

CAMPO BONITO,22 DE MAIO DE 2020.

CAROS ALUNOS E FAMILIARES,

ESPERO QUE OS ENCONTRE BEM E COM SAUDADE DA ESCOLA, PRINCIPALMENTE DA PROFESSORA.

ESTOU BEM, PORÉM ANSIOSA PARA QUE OS ALUNOS VOLTEM.CONTUDO PRECISAMOS SE CUIDAR.

DIANTE DO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO, DECIDIU-SE POR REALIZAR AS ATIVIDADES REMOTAS.

É UMA SITUAÇÃO DIFERENTE, NÃO PRECISA SE DESESPERAR...LEMBRE-SE UMA COISA DE CADA VEZ, COM CALMA E CAPRICHOS.

AMPLIE AS ATIVIDADES FAZENDO LEITURAS.

TAMBÉM QUERO NOTÍCIAS DE VOCÊS.ESCREVA UMA CARTA PARA MIM, E SUA FAMÍLIA ENTREGA QUANDO VIR BUSCAR AS ATIVIDADES, TAMBÉM PODE DESENHAR.

CONTINUE SE CUIDANDO E LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.

UM ABRAÇO.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: 02



RESPONDA:

1) COMO É O NOME DO CACHORRO?

2) COMO FOI O DIA DA TURMA?

() ALEGRE () TRISTE.

3) EM QUE PERÍODO ACONTECE A HISTÓRIA?

() NOITE () MANHÃ () TARDE.

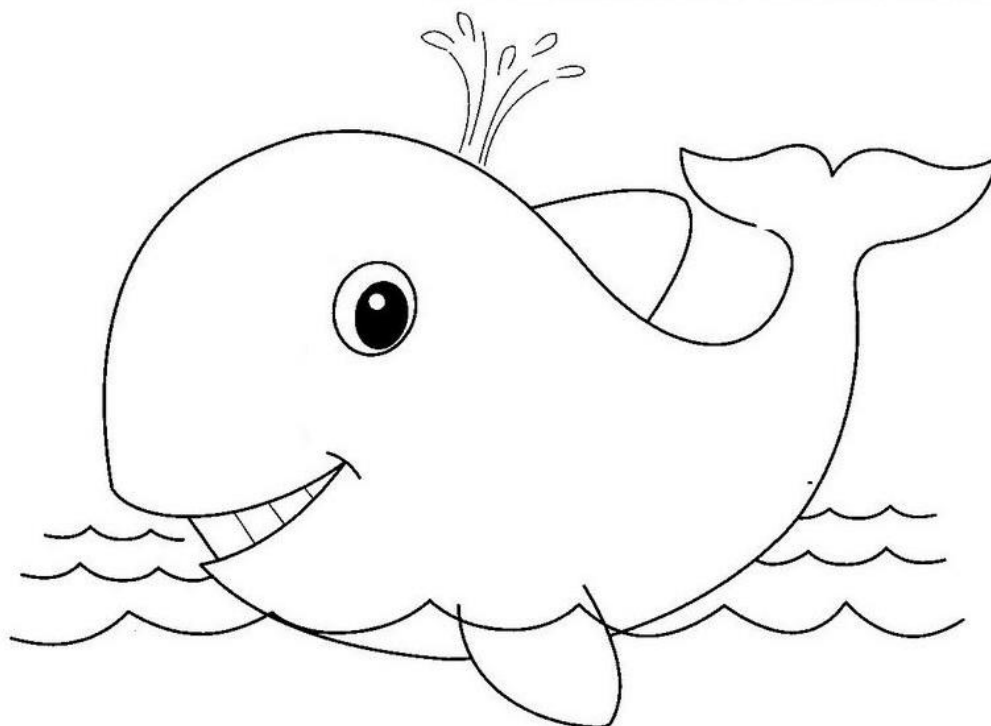
4) COPIE AS QUALIDADES QUE MANFREDO FALOU COM A LETRA B.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 1ºANO- LÍNGUA
PORTUGUESA.**

FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B

	A	E	I	O	U
B					

VAMOS ESCREVER PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B?



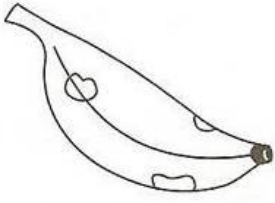
BA < LA _____
TE _____

BE < LO _____
BÊ _____

BA < NA - NA _____
TA - TA _____
CA - NA _____

BO < TA _____
CA _____
LA _____

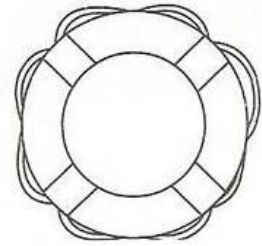
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.



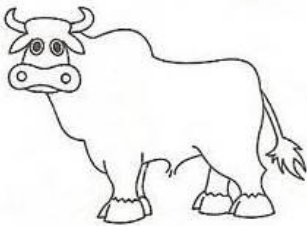
____NANA



____LA



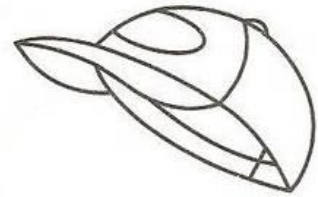
____IA



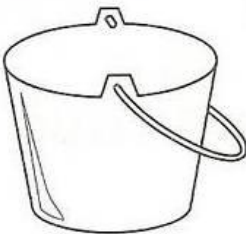
____I



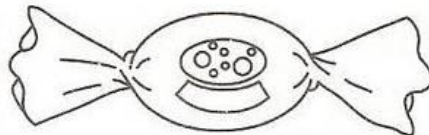
____NECA



____NÉ



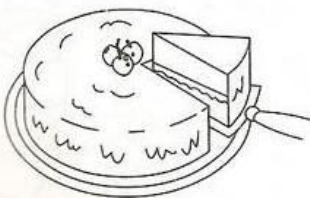
____LDE



____LA



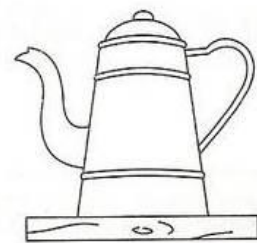
____Ú



____LO



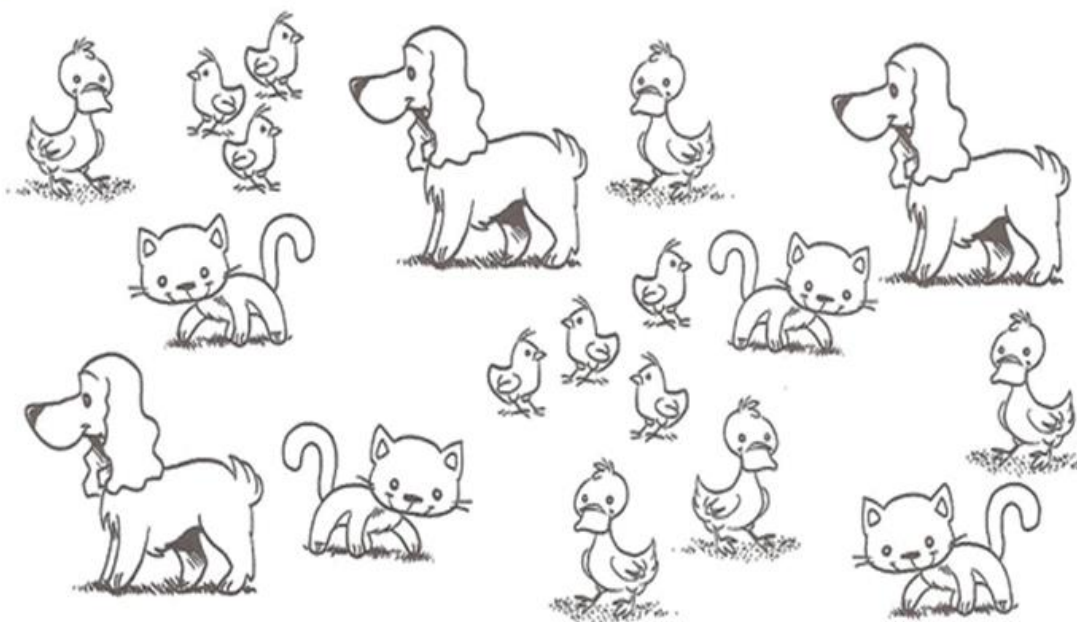
____LÃO



____LE

MATEMÁTICA

1) OBSERVE O QUADRO DE ANIMAIS.



2) CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE A QUANTIDADE ABAIXO PINTANDO UM QUADRADO PARA CADA ANIMAL. DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MATEMÁTICA

1. ESCREVA OS NÚMEROS:

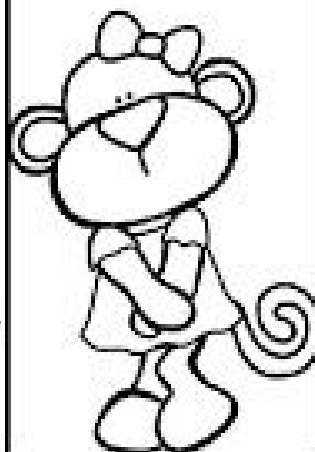
DOIS _____

CINCO _____

SETE _____

QUATRO _____

TRÊS _____



UM _____

SEIS _____

NOVE _____

OITO _____

DEZ _____

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

3. QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

_____ 3 _____

_____ 7 _____

_____ 8 _____

_____ 5 _____

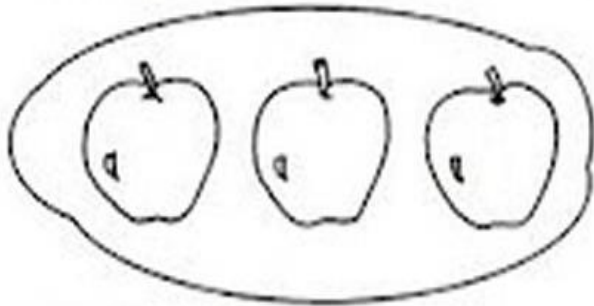
_____ 9 _____

_____ 4 _____

MATEMÁTICA.

ATIVIDADE: 03.

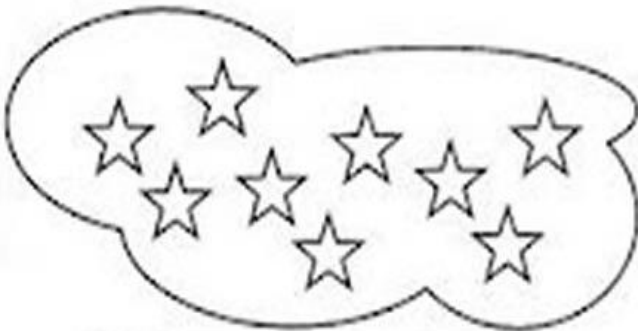
1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



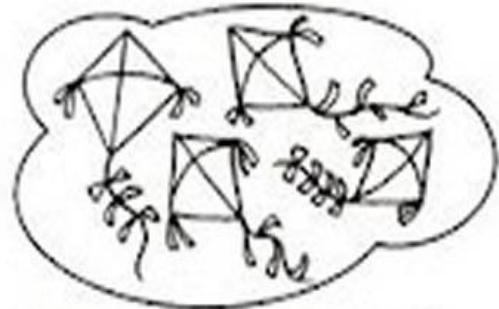
6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

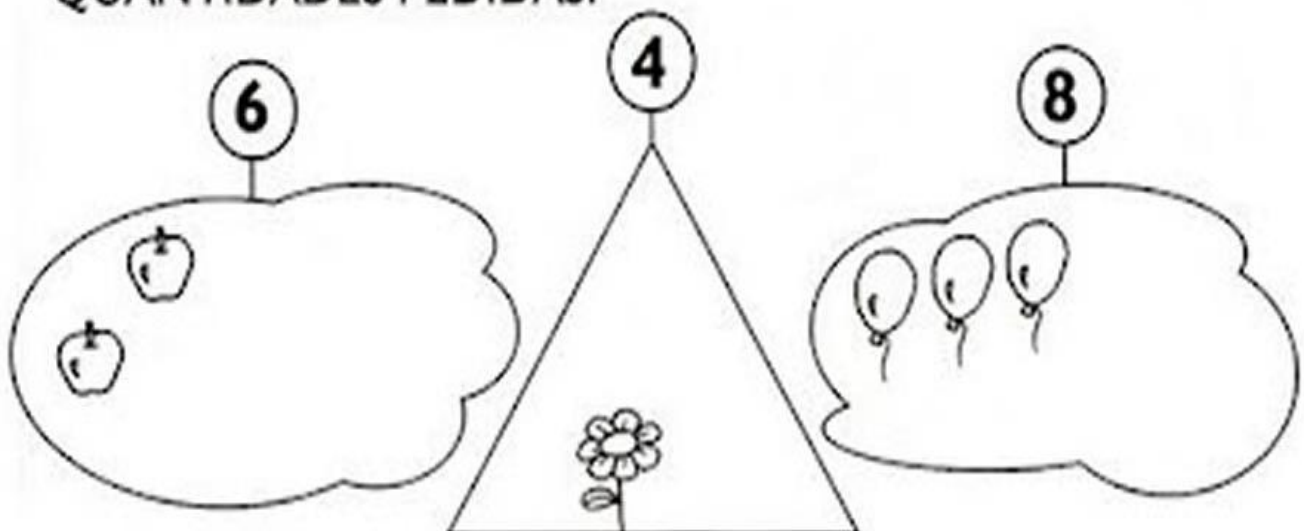


8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



MATEMÁTICA
ATIVIDADE 04

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.

$9 + 4$	13	$2 + 10$	$6 - 5$
$14 - 1$		$7 + 7$	$8 + 3$

MATÉRIA: HISTÓRIA

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA REALIZE A LEITURA DO
TEXTO:

ANIVERSÁRIO:

HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE

HOJE EU SINTO QUE ESTOU MUITO GRANDE

SINTO MESMO QUE SOU UM GIGANTE

DO TAMANHO DE UM ELEFANTE

[...]

E QUANDO CHEGA MEU ANIVERSÁRIO

EU ME SINTO BEM MAIOR,

BEM MAIOR, BEM MAIOR

DO QUE EU ERA ANTES

**FAÇA UM DESENHO DE UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO QUE
TENHA PARTICIPADO.**

GEOGRAFIA

ATIVIDADE: 02

COMODOS DA CASA

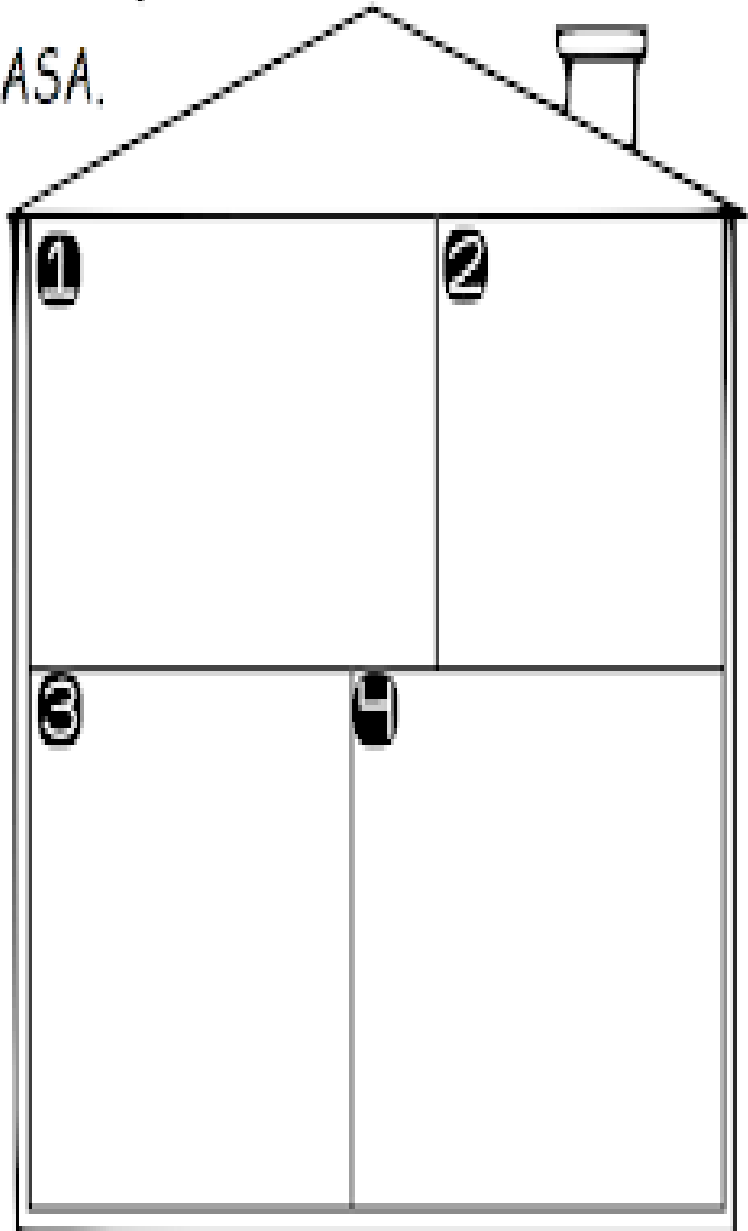
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

1 QUARTO

2 BANHEIRO

3 COZINHA

4 SALA



CIÊNCIAS 1º ANO – ATIVIDADES 1, 2 E 3

ALUNO: _____ 1º ANO: _____

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA E
REPRESENTE CADA ESTROFE COM UM DESENHO:

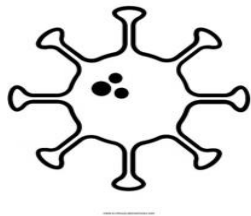
HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE DEVEMOS DO CORPO CUIDAR TOMAR BANHO DIARIAMENTE E ROUPAS LIMPAS USAR.	
MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS LAVAR FRUTAS E VERDURAS ANTES DE SEREM USADAS.	
COMER SEMPRE NA HORA CERTA E OS DENTES ESCOVAR AO DORMIR , AO ACORDAR E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.	
SEMPRE ESPORTES PRÁTICAR E BEM CEDO LEVANTAR BEBER ÁGUA FILTRADA PARA AS DOENÇAS EVITAR.	

- 2) PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS
DESTACADAS NO TEXTO



ESTAMOS PASSANDO POR UMA PANDEMIA, ONDE MUITOS CUIDADOS DE HIGIENE DEVEREMOS TER. SEGUE ALGUMAS INFORMAÇÕES DE COMO SE CONTRAI O CORONAVÍRUS E TAMBÉM COMO EVITAR



COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



WWW.OESPACUEDUCAR.COM.BR

PARA PREVENIR EVITE:

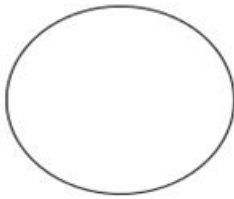


3) REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS OUTRAS FORMAS DE SE PREVENIR CONTRA O CORONAVÍRUS:

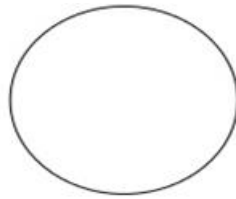
ATIVIDADE 01

ARTE

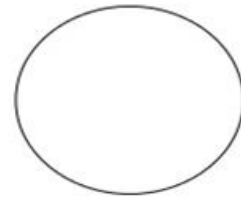
1) COMO VOCÊ JÁ CONHECE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL) PINTE OS CIRCULOS COM AS CORES QUE SE PEDE .



VERMELHO

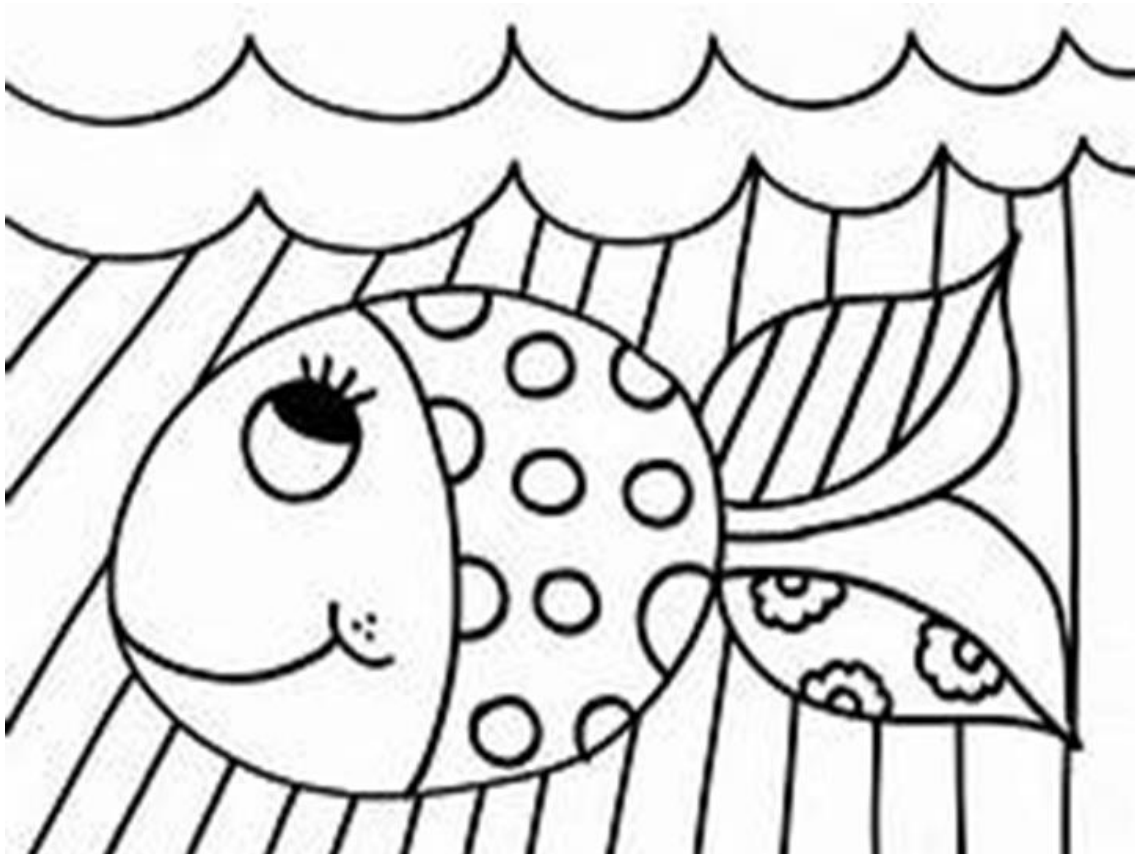


AZUL



AMARELO

VAMOS COLORIR A OBRA DO ARTISTA ROMERRO BRITTO APENAS COM AS CORES PRIMÁRIAS USANDO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.



ATIVIDADE 02

ARTE

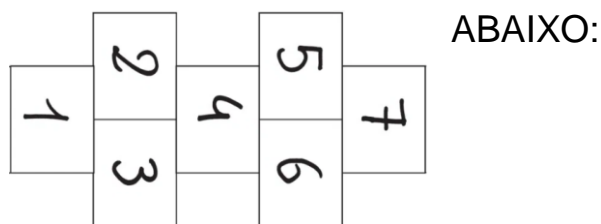
USANDO A SUA CRIATIVIDADE, CRIE UM DESENHO E UTILIZANDO SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: 1º ANO

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

AMARELINHA TRADICIONAL

A MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM AUXÍLIO DO GIZ OU RISCADA NO CHÃO, CONFORME OS PASSOS



1. CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA.
2. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ A ÚLTIMA CASA.
3. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA AO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO, CADA UM EM UMA CASA.
4. QUANDO CHEGAR À ÚLTIMA CASA, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO DA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
5. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2 E SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ANTERIORES.
6. PERDE A VEZ QUEM:
 - PISAR NAS LINHAS DO JOGO;
 - PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA;

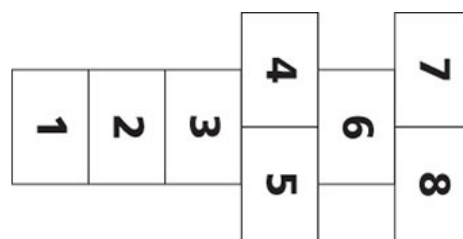
- NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR;
- NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA NA VOLTA.

7. GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.

OBSERVAÇÃO: PODEM SER COLOCADAS MAIS CASAS.

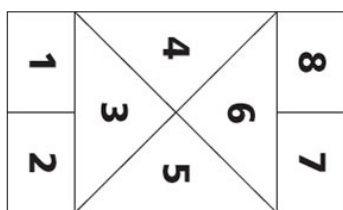
AMARELINHA 2

SEGUINDO AS MESMAS INSTRUÇÕES DA “AMARELINHA TRADICIONAL” A CRIANÇA DEVERÁ BRINCAR DE AMARELINHA COM ALGUMAS MUDANÇAS NA DISPOSIÇÃO DAS CASAS, CONFORME O EXEMPLO AO LADO:



AMARELINHA 3

SEGUINDO AS MESMAS INSTRUÇÕES DA “AMARELINHA TRADICIONAL” A CRIANÇA DEVERÁ BRINCAR DE AMARELINHA COM ALGUMAS MUDANÇAS NA DISPOSIÇÃO DAS CASAS, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:



AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS VÁRIAS VEZES EM VÁRIOS DIAS PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA ASSIMILAR MELHOR AS REGRAS.