

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

LÍNGUA PORTUGUESA.


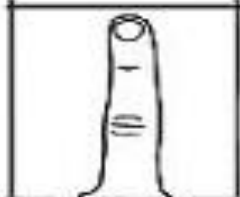



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. FAÇA A LEITURA DAS SÍLABAS ABAIXO COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

**DA- DE – DI- DO- DU- DÃO.**

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

|   |   |       |   |
|---|---|-------|---|
| D | A | _____ |   |
|   | E | _____ |  |
|   | I | _____ |  |
|   | O | _____ |  |
|   | U | _____ |  |

# FAMÍLIA SILÁBICA D

LIGUE:

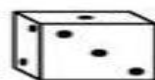
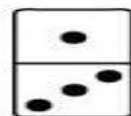
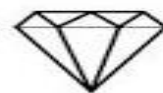
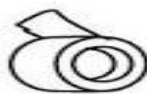
DA •

DE •

DI •

DO •

DU •



2) FAMÍLIA SILÁBICA : DA DE DI DO DU .COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL.



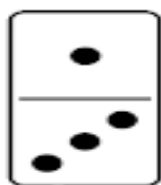
DO



DO



AMANTE



MINÓ



REX

NAS DAMAS, NO DOMINÓ,  
NO DIAMANTE E NO DEDAL,  
NO DEDO E TAMBÉM NO DÓ  
DESSA NOTA MUSICAL.

O DUDU NÃO QUER COMER?  
A GULOSA APARECEU.  
DESCE OS DEGRAUS AVISANDO:  
- ESSE SANDUÍCHE É MEU!



DA - DE - DI - DO - DU

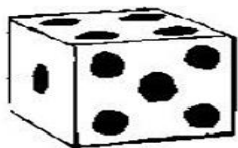
1. CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHA A LETRA **D**  
E DEPOIS COPIE-AS.

\_\_\_\_\_

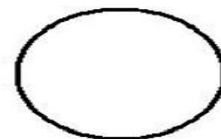
\_\_\_\_\_

2. RECORTE E COLE 6 PALAVRAS QUE TENHA A LETRA **D**.

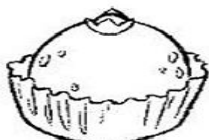
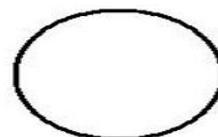
**ESCREVA OS NOMES E CONTE AS LETRAS:**



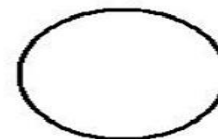
\_\_\_\_\_



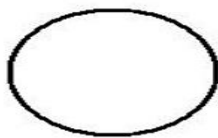
\_\_\_\_\_



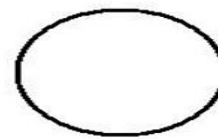
\_\_\_\_\_



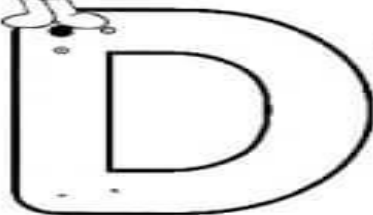
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEM A LETRA D**



DEDO BOCA CASA  
DOCE DAMA COLA  
DINHEIRO ANEL  
DUMBO DOUTOR

**ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS**



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

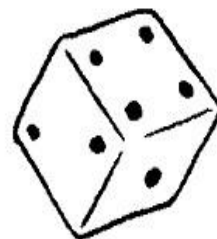
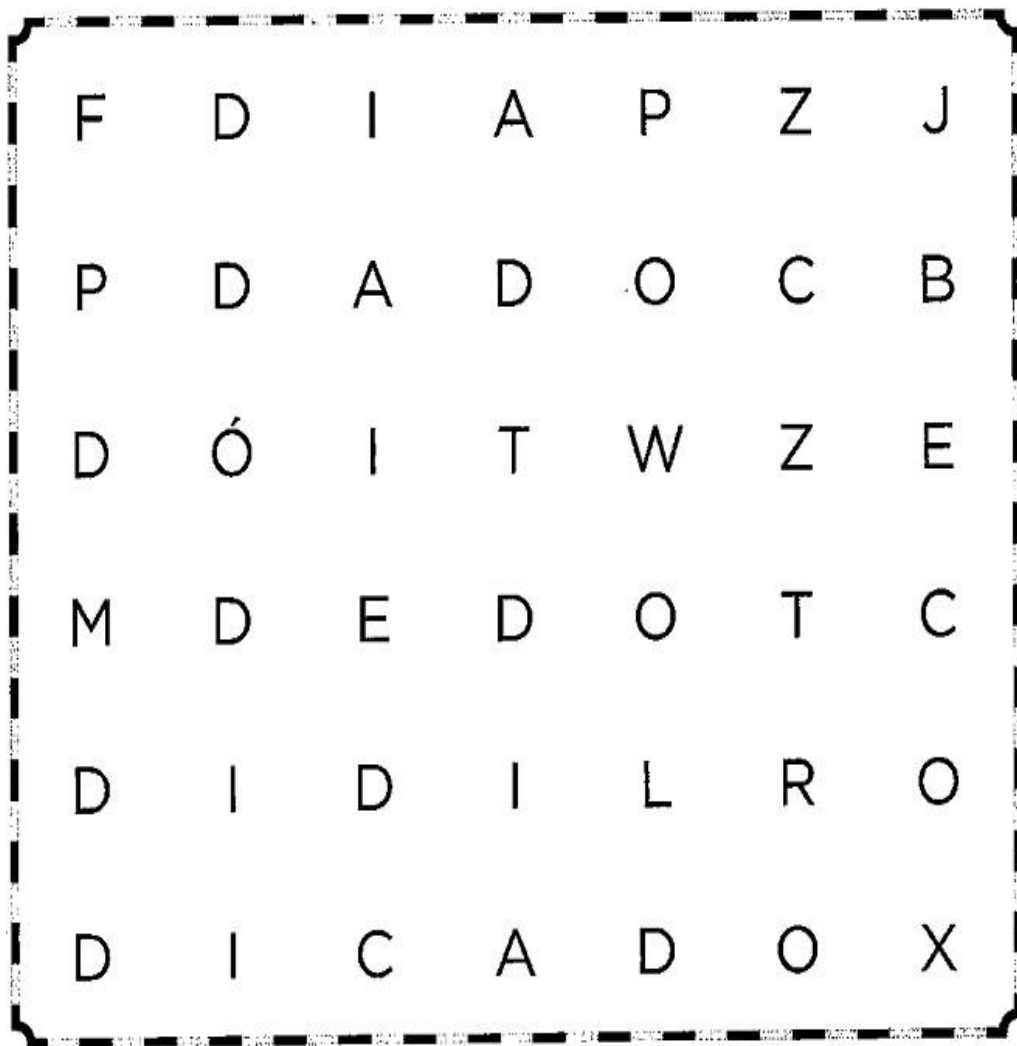


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



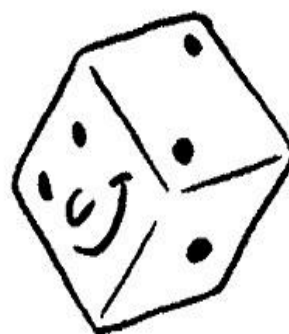
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

ENCONTRE NO DIAGRAMA PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **D**.



