



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 11ª QUINZENA (25/09 A 09/10/2020) LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

NESTA QUINZENA VAMOS CONTINUAR COM PARLENDA.

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA LEITURA PARA COMPLETAR AS ATIVIDADES.

(POSTAR LEITURA NO GRUPO DA TURMA ATÉ DIA : 30/ 09/ 2020.

PARLENDA "CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?"

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?
O GATO COMEU.



CADÊ O GATO?
FOI PARA O MATO.



CADÊ O MATO?
PEGOU FOGO.



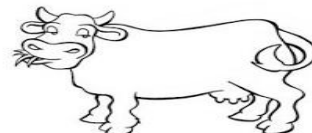
CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU.



CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU.



CADÊ O BOI?
FOI AMASSAR O TRIGO.



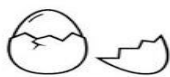
CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU.



CADÊ A GALINHA?
FOI BOTAR OVO.



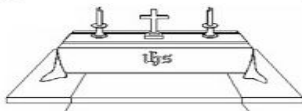
CADÊ O OVO?
O PADRE COMEU.



CADÊ O PADRE?
FOI REZAR A MISSA.



CADÊ A MISSA?
ESTÁ NO ALTAR.



CADÊ O ALTAR?
ESTÁ NA IGREJA.




CADÊ A IGREJA?
FICA POR AQUI, POR AQUI, POR AQUI!

(DOMÍNIO POPULAR)

OBSERVANDO AS FIGURAS COMPLETE COM A PALAVRA QUE FALTA:


Cadê o toucinho que estava aqui?
O comeu.



Cadê o gato?
Fugiu para o .



Cadê o mato?
O queimou.



Cadê o fogo?
A apagou!




Cadê a água?
O bebeu.



Cadê o boi?
Foi buscar .



Cadê o trigo?
A ciscou.



Cadê a galinha?
Está botando .



Cadê o ovo?
O comeu.



Cadê o padre?
Foi rezar a .



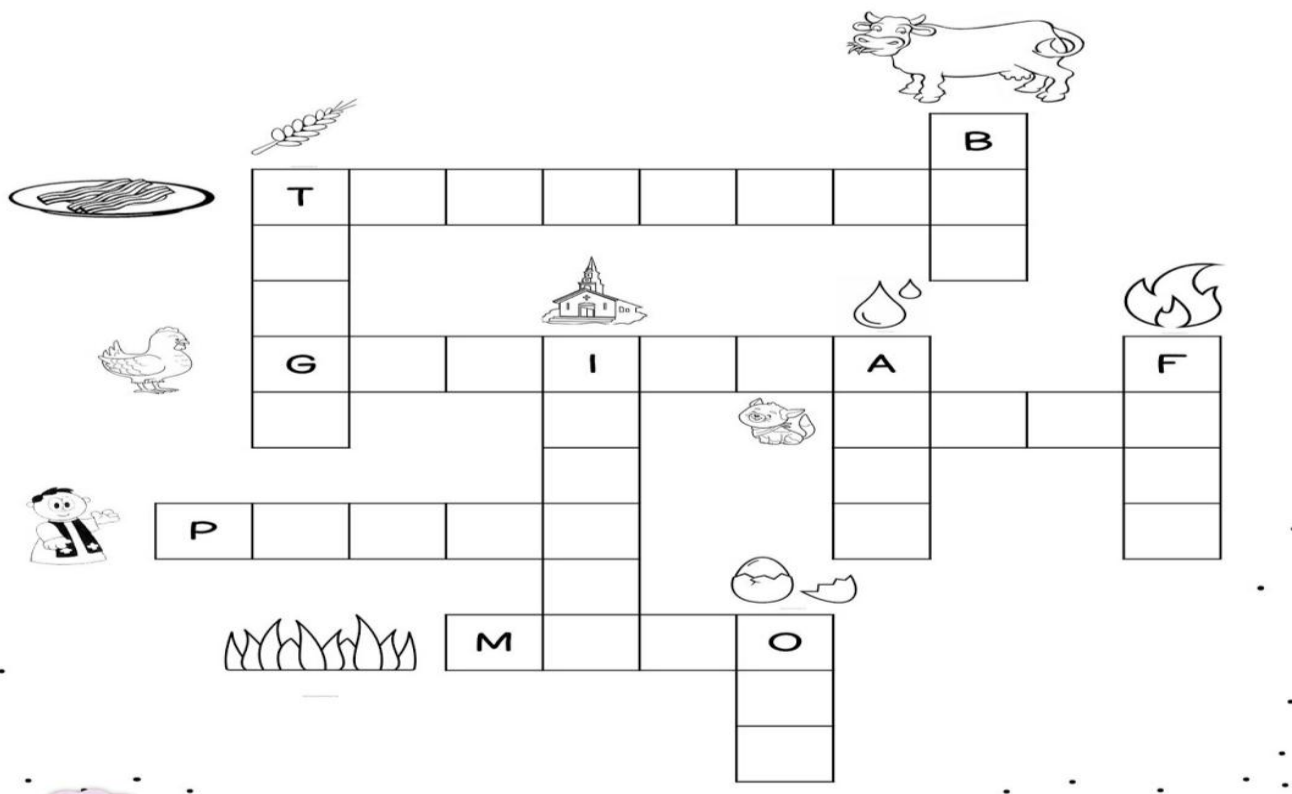
Cadê a missa?
Está no .



