



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

10ª QUINZENA (11/09/ à 25/09/2020.).


ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____


CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 2 EM 2.

2		6
	10	
14		18

20		24
	28	
32		36



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72

74		78
	82	
86		90

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

10 _____ 20 _____ 30 _____


40 _____ 50 _____ 60 _____

70 _____ 80 _____ 90 _____


CONTE E REGISTRE DE 3 EM 3.

	6	
12		18
	24	

30		36
	42	
48		54



	60	
66		72
	78	



84		90
	96	
102		108

111		117
	123	
129		135

ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.

(ORDEM CRESCENTE É QUANDO O NÚMERO ESTÁ NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR).

100 - 95- 78 -110- 50 -12.

ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

(ORDEM DECRESCENTE É QUANDO O NÚMERO ESTÁ NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR).

10- 20--30- 40- 55.

_____.

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM RESERVA ABAIXO:

(ADIÇÃO É JUNTAR, SOMAR) EXEMPLO: $2+2=4$

	D	U
	3	9
+	2	3

	D	U
	1	5
+	6	4

	D	U
	8	5
+	1	7

ESCREVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES.

CALCULE MENTALMENTE:

$10+5=$ _____ $25+5=$ _____ $30+10=$ _____ $35+10=$ _____

$23+2=$ _____ $10+10=$ _____ $15+14=$ _____ $5+5=$ _____

DECOMPONHA OS NUMERAIS COMO NO MODELO:

189 = 100+80+9 = 1 CENTENA 8 DEZENAS E 9 UNIDADES.

154 = _____

295= _____

177= _____

300= _____

270= _____

315= _____

160= _____

COMPONHA OS NUMERAIS COMO NO MODELO:

4 CENTENAS +5 DEZENAS + 3 UNIDADES= 400+ 50+3= 453.

2 CENTENAS +9 DEZENAS + 9 UNIDADES= _____

5 CENTENAS +8 DEZENAS + 4 UNIDADES= _____

3 CENTENAS +3 DEZENAS + 1 UNIDADES= _____

5 CENTENAS +8 DEZENAS + 4 UNIDADES= _____

2 CENTENAS +7 DEZENAS + 7 UNIDADES= _____

3 CENTENAS +2 DEZENAS + 5 UNIDADES= _____

3 CENTENAS +2 DEZENAS + 5 UNIDADES= _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauro Luiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

10º QUINZENA (11/09/ à 25/09/2020.).

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

PARLENDA

As parlendas são versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças. São usadas por adultos também para embalar, entreter e distrair as crianças. Possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças. Muitas parlendas são usadas em jogos para melhorar o relacionamento entre os participantes ou apenas por diversão. Muitas parlendas são antigas e, algumas delas, foram criadas, há décadas. Elas fazem parte do folclore brasileiro, pois representam uma importante tradição cultural do nosso povo.

Alguns exemplos de parlendas:

Possuem rimas

Um, dois, feijão com arroz.
Três, quatro, feijão no prato.
Cinco, seis, chegou minha vez
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis.

Cada linha da parlenda é um verso.

1- Quais números aparecem na parlenda?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NA PARLEND A ABAIXO COMPLETE COM O NOME DOS DESENHOS:
MUNDO, JARRO, CACHIMBO, SINO, BURACO E GENTE.

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE _____.



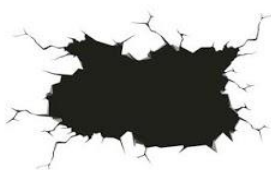
O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____.

O JARRO É FINO
BATE NO _____.



O SINO É DE OURO
BATE NO _____.

O TOURO É VALENTE
BATE NA _____.



A GENTE É FRACO
CAI NO _____.

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O _____.



(Domínio Popular)

HOJE É DOMINGO (3)

PEDECACHIMBO (2)

CACHIMBO É DE BARRO (4)

BATENOJARRO (3)

OJARRO É FINO (4)

BATENOSINO (3)

OSINO É DE OURO (5)

ANTES DE P e B USAMOS A LETRA M:

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM M ou N:

VALE_ TE A_ TA DOMI_ GO FAZE_ DO

CACHI_ BO CA_ TIGA GE_ TE FU_ DO

BO_ BOM PARLE_ DA SEGU_ DA BA_ BU

LÂ_ PADA SI_ O

2) DAS 14 PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU REESCREVA ABAIXO:

ANTÔNIMOS

CHAMAMOS DE ANTÔNIMO A PALAVRA QUE TEM SENTIDO CONTRÁRIO AO DE OUTRA.

Ex:



QUENTE



FRIO

LEIA AS FRASES COM ATENÇÃO E REESCREVA-AS TROCANDO A PALAVRA GRIFADA POR UM ANTÔNIMO.

ELA DISSE QUE FICOU **ALEGRE** COM A NOTÍCIA.

A TORCIDA CONSIDERA A **DIFERENÇA** ENTRE OS TIMES MUITO **GRANDE**.



Dê o antônimo das palavras da parlenda numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 fundo

2 fraco

3 valente

4 fino

5 acabou

grosso

medroso

começou

raso

forte



Marque as informações contidas na parlenda.

a) Nome de um animal:

vaca.

touro.

cavalo.

b) Nome de um utensílio doméstico:

jarro.

prato.

copo.

c) Dia da semana:

segunda-feira.

sábado.

domingo.

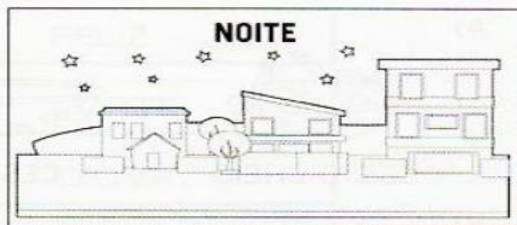
d) Instrumento de ouro que produz som:

sino.

jarro.

violão.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

DE ACORDO COM A PARLENDA E SUAS RESPOSTAS, CRIE UM TEXTO DIVERTIDO. ESCOLHA UM NOVO TÍTULO:



2º ANO– ATIVIDADES REMOTAS – GEOGRAFIA

10º QUINZENA (11/09 à25/09)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA** ___/___/___

RECURSOS NATURAIS DA TERRA

O HOMEM UTILIZA OS RECURSOS NATURAIS DA TERRA.

RECURSO NATURAL É TUDO QUE É RETIRADO DA NATUREZA.

ELES PODEM SER:

- **ORIGEM ANIMAL:** RETIRADOS DOS ANIMAIS.
- **ORIGEM VEGETAL:** RETIRADOS DOS VEGETAIS.
- **ORIGEM MINERAL:** RETIRADOS DA NATUREZA.

O BRASIL É MUITO RICO EM RECURSOS NATURAIS, E NELE ESTÁ A MAIOR FLORESTA EQUATORIAL E DE MAIOR BIODIVERSIDADE DO MUNDO: **A FLORESTA AMAZÔNICA.**

ENTRE OS RECURSOS NATURAIS MAIS DESRESPEITADOS, ESTÃO OS RIOS, ONDE O HOMEM JOGA TODO O TIPO DE LIXO.

NO SOLO, RETIRAMOS OS VEGETAIS PARA A NOSSA ALIMENTAÇÃO, CONFECÇÃO DE ROUPAS, ESSÊNCIAS PARA MEDICAÇÃO E OUTROS.

1- COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

SOLO	ÁGUA	ANIMAIS	
AR	PLANTAS	SOL	MINERAIS

- A _____ COBRE A MAIOR PARTE DO NOSSO PLANETA.
- OS _____ SERVEM DE ALIMENTO PARA TODOS NÓS.
- AS _____ PURIFICAM O AR E SERVEM DE ALIMENTO.
- O FERRO, O COBRE, A PRATA E O OURO SÃO _____.
- O _____ FORNECE LUZ E CALOR A TERRA.
- O _____ É INVISÍVEL E, SEM ELE, NÃO EXISTIRA VIDA NA TERRA.
- O _____ É UTILIZADO PARA O PLANTIO DOS ALIMENTOS.



2º ANO– ATIVIDADES REMOTAS – HISTÓRIA

10º QUINZENA (11/09 à25/09)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

COM AJUDA DOS FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS FAÇA A LEITURA DO TEXTO E ENVIE COM **ÁUDIO** OU **VÍDEO** NO GRUPO DA TURMA.

O TEMPO

NUM DETERMINADO MOMENTO DA HISTÓRIA ,O HOMEM SENTIU NECESSIDADE DE MEDIR O TEMPO,PARA MELHOR PLANEJAR SUA VIDA.

MAS.... COMO O HOMEM COMEÇOU A MEDIR O TEMPO?

OBSERVANDO OS ASTROS NO CÉU,PRINCIPALMENTE O SOL E A LUA.

PELA POSIÇÃO DO SOL,O HOMEM PODE CRIAR O RELÓGIO E, AS FASES DA LUA,SEPAROU AS SEMANAS,OS MESES E O ANO.



UM DOS PRIMEIROS RELÓGIOS CRIADOS PELO HOMEM FOI O DE SOL.ESTE NÃO POSSUIA PONTEIROS ,MAS UMA HASTE CUJA SOMBRA SE MOVIA LENTAMENTE. A MEDIDA QUE O SOL MUDAVA DE POSIÇÃO DURANTE O DIA.

O RELÓGIO DE SOL NÃO FUNCIONAVA À NOITE, NEM QUANDO CHOVIA.ENTÃO,FOI INVENTADO O RELÓGIO DE ÁGUA E AREIA (AMPULHETA).COM O PASSAR DO TEMPO INVENTARAM O RELÓGIO DE CORDA, O RELÓGIO DE PÊNDULO E POR ÚLTIMO O RELÓGIO DIGITAL.

HOJE DISPOMOS DE VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIO .



Ampulheta



Relógio de
água



Relógio de sol



Relógio de
pêndulo



Relógio de corda



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ___ EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES REMOTAS – 10º QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DIA** ___/___/2020

ATENÇÃO CONCENTRAÇÃO

Fale com voz firme ritmada, ao final aponte de surpresa a criança que responderá de imediato o que se pede.

Exemplo:

PAIS FALAM: ATENÇÃO!

TODOS BATEM TRÊS PALMAS.

PAIS FALAM: CONCENTRAÇÃO

TODOS BATEM TRÊS PALMAS

PAIS FALAM: VAI HAVER REVOLUÇÃO SE VOCÊ NÃO ME DISSER O NOME DE UMA COMIDA...

(DE UMA FRUTA, DE UMA COR, DE UMA PESSOA, DE UMA MARCA DE CARRO, ETC).

MILK SHAKE

Participantes em círculo com as mãos uma em cima da outra. Um começa batendo na mão do outro e canta: “MILK SHAKE DE PRIMEIRA QUALIDADE”.

Os participantes ficam atentos e o participante que baterão por último em sua mão tenta pisar no pé de outro participante. Se conseguir este sai, se não conseguir este pisca para outro participante e assim este tenta pisar no pé de outro. Quando pisar no pé de alguém do jogo este sai do jogo.

Para continuar o jogo canta novamente: “MILK SHAKE DE SEGUNDA QUALIDADE”. Agora o participante que ficar por último no toque das mãos pisa duas vezes no pé de alguém.

Todas as vezes que iniciar o jogo aumenta o número de pisadas.

EXEMPLOS: MILK SHAKE DE TERCEIRA QUALIDADE... MILK SHAKE DE QUARTA QUALIDADE, ETC...



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 2º ANO _____ CIÊNCIAS – ATIVIDADES REMOTAS 10ª QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DIA** ____ / ____ / **2020**

SOL

O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS, FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA. QUASE TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DA LUZ DO SOL PARA SOBREVIVER

O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA, MAS DEVEMOS TOMAR ALGUNS CUIDADOS PARA QUE ELE NÃO SE TORNE PREJUDICIAL A NOSSA SAÚDE.

CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR

- USAR PROTETOR SOLAR SEMPRE QUE FOR POSSÍVEL
- BEBER BASTANTE ÁGUA
- TOMAR SOL PREFERENCIALMENTE ANTES DAS 10 HORAS OU DEPOIS DAS 16 HORAS
- USAR CHAPÉU OU BONÉ
- NÃO OLHAR DIRETAMENTE PARA O SOL, NEM MESMO COM ÓCULOS ESCUROS. OS RAIOS PODEM PREJUDICAR A VISÃO.

1) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO UM LINDO DIA DE SOL COM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE 2º ANO – ATIVIDADES– 10ª QUINZENA (28/08à 11/09/2020.)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS DA AULA ANTERIOR;

RECORTEDE JORNAL REVISTAS OU LIVROS VELHOS QUE TENHA EM CASA IMAGENS DE OBJETOS NAS CORES SECUNDÁRIAS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO (SE NÃO TIVER PARA RECORTAR PODE DESENHAR).