



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

VAMOS APRENDER A LETRA J.

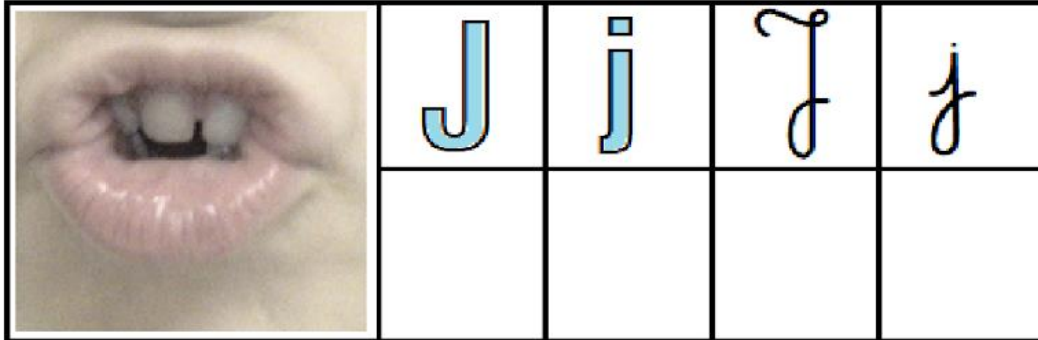
JUNTE A LETRA J COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for a syllable formation activity. On the left, a blue letter 'J' is in a box. Five arrows point from this box to five red vowels in boxes: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty box for writing the syllable. At the bottom left, there is a cartoon crocodile.

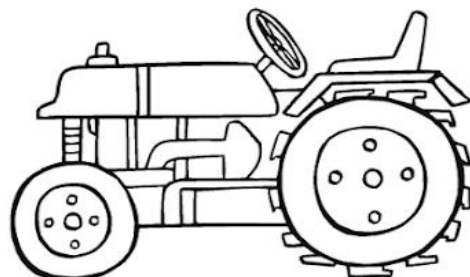
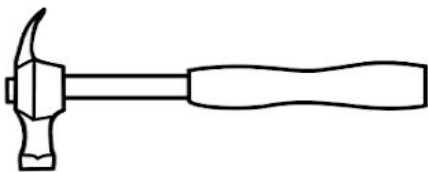
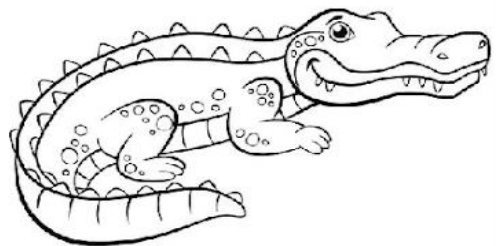
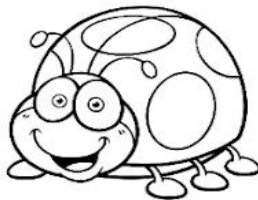
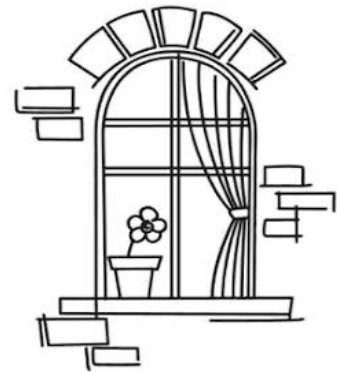
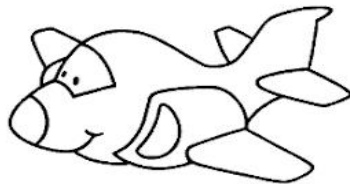
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

- OBSERVE A BOQUINHA FAZENDO O MOVIMENTO DO SOM DA LETRA J.



- CIRCULE TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM O SOM DA LETRA J.

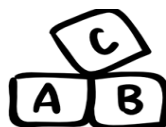
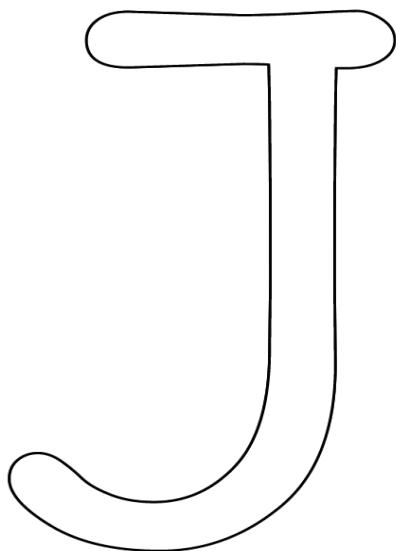


ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

TRABALHANDO A LETRA **J**.