DADO

DEDO



DIA

DIDI



DÓI

DICA

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



\_\_\_ ADO



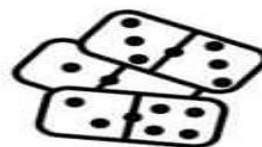
\_\_\_ ENTE



\_\_\_ EDO



\_\_\_ IAMANTE



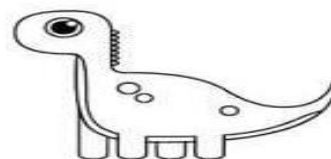
\_\_\_ OMINÓ



\_\_\_ UENDE

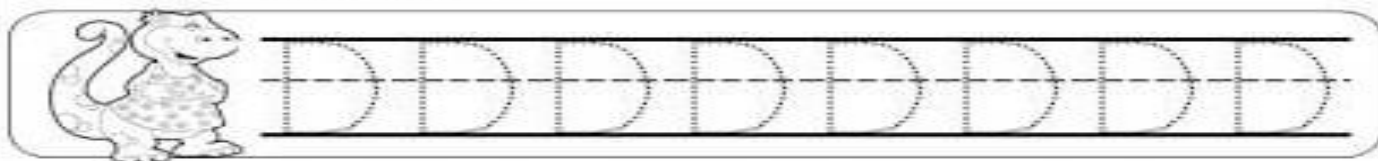


\_\_\_ INHEIRO



\_\_\_ INOSSAURO

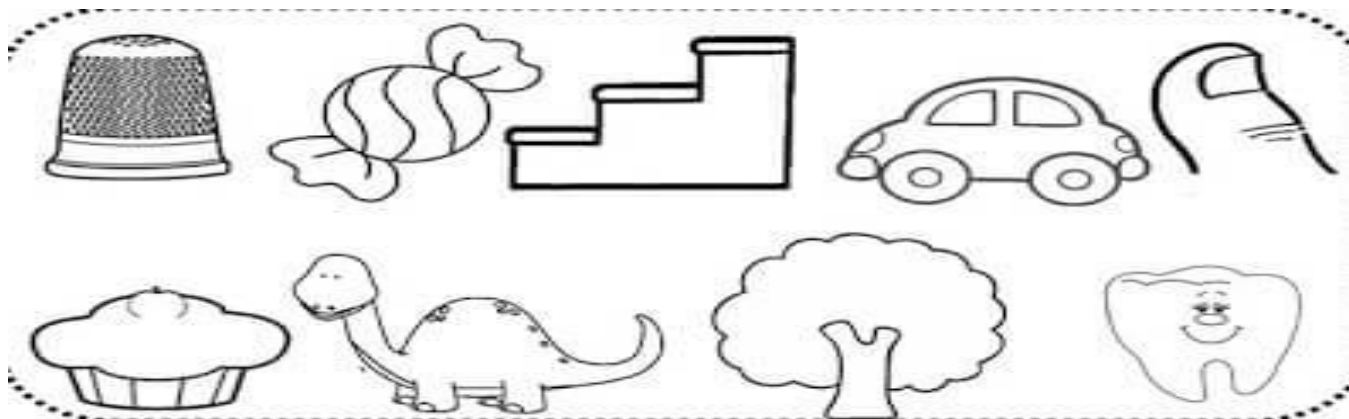
CUBRA O PONTILHADO:



CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D

O D ESTÁ NO DINOSSAURO  
NO DEDO E NO DEDAL  
NO DENTE DO DANILO  
NO DOCE E NO DEGRAU

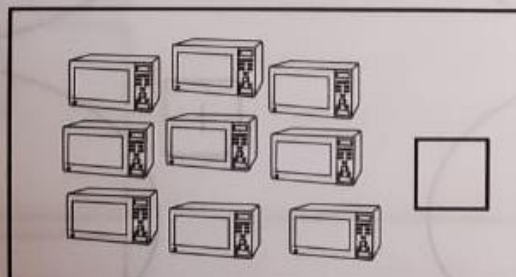
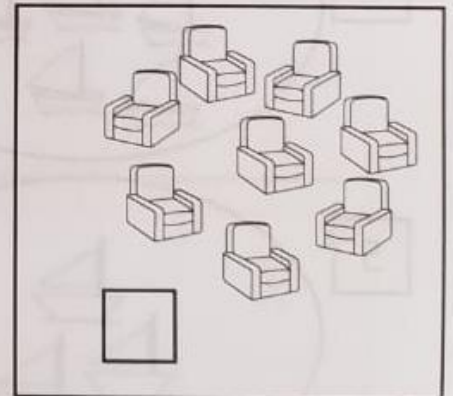
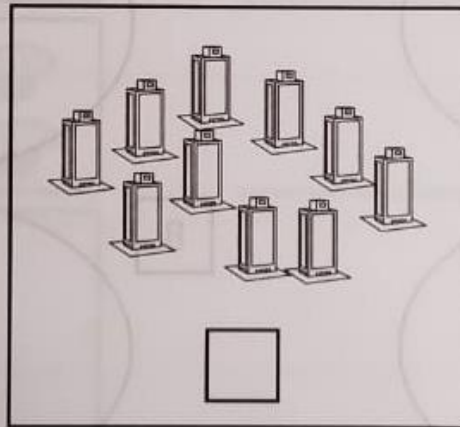
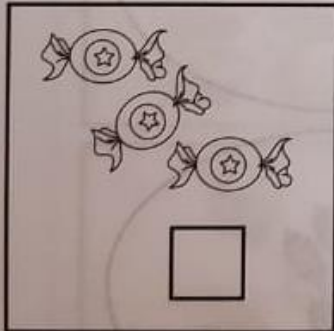
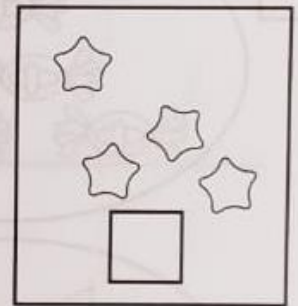
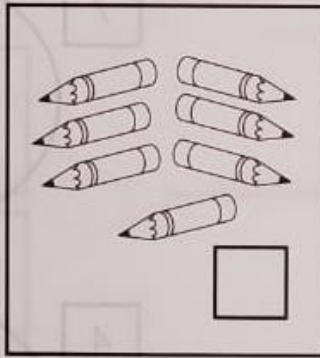
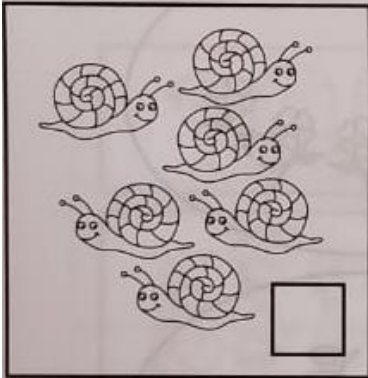
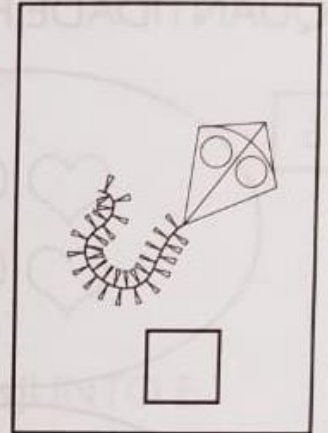
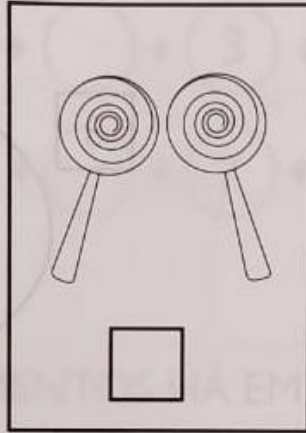
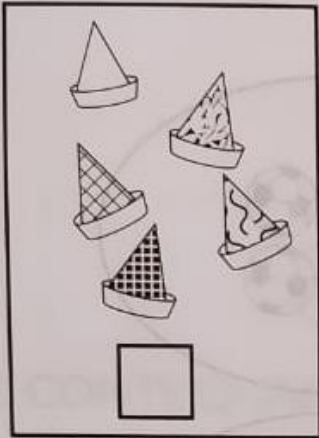
PINTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO:





# MATEMÁTICA

1. REGISTRE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



OUÇA COM ATENÇÃO A QUADRINHA:

### CHIN CHAN CHEN

UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO E SEIS.

OLHA OS OLHOS DO CHINÊS.

O SEU NOME É CHIN CHAN CHEN.

VEJA COMO ELE DANÇA BEM.

DOMÍNIO PÚBLICO



RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) QUAIS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA QUADRINHA?

---

B) QUANTOS OLHOS TEM O CHINÊS?

---

C) AGORA, QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA CHINÊS?

---

D) QUANTAS LETRAS TEM O SEU PRIMEIRO NOME?

---

E) RETIRE DA QUADRINHA UMA PALAVRA COM 3 LETRAS.

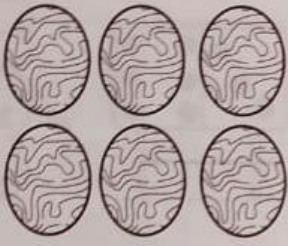
---

F) RETIRE DA QUADRINHA UMA PALAVRA COM 4 LETRAS.

---

G) RETIRE DA QUADRINHA UMA PALAVRA COM 5 LETRAS.

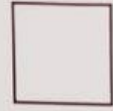




+



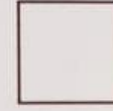
=



+



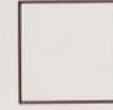
=



+



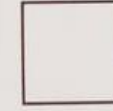
=



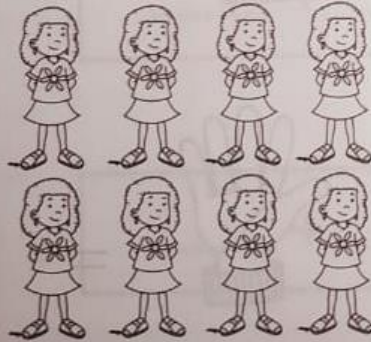
+



=



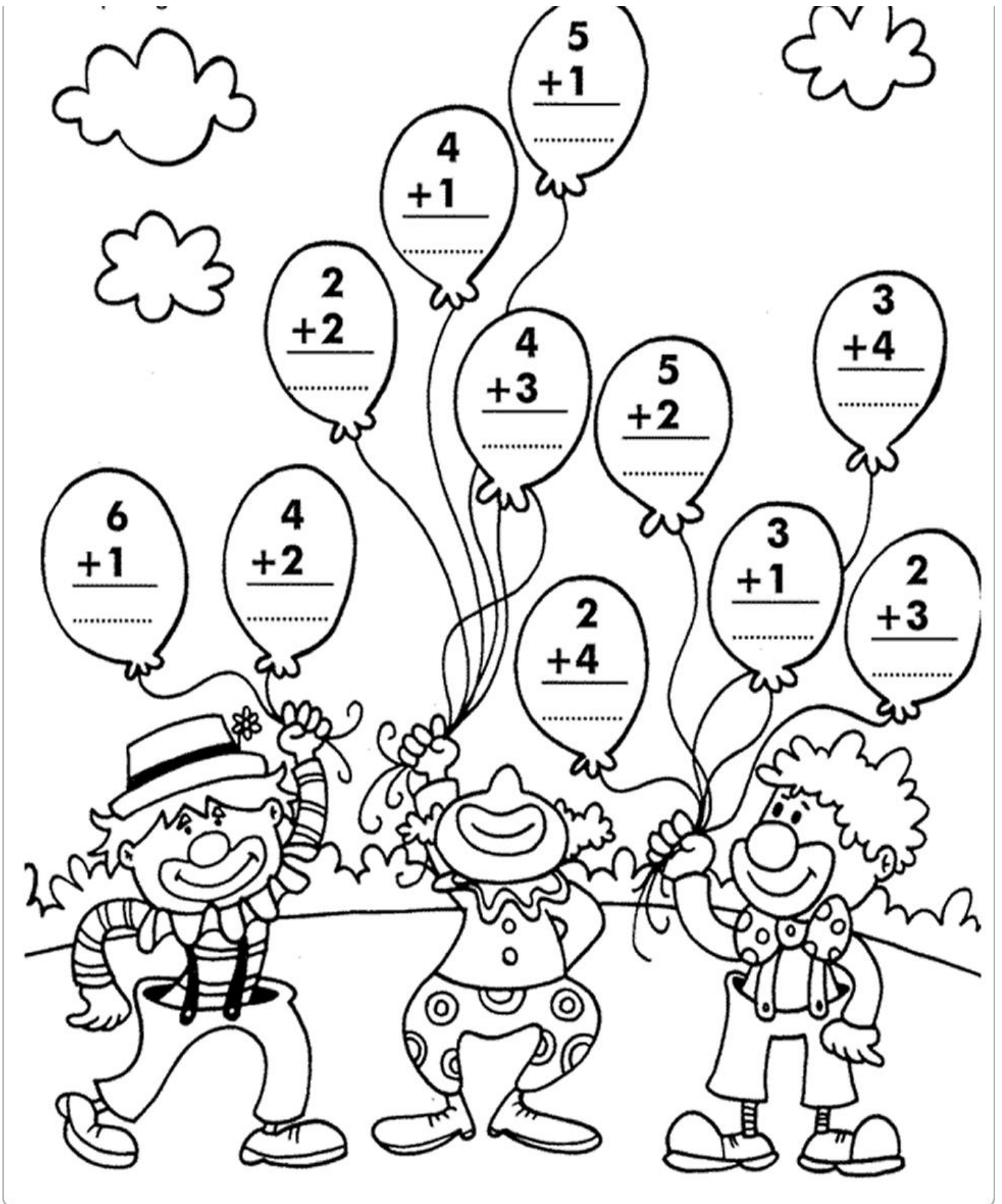
+









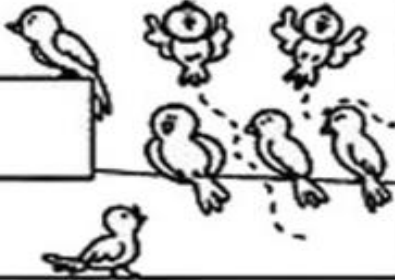
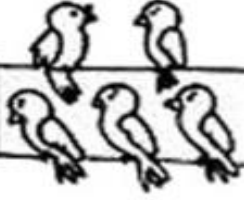




=



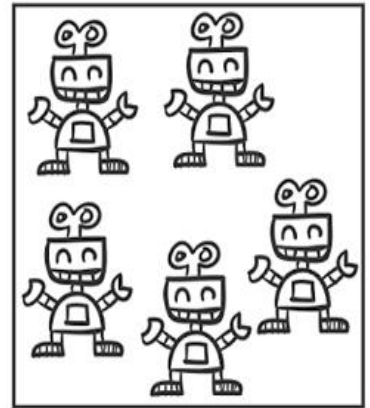
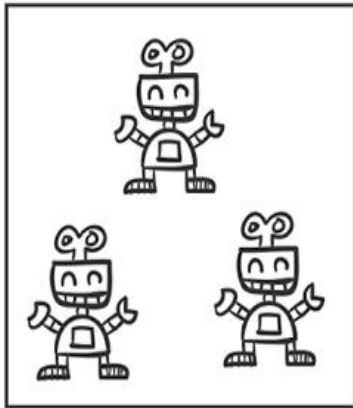
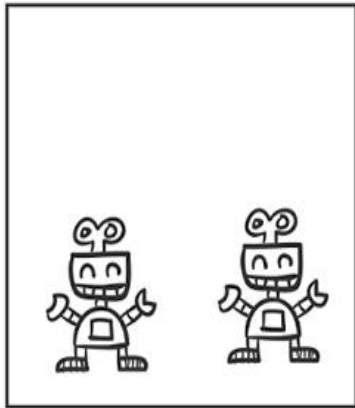
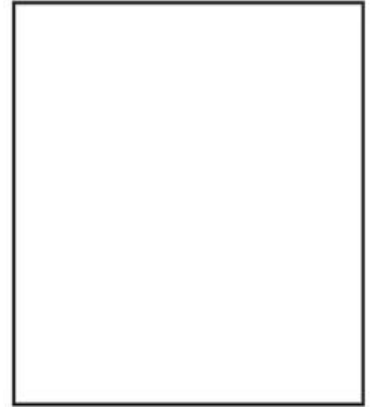
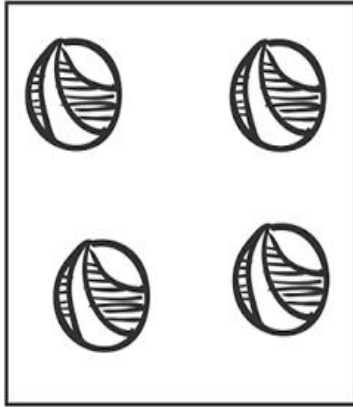
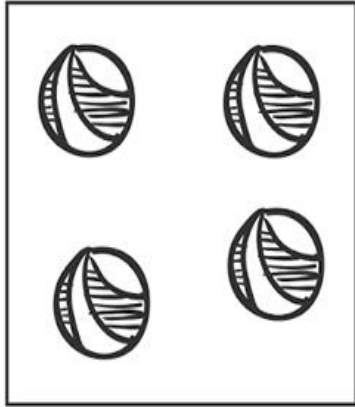
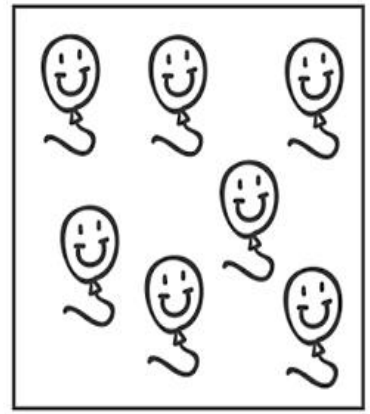
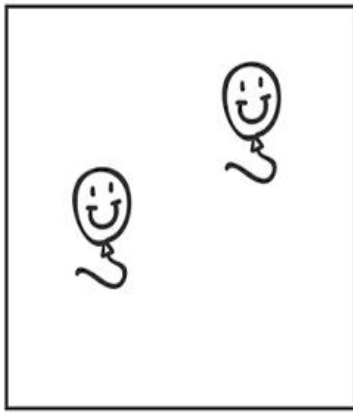
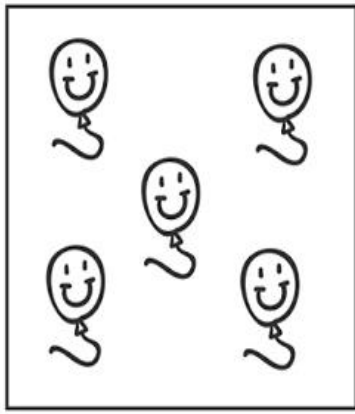
RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE DA MESMA COR OS BALÕES CUJOS RESULTADOS SEJAM IGUAIS.



