

E) Em que mês é o seu aniversário?

F) Em que mês é comemorado o Dia das Crianças?

G) Escreva o nome dos meses do ano.

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO E COLOQUE -OS NA ORDEM CORRETA.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
235	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			
204	→			
159	→			

NA TRILHA COM OS NÚMEROS ÍMPARES

👉 Agora, complete a trilha usando apenas os números ímpares.



1			7				15
---	--	--	---	--	--	--	----

	33						21
--	----	--	--	--	--	--	----

41							
----	--	--	--	--	--	--	--

					53		
--	--	--	--	--	----	--	--

							59
--	--	--	--	--	--	--	----

		73				65	
--	--	----	--	--	--	----	--

			87				
--	--	--	----	--	--	--	--



99



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTE

DESAFIO! VAMOS VER TUDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE.

1- CLASSIFICAÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE:

- a) TERRESTRE, AQUÁTICO E NAVEGAÇÃO.
- b) TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO.
- c) TERRESTRE, ÔNIBUS E AVIÃO.
- d) TERRESTRE, FERROVIÁRIO E AQUÁTICO.

2- MARQUE O MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE:

- a) CANOA.
- b) HELICÓPTERO.
- c) JANGADA.
- d) TREM.

3- MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS:

- a) NAVIOS E CARAVELAS.
- b) TREM-BALA E METRÔ.
- c) BONDE E CARROÇA.
- d) CARRO E BICICLETA.

4- TRANSPORTE DE DUAS RODAS:

- a) CARRO E ÔNIBUS.
- b) BICICLETA E MOTO.
- c) CARRO E CAMINHÃO.
- d) TREM E NAVIO.

GEOGRAFIA

CAÇA PALAVRAS:

1- ENCONTRE OS MEIOS DE TRANSPORTE.



2- DOS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA, ESCREVA OS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:

ATIVIDADES REMOTAS 6º QUINZENA 2º ANO
HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

A ESCOLA

O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DE UM SER É A FAMÍLIA. O SEGUNDO É A ESCOLA. NA ESCOLA, ALÉM, DOS CONTEÚDOS DE CADA DISCIPLINA, NÓS APRENDEMOS, PRINCIPALMENTE, OS VALORES DA CIDADANIA, ENTRE ELES O RESPEITO AOS MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR.

AS ESCOLAS NÃO SÃO IGUAIS EM RELAÇÃO A SUA CONSTRUÇÃO. EXISTEM PRÉDIOS GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS. TODA A ESCOLA DEVE PRESTAR ENSINO DE QUALIDADE E PROPORCIONAR SEGURANÇA PARA OS PAIS E ALUNOS.

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ PASSA BOA PARTE DO SEU DIA. É NELA QUE CONVIVEMOS COM PESSOAS QUE NÃO FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA.

RESPONDA:

1- NOME DA SUA ESCOLA:

2- BAIRRO ONDE ESTÁ LOCALIZADA:

3- QUAL O NOME DA DIRETORA DA ESCOLA:

4- VOCÊ ACHA A NOSSA ESCOLA:

() PEQUENA () MÉDIA () GRANDE

5- MARQUE UM X NO QUE TEM NA SUA ESCOLA:

() SALA DE AULA () COZINHA () BANHEIROS

() HORTA () QUADRA () DIRETORA

() ALUNOS () PARQUE () PISCINA.

PINTE BEM BONITO A ESCOLA.



AGORA É COM VOCÊ ! REPRESENTE O ESPAÇO QUE MAIS GOSTA NA ESCOLA.

ATIVIDADES REMOTAS 6º QUINZENA 2º ANO .

LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

COM AS PALAVRAS ABAIXO COMPLETE O CONTO DE FADAS:

**PERDEU SAPO CHORAR PINGENTE CAMA FELIZ
PRÍNCIPE GOSTAR REI CASTELO PRINCESA RIACHO
LUGAR PROMESSA DOENTE BEIJOU CASARAM AMIGOS
SEMPRE.**

A PRINCESA E O SAPO



1. LEIA E COMPLETE O TEXTO:

UMA BELA PRINCESA GANHOU DE SEU PAI UM LINDO _____ DE OURO.

ELA COLOCOU SEU PINGENTE E FOI PASSEAR PERTO DE UM _____ QUE CORRIA ALI PERTO.

SEM QUERER ELA _____ O PINGENTE DENTRO DO RIACHO E COMEÇOU A _____.

ENTÃO APARECEU UM _____ QUE OFERECEU AJUDA PARA ENCONTRAR A JOIA, MAS EM TROCA ELE QUERIA SENTAR-SE À MESA COM ELA, COMER NO MESMO _____ E DORMIR NA MESMA _____.

A _____ FINGIU QUE CONCORDOU E O SAPO MERGULHOU NO RIACHO E TROUXE O PINGENTE PARA ELA.

A MOÇA PEGOU O PINGENTE E SAIU _____.

NO DIA SEGUINTE, O SAPO FOI ATÉ O _____ E EXIGIU QUE A PRINCESA CUMPRISSE COM SUA _____.

O _____ NÃO GOSTOU DO QUE SUA FILHA FEZ E A OBRIGOU A CONVIVER COM O SAPO NO CASTELO.

COM O PASSAR DO TEMPO, A PRINCESA COMEÇOU A _____ DO SAPO E ELES VIRARAM _____.

UM DIA O SAPO FICOU _____ E PEDIU UM BEIJO DE ADEUS, POIS PENSOU QUE IRIA MORRER. QUANDO A PRINCESA O _____, O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM BELO _____.

ELES SE _____ E VIVERAM FELIZES PARA _____.

A PRINCESA E O SAPO



ERA UMA VEZ UMA PRINCESA
QUE BRINCAVA PERTO DO RIO
ELA LEVOU UM SUSTO
AO VER QUE SUA BOLA ALI CAIU.



DANI CRISTINA

© Todos os direitos reservados @danielcristina

TROCA-LETRA H

Troque as letras iniciais das palavras pela letra H.

FORA: _____

PENA: _____

FERA: _____

SELTON: _____

CÉLIA: _____

PINO: _____

VIDRO: _____

CORTA: _____

COMEM: _____

COUVE: _____

PORTO: _____

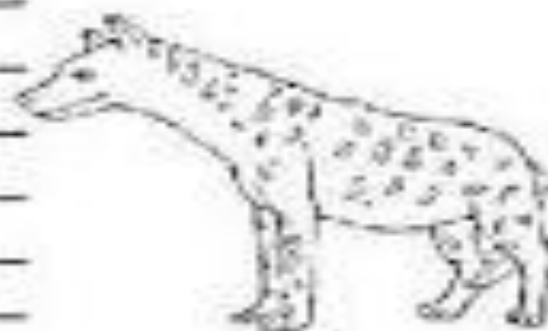
TUMOR: _____

BEBE: _____

PÁ: _____

SIENA: _____

CELENA: _____



CAÇA-PALAVRAS

ACRESCENTE A LETRA "H" NAS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.

BILETE _____

REBANO _____

VERMELO _____

GALINA _____

MEDALA _____

CALEIRA _____

ORELA _____

CAPÉU _____

MINOCA _____

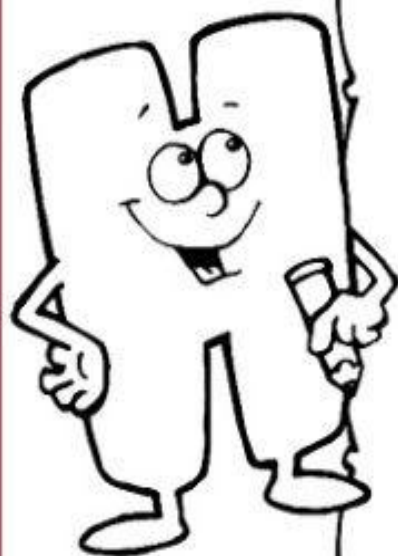
CAMINÉ _____

FARINA _____

CEQUE _____

BANEIRO _____

CICOTE _____



C H C E C F A R I N H A B D
H O N T I H M I C N H O C A
A M H V Z I I F A C O R H B
M I N H O C A L M H C E I F
I M A O P O N H A A C B C L
N A N U M I O R E L H A O I
E C H I B R T O G E A N T T
D I G M E D A L H A L H E C
A M A U L O N T E R E O R H
B I L H E T E D P A I M H A
C C I T N E B R O C R D U P
H O N E L A N T I E A I R E
E B H B A N H E I R O S R U
Q N A E D I O C I I N T A U
U H I V V E R M E L H O S C
E A M P E R I S T A A N T O

