

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS  
LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

UNA A LETRA **L** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

<b>L</b>	<b>A</b>	
	<b>E</b>	
	<b>I</b>	
	<b>O</b>	
	<b>U</b>	

COMPLETE COM:

LA

LE

LI

LO

LU



TA



ÇO



PIS



ÃO



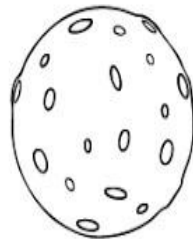
VRO



XO



BO



A



VA

1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



\_\_\_ ITE



\_\_\_ TA



BA \_\_\_



\_\_\_ VRO



\_\_\_ NHA



\_\_\_ PA

2. LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA  
QUE MORA LÁ NO IPÊ  
QUANDO SENTE FOME,  
PICA A FOLHA PRA COMER



A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) ELA É UMA ...

COMPLETE A CRUZADINHA:

# CRUZADINHA

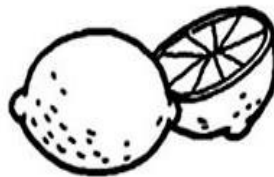
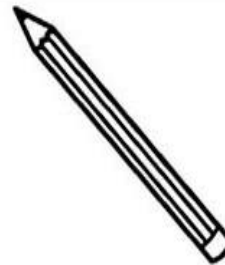
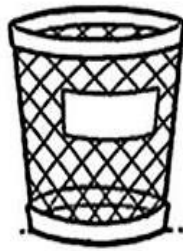
The crossword puzzle grid is composed of the following squares:

- Row 1: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 2: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 3: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 4: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 5: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 6: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 7: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 8: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 9: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.
- Row 10: 1 empty square, 2 empty squares, 3 empty squares, 4 empty squares, 5 empty squares, 6 empty squares, 7 empty squares, 8 empty squares, 9 empty squares, 10 empty squares.

The words to be filled in are:

- LATA
- LEÃO
- LEITE
- LIVRO
- LIXO
- LOBO
- LUA
- LUVA

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTE AOS DESENHOS E COLAR:



LATA

LIXO

LUVA

LUA

LEÃO

LÁPIS

LEITE

LIMÃO

LIVRO

# MATEMÁTICA

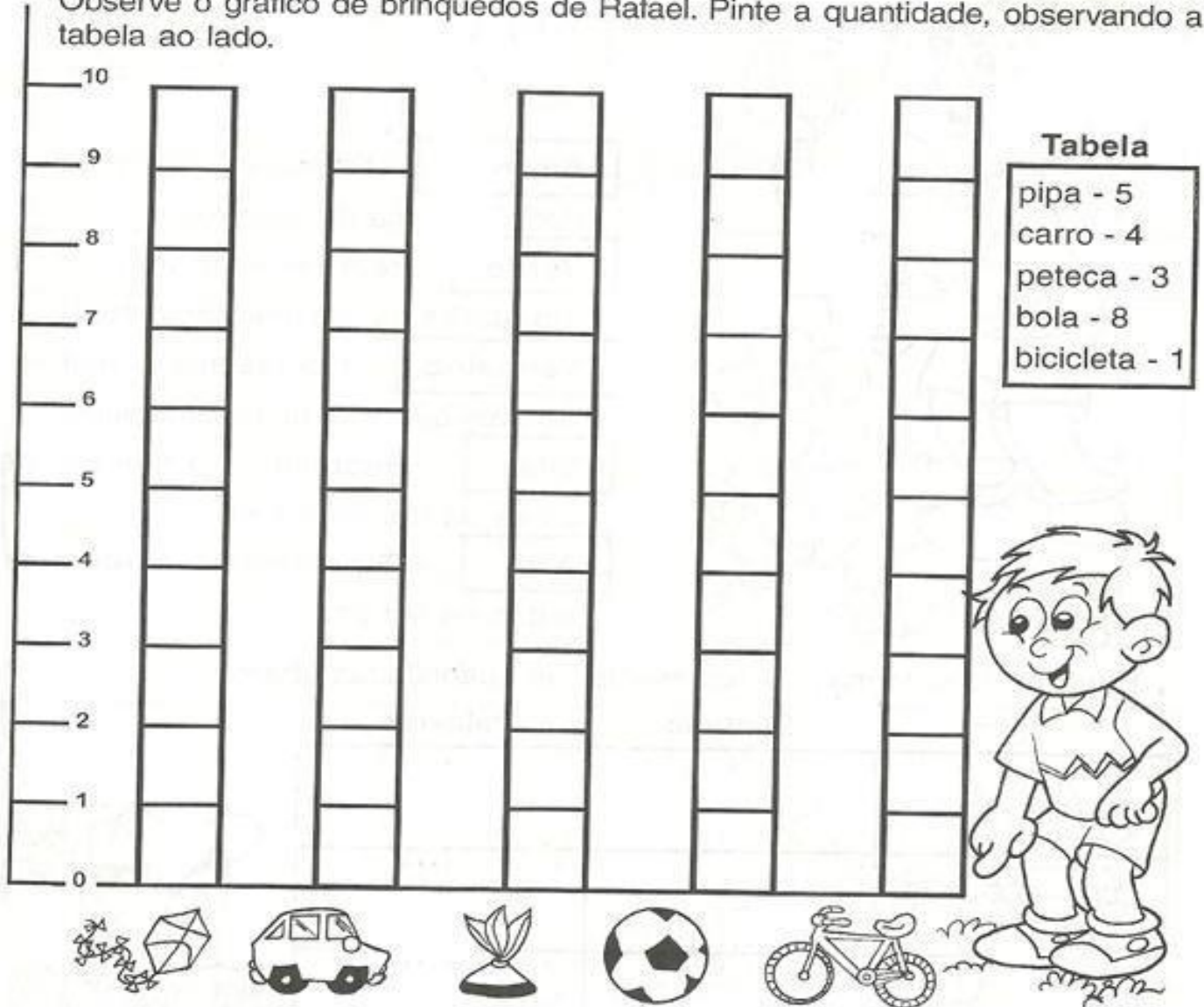
## Número e Numeral



**Número** é a idéia de uma quantidade.  
**Numeral** é a representação dessa idéia.



Observe o gráfico de brinquedos de Rafael. Pinte a quantidade, observando a tabela ao lado.



## MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

( ) 9                      ( ) 11

( ) 8                        ( ) 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

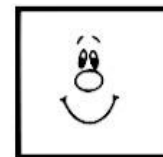
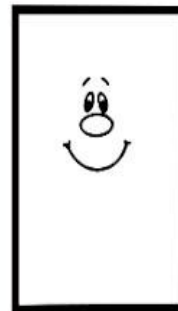
D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

( ) DIREITO

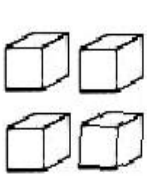
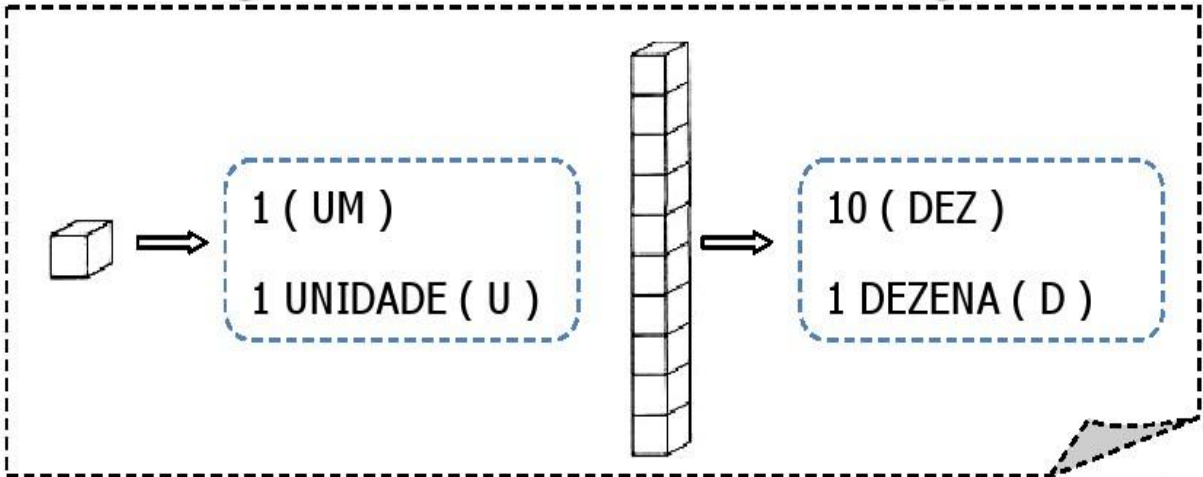
( ) ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.

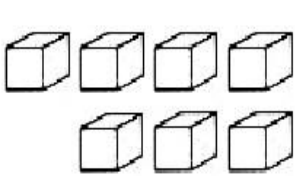




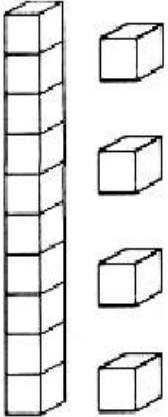

# NÚMEROS NATURAIS



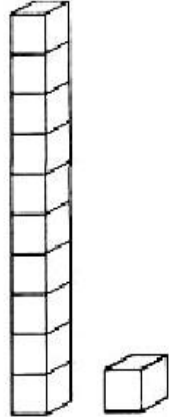

<b>D</b>	<b>U</b>



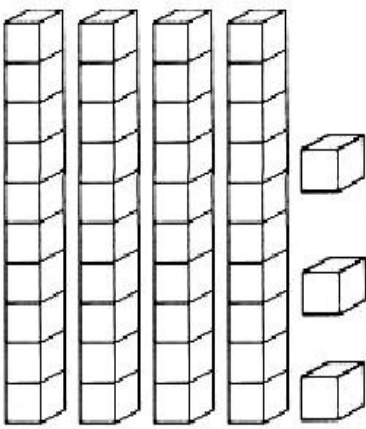

<b>D</b>	<b>U</b>

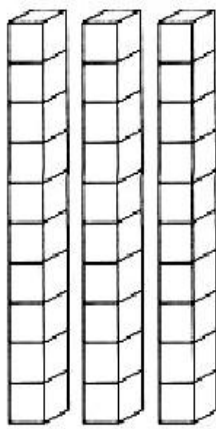

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>

<b>D</b>	<b>U</b>



## HISTÓRIA (REVISÃO)

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

OS NOMES DELES: \_\_\_\_\_

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

## GEOGRAFIA (REVISÃO)

### QUAL É O TAMANHO?

LIGUE AS CAIXINHAS  
AOS SEUS TAMANHOS.

MÉDIO

GRANDE

PEQUENO



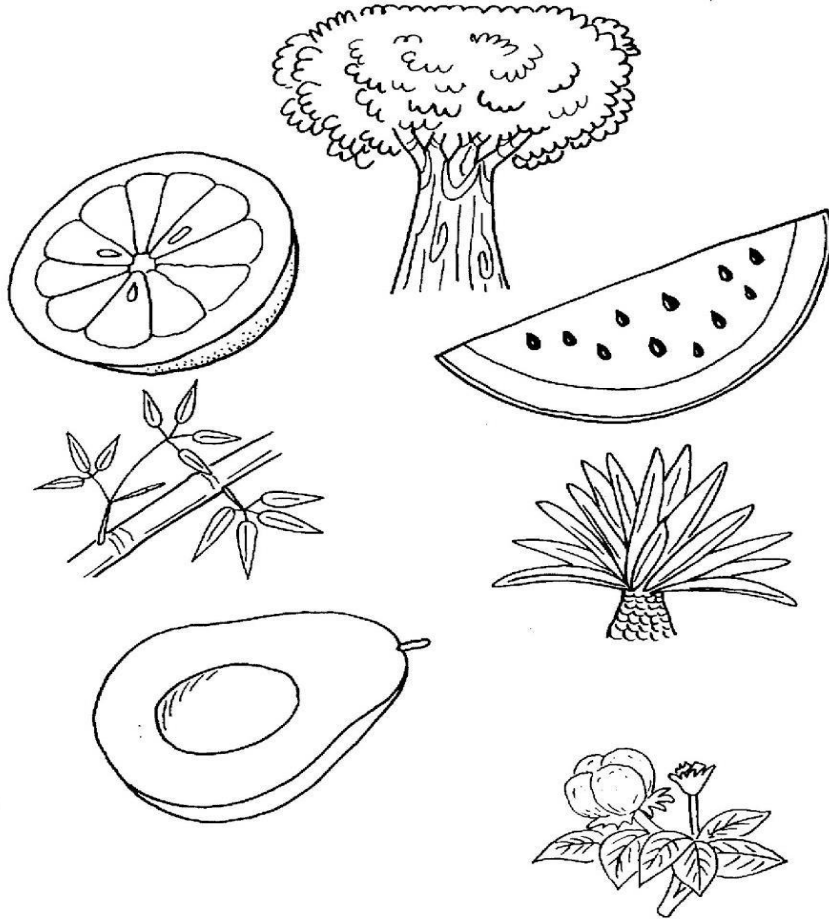
### ORIENTAÇÃO ESPACIAL: EM CIMA/ EM BAIXO

CIRCULE DE LARANJA OS MATERIAIS QUE ESTÃO  
EM CIMA DA MESA E PINTE DA COR QUE DESEJAR  
OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO EM BAIXO DA MESA.

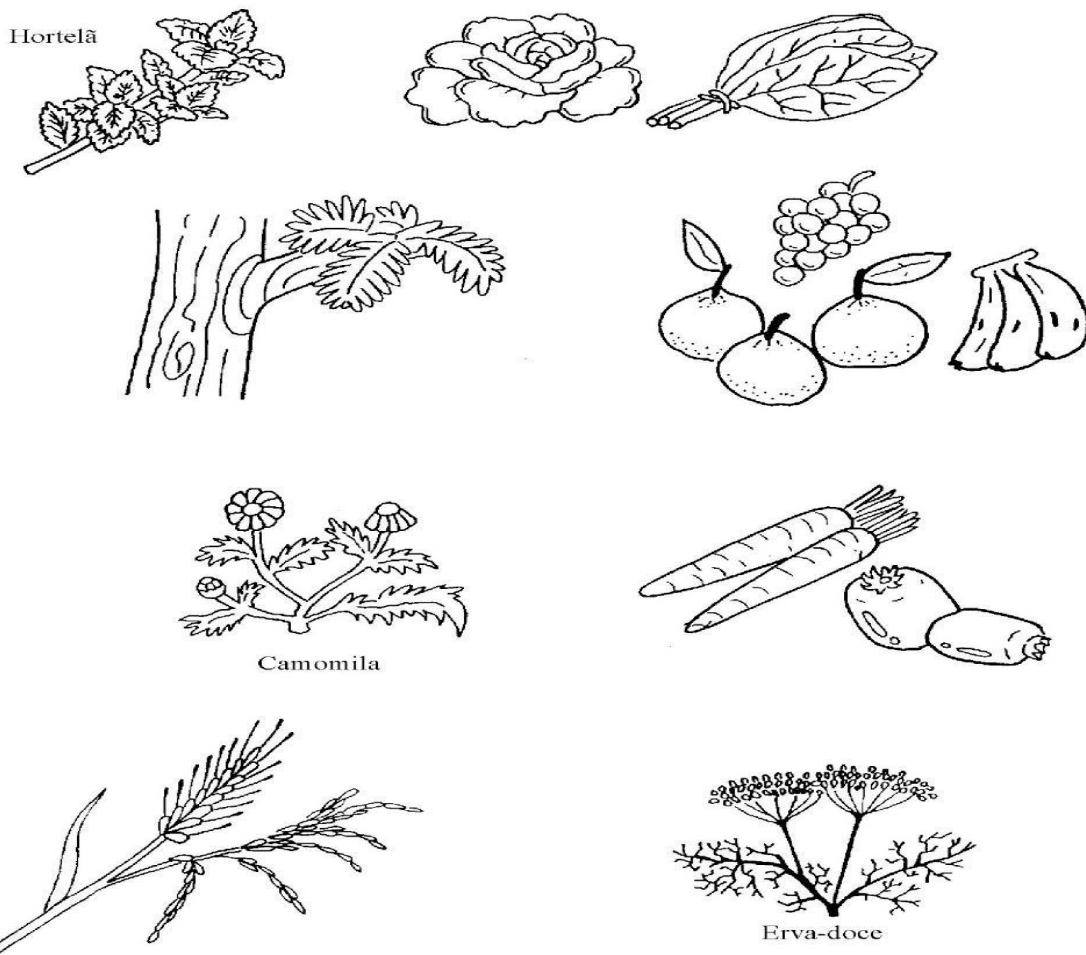


# CIÊNCIAS – PROF. PATRICIA

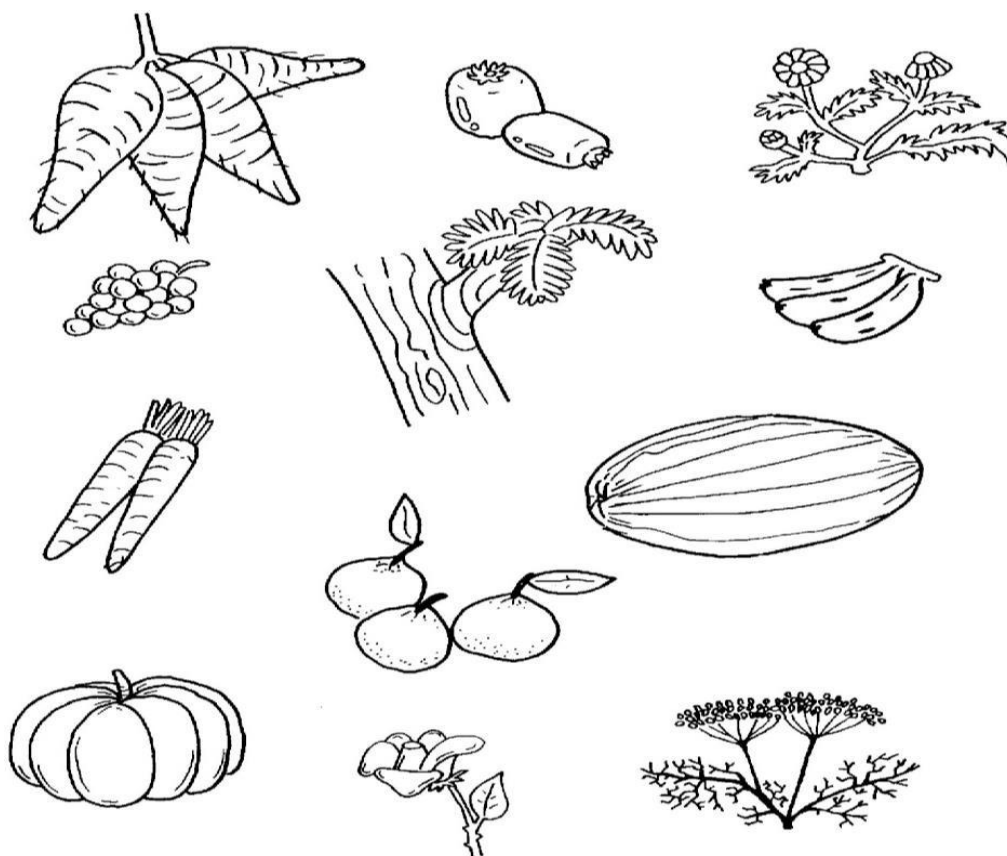
1- PINTE AS PLANTAS QUE SÃO USADAS NA FABRICAÇÃO DE OBJETOS.