COMPLETE A O QUADRO ABAIXO

| TINHA  | DEI  | FIQUEI COM   |
|--|--|--|
| <input data-bbox="119 427 242 533" type="text"/>      | <input data-bbox="582 427 705 533" type="text"/>      | <input data-bbox="1045 427 1168 533" type="text"/>      |
| <input data-bbox="119 725 242 831" type="text"/>      | <input data-bbox="582 725 705 831" type="text"/>      | <input data-bbox="1045 725 1168 831" type="text"/>      |
| <input data-bbox="119 1025 242 1131" type="text"/>   | <input data-bbox="582 1025 705 1131" type="text"/>   | <input data-bbox="1045 1025 1168 1131" type="text"/>  |
| <input data-bbox="119 1323 242 1429" type="text"/>  | <input data-bbox="582 1323 705 1429" type="text"/>  | <input data-bbox="1045 1323 1168 1429" type="text"/>  |

SOME E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. DESENHE QUANDO NECESSÁRIO.





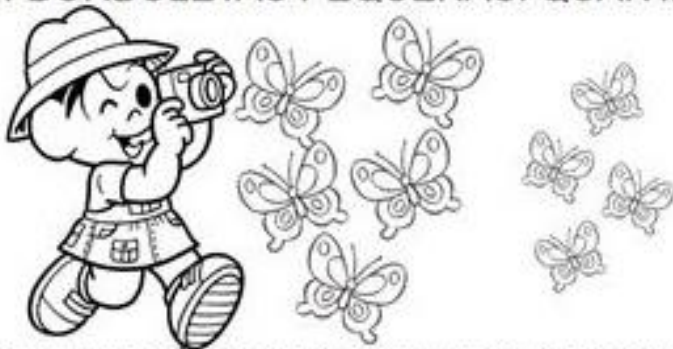
MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU?

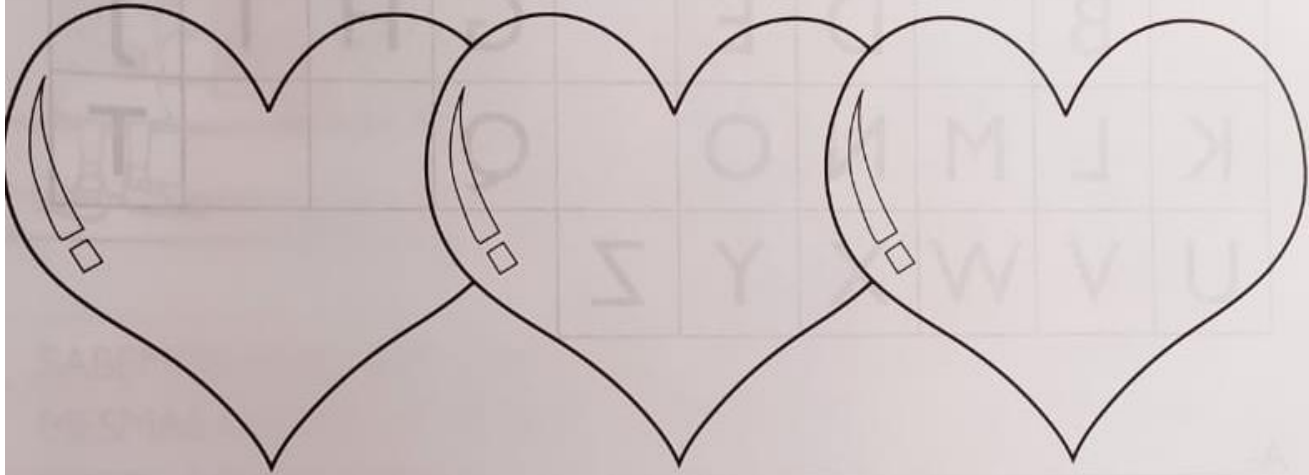




# HISTÓRIA

COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA REALIZE AS ATIVIDADES.

NÓS AMAMOS TODAS AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA, MAS EXISTEM AQUELAS QUE A GENTE AMA MUITO, DE MAIS DA CONTA, E QUE POSSUEM UM LUGAR ESPECIAL DENTRO DO NOSSO CORAÇÃO. QUEM SÃO ELAS? ESCREVA OS NOMES NOS CORAÇÕES:



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE 5 MEMBROS DA FAMÍLIA:

VOVÓ - PRIMO - MÃE - PAPAI - FILHO

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | P | O | S | P | A | P | A | I | Z | A | S |
| V | O | S | M | Ã | E | O | C | N | V | A | V | P |
| A | G | O | O | P | U | E | U | B | A | J | S | Z |
| O | A | G | F | I | L | H | O | E | I | S | A | R |
| P | R | I | M | O | O | A | H | Z | A | A | P | E |
| J | B | A | P | O | S | Z | A | L | G | P | I | N |
| J | B | A | V | O | V | Ó | D | J | O | B | I | P |
| R | V | E | G | S | N | T | O | L | S | A | R | A |



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

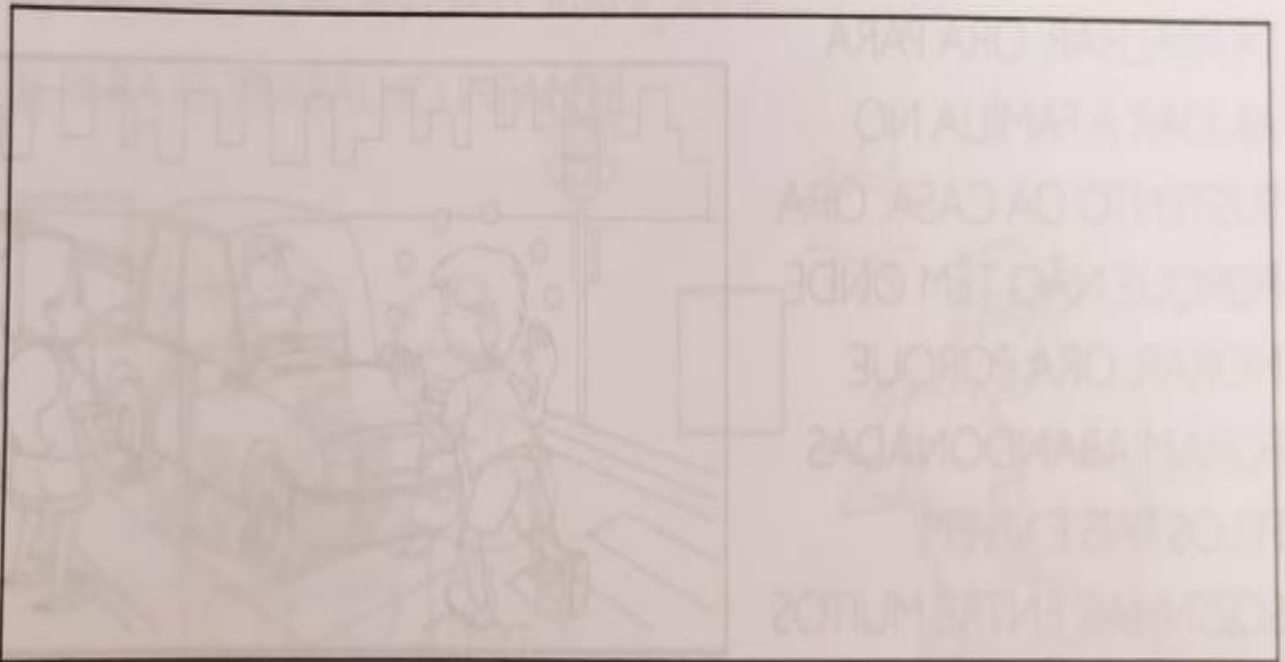


## GEOGRAFIA

SOBRE SUA ESCOLA RESPONDA COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA.

