



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1º ANO \_\_ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## FAMÍLIA SILÁBICA DO B

**BA BE BI BO BU BÃO**

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



LA



NECA



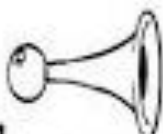
LE



TA



CICLETA



ZINA



LO



LÃO



NANA



XIGA

DATA:

LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



BA	A	TA	BA	CA	TE
----	---	----	----	----	----



A	BA	PA	CA	DA	XI
---	----	----	----	----	----



LA	BO	GE	LO	CO	TI
----	----	----	----	----	----



GA	CA	BO	BA	TA	NA
----	----	----	----	----	----



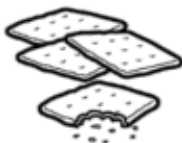
JA	PA	BO	BA	CA	NÉ
----	----	----	----	----	----



BU	RA	ZI	GA	LI	NA
----	----	----	----	----	----



BA	BO	TA	NE	TA	CA
----	----	----	----	----	----



BO	RA	LA	PA	CHA
----	----	----	----	-----





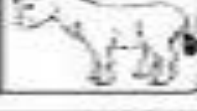
DATA:

LÍNGUA PORTUGUESA.

FAMÍLIA SILÁBICA DO **M**

**MA ME MI MO MU MÃO.**

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

<b>M</b>	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
MA - ME - MI OU MU**



\_\_\_RTELO



\_\_\_ MÃO



\_\_\_ LA



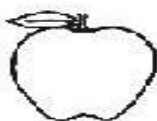
\_\_\_ LA



\_\_\_ CACO



\_\_\_ LA



\_\_\_ ÇÃ



\_\_\_ IA



\_\_\_ PA

DATA:

LEIA:

NA CASINHA LÁ DA MATA  
MORA UMA BELA MOÇA  
ELA É MEIGA E PRENDADA  
FAZ O ALMOÇO E LAVA A LOUÇA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



PINTE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA M.

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

---

---

QUANTAS PALAVRAS QUE TEM A LETRA M NO MEIO?

---

COPIE A PALAVRA DO TEXTO.

---

RECORTE **5** PALAVRAS, QUE TENHAM A LETRA **M** NO **INÍCIO**, NO **MEIO** E NO **FIM**. PODE COLAR NO VERSO DA FOLHA.

DATA:

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA. QUAL É A SÍLABA?



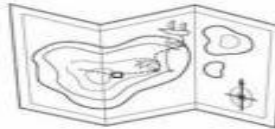
\_\_\_\_\_ LA



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_\_\_ SA



\_\_\_\_\_ PA



\_\_\_\_\_ IA



\_\_\_\_\_ INHO

MA - ME - MI - MO - MU

**CACA-PALAVRAS**

M	A	C	A	C	O	P	M	I	M
E	M	A	G	W	C	B	M	J	U
L	A	M	A	R	P	Q	O	H	L
A	F	A	B	O	K	G	T	G	A
D	W	N	S	A	O	Q	O	F	P
O	T	S	W	P	M	Q	C	L	Q
M	Y	P	M	E	A	X	A	L	M
T	P	Q	O	W	L	Y	X	K	O
C	R	V	L	R	A	Z	R	D	L
A	S	W	A	M	T	T	W	R	E
M	T	X	K	L	W	R	V	K	T
A	P	O	W	J	W	M	A	T	O



MACACO  
LAMA  
CAMA  
EMA  
MATO  
MULA







MALA  
MELADO  
MOTOCA  
MOLA  
MOLE








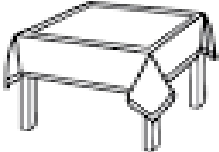
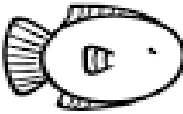
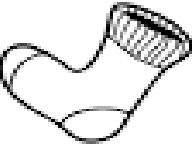





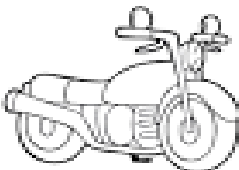


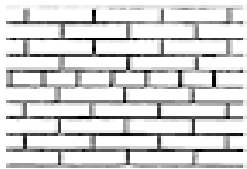
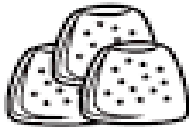

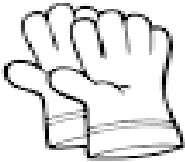
DATA:

LÍNGUA PORTUGUESA.

COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

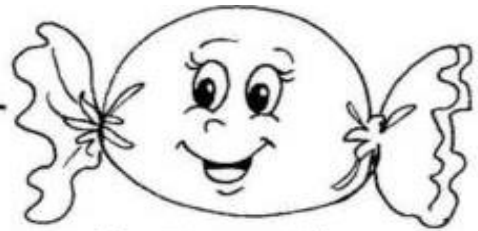
MACACO	MEIA	MILHO	MORANGO	MULHER	MÃO
					
ma	me	mi	mo	mu	mão
ma	me	mi	mo	mu	mã
<b>MA</b>	<b>ME</b>	<b>MI</b>	<b>MO</b>	<b>MU</b>	<b>MÃO</b>
Ma	Me	Mi	Mo	Mu	Mão

PINTE O QUE COMEÇA COM A SÍLABA.

<b>MA</b>				
<b>ME</b>				
<b>MI</b>				
<b>MO</b>				
<b>MU</b>				

DATA:

Vamos aprender a separar o meu nome?  
Veja como é fácil!



BOMBOM — BOM — BOM

✎ Quero ver se aprendeu direitinho.

BOMBA			
TOMBO			
NUVEM			
TAMBÉM			
ZUMBIDO			



Complete as palavras abaixo.  
Lembre-se: antes de P e B  
usa-se a letra M



E __ PADA	E __ BAIXO	
TE __ PO	TA __ BÉ __	PO __ BA
LI __ PO	CA __ PO	BO __ BEIRO

ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UMA FRASE. **EXEMPLO:**

**EU GOSTO D**

DATA:

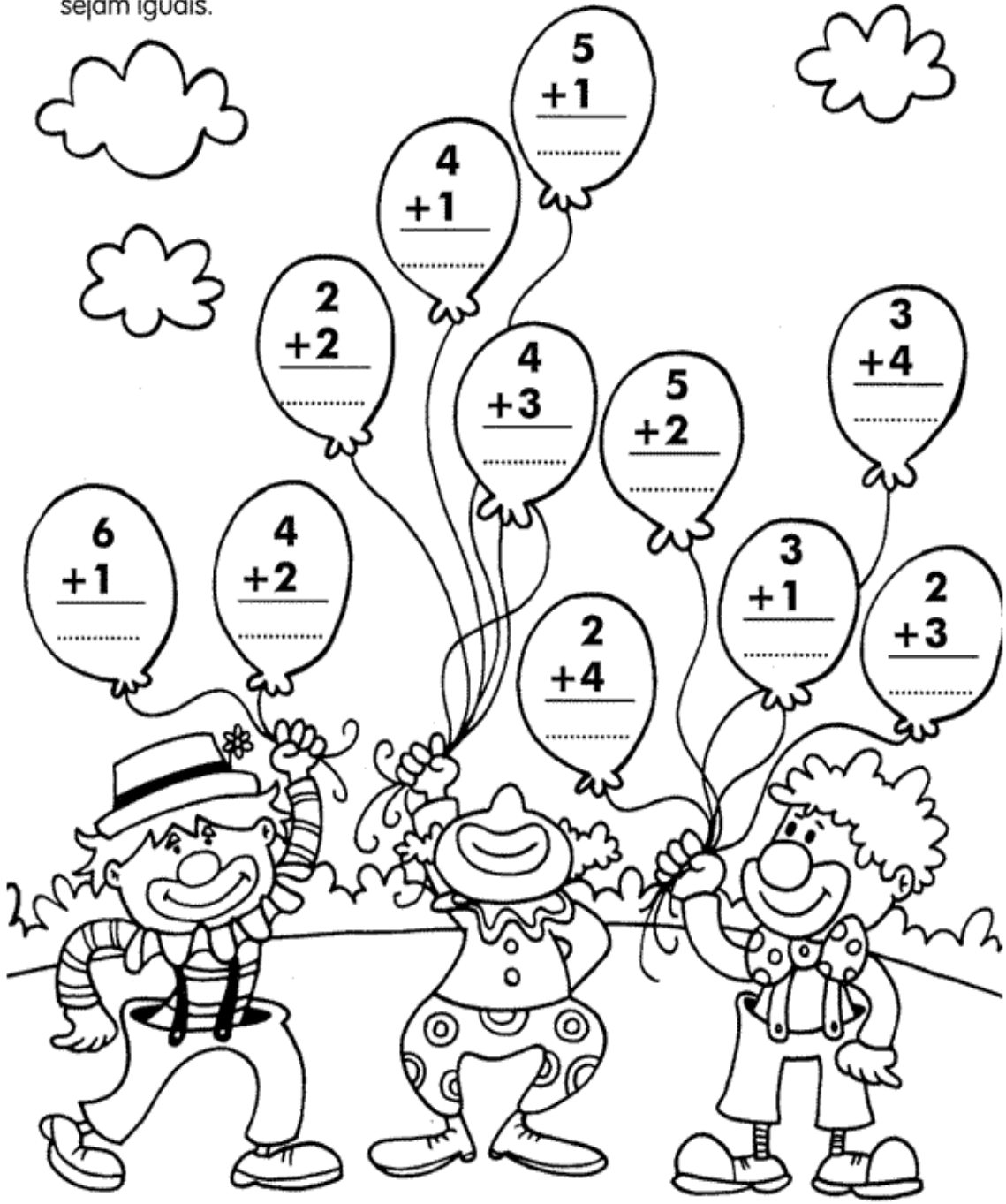
TURMA ( 1º ANO )– ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

DATA-

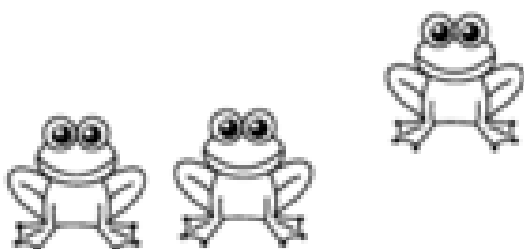
① Resolva as adições e, depois, pinte da mesma cor os balões cujos resultados sejam iguais.






DATA:

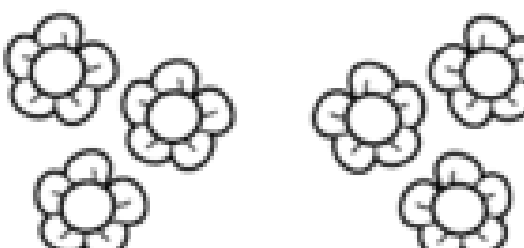
Depois de subtrair que tal pintar as figuras com suas cores prediletas?




$3 - 1 = 2$




$4 - 1 = \dots$




$6 - 3 = \dots$




$8 - 5 = \dots$



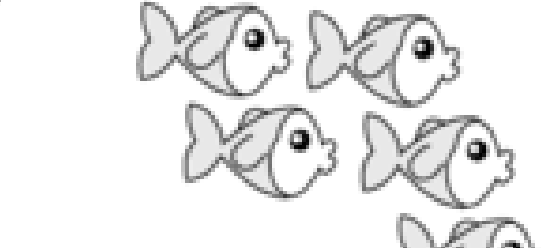
$5 - 1 = \dots$



$2 - 1 = \dots$



$9 - 4 = \dots$



$5 - 5 = \dots$

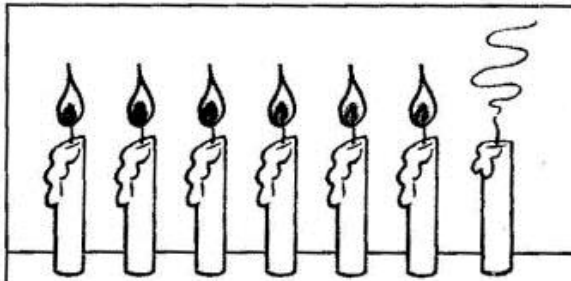
DATA:

## OBSERVANDO E RESPONDENDO

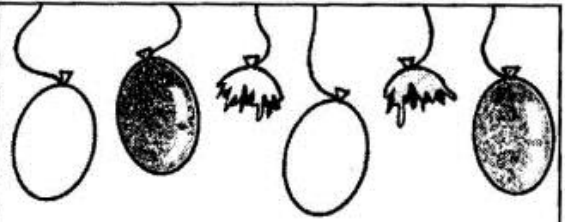
<b>JÚLIO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>PERDEU</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... - ..... .....
<b>MARIANA</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>COMPROU MAIS</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... + ..... .....
<b>CÉSAR</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>DEU</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... - ..... .....
<b>RONALDO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>GANHOU MAIS</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... + ..... .....
<b>MÁRIO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>COMEU</b> 	<b>FICOU COM</b> ..... - ..... .....

DATA:

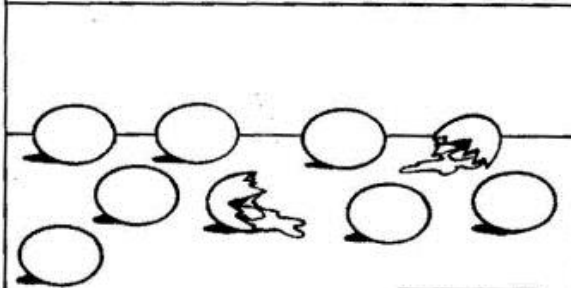
### Vamos subtrair?



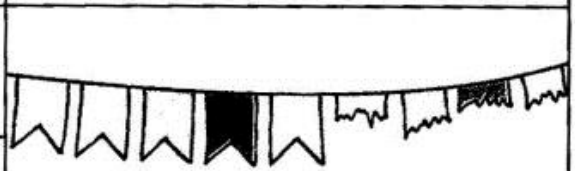
$$7 - 1 = \square$$



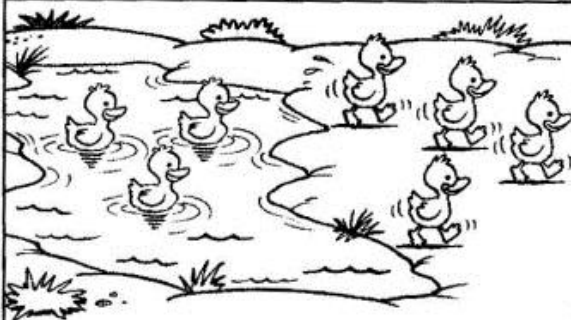
$$6 - 2 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

DATA:

# PINTA RESULTADO

1 Azul

3 Rosa

5 Roxo

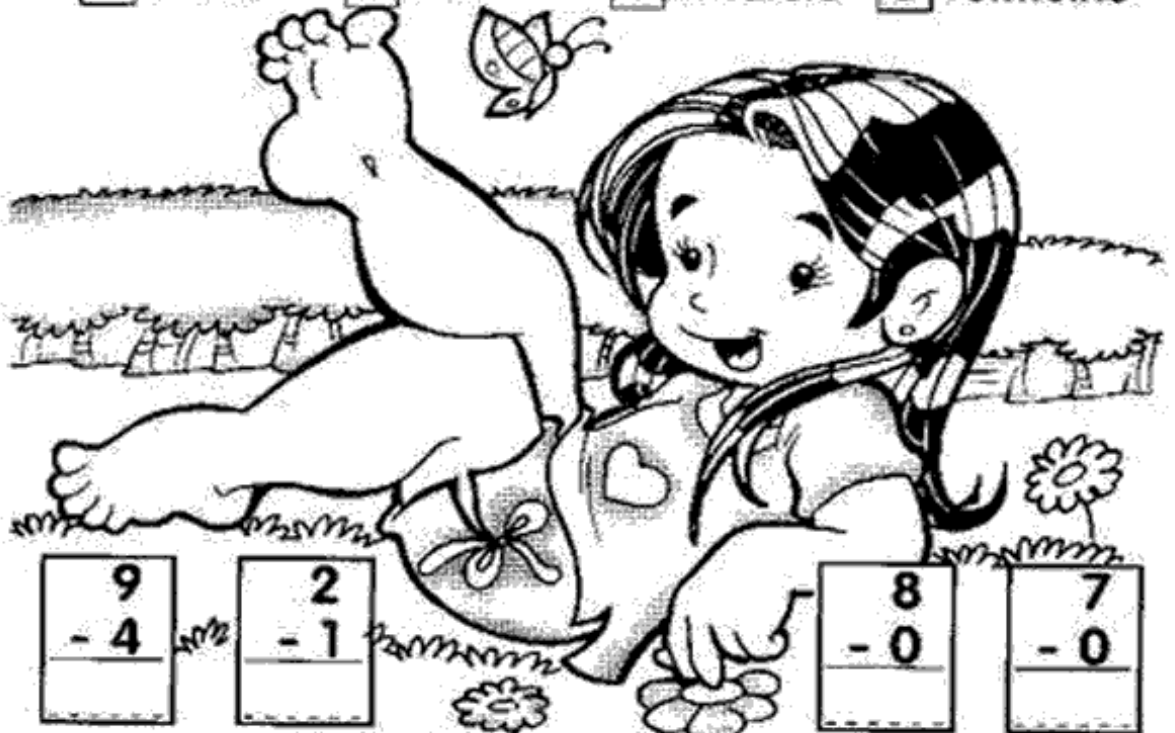
7 Verde

2 Cinza

4 Lilás

6 Amarelo

8 Vermelho



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

DATA:

**TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**HISTÓRIA**

ATIVIDADE 01

ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM:

a) MEU NOME É

b) NASCI NO DIA  NO MÊS  NO ANO

c) MEU

d) MINHA FAMÍLIA TEM  PESSOAS.

e) MEU

f) MINHA M

g) MEUS IRMÃOS

DATA:

## **HISTÓRIA**

CONTINUE COMPLETANDO AS SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS  
PINTANDO O QUE FOR CORRETO:

**SOU FILHO ÚNICO**

**TENHO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO**

**MORO COM A MINHA FAMÍLIA**

**MORO PERTO DA ESCOLA**

**NÃO É BOM ESTUDAR**

**FAÇO MINHAS TAREFAS DE CASA**



DATA:

**TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**HISTÓRIA**

ATIVIDADE 02

a) ESSA É A FAMÍLIA DA MÔNICA:



b) AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA FAMÍLIA:

DATA:

**TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

**ATIVIDADE 01**

COM AJUDA DA FAMÍLIA REALIZE A LEITURA, E NA SEQUÊNCIA DESENHE NA CASA O QUE PEDE CONFORME AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA.

DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.

DESENHE VOCÊ NA FRENTE DA CASA.

DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.

DESENHE UM JARDIM NO LADO DIREITO DA CASA.

DATA:



**TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

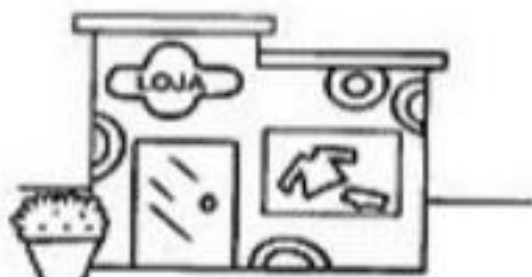
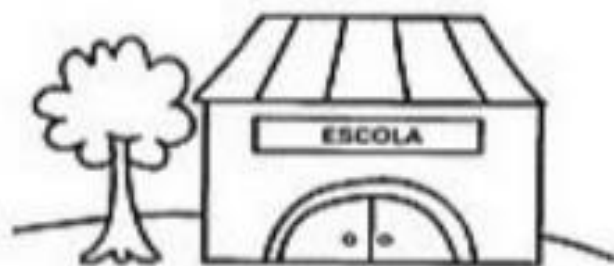
**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## **GEOGRAFIA**

ATIVIDADE 02

a) COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA OBSERVE AS IMAGENS, REALIZANDO A LEITURA DO NOME QUE CADA UMA REPRESENTA. AGORA PINTE AQUELAS QUE HÁ NA SUA RUA.

DATA:



DATA:

## **GEOGRAFIA**

b) AGORA VAMOS RELEMBRAR O CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA? DESENHE ESTE CAMINHO NO QUADRO ABAIXO:



DATA:

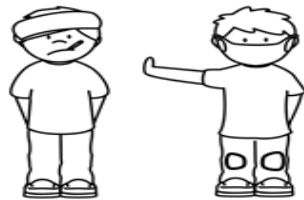
## CIÊNCIAS 1º ANO – ATIVIDADE – 2ª SEMANA

ALUNO: \_\_\_\_\_

1º ANO: \_\_\_\_\_

### COMO PREVENIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO:



materiaispg.blogspot.com

- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABONETE. SE NÃO HOVER ÁGUA E SABONETE, USAR UM DESINFETANTE COMO ÁLCOOL EM GEL.
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES.
- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE.
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA.

REPRESENTE ATRVÉS DE DESENHO UM CUIDADO QUE SUA FAMÍLIA VEM TOMANDO PARA PREVINIR O CONTAGIO COM O CORONAVÍRUS:



DATA:

ARTE 1º ANO – ATIVIDADES 3 – 2ª SEMANA

ALUNO: \_\_\_\_\_

1º

ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

NESTA QUINZENA VOCÊ COM A AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA FARÃO MASINHA DE MODELAR. COLORINDO A MESMA COM UMA DAS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

**RECEITA:**

1 XÍCARA DE SAL  
4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO  
1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA  
3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO  
1 PACOTE DE SUCO OU CORANTE

A RECEITA DE MASSA DE MODELAR É MUITO FÁCIL E LEGAL DE FAZER. EM UMA VASILHA GRANDE MISTURE A FARINHA E O SAL EM SEGUIDA ADICIONE A ÁGUA E O ÓLEO. MISTURE ATÉ QUE TODO O CONTEÚDO FORME UMA MASSA HOMOGÊNEA. SE FICAR MUITO MOLE VOCÊ PODE ADICIONAR MAIS FARINHA, E SE AINDA ESTIVER SECA E QUEBRADIÇA ADICIONE MAIS ÁGUA.

O ÚLTIMO INGREDIENTE É O CORANTE, VOCÊ PODE USAR UM CORANTE NATURAL COMO O COLORAU. A QUANTIDADE DE COLORAU QUE VOCÊ COLOCAR É QUE VAI DAR O TOM MAIS AVERMELHADO DA MASSINHA. VOCÊ PODE FAZER UMA MASSINHA BRANCA SEM ADICIONAR NENHUM CORANTE.

OBSERVAÇÃO: PARA CONSERVAR A MASINHA POR MAIS TEMPO DEIXE NA GELADEIRA EM UM SACO PLÁSTICO QUANDO NÃO ESTIVER USANDO.

**ATIVIDADE 3**

COM A MASSINHA QUE VOCÊ FEZ, USE SUA CRIATIVIDADE E MOLDE O QUE GOSTA DE BRINCAR, CONVIDE SEUS

DATA:

FAMILIARES PARA AJUDAR. TIRE UMA FOTO DO QUE FOI CONSTRUIDO E POSTE NO GRUPO DO WHATS.

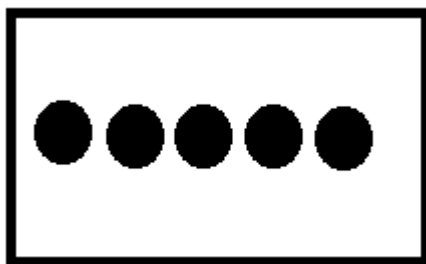
### TURMA 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

#### **BOLICHE COM DESAFIOS**

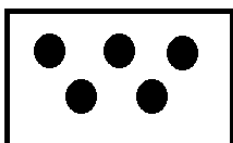
Para essa atividade serão necessários: 5 garrafas de plástico (não precisam ser todas iguais); 1 bola (pode ser de qualquer tamanho, ou até mesmo um a bola de meia); e 1 cabo de vassoura. A atividade é composta de 5 desafios, conforme a criança vence um passa para o próximo.



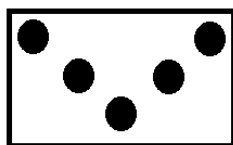
Desafio 1: Organizar as garrafas conforme a imagem ao lado. Aproximadamente a 3 metros das garrafas deverá ser colocado o cabo de vassoura no chão para marcar o local de onde a criança deverá lançar a bola rolando.

A criança só poderá passar para o desafio seguinte se derrubar todas as garrafas, sendo que para isso poderá usar quantas chances for necessário. Não precisando derrubar todas em um único lançamento.

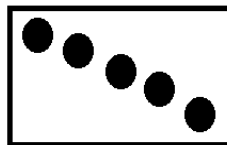
#### **Desafio 2**



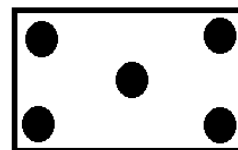
#### **Desafio 3**



#### **Desafio 4**



#### **Desafio 5**



**OBSERVAÇÃO:** Poderá ser desenhado um retângulo no chão para delimitar o espaço das garrafas.