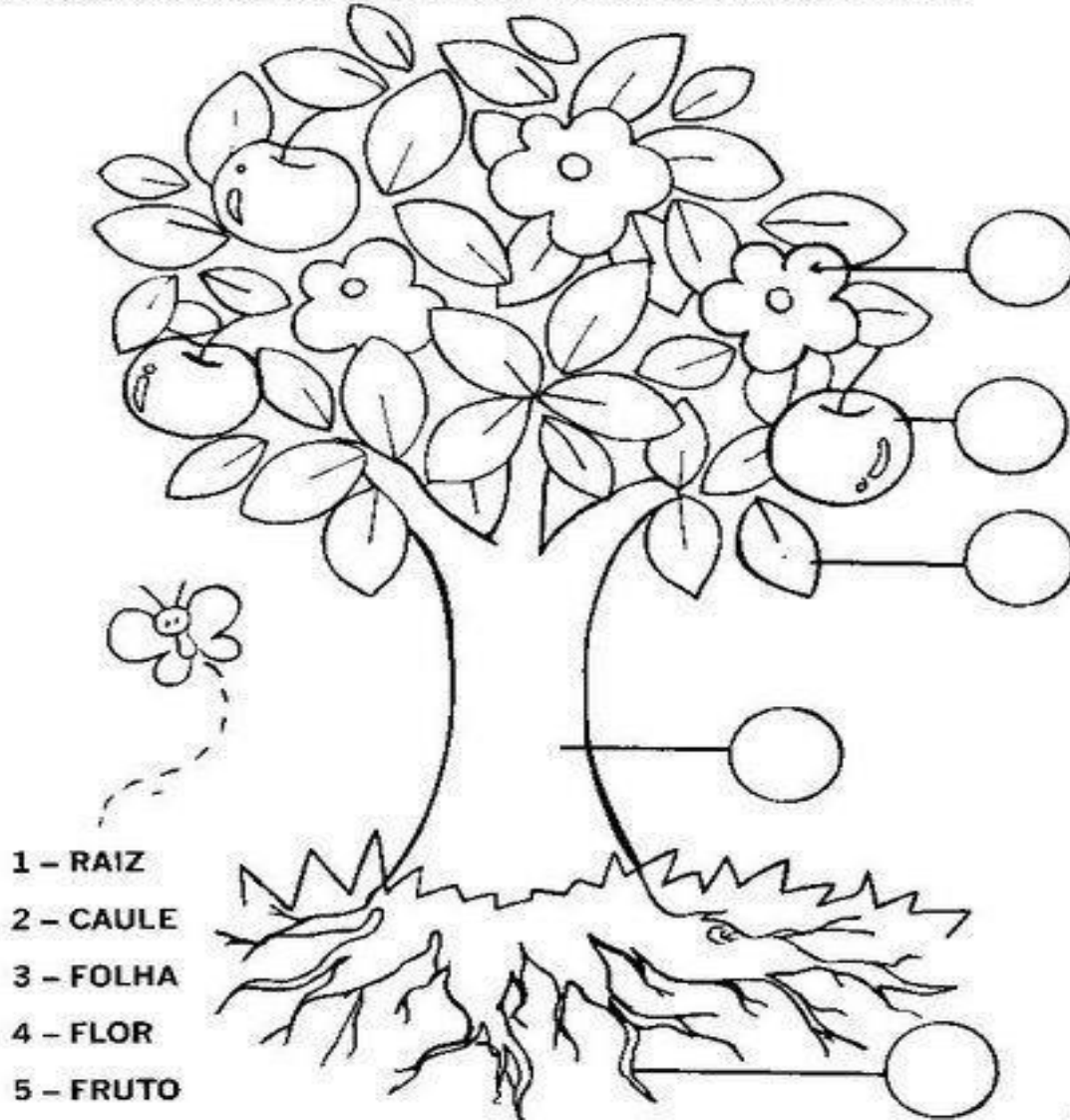
2 - FAÇA UM X NAS PLANTAS QUE SÃO USADAS NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS.



3 – PINTE AS PLANTAS QUE SÃO USADAS NA ALIMENTAÇÃO.



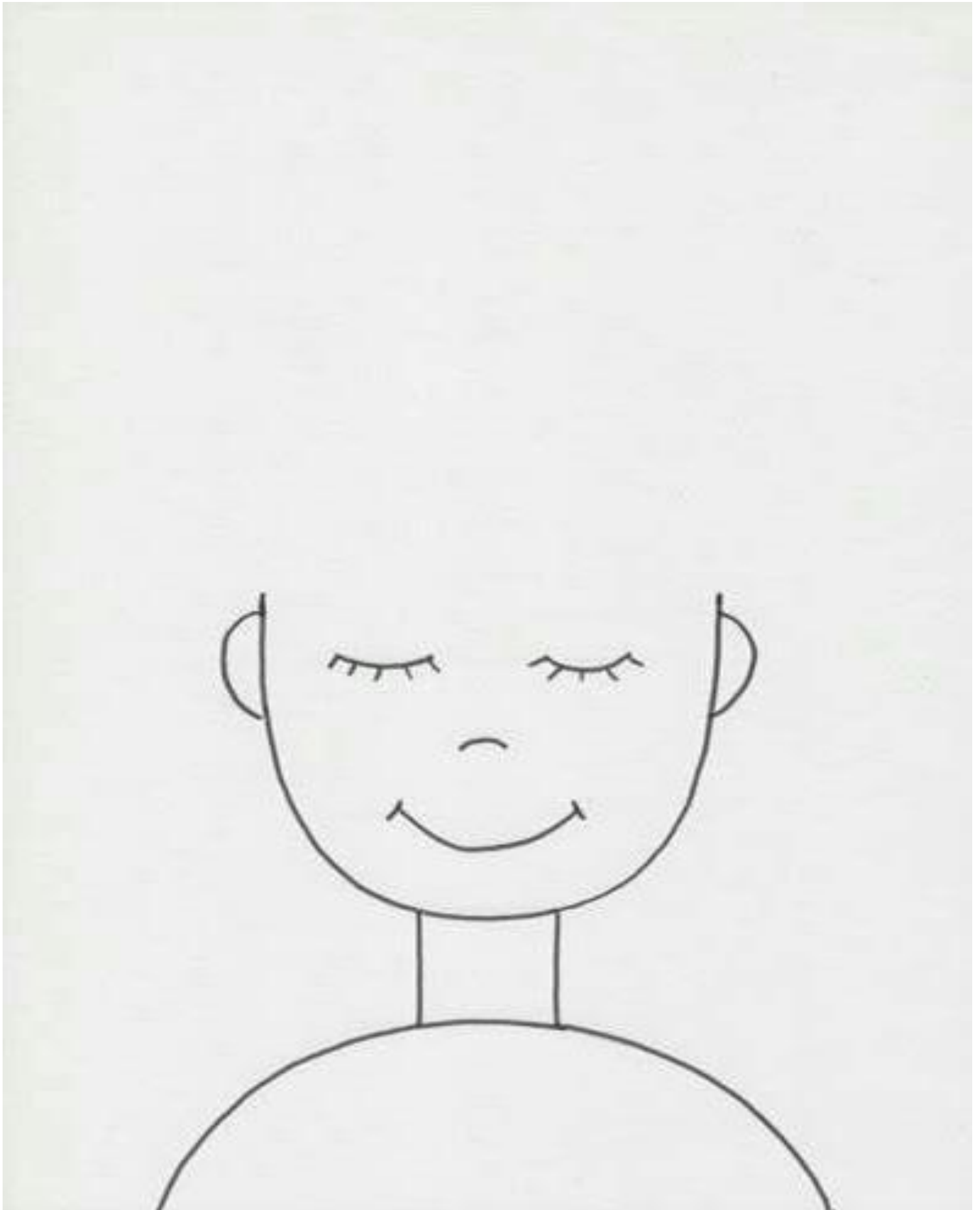
© OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:



- 1 - RAIZ
- 2 - CAULE
- 3 - FOLHA
- 4 - FLOR
- 5 - FRUTO

## ARTE – PROF. PATRICIA

NA ATIVIDADE PARA FAZER O CABELO DO MENINO OU DA MENINA UTILIZE O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA COMO RASPAS DE LAPÍIS DE COR, FOLHAS SECAS DE ÁRVORE, ALGODÃO, BOMBRIL, ETC. UTILIZE O MATERIAL QUE DESEJAR E CAPRICHE NO CABELO.



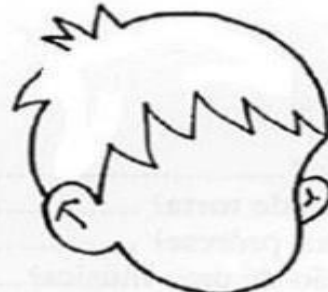
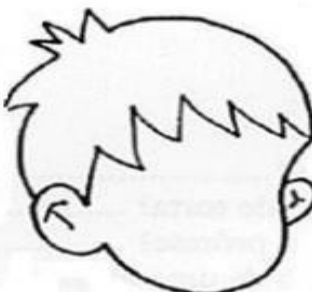
# ENSINO RELIGIOSO – PROF. PATRICIA

## ATIVIDADES

- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:



## DESENHE IGUAL



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

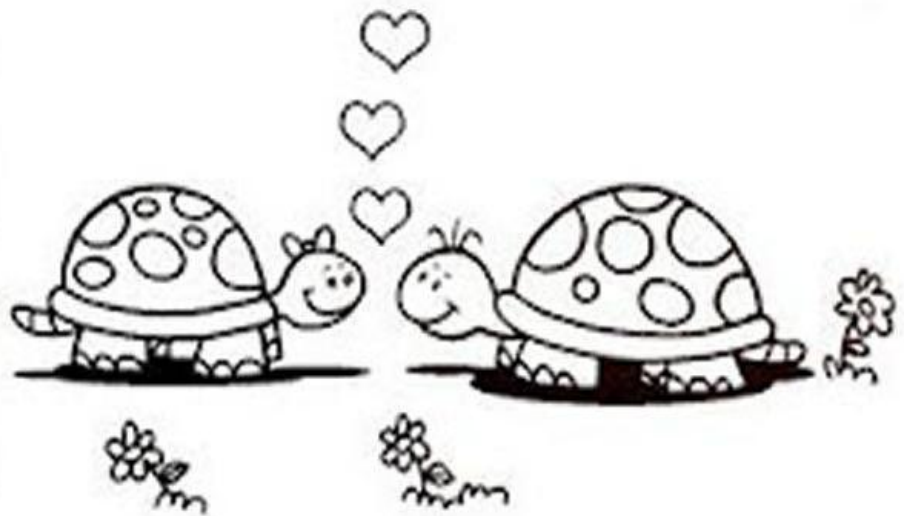
### **JOGO DA MEMÓRIA**

**O JOGO TEM COMO OBJETIVO A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS DE FORMA RÁPIDA DESENVOLVENDO E APERFEIÇOANDO O RACIOCÍNIO - UTILIZEM O MATERIAL DE APOIO QUE ESTARÁ EM ANEXO AS ATIVIDADES PARA VOCÊS SE DIVERTIREM.**

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2



# PINTA-NOMES

PINTE OS NOMES DAS FIGURAS.



GATO

PATO

MATO



FACA

LATA

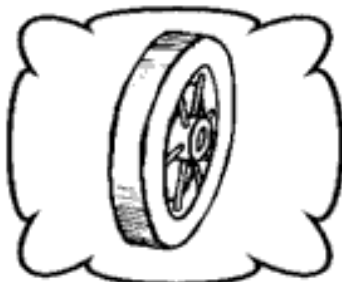
MACA



BALA

MALA

RALA



ROMA

ROSA

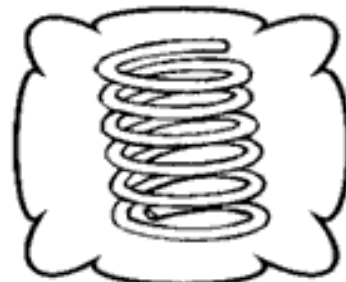
RODA



FURE

BULE

PULE



COLA

GOLA

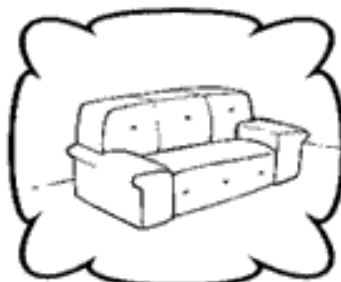
MOLA



RUA

NUA

LUA



SOFÁ

SALA

SOLA



POTE

GOLE

FOLE