3. DOS LUGARES EXISTENTES NA ESCOLA, QUAL VOCÊ PREFERE?

EXPLIQUE E ILUSTRE:



4. VOCÊ JÁ CONHECE BEM TUDO O QUE EXISTE DENTRO DE SUA SALA DE AULA. MARQUE COM UM X NO QUE TEM:

APAGADOR

SOFÁ

MESAS

LIXEIRA

ARMÁRIO

GUARDA-ROUPA

COMPUTADOR

TELEVISÃO

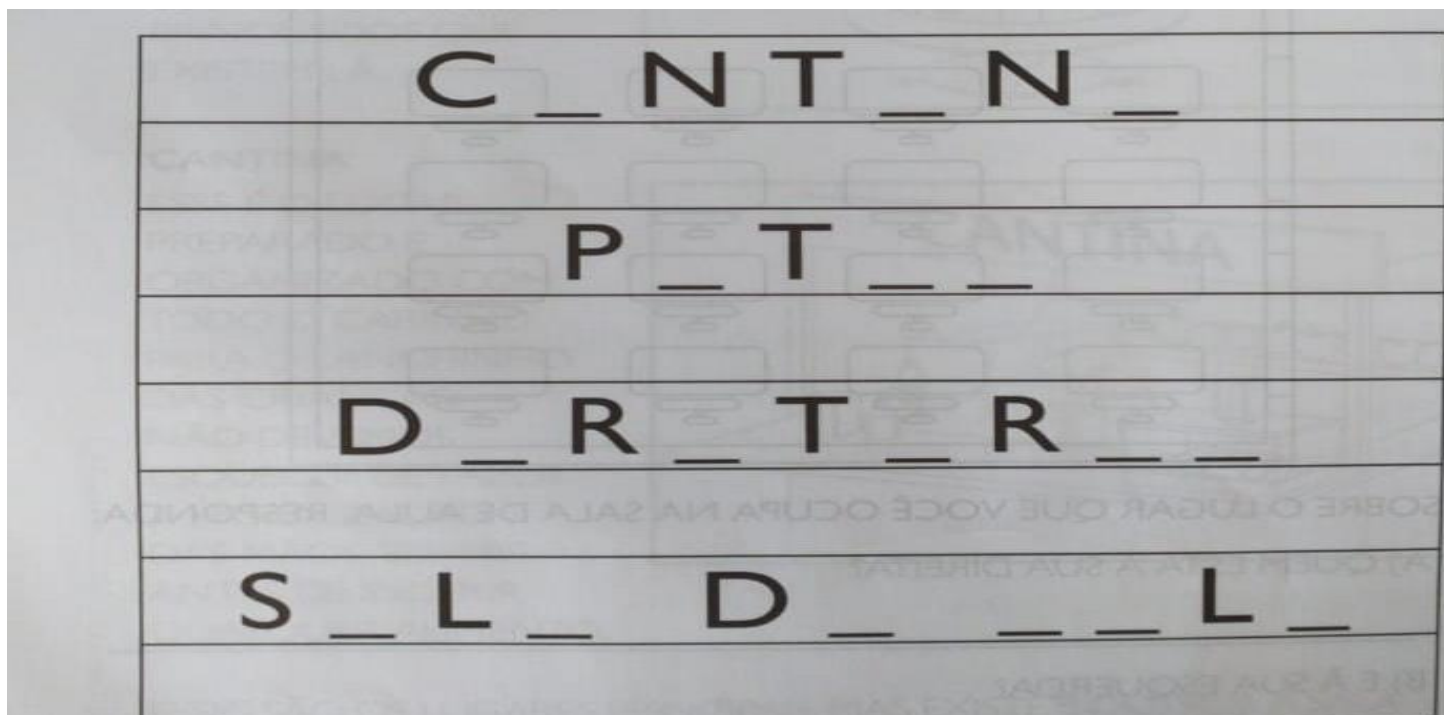
QUADRO

MURAL

LIVROS

TELEFONE

COMPLETE COM AS VOGAIS. DESCUBRA E ESCREVA O NOME DOS LUGARES DA ESCOLA.



**NA ESCOLA PARTICIPAMOS DE VÁRIAS ATIVIDADES E APRENDEMOS A CONVIVER COM NOSSOS COLEGAS.**

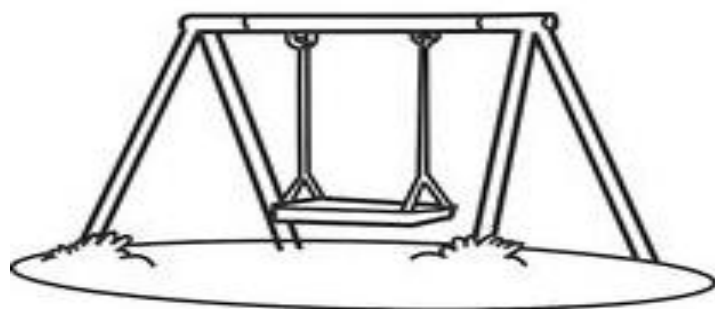
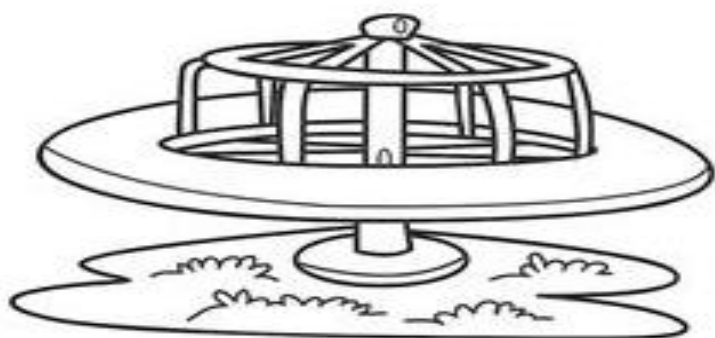
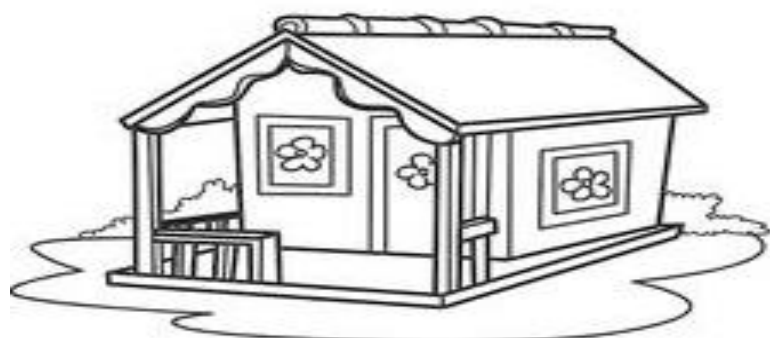
**PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.**





**VOCÊ GOSTA DE BRINCAR NA HORA DO RECREIO?**

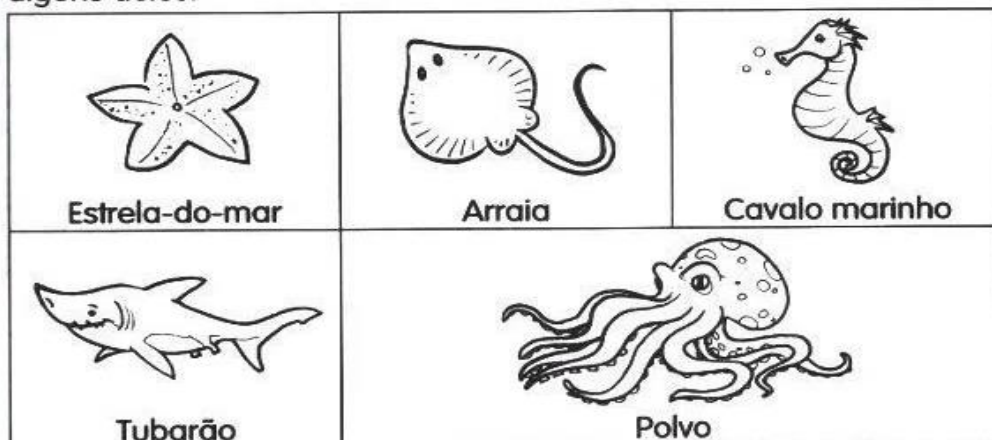
**FAÇA UM X NO BRINQUEDO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**



- LER

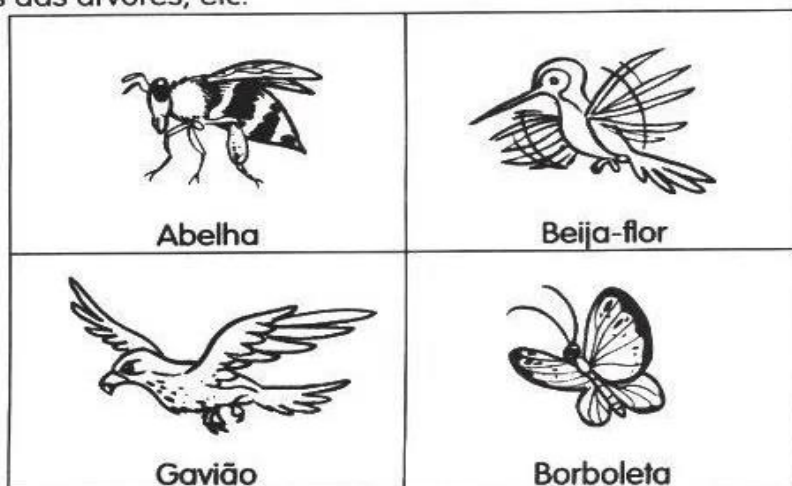
## QUANTOS ANIMAIS!

Os animais que vivem na água chamam-se **aquáticos**. Veja alguns deles.



Os animais que voam chamam-se **voadores**.

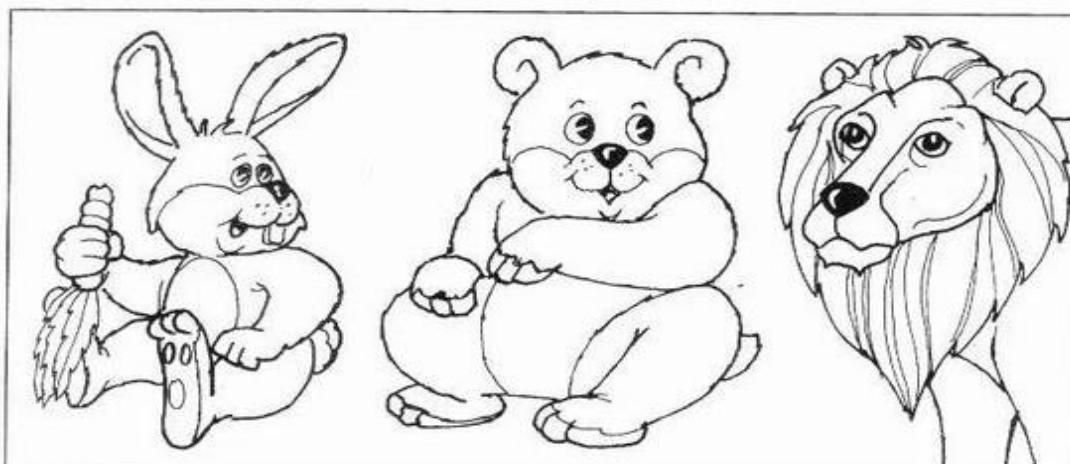
Com as asas podem voar. Com as patas pousam na terra, nos galhos das árvores, etc.



## ANIMAIS TERRESTRES

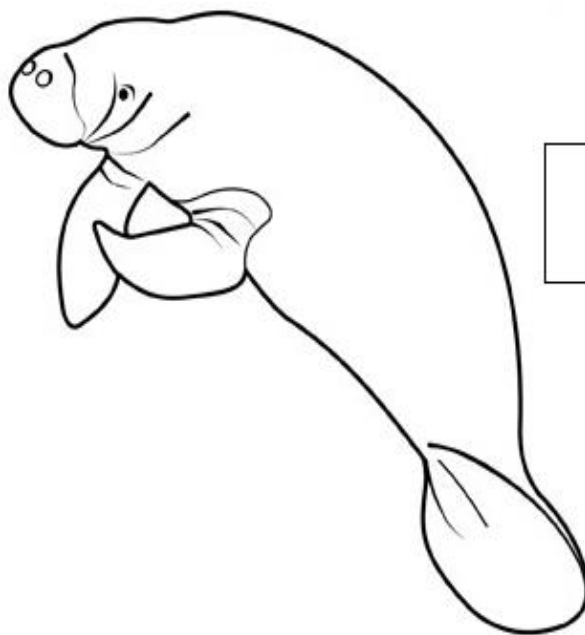
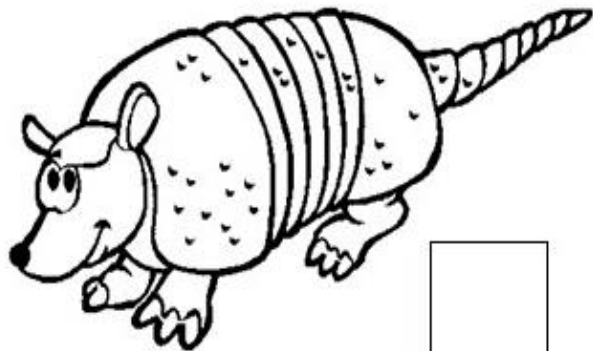
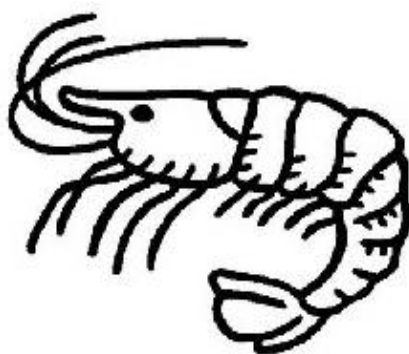
São aqueles que vivem na terra.

**Exemplo:** coelho, urso, leão, etc.

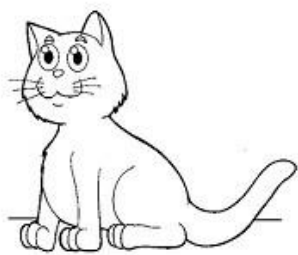




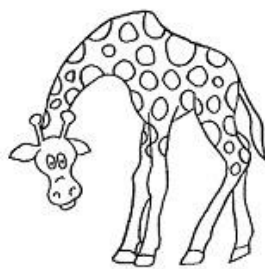
COLOQUE **A** PARA ANIMAIS AQUÁTICOS E **T** PARA ANIMAIS TERRESTRES



