

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

SERTÃOZINHO, S/Nº FONE: (45) 991029591

E-MAIL: ESCOLARURAL@HOTMAIL.COM

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: SAMARA PATRICIA DE OLIVEIRA

ALUNO(A) _____

AJUDE A PEPPA UNIR A INICIAL DE SEU NOME COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

A diagram for a syllable formation activity. On the left is a drawing of Peppa Pig. To her right is a box containing the letter 'P'. Five arrows point from this 'P' box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing a syllable.

FORME PALAVRAS :

PAL.....

PER.....

PIRUL.....

PAP.....

PERDI.....

PIP.....

PEÂ.....

P.....

PAT.....

COMPLETE AS PALAVRAS COM PA, PE, PI, PO OU PU:



□ □ T O



□ □ I X E



□ □ P O C A

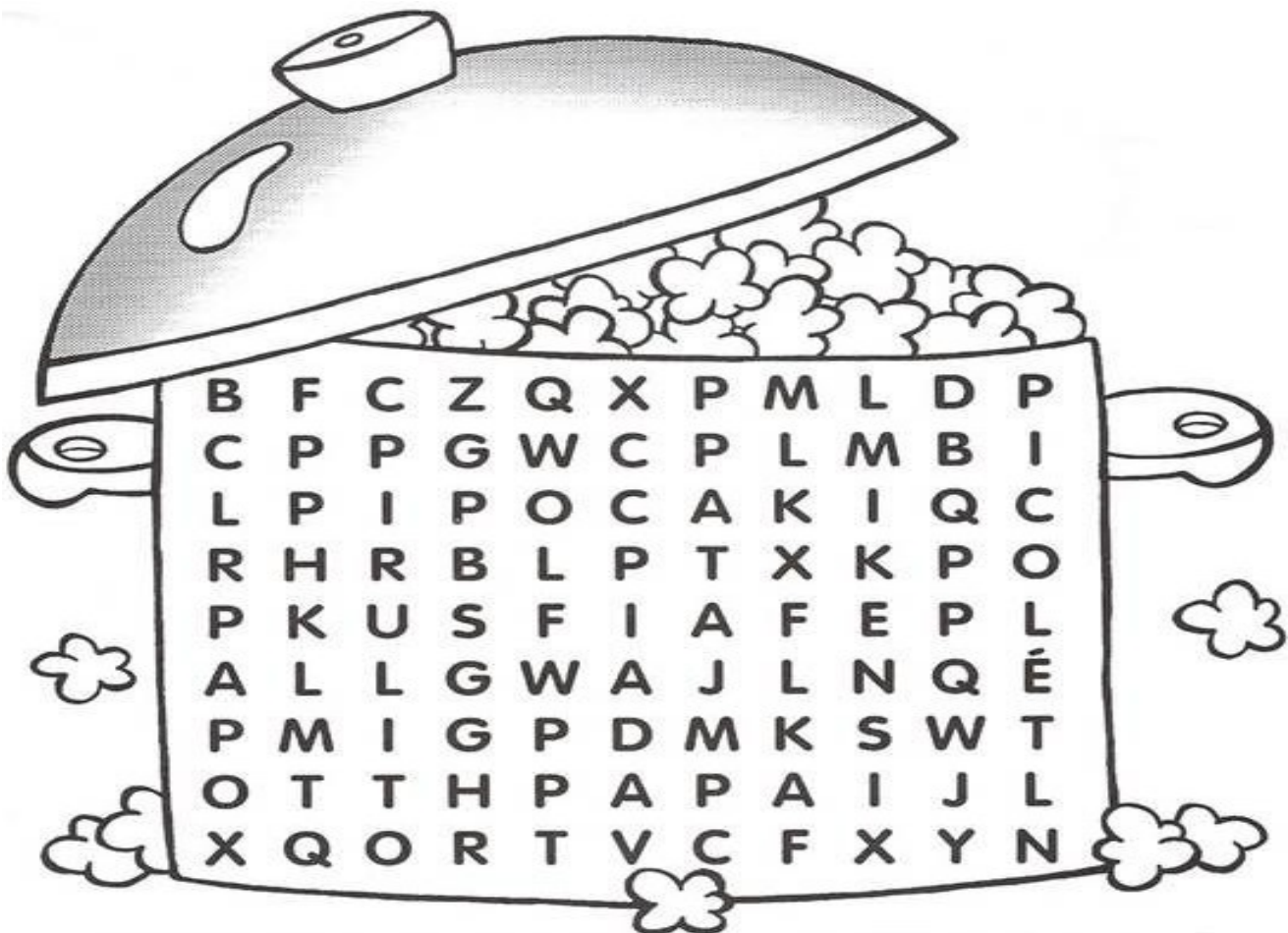


□ □ R C O



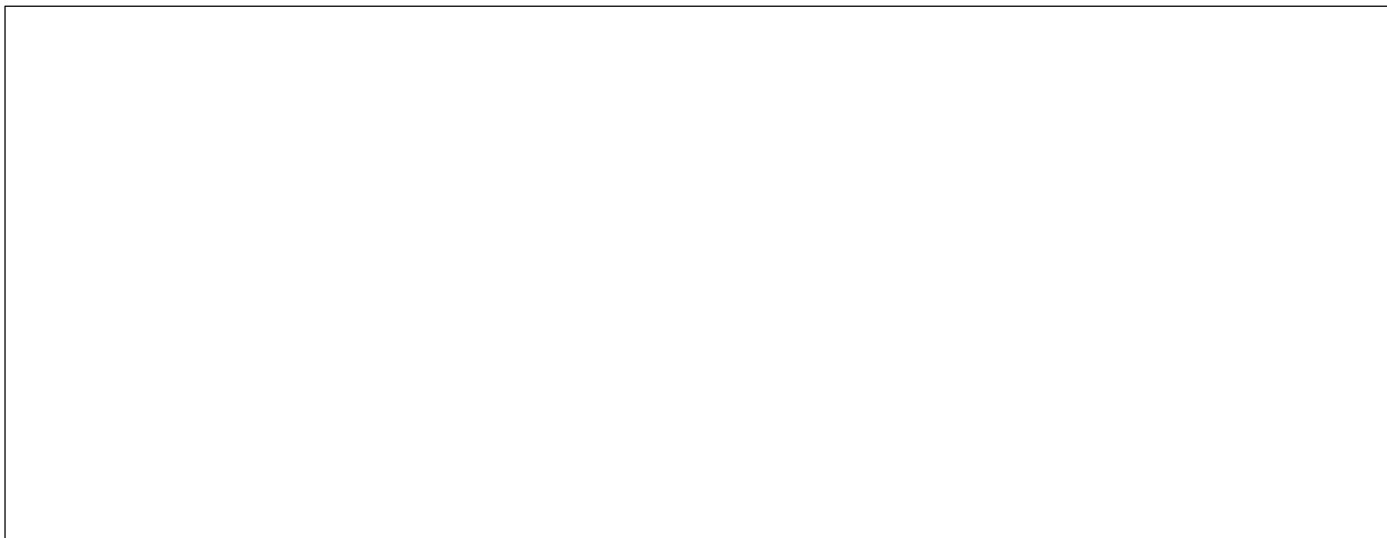
□ □ D I M

ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA- PALAVRAS.

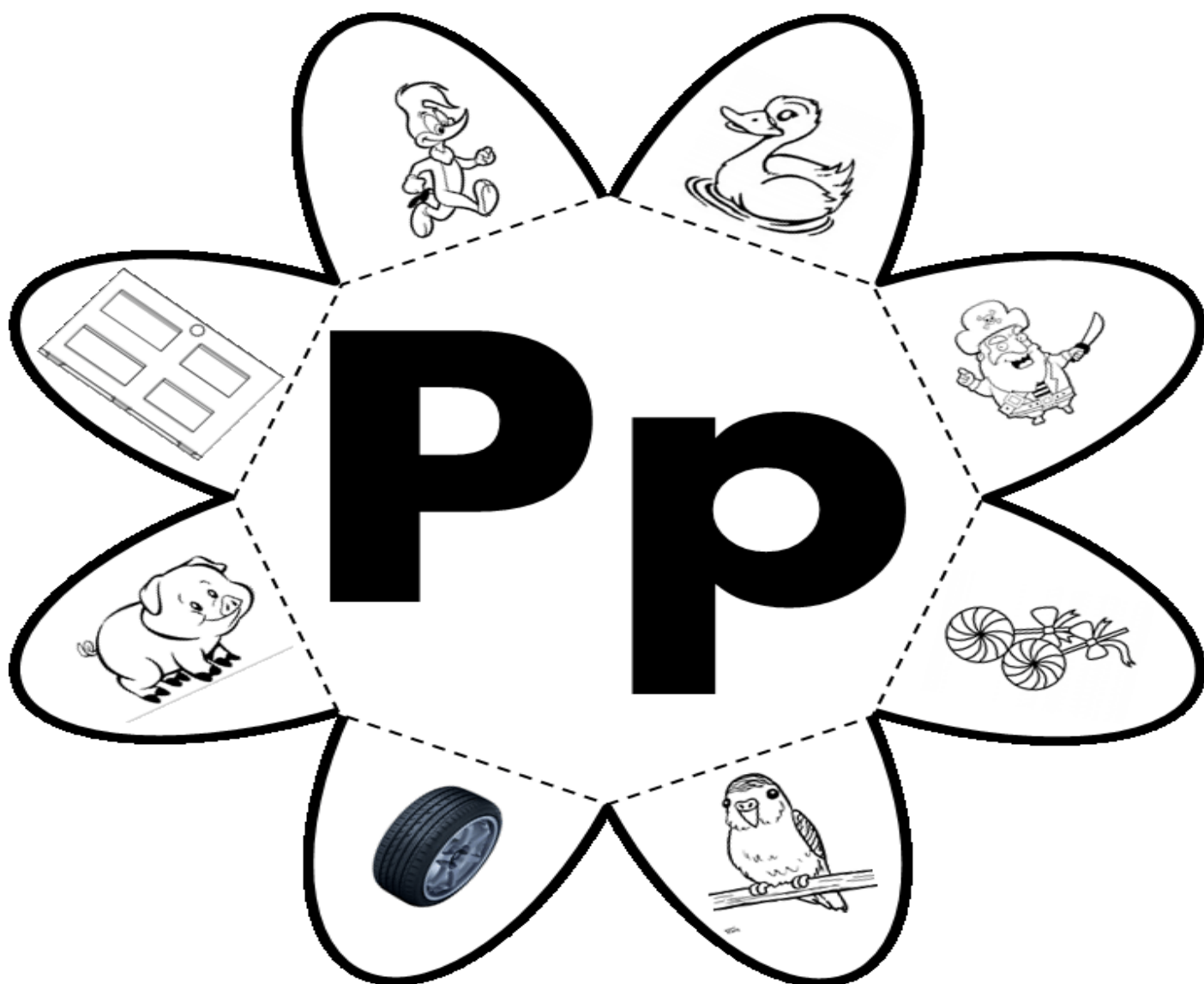


PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,
PAPAI, PATA, PICOLÉ

UTILIZE O MATERIAL DE APÓIO, E COLE PALAVRAS COM A INICIAL **P**:



PINTE, RECORTE E DOBRE NO PONTILHADO : DIVIRTA-SE



GÊNERO TEXTUAL: LOGOTIPOS E LOGOMARCA
LOGOTIPO

REFERE-SE À FORMA PARTICULAR COMO O NOME DA MARCA É REPRESENTADO GRAFICAMENTE, PELA ESCOLHA OU DESENHO:



LOGOMARCA

UNIÃO DO SÍMBOLO COM A MARCA DO LOGOTIPO:



OBSERVE O EXEMPLO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

SÍMBOLO:



LOGOTIPO:

adidas®

LOGOMARCA:



RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E MONTE COMO NO EXEMPLO:

SÍMBOLO:

LOGOTIPO:

LOGOMARCA:



LACOSTE





NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10^º.

1^º → primeiro

6^º → sexto

2^º → segundo

7^º → sétimo

3^º → terceiro

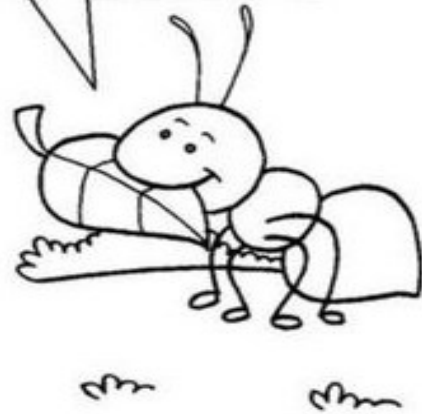
8^º → oitavo

4^º → quarto

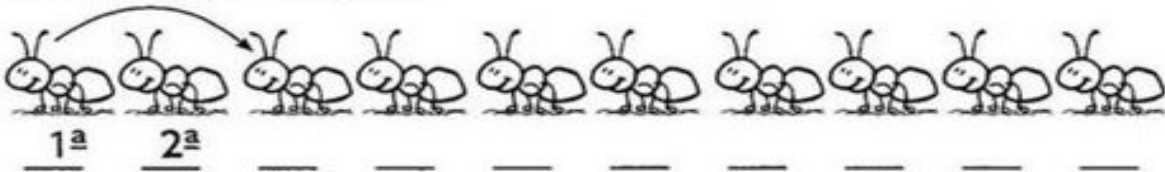
9^º → nono

5^º → quinto

10^º → décimo



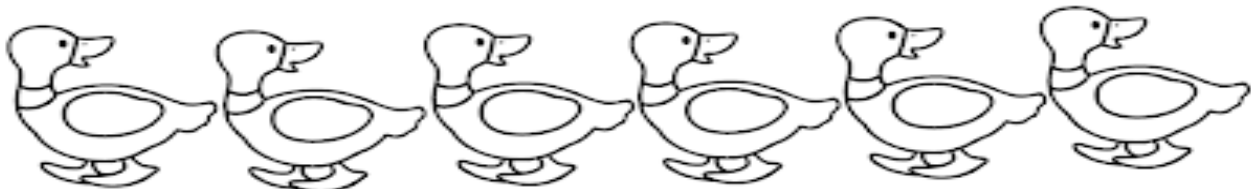
Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



Pinte de azul o chapéu do 2^º palhaço e de amarelo a gravata do terceiro palhaço.



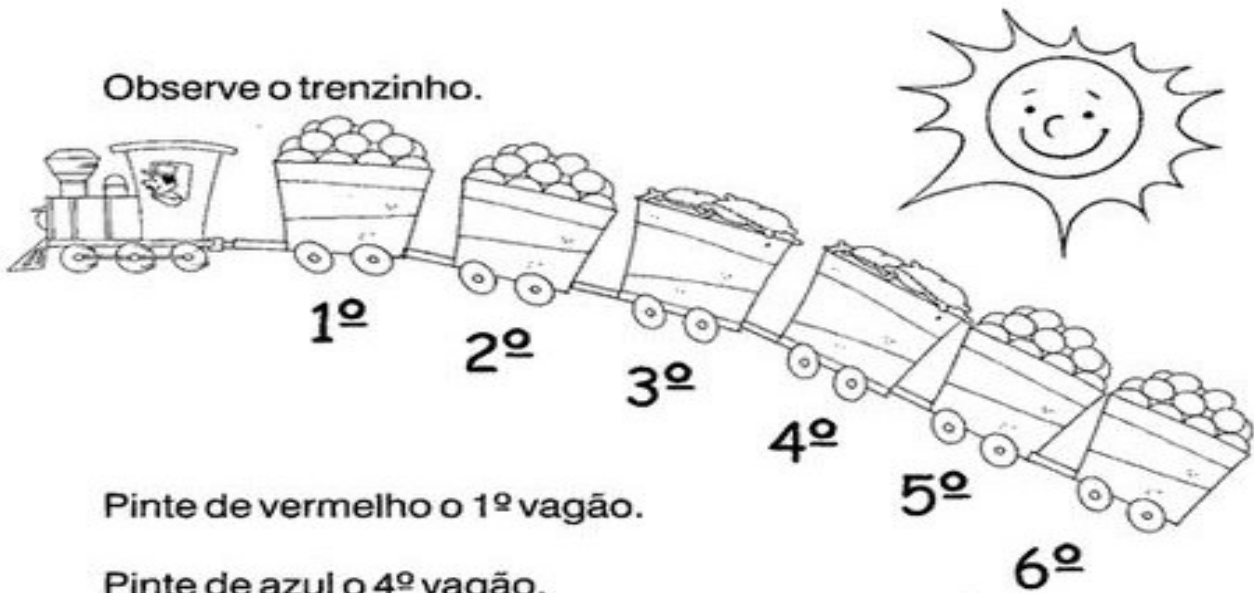
Pinte de amarelo o 1^º e o 6^º patinho.



Pinte de azul a 1^a, 3^a, 5^a e a 7^a borboletinha.



Observe o trenzinho.













Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS

1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

GEOGRAFIA – SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



- 1) QUAIS LUGARES PODEM SER UTILIZADOS POR VÁRIAS PESSOAS AO MESMO TEMPO? ESCREVA OS NOMES DESTES ESPAÇOS.
- 2) QUAL DESSES ESPAÇOS PODE SER UTILIZADO POR ATÉ DUAS PESSOAS?
- 3) FAÇA UM DESENHO DE UM ESPAÇO PRIVADO E PÚBLICO QUE VOCÊ FREQUENTA:

ESPAÇO PRIVADO	ESPAÇO PÚBLICO

HISTÓRIA: MUNDO PESSOAL – MEU LUGAR NO MUNDO

- PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**



ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NO LUGAR CERTO:

RESPEITAR - ESTUDAR - SABER FALAR E OUVIR - NÃO FALAR PALAVRAS OFENSIVAS.

SAÚDE - LIBERDADE - MORADIA - AMOR- EDUCAÇÃO

DIREITO DAS CRIANÇAS:

DEVERES DAS CRIANÇAS:

CIÊNCIAS – PROF. PATRICIA

ASSISTIR AO VÍDEO: Os cinco sentidos para crianças - Educação Infantil



ACESSO EM: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

ATIVIDADES

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.

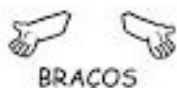


POSSO SENTIR O CHEIRO.



POSSO SENTIR O SABOR.

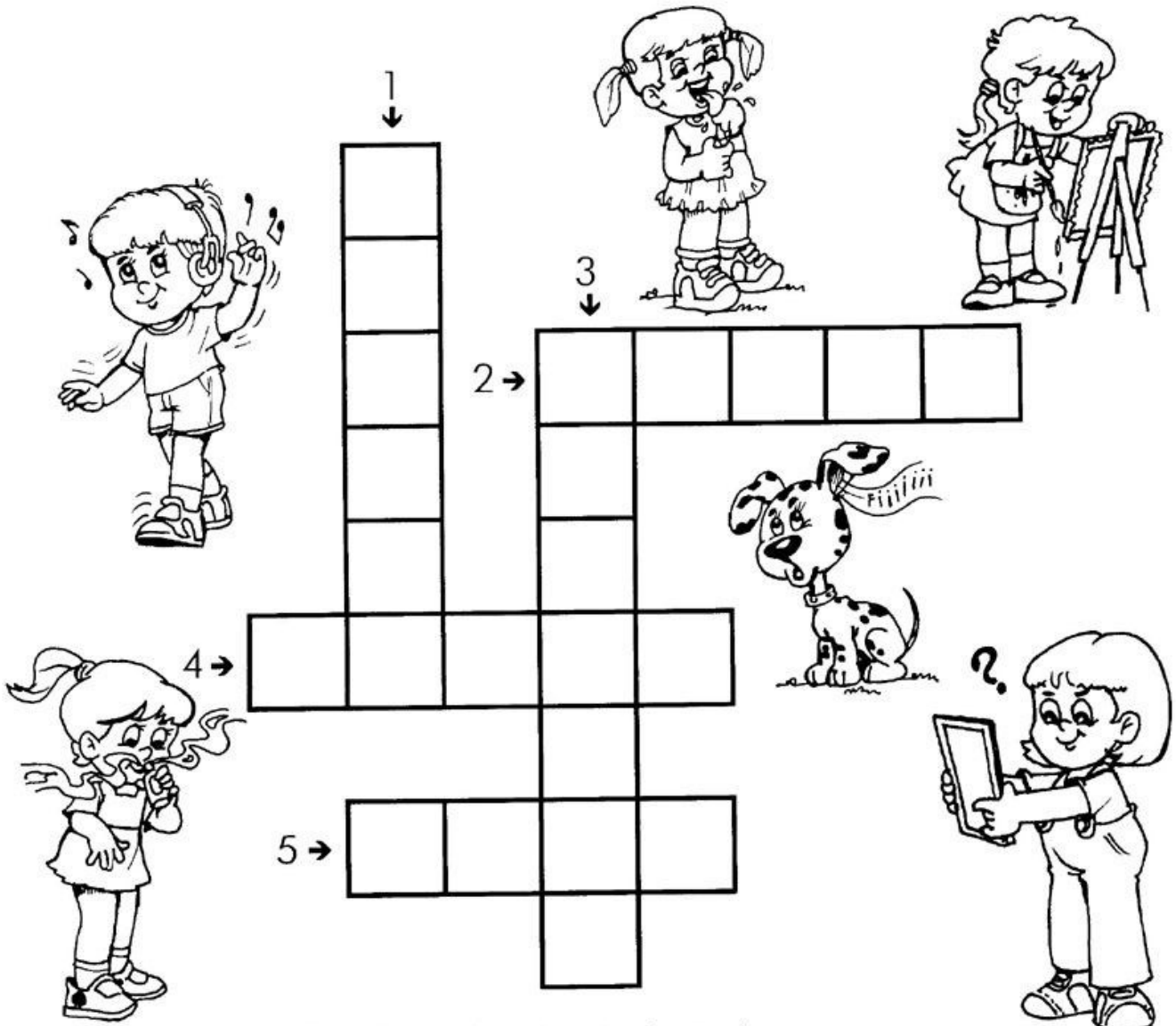
2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



CRUZADINHA DOS SENTIDOS

✎ OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1) ANINHA SENTE O GOSTO DO SORVETE COM A _____ .
- 2) ANINHA VIU O QUADRO COM OS _____ .
- 3) ZEZINHO ESCUTA A MÚSICA COM OS _____ .
- 4) ANINHA SENTE O CHEIRO DO PERFUME COM O _____ .
- 5) ANINHA PEGA O ESPELHO COM AS _____ .



(1-língua, 2-olhos, 3-ouvidos, 4-nariz, 5-mãos)

ARTE – PROF. PATRICIA

ASSISTIR AO VIDEO: Musical - Se "os Pingos de Chuva" (Xuxa No Mundo da Imaginação)



ACESSO EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ih2P3v4sCFs>

VIDEO : Como a água vira chuva? ☔ | O Show da Luna! Clipe Musical 8 | Nursery Rhymes | Infantil | For Kids

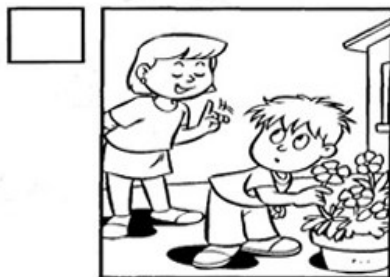
ACESSO:

https://www.youtube.com/watch?v=RGJA4WYmxXk&list=PLQk2arQEMXaNDbt9nWtoU_zAgHNjjMr0W&index=17



ATIVIDADE: CRIE UM DESENHO SOBRE A CHUVA COM PINGOS, RISCO, TROVÕES SOLTE SUA IMAGINAÇÃO. PINTE BEM BONITO.

RESPEITAR AS ÁRVORES É UM DEVER DE CADA PESSOA.
FAÇA UM "X" NAS CENAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO ÀS ÁRVORES



PARA AJUDAR A PRESERVAR O AMBIENTE DEVEMOS COLOCAR O
LIXO NOS LOCAIS ADEQUADOS. PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM UM
ATITUDE CORRETA.



Vira-Vira!

Você só precisa de copos plásticos para realizar esta atividade muito divertida. E o aluno precisa de paciência e habilidade para virar os copos ao contrário.



Candy Corn Shake!

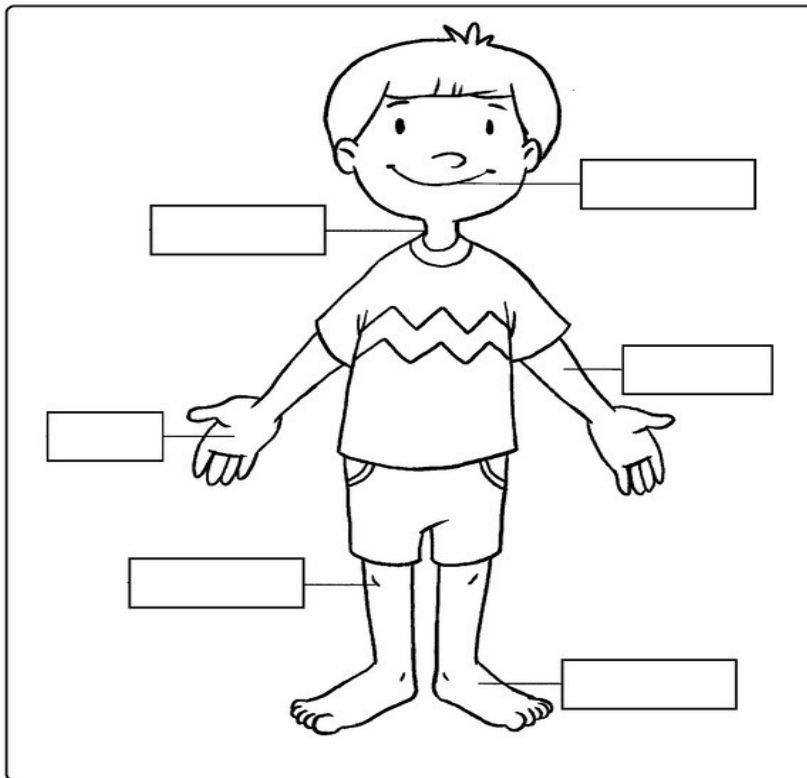
(1 jogador por equipe)

- 5 copos plásticos
- Alguns pequenos objetos para esconder em baixo dos copos
- coloque o objeto em baixo de um dos copos e outra pessoa vai embaralhá-los e você tentará descobrir em qual copos está escondido.














OBS: DIA17 /10/2020 REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 17/04/2020

Escreva nos quadrinhos o nome das partes do corpo.



LOTERIA DOS SENTIDOS

- Marcar com um X os órgãos dos sentidos que usamos, de acordo com o desenho.

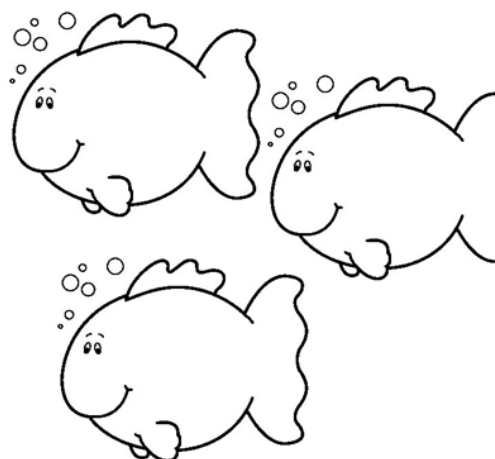
OBJETOS				
				
				
				
				
				
				
				

Aprendendo a letra P

Como pode um peixe vivo
viver fora d'água fria (2X)

Como poderei viver(2X)

Sem a tua, sem a tua, sem a tua companhia



Vamos treinar: **P** **EIXE**

