

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

SERTÃOZINHO, S/Nº FONE: (45) 991029591

E-MAIL: ESCOLARURAL@HOTMAIL.COM

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: SAMARA PATRICIA DE OLIVEIRA

ALUNO ( A):

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for a syllable formation activity. On the left, a blue-outlined box contains the letter 'M'. Five arrows point from this box to five red-outlined boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U' respectively. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box. A cartoon monkey is drawn at the bottom left of the diagram.

COMPLETE COM:

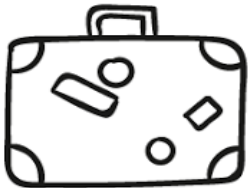
MA

ME

MI

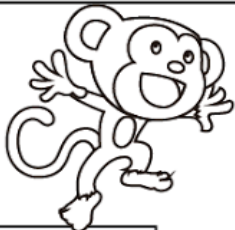
MO

MU




LA

---



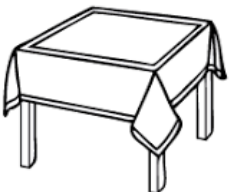
CACO

---




IA

---



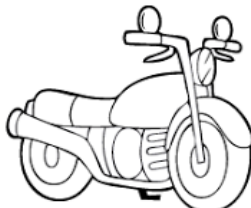
SA

---




LHO

---




TO

---



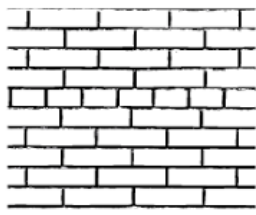
LA

---



MIA

---

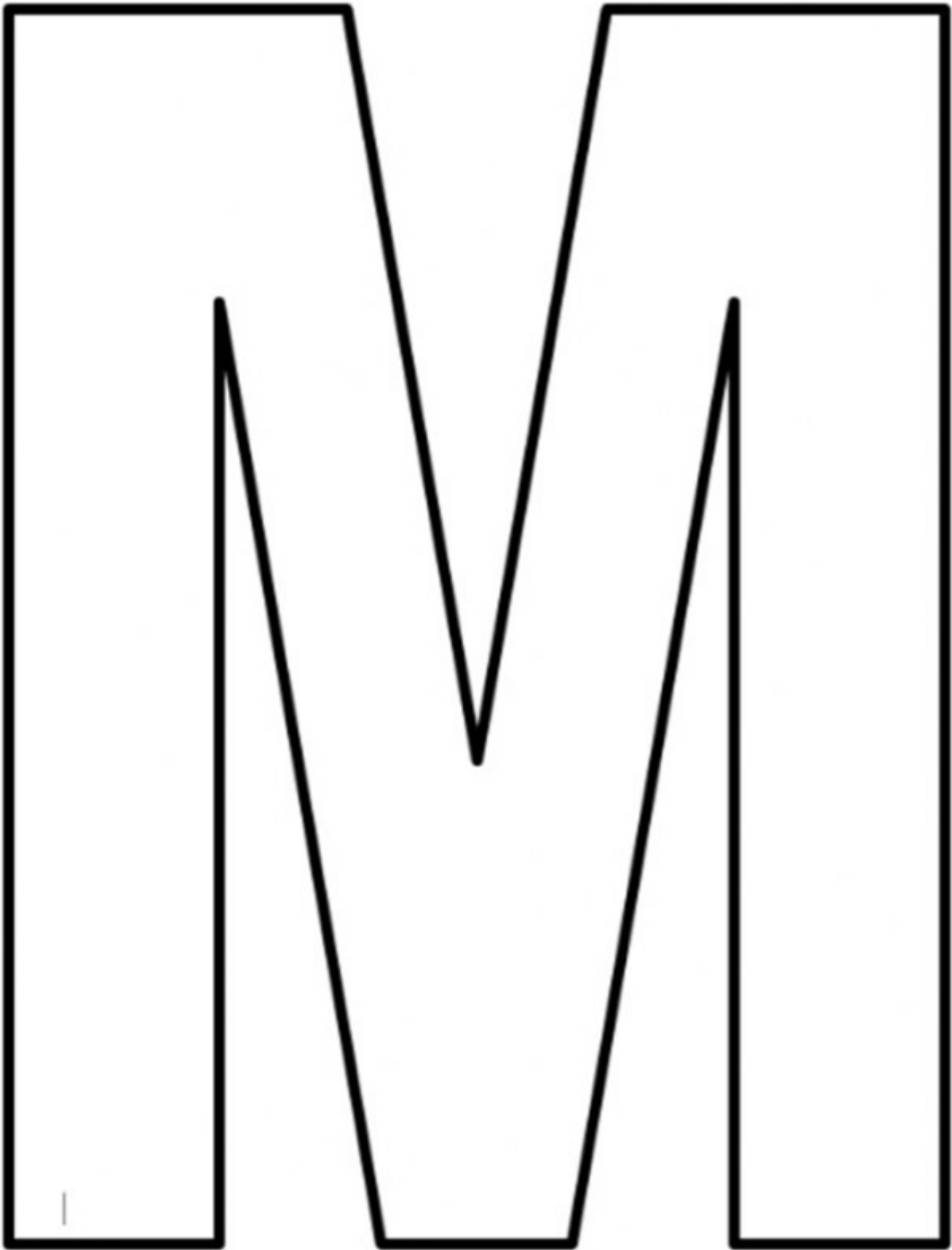


RO

---

ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA AQUI 

UTILIZE O PAPEL CREPOM QUE ESTÁ EM ANEXO AS ATIVIDADES PARA PREENCHER A LETRA **M** COM BOLINHAS. USE SUA CRIATIVIDADE.

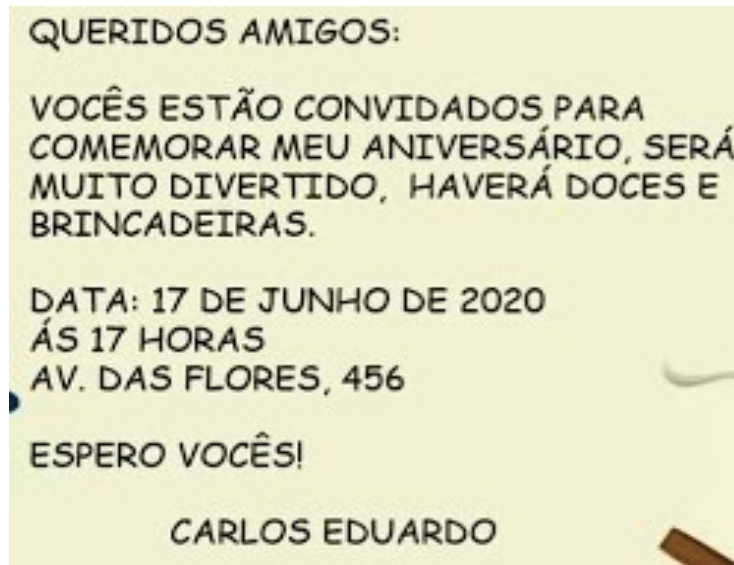


## GÊNERO TEXTUAL CONVITE

- O CONVITE É UTILIZADO PARA CONVIDAR PESSOAS A PARTICIPAR DE OCASIÕES ESPECIAIS, COMO FORMATURAS, CASAMENTOS, ANIVERSÁRIOS ETC.

### NO CONVITE É NECESSÁRIO COLOCAR:

- DESCRIÇÃO DO EVENTO.
- LOCAL DO EVENTO (ENDEREÇO COMPLETO).
- DATA E HORÁRIO DO EVENTO.
- NOME DE QUEM ESTÁ CONVIDANDO.



AGORA FAÇA VOCÊ O SEU CONVITE, UTILIZE O MODELO ABAIXO.

**CONVITE** ☆ 🌸 🌀

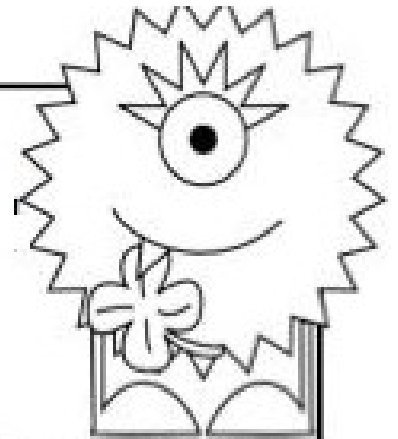
No dia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ vou  
completar \_\_\_\_\_ anos.

Ficarei feliz com a sua presença  
em minha festa.

Hora: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA NÚMEROS E NUMERAIS



Recorte e cole seguindo a ordem correta dos numerais.

1	2		4		6
8	9		11	12	13
5		7		9	10
12	13		15		17
15	16	17		19	20

Ms Makinson TpT, 2014

3	10	6	5	14	8	16	18
---	----	---	---	----	---	----	----



# VAMOS SOMAR?



$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \square \\
 + \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\
 + \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

ESCREVA SEUS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU NOS SEUS CÁLCULOS AQUI



1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS ATÉ 50.

<b>1</b>	<input type="text"/>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<input type="text"/>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<input type="text"/>	<b>20</b>
<b>21</b>	<input type="text"/>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<input type="text"/>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>32</b>	<b>33</b>	<input type="text"/>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<input type="text"/>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<input type="text"/>	<b>44</b>	<b>45</b>	<input type="text"/>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<input type="text"/>

RECORTE E COLE O NÚMERO EM SEU LUGAR CERTO.

**14 2 46 26 30 31 18 34 22 43 50 38**

# HISTÓRIA - FASES DA VIDA E TEMPORALIDADE

## FASES DA VIDA



- FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

DESENHE VOCÊ COM 1 ANO.

DESENHE VOCÊ COM 2 ANOS.

DESENHE VOCÊ COM 4 ANOS.

DESENHE VOCÊ AGORA.

AGORA PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCREVA ALGUM FATO IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DE SEU NASCIMENTO.

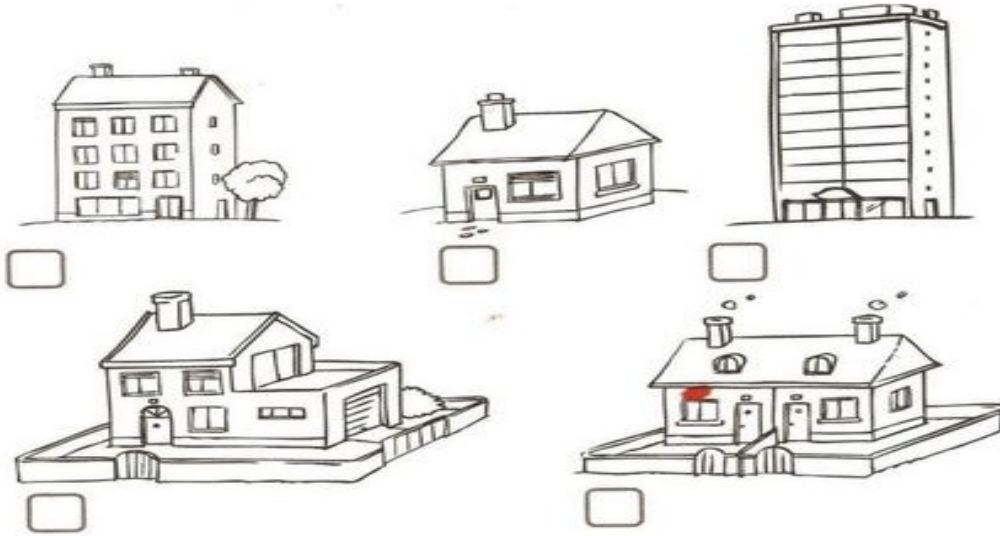
---

---



## GEOGRAFIA - O MODO DE VIDA EM DIFERENTES LUGARES

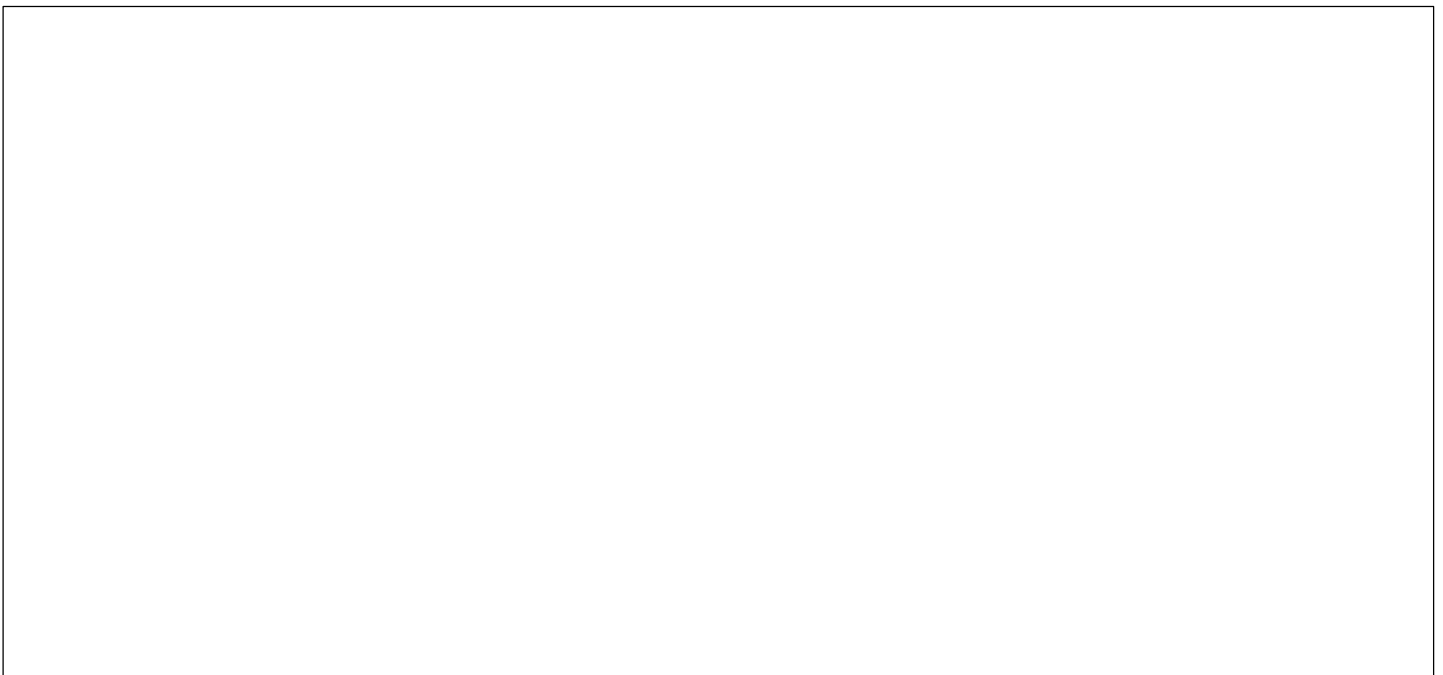
QUAL CASA MAIS SE PARECE COM A SUA? MARQUE UM X.



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!



UTILIZE AS REVISTAS DE RECORTE QUE ESTÃO EM ANEXO AS ATIVIDADES E RECORTE DIFERENTE TIPOS DE MORADIA.



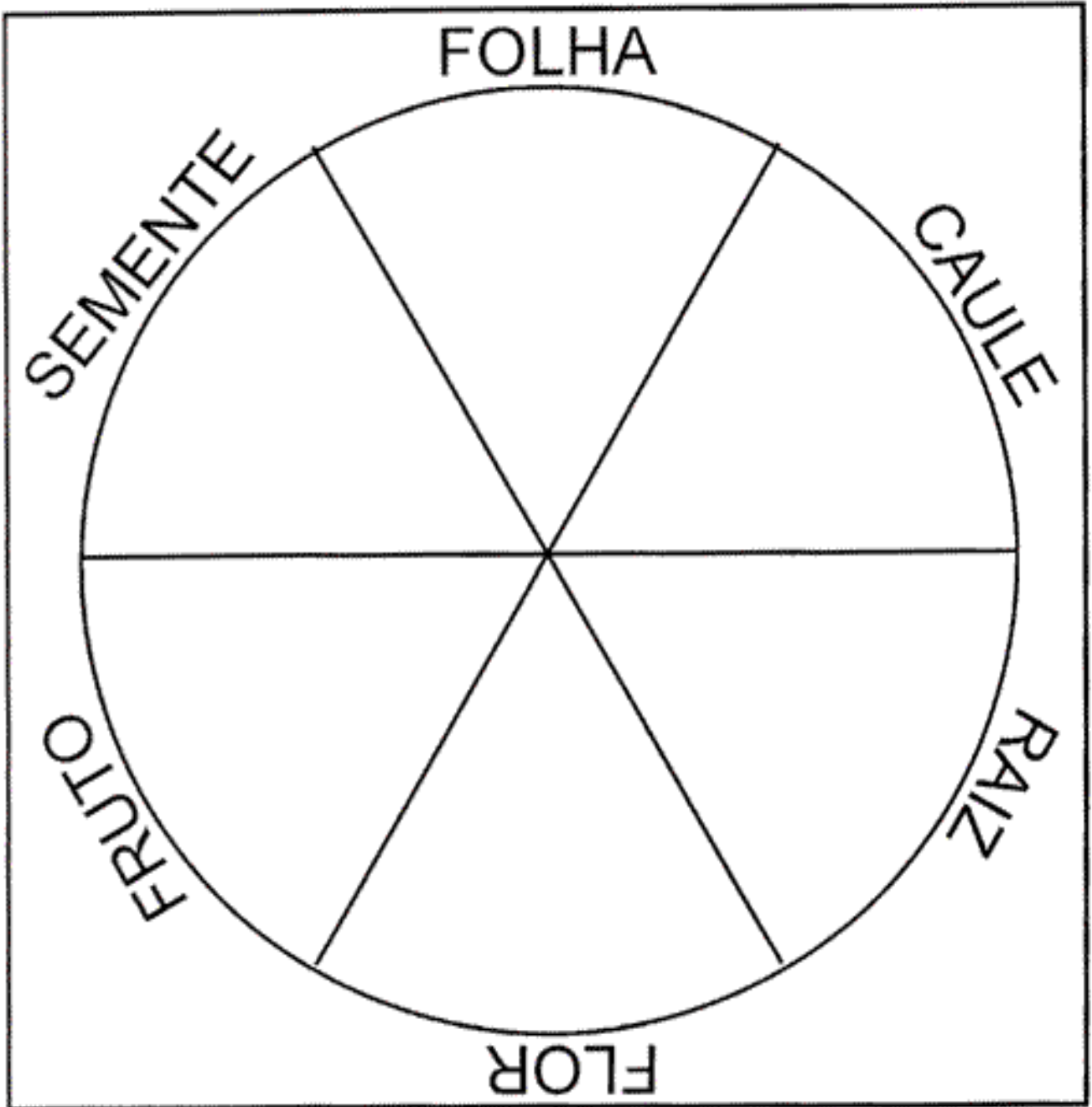
CIÊNCIAS – PROF. PATRICIA



As Plantas são importantes em  
..... nossa alimentação.



Recorte os alimentos abaixo e cole em cada parte correspondente :

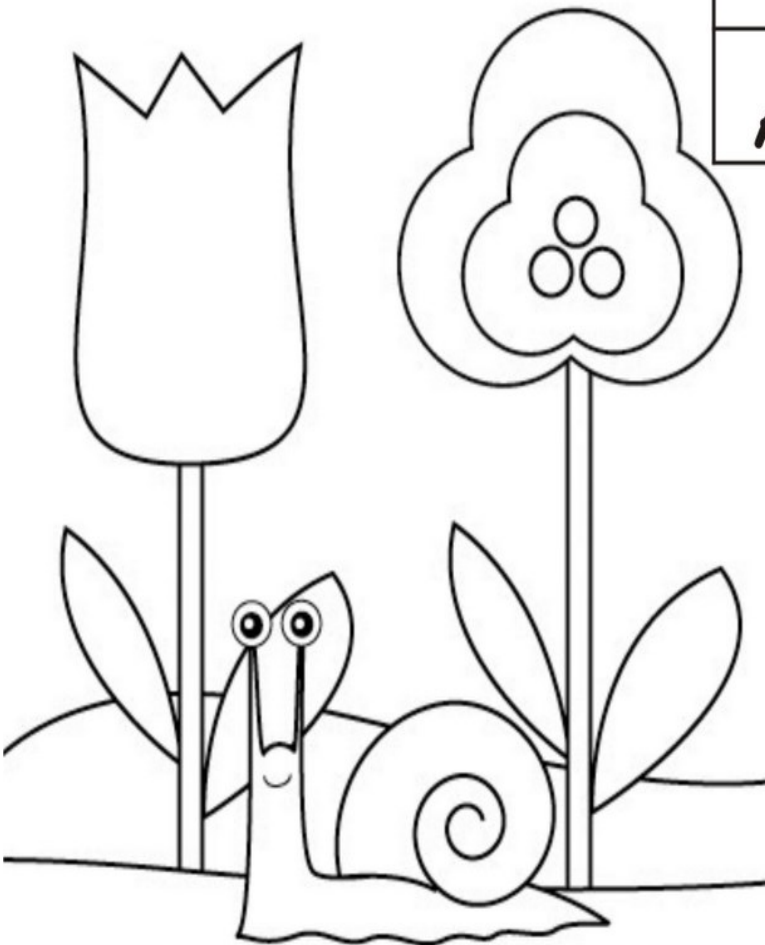


# Primavera

MEU AMOR! COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS AS PALAVRAS QUE INDICAM O QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER.

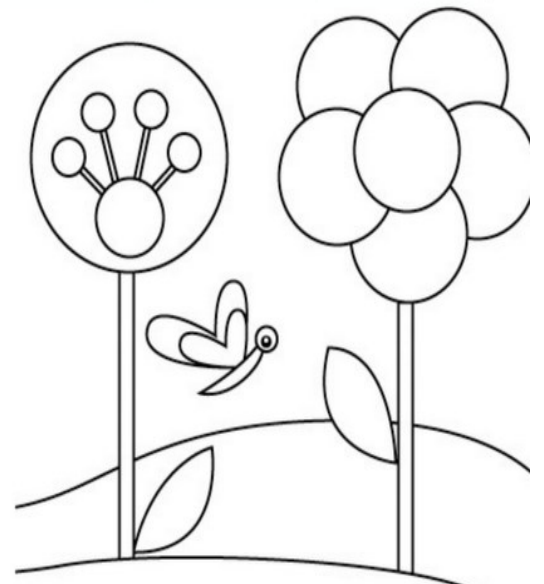


Á	G	U	A
	G		A
Á		U	

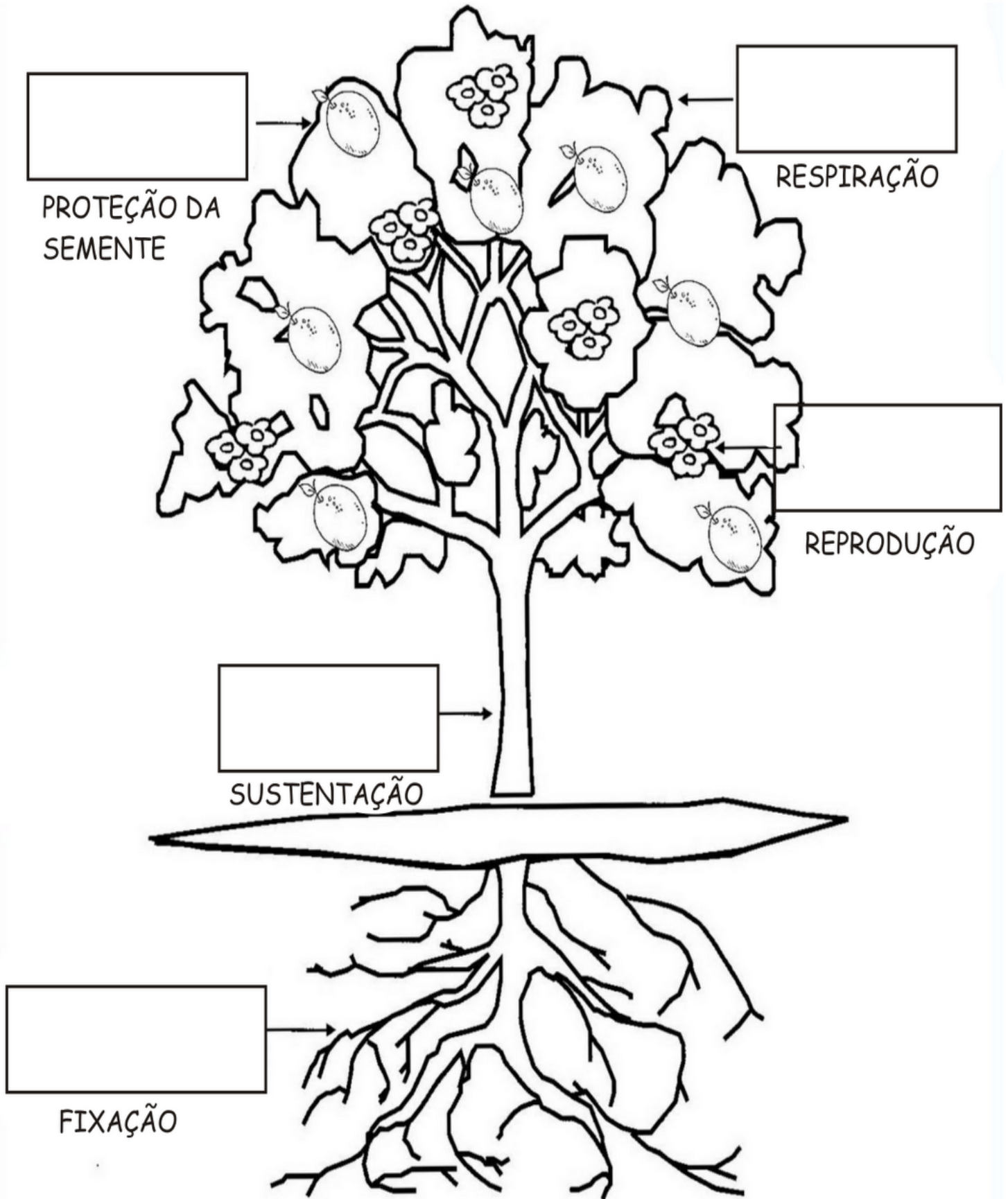


L	U	Z
	U	
L		

C	A	L	O	R
	A		O	
C		L		



DOÇURA! NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO SUA FUNÇÃO.



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

"A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano".  
(J.Piaget)



AUTO AVALIAÇÃO

ÀS VEZES



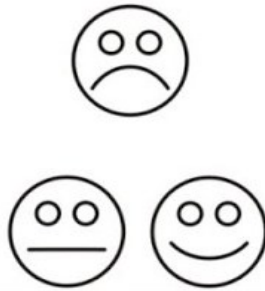
SEMPRE



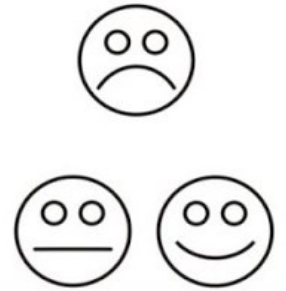
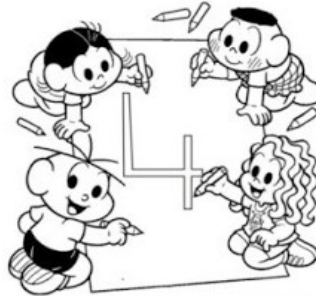
NUNCA



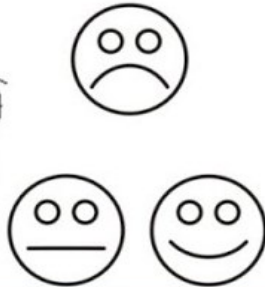
VOCÊ CUIDA BEM DE SEU MATERIAL ESCOLAR?



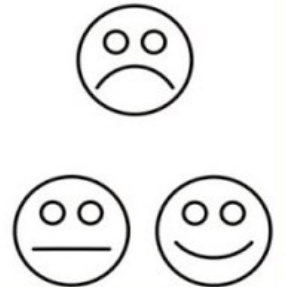
VOCÊ SEMPRE FAZ SUAS TAREFAS DE CASA?



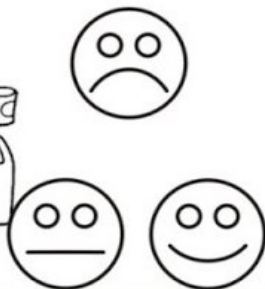
VOCÊ PRESTA ATENÇÃO NA AULA E REALIZA AS TAREFAS DE CLASSE?



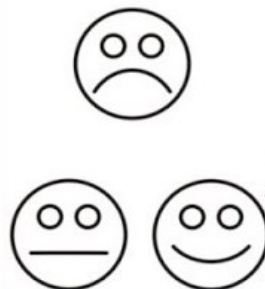
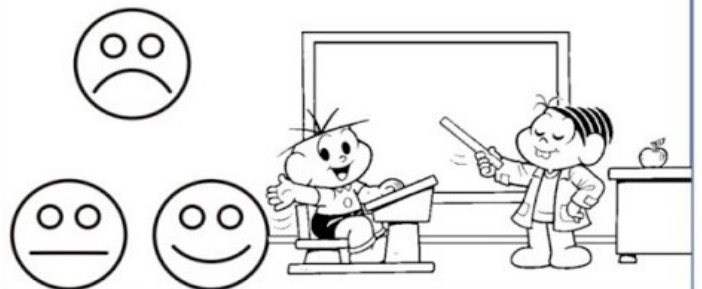
VOCÊ BRINCA NO PARQUE COM MUITO CUIDADO?



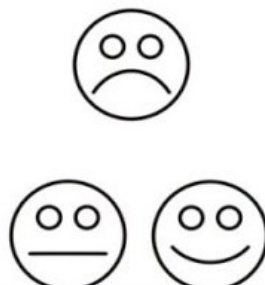
VOCÊ JOGA O LIXO NO LIXO?



VOCÊ RESPEITA SUA PROFESSORA?



VOCÊ FAZ SILÊNCIO NA HORA DA HISTÓRIA?



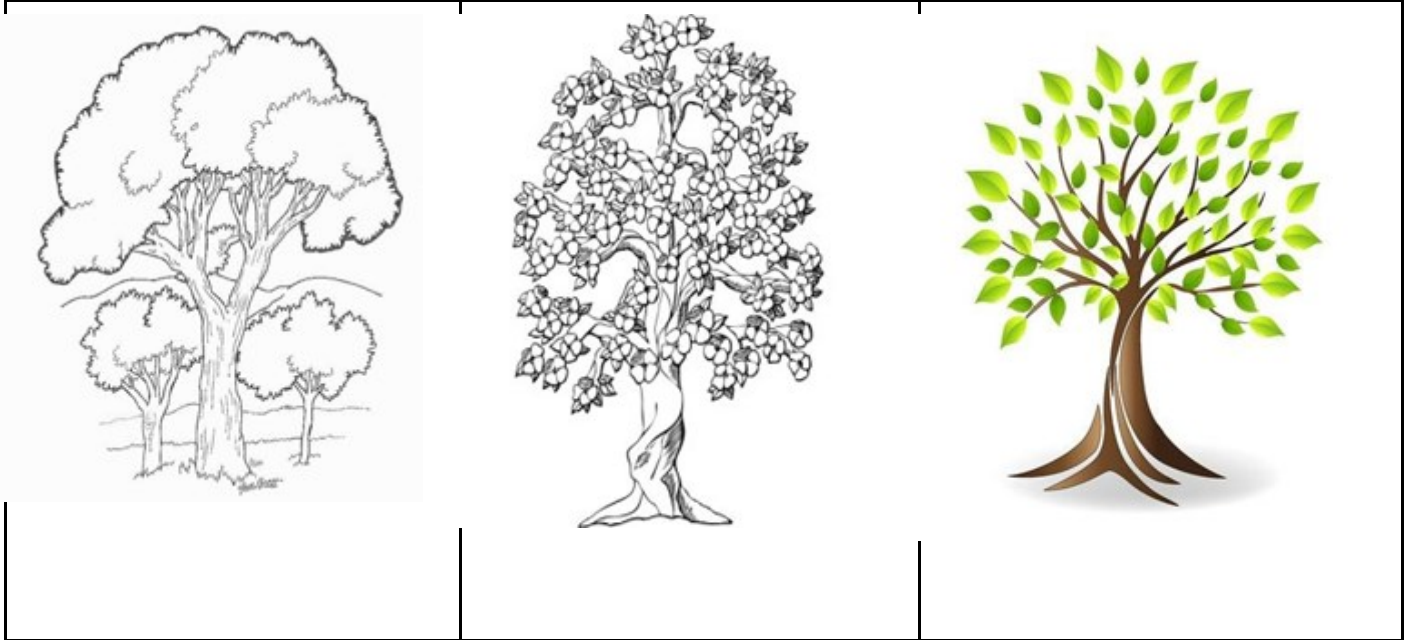
VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?



## ARTE – PROF. PATRICIA

### 21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, ESCOLHA UMA E REPRODUZA EM TAMANHO MAIOR NO ESPAÇO EM BRACO, ESTA ATIVIDADE PRECISA DE MUITA ATENÇÃO.



**OBS:** 19/09/2020 ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 13/04/2020.

**- PLANTANDO UMA ÁRVORE -**

**21 DE SETEMBRO  
- DIA DA ÁRVORE -**



**ATIVIDADES:**

**QUANTAS MAÇÃS TEM NA ÁRVORE? FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA.**

6  5  4

**QUANTOS PÁSSARINHOS TEM NA ÁRVORE?**

5  3  2

**QUERIDOS ALUNOS: 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE:  
UMA DATA ONDE DEVEMOS REFLETIR E COMEÇAR A PRESERVAR A NATUREZA**

**OBS:** 26/09/2020 ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 14/04/2020.

LIGUE O NOME AO DESENHO

MAMÃO

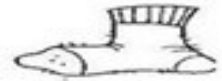
MEIA

MÃO

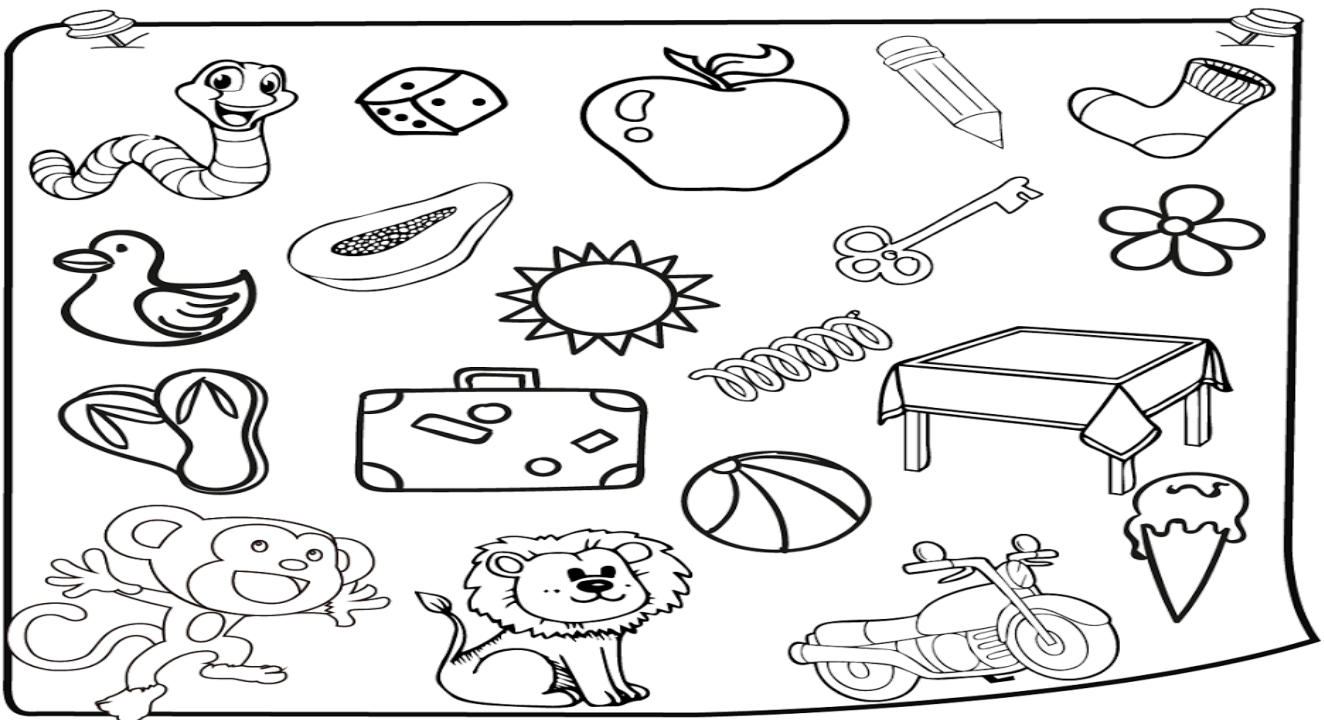
MAÇÃ

MACACO

MALA



OBSERVE AS IMAGENS, CIRCULE AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA M



ESCREVA O NOME DAS IMAGENS QUE VOCÊ CIRCULOU AQUI 

Empty box for writing the names of the circled images.



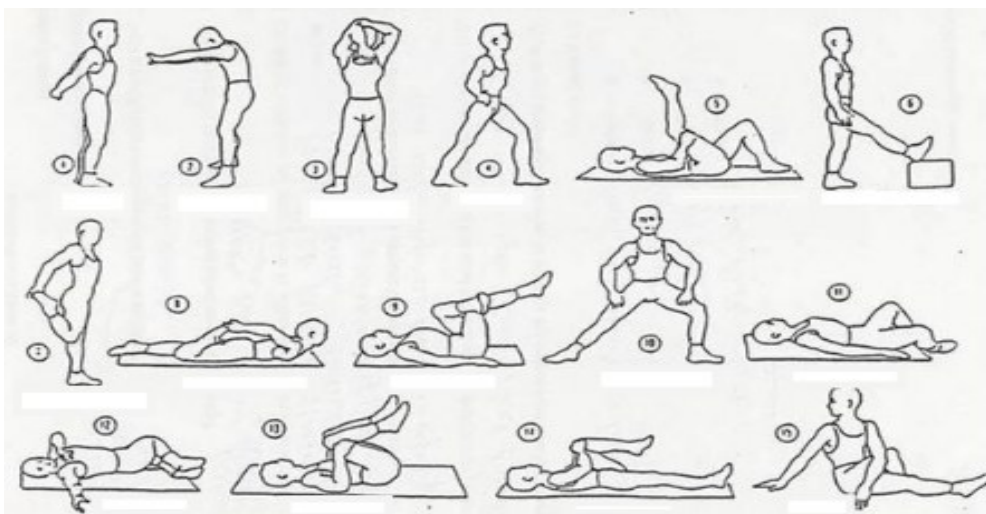
## EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSOR RAFAEL

PARA INICIARMOS AS NOSSAS ATIVIDADES, VAMOS COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO ANTES DE INICIAR AS PRÁTICAS CORPORAIS INTENSAS. O ALONGAMENTO SERVE, PRINCIPALMENTE, COMO UM FATOR DE PREVENÇÃO CONTRA LESÕES MUSCULARES DURANTE A ATIVIDADE, É UMA FORMA DE PREPARAR O CORPO PARA SE EXERCITAR DEIXANDO O MAIS FLEXÍVEL E AMPLIANDO SEUS MOVIMENTOS.

ESTAREI ENVIANDO O LINK DO VÍDEO E O VÍDEO DOS ALONGAMENTOS PARA QUE VOCÊS POSSAM REALIZÁ-LOS.

**LINK DO VÍDEO DOS ALONGAMENTOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=vnYSR6zOleE>

PODE-SE TAMBÉM UTILIZAR AS IMAGENS ABAIXO PARA REALIZÁ-LOS:



**PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, SERÁ NECESSÁRIA A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA.**

**CONTEÚDO:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

AS PARTES DO CORPO E OS EXERCÍCIOS FÍSICOS COM SUAS POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES.

**ATIVIDADE:** CIRCUITO PSICOMOTOR

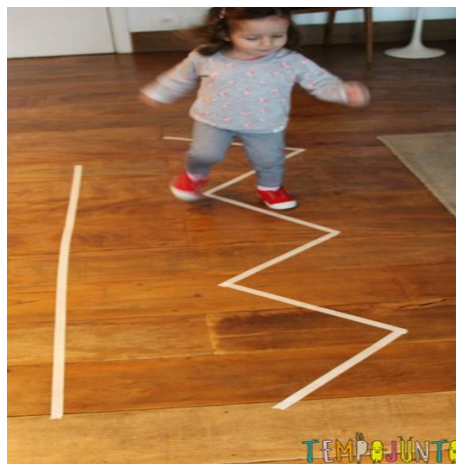
**O QUE É CIRCUITO PSICOMOTOR?** NA ATIVIDADE DE CIRCUITO PSICOMOTOR AS CRIANÇAS EXPLORAM UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS, COMO PNEUS, COLCHONETES, TÁBUAS DE MADEIRA, TÚNEIS, ENTRE OUTROS. O OBJETIVO É SUGERIR MOVIMENTOS CORPORAIS COMO SUBIR, DESCER, ROLAR, RASTEJAR, SALTAR, ETC.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** OBJETOS PARA SERVIR COM OBSTÁCULO.

**EXECUÇÃO:** UTILIZANDO OBJETOS VARIADOS MONTA-SE O CIRCUITO PSICOMOTOR, POR EXEMPLO: GARRAFAS PET ALINHADAS SERVEM PARA A CRIANÇA ANDAR EM ZIG-ZAG, UM CABO DE VASSOURA APOIADO SOBRE DOIS TIJOLOS OU CADEIRAS SERVE PARA PASSAR

POR BAIXO E/OU POR CIMA, UMA CORDA OU UM BARBANTE NO CHÃO SERVE PARA A CRIANÇA ANDAR POR CIMA, CAIXAS DE PAPELÃO PODEM SERVIR PARA QUE A CRIANÇA PISE DENTRO E FORA. OS OBSTÁCULOS SÃO MONTADOS UM APÓS O OUTRO, OU SEJA, A CRIANÇA IRÁ TERMINAR UM OBSTÁCULO E INICIAR O OUTRO NA SEQUENCIA. DEVEM SER MONTADOS PELO MENOS 02 OBSTÁCULOS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ABAIXO SEGUEM ALGUMAS IMAGENS COM IDEIAS DE OBSTÁCULOS PARA O CIRCUITO.



**REGISTRO DAS ATIVIDADES:** DEVE SER FEITA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DO ALUNO E COMPARTILHADO COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PODERÁ SER POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ÁUDIOS. DÚVIDAS MANDEM NO PARTICULAR.