



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

LÍNGUA PORTUGUESA

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

TRAVA-LÍNGUAS

TRAVA-LÍNGUAS SÃO UM CONJUNTO DE PALAVRAS FORMANDO UMA FRASE QUE SEJA DE DIFÍCIL PRONUNCIÇÃO. ELES, ALÉM DE APERFEIÇOADORES DA PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS. SÃO EMBARAÇOSOS, PROVOCAM RISOS E ALEGRIA.

TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INTERPRETAÇÃO DO TRAVA-LÍNGUA:

- 1) COPIAR O TRAVA-LÍNGUA NOS ESPAÇOS ACIMA:
- 2) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS E COMPLETE:

ESTE TRAVA-LÍNGUA TEM PALAVRAS.

A PALAVRA **SAPO REPETE** VEZES.

- 3) A PALAVRA **SAPO** RIMOU COM A PALAVRA.....

- 4) OBSERVE A PALAVRA **BATENDO** E COMPLETE:

A) QUAL É A SÍLABA FINAL?

B) QUAL É A SÍLABA MEDIANA?

C) QUAL É A SÍLABA INICIAL?

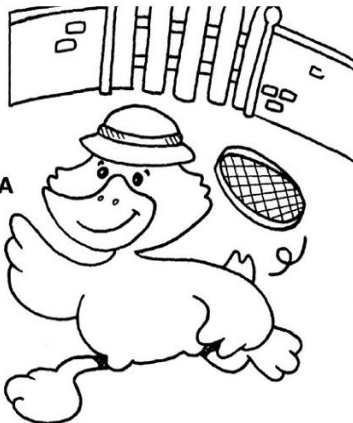
D) QUAL É A MAIOR SÍLABA?

E) QUAL É A MAIOR PALAVRA DO TEXTO?

ATIVIDADE DE AULA - DATA: ____/____/____

O PATO PEREIRA

O PATO PEREIRA
PULOU A PORTEIRA,
CAIU NA PEDREIRA,
SAIU NA CARREIRA,
TROPEÇOU NA PENEIRA
E FOI PARAR
NO PRIMEIRO ANDAR
DA PRATELEIRA...



DE ACORDO COM O TRAVA-LÍNGUA, MARQUE A RESPOSTA CERTA.

1 O NOME DO PATO É:

- PEDREIRA PEREIRA PARREIRA

2 O PATO PULOU A:

- PORTEIRA PEDREIRA PENEIRA

3 ONDE O PATO CAIU?

- NA PEDRA NA PEDREIRA NO BARRACO

4 O PATO TROPEÇOU NA:

- PENEIRA PEDREIRA PORTEIRA

5 EM QUE ANDAR DA PRATELEIRA O PATO FOI PARAR?































- NO PRIMEIRO NO SEGUNDO NO TERCEIRO

VAMOS ORGANIZAR O TEXTO?

AS FRASES ABAIXO ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS OBSERVANDO A SEQUÊNCIA DAS FRASES DO TRAVA-LÍNGUA "O PATO PEREIRA".

- PULOU A PORTEIRA,
 TROPEÇOU NA PENEIRA
 E FOI PARAR
 SAIU NA CARREIRA,
 NO PRIMEIRO ANDAR
 O PATO PEREIRA
 DA PRATELEIRA...
 CAIU NA PEDREIRA,



 RA	 RI	 RO	 RO	 RO
 NO	 RO	 RA	 RE	 ROU
 SA	 DI	 LÓ	 CE	 RA
 BÓ	 PEI	 LHA	 TO	 O
 RON	 LA	 RO	 GI	 RO
 DOR	 DO	 O	 TE	 DA

ORGANIZE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS:

.....

.....

.....

.....

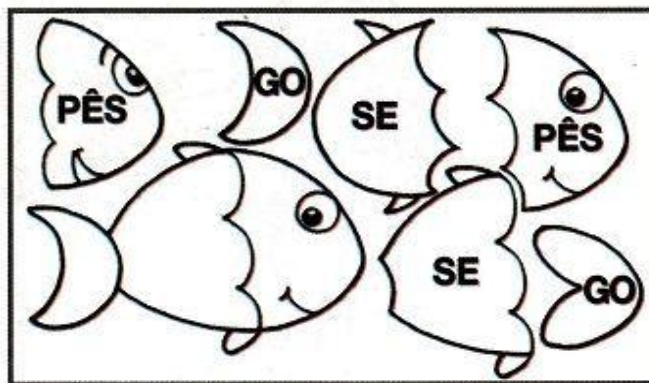
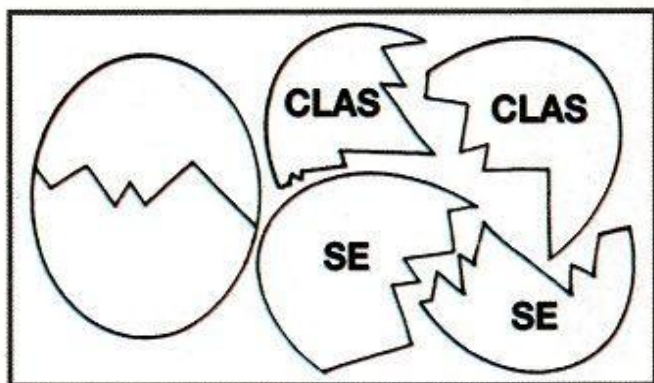
.....

.....

.....

.....

PINTE OS PEDAÇOS QUE SE ENCAIXAM E ESCREVA AS PALAVRAS.



Leia e copie.

O passarinho travesso

O passarinho travesso viu a massa

já prontinha naquela assadeira.

Pousou, então, para bicá-la

e acabou fazendo uma sujeira!

A cozinheira esperta e apressada

afugentou-o com uma vassourada.

1) RETIRE DA CALIGRAFIA AS PALAVRAS ESCRITAS COM **SS**:

.....
.....

REGRA DO **S** OU **SS**

A LETRA **S** ASSUME DIFERENTES SOMS QUANDO ESTÁ OU ENTRE DUAS **VOGAIS** OU ENTRE **VOGAL E CONSOANTE**.

S USAMOS **S** COM SOM DE **/S/** NO INÍCIO DA PALAVRA, NO MEIO E DEPOIS DE CONSOANTE.

SS USAMOS **SS** COM SOM DE **/S/** NO MEIO DE PALAVRAS E ENTRE VOGAIS.

2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **S** OU **SS**:

BÚ....OLA DISCUR....O AVE....O CARRO....EL DESCAN.....O
DEPRE....A SAL....ICHA PA....ARELA PUL.... EIRA CONDE....A
A.... UNTO INTEN....IDADE PROGRE....O SUSPEN....O PÊ.... EGO
APRE....ADO A.....UMIR PA....EIO CLA.....IFICAR MI.....A
TO....E ELI....A GIRA....OL LI.....O O.....O

3) AGORA ESCREVA ORGANIZANDO AS PALAVRAS ACIMA, EM ORDEM ALFABÉTICA:

- | | |
|---------|---------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |
| 9..... | 10..... |
| 11..... | 12..... |
| 13..... | 14..... |
| 15..... | 16..... |
| 16..... | 17..... |
| 18..... | 19..... |
| 20..... | 21..... |
| 22..... | 23..... |
| 24..... | 25..... |



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

MATEMÁTICA

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: _____

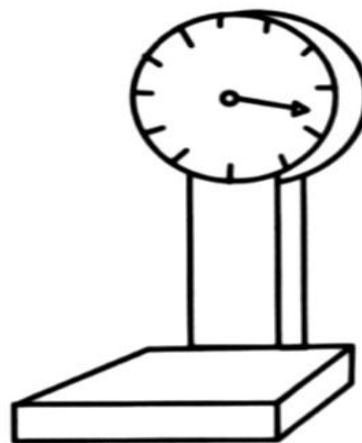
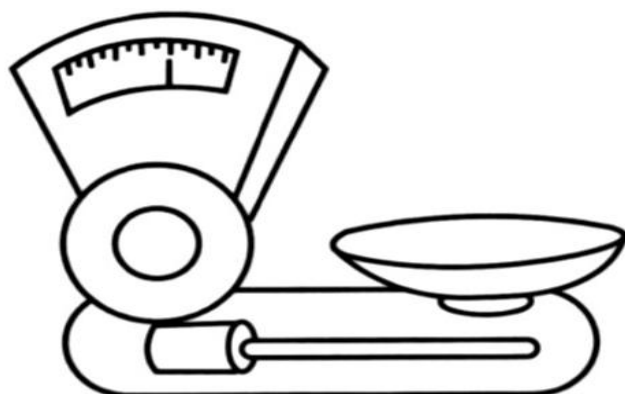
MEDIDAS DE MASSA

O QUILOGRAMA (OU QUILO) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA.

