

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: TERESINHA POLONE DALPRÁ LIMA

ALUNO (A): _____

DATA ____/____/____

LINGUA PORTUGUESA – PROFª TERESINHA

TRABALHANDO COM PARLENDA

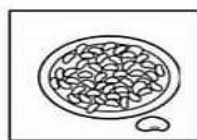
1. LEITURA DA PARLENDA:

UM , DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

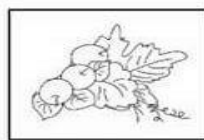


www.theseedsonline.com.br

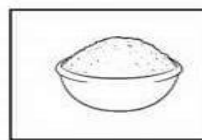
2. CIRCULE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA PARLENDIA.



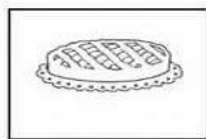
FEIJÃO



FRUTAS



ARROZ



BOLO



PASTÉIS

3. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRA QUE FALTAM.



BISCOIT _ _



BOL _ _



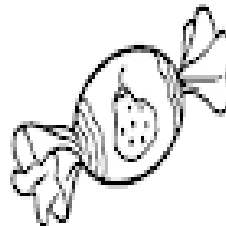
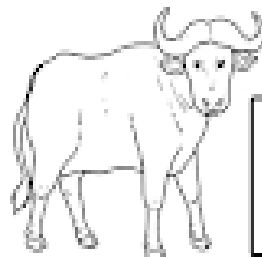
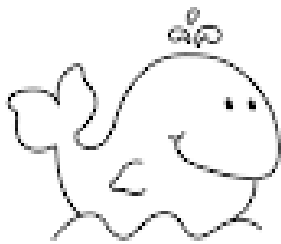
BAL _ _

4. AS PALAVRAS ESCRITA ACIMA COMEÇAM COM QUE LETRA?

5. UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SILABAS :



1) RECORTE E COLE O NOME DE CADA DESENHO EM SEU LUGAR.



BONECA

BICO

BEXIGA

BOCA

BALEIA

BOLA

BULE



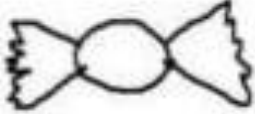



BALA

BÚFALO

BIFE

2) COMPLETE COM:

BA BE BI BO BU

	_____	LA
	_____	TA
	_____	LA
	_____	BÊ
	_____	CO
	_____	LE

MATEMÁTICA



1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -
7 - - 9 -

2) QUEM VEM ANTES E E DEPOIS.

___ 3 ___

___ 7 ___

___ 8 ___

___ 5 ___

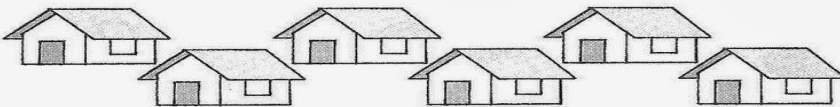
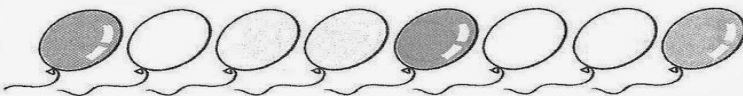
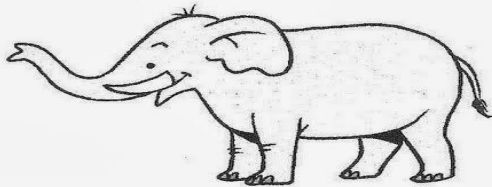
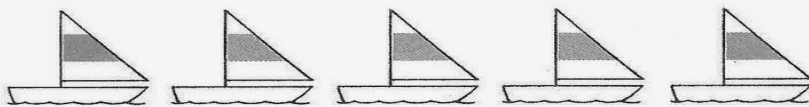
___ 9 ___

___ 4 ___

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

3) LIGUE OS CONJUNTOS AOS NUMEROS CORRESPONDENTES:



9

2

6

1

8

5

10

CONTANDO E CALCULANDO...

1) COMPLETE COM O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

1				5				9	
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

2) VAMOS APRENDER A ESCREVER O NOME DE CADA NÚMERO.

1	UM	2	DOIS	3	TRÊS
4	QUATRO	5	CINCO	6	SEIS
7	SETE	8	OITO	9	NOVE

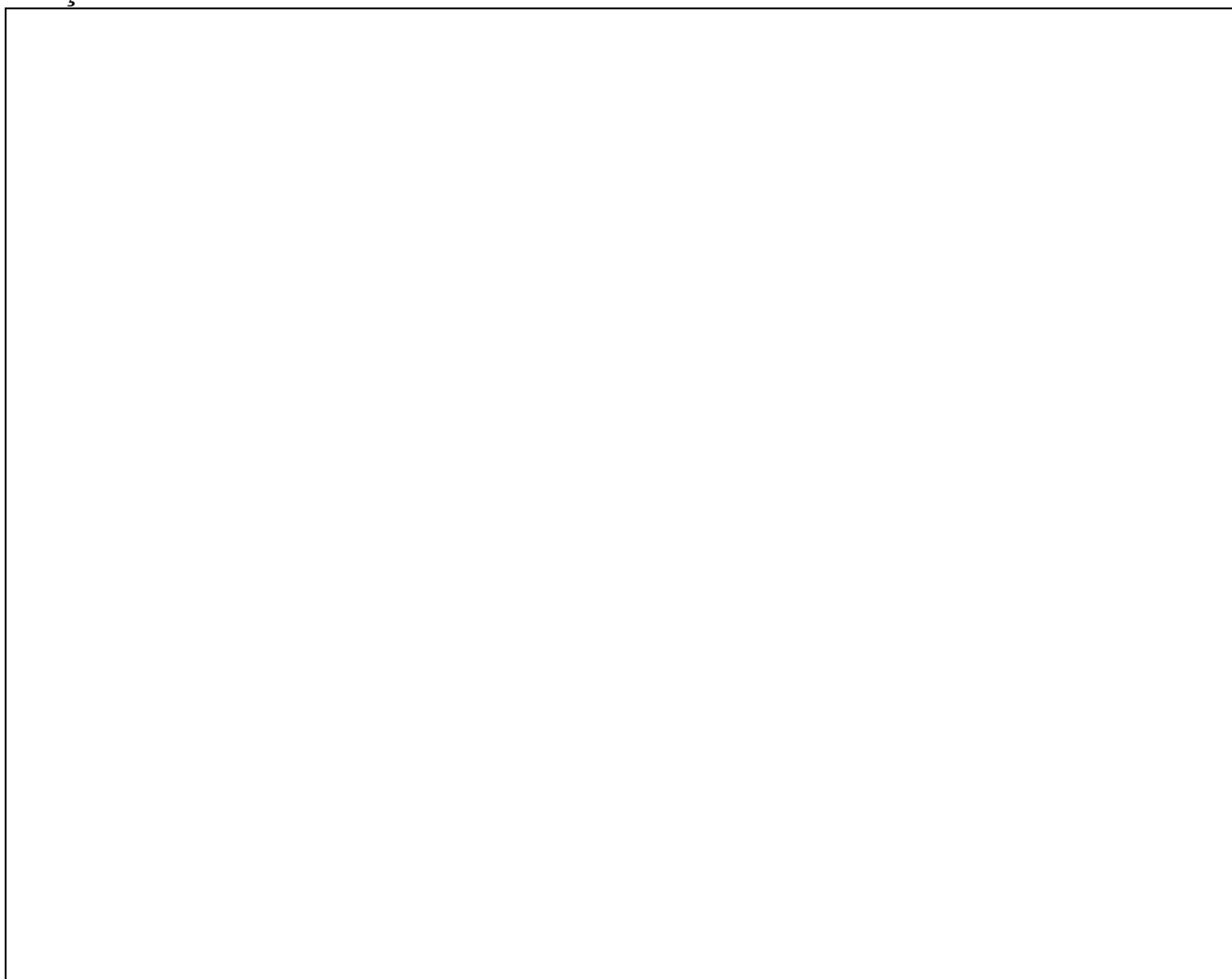
HISTÓRIA– PROF TERESINHA

1. COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA REALIZE A LEITURA DO PEQUENO TEXTO.

A FAMÍLIA

PODEMOS AFIRMAR, COM TODA A CERTEZA DO MUNDO, QUE A FAMÍLIA É O BEM MAIS PRECIOSO DE TODA A NOSSA EXISTÊNCIA. NELA ENCONTRAMOS O PAI, A MÃE, OS FILHOS, OS AVÓS, OS TIOS ETC., PESSOAS QUE NOS AMAM E COM QUEM PODEMOS CONTAR PARA O QUE PRECISARMOS.

2. FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA:



GEOGRAFIA

- COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA REALIZE A LEITURA DO PEQUENO TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES.

MINHA ESCOLA

A MINHA ESCOLA É MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTONIO. FICA EM SERTÃOZINHO. AQUI É MUITO GOSTOSO DE ESTUDAR É UM LUGAR CALMO, PRÓXIMO A NATUREZA. TEM 6 TURMAS DE ALUNOS, 8 PROFESSORAS 1 DIRETORA, 4 ZELADORAS .

OS ALUNOS VEM PARA ESCOLA DE ÔNIBUS E COMBI. É UM LUGAR BEM TRANQUILO, TODOS SE CONHECEM E SE RESPEITAM.

1. O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA ESCOLA?

2. O QUE VOCÊ FAZ NO RECREIO?

3. ESCREVA O NOME DE SEUS PROFESSORES.

4. ESCREVA O NOME DE SEUS AMIGOS E DESENHE ELES.

CIÊNCIAS – PROFª PATRÍCIA



ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



AGORA PINTE DE AMARELO TODAS AS VOGAIS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA ATIVIDADE ACIMA.



MARQUE A PALAVRA CORRETA EM CADA GRUPO.



VEO

ESTLA

UA

VENO

ESTRELA

XUVA

ENTO

SEA

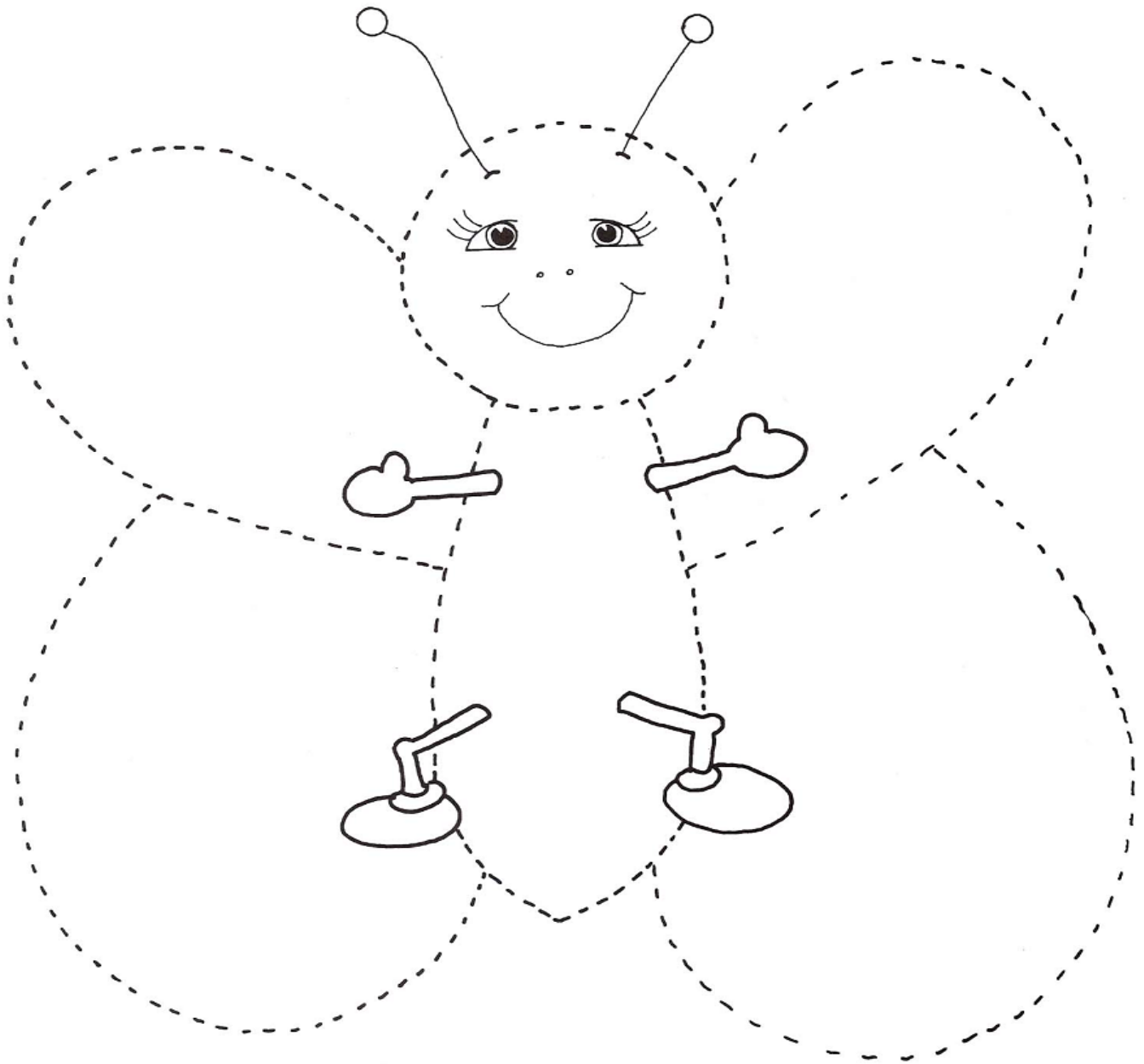
CHUVA

VENTO

STLA

XV

1 – COMPLETE OS PONTILHADOS E PINTE A BORBOLETA COM CAPRICHOS.



QUAL NOME VOCÊ PODERIA DAR A ESSA BORBOLETA?

www.amorensina.com.br

NOME: _____



VAMOS CANTAR O PERDÃO?

O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A BRIGA DO CRAVO E ROSA

TRISTONHA A FEZ SENTIR

A ROSA SE ARRENDEU

DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO

À ROSA DEU SEU PERDÃO

AS FLORES COMPREENDERAM

RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!



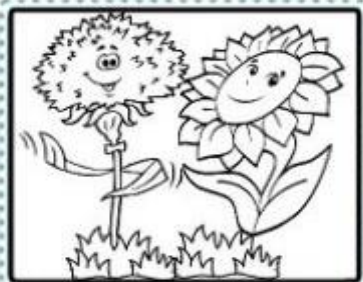
www.amorensina.com.br

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

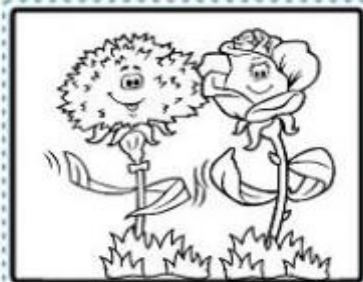
TRABALHANDO COM A MÚSICA

1 - MARQUE O CERTO.

A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM:



www.amorensina.com.br



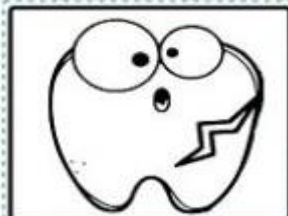
B - COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA:

- FELIZ
- ZANGADA
- TRISTE

C - AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR:

- EXPLICAÇÃO
- PERDÃO
- PACIÊNCIA

D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:



www.amorensina.com.br

www.amorensina.com.br

Todos os direitos reservados ©

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFª SAMARA

- REALIZAR OS EXERCÍCIOS ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UMA CORDA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades com cordas:

• Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



• A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.



• A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

• A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.



- PEDIR AOS ALUNOS QUE ESCRIVAM EM SEU CADERNO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM IGUAL A CORDA.

- A ATIVIDADE PODE SER REGISTRADA POR FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS.

REALIZE A ATIVIDADE DE ESCRITA COM NO MÍNIMO 7 PALAVRAS AQUI:



PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C:

JOGOS E BRINCADEIRAS:

ROLANDO A GARRAFA

- **Idade:** a partir de 7 anos
- **Tempo aproximado:** 10 minutos
- **Participantes:** acima de 1
- **Material:** 1 garrafa cilíndrica de plástico e 1 bastão.
- **Dificuldade:** média

1. Cada participante deverá ter uma garrafa cilíndrica e um pedaço de pau da medida de um bastão. É preferível que a garrafa seja de plástico para evitar que se quebre.

Trata-se de uma atividade muito simples que poderá se prolongar até o fim do passeio.

2. O participante coloca a garrafa diante de seus pés e a empurra com a ponta do pau, tentando fazê-la rodar diante dele sem que se adiante muito.

3. O objetivo da atividade é realizar o trajeto previsto mantendo a garrafa diante de si. Esta prática permite superar os mais diversos obstáculos.

4. Quando houver mais participantes, poderão ser realizadas corridas ou circuitos pré-fixados para exercitar a habilidade de cada um.