FAÇA O CONTORNO DA LETRA J COM O DEDO E DEPOIS PINTE COM A COR LARANJA.



ESTÁ NO JABUTI
E TAMBÉM NO JACARÉ.
NA JOANINHA, NA JANELA
E NO JOELHO DO JOSÉ.



JOSÉ

CIRCULE AS PALAVRAS COM A LETRA **J** E DEPOIS COPIE-AS

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ COPIOU?

PINTE E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

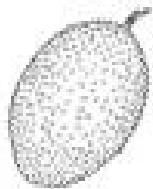




ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



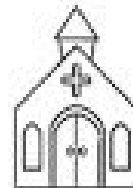
____ CA



____ JU



____ ANINHA



IGRE ____



____ PE



____ ELHO

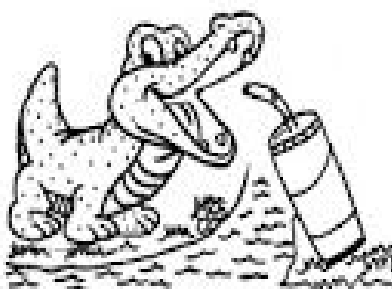


____ RNAL



____ MENTO

2. LEITURA



JACARÉ COM CATAPORA

TOMA BANHO DE HORA EM HORA

A CORUJA UMA SENHORA

TOMA SUCO DE AMORA

3. CIRCULE E ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E
ESCREVA.

JA

JE

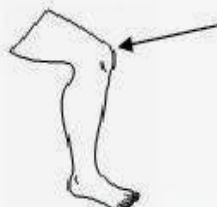
JI

JO

JU



____ IZ



____ ELHO



____ DOCA



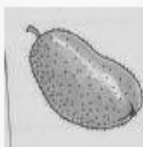
____ BUTICABA



____ QUETA



____ CARÉ



____ CA



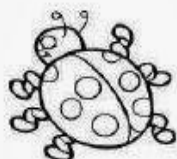
____ PE



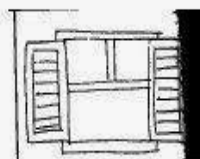
____ GADOR



____ MENTO



____ ANINHA



____ NELA

ALUNO (A): _____

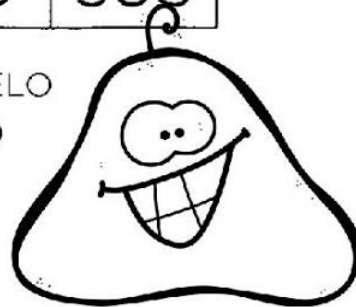
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

PALAVRAS

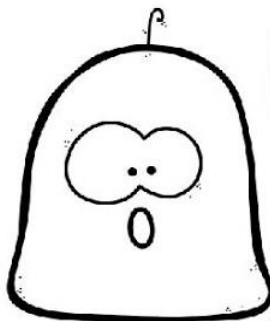
PINTE AS SÍLABAS CONFORME A LEGENDA E FORME PALAVRAS:

JA	JE	JI	JO	JU
CA	BU	PE	LI	BA
RÉ	VA	TI	LÓ	TA
GO	JUM	VEM	ÃO	SUS

- JA + CA + RÉ = AMARELO
- JE + JUM = VERMELHO
- JI + PE = AZUL
- JO + ãO = VERDE
- JU + BA = LARANJA



ESCREVA AS PALAVRAS MONTADAS:



COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PESQUISE E RECORTE **CINCO** PALAVRAS COM A LETRA J.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

COMPLETE A CRUZADINHA DA LETRA J.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 6 columns of squares. The grid is partially filled with illustrations and arrows:

- Row 1: 6 squares. An arrow from a newspaper icon points to the first square.
- Row 2: 6 squares. An arrow from a snake icon points to the second square.
- Row 3: 6 squares. A jujuba fruit is in the second square.
- Row 4: 6 squares. A diamond-shaped jewel is in the third square.
- Row 5: 6 squares. A window with curtains is in the second square.
- Row 6: 6 squares. A pair of slippers is in the first square.
- Row 7: 6 squares. A donkey is in the first square.
- Row 8: 6 squares. A crocodile is in the first square.

- JACA
- JACARÉ
- JANELA
- JEGUE
- JIBOIA
- JOIA
- JORNAL
- JUJUBA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS COM
A LETRA **J**

JANELA	JABUTICABA	JUIZ
JACARÉ	JAQUETA	JACA
JUBA	JEITO	JAULA
JILÓ	JARRA	JULHO
JÓIA	JOVEM	JAVALI
JOGO	JUSTO	JORNAL
JOELHO	JIPE	JANEIRO
JUSTIÇA	JUJUBA	JALECO

HORA DE REVISAR O QUE JÁ ESTUDAMOS.

ESCREVA 3 PALAVRAS COM A LETRA B.

ESCREVA 3 PALAVRAS COM A LETRA D.

ESCREVA 5 PALAVRAS COM A LETRA J.

_____.

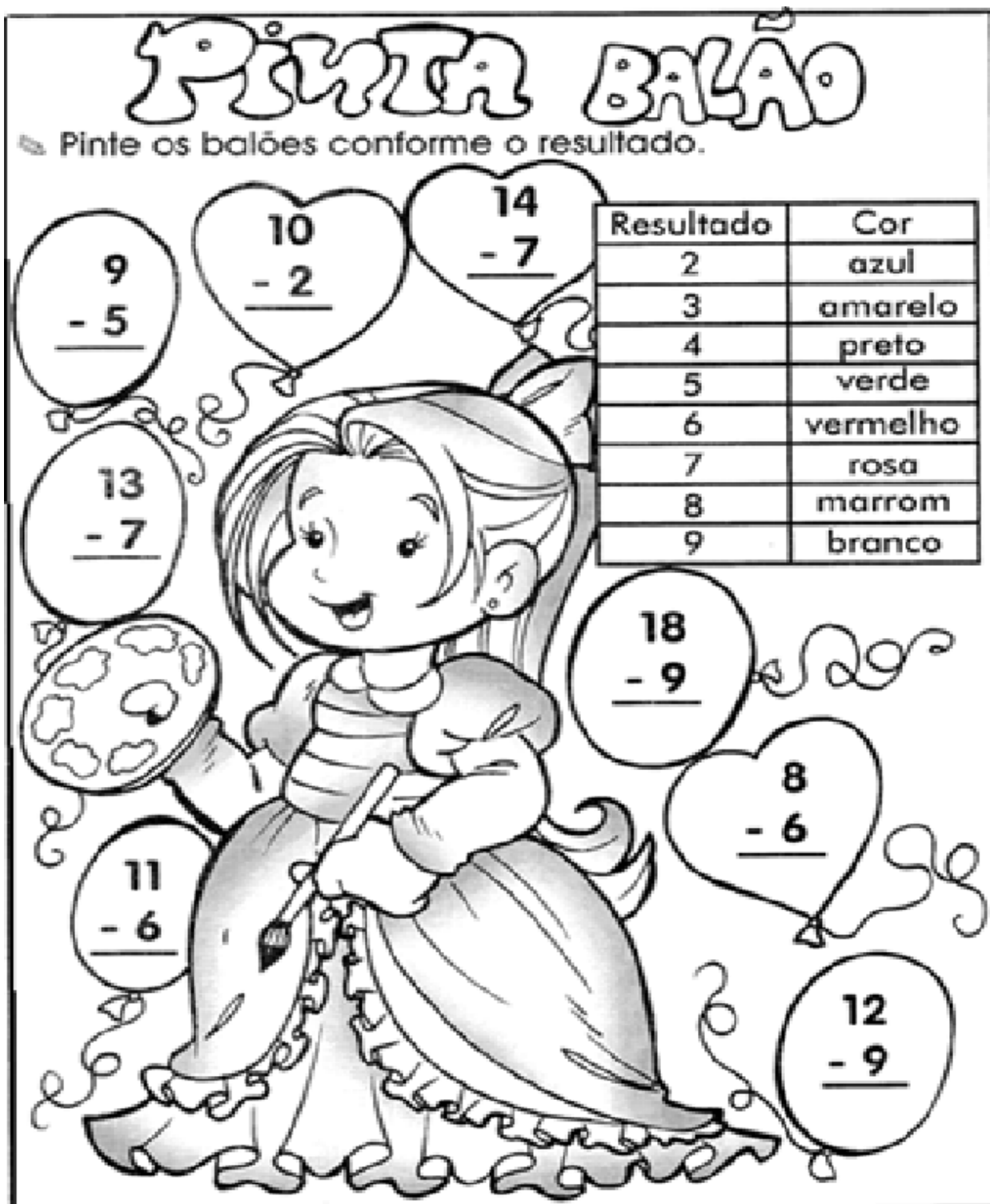
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ATIVIDADES REMOTAS DE MATEMÁTICA.