Cadê o altar?
Está na .



COM BASE NA PARLENDIA "CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?" COMPLETE A CRUZADINHA:



OBSERVE O BANCO DE DADOS E ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA- PALAVRAS:

A	B	C	G	D	F	E	G	G
T	H	M	A	T	O	M	O	A
O	L	K	T	Á	G	U	A	L
U	I	B	O	I	O	N	P	I
C	J	M	I	S	S	A	P	N
I	Q	V	T	R	I	G	O	H
N	X	K	W	C	S	T	V	A
O	Z	F	R	A	D	E	O	I

ÁGUA	MATO	GATO	POVO
FOGO	TOUCINHO	GALINHA	OVO
BOI	TRIGO	MISSA	FRADE

1)ESCREVA OUTRAS PALAVRAS TROCANDO A INICIAL EM DESTAQUE.

M ATO	F ICA	G ALINHA	P EGOU
..ATO	..ICA	..ALINHA	..EGOU
..ATO	..ICA	..ALINHA	..EGOU
..ATO	..ICA	..ALINHA	..EGOU

2) DAS PALAVRAS ACIMA QUE VOCÊ COMPLETOU ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES :

.....

.....

.....

3) PESQUISE O QUE É TOUCINHO?

.....

.....

GATO



ga

ga

GA

Ga

GELADEIRA



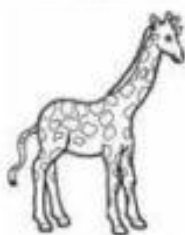
ge

ge

GE

Ge

GIRAFÁ



gi

gi

GI

Gi

GOLEIRO



go

go

GO

Go

GUTO



gu

gu

GU

Gu

PESQUISE EM LIVROS PALAVRAS COM A LETRA G:

.....

.....

.....

.....

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

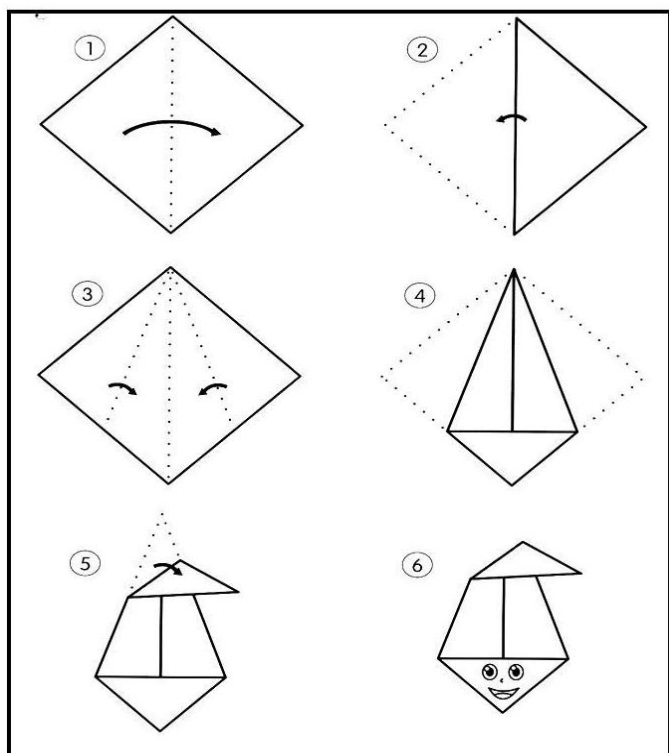
FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

MODELO DA DOBRADURA DO SACI-PERERÊ



FAÇA UMA DOBRADURA COM A FOLHA EM BRANCO EM ANEXO, SEGUINDO O MODELO AO LADO. VOCÊ DEVE RECORTAR O PAPEL NO FORMATO DE UM QUADRADO. PINTE A DOBRADURA. DEPOIS DE PRONTO TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADE REMOTA 11ª QUINZENA DE 25 /09 A 09/10/2020 HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____ / ____ /2020

O TRABALHO

O trabalho é muito bom
Engrandece o cidadão,
Amando o que faz
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro
Minha mãe é lavadeira,
Meu avô foi carpinteiro
E minha avó cozinheira!