ATIVIDADES REMOTAS 6º QUINZENA 2º ANO .

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

A EDUCAÇÃO FÍSICA É UM DOS COMPONENTES CURRICULARES PRESENTE NO DIA A DIA DOS ALUNOS NA ESCOLA E PARA ESSE MOMENTO DE PANDEMIA IREMOS SUGERIR ALGUMAS ATIVIDADES, PORTANTO CONTAMOS COM A SUA COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE SEJAM MOMENTOS PRAZEROSOS EM FAMÍLIA.

VIVO! MORTO!

O ADULTO PODE SER O LÍDER PRIMEIRO E FICARÁ À FRENTE DOS OUTROS PARTICIPANTES. É ELE QUEM DARÁ AS INSTRUÇÕES A SEREM SEGUIDAS PELOS JOGADORES.

QUANDO O LÍDER DISSER: '**MORTO!**', TODOS TERÃO QUE AGACHAR. QUANDO O LÍDER DISSER: '**VIVO!**', TODOS TERÃO QUE FICAR EM PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR OU ERRAR O COMANDO É ELIMINADO, ATÉ FICAR SOMENTE UM PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS DE 'VIVO' OU 'MORTO' SÃO DADOS, VAI DEFINIR O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA, ASSIM COMO A SEQUÊNCIA, QUE FICARÁ POR CONTA DO LÍDER, COM O INTUITO DE CONFUNDIR E EXIGIR MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.



SUGESTÃO

VARIAÇÕES (OUTRO JEITO DE JOGAR):

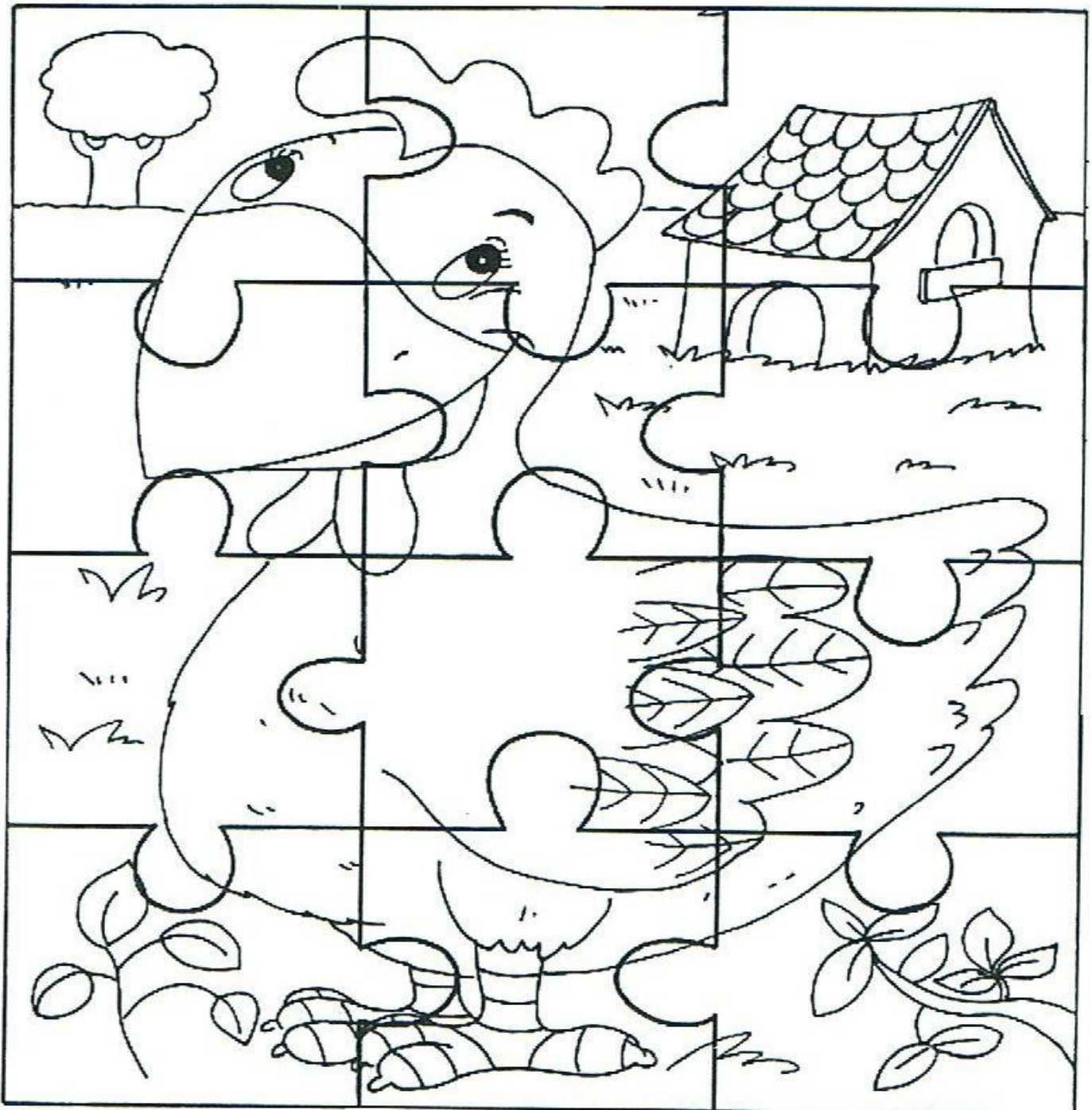
- ✓ QUANDO FALAR: "MUITO VIVO" - PULAR DE FELICIDADE. ENTÃO, PREPARE O SALTO, DE PREFERÊNCIA COM OS BRAÇOS PARA CIMA.
 - ✓ CLARO QUE SE VOCÊ PODE FICAR "MUITO VIVO", CONSEGUE FICAR TAMBÉM "MUITO MORTO". COMO? DEITADO NO CHÃO.
-

ATIVIDADE NÚMERO 02. QUEBRA-CABEÇA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

COLORIR A IMAGEM E DEPOIS RECORTAR CONFORME AS CURVAS DAS LINHAS, APÓS RECORTADA ESPALHAR AS PEÇAS E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA. BOA DIVERSÃO!



TURMA: 2º ANO _____ CIÊNCIAS: OS SENTIDOS - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____
 DIA ____ / ____ / 2020

PROFESSOR (A): _____ 6ª QUINZENA

1- LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA:

	VER O SOL	
	LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA	
	SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE	
	OUVIR A MAMÃE	
	SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS	


NARIZ


OLHO


LÍNGUA


MÃO


OUVIDO

3- ENCONTRE NO DIAGRAMA, PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AOS SENTIDOS.

OLFATO	PALADAR	VISÃO	AUDIÇÃO	TATO
--------	---------	-------	---------	------

O	L	F	A	T	O	E	W	U
W	R	P	A	L	A	D	A	R
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L
T	A	T	O	W	E	R	T	W
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O

ARTE 2º ANO – ATIVIDADES 7 – 6ª QUINZENA

ALUNO: _____ 2º ANO: _____

PROFESSOR (A): _____

NESTE PERÍODO DE FESTAS JUNINA, VAMOS COLORIR BEM BONITO ESTE JOGO DA MEMÓRIA, COLAR EM CARTOLINA OU UM PAPELÃO, (QUE PODE SER CAIXA DE SAPATO OU OUTRO TIPO QUE ESTIVER EM SUA CASA). RECORTE E DIVIRTA-SE JOGANDO COM SEUS FAMILIARES.