1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS.



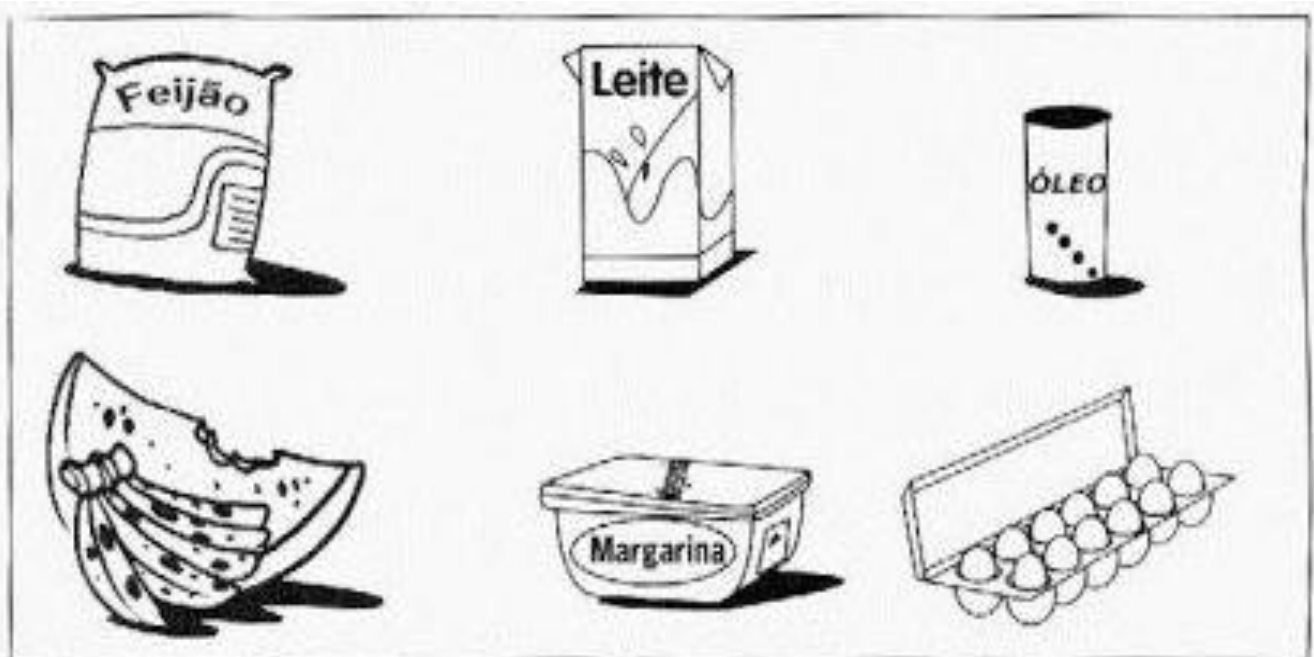
A BALANÇA É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



OBSERVE ABAIXO DIFERENTES TIPOS DE BALANÇAS:



PINTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS EM QUILOGRAMAS.



A unidade usada para medir a massa é o quilograma.

Observe as figuras abaixo e responda.



Gabriel



Thiago

QUANTOS QUILOS PESA GABRIEL?

QUANTOS QUILOS PESA THIAGO?

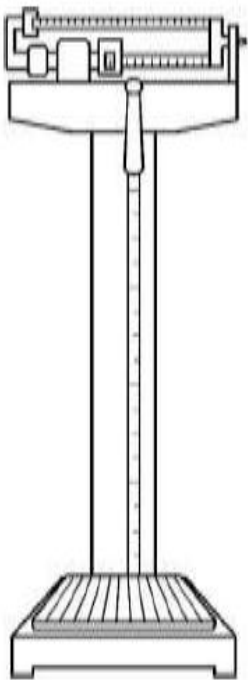
QUEM É O MAIS PESADO?

QUEM É O MAIS LEVE?

QUANTOS QUILOS FALTAM PARA GABRIEL COMPLETAR TRÊS DEZENAS?

QUANTOS QUILOS FALTAM PARA THIAGO CHEGAR AOS 30 QUILOS?

PEDRO TRABALHA NO ZOOLOGICO E FOI CONFERIR O PESO DE ALGUNS ANIMAIS.



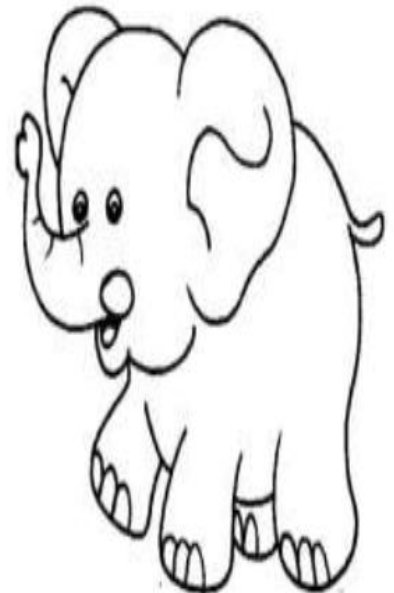
1°



2°



3°



4°

OBSERVE OS ANIMAIS E COLOQUE POR ORDEM DE PESO NA COLUNA ABAIXO:

A) Cachorro

B) Porco

C) Elefante

D) Galo



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

HISTÓRIA

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

DATA:

O TRABALHO DE TODOS

O TRABALHO FAZ PARTE DA VIDA DAS PESSOAS DESDE OS TEMPOS MAIS ANTIGOS, POR MEIO DO TRABALHO QUE O SER HUMANO TRANSFORMA A NATUREZA, CRIA RIQUEZAS, SUBSISTÊNCIA E AFIRMAMOS NOSSA DIGNIDADE HUMANA.

OS PRIMEIROS GRUPOS HUMANOS JÁ TRANSFORMARAM ELEMENTOS DA NATUREZA EM ALIMENTOS, FERRAMENTAS, ROUPAS, UTENSÍLIO E MORADIAS.

AO LONGO DA HISTÓRIA MUITA COISA MUDOU E CONTINUA MUDANDO NO MUNDO DO TRABALHO, AS MÁQUINAS POR EXEMPLO MUDARAM A VIDA DAS PESSOAS E O MODO DE TRABALHAR.

LEIA O TEXTO :

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA,
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

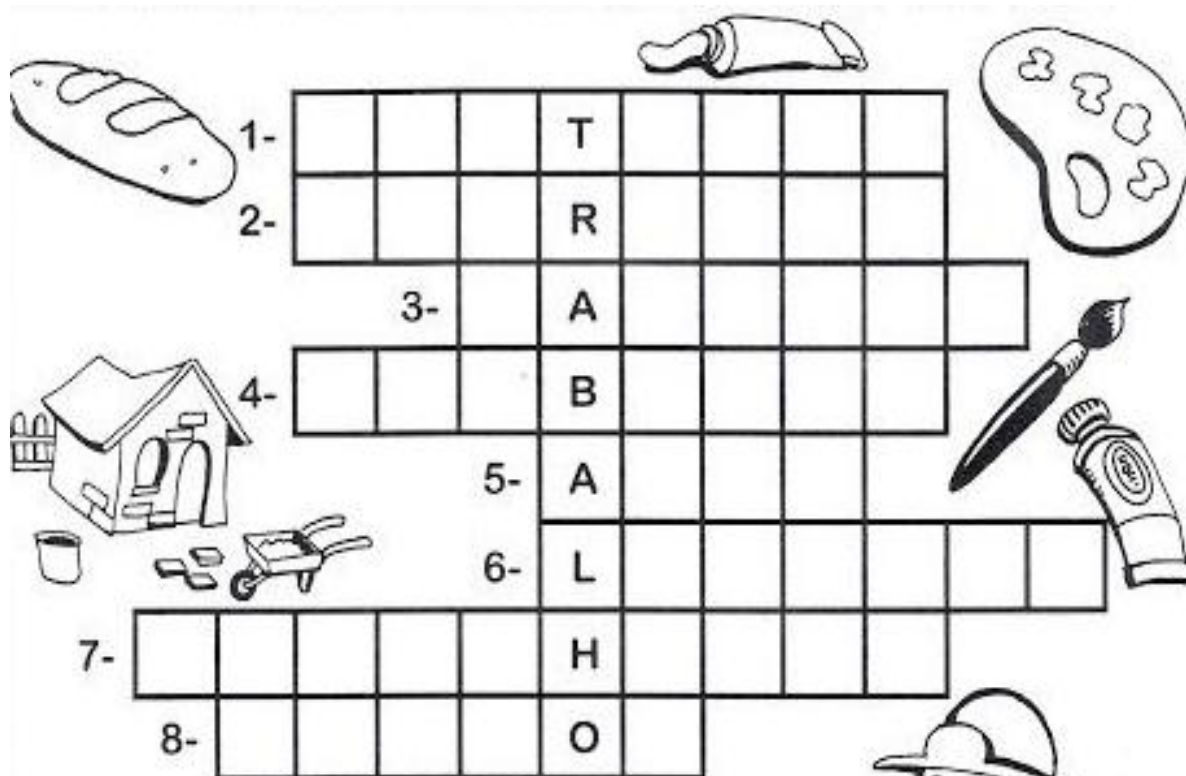
TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA
SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PROFISSÕES OBSERVANDO AS “DICAS” ABAIXO:



1- Cuida dos dentes.

2- Constrói casas.

3- Faz pães.

4- Apaga incêndios.

5- Trabalha em teatros, filmes...

6- Recolhe lixo em frente às casas.

7- Faz desenhos.

8- Pinta quadros, paredes.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

GEOGRAFIA

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

DATA:

SOLO E ÁGUA

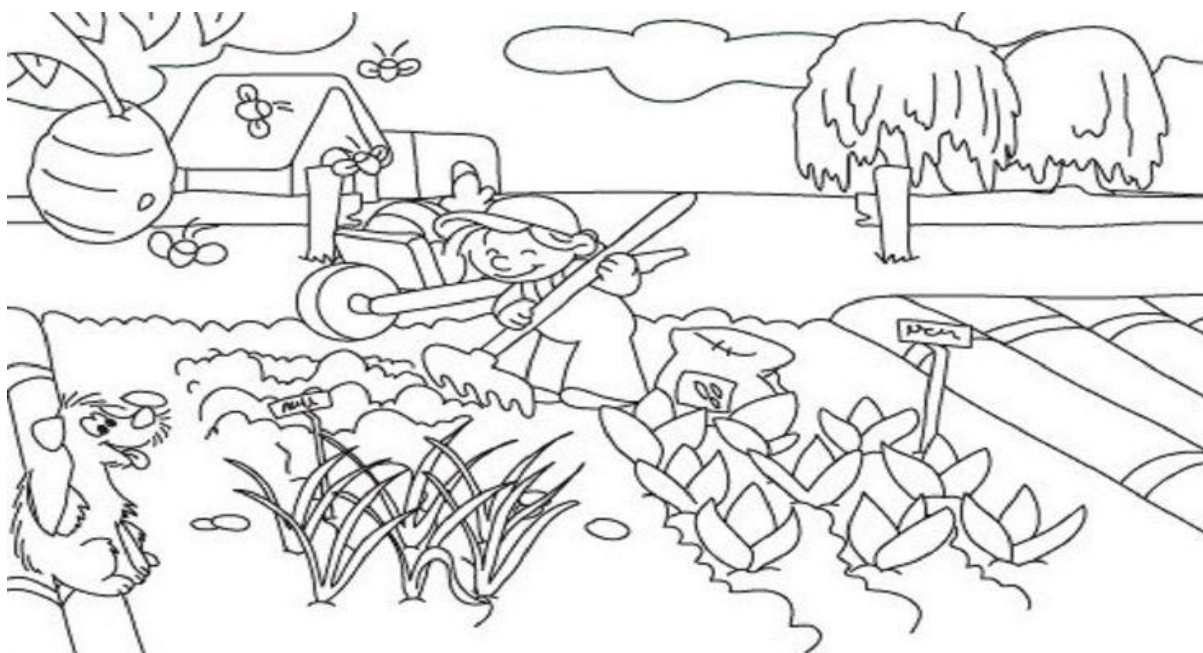
O SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA, PORQUE É DELE QUE RETIRAMOS A MAIOR PARTE DOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS.

