

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: TERESINHA POLONE DALPRÁ LIMA

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA – PROFª TERESINHA

1. LISTA DE COMPRAS DE SUPERMERCADO:

ARROZ
FEIJÃO
AÇÚCAR
MACARRÃO
EXTRATO DE TOMATE
LEITE
SAL
ÓLEO
CAFÉ
REFRIGERANTE
VINAGRE
BOLACHA
FARINHA DE TRIGO
MARGARINA
ACHOCOLATADO
PAPEL HIGIÊNICO
SABONETE
SHAMPOO
CONDICIONADOR
CREME DENTAL
SABÃO EM PEDRA
AMACIANTE
ÁLCOOL
DESINFETANTE

1)PINTE NA LISTA DE COMPRA PRODUTOS QUE INICIAM COM A LETRA A, E ESCREVA-OS ABAIXO:

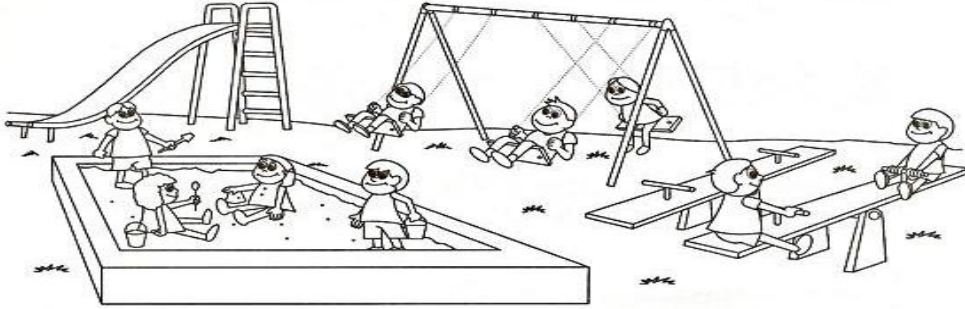
2)AGORA PROCURE EM REVISTAS, EMBALAGENS OU LIVROS DE RECORTE 5 PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA "A" E COLE LOGO ABAIXO OU EM UMA FOLHA AVULSA.

3)LIGUE OS NOMES DOS PRODUTOS A SUA QUANTIDADE DE LETRAS.

MACARRÃO	4
FEIJÃO	12
SAL	5
DESINFETANTE	8
ÓLEO	3
LEITE	6

1) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA EM SEU CADERNO:

OBSERVE AS CENAS E RESPONDA:



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NAS 

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NOS 

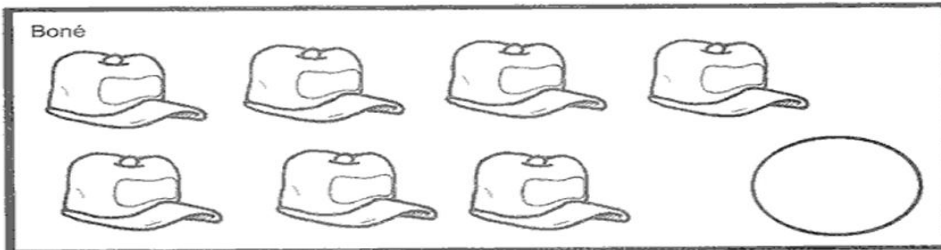
QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO 

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA 

QUANTAS CRIANÇAS AO TODO ESTÃO NO PARQUINHO?

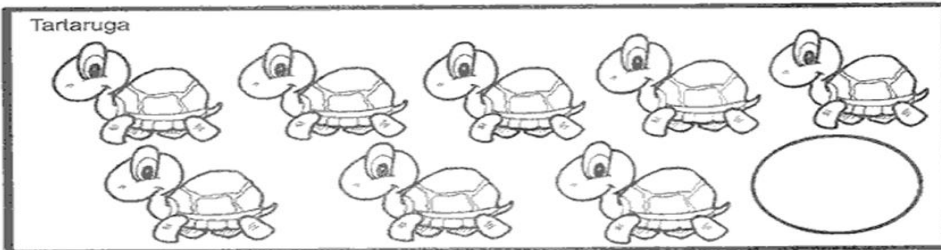
2) ESCREVA QUANTOS TÊM EM CADA QUADRADO.

Boné



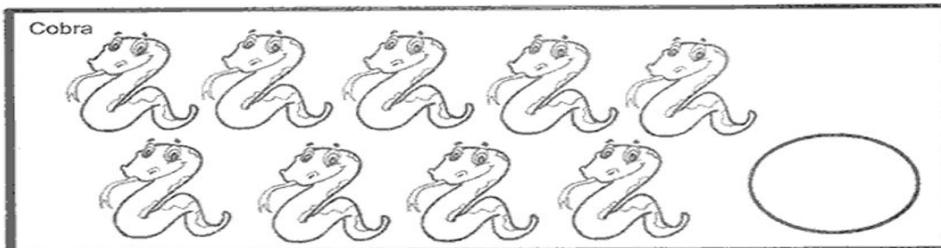
A box containing 7 baseball caps arranged in two rows (4 in the top row, 3 in the bottom row) and one empty circle on the right side.

Tartaruga



A box containing 8 turtles arranged in two rows (5 in the top row, 3 in the bottom row) and one empty circle on the right side.

Cobra



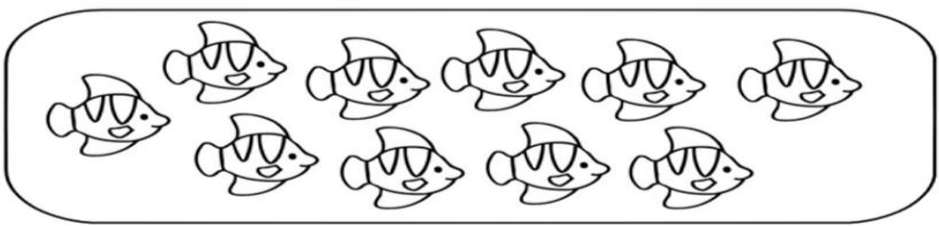
A box containing 9 snakes arranged in two rows (5 in the top row, 4 in the bottom row) and one empty circle on the right side.

3) AGORA REALIZE A PINTURA:

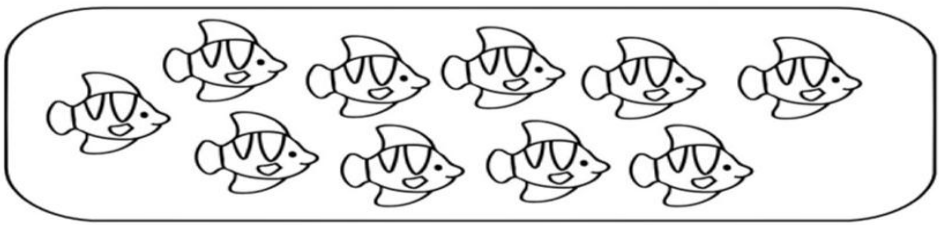
- A) PINTE 3 BONÉ.
- B) PINTE 6 TARTARUGA.
- C) PINTE 5 COBRA.

2. PINTE A QUANTIDADE QUE SE PEDE;

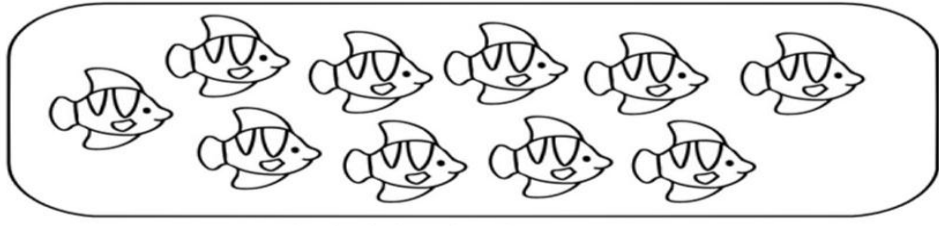
5



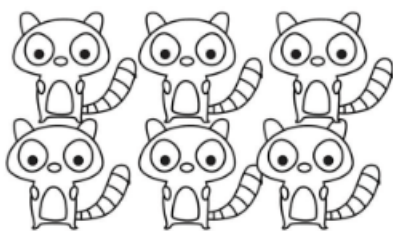
3



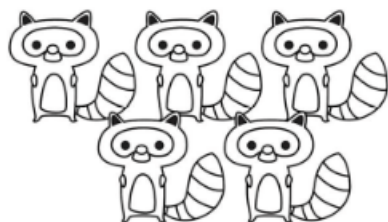
4



3. CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM NÚMERO CORRESPONDENTE.



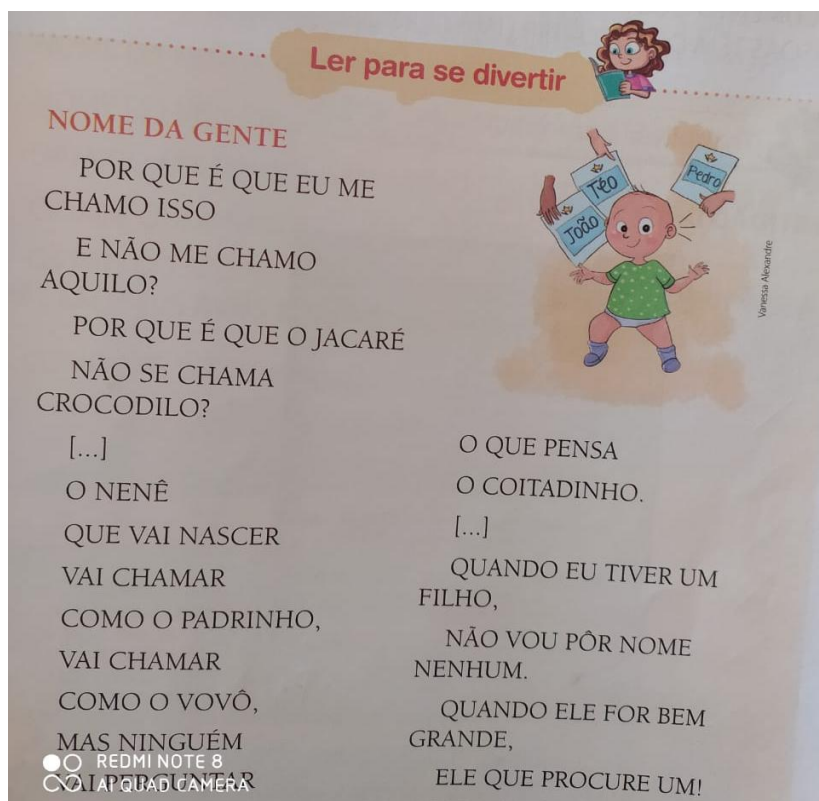
9	7
6	5



6	3
5	4

HISTORIA e GEOGRAFIA – PROF TERESINHA

- VOCÊ GOSTOU DO SIGNIFICADO DO SEU NOME?



Pedro Bandeira.

1. VOCÊ ACHA QUE ALGUÉM PODERIA FICAR SEM NOME ATÉ SER BEM GRANDE?

2. REFLITA E RESPONDA: O QUE ACONTECERIA SE VOCÊ NÃO TIVESSE UM NOME?

JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?



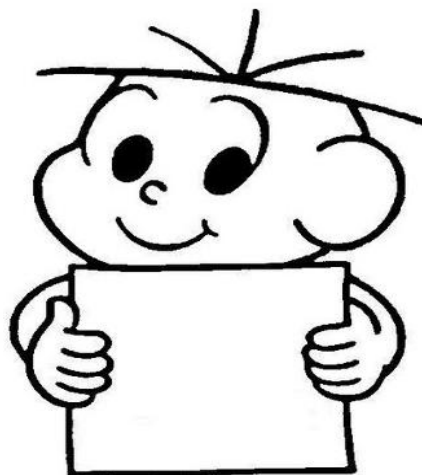
VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!



TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



CIÊNCIAS – PROFª PATRÍCIA

1 – ATIVIDADE.

LER E PINTAR:

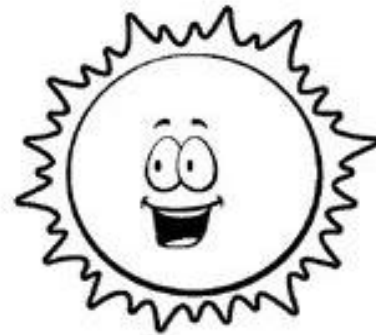
O PASSEIO DA GOTINHA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GOTINHA DE ÁGUA
DA NUVEM PULOU
VENTINHO BRINCANDO
PRA LONGE A LEVOU!



GOTINHA DE ÁGUA
NA TERRA CAIU
ESCORREGOU BEM LIGEIRO
E PRO RIO SEGUIU!



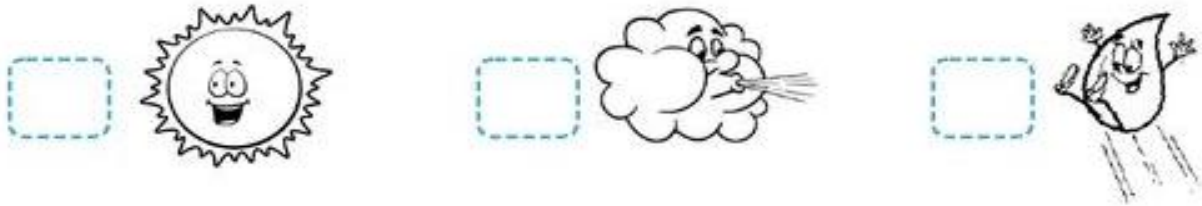
O SOL ESQUENTOU
TÃO LEVE FICOU
GOTINHA ENTÃO
PARA NUVEM VOLTOU!



2 – ATIVIDADE

 MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

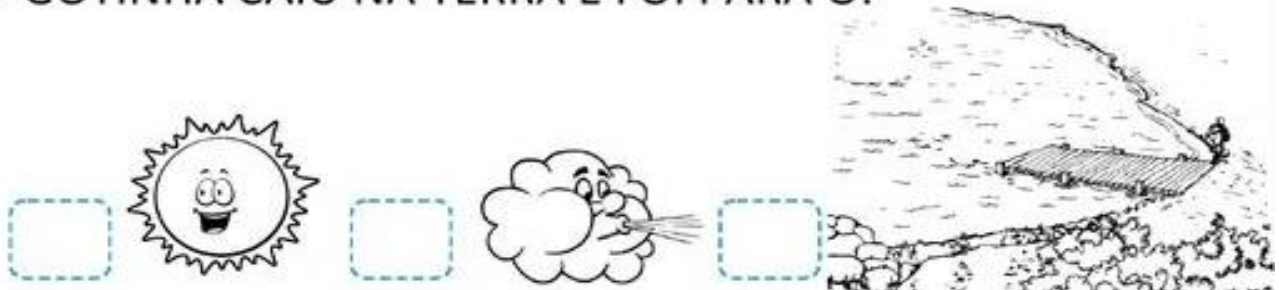
- QUEM PULOU DA NUVEM FOI:



- QUEM LEVOU A GOTINHA PRA LONGE FOI:



- GOTINHA CAIU NA TERRA E FOI PARA O:



- O SOL ESQUENTOU E GOTINHA VOLTOU PARA A:



 DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A PALAVRA.

L E V E

ARTES – PROFª PATRICIA

FAZENDO UM AUTORRETRATO.

AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FEZ DE SI PRÓPRIO. MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATOS EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS. PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, E FAÇA O SEU AUTORRETRATO.

EU SOU ASSIM...



HISTÓRIA PARA LER E REFLETIR:

BRUXAS NÃO EXISTEM

QUANDO EU ERA GAROTO, ACREDITAVA EM BRUXAS, MULHERES MALVADAS QUE PASSAVAM O TEMPO TODO MAQUINANDO COISAS PERVERSAS. OS MEUS AMIGOS TAMBÉM ACREDITAVAM NISSO. A PROVA PARA NÓS ERA UMA MULHER MUITO VELHA, UMA SOLTEIRONA QUE MORAVA NUMA CASINHA CAINDO AOS PEDAÇOS NO FIM DE NOSSA RUA. SEU NOME ERA ANA CUSTÓDIO, MAS NÓS SÓ A CHAMÁVAMOS DE "BRUXA".

ERA MUITO FEIA, ELA; GORDA, ENORME, OS CABELOS PARECIAM PALHA, O NARIZ ERA COMPRIDO, ELA TINHA UMA ENORME VERRUGA NO QUEIXO. E ESTAVA SEMPRE FALANDO SOZINHA. NUNCA TÍNHAMOS ENTRADO NA CASA, MAS TÍNHAMOS A CERTEZA DE QUE, SE FIZÉSSEMOS ISSO, NÓS A ENCONTRARÍAMOS PREPARANDO VENENOS NUM GRANDE CALDEIRÃO.

NOSSA DIVERSÃO PREDILETA ERA INCOMODÁ-LA. VOLTA E MEIA INVADÍAMOS O PEQUENO PÁTIO PARA DALI ROUBAR FRUTAS E QUANDO, POR ACASO, A VELHA SAÍA À RUA PARA FAZER COMPRAS NO PEQUENO ARMAZÉM ALI PERTO, CORRÍAMOS ATRÁS DELA GRITANDO "BRUXA, BRUXA!".

UM DIA ENCONTRAMOS, NO MEIO DA RUA, UM BODE MORTO. A QUEM PERTENCERA ESSE ANIMAL NÓS NÃO SABÍAMOS, MAS LOGO DESCOBRIMOS O QUE FAZER COM ELE: JOGÁ-LO NA CASA DA BRUXA. O QUE SERIA FÁCIL. AO CONTRÁRIO DO QUE SEMPRE ACONTECIA, NAQUELA MANHÃ, E TALVEZ POR ESQUECIMENTO, ELA DEIXARA ABERTA A JANELA DA FRENTE. SOB COMANDO DO JOÃO PEDRO, QUE ERA O NOSSO LÍDER, LEVANTAMOS O BICHO, QUE ERA GRANDE E PESAVA BASTANTE, E COM MUITO ESFORÇO NÓS O LEVAMOS ATÉ A JANELA. TENTAMOS EMPURRÁ-LO PARA DENTRO,

MAS AÍ OS CHIFRES FICARAM PRESOS NA CORTINA.

- VAMOS LOGO - GRITAVA O JOÃO PEDRO -, ANTES QUE A BRUXA APAREÇA. E ELA APARECEU. NO MOMENTO EXATO EM QUE, FINALMENTE, CONSEGUÍAMOS INTRODUIR O BODE PELA JANELA, A PORTA SE ABRIU E ALI ESTAVA ELA, A BRUXA, EMPUNHANDO UM CABO DE VASSOURA. RINDO, SAÍMOS CORRENDO. EU, GORDINHO, ERA O ÚLTIMO.

E ENTÃO ACONTECEU. DE REPENTE, ENFIEI O PÉ NUM BURACO E CAÍ. DE IMEDIATO SENTI UMA DOR TERRÍVEL NA PERNA E NÃO TIVE DÚVIDA: ESTAVA QUEBRADA.

GEMENDO, TENTEI ME LEVANTAR, MAS NÃO CONSEGUI. E A BRUXA, CAMINHANDO COM DIFICULDADE, MAS COM O CABO DE VASSOURA NA MÃO, APROXIMAVA-SE. ÀQUELA ALTURA A TURMA ESTAVA LONGE, NINGUÉM PODERIA ME AJUDAR. E A MULHER SEM DÚVIDA DESCARREGARIA EM MIM SUA FÚRIA.

EM UM MOMENTO, ELA ESTAVA JUNTO A MIM, TRANSTORNADA DE RAIVA. MAS AÍ VIU A MINHA PERNA, E INSTANTANEAMENTE MUDOU. AGACHOU-SE JUNTO A MIM E COMEÇOU A EXAMINÁ-LA COM UMA HABILIDADE SURPREENDENTE.

- ESTÁ QUEBRADA - DISSE POR FIM. - MAS PODEMOS DAR UM JEITO. NÃO SE PREOCUPE, SEI FAZER ISSO. FUI ENFERMEIRA MUITOS ANOS, TRABALHEI EM HOSPITAL. CONFIE EM MIM.

DIVIDIU O CABO DE VASSOURA EM TRÊS PEDAÇOS E COM ELES, E COM SEU CINTO DE PANO, IMPROVISOU UMA TALA, IMOBILIZANDO-ME A PERNA. A DOR DIMINUIU MUITO E, AMPARADO NELA, FUI ATÉ MINHA CASA. "CHAME UMA AMBULÂNCIA", DISSE A MULHER À MINHA MÃE. SORRIU.

TUDO FICOU BEM. LEVARAM-ME PARA O HOSPITAL, O MÉDICO ENGESSOU MINHA PERNA E EM POUCAS SEMANAS EU ESTAVA RECUPERADO. DESDE ENTÃO, DEIXEI DE

ACREDITAR EM BRUXAS. E TORNEI-ME GRANDE AMIGO DE UMA SENHORA QUE MORAVA EM MINHA RUA, UMA SENHORA MUITO BOA QUE SE CHAMAVA ANA CUSTÓDIO.

AGORA CONVERSE SOBRE A HISTÓRIA E REFLITA:

- 1- SOBRE O QUE FALA A HISTÓRIA?
- 2- EM SUA OPINIÃO ACHA CERTO AS CRIANÇAS CHAMAREM A SENHORA DE BRUXA?
- 3- COMO DEVEMOS TRATAR AS PESSOAS IDOSAS?
- 4- PINTE O DESENHO.

ATIVIDADE

1. PINTE DE VERMELHO O NOME VOVÓ:

EU AMO MINHA VOVÓ
POR ISSO FALO COM CARINHO
VOVÓ É MÃE COM AÇÚCAR
DOCE E MEIGA COM OS NETINHOS

Gi Barbosa

© MAURO BILACCA PRODUÇÕES, 2008. 02



EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFª SAMARA

FAZER UMA PESQUISA COM OS PAIS, AVÔS, TIOS, OU VIZINHOS SOBRE QUAIS AS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA, **ESCREVA E RETRATE EM FORMA DE DESENHO NO MÍNIMO 3 BRINCADEIRAS.**

