

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

ALFABETIZAÇÃO E LINGUA PORTUGUESA – PROF. ARCELIA ZANELLA

O ALFABETO É COMPOSTO DE LETRAS VOGAIS E CONSOANTES.

1 - PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DA COR AZUL.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

TODAS AS SÍLABAS QUE COMPÕES AS PALAVRAS SÃO FORMADAS COM VOGAIS E CONSOANTES. AS VOGAIS EMBORA SEJAM SOMENTE CINCO, ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS SÍLABAS.

2 – ESCREVA PALAVRAS SIMPLES COM:

A) DUAS LETRAS:

B) TRÊS LETRAS:

C) QUATRO LETRAS:

D) CINCO LETRAS:

3- DESENHE OBJETOS CUJO NOME CONTENHA:

A) TRÊS LETRAS:

B) QUATRO LETRAS:

O SINAL (~) TIL TEM SOM NAZAL (ão, ã).

4- ESCREVA PALAVRAS QUE CONTENHAM ESSAS SÍLABAS.

.....
.....

DIFERENTE DA FALA, A ESCRITA É FEITA DE PALAVRAS E ESPAÇOS.

A) PINTE OS ESPAÇOS ONDE DEVEM SER SEPARADAS AS PALAVRAS UMAS DAS OUTRAS.

AGALINHADOVISINHOBOTA OVOAMARELINHOBOTAUMBOTADOISBOTATRÊSBOTA
QUATROBOTACINCOBOTASEISBOTASETEBOTAOITOBOTANOVEBOTADEZ.

B) AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESSA PARLENDA:

VERBO, QUER DIZER AÇÃO QUE OCORRE COM ALGUÉM OU COM ALGUMA COISA.

EXEMPO: A MENINA CAIU.

6- ESCREVA FRASES INDICANDO UMA AÇÃO USANDO AS SEGUNTES PALAVRAS:

A) GALO:.....
.....

B) CACHORRO:
.....

C) CANARINHO:.....,.....
.....

D) MAMÃE:
.....

.....

E) PAPAI:

.....

.....

HISTÓRIA - PROFESSORA ARCELIA

É ATRAVÉS DO TRABALHO QUE OS HUMANOS SE MANTEM, TRANSFORMAM SEUS ESPAÇOS E SUAS VIDAS, INTERAGINDO ENTRE SÍ E COM A NATUREZA. A FAMÍLIA É A PRIMEIRA ESCOLA DE CONVÍVIO E DE APRENDIZAGEM.

AS CRIANÇAS QUE RESIDEM NO SÍTIO OBSERVAM O TRABALHO DE SUA MÃE, SEU PAI, OU PESSOAS MAIS VELHAS, OBSERVAM PASSO A PASSO E ATÉ AJUDAM SEUS FAMILIARES.

1- ESCREVA AQUI ALGUMA COISA QUE VOCÊ JÁ SABE FAZER.

.....

.....

.....

O TEMPO DA INFÂNCIA É UM TEMPO PRIVILEGIADO PARA O APRENDIZADO DAQUILO QUE VAMOS SER NA VIDA ADULTA. TEMPO DE BRINCAR, TEMPO DE OUVIR O QUE OS ADULTOS TÊM A NOS DIZER, E TEMPO PRINCIPALMENTE DE ESTUDAR. OS PAIS, EM SEUS COMPROMISSOS COM SEUS TRABALHOS, E AS CRIANÇAS TÊM SEUS COMPROMISSOS COM SEUS ESTUDOS.

A)- VOCÊ É UMA CRIANÇA ESTUDIOSA, DEDICADA?.....

B)- VOCÊ TIRA UM TEMPO PARA ESTUDAR DIARIAMENTE?

.....

C)- VOCÊ CONSEGUE LER E ESCREVER AQUILO QUE DESEJA?.....

D) PARA QUEM VOCÊ PEDE AJUDA EM SUA CASA?

.....

O MUNDO, AS COISAS ESTÃO SEMPRE EM TRANSFORMAÇÃO. ESSAS TRANSFORMAÇÕES COMPÕE A HISTÓRIA DE CADA SER, DE CADA OBJETO E DE CADA CICLO NA NATUREZA.

A) DESENHE O CICLO DE VIDA DE UM PÉ DE FEIJÃO.

.....

B) DESENHE O CICLO DE VIDA DE UMA GALINHA.

.....

C) DESENHE O CICLO DE VIDA DE UMA PESSOA.

.....

D) DESENHE O CICLO DA ÁGUA.

.....

E) DESENHE VOCÊ ESTUDANDO E SEUS MATERIAIS ESCOLARES.

.....

EU E O OUTRO.

A) ESCREVA O NOME DE CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA.

.....
.....
.....

B) ESCREVA O NOME DOS SEUS COLEGAS DE SALA DE AULA.

.....
.....
.....
.....

C) ESCREVA O NOME DAS PROFESSORAS QUE TRABALHAM EM SUA SALA DE AULA.

.....
.....

D) ESCREVA O NOME DA DIRETORA, DA MERENDEIRA E DAS ZELADORAS DA ESCOLA.

.....
.....
.....

GEOGRAFIA – PROFESSORA ARCÉLIA ZANELLA

O PLANETA TERRA É A CASA COMUM DOS SERES VIVOS QUE NELA HABITAM. EM NENHUM OUTRO PLANETA FOI COMPROVADA A PRESENÇA DE SERES VIVOS SEMELHANTES AO NOSSO PLANETA. CADA SER SITUA-SE EM UM DETERMINADO LUGAR, TEM UM ENDEREÇO.

VOCÊ TEM UM ENDEREÇO PRÓPRIO NESSE GRANDE PLANETA.

A) ESCREVA O NOME DA LOCALIDADE ONDE MORA:

.....

B) O NOME DO SEU MUNICÍPIO:

C) O NOME DO SEU ESTADO:

D) SEU PAÍS:

E) SEU CONTINENTE:

QUEM MORA NA CIDADE TEM UM ENDEREÇO MAIS ESPECÍFICO COM O NÚMERO DA CASA O NOME DA RUA, DO BAIRRO, DA CIDADE E O CEP DA CIDADE.

O CEP DE CAMPO BONITO É: 85 450 000.

VOCÊ CONHECE O ENDEREÇO DE ALGUÉM QUE MORA NA CIDADE? ESCREVA.

AS CIDADES SÃO ORGANIZADAS EM CENTRO E BAIRROS. O CENTRO, É O LUGAR ONDE SE CONCENTRAM OS GRANDES COMÉRCIOS E PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS (BANCOS, HOSPITAIS, CONSULTÓRIOS ODONTOLÓGICOS. ETC).

ESCREVA O NOME DE ALGUNS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS DE CAMPO BONITO.

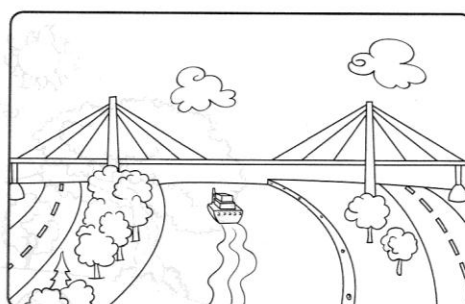
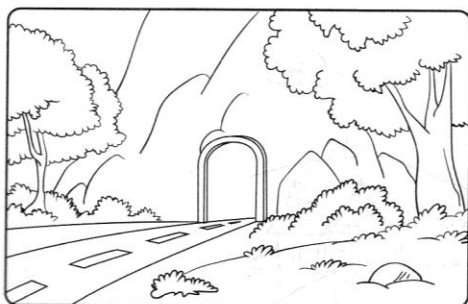
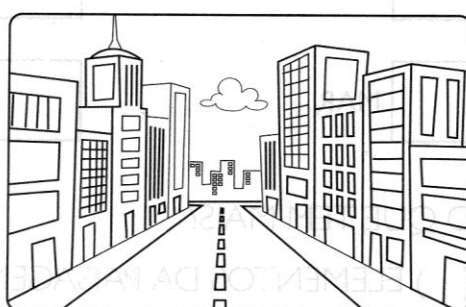
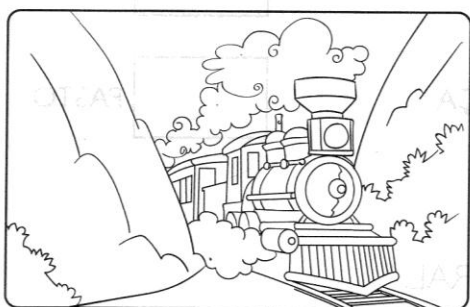
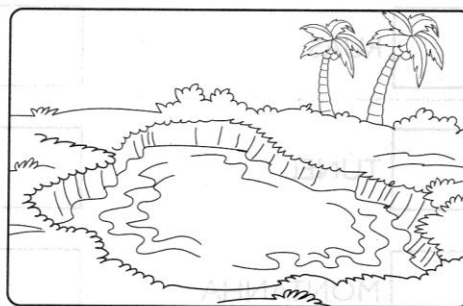
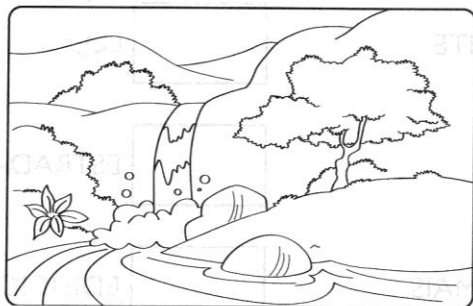
ESCREVA O NOME DE ALGUMAS PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS LÁ EXISTENTES.

PAISAGENS NATURAIS, SÃO AQUELAS FORMADAS NATURALMENTE SEM A INTERVENÇÃO DOS HOMENS. AS MODIFICADAS SOFREM A INTERVENÇÃO HUMANA (DESMATAMENTOS CONSTRUÇÕES DE ESTARADS, PONTES, AGRICULTURA, CONSTRUÇÃO DE CIDADES ETC.).

A) DESENHE UMA PAISAGEM NATURAL.

B) FAÇA O QUE SE PEDE:

2. CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:



MATEMÁTICA – PROF. ARCELIA ZANELLA

ADIÇÃO

QUANDO JUNTAMOS OBJETOS, NÚMEROS, (ANIMAIS, FRUTAS ETC.) DIZEMOS ADICIONAR. O RESULTADO DA SOMA CHAMA-SE TOTAL.

TERMOS DA ADIÇÃO

2---- PARCELA

+ 8-----PARCELA

10 ----SOMA OU TOTAL

EFETUE AS OPERAÇÕES COLOCANDO PARCELA EMBAIXO DE PARCELA, PASSE UM TRAÇO EMBAIXO E SOME.

5+3=..... 4+3=..... 6+2=..... 2+3+3=..... 4+2+5=..... 6+2+2=.....

3+3+2=..... 4+3+1=..... 5+2+2=..... 4+3+4=..... 2+3+4=.....

NA ADIÇÃO DE DEZENAS E UNIDADES, LEMBRE-SE DE COLOCAR SEMPRE UNIDADE EMBAIXO DE UNIDADE E DEZENA EMBAIXO DE DEZENA.

TERMOS DA ADIÇÃO

15---- PARCELA

+21 -----PARCELA

36 ----SOMA OU TOTAL

EFETUE AS ADIÇÕES COLOCANDO PARCELA EMBAIXO DE PARCELA:

$35+33=$

$25+40=$

$73+24=$

$19+50=$

$83+15=$

OS NUMERAIS DE ZERO À NOVE QUANDO ESTÃO SOZINHOS, TEM SEU PRÓPRIO VALOR UNITÁRIO. MAS, QUANDO ESTÃO UNIDOS A OUTROS NÚMEROS, TÊM SEU VALOR POSICIONAL.

A) ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 9.

B) ESCREVA O VALOR POSICIONAL DE CADA NUMERAL. (DECOMPONDO-O)

125 _____

947 _____

C) ESCREVA POR EXTENSO.

8 _____ 80 _____ 1 _____ 10 _____

12 _____ 5 _____ 13 _____ 20 _____

D) LIGUE AS QUANTIDADES IGUAIS:

2	OOOO	SEIS
4	OO	OITO
6	OOOOOO	QUATRO
8	OOOOOOOOOO	DOIS
10	OOOOOOOO	DEZ

DESENHE:

5 FLORES _____

3 CASAS _____

4 CACHOS DE UVA _____

4 LARANJAS _____

A) QUAIS OS OBJETOS QUE TEM MAIS? _____

B) QUAIS OS OBJETOS QUE TEM MENOS? _____

C) QUAIS OS OBJETOS QUE TEM A MESMA QUANTIDADE?

D) DESENHE ALGUMAS FORMAS GEOMETRICAS DE TAMANHOS DIFERENTES.

ORDEM CRESCENTE:

ORDEM DECRESCENTE:

EDUCAÇÃO FÍSICA PROF^a: SAMARA

- REALIZAR OS EXERCÍCIOS ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UMA CORDA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades com cordas:

• Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



• A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.



• A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

• A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.



- PEDIR AOS ALUNOS QUE ESCREVAM EM SEU CADERNO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM IGUAL A CORDA.

PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C:

REALIZE A ATIVIDADE DE ESCRITA COM NO MÍNIMO 7 PALAVRAS AQUI:



JOGOS E BRINCADEIRAS:

ROLANDO A GARRAFA

- **Idade:** a partir de 7 anos
- **Tempo aproximado:** 10 minutos
- **Participantes:** acima de 1
- **Material:** 1 garrafa cilíndrica de plástico e 1 bastão.
- **Dificuldade:** média

1. Cada participante deverá ter uma garrafa cilíndrica e um pedaço de pau da medida de um bastão. É preferível que a garrafa seja de plástico para evitar que se quebre.

Trata-se de uma atividade muito simples que poderá se prolongar até o fim do passeio.

2. O participante coloca a garrafa diante de seus pés e a empurra com a ponta do pau, tentando fazê-la rodar diante dele sem que se adiante muito.

3. O objetivo da atividade é realizar o trajeto previsto mantendo a garrafa diante de si. Esta prática permite superar os mais diversos obstáculos.

4. Quando houver mais participantes, poderão ser realizadas corridas ou circuitos pré-fixados para exercitar a habilidade de cada um.

10

BOLA NA PAREDE

Esta atividade requer habilidade tanto para atirar a bola quanto para se esquivar dela quando ela quicar.

- **Idade:** a partir de 6 anos
- **Tempo aproximado:** 10 minutos
- **Participantes:** 3 ou mais
- **Material:** 1 bola e 1 parede
- **Dificuldade:** média

1. Os participantes ficam em fila indiana diante da parede. O primeiro da fila segura a bola com as mãos.

2. Então, ele joga a bola contra a parede. Quando ela bater na parede e cair no chão, quem a jogou deve saltar sobre ela.

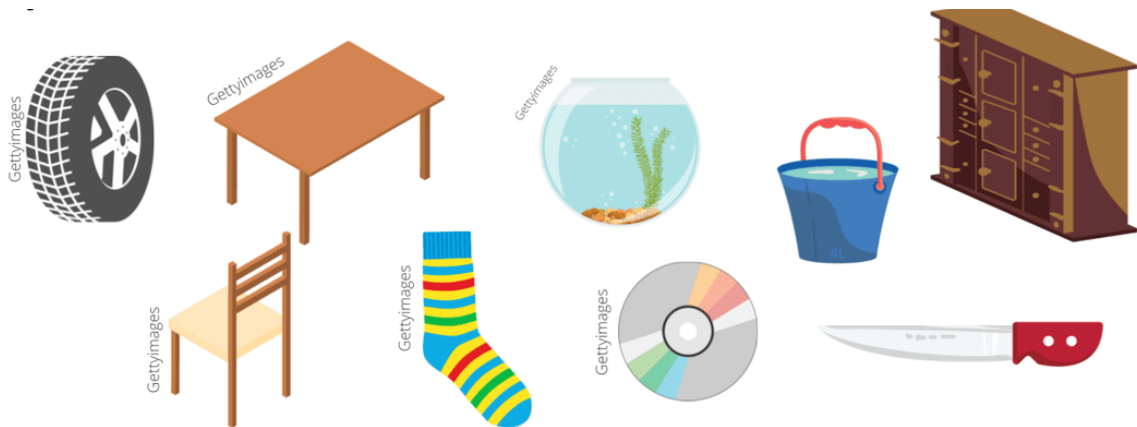
3. Depois de saltar sobre a bola, ele corre e fica no fim da fila. Enquanto isso, o participante seguinte repete a mesma ação com a bola.

4. O primeiro movimento vai se repetindo até que alguém falhe. Normalmente, contam-se em voz alta os saltos para ver até onde se chega.



CIÊNCIAS – Prof.^a PATRICIA

1- VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO O MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

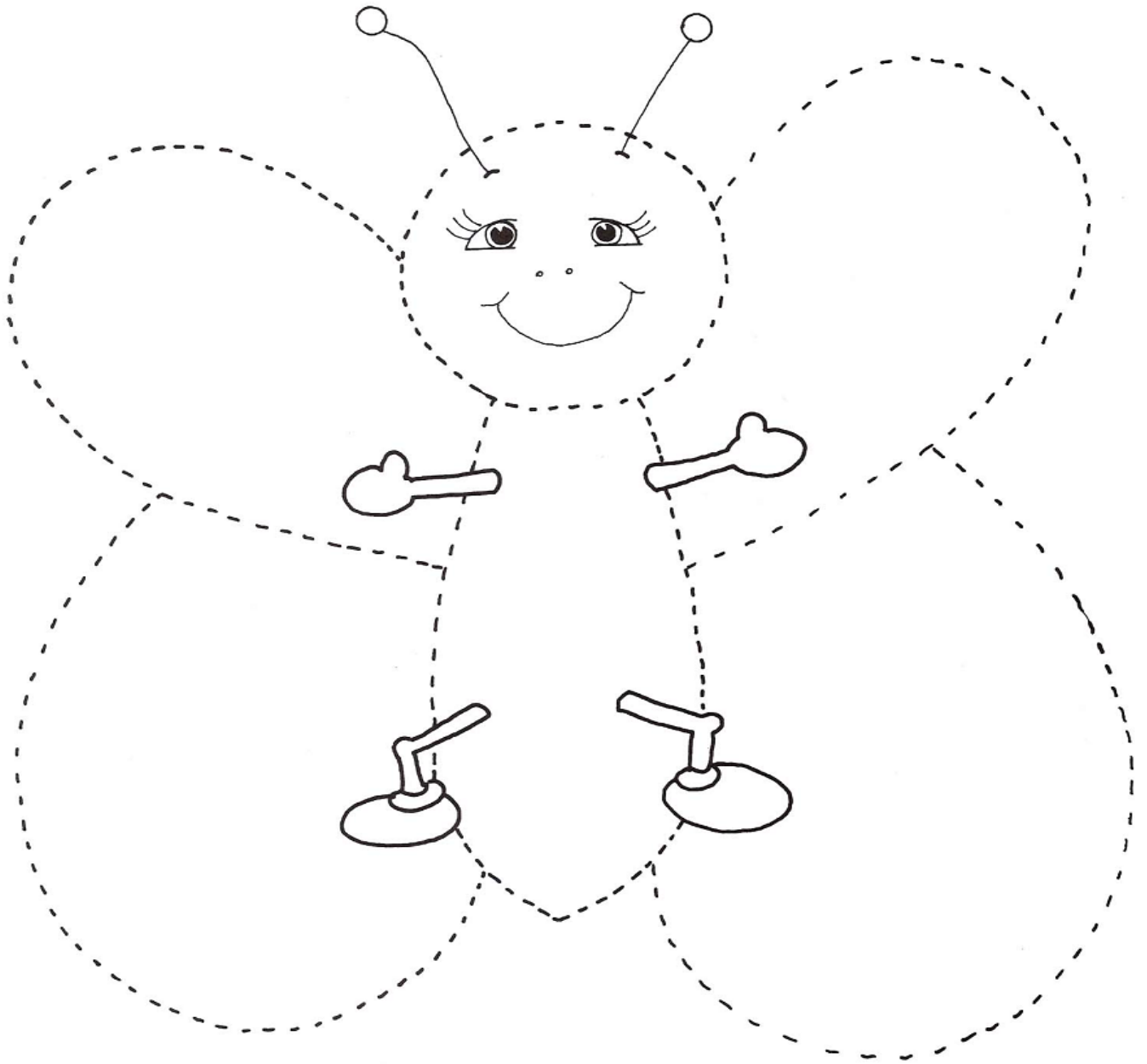
a) QUAIS OBJETOS SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL?

b) ESCOLHA DOIS OBJETOS E ESCREVA QUAL É A UTILIDADE DE CADA UM DELES.

c) LISTE TRÊS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA QUE SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.

ARTES – PROFª PATRICIA

1 – COMPLETE OS PONTILHADOS E PINTE A BORBOLETA COM CAPRICHOS.



QUAL NOME VOCÊ PODERIA DAR A ESSA BORBOLETA?

www.amorensina.com.br

NOME: _____



VAMOS CANTAR O PERDÃO!

O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A BRIGA DO CRAVO E ROSA

TRISTONHA A FEZ SENTIR

A ROSA SE ARREPENDEU

DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO

À ROSA DEU SEU PERDÃO

AS FLORES COMPREENDERAM

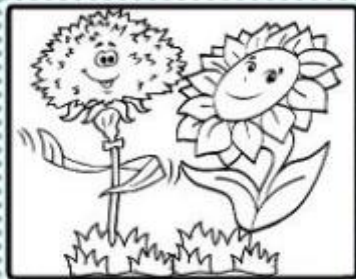
RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!



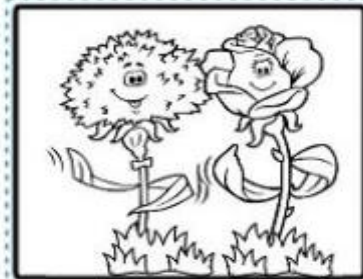
TRABALHANDO COM A MÚSICA

1 - MARQUE O CERTO.

A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM:



www.amorensina.com.br



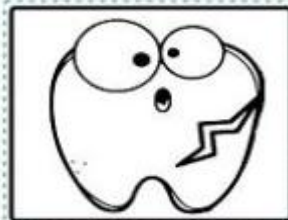
B - COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA:

- FELIZ
- ZANGADA
- TRISTE

C - AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR:

- EXPLICAÇÃO
- PERDÃO
- PACIÊNCIA

D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:



www.amorensina.com.br

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©