

CAMPO BONITO,22 DE MAIO DE 2020.

CAROS ALUNOS E FAMILIARES,

ESPERO QUE OS ENCONTRE BEM E COM SAUDADE DA ESCOLA,
PRINCIPALMENTE DA PROFESSORA.

ESTOU BEM, PORÉM ANSIOSA PARA QUE OS ALUNOS VOLTEM.CONTUDO
PRECISAMOS SE CUIDAR.

DIANTE DO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO, DECIDIU-SE POR REALIZAR AS
ATIVIDADES REMOTAS.

É UMA SITUAÇÃO DIFERENTE, NÃO PRECISA SE DESESPERAR...LEMBRE-SE, UMA
COISA DE CADA VEZ, COM CALMA E CAPRICHOS.

AMPLIE AS ATIVIDADES FAZENDO LEITURAS.

TAMBÉM QUERO NOTÍCIAS DE VOCÊS.ESCREVA UMA CARTA PARA MIM, E SUA
FAMÍLIA ENTREGA QUANDO VIR BUSCAR AS ATIVIDADES, TAMBÉM PODE
DESENHAR.

CONTINUE SE CUIDANDO E LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.

UM ABRAÇO,



ATIVIDADE: 02

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

RUA TREZE DE MAIO, 311 - CAMPO BONITO/PR – FONE: 3233-1222

PROFESSORAS: ELIANE, GENECI E MARLY – 2º ANO.

LÍNGUA PORTUGUESA.

TRABALHANDO COM CAMPANHA PUBLICITÁRIA

1- Marque um X na resposta correta.



Este desenho é de:

- UMA LÁGRIMA
 UMA LÂMPADA
 UMA GOTA DE ÁGUA
 UMA FONTE

2- Este desenho é para mostrar:

- que todos podemos economizar a água.
 a água serve para lavar as mãos.
 as mãos estão sujas.
 que a criança já sabe pintar as mãos.



3- O objetivo desta campanha é:

- participar de um concurso de desenho.
 alertar a população sobre a necessidade de economizar a água.
 ensinar a viver coletivamente.
 incentivar a arte.

4) ESCREVA COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM PARA ECONOMIZAR ÁGUA.

5) SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

LÁGRIMA:-----

CAMPANHA:-----

LÂMPADA:-----

ALERTA:-----

ECONOMIZAR:-----

FONTE:-----

6) PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA: COLETIVAMENTE.

MATEMÁTICA 02

2. CONTINUE FAZENDO DE ACORDO COM O MODELO:

DEZ

D	U
1	0

1 DÍZENA
OU 10 UNIDADES



VINTE

D	U

TRINTA

D	U

QUARENTA

D	U

CINQUENTA

D	U

SESSENTA

D	U

SETENTA

D	U

OITENTA

D	U

NOVENTA

D	U

3. PINTE CONFORME O NÚMERO:

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

23

45

12

37

56

71

83

MATEMÁTICA:

NÚMEROS ORDINAIS:

1º PRIMEIRO

2º SEGUNDO

3º TERCEIRO

4º QUARTO

5º QUINTO

6º SEXTO

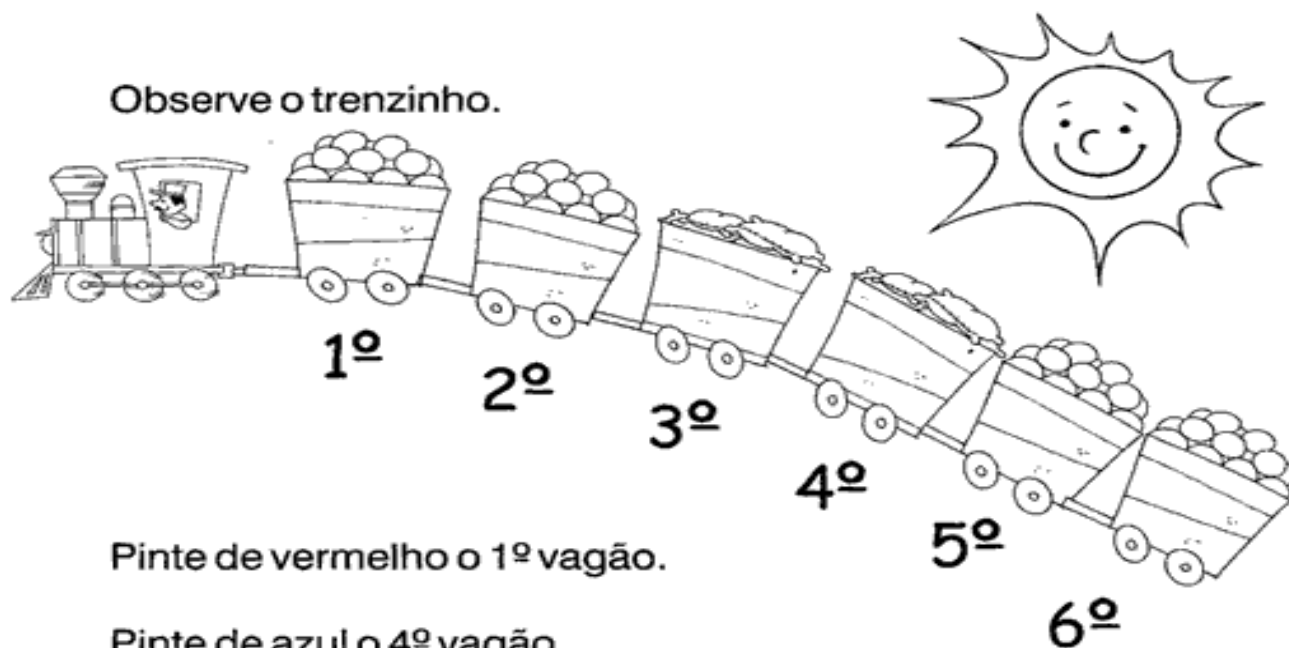
7º SÉTIMO

8º OITAVO

9º NONO

10º DÉCIMO

Observe o tremzinho.













Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola

HISTÓRIA

ATIVIDADES 01. **LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO!**

FAMÍLIA

A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL.ELA É FORMADA PELO PAI, MÃE E FILHOS.CHAMAMOS ESSE PEQUENO GRUPO DE NÚCLEO FAMILIAR, MAS EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA.

AS VEZES, AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NÚCLEO FAMILIAR NÃO MORAM JUNTAS.

AS FAMÍLIAS PODEM PASSAR POR VÁRIOS PROBLEMAS E SE SEPARAR, MORAR EM CASAS DIFERENTES.

O MAIS IMPORTANTE DISSO TUDO É SER FELIZ.O AMOR SEMPRE VAI EXISTIR ENTRE PAIS E FILHOS, INDEPENDENTEMENTE DA DISTÂNCIA.

VEJAM ALGUNS MODELOS DE FAMÍLIA.

- FAMÍLIA COMPOSTA POR MÃES E FILHOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR PAI E FILHOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR AVÓS E NETOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR OUTRA FAMÍLIA APÓS A PERDA DE UMA PESSOA QUERIDA OU APÓS UMA SEPARAÇÃO;
- CRIANÇAS ADOTADAS POR FAMÍLIAS QUE NÃO TEM FILHOS;
- CRIANÇAS QUE VIVEM EM ORFANATOS, FAZENDO PARTE DESSE NÚCLEO.



LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.



LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.



LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.



