



2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 13ª QUINZENA (23/10 A 06/11/2020)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁG 164.

TIPOS MEDIDAS DE GRANDEZA

Em muitas situações do dia a dia usamos medidas. Uma receita culinária é um exemplo disso.

Nesta Unidade vamos estudar mais um pouco as medidas das grandezas tempo, comprimento, capacidade e massa.

- Analise a cena das páginas de abertura desta Unidade. Converse com os colegas e respondam às questões a seguir.



- Converse com os colegas sobre mais estas questões.

As imagens não estão representadas em proporção.

- a) Em qual dia, mês e ano você nasceu? Qual grandeza está envolvida nesta questão?
- b) Com qual "peso" você nasceu? Aqui temos a medida de qual grandeza?
- c) Qual era a medida de sua altura quando você nasceu? Ela é a medida de qual grandeza?
- d) Você demora mais tempo para escovar os dentes ou para tomar banho?

COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS **166, 167, 168** E RESPONDA AS QUESTÕES

1-2-3-4

➤ Grandeza tempo e algumas unidades de medida

Horas inteiras ou horas exatas



Ninguém é mais genial
Do que aquele amigo
Que é sempre pontual
E se importa comigo.

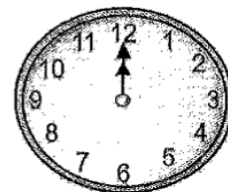
Você já deve saber que, em um relógio de ponteiros, quando o ponteiro grande está no 12, o ponteiro pequeno marca horas exatas.

Para indicar que horas são, precisamos saber se estamos antes ou depois do meio-dia.

1 Observe o relógio ao lado.

a) Complete o horário que ele pode estar marcando em cada situação.

- O começo de um dia: _____ hora.
- O fim de um dia: _____ horas.
- A metade de um dia (meio-dia): _____ horas.



As imagens não estão representadas em proporção.



b) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Você sabe explicar por que, quando o relógio marca 12 horas, podemos dizer que ele está marcando meio-dia? Para responder, pense: Quantas horas há em 1 dia? E em meio dia? Converse com os colegas.



Jean Galvão. Revista **Recreio**. São Paulo, mar. 2006, Edição Especial. Tirinhas.

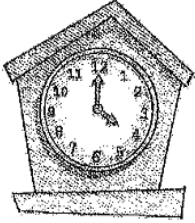
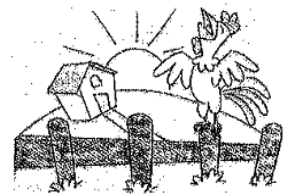
2 ATÉ O MEIO-DIA

As imagens não estão representadas em proporção.

Pense nos horários de um dia, até o meio-dia.

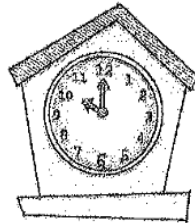
a) Complete: Eles vão de _____ hora até _____ horas.

b) Agora, observe os exemplos e complete os demais.



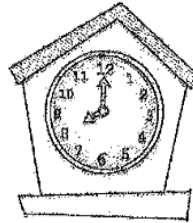
4 horas da manhã.

4:00



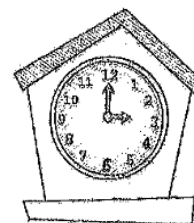
10 horas da manhã.

10:00



_____ horas da manhã.

_____ : _____



_____ horas da manhã.

_____ : _____

Ilustrações: Jôiah Ilustrações/Arquivo da editora

3 DEPOIS DO MEIO-DIA

Observe os exemplos e complete os demais.

Ilustrações: Jôiah Ilustrações/Arquivo da editora



1 hora da tarde
ou 13 horas
(12 + 1 = 13).

13:00



8 horas da noite
ou 20 horas
(12 + 8 = 20).

20:00



_____ horas da tarde

ou _____ horas.

_____ : _____



_____ horas da noite

ou _____ horas.

_____ : _____

15:00

_____ horas ou

_____ horas da _____.

19:00

_____ horas ou

_____ horas da _____.

4 Complete e depois confira como os colegas completaram.

a) 1 dia tem _____ horas.

b) O período da manhã vai da _____ hora às _____ horas.

c) O período da tarde vai das _____ horas às _____ horas.

d) O período da noite vai das _____ horas às _____ horas.



Ilustrações: Jôiah Ilustrações/Arquivo da editora

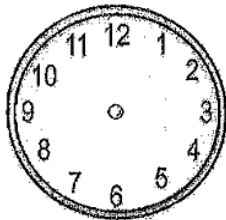
RECORTE E MONTE O RELÓGIO DA PÁGINA 239. DIVIRTA-SE E INVENTE BRINCADEIRAS COM AS HORAS QUE VOCÊ FORMOU.

RESPONDA AS QUESTÕES 6 E 7 DA PÁG 168.

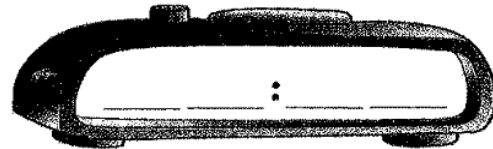
6 Desenhe os ponteiros nos relógios dos itens a e b e registre os horários nos relógios digitais dos demais itens.

As imagens não estão representadas em proporção.

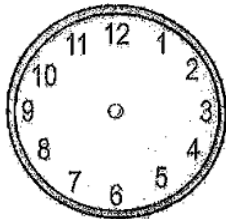
a) 5 horas da manhã.



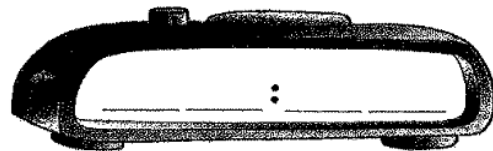
c) 9 horas da manhã.



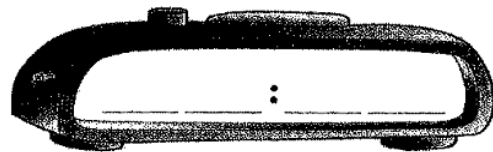
b) 16 horas.



d) 9 horas da noite.



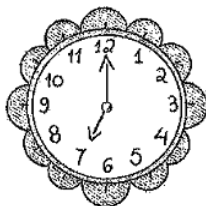
e) Meio-dia.



Ilustrações: Jôrah Ilustrações/Arquivo de editora

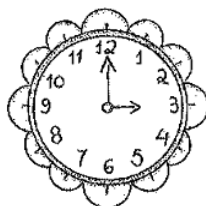
7 ATIVIDADE ORAL Marina tem um jeito especial de anotar os horários na agenda dela. Ela desenha relógios e escreve os horários. Veja.

Início do trabalho.



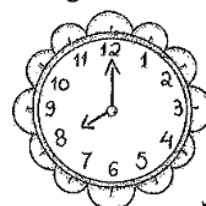
7 horas.

Ir ao dentista.



15 horas.

Festa de aniversário da minha amiga Vera. Parabéns!



20 horas.

Ilustrações: Jôrah Ilustrações/Arquivo de editora

a) Por que Marina anotou 15 horas e não 3 horas?

b) E por que anotou 20 horas e não 8 horas?



2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 13ª QUINZENA (23/10 A 06/11/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS **54 E 55**.

RESPONDER AS QUESTÕES **1, 2,3,4,5 E 6**.

PARA INICIAR

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC.

VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

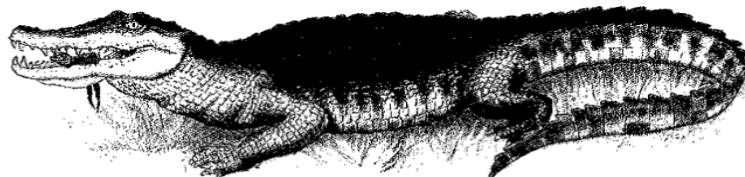
LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUÊ?**.
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?
- 2 CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.

3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

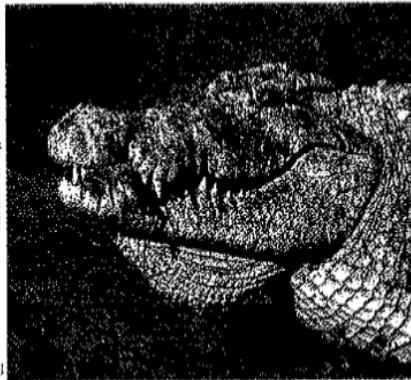
NA BOCA.

NO RIO.

NO NINHO.

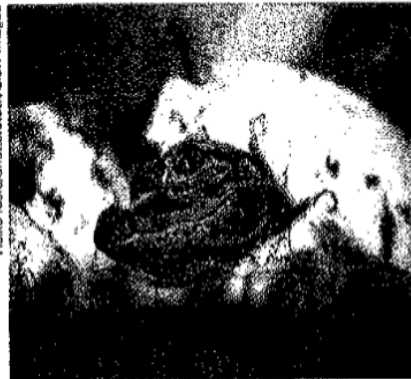
4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.

Martin Harvey/NIP/Photohot/Lat



» MÃE CROCODILO

Heiko Kena/Shutterstock/Glow Images



» FILHOTE DE CROCODILO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

5 DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

DIVERTIR.

INFORMAR.

EMOCIONAR.

LEITURA DA PÁGINA **56** DO LIVRO DIDÁTICO. RESPONDER A QUESTÃO NÚMERO **01**

JACARÉ OU CROCODILO?

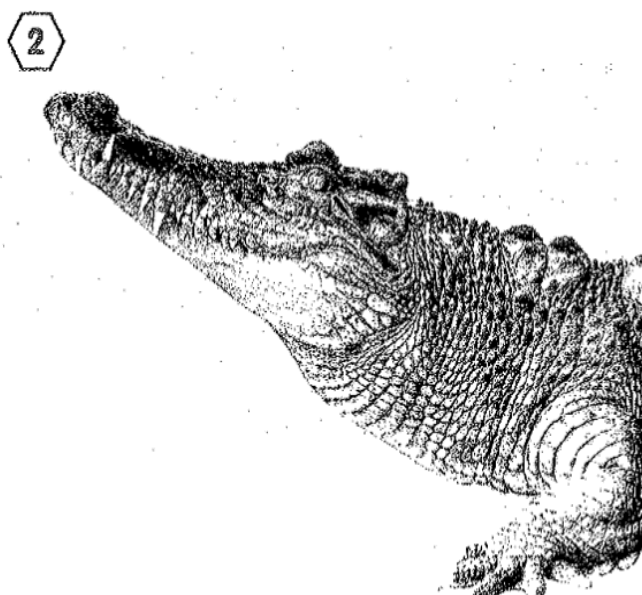
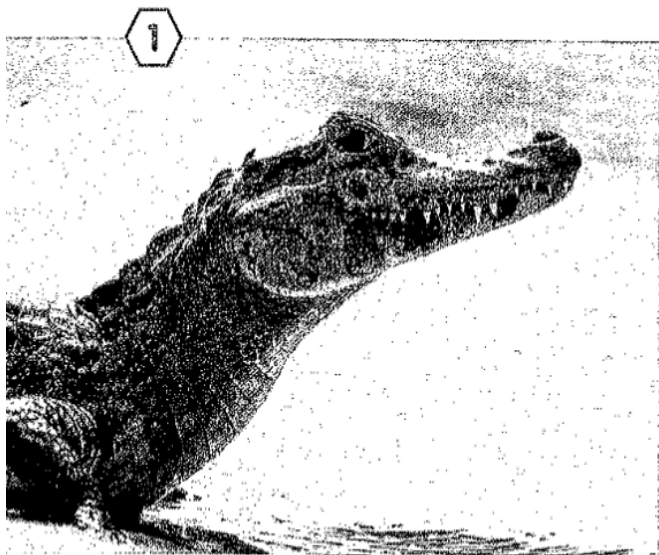
ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCUBRA.

[...] OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES; JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES [...].

A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCINHO CURTO, O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCINHO MAIS COMPRIDO [...]. NO BRASIL SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-AÇU, QUE PODE ATINGIR 5 METROS DE COMPRIMENTO; E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.

FONTE: ZOOLOGICO DE SOROCABA. DISPONÍVEL EM: <www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicho110.aspx>. ACESSO EM: 4 OUT. 2017. (ADAPTADO.)

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



- 1 APÓS LER O TEXTO, VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUAL É O CROCODILO E QUAL É O JACARÉ NAS FOTOGRAFIAS?

1) PESQUISE E ESCREVA O SIGNIFICADO DA PALAVRA **INFERIORES** QUE APARECE NO TEXTO.

2) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

BOCA-

QUANDO-

SOMENTE-

JACARÉS-

CROCODILOS-

METROS-

MENOR-

3) DISSÍLABAS SÃO PALAVRAS COMPOSTAS POR 2 **SÍLABAS**.

EXEMPLO: BOCA= **BO- CA**

JACARÉ OU CROCODILO?

ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCUBRA.

[...] OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES; JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES [...].

A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCINHO CURTO, O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCINHO MAIS COMPRIDO [...]. NO BRASIL SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-AÇU, QUE PODE ATINGIR 5 METROS DE COMPRIMENTO; E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.

FONTE: ZOOLOGICO DE SOROCABA. DISPONÍVEL EM:
<www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicho110.aspx>. ACESSO EM: 4 OUT. 2017. (ADAPTADO.)

4) ENCONTRE NO TEXTO ACIMA TODAS AS PALAVRAS DISSÍLABAS E COPIE.SÃO 13 PALAVRAS.SE TIVER DÚVIDA VOLTE A ATIVIDADE NÚMERO **3**.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5) O QUE SÃO PALAVRAS DISSÍLABAS?



2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 13ª QUINZENA (23/10 A 06/11/2020)

HISTÓRIA.

O TRABALHO NO AMBIENTE ESCOLAR

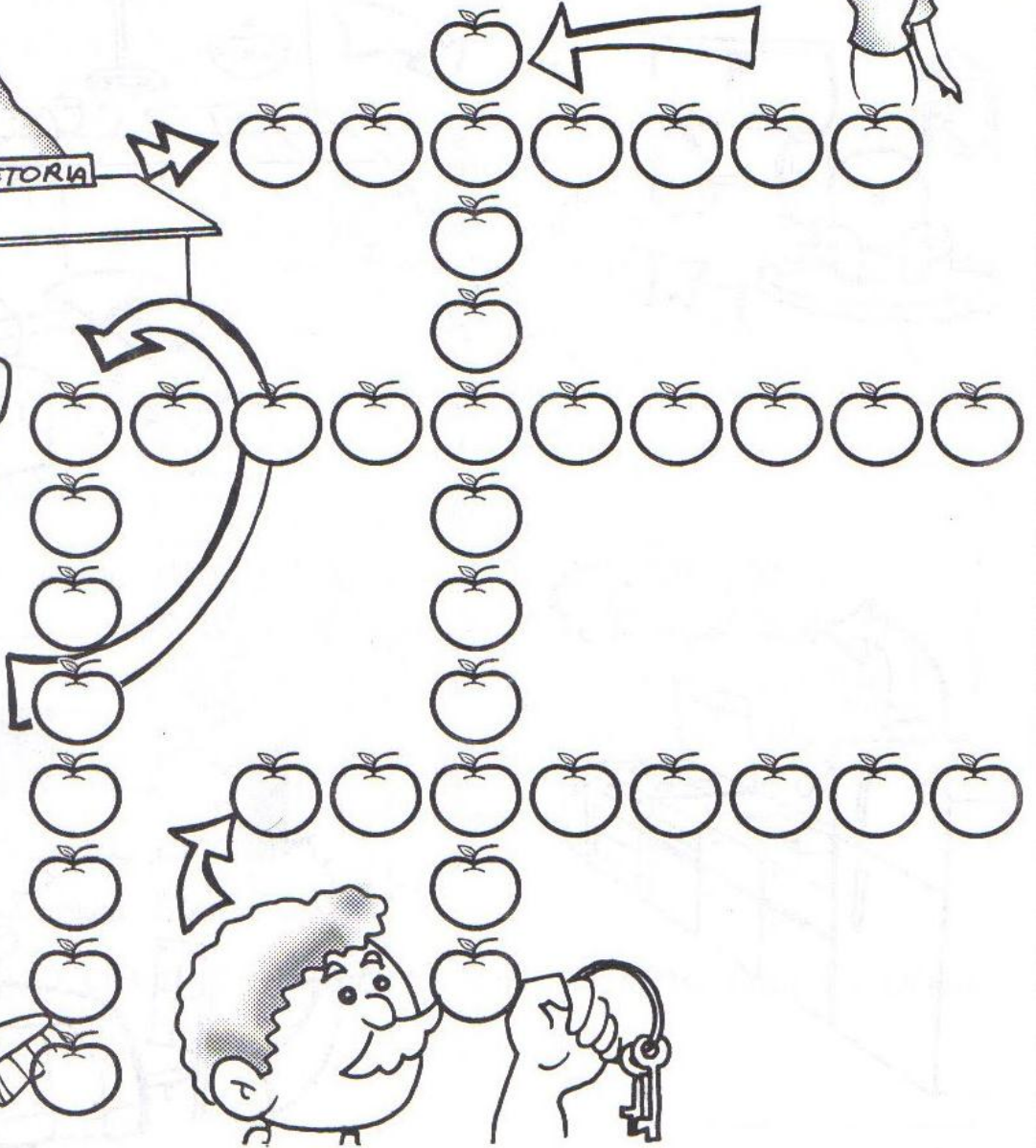
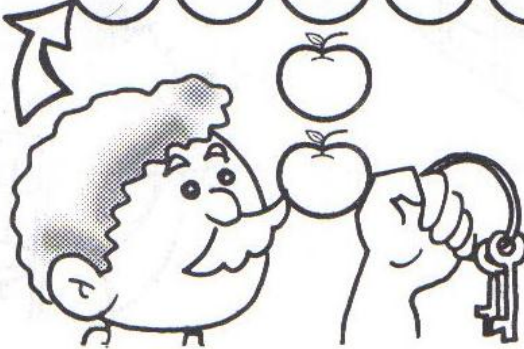
O AMBIENTE ESCOLAR É COMPOSTO POR SALAS DE AULA, PÁTIO, REFEITÓRIO, QUADRAS ESPORTIVAS, BIBLIOTECA, SECRETARIA, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÃO E DIREÇÃO.

OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NELA:

- **DIRETOR DA ESCOLA** MAIS QUE UM ADMINISTRADOR QUE CUIDA DE ORÇAMENTOS, CALENDÁRIOS, VAGAS E MATERIAIS, QUEM DIRIGE A ESCOLA PRECISA SER UM EDUCADOR.
- **COORDENADOR PEDAGÓGICO**: COMPREENDER OS PONTOS FORTES E FRACOS QUE A ESCOLA TEM, CUIDAR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE E ACOMPANHAR OS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM.
- **SECRETÁRIO**: AUXILIA NA PARTE ADMINISTRATIVA, CONHECE TUDO QUE A ESCOLA OFERECE, NÚMEROS DE ALUNOS, PROFESSORES E DE TURMAS. ORGANIZA BOLETINS, INFORMATIVOS E QUADROS DE AVISOS.
- **PROFESSORES**: ELEMENTO FUNDAMENTAL DENTRO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, CABE AO CORPO DOCENTE EDUCAR OS ALUNOS PARA A VIDA.
- **ZELADORAS**: DEVE RESPEITAR NORMAS DE HIGIENE, CONHECER OS HORÁRIOS PARA ENTRAR EM CADA AMBIENTE DE MODO NÃO INTERFERIR NO DIA -A-DIA DOS USUÁRIOS.
- **COZINHEIRA**: RESPONSÁVEL PELO PREPARO DOS ALIMENTOS.
- **BIBLIOTECÁRIA**: TEM QUALIFICAÇÃO PARA ORGANIZAR TODA A BIBLIOTECA.
- **INSPETOR**: ORIENTA ESTUDANTES SOBRE AS REGRAS E PROCEDIMENTOS, CUMPRIMENTO DE HORÁRIOS.

CRUZA FUNCIONÁRIOS

 Cruze de acordo com os desenhos.





2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 13ª QUINZENA (23/10 A 06/11/2020)

GEOGRAFIA.

O COMÉRCIO

COMÉRCIO É A ATIVIDADE ECONÔMICA DE COMPRA, VENDA OU TROCA DE MERCADORIAS.

OS DONOS DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS SÃO CHAMADOS DE COMERCIANTES OU NEGOCIANTES, E OS EMPREGADOS, DE COMERCIÁRIOS.

A ZONA RURAL ABASTECE A CIDADE COM PRODUTOS AGRÍCOLAS E DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL. E A CIDADE FORNECE AOS MORADORES DA ZONA RURAL PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

O COMÉRCIO FEITO DENTRO DE UM MESMO PAÍS É CHAMADO DE COMÉRCIO INTERNO. O COMÉRCIO FEITO COM OUTROS PAÍSES É CHAMADO DE COMÉRCIO EXTERNO, QUE PODE SER DE DOIS TIPOS:

· **EXPORTAÇÃO:** QUANDO UM PAÍS VENDE PRODUTOS PARA OUTROS PAÍSES.