COLOQUE AS INICIAIS DOS ANIMAIS TERRESTRES



\_\_\_ATO



\_\_\_IRAFA



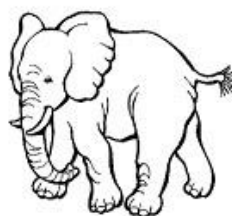
\_\_\_ACHORRO



\_\_\_ACA



\_\_\_OELHO



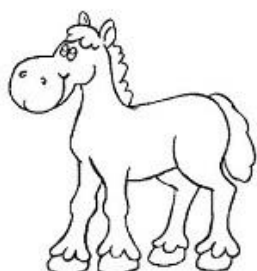
\_\_\_LEFANTE



\_\_\_ALINHA



\_\_\_EBRA



\_\_\_AVALO



\_\_\_IGRE

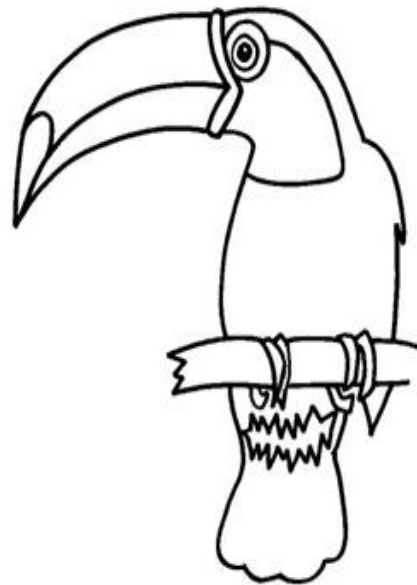
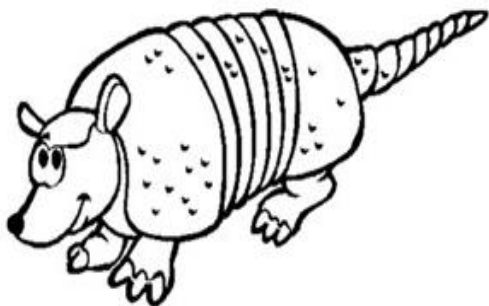
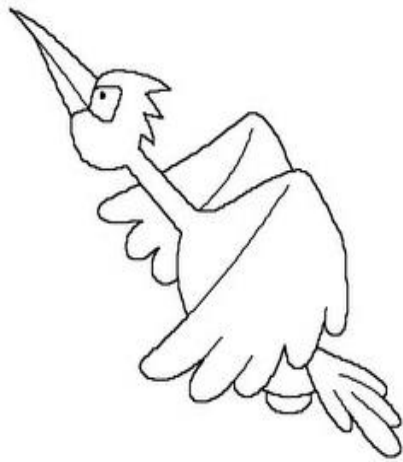
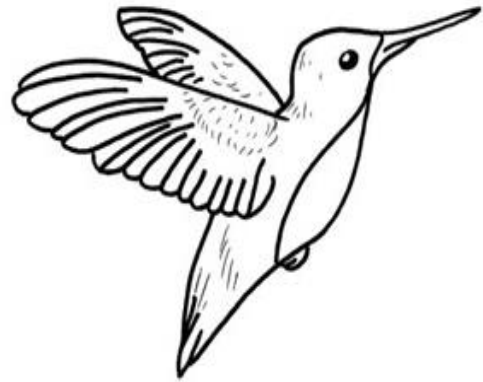
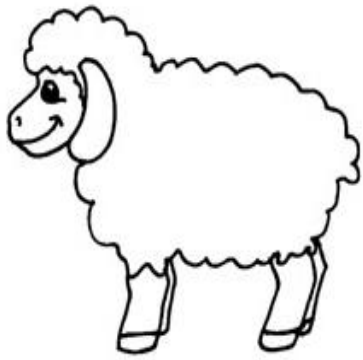


\_\_\_EÃO



\_\_\_ACARÉ

PINTE OS ANIMAIS QUE VOAM



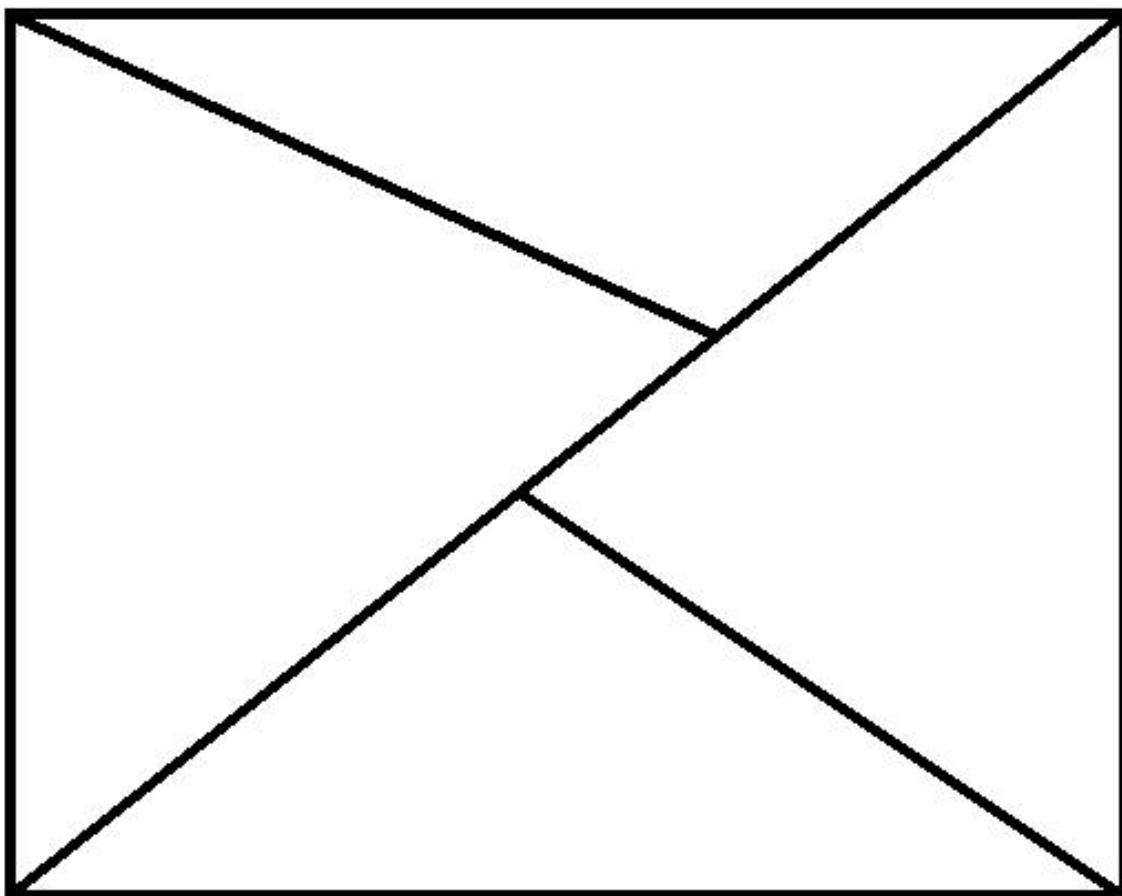
## **O PONTO**

ELE É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA. TODO ARTISTA USA O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS, ASSIM COMO A LINHA, A FORMA E A COR. MUITAS VEZES, NÃO DAMOS A DEVIDA IMPORTÂNCIA A ESSES RECURSOS, ATÉ PERCEBERMOS O QUANTO SÃO INDISPENSÁVEIS PARA QUE A OBRA PRODUZIDA TENHA UM SIGNIFICADO ESTÉTICO. VAMOS ESTUDAR ESSES ELEMENTOS UM A UM, COMEÇANDO PELO PONTO.

- REALIZE A ATIVIDADE COM O USO DO COTONETE E DA TINTA FAZENDO O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES.

