



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).
LÍNGUA PORTUGUESA. **RECUPERAÇÃO.**

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Língua Portuguesa

Os personagens que aparecem na capa do livro são grandes amigos!

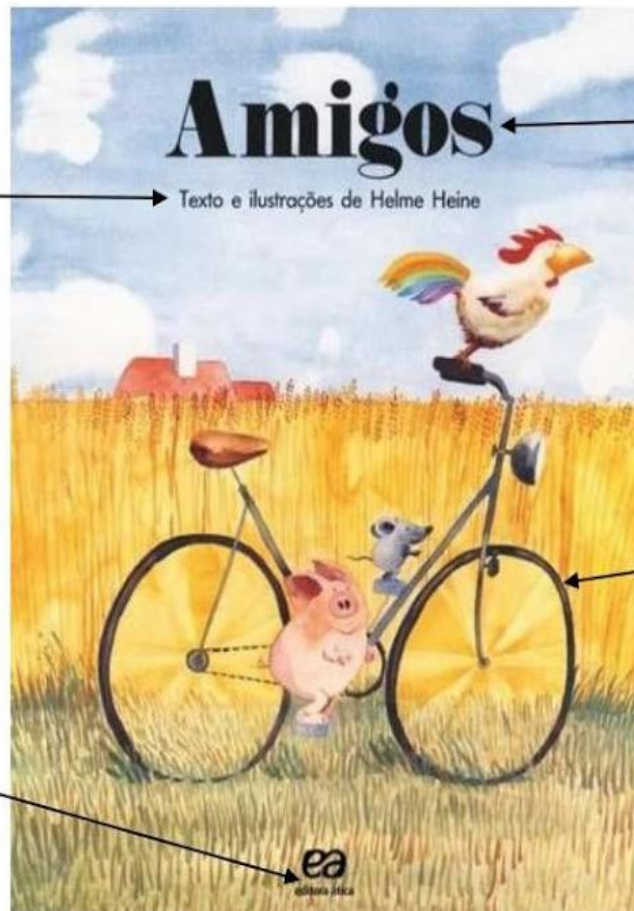
1. Observe a capa do livro e responda com bastante atenção.

a) O ilustrador e o autor são a mesma pessoa. Qual o nome de quem escreveu o livro?

b) Qual o título do livro?

c) Qual o nome da editora do livro?

d) Que meio de transporte os animais da história usam para suas aventuras? _____



e) Na capa aparecem quatro seres vivos. Quais são eles? _____, _____,
_____ e _____.

2. Leia com atenção o texto abaixo.

Amigos

Toda manhã, o galo Juvenal tinha de acordar os outros animais do sítio. É claro que o rato Frederico e o porco Valdemar lhe davam uma mãozinha. Pois amigos de verdade sempre ajudam uns aos outros.

Depois, eles pegavam a bicicleta e saíam pedalando pela manhã afora.

Nenhum caminho pedregoso era obstáculo para eles. Nenhuma curva fechada atrapalhava seu passeio, nenhuma poça d'água era funda a ponto de assustá-los.

Eles paravam para descansar na beira da lagoa. Gostavam de pegar as pedras lisinhas e chatas do chão e apostar quem acertava mais longe dentro do lago.

Um dia, o rato Frederico descobriu um velho barco. Então, Frederico, Juvenal e Valdemar decidiram tornar-se piratas. Pois amigos de verdade sempre fazem as coisas juntos!



Lançaram-se à aventura. Em apenas um dia, já tinham dominado toda a lagoa. Mas a fome chegou e trouxe os piratas de volta à terra...

Eles foram colher cerejas assim: uma cereja para o galo Juvenal, uma para o rato Frederico... e duas para o porco Valdemar, que era o pirata mais faminto!

O rato Frederico achou que assim estava direito, mas o galo Juvenal protestou. Por isso, Juvenal acabou ganhando, também, os caroços.

Logo as sombras começaram a ficar cada vez mais compridas... Então, eles voltaram para casa.