EDUCAÇÃO FÍSICA 2º ANO – BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

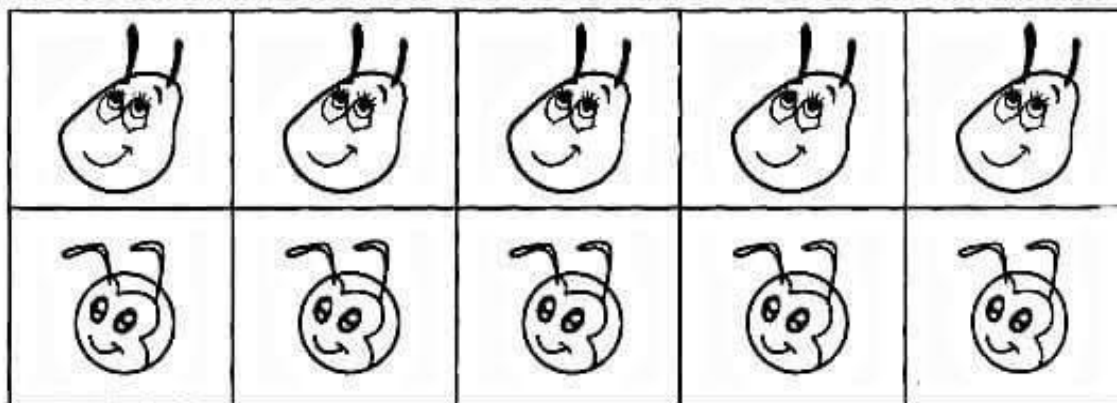
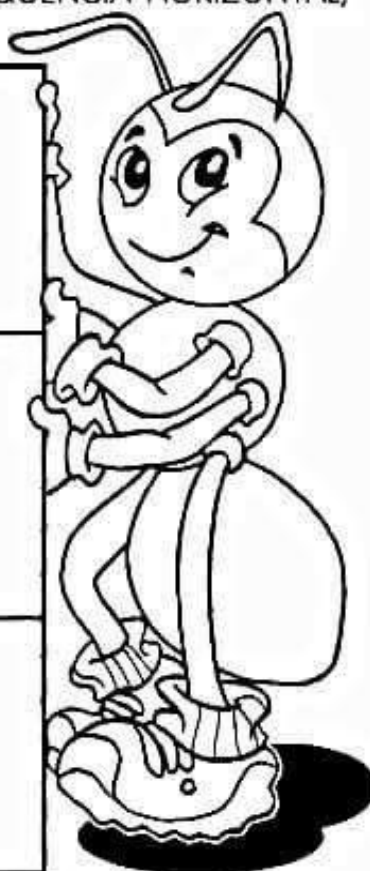
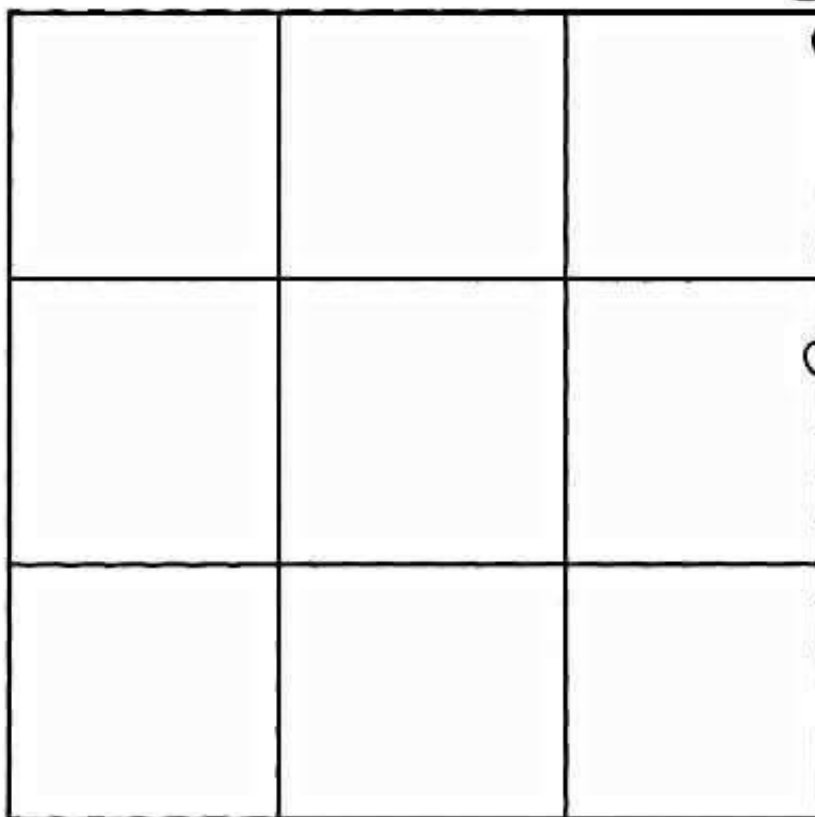
ATIVIDADE 1: PINTE E RECORTE.

ATIVIDADE 2: APÓS A BRINCADEIRA, COLAR O TABULEIRO NO CADERNO.

JOGO DA VELHA

*** MODO DE JOGAR**

- RECORTE AS FICHAS ABAIXO.
- CADA JOGADOR ESCOLHE CINCO FICHAS IGUAIS.
- O OBJETIVO DO JOGO É COLOCAR UMA FICHA POR VEZ, ATÉ QUE UM JOGADOR CONSIGA ALINHAR TRÊS FICHAS NA SEQUÊNCIA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

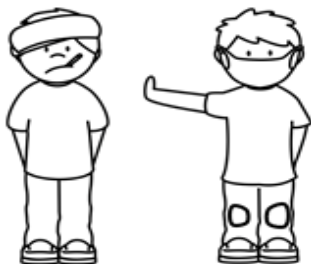
4) LEIA COM ATENÇÃO E CUIDE-SE!

COMO PREVENIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO:



- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABONETE. SE NÃO HOUVER ÁGUA E SABONETE, USAR UM DESINFETANTE COMO ÁLCOOL EM GEL.



- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES.

- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE.



- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.

- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA.