

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LIGUE:

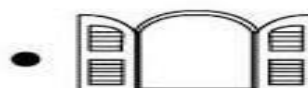
JA •

JE •

JI •

JO •

JU •



UNA A LETRA **J** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

J

A →

E →

I →

O →

U →



LEIA COM MUITA ATENÇÃO E PINTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS COMANDOS ABAIXO:

- PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE TEM A SÍLABA JA
- PINTE DE VERDE AS PALAVRAS QUE TEM A SÍLABA JE
- PINTE DE ROXO AS PALAVRAS QUE TEM A SÍLABA JI
- PINTE DE ROSA AS PALAVRAS QUE TEM A SÍLABA JO
- PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE TEM A SÍLABA JU

JESUS

JUBA

JOGO

JAULA

JACA

JUCA

JIPE

JUJUBA

JALECO

JEITO

JAVALI

JERICO

JÓIA

JOGADA

JABUTI

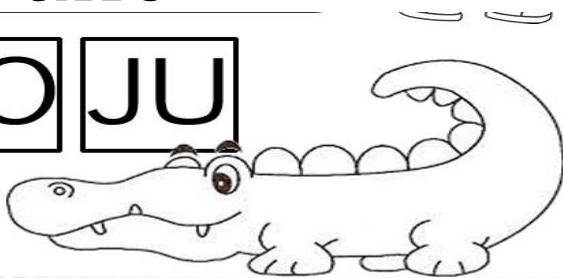
JIBÓIA

JEANE

JATO

JA JE JI JO JU

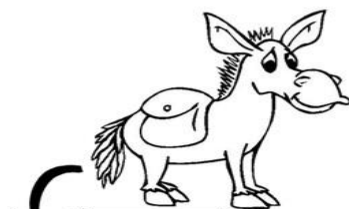
FAMÍLIA DO J



1-COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE



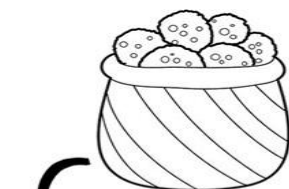
VALI



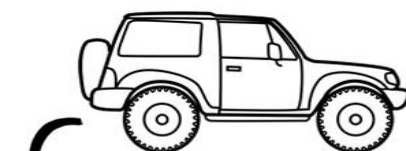
MENTO



GUE



JUBA



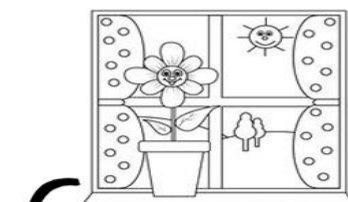
PE



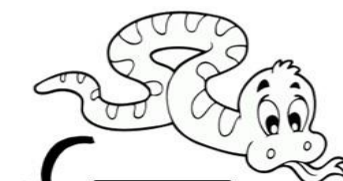
ÍZ



ANINHA



NELA

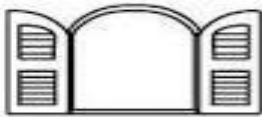


BÓIA

FAMÍLIA SILÁBICA

J

COMPLETE AS PALAVRAS COM JA, JE, JI, JO OU JU:



N E L A



G U E



B Ó I A



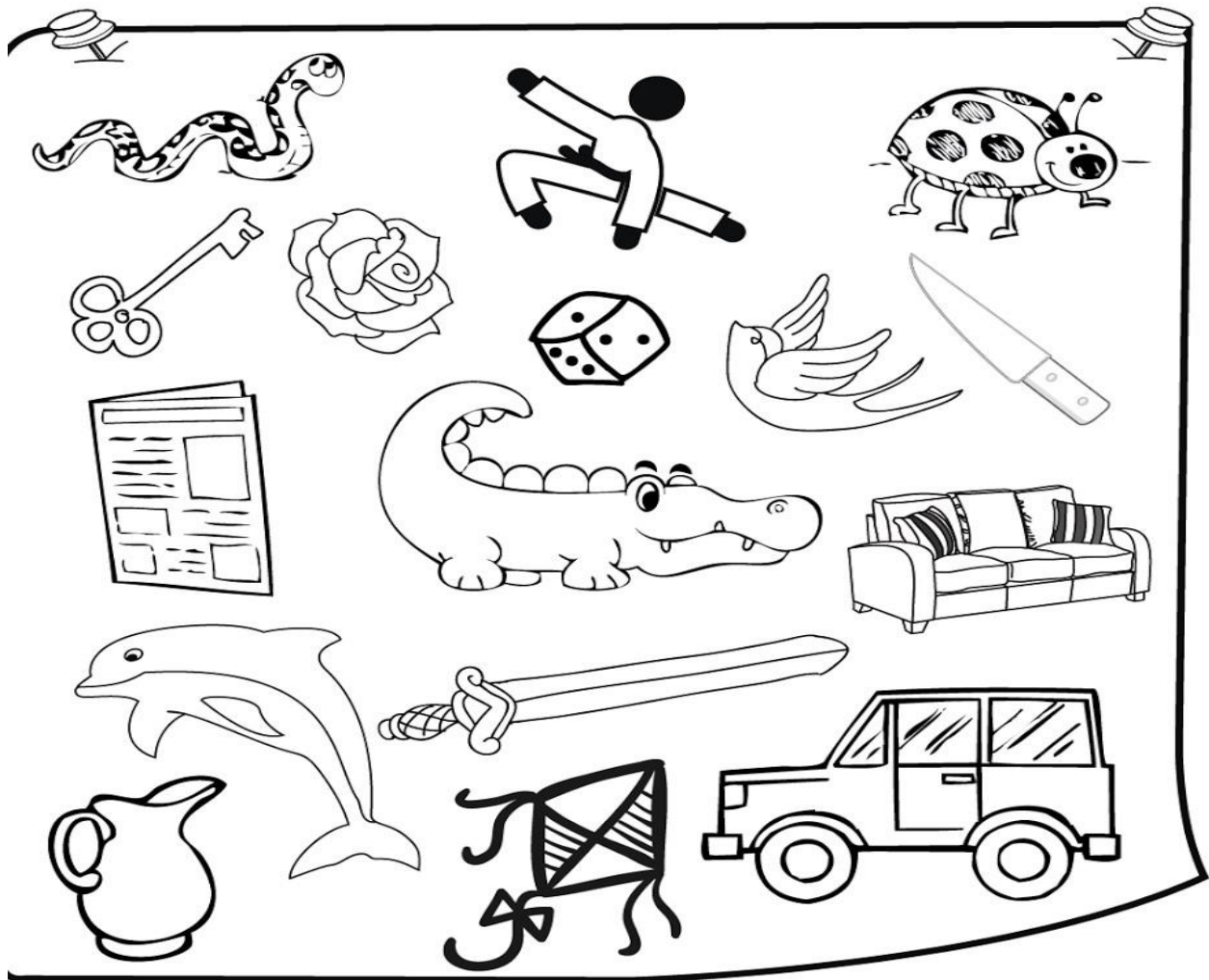
A N I N H A



I Z

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA AQUI: ↓

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA J:

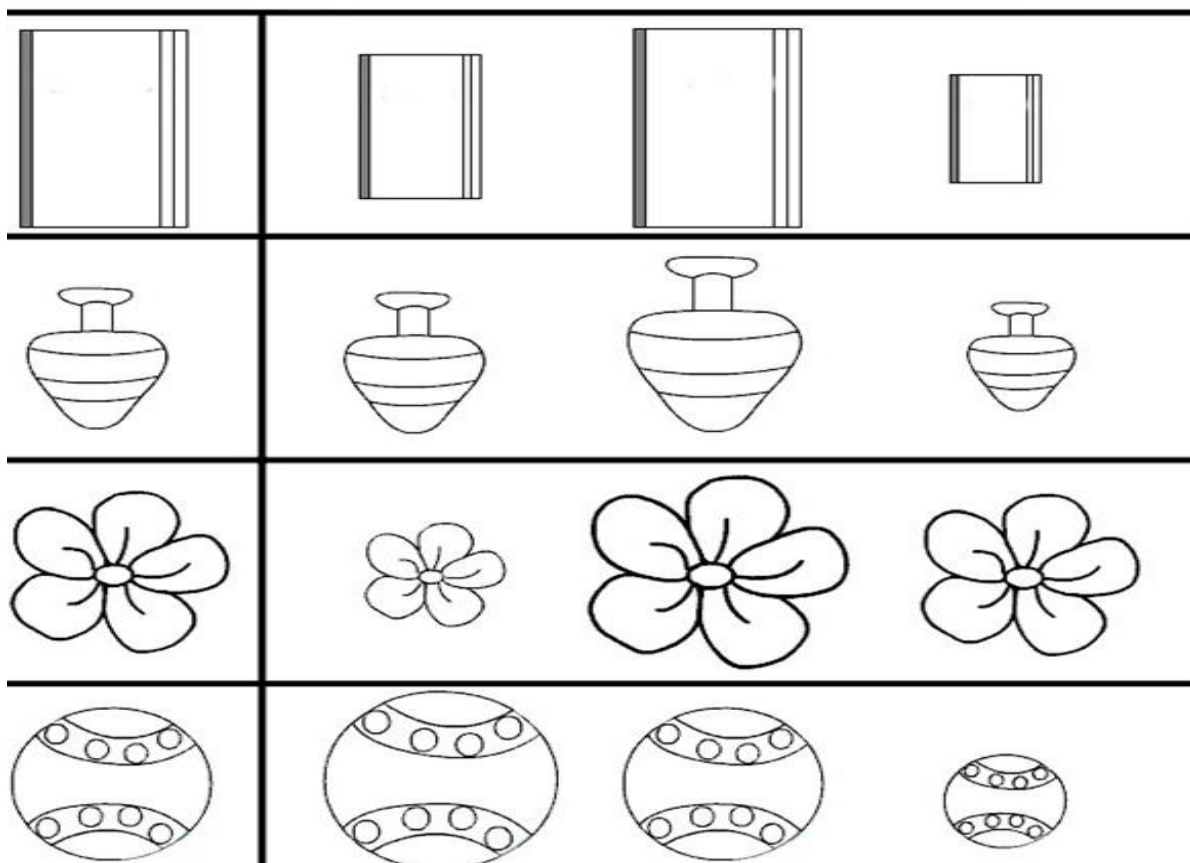


CRUZADINHA

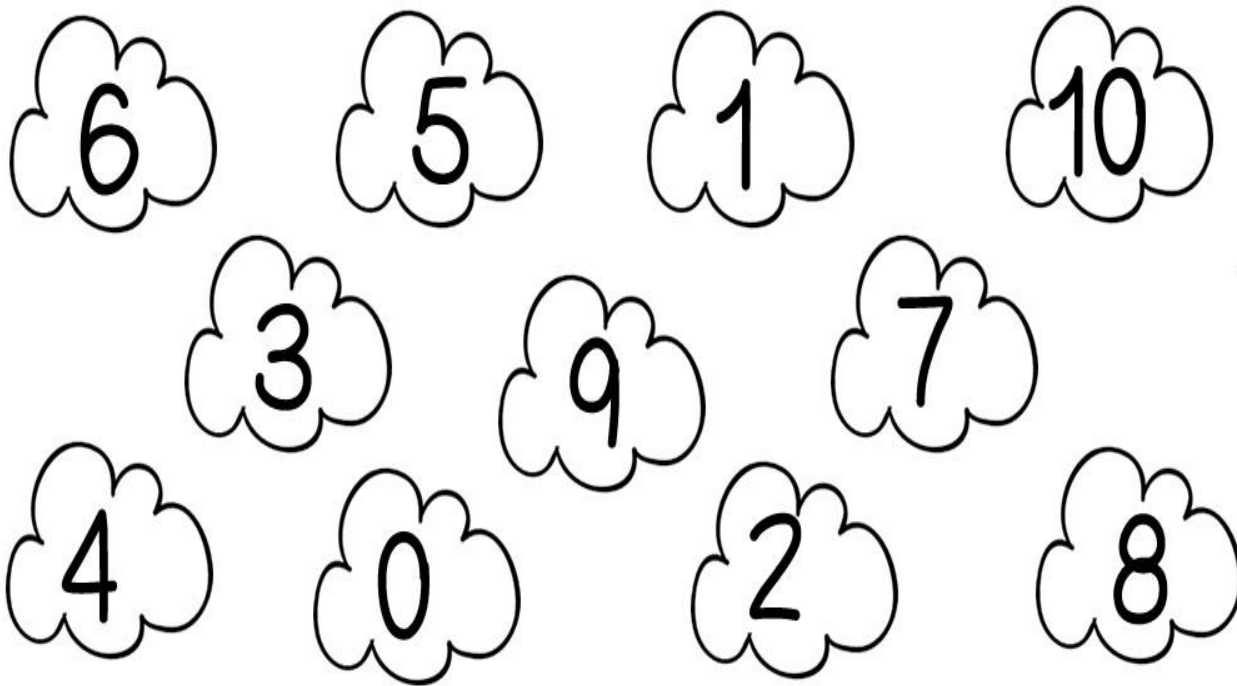
- JACA
- JACARÉ
- JANELA
- JEGUE
- JIBOIA
- JOIA
- JORNAL
- JUJUBA

MATEMÁTICA

CIRCULE O OBJETO QUE TEM O MESMO TAMANHO DO PRIMEIRO



PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS PARES E DE AZUL OS ÍMPARES



ESCREVA AQUI OS NÚMEROS:

PARES: _____

ÍMPARES: _____

TREINANDO ADIÇÃO



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$7 - 2 = \boxed{5}$

$7 - 3 = \square$

$7 - 1 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

$8 - 4 = \square$

GEOGRAFIA

DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

OS DOCES ESTÃO **FORA** DA
GELADEIRA

O BRINQUEDO ESTÁ **DENTRO** DA
CAIXA

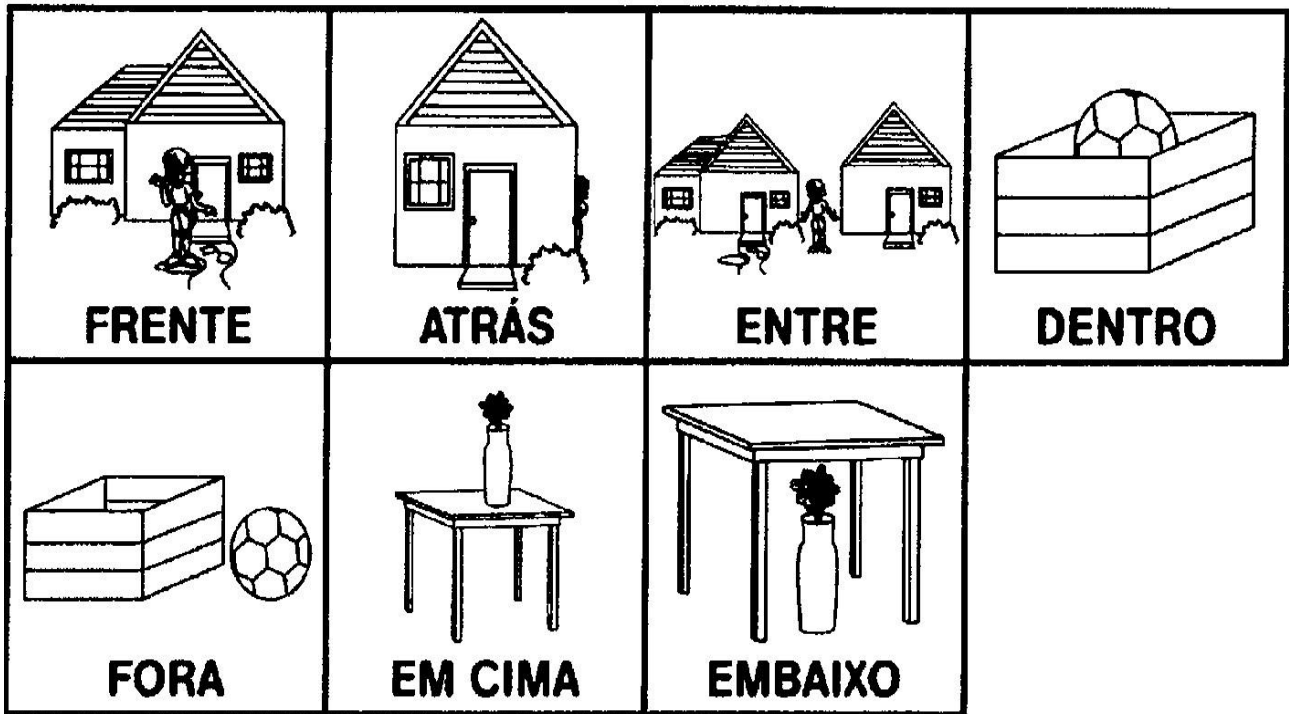
A BOLA ESTÁ **EMBAIXO** DA CAMA

HÁ SEIS LÁPIS EM **CIMA** DA
MESA

O MENINO ESTÁ **ENTRE** AS CASAS

O LÁPIS ESTÁ **ATRÁS** DA CAIXA

⇒ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:**



HISTÓRIA

 **ESTA É A MINHA FAMÍLIA.** 

- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:

COMPLETE A CRUZADINHA DA FAMÍLIA



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

6 - TIOS

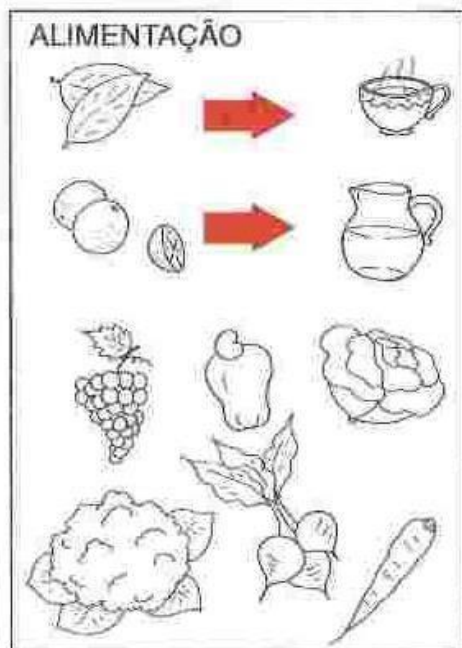
7 - AVÓS

CIÊNCIA – Prof.^a PATRICIA

AS PLANTAS E AS PESSOAS

As pessoas utilizam as plantas de diversas maneiras: na alimentação, na fabricação de remédios, móveis, tecidos e até para enfeitar ambientes.

Observe as ilustrações e pinte-as.



1 - LER E PINTAR.

O QUE COMEMOS DAS PLANTAS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E CONHEÇA UM ALIMENTO DE CADA PARTE DA PLANTA:

RAIZ



CAULE



FOLHAS



FRUTOS



FLOR

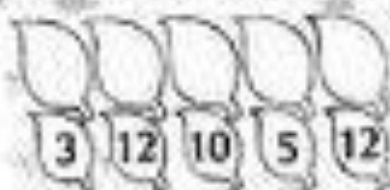


CONHECENDO PLANTAS MEDICINAIS

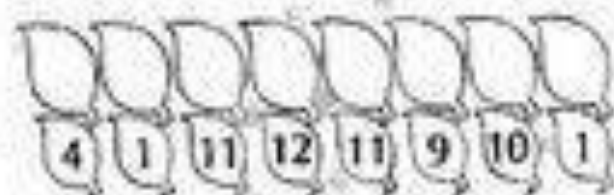
ESCREVA CADA LETRA NO LUGAR E SAIBA PARA QUE SERVEM ESTAS PLANTAS:



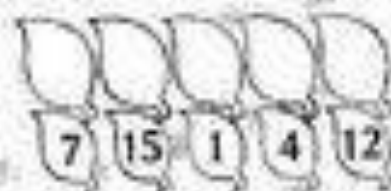
PARA PROBLEMAS NO ESTÔMAGO



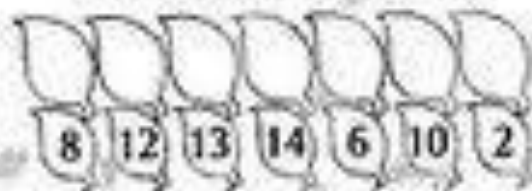
CALMANTE



PARA DORES DE GARGANTA



PARA GRIPES FORTES



PALAVRINHAS MÁGICAS (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

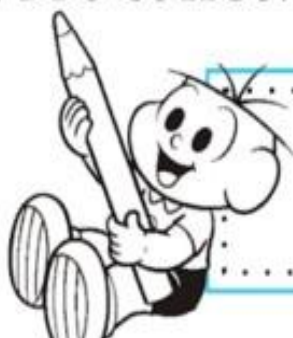
SEI USAR AS PALAVRINHAS
QUE INDICAM EDUCAÇÃO
SOU CRIANÇA EDUCADA
SOU O FUTURO DA NAÇÃO!

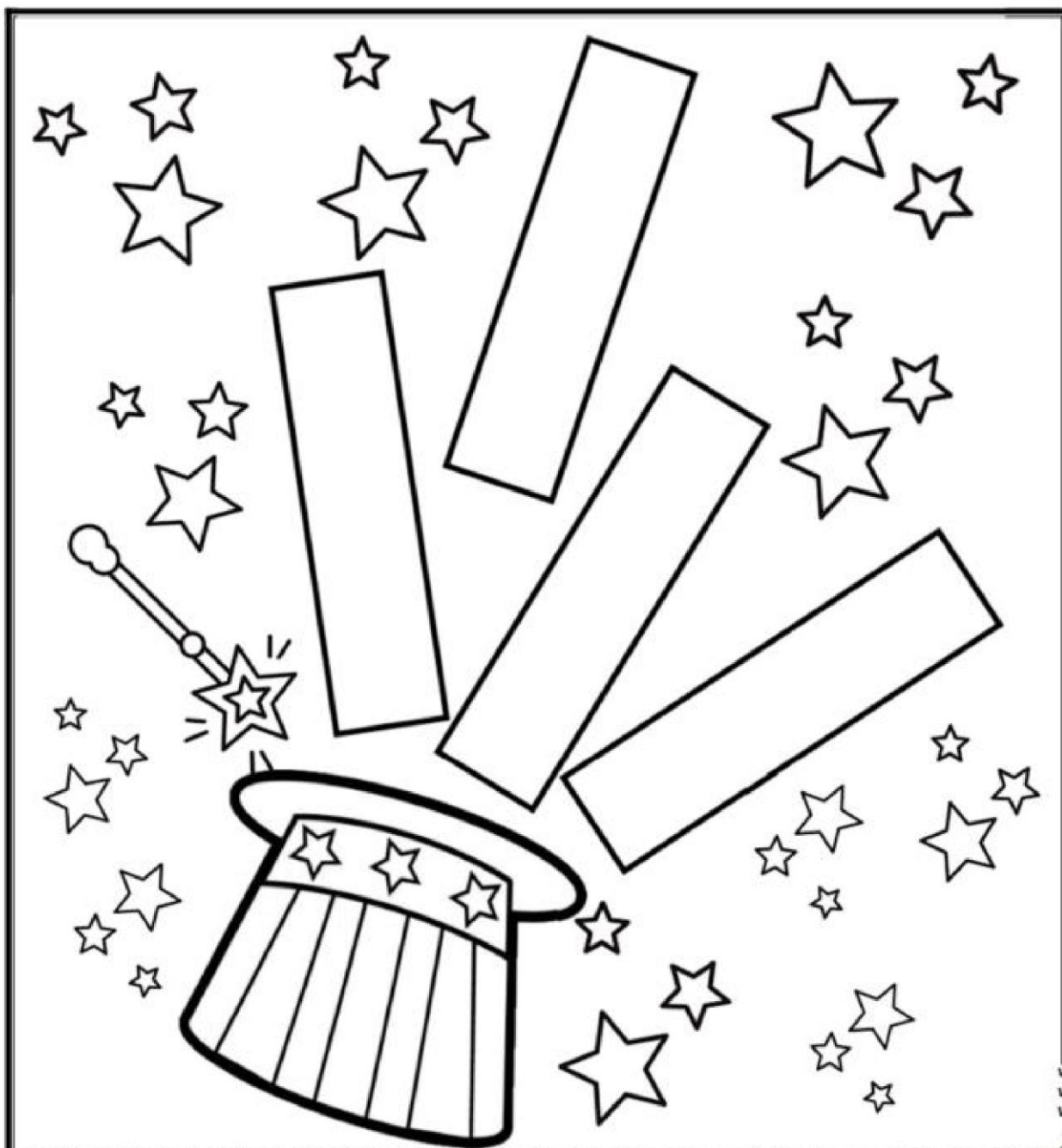
BOA TARDE, BOM DIA
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, ME DESCULPE
NESTA AULA, ESTOU LIGADO!



1 - CIRCULE AS PALAVRAS MÁGICAS NA MÚSICA, USANDO CORES DIFERENTES E PINTE OS BALÃOZINHOS DE PENSAMENTOS DA MAGALI UTILIZANDO AS MESMAS CORES, FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

2- QUE PALAVRINHA MÁGICA VOCÊ DEVE USAR QUANDO PISA NO PÉ DO COLEGUINHA SEM QUERER?





- RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E COLE-AS SAINDO DA
CARTOLA.

COM LICENÇA

OBRIGADO

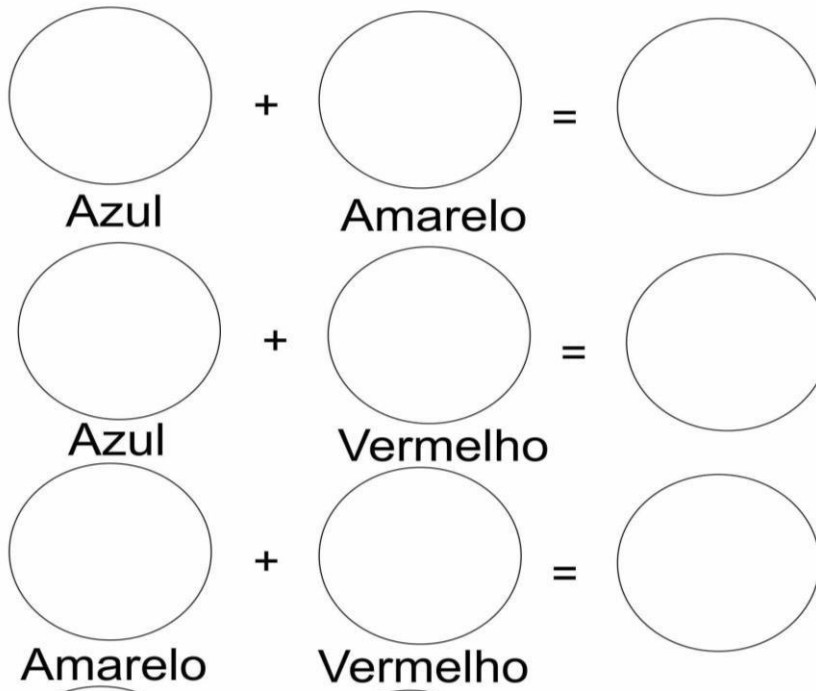
DESCULPE

POR FAVOR

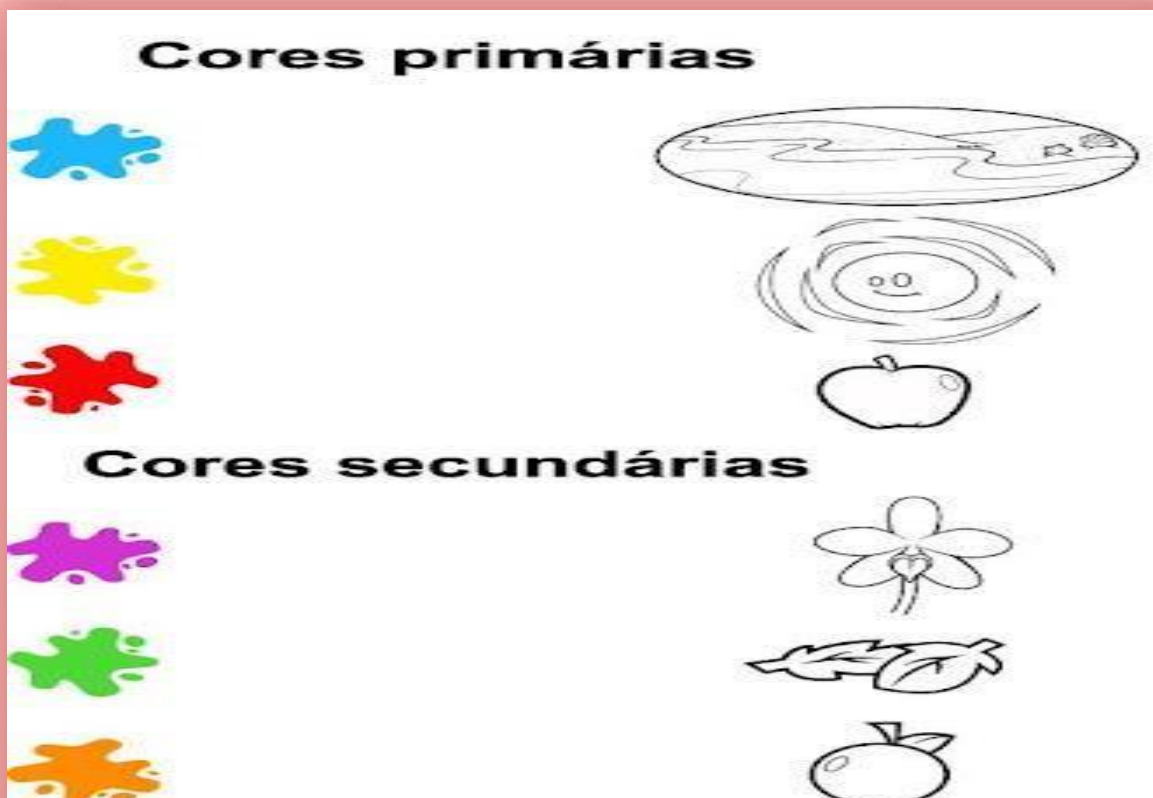
ARTE – Prof.ª PATRICIA

PINTE CADA COR SEPARADA NO PRIMEIRO E SEGUNDO CÍRCULO DEPOIS MISTURE AS CORES JUNTAS NO TERCEIRO CÍRCULO PARA VER A NOVA COR QUE VAI SE FORMAR.

Junte as cores e descubra uma nova cor:



AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO **LARANJA**, **ROXO** E **VERDE**. ELAS RECEBEM ESSA DENOMINAÇÃO UMA VEZ QUE SURGEM DA UNIÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, MISTURADAS EM IGUAIS PROPORÇÕES.



PRODUÇÃO ENIGMÁTICA

 é um  de futebol.

Ele pegou a  a  , a  ,
o  , o  e foi para o  .

 pegou a  e deu um chute .

Mas o juiz foi logo pegando o  .
Ele estava impedido.

Depois  driblou e chutou com muita força.

A  foi parar dentro da  .

E a  gritou: __ GoolGool....Gool...

ESCREVA NO ESPAÇO EM BRANCO O QUE O TEXTO ACIMA DESCREVE. FAÇA AQUI ↓

CIRCUITO DOS PÉS –

UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA PARA TRABALHAR EQUILÍBRIO E A LATERALIDADE. -
O CIRCUITO. (UTILIZE O MATERIAL DE APOIO) PARA FORMAR O SEU CIRCUITO.

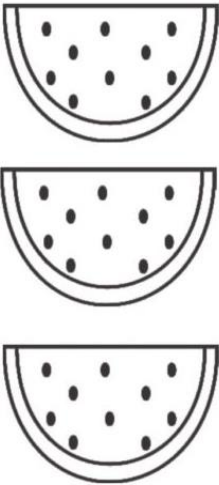
DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO,
DEPOIS COPIE OS NOMES.



11
ONZE



15
QUINZE



13
TREZE