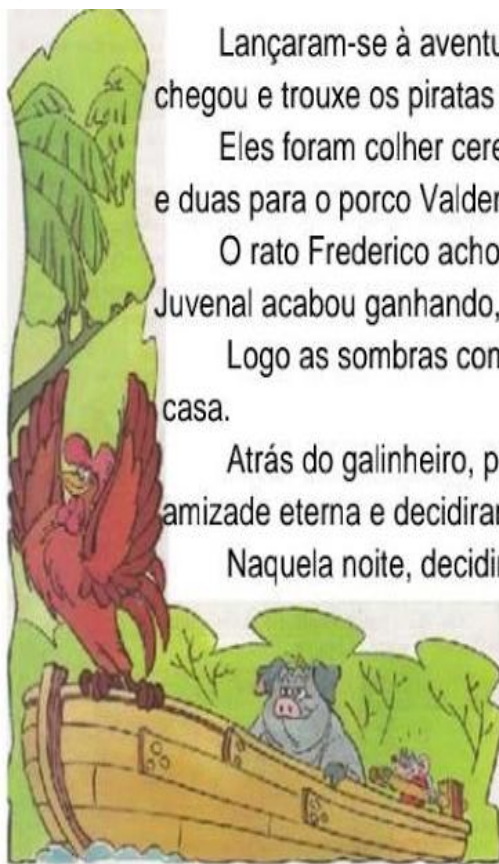
Atrás do galinheiro, perto do tonel em que se guardava a água da chuva, os três juraram amizade eterna e decidiram nunca mais se separar.

Naquela noite, decidiram dormir juntos na casa do rato Frederico. Mas o galo Juvenal ficou entalado no buraco do rato.

Por causa disso, eles resolveram pernoitar no chiqueiro onde morava o porco Valdemar. O problema é que o rato Frederico tinha um nariz muito sensível...

Então, os três resolveram ir para o galinheiro. Só que o peso do porco Valdemar provocou um pequeno acidente. Por isso, cada um foi para a sua própria casa.

Mas, nos sonhos, lá estavam eles juntos novamente... Pois amigos de verdade, ninguém pode separar!



Adaptado, HEINE, Helme. *Amigos*. São Paulo: África, 1993.

Glossário:
- pedregoso - com pedras;
- tonel - grande vasilha para líquidos;
- pernoitar - dormir, passar a noite;
- entalado - preso.



3 Leia a história sobre **Amigos**, do dia 15 de maio.

4 Agora responda:

a) O que o galo Juvenal fazia todas as manhãs? _____

b) Quem dava uma mãozinha ao galo Juvenal? _____

c) O que eles faziam depois? _____

5 Depois de acordar, os amigos pegavam a bicicleta e saíam pedalando pela manhã afora. E você? O que gosta de fazer pela manhã? Escreva um pequeno relato de como foi sua manhã. _____

Encontre no caça-palavras abaixo o nome dos personagens do texto e escreva-os ao lado.

R	A	T	O	F	R	E	D	E	R	I	C	O
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C
D	G	H	J	K	L	Ç	M	N	B	V	C	X
P	O	R	C	O	V	A	L	D	E	M	A	R
F	R	E	D	A	T	Y	U	I	O	O	P	J
M	A	S	D	P	O	I	U	Y	T	R	E	W
G	A	L	O	J	U	V	E	N	A	L	Z	X
M	N	B	V	C	X	Y	Z	A	E	P	S	A

6 No texto diz que "...amigos de verdade sempre fazem as coisas juntos!" O que você gosta de fazer quando está junto aos seus amigos? _____

7 Releia a história dos Amigos para responder as questões abaixo.

8 Agora responda:

a) Os amigos paravam para descansar na beira da lagoa. Gostavam de pegar as pedras lisinhas e chatas do chão. O que eles faziam com essas pedras? _____

b) O que os amigos fizeram quando descobriram um velho barco? _____

O galo Juvenal, o rato Frederico e o porco Valdemar enfrentavam qualquer desafio! Agora, é com você!