## **Exercício:**

**Preencha os espaços abaixo, usando pontos de tamanhos diferentes:**

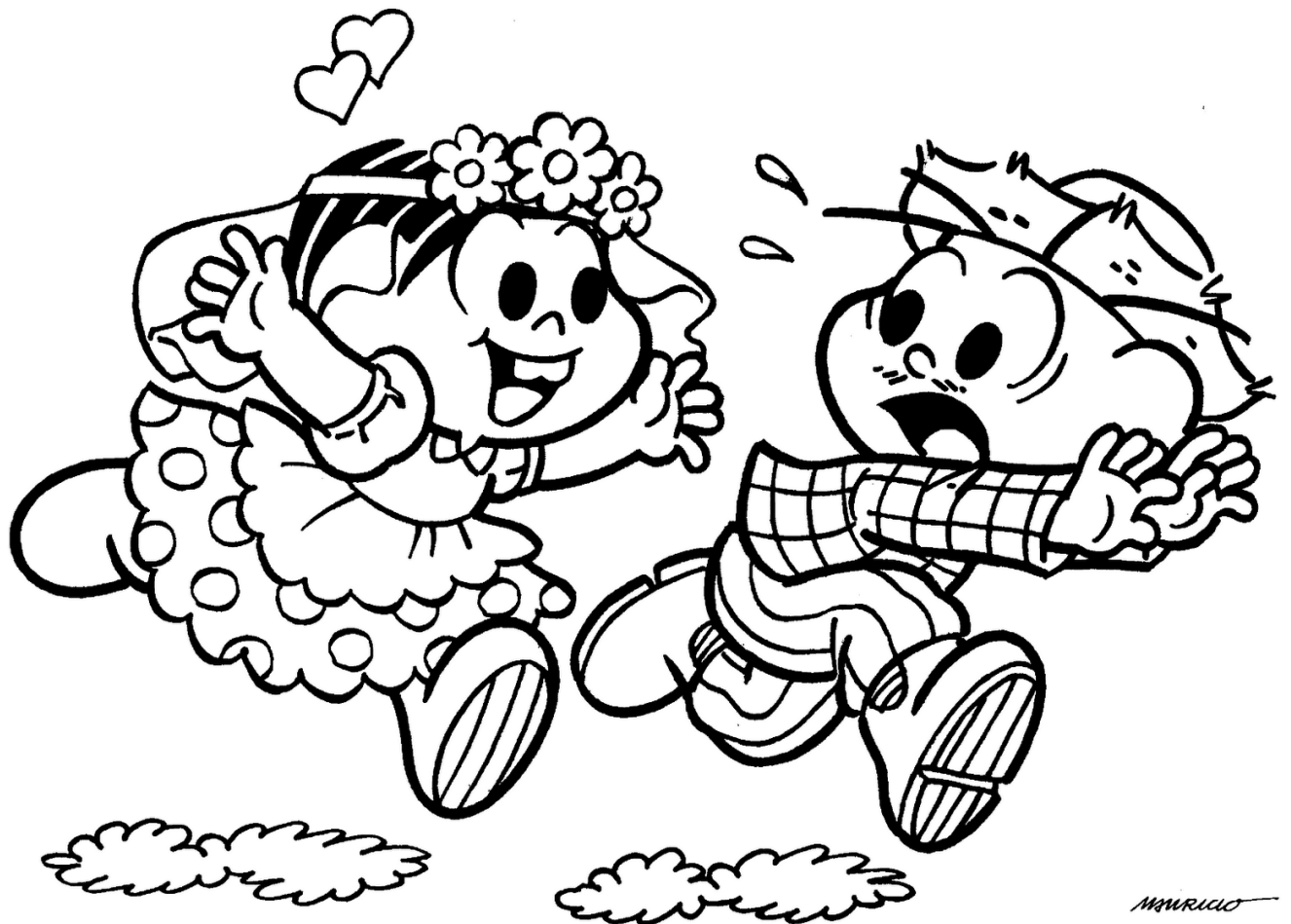
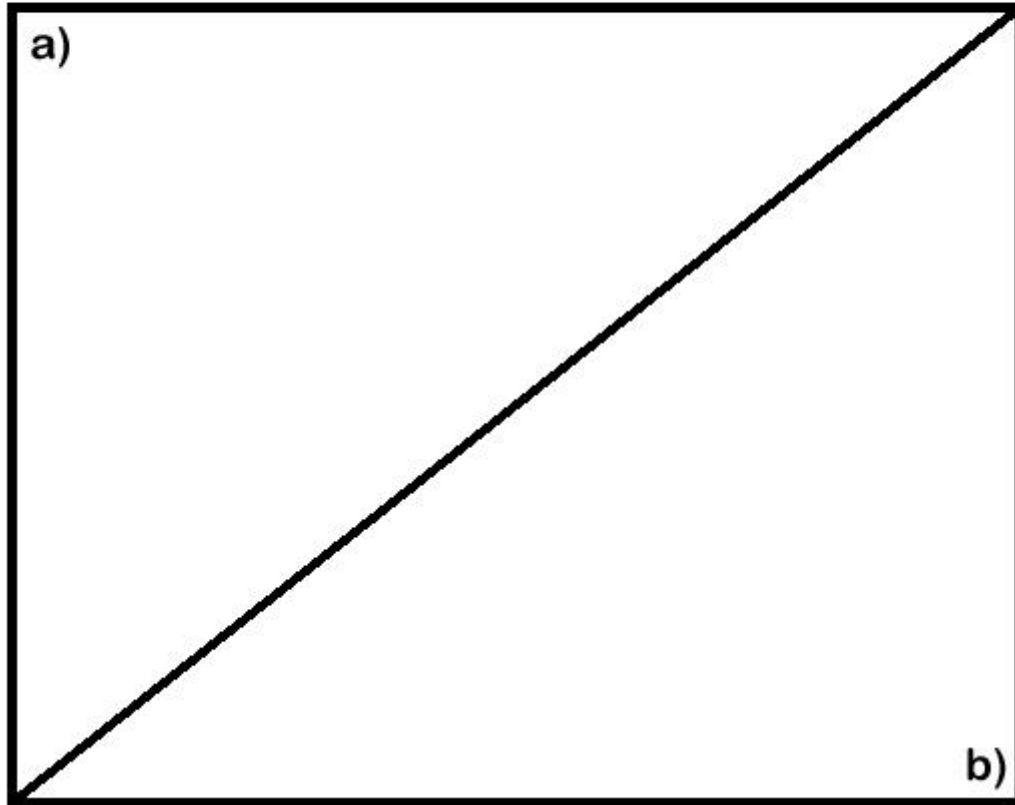


# Exercício:

Faça duas composições com diferentes pontos

a) com pontos agrupados.

b) com pontos dispersos.





## ENSINO RELIGIOSO – PROFª PATRICIA

AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS, POR ISSO O CRIADOR NOS ENSINOU A RESPEITAR UNS AOS OUTROS.

OBSERVE A FIGURA:



- TODAS AS PESSOAS DA FIGURA SÃO IGUAIS?

( ) SIM

( ) NÃO

- QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBE NAS CRIANÇAS ACIMA?

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

- AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS GERALMENTE SÃO HERDADAS DOS PAIS; QUANDO NÃO, DE AVÓS OU TIOS. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO PARECIDAS COM QUEM?

\_\_\_\_\_

## **EDUCAÇÃO FÍSICA PROF.ª SAMARA**

### **JOGO DA VELHA**

HÁ REGISTROS DELE EM ESCAVAÇÕES FEITAS NO TEMPLO DE KURNA, NO EGITO DATADAS NO SÉCULO 14. NÃO APENAS FOI ENCONTRADO REGISTROS DO JOGO DA VELHA NESSA REGIÃO COMO TAMBÉM NA CHINA ANTIGA, NA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA E NO IMPÉRIO ROMANO.

NO ENTANTO, FOI NA INGLATERRA DO SÉCULO 19 QUE ESSE JOGO SE POPULARIZOU E GANHOU ESSE NOME. QUANDO AS MULHERES INGLESAS SE REUNIAM NA HORA DO CHÁ PARA BORDAR TINHA AQUELAS MAIS VELHAS QUE NÃO CONSEGUIAM MAIS FAZER ESTE OFÍCIO. MUITO DESSAS SENHORAS JÁ APRESENTAVAM PROBLEMAS DE VISTA E NÃO ENXERGAVAM O SUFICIENTE PARA CONSEGUIR BORDAR.

A SOLUÇÃO PARA CONSEGUIREM UM NOVO PASSATEMPO FOI JOGAR O JOGO DE VELHA. E É POR ISSO QUE ELE RECEBE ESTE NOME: PORQUE ERA JOGADO POR VELHAS.



**REGRAS E OBJETIVOS DO JOGO DA VELHA:**  
AS REGRAS DO JOGO SÃO BEM SIMPLES.

EM SUMA, DOIS JOGADORES ESCOLHEM DOIS SÍMBOLOS COM QUE QUEREM JOGAR. NORMALMENTE É USADO AS LETRAS X E O. O MATERIAL DO JOGO É UM TABULEIRO, QUE PODE SER DESENHADO, COM TRÊS LINHAS E TRÊS COLUNAS. OS ESPAÇOS EM BRANCO DESSAS LINHAS E COLUNAS SERÃO PREENCHIDOS COM OS SÍMBOLOS ESCOLHIDOS.

O OBJETIVO DESSE PASSATEMPO É PREENCHER OU AS LINHAS DIAGONAIS OU AS HORIZONTAIS OU AS VERTICAIS COM UM MESMO SÍMBOLO (X OU O) E IMPEDIR QUE SEU ADVERSÁRIO FAÇA ISSO PRIMEIRO QUE VOCÊ.

**AGORA É COM VOCÊ: UTILIZE O MATERIAL DE APOIO PARA SE DIVERTIR COM SEUS COLEGAS.**