



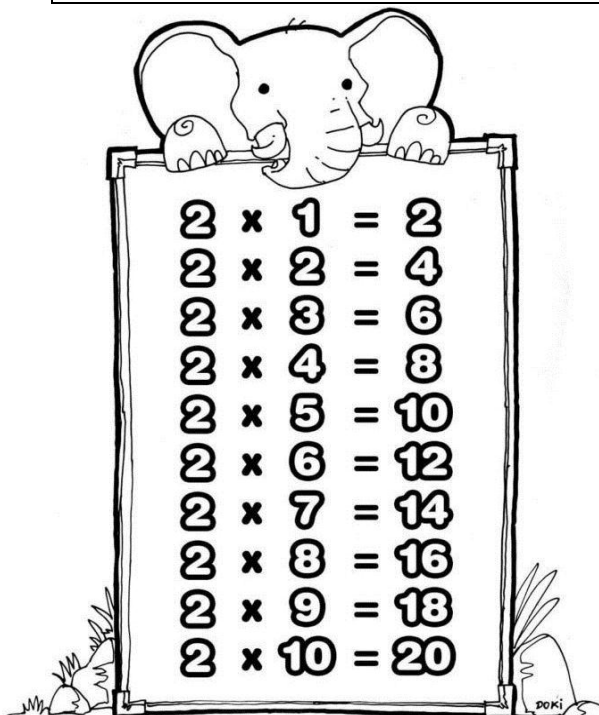
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 2º ANO---/ 5º QUINZENA. (03/07 Á 17/07)
MATEMÁTICA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____



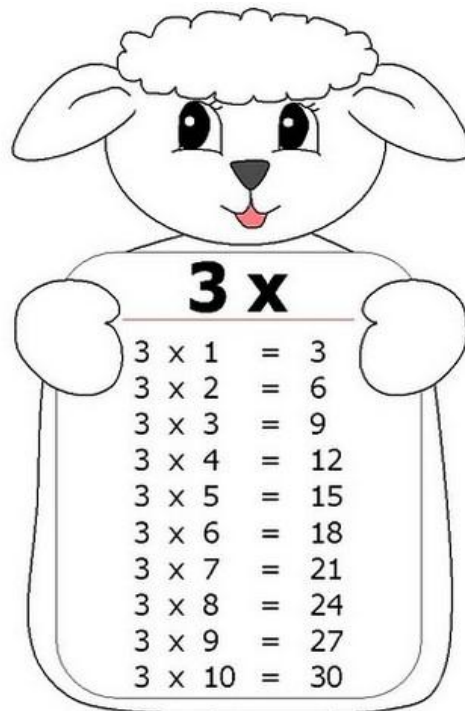
Vamos dobrar:

Para recordar o dobro é 2 vezes o número
ou ele somado com ele mesmo 2 vezes: $2 \times 2 =$
 $2+2 = 4$

Agora é com você



- 1- O dobro de 7 é x = .
- 2- O dobro de 3 é x = .
- 3- O dobro de 5 é x = .
- 4- O dobro de 9 é x = .
- 5- O dobro de 4 é x = .
- 7- O dobro de 1 é x = .
- 8- O dobro de 10 é x = .



Vamos triplicar:

Para recordar o triplo é 3 vezes o número ou
ele somado com ele mesmo 3 vezes: $2 \times 3 =$
 $2+2+2 = 6$

Agora é com você



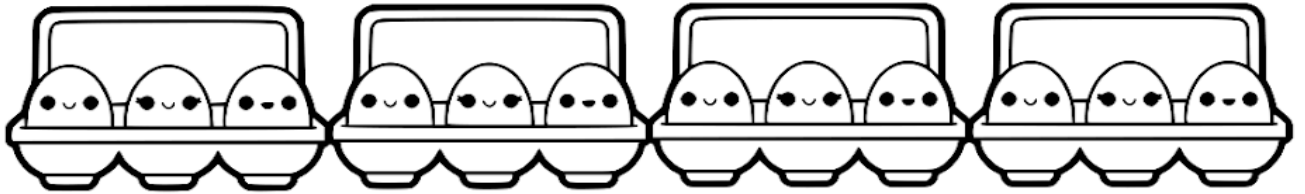
- 1- O triplo de 7 é x = .
- 2- O triplo de 3 é x = .
- 3- O triplo de 5 é x = .
- 4- O triplo de 9 é x = .
- 5- O triplo de 4 é x = .
- 7- O triplo de 1 é x = .
- 8- O triplo de 10 é x = .

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

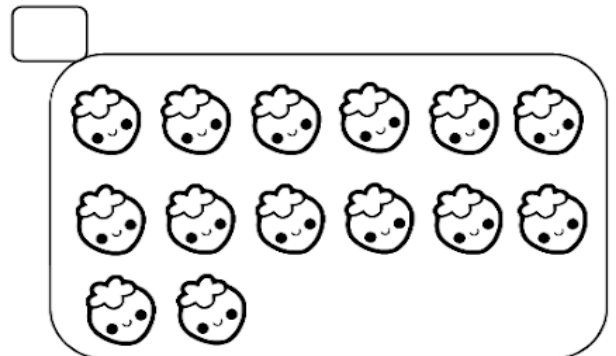
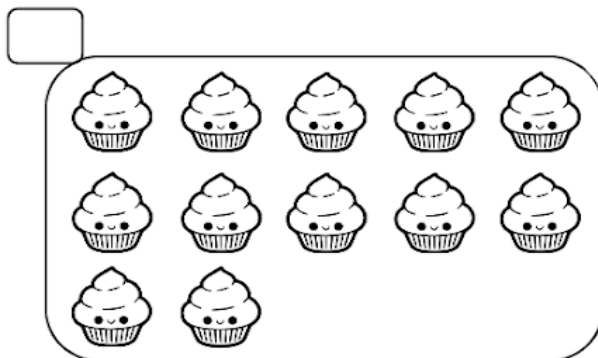
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



QUANTOS OVOS AO TODO?

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA _____ DE OVOS.

- MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **UMA DÚZIA**.



- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.

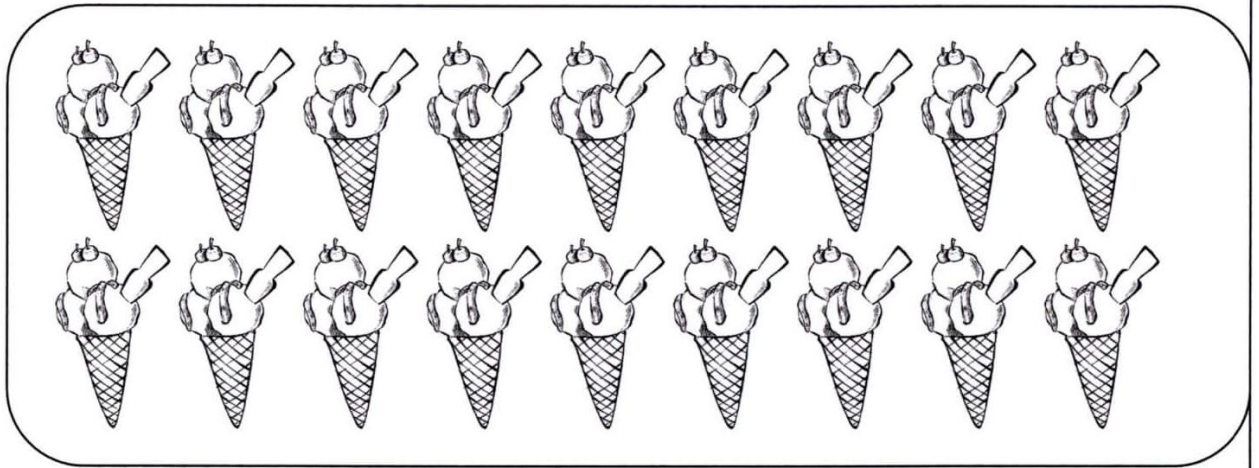


ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.









RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

					
$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.








	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Complete seguindo a legenda:

-  O maior numeral de dois algarismos diferentes.
-  O numeral que corresponde a meia centena.
-  O numeral formado por 6 dezenas e 5 unidades.
-  O menor numeral de dois algarismos iguais.
-  O numeral que corresponde a uma dezena.
-  O numeral que representa uma dúzia.
-  O maior numeral de dois algarismos iguais.

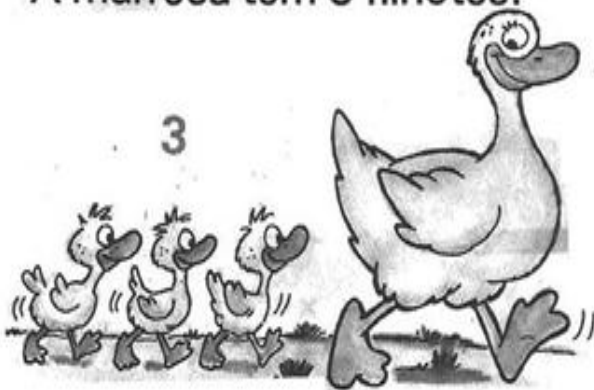


ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ATIVIDADE DE MULTIPLICAÇÃO

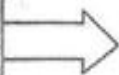
A marreca tem 3 filhotes.



A perua tem o dobro.



dobro de 3



$$2 \times 3 = 6 \text{ ou } 3 + 3 = 6$$

PENSE E RESOLVA



1. Efetue:

O dobro de 2 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 4 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 5 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 6 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 7 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 8 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 9 é → _____ X _____ = _____

O dobro de 10 é → _____ X _____ = _____



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____



@Atividades Suzano

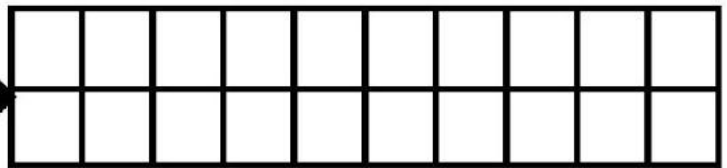
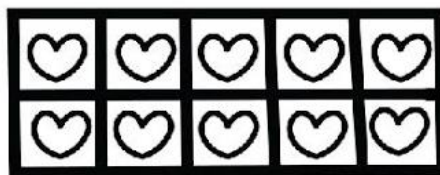
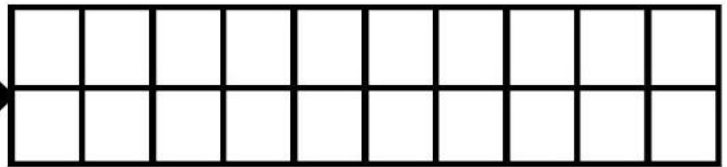
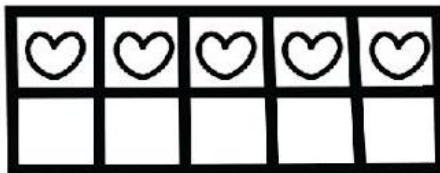
DOBRO



Vítor e Sofia foram colher maçãs. Vítor colheu 4 frutas e Sofia colheu o dobro. Desenhe e pinte as maçãs que Sofia colheu.



Desenhe, no quadriculado do lado, o dobro dos desenhos feitos:



Complete a tabela.

NÚMERO	DOBRO
15	
28	
31	
13	
17	



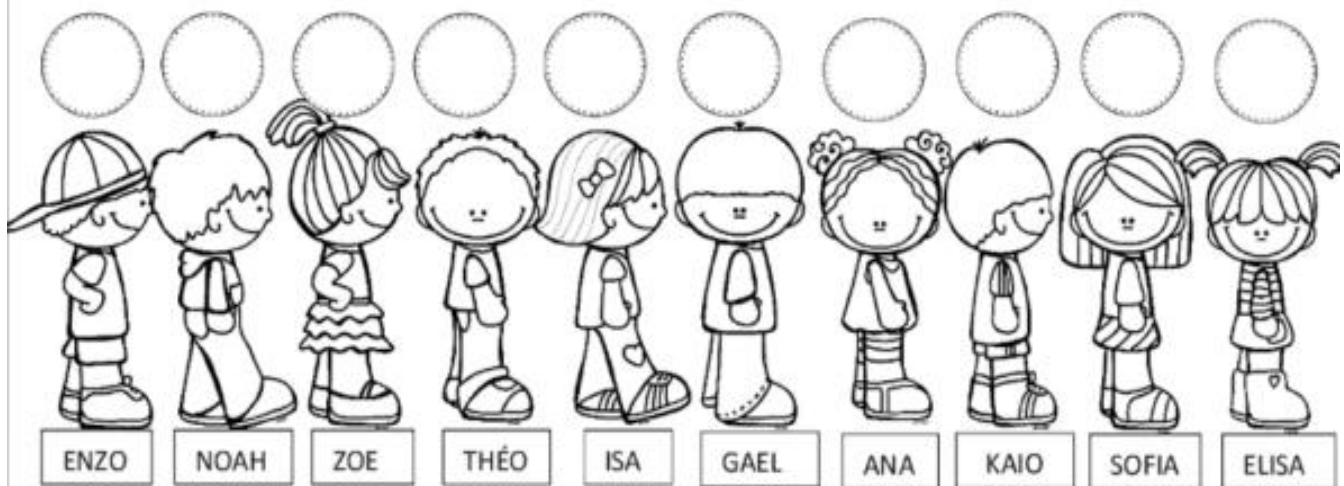
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

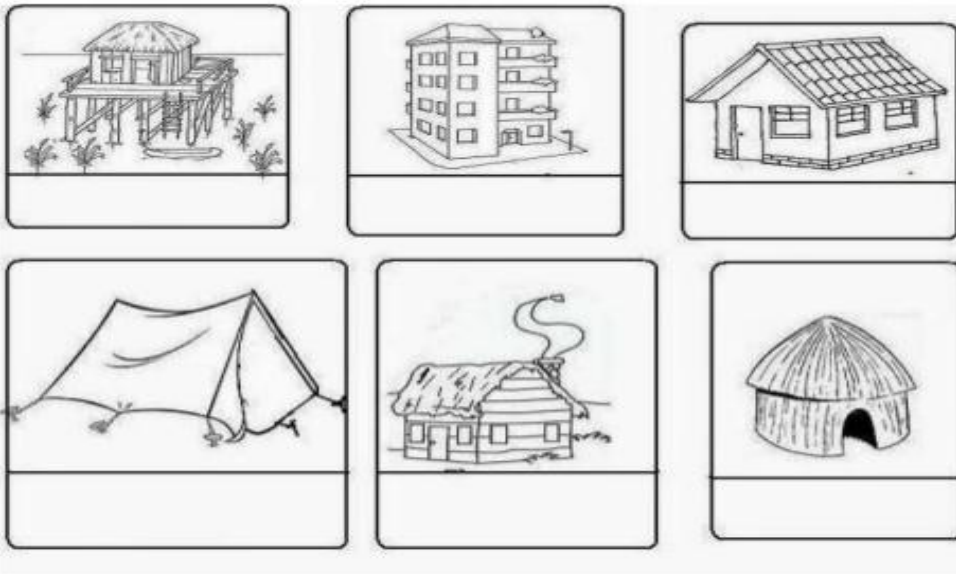
ATIVIDADES REMOTAS 2º ANO----/5º QUINZENA.

ALUNO (A): _____

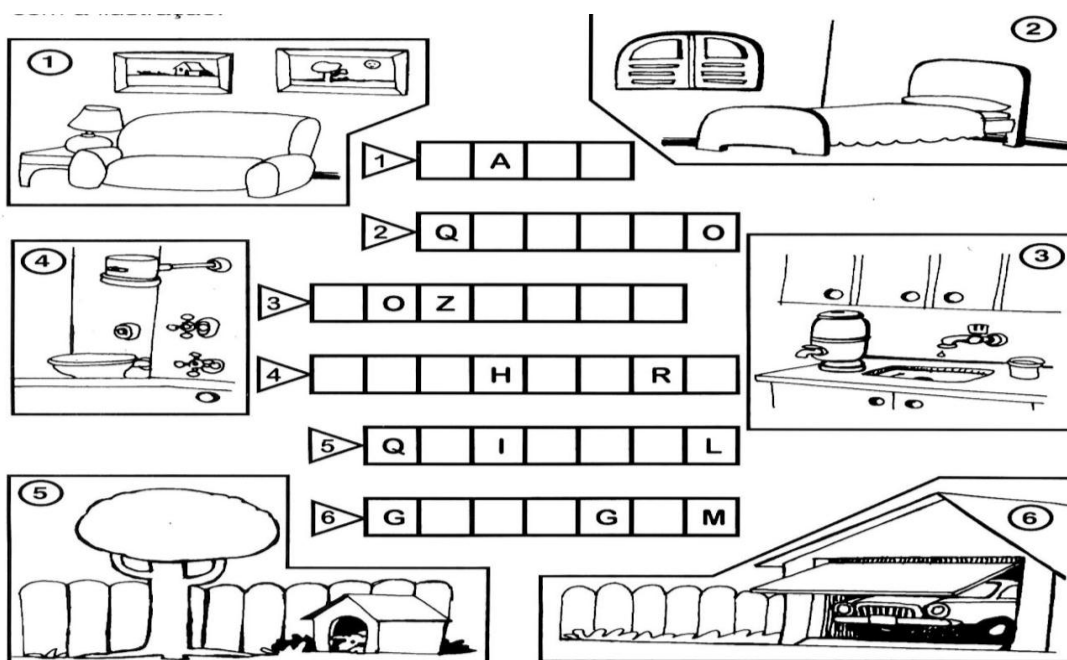
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HISTÓRIA

1- DE O NOME A ESSAS MORADIAS:



2-ESCREVA NOS QUADROS OS NOMES DOS CÔMODO E ÁREAS DE UMA CASA:



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HISTÓRIA

1-QUAL É A PRINCIPAL FUNÇÃO DA MORADIA?

2- ESCREVA O NOME DE 2 PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS:

_____ E _____

3-QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA?

4- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

moradia – prédios – palafitas – casas – cômodos – lugar
segurança – sobrado – cidade - construções

- a) As _____ SÃO CONSTRUÇÕES FEITAS SOBRE ESTACAS.
- b) A MORADIA É O _____ ONDE VIVEMOS.
- c) AS MORADIAS GRANDES TÊM MUITOS _____ .
- d) MUITAS PESSOAS VIVEM EM _____ OU APARTAMENTOS.
- e) UMA MORADIA DEVE OFERECER CONFORTO E _____ PARA AS PESSOAS.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

GEOGRAFIA

OS MEIOS DE TRANSPORTES.

OS SERES HUMANOS TÊM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA OUTRO.

NO INÍCIO, O HOMEM SE DESLOCAVA A PÉ DE UM LADO PARA O OUTRO. DEPOIS, COMEÇOU A UTILIZAR ANIMAIS.

COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM CRIADOS MEIOS PARA AJUDAR A LOCOMOÇÃO E O TRANSPORTE, COMO CARROÇAS, BICICLETAS, BONDES, ÔNIBUS, TRENS, AVIÕES E OUTROS.

NOS DIAS DE HOJE OS TRANSPORTES SÃO CLASSIFICADOS EM:

- **TERRESTRE:** MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGA NA TERRA. CARRO, BICICLETA, AVIÃO, METROS E OUTROS.
- **AÉREOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NO AR. AVIÃO, HELICÓPTERO, TECO-TECO.
- **AQUÁTICOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NOS MARES E RIOS. NAVIO, BARCO, BOTE.

•

1- RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE:

a) TERRESTRE:

b) AQUÁTICOS:

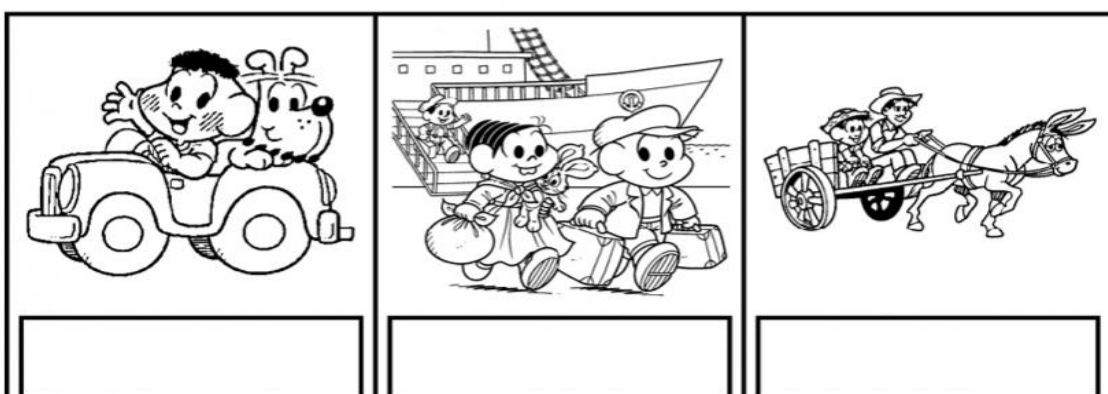
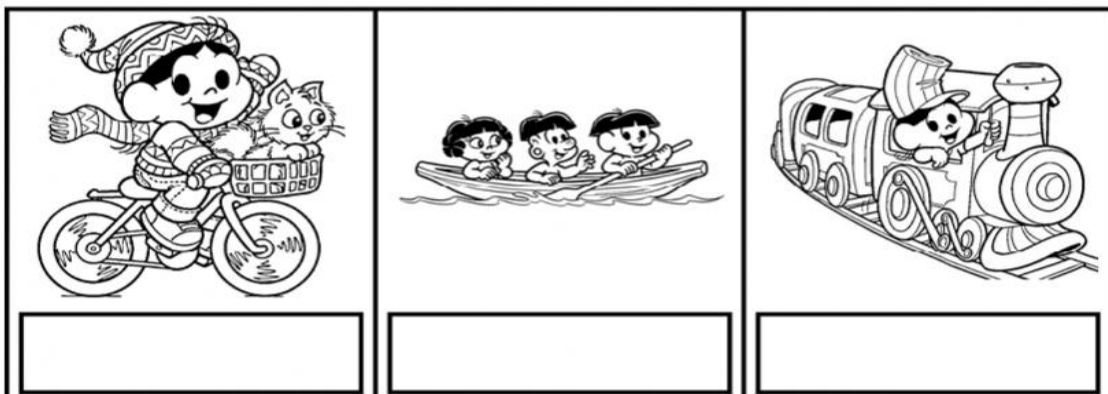
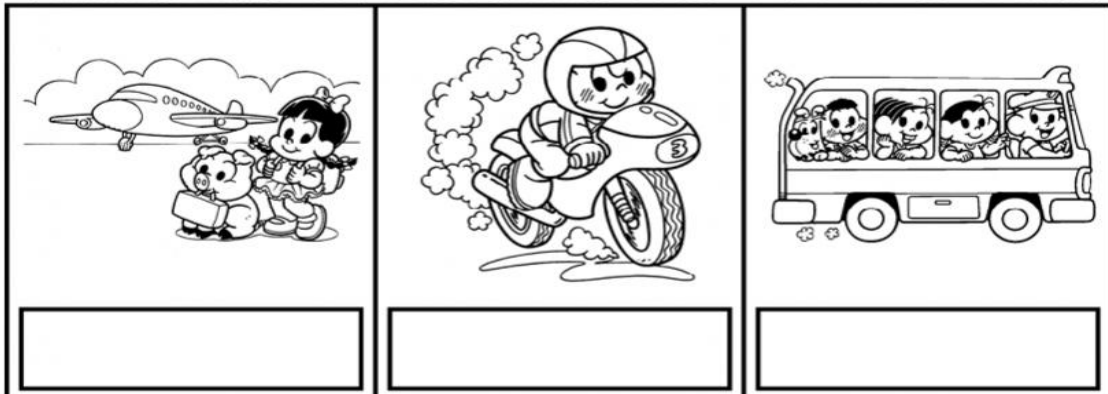
c) AÉREOS:

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

GEOGRAFIA

1-ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE:



1- DOS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA, ESCREVA OS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 2º ANO----/5º QUINZENA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

❖ ATIVIDADE DE LEITURA: JOÃO E MARIA

COMPLETE A HISTÓRIA UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS. MAS LEMBRE-SE, TENHA CALMA E ATENÇÃO DURANTE A LEITURA!

FLORESTA – MARIA – POBRE – PÁSSAROS – EMPURROU
RICA – PAI – MIGALHAS – FOGUEIRA – DOCES
JOÃO – BRUXA – CAIXINHA – TELHADO –
MADRATA – PRECIOSAS

ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA MUITO _____, QUE NEM TINHA O QUE COMER. A MADRATA MUITO MALVADA DISSE PARA O _____ SE LIVRAR DAS CRIANÇAS NA _____.

JOÃO E _____ OUVIRAM TUDO, E NO DIA SEGUINTE ENQUANTO CAMINHAVAM PARA A FLORESTA, O MENINO FOI JOGANDO _____ DE PÃO PARA MARCAR O CAMINHO.

QUANDO CHEGARAM NA FLORESTA, FIZERAM UMA _____ E OS PAIS DISSERAM PARA AS CRIANÇAS DORMIREM ENQUANTO COLHIAM FRUTAS.

JOÃO E MARIA ADORMECERAM E QUANDO ACORDARAM PERCEBERAM QUE SEUS PAIS HAVIAM SUMIDO. JOÃO TENTOU SEGUIR O CAMINHO COM AS MIGALHAS, MAS OS _____ DA FLORESTA TINHAM COMIDO TODAS.

OS DOIS PERDIDOS, CAMINHARAM PELA FLORESTA, E SEGUIRAM UM LINDO PASSARO QUE ESTAVA VOANDO E POUSOU NO _____ DE UMA CASINHA.

JOÃO E MARIA CHEGARAM PERTO DA CASA E VIRAM QUE ELA ERA FEITA DE _____. A PORTA SE ABRIU E APARECEU UMA VELHA. ELA OS ENGANOU DANDO COMIDA E CAMA PARA DORMIREM.

NA MANHÃ SEGUINTE, A VELHA QUE ERA UMA BRUXA, PRENDEU O _____ EM UMA JAULA E COLOCOU A MARIA PARA FAZER COMIDA. A VELHA QUERIA ENGORDAR O JOÃO PARA COMÊ-LO.

JOÃO MUITO ESPERTO ENGANAVA A _____, MARIA PEDIU PARA A BRUXA ENSINAR A ACENDER O FORNO. MARIA _____ A BRUXA LÁ DENTRO E PRENDEU-A.

MARIA SOLTOU JOÃO, OS DOIS PEGARAM DOCES E PERÓLAS QUE ESTAVAM EM UMA _____. ELES VOLTARAM PARA A ESTRADA E ENCONTRARAM O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA.

CHEGANDO LÁ, PERCEBERAM QUE A _____ HAVIA DEIXADO SEU PAI. AS CRIANÇAS ENTREGARAM PARA ELE TODAS AS PÉROLAS E PEDRAS _____. ASSIM A FAMÍLIA FICOU _____, NUNCA MAIS PASSARAM FOME E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

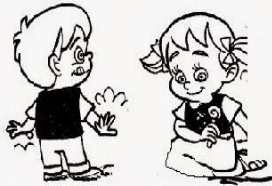
João e Maria



1 PINTE O CÍRCULO EM QUE A PALAVRA ABAIXO COMPLETA A FRASE E ESCREVA-A NO ESPAÇO

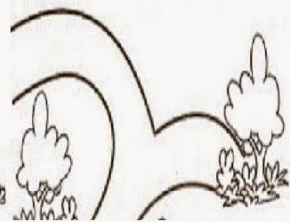
A QUERIA ABANDONAR AS CRIANÇAS NA FLORESTA.

- MAMÃE
- MADRASTA
- PAPAÍ



JOÃO E MARIA JOGARAM PARA VOLTAR PARA CASA.

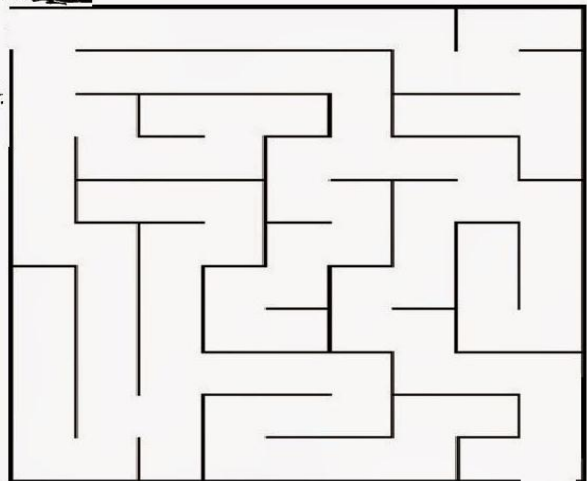
- MIGALHAS DE PÃO
- PEDAÇO DE PAU
- FOLHAS SECAS



João e Maria



Vamos ajudá-los a chegar na casa?



COMPLETE O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS.

MARIA – BRUXA
PAIS – IRMÃOS
JOÃO – FUGIR
CAMINHO
FLORESTA



JOÃO E MARIA ERAM .

UM DIA FORAM PASSEAR NA .

ELES PERDERAM O DE VOLTA PARA CASA.

A PRENDEU E .

ELES CONSEGUIRAM .

ENCONTRARAM SEUS NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.

JOÃO E MARIA – JOGO RÁPIDO



• PINTE O QUADRO CORRETO:

1. O PAI DE JOÃO E MARIA ERA...

LENHADOR	PEDREIRO	REI	MÉDICO
----------	----------	-----	--------

2. PARA NÃO SE PERDER NA FLORESTA, JOÃO JOGOU MIGALHAS DE...

MÃO	LEÃO	PÃO	PÁ
-----	------	-----	----

3. JOÃO E MARIA ENCONTRARAM UMA CASA FEITA DE ...

SALGADOS	DOCES	TIJOLOS	TOPÁZIOS
----------	-------	---------	----------

4. QUEM MORAVA NA CASA?

FADA	VAMPIRO	BRUXA	BONECA
------	---------	-------	--------

5. ONDE A BRUXA PRENDEU JOÃO?

MALA	JAULA	CAIXA	JANELA
------	-------	-------	--------

6. COMO A BRUXA MORREU?

QUEIMADA	AFOGADA	DEITADA	ASSOMBRADA
----------	---------	---------	------------

7. COMO O PAI FICOU AO RE-ENCONTRAR OS FILHOS?

TRISTE	FABULOSO	FELIZ	FANTÁSTICO
--------	----------	-------	------------

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____



Escola _____

Nome _____

◆ João e Maria ◆

JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS NA FLORESTA E, COMO ESTAVAM PERDIDOS, CAMINHARAM SEM RUMO.

AO LONGE AVISTARAM UM CASINHA TODA FEITA DE DOCES. O QUE ELES NÃO SABIAM É QUE ELA ERA DE UMA TERRÍVEL VELHA MÁ !

DESENHE A VELHA MÁ :



1. FAÇA UMA LISTA DOS DOCES QUE VOCÊ IMAGINA QUE A VELHA MÁ COLOCOU NA CASA PARA DEIXAR AS CRIANÇAS COM ÁGUA NA BOCA.

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

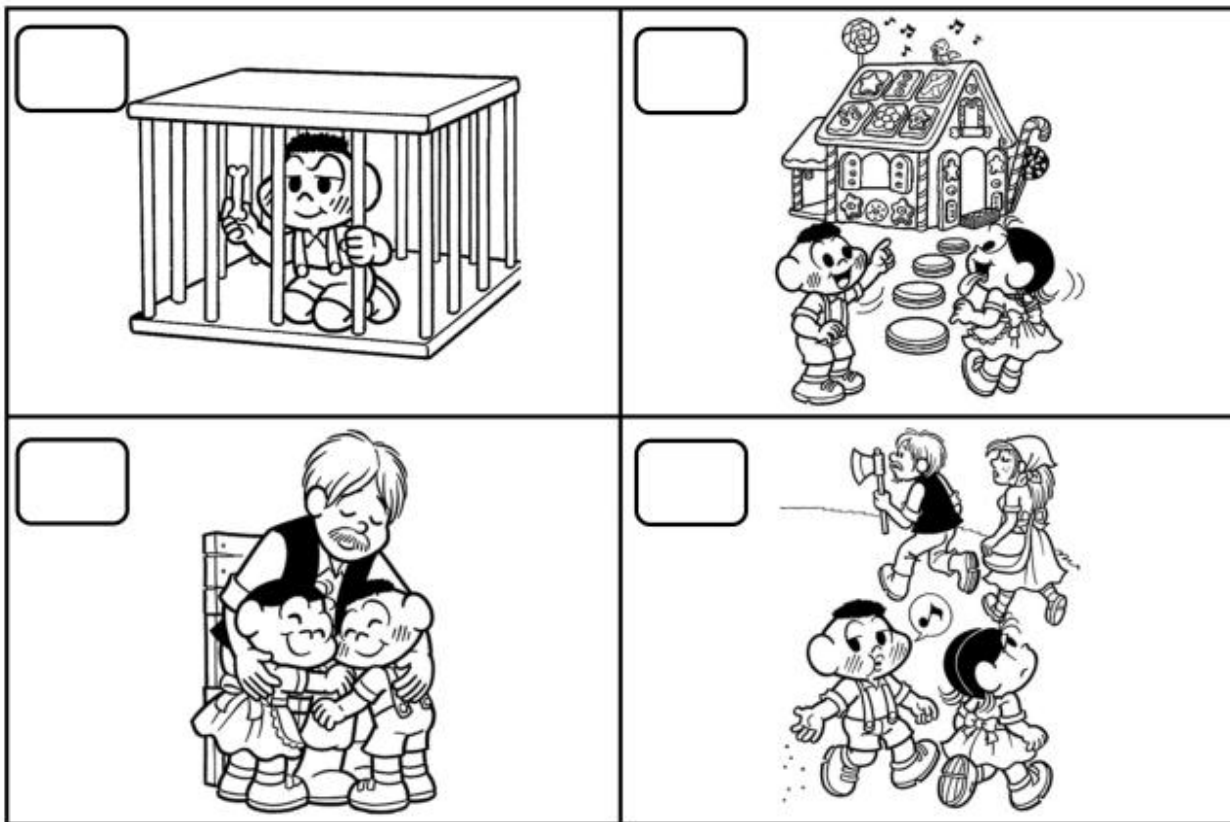
◆ _____

◆ _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

NUMERAR OS DE ACORDO COM A HISTÓRIA:



VAMOS ESCREVER O QUE ACONTECEU EM CADA PARTE DA HISTÓRIA!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

DE OLHO NO TEXTO

1. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA?

A BRUXA.

JOÃO E MARIA.

O PAI E A MÃE.



2. COMO JOÃO E MARIA MARCARAM O CAMINHO? E VOCÊ, DE QUE FORMA MARCARIA O CAMINHO DE VOLTA PARA NÃO SE PERDER?

3. O QUE VOCÊ FARIA SE VISSE A BRUXA DA HISTÓRIA?

4. COMO VOCÊ ACHA QUE JOÃO E MARIA SE SENTIRAM QUANDO VIRAM QUE ESTAVAM PERDIDOS?

5. VOCÊ JÁ SE PERDEU ALGUMA VEZ?

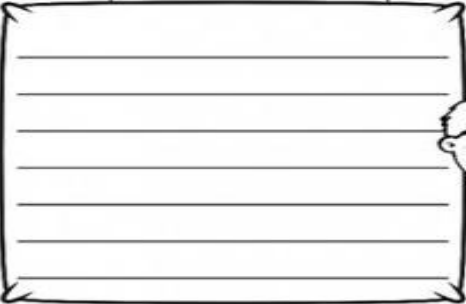
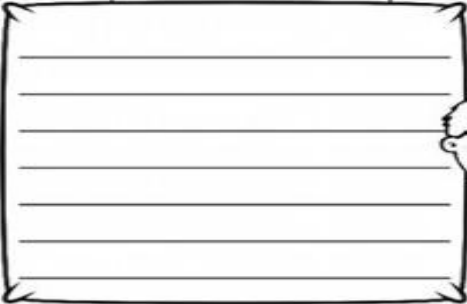
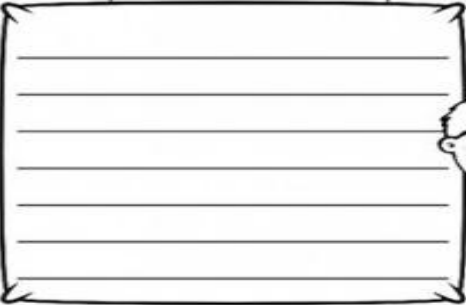
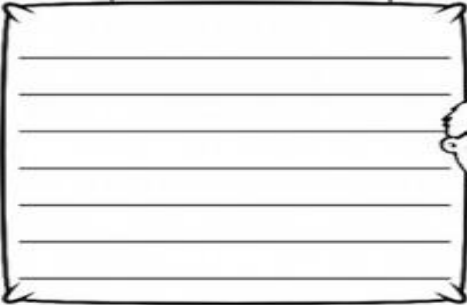
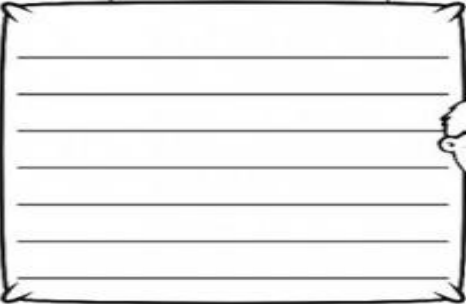
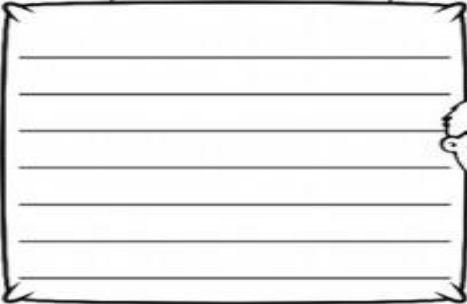
6. DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A CASA DA BRUXA.



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE COM:

1 LETRA	2 LETRAS
	
3 LETRAS	4 LETRAS
	
5 LETRAS	6 LETRAS
	

Desembaralhe as sílabas abaixo e forme palavras.

RAN
MO
GO

DON
MUN
GO
CA

DEI
BAN
RI
NHA

SAN
FO
NEI
RO

RO
CAN
TEI

TI
ZA
GEN
LE

TA
RA
DEN
DU

MAN
CO
TA

DAN
ES
TE
TU

VI
CON
DA
DO

ZEN
RO
FA
DEI

SUN
PRE
TO



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 2º ANO _____ CIÊNCIAS: OS SENTIDOS - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____
DIA ____ / ____ /2020
PROFESSOR (A): _____ ATIVIDADE: 1

CORPO HUMANO: OS SENTIDOS

É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO.

NÓS TEMOS CINCO SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, TATO E PALADAR.

 <p>Observe:</p>	<p>Visão Ⓞ Para vermos usamos os olhos.</p> 
<p>Audição Ⓞ Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Olfato Ⓞ Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p>Tato Ⓞ Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p>Paladar Ⓞ Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 

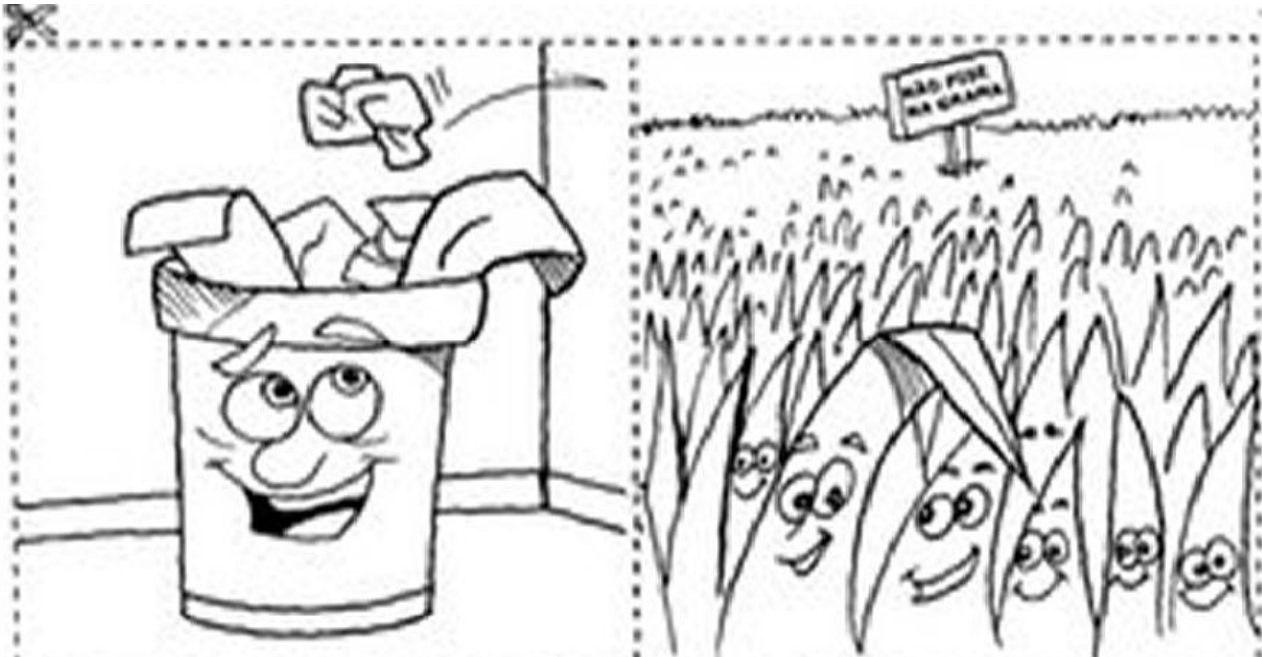
1- LEIA AS FRASES E MARQUE COM UM (X) A OPÇÃO CORRETA:

- a) NOS PERMITE VER OS OBJETOS:
() NARIZ () OLHOS () LÍNGUA
- b) ÓRGÃO DO TATO:
() OLHOS () ORELHAS () PELE
- c) COM ELE PODEMOS SENTIR ODORES:
() NARIZ () OLHO () LÍNGUA
- d) COM ESSE ÓRGÃO, PODEMOS SENTIR O GOSTO DAS COISAS:
() LÍNGUA () BOCA () LÁBIOS
- e) NELA SE LOCALIZA O SENTIDO DA AUDIÇÃO:
() PELE () ORELHA () LÍNGUA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

EM COMEMORAÇÃO AO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE QUE COMEMORAMOS EM 5 DE JUNHO, PINTE OS DESENHOS ABAIXO BEM BONITO. DEIXE EM SUA CASA EM UM LOCAL ONDE TODOS POSSAM VER OS LEMBRETES PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



JOGUE LIXO NO LIXO!

NÃO PISE NA GRAMA!



CUIDE DAS PLANTAS!

**AJUDE A CONSERVAR
A SUA RUA LIMPA.**



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE 2º ANO – ATIVIDADES 6 – 5ª QUINZENA

ALUNO: _____ 2º ANO: _____

PROFESSOR (A): _____

A FESTA JUNINA É UMA COMEMORAÇÃO BRASILEIRA QUE RELEMBRA AS COMIDAS E COSTUMES DO POVO DO INTERIOR. MAS TAMBÉM É MUITO FAMOSA E ADIMIRADA POR PESSOAS DO MUNDO TODO.

PINTE BEM BONITO O DESENHO, COLE EM UM PAPEL FIRME QUE TENHA EM SUA CASA (PODE SER CAIXA DE SAPATO) RECORTE E DIVIRTA-SE COM SEUS FAMILIARES MONTANDO O QUEBRA-CABEÇA.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ATIVIDADE 1

NÃO DEIXE O BALÃO CAIR.

ENCHER O BALÃO DO TAMANHO QUE QUISER. A CRIANÇA DEVE JOGAR O BALÃO PARA CIMA USANDO SOMENTE A CABEÇA, CUIDAR PARA O BALÃO NÃO CAIR NO CHÃO.

ATIVIDADE 2

CIRCUITO COM BALÃO.

COM BARBANTES FAZER LINHAS NO CHÃO (LINHAS RETAS E ONDULADAS) COM A MÃO ABERTA, COLOCAR O BALÃO SOBRE ELA, ANDAR POR CIMA DAS LINHAS SEM DEIXAR O BALÃO CAIR.