PINTA BALÃO

Pinte os balões conforme o resultado.



A girl with long hair, wearing a striped shirt and a large, ruffled dress, is painting balloons. She holds a paint palette in her right hand and a paintbrush in her left. The balloons are shaped like hearts and circles, each containing a simple subtraction problem. The girl is smiling and looking towards the viewer.

Resultado	Cor
2	azul
3	amarelo
4	preto
5	verde
6	vermelho
7	rosa
8	marrom
9	branco

9
- 5
—

10
- 2
—

14
- 7
—

13
- 7
—

18
- 9
—

8
- 6
—

11
- 6
—

12
- 9
—

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

1) *Pinte as figuras iguais da mesma cor:*



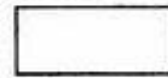
2) *Observe cada figura e coloque as quantidades :*



..... quadrados



.....círculos



.....retângulos.

3) *Recorte de revistas ou jornais, figuras que lembram as formas geométricas acima*

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LEIA COM ATENÇÃO OS DIAS DA SEMANA E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA RESPONDA:

QUAL É O TERCEIRO DIA DA SEMANA?


QUAL É O ULTIMO DIA DA SEMANA (SÉTIMO DIA)?

QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

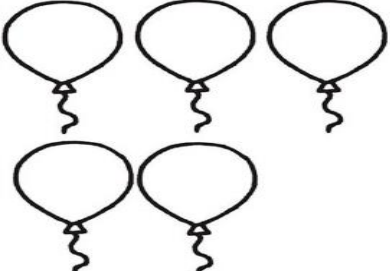
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

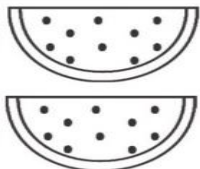
DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO, DEPOIS COPIE OS NOMES.




11
ONZE



15
QUINZE



13
TREZE



QUEM VEM ANTES?

← 7 ← 2 ← 9

QUEM VEM DEPOIS?

4 → 2 → 0 →

QUEM ESTÁ ENTRE?

3	←	<input type="text"/>	→	5	7	←	<input type="text"/>	→	9
0	←	<input type="text"/>	→	2	4	←	<input type="text"/>	→	6
6	←	<input type="text"/>	→	8	1	←	<input type="text"/>	→	3

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Que horas são?

E AGORA, COM VOCÊS, O SENHOR DAS HORAS: SUA MAJESTADE, O RELÓGIO.



OLÁ, PESSOAL! OLHEM BEM PARA MIM. SOU NUMERADO DO 1 AO 12 E TENHO DOIS PONTEIROS, UM GRANDE E OUTRO PEQUENO.



O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS.



PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 5: SÃO 5 HORAS.



PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 10: SÃO 10 HORAS.



1 Que horas estes relógios estão marcando?



horas



horas



horas



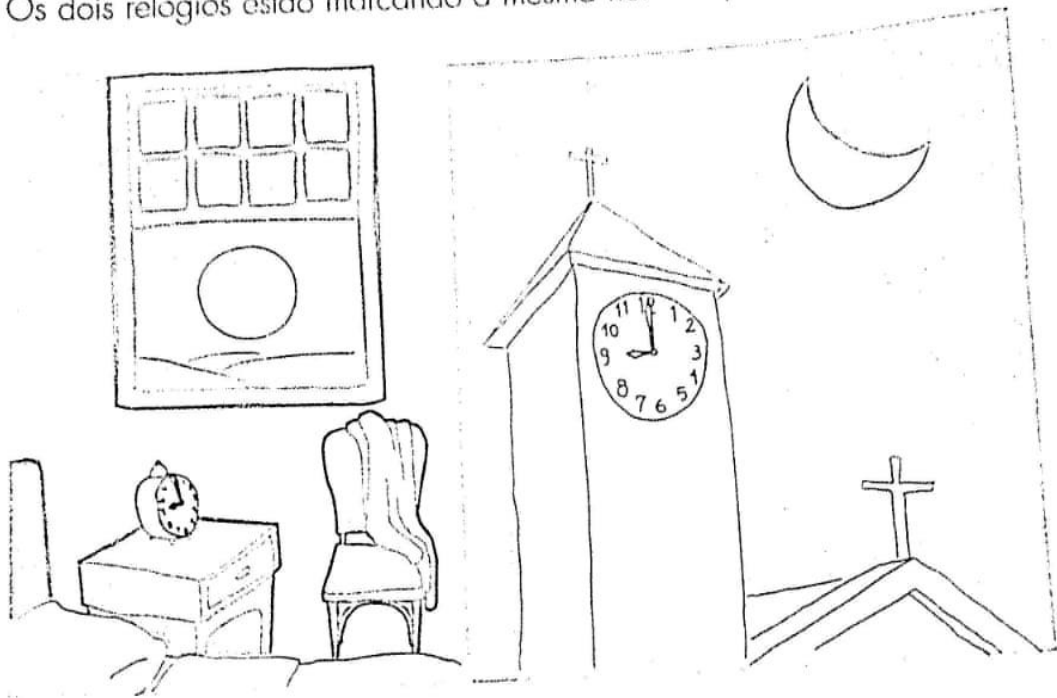
horas

2 Qual é a hora do dia de que você mais gosta? Por quê?

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

3 Os dois relógios estão marcando a mesma hora. Veja:



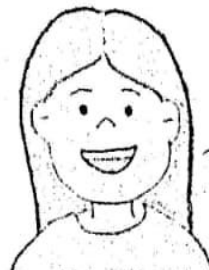
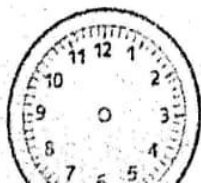
- Isso é possível? _____
- Explique sua resposta. _____

4 O jogo da garotada vai demorar uma hora. Desenhe ponteiros nos relógios para marcar a hora em que o jogo vai começar e terminar:



Início

Fim



VOCÊ PODE
ESCOLHER A HORA
QUE QUISER PARA
O JOGO COMEÇAR.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

1) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS.

2) RECORTE E COLE
NO CADERNO

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____

FICHA DOS NUMERAIS			
1	UM	11	ONZE
2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	17	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ	20	VINTE

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____



1. Quantas crianças há na cena? _____ crianças
2. Quantas estão segurando objetos com a mão direita? crianças _____
E com a mão esquerda? crianças _____
3. Algumas pessoas têm mais facilidade de usar a mão esquerda do que a mão direita. Elas são canhotas. Você é canhoto? _____
4. Quantas crianças na sua classe são canhotas? _____ crianças
5. Se você for canhoto, faça um desenho aqui com a mão direita. Se não for, faça um desenho com a mão esquerda. Você pode achar difícil, mas verá que não é impossível.



ALUNO (A): _____

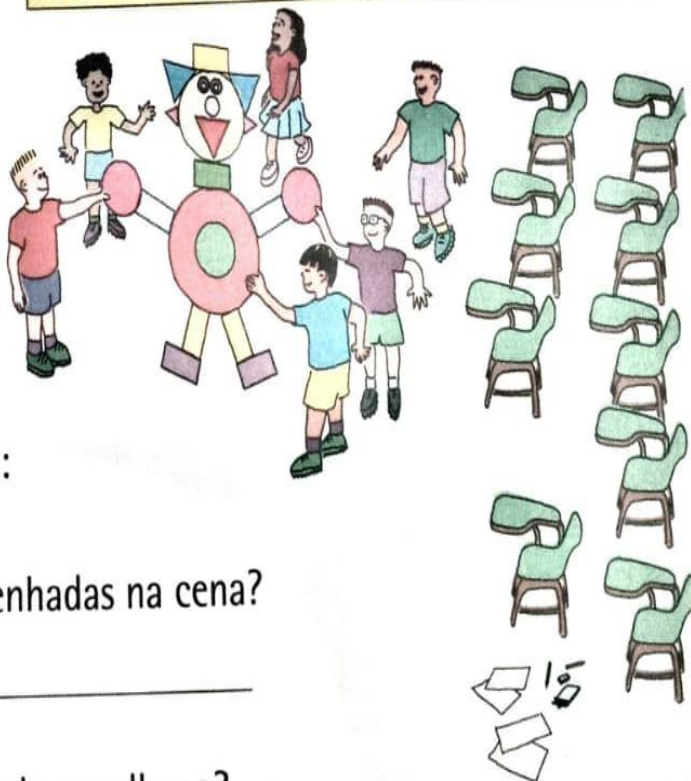
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Mostre a elas quais são as ideias mais viáveis de ser exclusivos.

Os alunos da classe de Lucas montaram um palhaço bem grande com papel-cartão colorido. Na montagem eles só usaram figuras geométricas. Mas escolheram apenas as figuras que conheciam.

Observe atentamente a figura do palhaço e responda:

TODOS NÓS TRABALHAMOS PARA CONSTRUIR NOSSO PALHAÇO



1. Quantas crianças estão desenhadas na cena?

crianças _____

2. De quantos círculos é formado o palhaço?

círculos _____

3. Quantos retângulos foram usados? Quantos triângulos?

retângulos e triângulos _____

4. Alguma vez você já fez, com a sua classe ou com um grupo de amigos, uma montagem como a do palhaço acima? Conte como e quando foi.

Resposta pessoal do aluno.

5. Escreva o nome de uma figura que você gostaria de montar com seus colegas usando apenas figuras geométricas.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

SUA HISTÓRIA COMEÇA ASSIM QUE VOCÊ NASCE, O NASCIMENTO DE UM BEBÊ TRAZ MUITAS MUDANÇAS NA VIDA DAS PESSOAS QUE VÃO CONVIVER COM ELE.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO:



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

O QUE CADA PESSOA DA ILUSTRAÇÃO ESTÁ PENSANDO? E O QUE HÁ EM COMUM ENTRE OS PENSAMENTOS DELAS?

QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ QUAIS ADULTOS FORAM RESPONSÁVEIS POR CUIDAR DE VOCÊ?

E HOJE QUAIS ADULTOS FAZEM PARTE DA SUA VIDA?

EM SUA OPINIÃO, QUE OBJETOS FAZEM PARTE DA VIDA DE UM BEBÊ?

VOCÊ COSTUMA UTILIZAR ESSES OBJETOS HOJE?

COMPLETE O ESPAÇO DA FRASE UTILIZANDO AS PALAVRAS EM NEGRITO **PASSADO** OU

PRESENTE:

O PERÍODO EM QUE VOCÊ ERA BEBÊ, QUE OCORREU ANTES DO PERÍODO ATUAL, É

CHAMADO DE _____ . JÁ O PERÍODO ATUAL É CHAMADO DE _____ .

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

HISTÓRIA

ATIVIDADE 02

FAÇA UMA PESQUISA COM QUEM CUIDOU DE VOCÊ QUANDO BEBÊ E DESENHE: COMO ERA SEU CORPO QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ E OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

PARA CONSTRUIR UMA MORADIA, SÃO USADOS DIFERENTES MATERIAIS:

TIJOLO	TELHA	FOLHA DE ZINCO
MADEIRA	PALHA	CAL
GRANITO	AREIA	VIDRO
BLOCO	FERRO	CIMENTO

AGORA PINTE DE AMARELO OS MATERIAIS QUE FORAM USADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA MORADIA DA LISTA ACIMA E ACRESCENTE OUTROS, SE NECESSÁRIO, NO ESPAÇO ABAIXO.

COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA QUAIS SÃO OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA CONSTRUÇÃO DE UMA MORADIA.

ATIVIDADE 02

NOSSA MORADIA NOS DA ABRIGO, NELA CONVIVEMOS COM NOSSOS FAMILIARES E AMIGOS.

EXISTEM MORADIAS DE MADEIRA, DE ARGILA, DE PALHA, DE ALVENARIA E ATÉ DE PNEUS.

AGORA CONVIDE SUA FAMÍLIA E JUNTOS CONSTRUAM UMA **MAQUETE** REPRESENTANDO SUA MORADIA, UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊ TEM EM CASA.

OBSERVAÇÃO: PODE FAZER A MAQUETE EM CAIXAS DE SAPATOS OU CAIXA DE PAPELÃO.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

CIÊNCIAS 1º ANO – ATIVIDADES 7 – 5ª QUINZENA

HÁBITOS DE HIGIENE SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE. PINTE OS QUADROS ABAIXO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE UM DELES. AQUELE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO MEIO AMBIENTE QUE COMEMORAMOS EM 5 DE JUNHO, PINTE OS DESENHOS ABAIXO BEM BONITO. DEIXE EM SUA CASA EM UM LOCAL ONDE TODOS POSSAM VER OS LEMBRETES PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



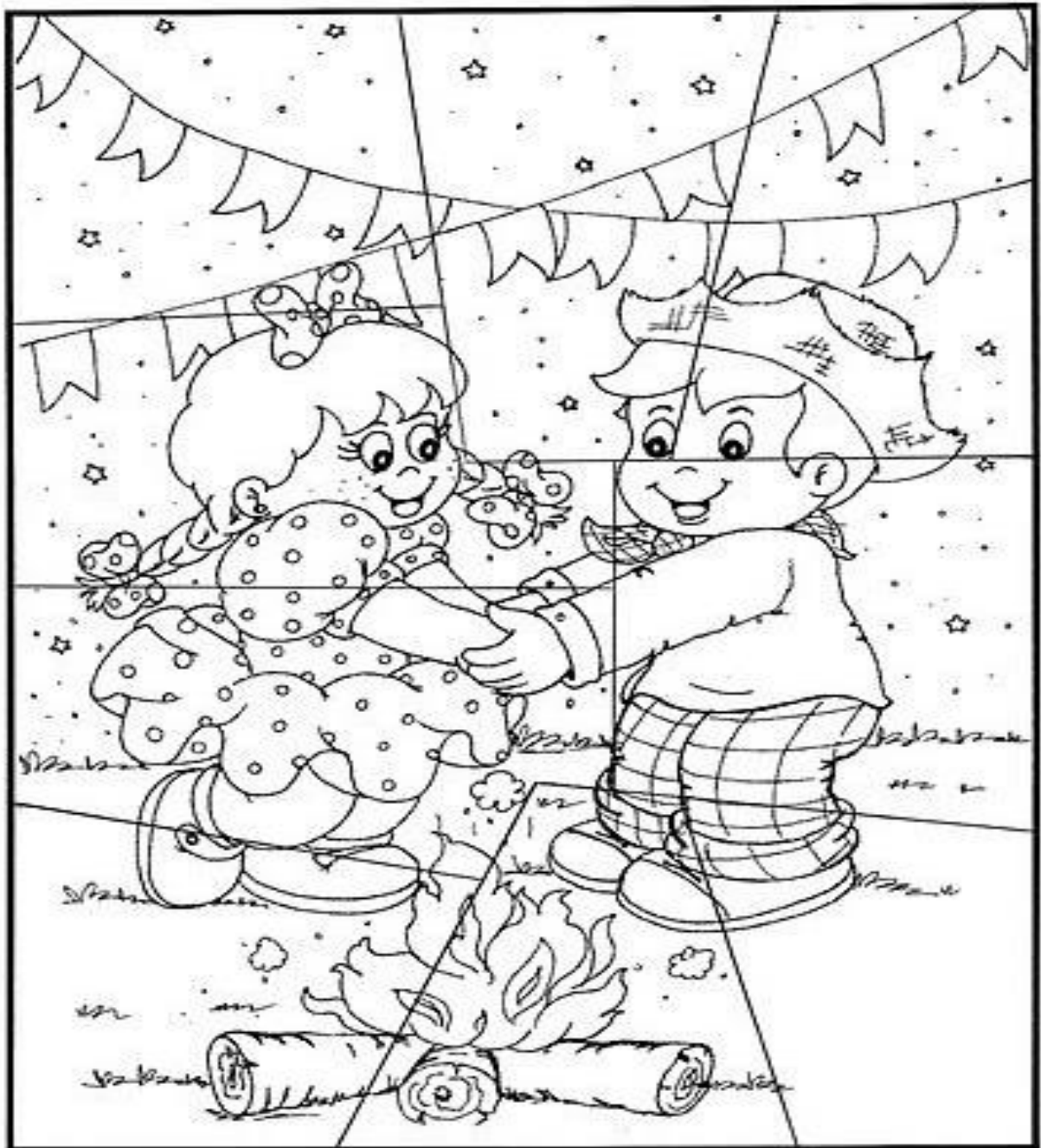
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ARTE 1º ANO – ATIVIDADES 5, 6 – 5ª QUINZENA

A FESTA JUNINA É UMA COMEMORAÇÃO BRASILEIRA QUE RELEMBRA AS COMIDAS E COSTUMES DO POVO DO INTERIOR. MAS TAMBÉM É MUITO FAMOSA E ADIMIRADA POR PESSOAS DO MUNDO TODO .

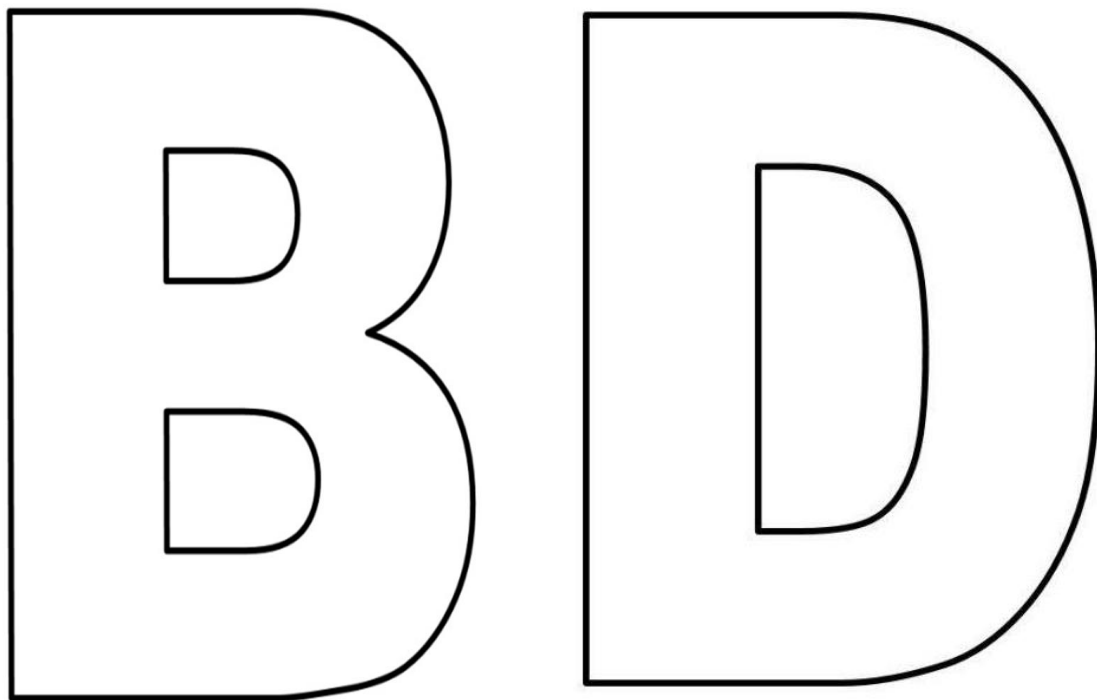
PINTE BEM BONITO O DESENHO, COLE EM UM PAPEL FIRME QUE TENHA EM SUA CASA (PODE SER CAIXA DE SAPATO) RECORTE E DIVIRTA-SE COM SEUS FAMILIARES MONTANDO O QUEBRA-CABEÇA.



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

USANDO O PAPEL CREPON FAÇA BOLINHAS E COLE NAS BORDAS DAS LETRAS.



ALUNO (A): _____

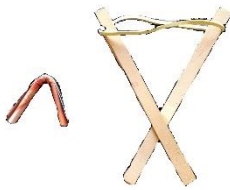
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – TIRO AO ALVO

JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO












PARA ESSA ATIVIDADE O ALUNO PRECISARÁ DE 5 COPINHOS DESCARTÁVEIS (PODEM SER USADOS GARRAFAS PET E/OU ALGO SIMILAR). OS COPINHOS DEVERÃO SER COLOCADOS CERCA DE 3 METROS LONGE DO ALUNO, QUE DEVERÁ USAR O MATERIAL ENVIADO PARA ACERTAR OS COPINHOS.

Atividade 2

GINÁSTICA

PARA ESSA ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO RECORTAR AS FICHAS ABAIXO E ORGANIZÁ-LAS EM FORMATO DE CÍRCULO NO CHÃO, ONDE O ALUNO FARÁ A POSIÇÃO QUE ESTÁ NA FIGURA E PASSARÁ PARA A PRÓXIMA.

LEGENDA DE IMAGENS:

 DOIS PÉS NO CHÃO	 PÉ ESQUERDO NO CHÃO	 PÉ DIREITO NO CHÃO
 MÃO DIREITA NO CHÃO	 MÃO ESQUERDA NO CHÃO	 JOELHO NO CHÃO
 BUMBUM NO CHÃO	 DUAS MÃOS NO CHÃO	 DUAS MÃOS NO CHÃO INVERTIDAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