· **IMPORTAÇÃO:** QUANDO UM PAÍS COMPRA PRODUTOS DE OUTROS PAÍSES.

1- COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

COMÉRCIO EXTERNO	COMERCIÁRIOS	IMPORTAÇÃO
COMÉRCIO INTERNO	COMERCIANTES	EXPORTAÇÃO

A) OS _____ SÃO OS EMPREGADOS QUE TRABALHAM NO COMÉRCIO.

B) OS _____ SÃO OS DONOS DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS.

C) O _____ É FEITO DENTRO DO MESMO PAÍS.

D) O _____ É FEITO COM OUTROS PAISES.

E) AO VENDER ARROZ PARA OS ESTADOS UNIDOS, O BRASIL ESTÁ PRATICANDO _____ .

F) AO COMPRAR CAFÉ DA EUROPA, O BRASIL ESTÁ PRATICANDO

2- O QUE É COMÉRCIO?

3- DESENHE ALGUNS COMÉRCIOS DA SUA CIDADE:



2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

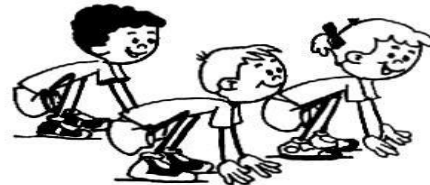
PROFESSOR (A): _____

ESPORTES DE MARCA

Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos. As modalidades de atletismo são um exemplo: as provas podem ser realizadas com os participantes simultaneamente, como uma corrida, observando aquele que chega primeiro; ou individualmente e comparando a marca, como no caso do salto em distância.

O PULO DO SAPO

Marcar no pátio as linhas de partida e chegada. Ao sinal dado, os participantes, em posição de sapo (de cócoras), devem sair pulando até a linha de chegada. Vence aquele que chegar primeiro.



CORRIDA AO CONTRÁRIO

Traçam-se duas linhas a uma distância de 10m (sendo uma o ponto de chegada e a outra o de partida). Ao sinal dado, todos os participantes estarão de costas e iniciarão a corrida. O participante que chegar primeiro deverá voltar correndo de frente até o ponto de partida. Quem chegar primeiro será o vencedor.

IMITANDO TARTARUGA

Escolhem-se quatro jogadores para serem os pegadores. Os jogadores, para evitar serem apanhados, deitam-se de costas no chão, com os braços e pernas para cima imitando uma tartaruga. Quando estiverem na posição da tartaruga, não poderão ser apanhados. Termina a brincadeira quando todas as crianças forem pegas.



CORRIDA DO CACHORRINHO

Marcar um ponto de partida e outro de chegada. Os participantes devem imitar a posição de cachorro, alinhando-se na partida. Ao sinal, saem depressa em direção à linha de chegada. Quem chegar primeiro será o vencedor.

OBSERVAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS NO GRUPO OU NO PRIVADO DO WHATSAPP DO PROFESSOR.

NÃO PRECISA DEVOLVER A ATIVIDADE, SE POSSÍVEL COLAR NO CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOM TRABALHO!



2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 13ª QUINZENA (23/10 A 06/11/2020)

ARTE

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

O QUE SÃO PARLENDAS?

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS QUE SÃO RECITADOS COM RITMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR, TORNANDO-AS MAIS CRIATIVAS E ATRATIVAS.

AS PARLENDAS FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL DO FOLCLÓRE BRASILEIRO.

VAMOS FAZER A LEITURA DE ALGUMAS PARLENDAS ABAIXO.



ESCOLHA UMA DAS PARLENDAS, PODE SER AS QUE FORAM APRESENTADAS OU UMA OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. CRIE DESENHOS PARA REPRESENTAR CADA PARTE ESCOLHIDA.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO – CIÊNCIAS – ATIVIDADES REMOTAS 13º QUINZENA-
23/10/2020

ALUNO

(A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA ____ / ____ /2020.

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



➤ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

2. AJUDE O PEIXONAUTA A DESCOBRIR PARA QUE SERVE A
ÁGUA DO NOSSO PLANETA!!PINTE.



ESCOVAR
OS
DENTES

COZINHAR

MOLHAR
AS
PLANTAS

BEBER

MOLHAR
AS RUAS

TOMAR
BANHO

LAVAR OS
CARROS