

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS





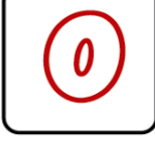

LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

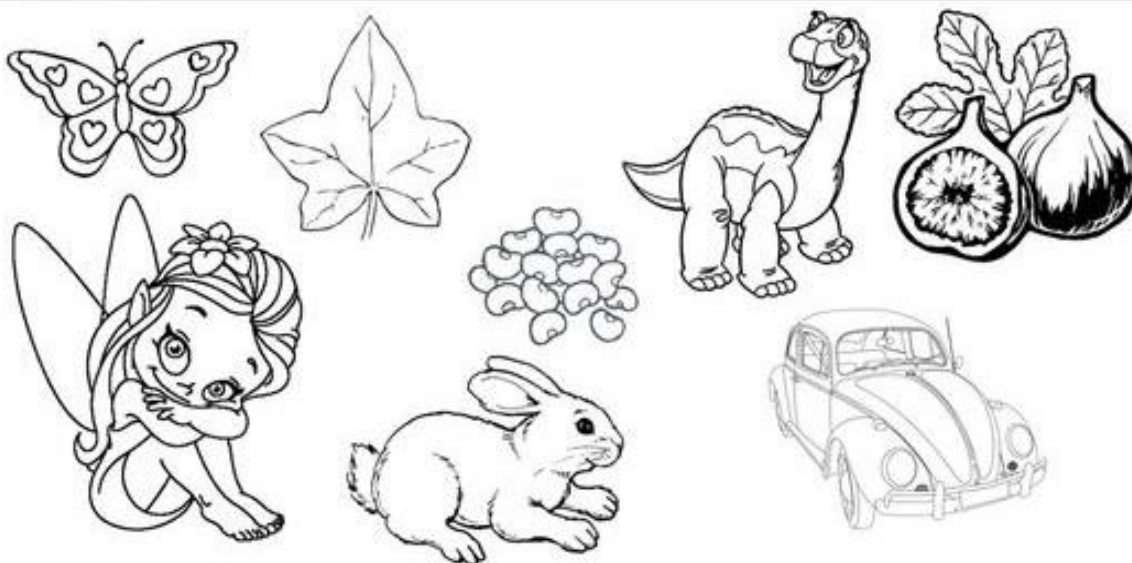
DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. FAÇA A LEITURA DAS SÍLABAS ABAIXO COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

UNA A LETRA **F** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

		<input data-bbox="935 896 1193 1043" type="text"/>
		<input data-bbox="935 1070 1193 1218" type="text"/>
		<input data-bbox="935 1245 1193 1393" type="text"/>
		<input data-bbox="935 1420 1193 1563" type="text"/>
		<input data-bbox="935 1590 1193 1733" type="text"/>

2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA F:



## FAMÍLIA SILÁBICA

FA

FE

FI

FO

FU

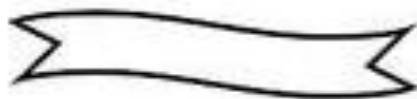
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



UÃO



TA



GO



MAÇA

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
FA - FE - FI - FO OU FU**



\_\_\_CA



\_\_\_CA



\_\_\_NIL



\_\_\_DA



\_\_\_RRO



\_\_\_GO



\_\_\_TA

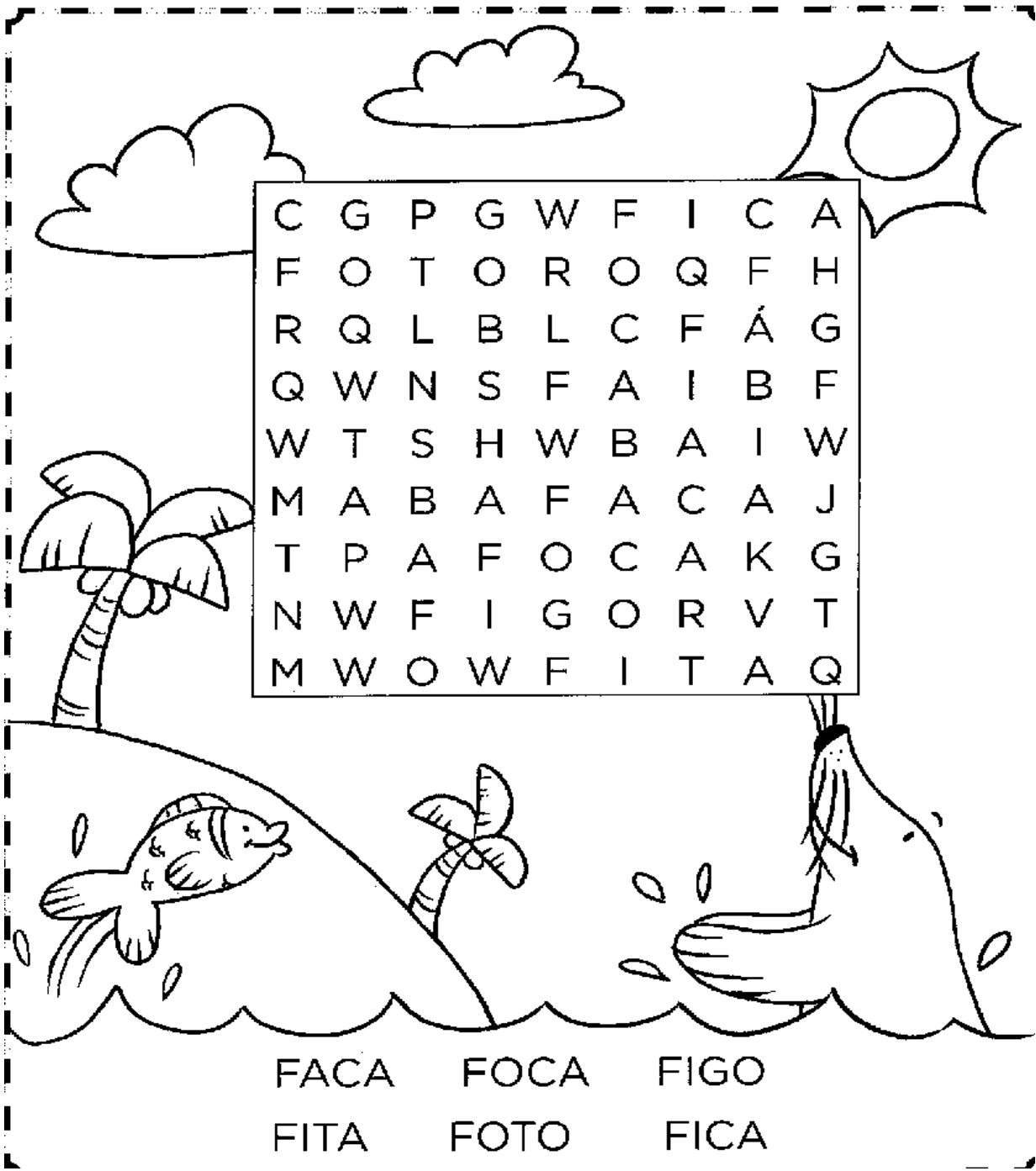


\_\_\_GUETE



\_\_\_VELA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS SEGUINTE  
PALAVRAS:

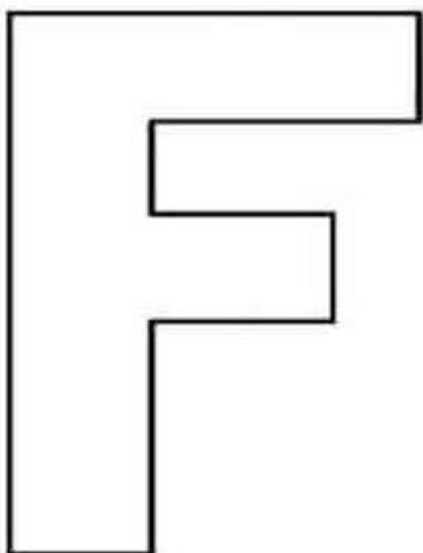


C	G	P	G	W	F	I	C	A	
F	O	T	O	R	O	Q	F	H	
R	Q	L	B	L	C	F	Á	G	
Q	W	N	S	F	A	I	B	F	
W	T	S	H	W	B	A	I	W	
M	A	B	A	F	A	C	A	J	
T	P	A	F	O	C	A	K	G	
N	W	F	I	G	O	R	V	T	
M	W	O	W	F	I	T	A	Q	

FACA    FOCA    FIGO  
FITA    FOTO    FICA

RECORTE E COLE 4 PALAVRAS QUE TENHA A LETRA F.

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA NA PÁGINA E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.



\_\_\_\_\_

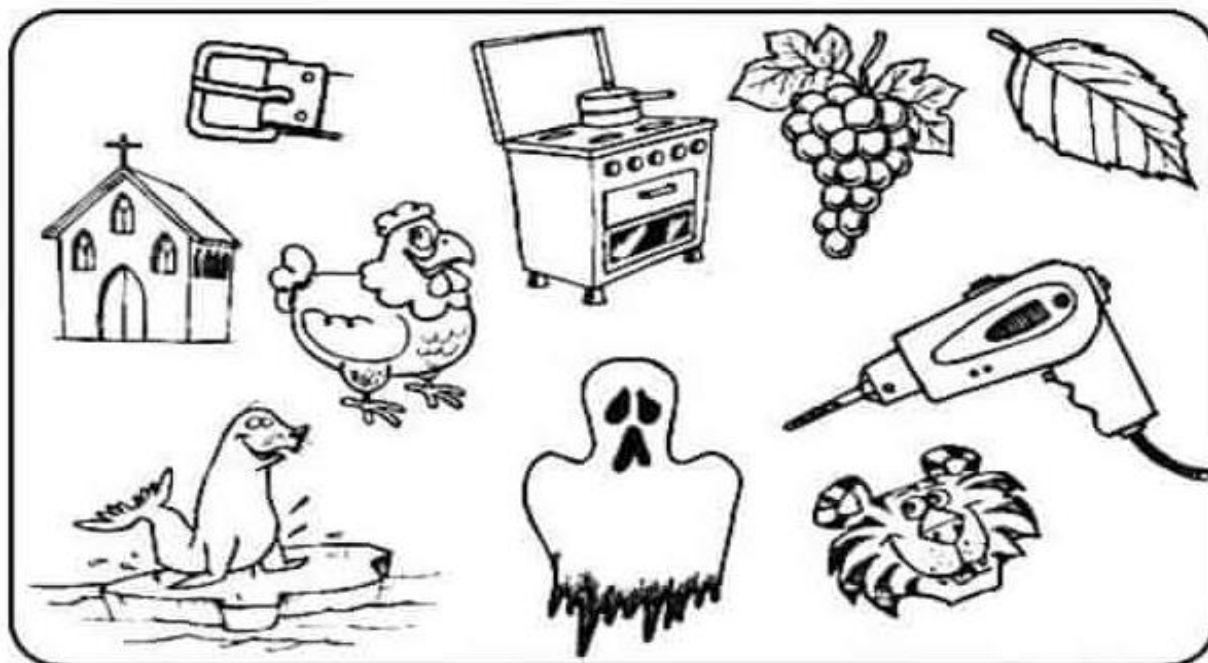
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



FORME PALAVRAS UNINDO AS SILÁBAS:

**FA** → CA \_\_\_\_\_ FACA  
 → DA \_\_\_\_\_  
 → MA \_\_\_\_\_  
 → LA \_\_\_\_\_

**FO** → ME \_\_\_\_\_  
 → TO \_\_\_\_\_  
 → NE \_\_\_\_\_  
 → LIA \_\_\_\_\_

**FI** → GO \_\_\_\_\_  
 → TA \_\_\_\_\_  
 → LA \_\_\_\_\_  
 → O \_\_\_\_\_

**FE** → LIZ \_\_\_\_\_  
 → LIPE \_\_\_\_\_

**FU** → BÁ \_\_\_\_\_  
 → JÃO \_\_\_\_\_

2) LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS.

- FIVELA
- FADA
- FITA
- FAMÍLIA
- FEIO

- fita
- feio
- família
- fada
- fivela



## ATIVIDADE LEGAL **F**

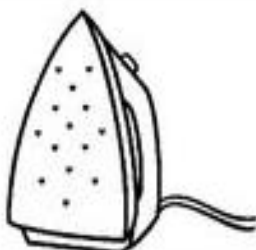
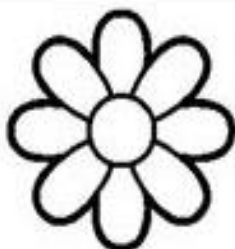
CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	FADA FALA FACA		FEIJÃO FALA FADA
	FITA FADA FOCA		FITA FIVELA FICA
	FOGO FOTO FOCA		FIADO FILA FITA
	FEIJÃO FELIZ FERRO		FOGO FOCA FOGE
	FOGO FOLHA FOGE		FURA FUBÁ FUNIL



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



FACA

FADA

FIVELA

FLOR

FOGÃO

FEIJÃO

FERRO

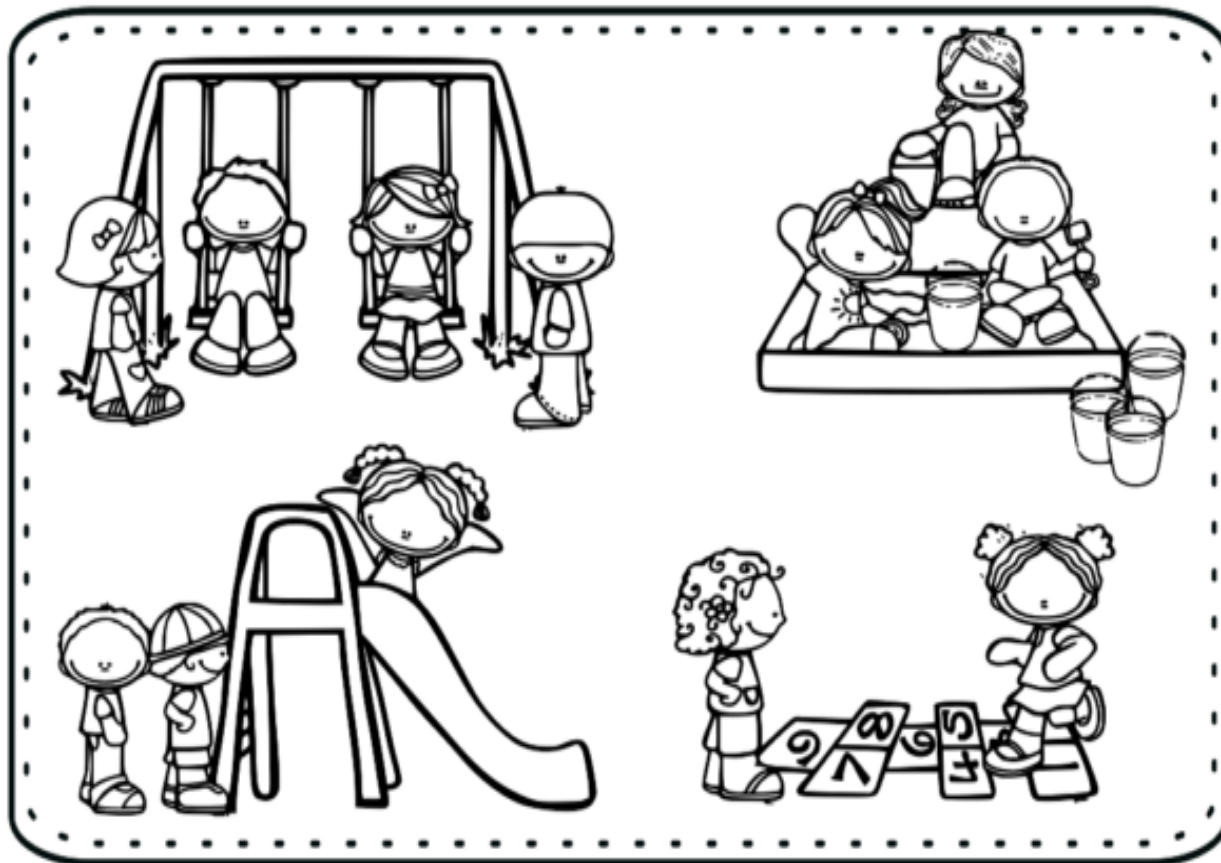
FOGUETE

FOLHA

# MATEMÁTICA

## MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

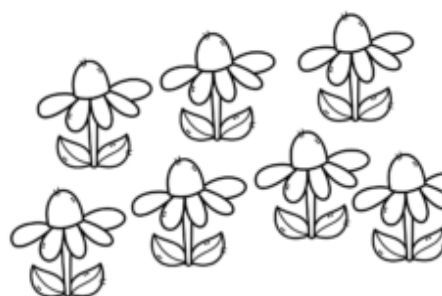
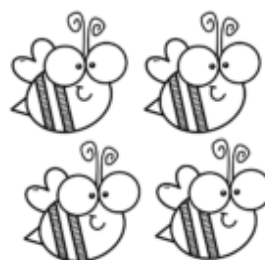
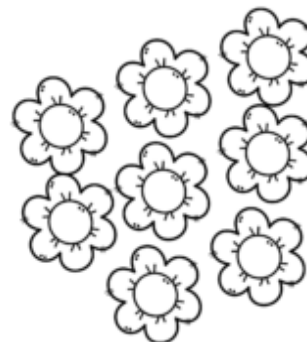
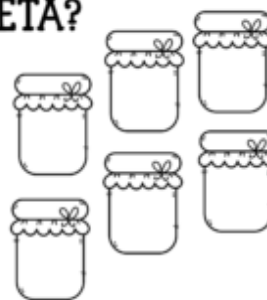
4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?





1. VAMOS CALCULAR E LIGAR A RESPOSTA CORRETA?



# MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5    8    14    27    2    10    3

Empty boxes for ordering the numbers:

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

11

5

20

31

3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.

$9 + 4$

$2 + 10$

$6 - 5$

$14 - 1$

$7 + 7$

13

$8 + 3$

1. ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS \_\_\_\_\_

CINCO \_\_\_\_\_

SETE \_\_\_\_\_

QUATRO \_\_\_\_\_

TRÊS \_\_\_\_\_



UM \_\_\_\_\_

SEIS \_\_\_\_\_

NOVE \_\_\_\_\_

OITO \_\_\_\_\_

DEZ \_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

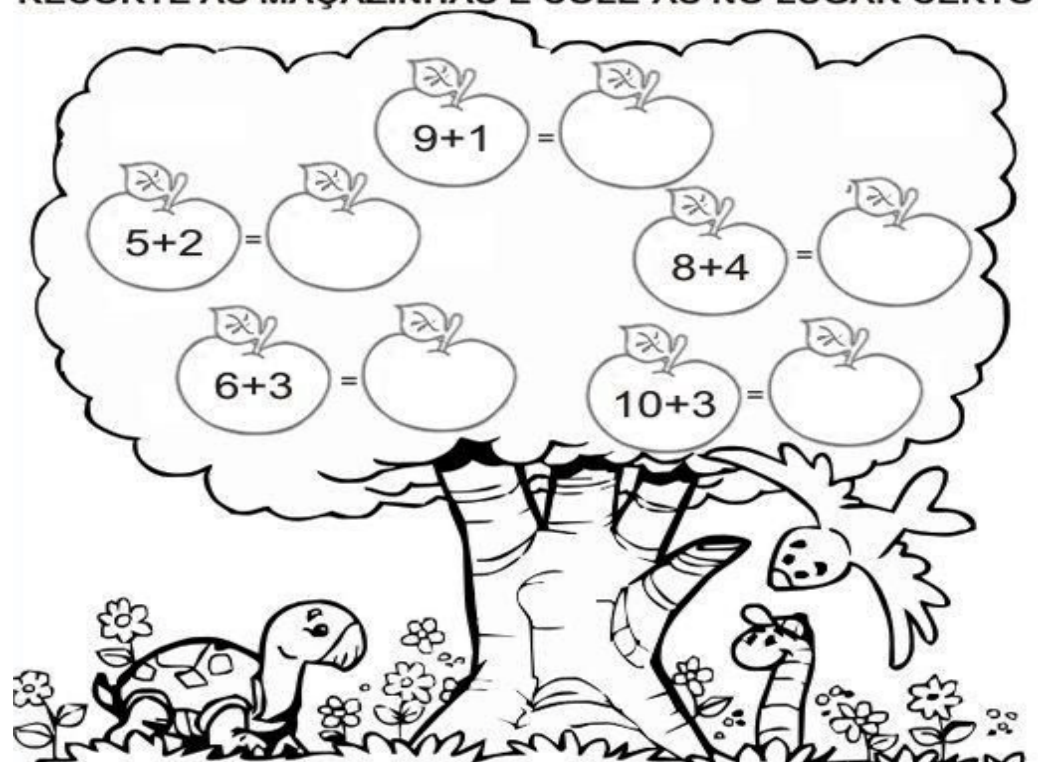
1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

3. QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

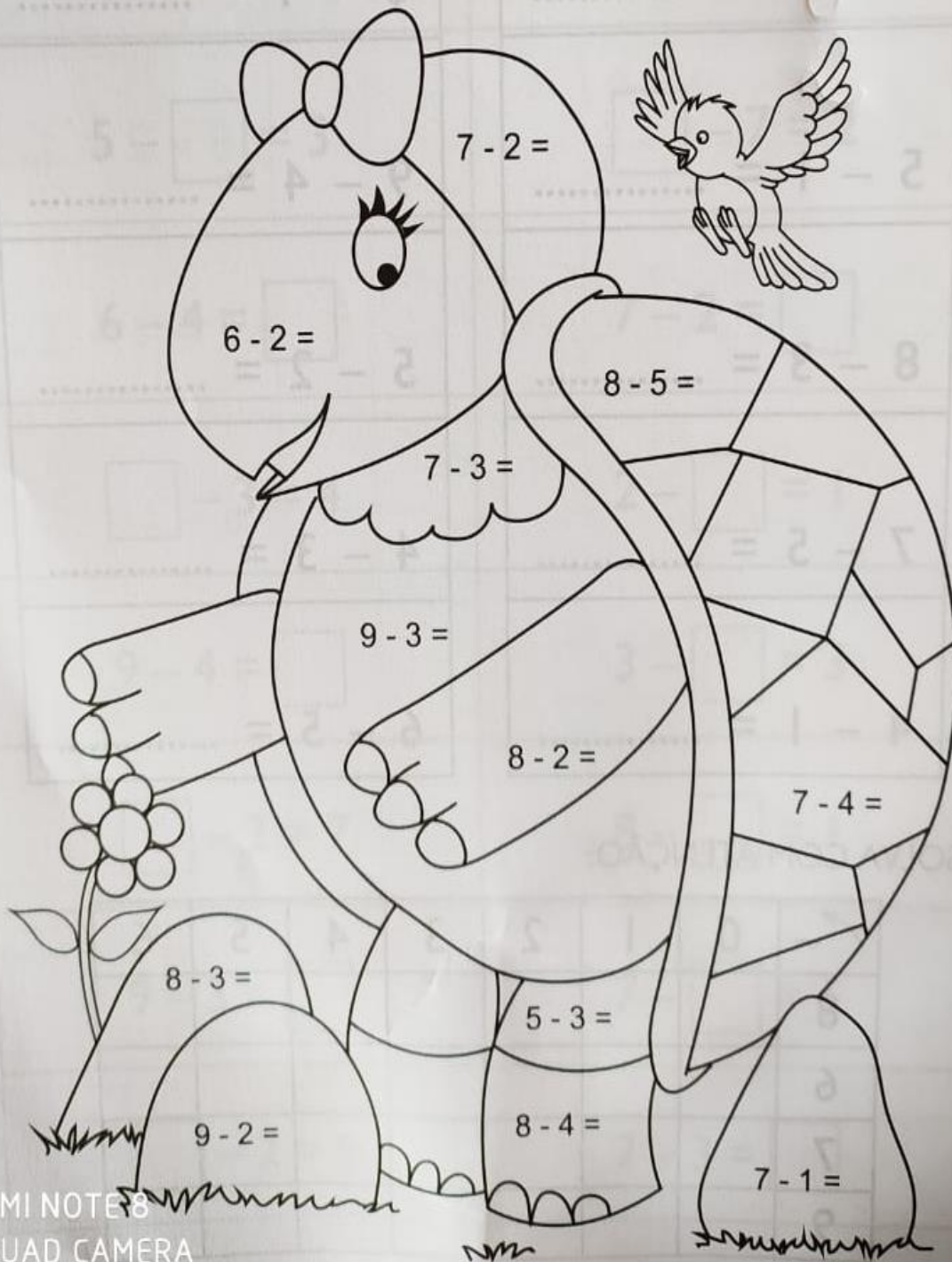
RECORTE AS MAÇAZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO





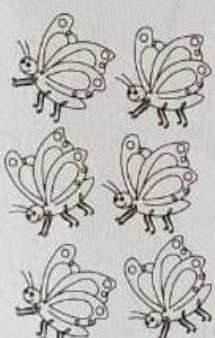
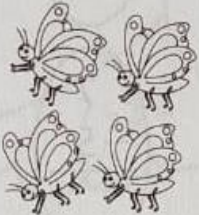
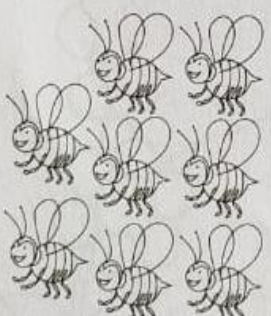

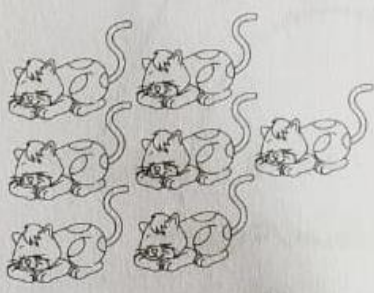
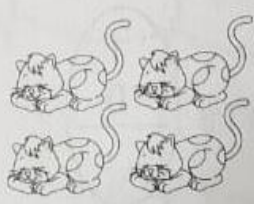
6. PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA:

- RESULTADO 4 - MARROM
- RESULTADO 5 - AMARELO
- RESULTADO 3 - VERDE

- RESULTADO 6 - AZUL
- RESULTADO 2 - ROSA
- RESULTADO 7 - VERMELHO

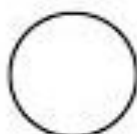


2. OBSERVE OS DESENHOS E ARME AS OPERAÇÕES:

ERAM	SAÍRAM	OPERAÇÃO VERTICAL
		$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array}$

# A SEMANA INTEIRA

1- RECORTE E COLE OS NÔMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ÔRDEM CORRETA E ENUMERE-OS.



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



SEXTA

QUINTA

QUARTA

SÁBADO

DOMINGO

TERÇA

SEGUNDA

# HISTÓRIA

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RESPONDA:

## QUAL É O SOBRENOME?

1 COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

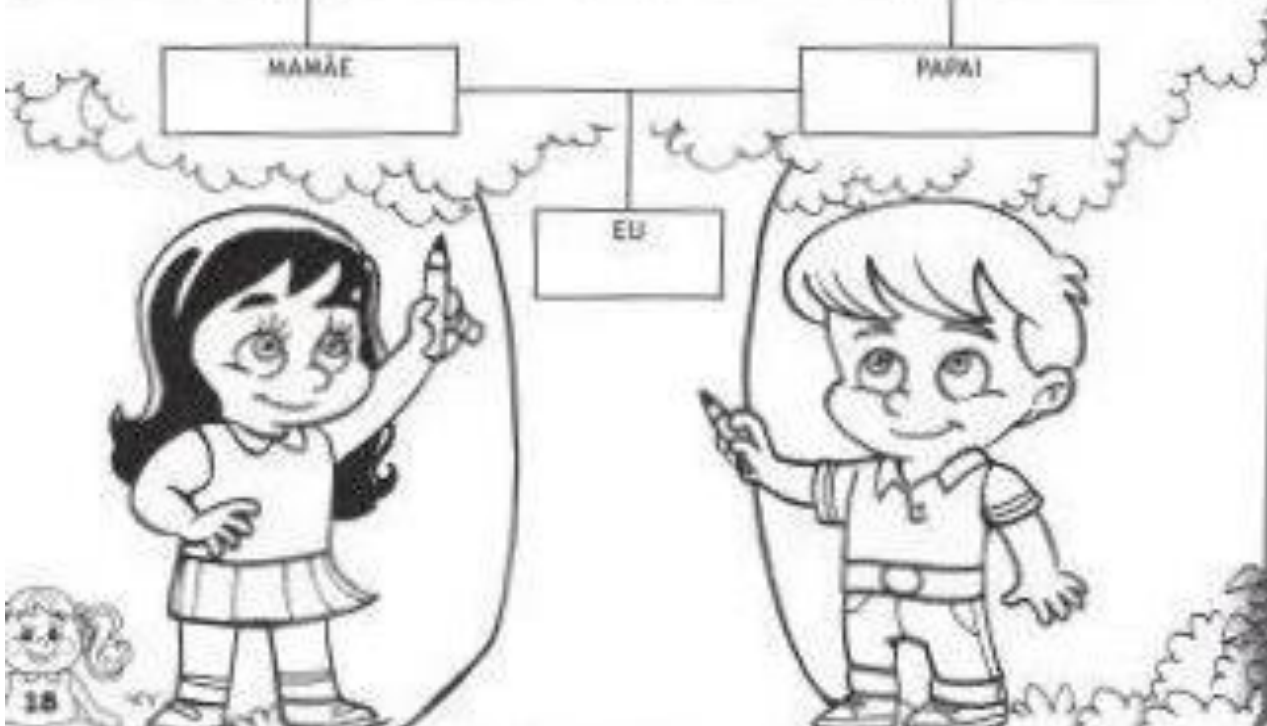
MEU NOME É

MEU SOBRENOME É

ESSE SOBRENOME VEIO DO

E DA

2 CONSULTE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA AO PESSOAL DE CASA QUE AJUDE VOCÊ.



# MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,**  
**RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:**  
EM QUE DIA NASCI?



---

EM QUE HOSPITAL?

---

QUANTOS QUILOS PESEI?

---

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

---

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

---

**AGORA É COMIGO!**

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS



# GEOGRAFIA

## MORADIA

DIZEMOS QUE MORADIA SÃO CONSTRUÇÕES CRIADAS PELO SER HUMANO VISANDO AO CONFORTO PRÓPRIO, DE MODO QUE SE PROTEJAM DOS FENÔMENOS DA NATUREZA E PROMOVAM A SEGURANÇA PESSOAL E DE TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA. NEM TODAS AS MORADIAS SÃO IGUAIS. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS, ADAPTADAS ÀS CONDIÇÕES DE VIDA DE CADA SER HUMANO.

### CASAS

SÃO FEITAS COM TIJOLOS, AREIA E CIMENTO E HABITADAS POR FAMÍLIAS, GERALMENTE MAIORES, QUE NECESSITAM DE ESPAÇO PARA DESENVOLVER SUAS ATIVIDADES.

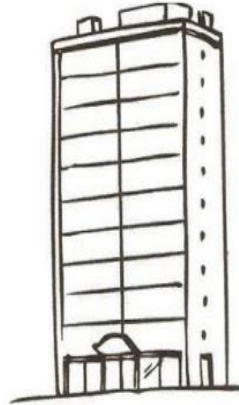
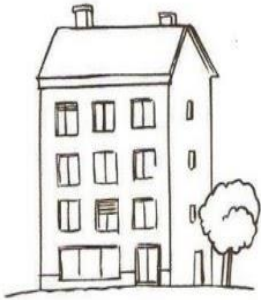
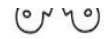


### PRÉDIOS

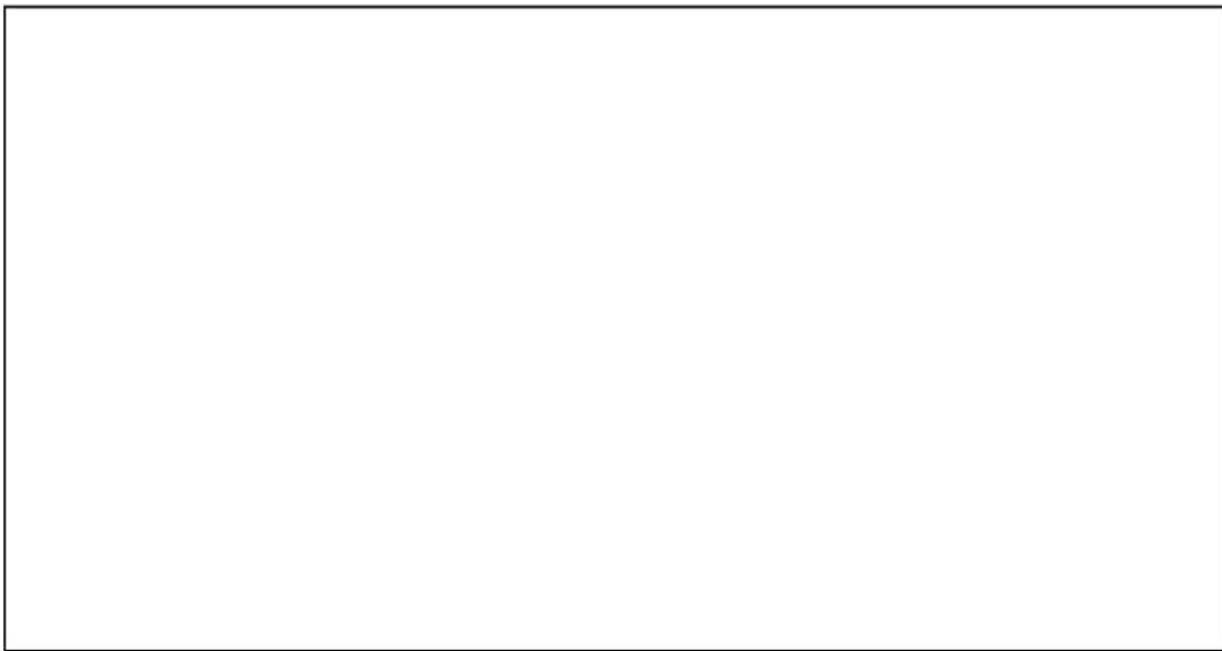
TAMBÉM FEITOS COM TIJOLOS, AREIA E CIMENTO, SÃO CONSTRUÇÕES VERTICAIS QUE COMPORTAM UM NÚMERO MAIOR DE PESSOAS. AS MORADIAS SÃO DIVIDIDAS EM ANDARES E APARTAMENTOS.



1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!

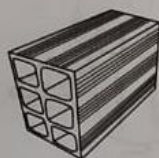


3. PINTE OS RETÂNGULOS EM QUE APARECEM OS NOMES DOS MATERIAIS USADOS NA CONSTRUÇÃO DE DETERMINADAS MORADIAS.



MADURO

MADEIRA



TIJOLO

TEIA



GELO

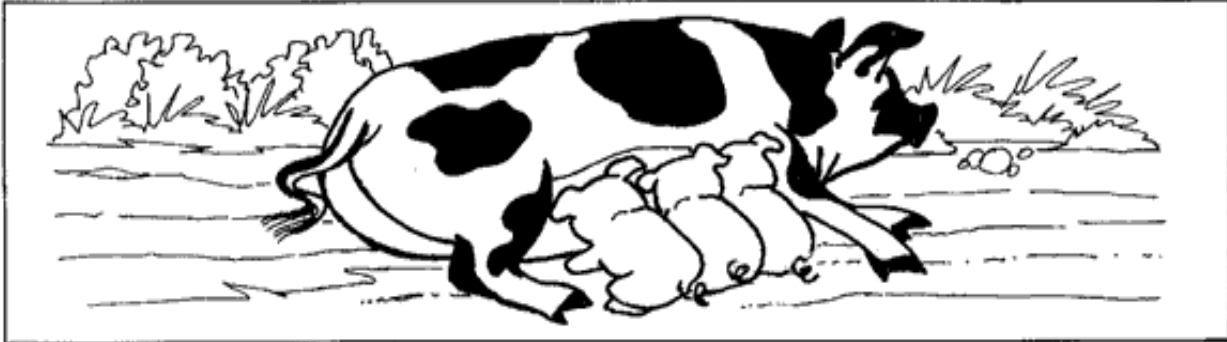
GELADO

REPRESENTE COM UM DESENHO, A MORADIA DOS SEUS SONHOS.  
(PODE UTILIZAR O VERSO DA FOLHA.)

## ANIMAIS MAMÍFEROS

São os que mamam quando pequenos.

**Exemplo:** homem, gato, porco, cachorro, coelho, etc.



## ANIMAIS VIVÍPAROS

São os que se desenvolvem dentro do corpo da mãe, até nascer.

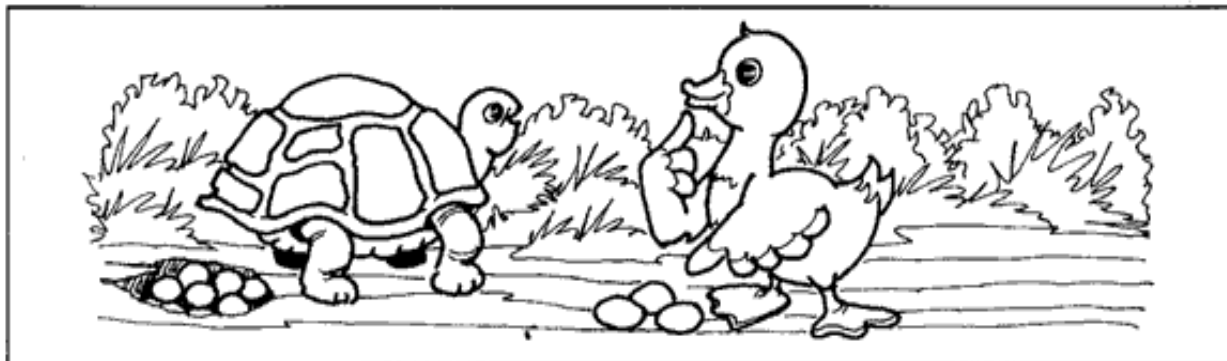
**Exemplo:** homem, gato, cachorro, etc.



## ANIMAIS OVÍPAROS

São os que nascem de ovos, botados pela mãe.

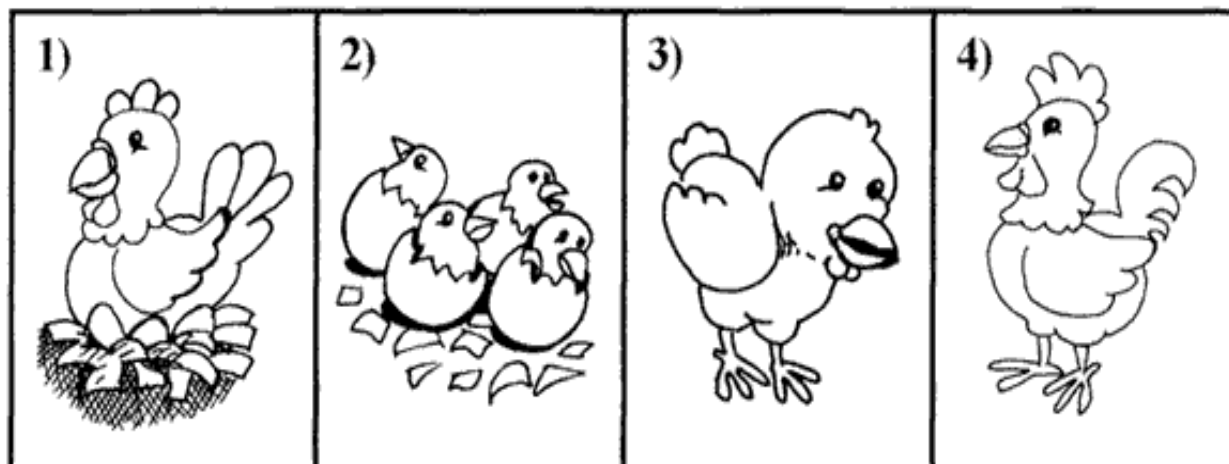
**Exemplo:** pato, tartaruga, jacaré, sapo, etc.



# COMO NASCEM OS ANIMAIS

**OVÍPAROS:** São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

- Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



- ✎ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

**VIVÍPAROS:** São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

- Observe as cenas e diga o que aconteceu.



- ✎ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

# CACA-ANIMAL

Descubra no caça-palavras alguns nomes de animais. Depois, relacione-os na sua respectiva coluna, segundo o seu modo de reprodução:



F	M	O	R	C	E	G	O	N	W	Q	A
B	B	O	R	B	O	L	E	T	A	U	K
J	T	C	L	B	R	S	D	R	I	Q	E
S	A	P	O	R	F	T	B	P	J	P	L
R	R	L	R	A	N	R	E	V	L	E	E
Q	T	W	G	V	A	L	V	N	M	I	F
T	A	J	T	Ã	K	J	C	R	V	X	A
T	R	P	P	L	L	R	U	J	R	E	N
R	U	H	P	L	K	M	R	R	Z	Q	T
Z	G	Q	P	G	R	X	S	K	K	D	E
G	A	T	O	Y	T	L	O	D	K	C	V

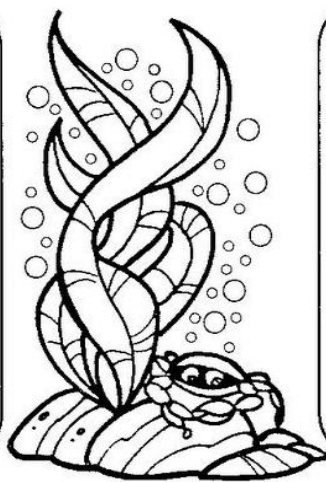
VIVÍPAROS

---

---

---

---



OVÍPAROS

---

---

---

---

Respostas: **Vivíparos:** morcego, elefante, gato, urso. **Ovíparos:** tartaruga, peixe, borboleta, sapo.

## **ENSINO RELIGIOSO – PROFª PATRICIA**

A FAMÍLIA É O LAÇO MAIS FORTE QUE TEMOS!

PAPAI, MAMÃE E FILHOS FORMAM A FAMÍLIA. OS PAIS, ÀS VEZES, MORAM EM CASAS SEPARADAS.

DESENHE SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO:

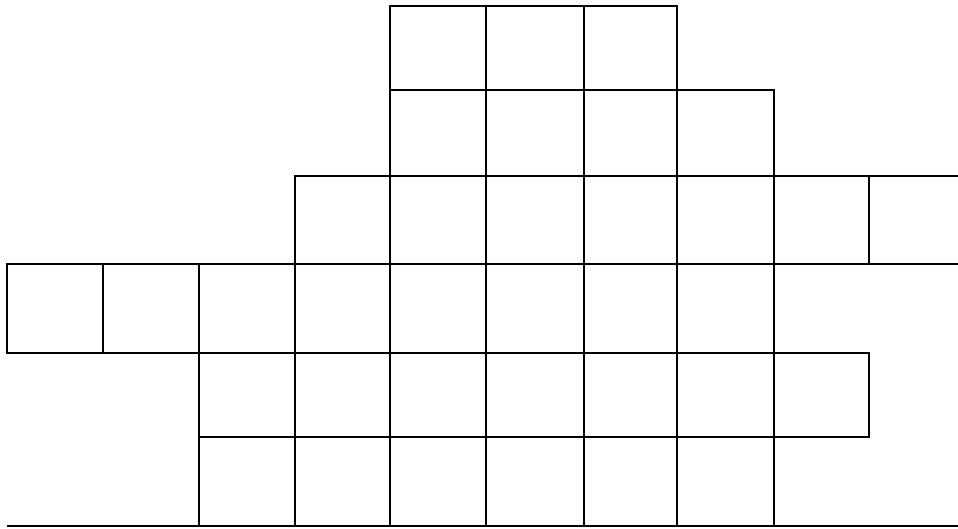
A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw their family. The box is positioned centrally on the page, below the text instructions.

## CONVIVENDO EM FAMÍLIA

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA; NESTA VOCÊ ENCONTRA AJUDA PARA VIVER. A FAMÍLIA É A UNIÃO DE PAIS E FILHOS. NELA VOCÊ ENCONTRA FORÇA E APOIO PARA CRESCER E APRENDER A SER FELIZ.

COMPLETE OS QUADRINHOS ENCAIXANDO AS PALAVRAS QUE FAZEM UMA FAMÍLIA FELIZ:

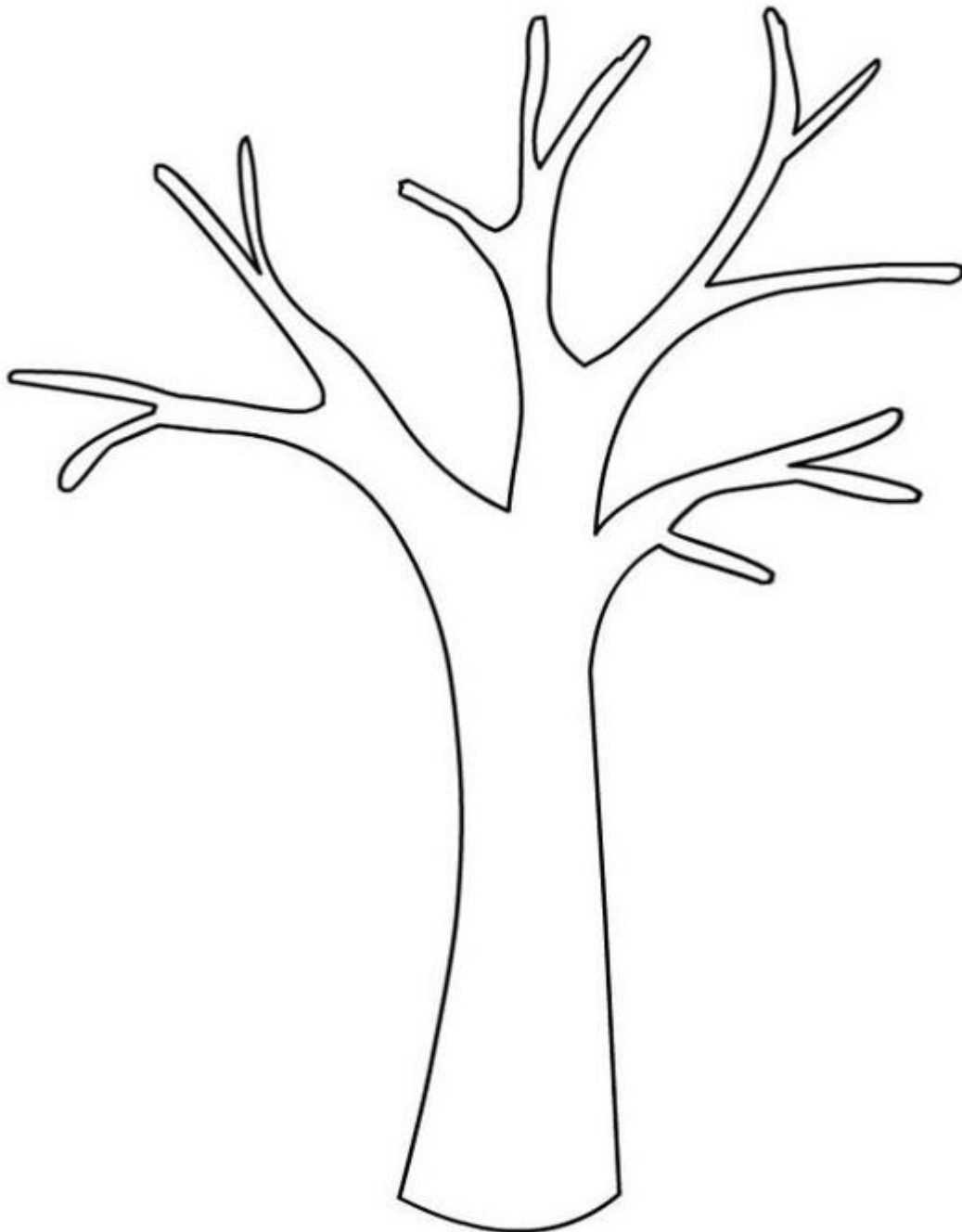
AMOR – TRABALHO – PAZ – UNIÃO – AMIZADE – CARINHO





## ARTE – PROFª PATRICIA

PINTE O CAULE DA ÁRVORE DE MARROM E COM A TINTA E CONTONETE FAÇA AS FOLHAS DO GALHOS DA ÁRVORE. FAZENDO PONTINHOS COMO NA ATIVIDADE PASSADA.



## EDUCAÇÃO FÍSICA PROFª SAMARA

### CIRCUITO DOS PÉS

- UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA PARA TRABALHAR EQUILÍBRIO E A LATERALIDADE.
- SIGAM OS EXEMPLOS ABAIXO PARA CRIAR O CIRCUITO. (UTILIZE O MATERIAL DE APOIO).