O SOLO, TAMBÉM CHAMADO DE TERRA, TEM GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS, ASSIM COMO O AR, A ÁGUA, O FOGO E O VENTO.

PARA OBTER UM SOLO PRODUTIVO, DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS, COMO: IRRIGAR, DRENAR, ARAR E ADUBAR A TERRA.

- **IRRIGAR** CONSISTE EM MOLHAR A TERRA QUANDO ESTIVER SECA;
- **DRENAR** É FAZER VALAS OU COLOCAR TUBOS PARA RETIRAR O EXCESSO DA ÁGUA DO SOLO QUANDO ESTÁ ENCHARCADO;
- **ARAR** É REVOLVER A TERRA PARA FACILITAR A CIRCULAÇÃO DO AR;
- **ADUBAR** É COLOCAR NUTRIENTES NO SOLO PARA QUE AS PLANTAS POSSAM TER UM BOM DESENVOLVIMENTO.

COM TODOS ESSES CUIDADOS, O SOLO SE TORNA FÉRTIL E ADQUADO PARA O PLANTIO.



1- RESPONDA CONFORME O TEXTO:

A) POR QUE O SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA?

B) O TERMO SOLO TAMBÉM PODE SER CHAMADO DE:

C) QUAIS CUIDADOS DEVEMOS OBTER PARA TER UM SOLO PRODUTIVO?

D) O QUE É IRRIGAR?

E) O QUE É DRENAR?

F) O QUE É ARAR?

G) O QUE É ADUBAR?

H) COM TODOS ESSES CUIDADOS O SOLO SE TORNARÁ O QUE?



2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

CIÊNCIAS

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

ESCOLHA UM DIA ENSOLARADO. COLOQUE UM CABO DE VASSOURA NO QUINTAL ONDE PEGA SOL O DIA TODO. OBSERVE DE MANHÃ, AO MEIO DIA E NO FINAL DA TARDE COMO ESTÁ SOMBRA, DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

TAMBÉM OBSERVE A SUA SOMBRA COMO FICA EM CADA UM DOS HORÁRIOS, NÃO PRECISA DESENHAR.

DE MANHÃ	MEIO DIA	FINAL DA TARDE



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

ARTE

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

VOCÊ CONHECE A CANTIGA O SAPO NÃO LAVA O PÉ? VAMOS FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!
QUE SAPINHO SUJO HEIN?
DEVEMOS SEMPRE TOMAR BANHO!
PARA FICARMOS LIMPOS E CHEIROSOS

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SAPO. FAÇA O CONTO RNO DE DOIS CIRCULOS EM UM PAPEL USANDO OBJETOS QUE TENHA EM CASA (COPO, TAMPA ETC.) APÓS RECORTE OS CÍRCULOS E MONTE O SAPO.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO __ ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

09/10 a 23/10/2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

TIRO AO ALVO

PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA, VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DE GIZ COLORIDO E DUAS ESPONJAS. FAÇA A MARCAÇÃO NO CHÃO COMO UM TIRO AO ALVO DE VERDADE. TOME DISTÂNCIA E JOGUE ALGO (PODE SER BOLA DE JORNAL OU BOLA DE MEIA) COM O OBJETIVO DE ACERTAR O CENTRO DO ALVO.



ANOTE NO QUADRO ABAIXO OS PONTOS.

JOGADOR 1 – NOME: _____	JOGADOR 2- NOME: _____
PONTOS:	PONTOS:
PONTOS:	PONTOS:
PONTOS:	PONTOS:
PONTOS:	PONTOS: