



MUNICÍPIO DE Campo Bonito

1º ANO

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES EM



ESCOLA MUNICIPAL: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS

Senhores Pais ou Responsáveis:

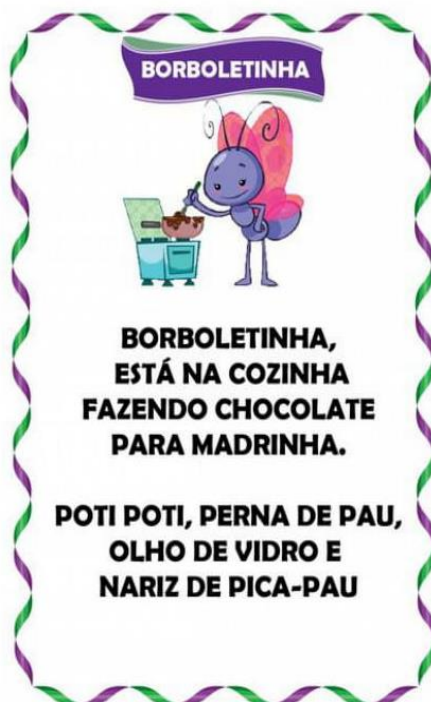
Por razão do novo coronavírus, as aulas foram suspensas e para garantir a continuidade do aprendizado dos nossos alunos, essa semana começaremos a entregar as atividades remotas. Essas atividades são conteúdos já trabalhados em sala de aula.

Portanto, pedimos que ajudem seu filho a ter uma rotina diária de estudo seguindo algumas dicas:

- Estabelecer um horário de estudo.
- Realizar com capricho as atividades propostas;
- Fazer leitura diária de textos ou livros;
- Treinar sempre a leitura em voz alta;
- Estudar a escrita e a leitura do alfabeto e dos números, incentivando o registro.

LÍNGUA PORTUGUESA

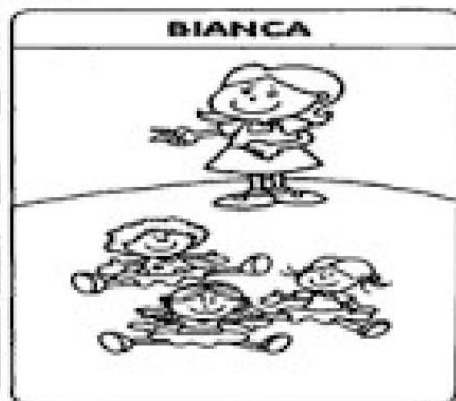
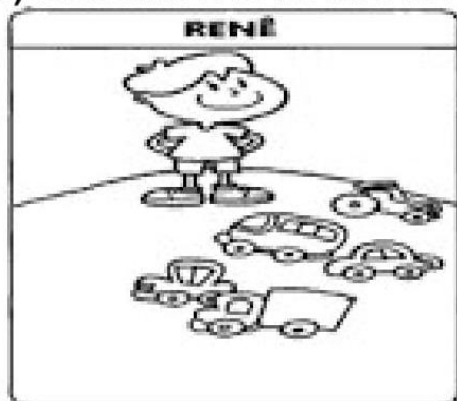
VOCÊ LEMBRA DA MÚSICA DA BORBOLETINHA?



- 1) AGORA ESCREVA EM UMA FOLHA O NOME DO ANIMAL QUE REPRESENTA A PERSONAGEM PRINCIPAL DA MÚSICA.
- 2) CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU.
- 3) A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU É A LETRA "B". TENDE ESCREVER EM SEU CADERNO 5 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B.


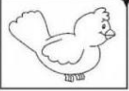


MATEMÁTICA





1) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA EM SEU CADERNO:



- A) QUANTAS BOLAS TIAGO TEM?
- B) BIANCA PRECISA GANHAR QUANTAS BONECAS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TIAGO TEM DE BOLAS?
- C) RENÊ TEM QUANTOS CARRINHOS?
- D) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA RENÊ FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TIAGO TEM DE BOLAS?

2) VAMOS SUBSTITUIR OS DESENHOS PELOS NÚMEROS QUE FALTAM:

1		3
	5	6
7	8	
		

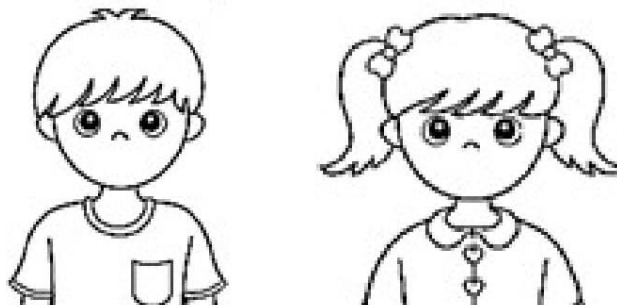
	_____		_____
	_____		_____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º ANO

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

- VOCÊ GOSTOU DO SIGNIFICADO DO SEU NOME?

1. DESENHE NO ROSTO DA CRIANÇA, A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA SUA RESPOSTA:



2. LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

**TODAS AS COISAS
TÊM NOME:
CASA, JANELA E
JARDIM
COISAS NÃO TÊM
SOBRENOME
MAS A GENTE SIM [...]
(GENTE TEM SOBRENOME – TOQUINHO)**

- VOCÊ SABE O QUE É SOBRENOME?

O SOBRENOME CONTA UM POUCO DA HISTÓRIA DE NOSSA FAMÍLIA E MOSTRA DE ONDE VIEMOS. MUITAS VEZES, PODEMOS IDENTIFICAR UM PARENTESCO DE UMA PESSOA, POR MEIO DO SOBRENOME.

3. ESCREVA O SEU SOBRENOME.
4. PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES SE SABEM O SIGNIFICADO E A ORIGEM DO SEU SOBRENOME.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ LEMBRA QUE AS VOGAIS SÃO: “**A, E, I, O, U**”.

SE VOCÊ JUNTAR A LETRA “**B**” COM CADA VOGAL IRÁ FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA DESSA LETRA.

- 1) VEJA COMO FICARÁ E COPIE EM SEU CADERNO: **BA, BE, BI, BO, BU**.
- 2) AGORA PROCURE EM REVISTAS, EMBALAGENS OU LIVROS DE RECORTE 5 PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA “**B**” E COLE EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA AVULSA.

MATEMÁTICA

1) ESCREVA O NOME DOS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA:

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

6º: _____

7º: _____

2) OBSERVE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA:

TERÇA-FEIRA
DOMINGO
QUARTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SEGUNDA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SÁBADO

3) AGORA, PINTE O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA DE AZUL E O ÚLTIMO DIA DA SEMANA DE VERMELHO.

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

OS SERES VIVOS (BIÓTICOS) E OS SERES NÃO VIVOS (ABIÓTICOS) COMPÕEM, NO GERAL, A NATUREZA. ASSIM, TUDO O QUE NOS RODEIA É DENOMINADO “SERES” SEJA UMA PEDRA OU UM ANIMAL.



EXISTEM DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS. O FATOR MAIS MARCANTE É A “**VIDA**”, OU SEJA, ENQUANTO UNS A TÊM, OUTROS NÃO.

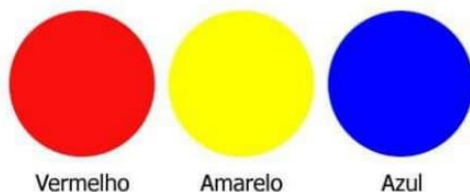
VAMOS AGORA FAZER ALGUMAS ATIVIDADES, REGISTRANDO O QUE APRENDEMOS!

- 1) OBSERVE NOS ARREDORES DE SUA CASA E DESENHE EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA OS SERES VIVOS (BIÓTICOS) E OS SERES NÃO VIVOS (ABIÓTICOS) QUE VOCÊ IDENTIFICOU.
- 2) PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS E PANFLETOS, SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. RECORTE E COLE EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA.

ARTE

COMO VOCÊ JÁ SABE, AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL. CHAMAMOS ASSIM PORQUE SÃO CONSIDERADAS AS PRIMEIRAS CORES, OU SEJA, NÃO SE PODE OBTÊ-LAS COM A MISTURA DE NENHUMA COR.

Cores Primárias



- 1) RECORTE DE REVISTAS OU PAPEIS QUE VOCÊ TENHA A DISPOSIÇÃO, FIGURAS COM ESSAS TRÊS CORES, COLE EM UMA FOLHA DE CADERNO DE DESENHO OU FOLHA SULFITE, FORMANDO UMA LINDA COMPOSIÇÃO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

REGIÃO SUL: ELÁSTICO

COMO BRINCAR: O PRINCIPAL ACESSÓRIO É UMA TIRA DE ELÁSTICO GRANDE (DE CERCA DE 3 METROS DE COMPRIMENTO), COM UM NÓ UNINDO AS DUAS PONTAS, E TRÊS PARTICIPANTES OU DUAS CADEIRAS. DOIS FICAM EM PÉ, UM DE FRENTE PARA O OUTRO E DISTANTES CERCA DE 2 METROS. O ELÁSTICO DEVE FICAR AO REDOR DAS PERNAS DELES, QUE PRECISAM FICAR ABERTAS PARA SEGURÁ-LO ESTICADO. UMA TERCEIRA PESSOA DEVE PULAR DENTRO DO RETÂNGULO FORMADO PELA TIRA E FAZER DESENHOS E AMARRAÇÕES COM AS PERNAS. A PRIMEIRA SEQUÊNCIA É BEM SIMPLES: A CRIANÇA SE POSICIONA AO LADO DO ELÁSTICO E DEVE PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS PARA DENTRO DELE.

DEPOIS, PULA NOVAMENTE ABRINDO AS PERNAS DE MODO QUE UM PÉ CAIA PARA CADA LADO DE FORA DO ELÁSTICO. NO TERCEIRO MOVIMENTO, ELA DEVE FAZER UM GIRO DE 180º, DEIXANDO AS TIRAS SE ENROLAREM EM SEUS TORNOZELOS. POR FIM, DEVE PULAR PARA O LADO EXTERNO DO ELÁSTICO ENQUANTO GIRA O CORPO PARA SOLTAR-SE DA AMARRAÇÃO.

O ELÁSTICO COMEÇA RENTE AO CHÃO, MAS À MEDIDA QUE A PESSOA CONSEGUE FAZER OS MOVIMENTOS CORRETAMENTE, ELE VAI SUBINDO. ENTÃO, QUEM CONSEGUIR PULAR MAIS ALTO GANHA O JOGO.

VARIAÇÕES: OS NOMES MUDAM DEPENDENDO DO MOVIMENTO QUE SE PEDE PARA FAZER E DA REGIÃO DO PAÍS: CEBOLINHA, ESTRELINHA, VÁRIAS FASES, LARANJINHA, CASTELINHO, BIGODE, VASSOURINHA, CRUZADA DE BELÉM, ETC.