Observe, no quadro abaixo, que cada sílaba tem um número:

1	pró	5	zi	9	re	13	lho	17	zo	21	ga
2	mão	6	nhã	10	ma	14	pe	18	jas	22	li
3	som	7	nha	11	ve	15	dre	19	pria	23	nhei
4	ce	8	bras	12	dras	16	go	20	chão	24	ro

9 Forme palavras, copiando as sílabas de acordo com o número.

- a. (10 e 6) _____ f. (1 e 19) _____
b. (2 ; 5 e 7) _____ g. (4 ; 9 e 18) _____
c. (11 e 13) _____ h. (14 e 12) _____
d. (14 ; 15 ; 16 e 17) _____ i. (21; 22; 23 e 24) _____
e. (3 e 8) _____ j. (20) _____

10 Volte ao início do texto e descubra a frase, colocando as palavras em ordem.

do outros O acordava galo animais os sítio Juvenal

11 Faça o que se pede:

a) Encontre no caça palavras abaixo os nomes das figuras ao lado.

S	O	L	B	W	R	A	T	O	P
A	S	D	I	F	L	G	P	H	I
P	H	F	C	T	A	Q	O	W	R
E	B	G	I	Y	G	W	R	R	A
D	V	H	C	U	O	E	C	E	T
R	G	A	L	O	A	R	O	R	A
A	V	J	E	E	Q	T	R	Y	S
S	Ç	L	T	R	B	A	R	C	O
H	J	K	A	E	P	Y	W	T	M
B	N	M	C	E	R	E	J	A	S



b) Escreva, abaixo, as palavras que você encontrou.

c) Escolha três das palavras que você encontrou e forme frases com elas.

- _____
- _____
- _____

Para responder a essas questões, é importante voltar ao texto!

12 Numa noite, os três amigos resolveram dormir juntos na casa do rato Frederico. O que aconteceu com o galo Juvenal?

- () Preferiu ficar do lado de fora.
- () Dormiu tranquilamente.
- () Ficou entalado no buraco do rato.

13 Por causa disso, eles resolveram pernoitar no chiqueiro onde morava o porco Valdemar. Qual dos amigos tinha o nariz sensível?

- () O porco Valdemar.
- () O rato Frederico.
- () O galo Juvenal.

14 Então, os três resolveram ir para o galinheiro. O que aconteceu?

- () O peso do porco Valdemar provocou um pequeno acidente.
- () Todos dormiram tranquilo.
- () Acordaram durante a madrugada.

15 Você já dormiu na casa de algum amigo? _____.

Se respondeu Sim, escreva como foi. Se respondeu NÃO escreva porque.

16 Responda as perguntas abaixo de acordo com o texto que você leu. Complete a cruzadinha.

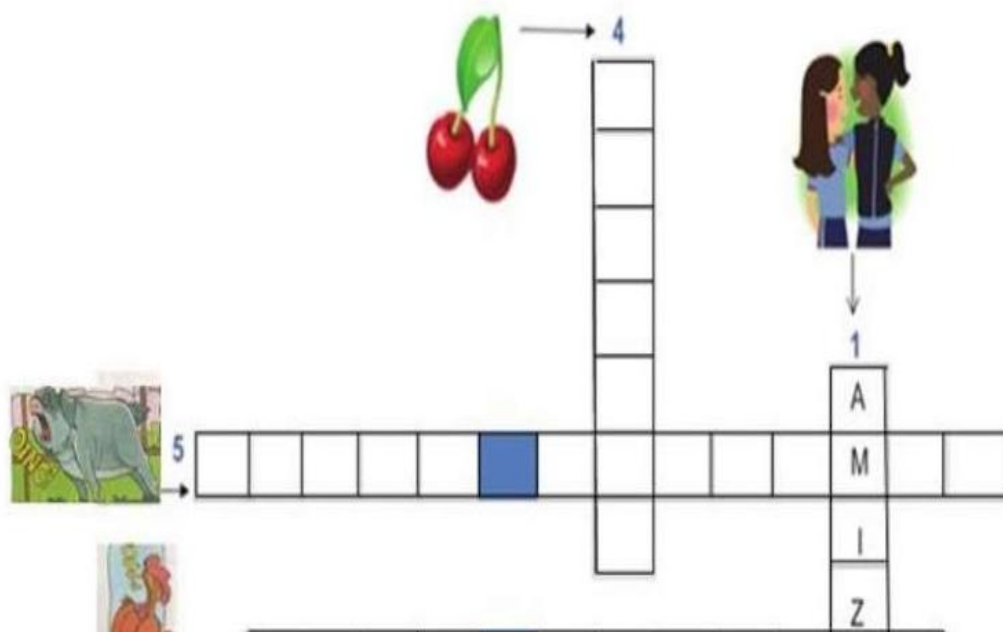
Qual é o assunto da história que você leu? **AMIZADE**

Quem tinha de acordar os animais no sítio?

Quem descobriu o velho barco?

O que os piratas colheram quando sentiram fome?

Quem ganhou mais cerejas?



O Galo Juvenal deixou um bilhete na entrada da casa do rato Frederico que dizia:

28/05/2020
Amigo Frederico,
Estou esperando você próximo ao lago da fazenda. Traga bastante comida, pois vamos aproveitar para fazer um piquenique. Não esqueça de chamar o Valdemar.
Um abraço do seu amigo Juvenal.

Após ler o bilhete, responda:

a) Quem escreveu o Bilhete? _____

b) A quem o bilhete se destina? _____

c) Quando a mensagem foi escrita? _____

d) Os bilhetes costumam ter uma expressão de despedida. Copie a expressão de despedida do bilhete lido:

d) você sabe para que servem os bilhetes? Assinale a opção correta:

() Narrar uma história

() Dar um recado a alguém

() Divertir pessoas



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).

MATEMÁTICA RECUPERAÇÃO.

ALUNO (A):

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Matemática

1. Leia e depois resolva:

O galo, o rato e o porco ao chegarem da aventura de piratas, sentiram muita fome e resolveram colher cerejas no quintal.

Dividiram as cerejas assim: Quatro cerejas para cada um.



a) Marque na figura acima como ficou a divisão entre eles.

b) Quantas cerejas foram divididas entre os três piratas? _____

2. Desenhe, nos cestos, as 18 cerejas, distribuindo, igualmente, entre os piratas e depois, responda abaixo.



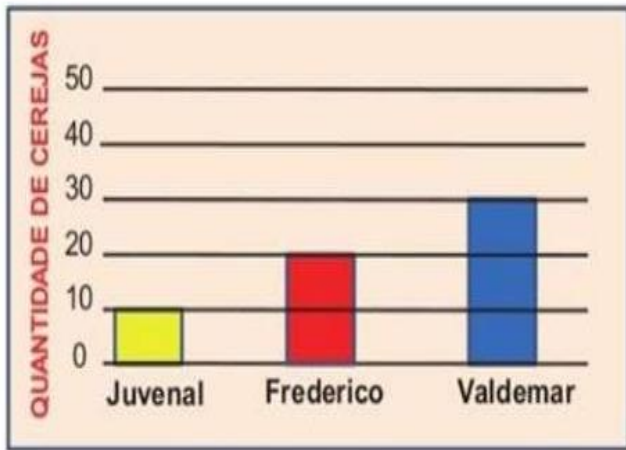
a) Cada pirata recebeu _____ cerejas.

b) Essa operação de distribuição das cerejas chama-se:

() adição

() subtração

() divisão.



Agora complete a tabela com a quantidade de cerejas que cada pirata colheu.

Piratas	Quantidade
Juvenal	
Frederico	
Valdemar	

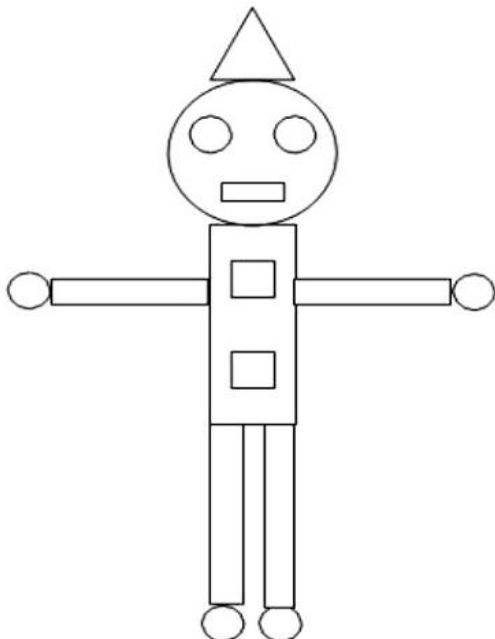
3 Agora, responda de acordo com o gráfico e a tabela acima.

- Quem colheu menos cerejas? _____
- Quem colheu mais cerejas? _____
- Quantas cerejas Valdemar colheu a mais que Juvenal? _____
- Quantas cerejas Juvenal colheu a menos que Frederico? _____

4 Em uma de suas andanças pedalando pela manhã afora os três amigos pegaram 12 pedras lisas e 6 pedras chatas. Quantas pedras eles pegaram?

5 Desafio

a) Observe o desenho que os três amigos encontraram em suas andanças e responda a quantidade de figuras planas que foram encontradas.



círculos: _____

quadrados: _____

triângulos: _____

retângulos: _____

b) Qual a figura plana encontrada em maior quantidade?

c) Qual a figura plana encontrada em menor quantidade?

6 Os amigos paravam para descansar na beira da lagoa. Gostavam de pegar as pedras lisinhas e chatas do chão e apostar quem acertava mais longe dentro do lago.

a) Complete a tabela, calculando quantas pedras cada amigo pegou durante três dias.

Nome dos amigos	1º dia	2º dia	3º dia	TOTAL (em número)
Juvenal	○ ○	○	○ ○ ○ ○ ○ ○	
Frederico	○ ○ ○ ○	○ ○	○	
Valdemar	○	○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	

- b) Em que dia Juvenal pegou mais pedras? _____
- c) Em que dia Frederico pegou mais pedras? _____
- d) Em que dia Valdemar pegou mais pedras? _____
- e) Observe o total de pedras que cada um pegou. Qual dos três pegou mais pedras? _____

7. O leite é um importante alimento para o desenvolvimento das crianças. Ele pode ser vendido na sua forma líquida em caixinhas de 1 litro.

Você Sabia...

VITAMINA D

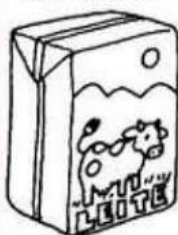
Importante para a formação e a saúde dos ossos e para evitar o raquitismo.

É produzida naturalmente pela pele depois que tomamos sol.

É encontrada no leite e seus derivados.

[HTTP://recreioonline.abril.com.br/fi-que_dentro/ciencia/corpo humano/conteudo_260853.shtml?voce sabia_260854.shtml](http://recreioonline.abril.com.br/fi-que_dentro/ciencia/corpo humano/conteudo_260853.shtml?voce sabia_260854.shtml)

DESAFIO:

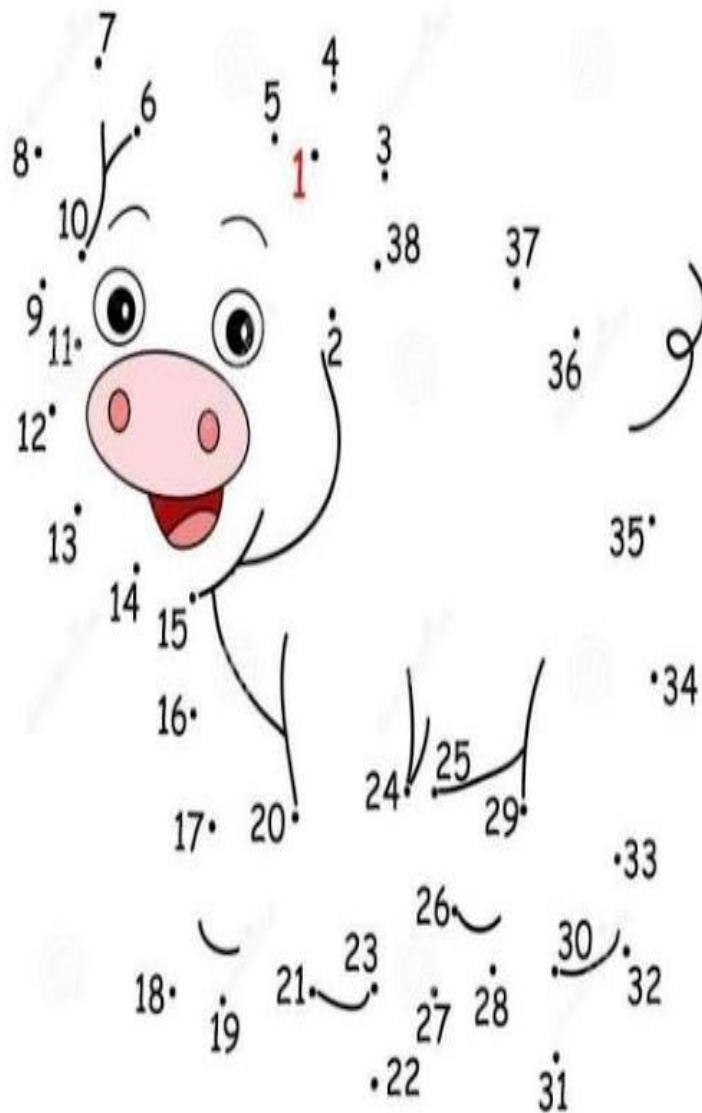


Na despensa de uma escola tinha 25 caixas de leite. A cozinheira usou 16 caixas para fazer um mingau para os alunos.

a) Desenhe as 25 caixas de leite e descubra quantos grupos de 10 pode ser formado com essa quantidade.

b) Após a retirada das 16 caixas de leite, quantas caixas permaneceram na despensa?
Registre seu raciocínio e sua resposta.

8. Descubra quem está escondido no desenho. É só ligar nos pontinhos, do número menor para o maior, começando no número 1



Depois pinte-o.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).

HISTÓRIA.

RECUPERAÇÃO.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

O TEMPO COMO MEDIDA

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR QUAL É A IMPORTÂNCIA DO TEMPO EM NOSSAS VIDAS? ALGUMAS DE NOSSAS ATIVIDADES TEM HORAS PARA ACONTECER. POR EXEMPLO :HORAS PARA ACORDAR, TOMAR CAFÉ, ALMOÇAR, ESTUDAR, IR À ESCOLA, DORMIR, PRATICAR ESPORTES DENTRE OUTRAS. TODO ESSE TEMPO É DIVIDIDO EM HORÁRIOS DIFERENTES, NÃO PODEMOS FAZER DUAS COISAS AO MESMO TEMPO.



ESTUDAR



DORMIR



ALIMENTAR-SE



BRINCAR



LER



CANTAR



EXERCITAR-SE



PLANTAR

Que horas são?

E AGORA, COM VOCÊS, O SENHOR DAS HORAS: SUA MAJESTADE, O RELÓGIO.



OLÁ, PESSOAL! OLHEM BEM PARA MIM. SOU NUMERADO DO 1 AO 12 E TENHO DOIS PONTEIROS, UM GRANDE E OUTRO PEQUENO.



O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS.



PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 5: SÃO 5 HORAS.



PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 10: SÃO 10 HORAS.



1 MARQUE O HORÁRIO EM QUE OCORREM AS ATIVIDADES.



1- **ESCREVA UM TEXTO** EXPLICANDO COMO O SEU DIA ESTÁ DIVIDIDO:

- SEU NOME E SUA IDADE;
- HORÁRIO EM QUE SE LEVANTA;
- HORÁRIO EM QUE ALMOÇA;
- HORÁRIO EM QUE VAI PARA A ESCOLA;
- SE FAZ ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA, DIA DA SEMANA E HORÁRIO;
- HORÁRIO EM QUE FAZ OS DEVERES DE CASA;
- HORÁRIO EM DORME;
- SE SOBASSE MAIS TEMPO O QUE GOSTRIA DE FAZER COM ELE.

TÍTULO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).

GEOGRAFIA. RECUPERAÇÃO.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

COMO É MINHA RUA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA,
SERIA TODA COLORIDA.
TERIA CASA AMARELA,
CASA VERMELHA,
LILAS, AZUL E LARANJA.
SÓ NÃO TERIA CASA CINZA,
PORQUE CINZA É A COR DA SOMBRA.
MAS TERIA CASA VERDE,
PORQUE O VERDE É A COR DA ESPERANÇA.
TERIA TAMBÉM ALGUMAS CASAS MALUCAS.
UMA DE BOLINHA,
OUTRA CHEIA DE LISTRA.
UMA PINTADA DE RABISCO,
OUTRA TODA XADREIZINHA.
TUDO TERIA COR.
O POSTE, A CALÇADA,
A LATA DE LIXO.
O CÉU SERIA AZUL E, À NOITE,
TERIA MUITAS ESTRELINHAS.
ASSIM, SERIA ESSA RUA,
SE ESSA RUA FOSSE MINHA.

RESPONDA:

1- QUAIS CORES DE CASAS QUE APARECEM NO TEXTO?

2- O QUE SIGNIFICA A COR VERDE?

3- NÃO TERIA CASA CINZA? PORQUE?

4) E SE A RUA FOSSE SUA, COMO ELA SERIA? DESENHE A SUA RUA.

5) DESENHE A HISTÓRIA DO TEXTO **COMO É MINHA RUA.**



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalaurdluiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).

RECUPERAÇÃO. ED. FÍSICA

ALUNO (A):

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

ATIVIDADE 01:

COMPARE AS IMAGENS E ENCONTRE OS 7 ERROS.



ATIVIDADE 02:

INSTRUÇÕES:

- PRIMEIRO ENCHA O BALÃO, DEPOIS FAÇA VÁRIAS LINHAS NO CHÃO COM O BARBANTE.

SEGURE O BALÃO COM A MÃO ESQUERDA, E ANDE SOBRE AS LINHAS. DEPOIS FAÇA O MESMO COM A MÃO DIREITA.

SEGUNDO: JOGUE O BALÃO PARA CIMA BATENDO COM A CABEÇA, DEPOIS TROQUE INTERCALANDO COM AS MÃOS, PÉS E COTOVELO, SEM DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO.



OBSERVAÇÃO: ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DO ALUNO REALIZANDO A ATIVIDADE. PODE SER ENVIADA NO GRUPO DO WHATSAPP OU NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).

RECUPERAÇÃO.CIÊNCIAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

— PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
— FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.





2- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDER.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

Os sentidos humanos

Complete as frases com os sentidos correspondentes.

- a) Os  são os órgãos da _____
- b) Os  são os órgãos da _____
- c) O  é o órgão do _____
- d) As  são os órgãos do _____
- e) A  é o órgão do _____

tato	audição
paladar	olfato
visão	

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

No nosso ambiente podemos encontrar seres vivos e seres não vivos.

Os seres vivos nascem, crescem, alimentam-se, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Os seres não vivos são aqueles que não têm vida.

I Observe a cena, siga as setas e enumere-as de acordo com a legenda.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

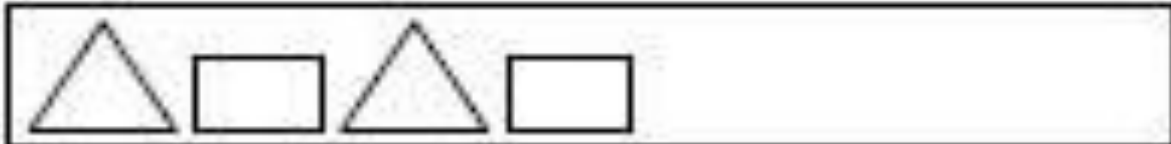
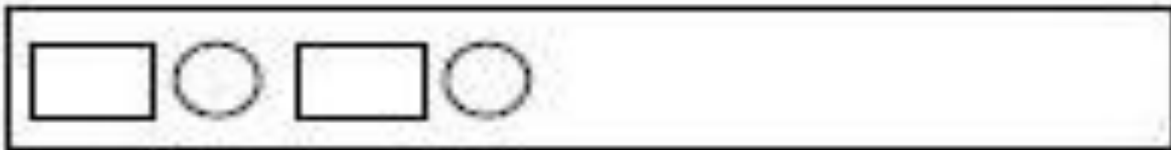
2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 À 28/08).

RECUPERAÇÃO. ARTE

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

CONTINUE A SEQUENCIA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS



FAÇA UM DESENHO LIVRE USANDO AS LINHAS JÁ ESTUDADA

OBS : EXEMPLO SERA ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP.