



MUNICÍPIO DE Campo Bonito

3º ANO

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES EM



ESCREVA O CABEÇALHO QUE VOCÊ FAZ NA ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS

Senhores Pais ou Responsáveis:

Por razão do novo coronavírus, as aulas foram suspensas e para garantir a continuidade do aprendizado dos nossos alunos, essa semana começaremos a entregar as atividades remotas. Essas atividades são conteúdos já trabalhados em sala de aula.

Portanto, pedimos que ajudem seu filho a ter uma rotina diária de estudo seguindo algumas dicas:

- Estabelecer um horário de estudo.
- Realizar com capricho as atividades propostas;
- Fazer leitura diária de textos ou livros;
- Treinar sempre a leitura em voz alta;
- Estudar a escrita e a leitura do alfabeto e dos números, incentivando o registro.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ DEVE LEMBRAR-SE QUE NA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS COM O GÊNERO TEXTUAL: RECEITA.

ESSE TEXTO NORMALMENTE APRESENTA INGREDIENTES E MODO DE FAZER OU MODO DE PREPARAR.

VAMOS CRIAR UMA RECEITA DE VITAMINA?

LEIA OS INGREDIENTES E ESCOLHA AQUELES QUE VOCÊ IRÁ USAR PARA FAZER A SUA RECEITA.

ABACAXI	MAMÃO	MELÃO	BANANA	AÇUCAR
MORANGO	LEITE	MEL	ABACATE	MELANCIA
GELO	MAÇÃ	AVEIA	CEREJA	ÁGUA

AGORA, ESCREVA EM SEU CADERNO:

O TÍTULO DA RECEITA;

A RELAÇÃO DE INGREDIENTES, BEM COMO AS SUAS QUANTIDADES; E O MODO DE FAZER.

TÍTULO: _____

INGREDIENTES: _____

MODO DE FAZER: _____

MATEMÁTICA

1) COMPLETE:

ANTES		
		35
		26
		40
		27

DEPOIS		
29		
37		
42		
18		

ENTRE			
19			22
25			28
41			44
49			52

2) COPIE SOMENTE OS NÚMEROS MAIORES DE 30:

25	34	38	29	42	27	41	17	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

20= _____
21= _____
22= _____
23= _____
24= _____
25= _____
26= _____
27= _____
28= _____
29= _____
30= _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

PARA RESPONDER EM SEU CADERNO:

- 1) AO PREENCHER A TABELA COM O LOCAL DE NASCIMENTO DE SEUS FAMILIARES, O QUE VOCÊ DESCOBRIU?
- 2) QUAIS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA NASCERAM EM CASCAVEL?
- 3) O QUE MOTIVOU OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA QUE NÃO NASCERAM EM CASCAVEL, MORAR EM NOSSO MUNICÍPIO?
- 4) HÁ ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE NASCEU EM OUTRO PAÍS?
- 5) FAÇA UM QUADRO, CONSTANDO O DESENHO DAS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA E ESCREVA O QUE CADA UM FAZ.

EXEMPLO:

FAMÍLIA	TAREFA
 EU	- ESTUDO, ORGANIZO O QUARTO E OS MEUS BRINQUEDOS.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A PALAVRA: AÇÚCAR

AGORA RESPONDA: QUAL É O SOM DA LETRA Ç?

ESSE SINAL QUE PARECE UMA VÍRGULA ABAIXO DA LETRA C, CHAMA-SE CEDILHA.

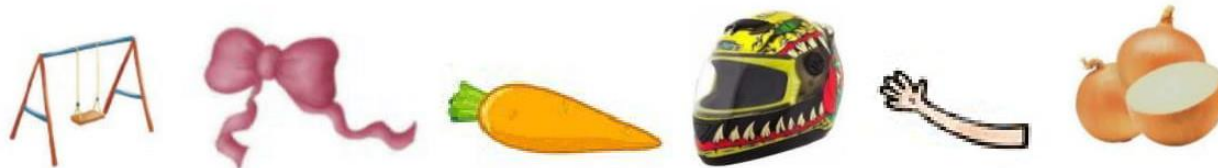
IMPORTANTE: A **CEDILHA** É UM **SINAL** USADO DEBAIXO DA LETRA **C**. E APARECE APENAS NO MEIO DE PALAVRAS E JUNTO ÀS VOGAIS **A**, **O** e **U**, APRESENTANDO O SOM DO FONEMA [S]. JUNTO ÀS VOGAIS **E** e **I**, UTILIZAMOS SOMENTE A LETRA **C** SEM O SINAL DE CEDILHA.

LEIA AS PALAVRAS:

PEDAÇO	MAÇÃ	CAÇULA	CENOURA	BACIA
--------	------	--------	---------	-------

VEJA QUE EM TODAS AS PALAVRAS ACIMA A LETRA **C** TEM O SOM DE **S**.

1) EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



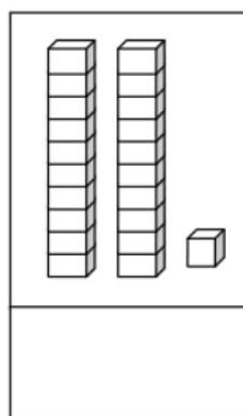
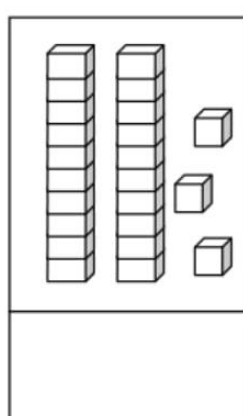
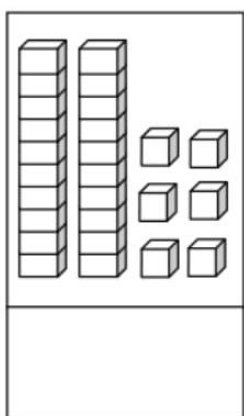
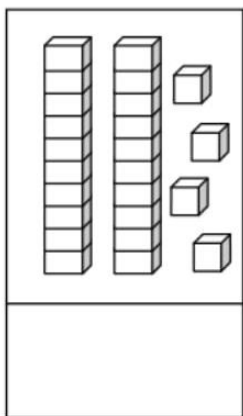
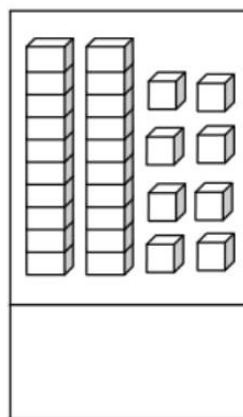
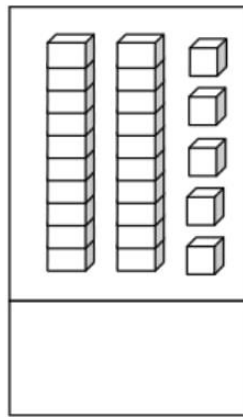
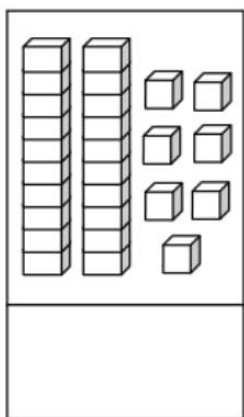
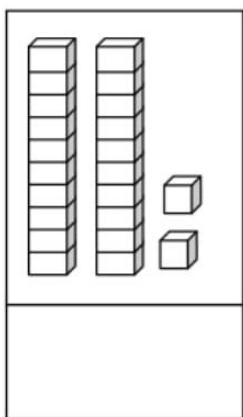
2) ESCOLHA TRÊS FIGURAS E ESCREVA FRASES SOBRE ELAS.

MATEMÁTICA

1) PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

<p>21</p>	<p>35</p>
<p>13</p>	<p>27</p>

2) ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):



--	--	--	--	--	--	--	--

3) A PROFESSORA MARIA TEM UMA TURMA DE 3º ANO E NELA HÁ 18 MENINOS E 21 MENINAS. QUAL É O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA DA PROFESSORA?

4) ONTEM, MÁRIO TINHA 28 REAIS. HOJE ELE GANHOU 7 REAIS. QUANTOS REAIS MÁRIO TEM AGORA?

CIÊNCIAS

O LUGAR ONDE VIVEMOS

FAÇA A LEITURA DO TEXTO QUE FALA SOBRE O LUGAR ONDE TODOS NÓS VIVEMOS.

ESTE É O PLANETA TERRA.
DE LONGE ELE É ASSIM: AZUL E LINDO.
É AQUI QUE NÓS MORAMOS.
E É AQUI QUE VAMOS
MORAR PARA SEMPRE. [...]



MAS, PARA QUE A TERRA CONTINUE A
NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS
PARA VIVER, TEMOS QUE CUIDAR DELA
COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA.
E MELHOR AINDA. POIS DA NOSSA CASA NÓS
PODEMOS NOS MUDAR DA TERRA NÃO. [...]

RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH. *AZUL E LINDO*: PLANETA TERRA,
NOSSA CASA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 1990.

- 1) RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS QUE REPRESENTEM SERES E LOCAIS DO PLANETA TERRA. COLE EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA.

SE EU PUDESSE...

- 2) O QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR NO PLANETA TERRA, SE FOSSE POSSÍVEL? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E REGISTRE EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA.

NOSSO VIZINHO, O SOL

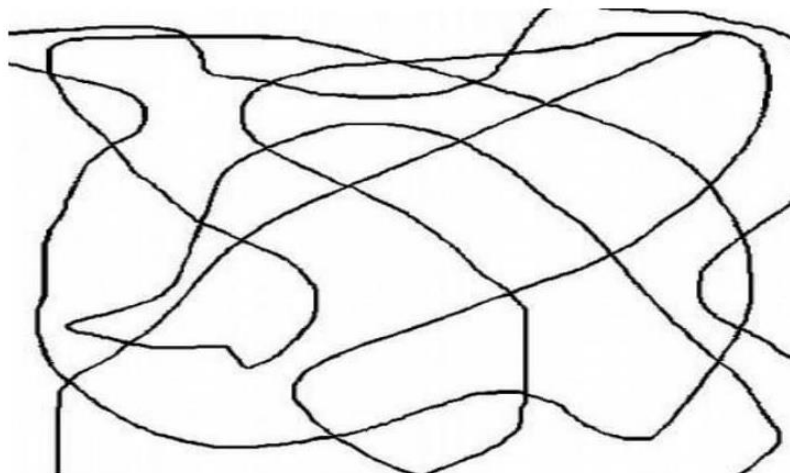
O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.
É ELE QUE AQUECE E ILUMINA A TERRA.



- 3) NO CADERNO OU EM FOLHA AVULSA REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA A VIDA NA TERRA.
- 4) DEPOIS ESCREVA UMA FRASE EXPLICANDO SEU DESENHO.

ARTE

DESENHO ABSTRATO



VAMOS CRIAR UM DESENHO COM LINHAS, PARECIDO COM ESTE POSTADO ACIMA, SEM REPRESENTAÇÃO DE FIGURA, FORMANDO ASSIM, UM DESENHO ABSTRATO.

DESENHO ABSTRATO É A ARTE DE DESENHAR COM INSPIRAÇÃO, MAS SEM NENHUMA INTENÇÃO NA MENTE, MOVIDO APENAS POR SUA CRIATIVIDADE.

AGORA, VOCÊ SERÁ ARTISTA!

EM SEU CADERNO DE ARTE, OU EM UMA FOLHA SULFITE, CRIE UM DESENHO PARECIDO COM O EXEMPLO ACIMA POSTADO E PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E AS CORES SECUNDÁRIAS.

CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL.	CORES SECUNDÁRIAS: VERDE, LARANJA E ROXO.
	

O RESULTADO SERÁ MARAVILHOSO!

EDUCAÇÃO FÍSICA

REGIÃO CENTRO-OESTE: CINCO MARIAS



ESSA BRINCADEIRA VEM DE CUIABÁ!

AS “MARIAS” SÃO PEQUENOS SAQUINHOS DE PANO, CHEIOS DE AREIA OU PEDRINHAS. PRIMEIRO, OS CINCO SAQUINHOS SÃO LANÇADOS NO CHÃO.

O JOGADOR ESCOLHE UM DELES E JOGA PARA O ALTO, MAS, AO MESMO TEMPO, PRECISA PEGAR OUTRA MARIA QUE ESTÁ NO CHÃO, COM A MESMA MÃO, E TENTAR RECUPERAR A QUE JOGOU, SEM DEIXÁ-LA CAIR. SE CONSEGUIR PEGAR TODAS, VAI PARA A PRÓXIMA ETAPA.

NA SEGUNDA, O DESAFIO É PEGAR DUAS MARIAS QUE ESTÃO NO CHÃO ANTES DE AGARRAR A QUE FOI JOGADA. O JOGO SEGUE ATÉ A QUARTA ETAPA, QUANDO A CRIANÇA PRECISA RECOLHER QUATRO PEÇAS.

NA QUINTA ETAPA, AS MARIAS SÃO COLOCADAS DE VOLTA AO CHÃO. O JOGADOR PRECISA FAZER UMA PONTE COM A MÃO ESQUERDA, APOIANDO-A NO SOLO PELAS PONTAS DO POLEGAR E DO INDICADOR. DEPOIS, A CRIANÇA JOGA UMA PEÇA PARA CIMA, ENQUANTO PASSA UMA MARIA DE CADA VEZ POR BAIXO DA PONTE. A QUE ESTÁ NO AR PRECISA SER RECOLHIDA ANTES DE CAIR NO CHÃO. QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO, RETOMANDO DE ONDE PAROU QUANDO CHEGAR A SUA VEZ NOVAMENTE ATÉ TERMINAR.

VARIAÇÕES: O JOGO É DE ORIGEM PRÉ- HISTÓRICA. TAMBÉM CHAMADO DE TRÊS MARIAS, JOGO DO OSSO, BATO, ARRIÓS, TELHOS, CHOCOS, NÉCARA, ETC.