O pedreiro suja a roupa
Que a lavadeira vai lavar,
Mas também constrói a casa
Onde todos vão morar!



O carpinteiro faz a mesa
Para o alimento colocar,
Mas a cozinheira, com amor,
Leva o mesmo a cozinhar!



Seja qual for a profissão
Não podemos negar,
Fraternidade é a solução
Para o sucesso chegar!

Percebo aí então
O valor da união,
Precisamos um do outro
Em qualquer profissão!



Por isso meu amiguinho
Guarde bem com atenção
O mais importante
É o amor no coração!





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

1- REGISTRE ABAIXO AS PROFISSÕES QUE EXISTEM NO TEXTO:

2- REESCREVA A ESTROFE DO POEMA QUE FALA DA NECESSIDADE DE UNIÃO:

3- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É O SENTIMENTO MAIS IMPORTANTE EM QUALQUER PROFISSÃO?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauro Luiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADE REMOTA 11ª QUINZENA DE 25 /09 A 09/10/2020

GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ___/___/2020

RECURSOS NATURAIS DA TERRA

AR

ÁGUA E SOLO

O NOSSO PLANETA, APESAR DE SER CHAMADO DE TERRA, É FORMADO DE TRÊS GRANDES COMPONENTES INDISPENSÁVEL À SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS, A ÁGUA, O AR E O SOLO.

CADA UM DESSES COMPONENTES POSSUI CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E AMBIENTES BEM DESTINTOS ENTRE SI, QUE SE TORNAM IMPORTANTES RESERVATÓRIOS NECESSÁRIOS À VIDA.

A INTER-RELAÇÃO ENTRE O SOLO, A ÁGUA E O AR É GRANDE, DE MODO QUE QUANDO ALGO ACONTECE COM UM DELES, ACABA ALTERANDO O OUTRO.



1- QUAL A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, DO SOLO E DO AR EM NOSSA VIDA E ANOTE NO SEU RESPECTIVO QUADRO:

ÁGUA	AR	SOLO
------	----	------

É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2- ORDENE OS RECURSOS MINERAIS A SEGUIR, CONFORME SUA ORIGEM:

ALHO	LEITE	MEL	FERRO	MAÇÃ	ÁGUA	BATATA
LÃ	BARRO	OVO	SAL	MILHO	ÁRVORE	CARNE PEDRA

VEGETAL	MINERAL	ANIMAL

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

OLÁ! TUDO BEM CRIANÇAS? AGORA ESCOLHA UMA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE OUVIR E REALIZE AS SEGUINTE
ATIVIDADES:

1. Reproduzir o Alfabeto corporal.

2. Reproduzir seu nome utilizando o alfabeto corporal.

3. Pensar e reproduzir novas formas de representar as letras do alfabeto com seu corpo.



OBSERVAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS NO GRUPO OU NO PRIVADO DO WHATSAPP DO PROFESSOR.

NÃO PRECISA DEVOLVER A ATIVIDADE. SE POSSÍVEL COLAR NO CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA! BOM TRABALHO!

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DIA ____ / ____ /2020

CUIDADOS COM O SOL

1. EM QUAL HORÁRIO NÃO DEVEMOS NOS EXPOR AOS RAIOS SOLARES PARA PROTEGER A PELE DE NOSSO CORPO?

DAS 12 ÀS 14 HORAS.

DAS 10 ÀS 15 HORAS.

DAS 7 ÀS 10 HORAS.

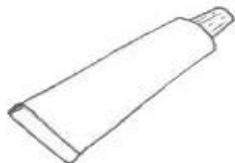
DAS 11 ÀS 14 HORAS.

2. PARA PROTEGER A CABEÇA E O CABELO DOS RAIOS SOLARES, O QUE DEVEMOS USAR? DESENHE.

3. PINTO O PRODUTO QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NOS PROTEGER DOS RAIOS SOLARES.



ESMALTE



CREME DENTAL



XAMPU



PROTETOR SOLAR

4. QUEM DEVE USAR O PROTETOR SOLAR?

APENAS AS CRIANÇAS

APENAS OS ADULTOS

PESSOAS DE PELE CLARA

TODAS AS PESSOAS

5. Escreva alguns cuidados que você toma para se proteger do sol:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO - ATIVIDADES REMOTA 11ª QUINZENA

(25/09 a 09/10/2020) MATEMÁTICA.

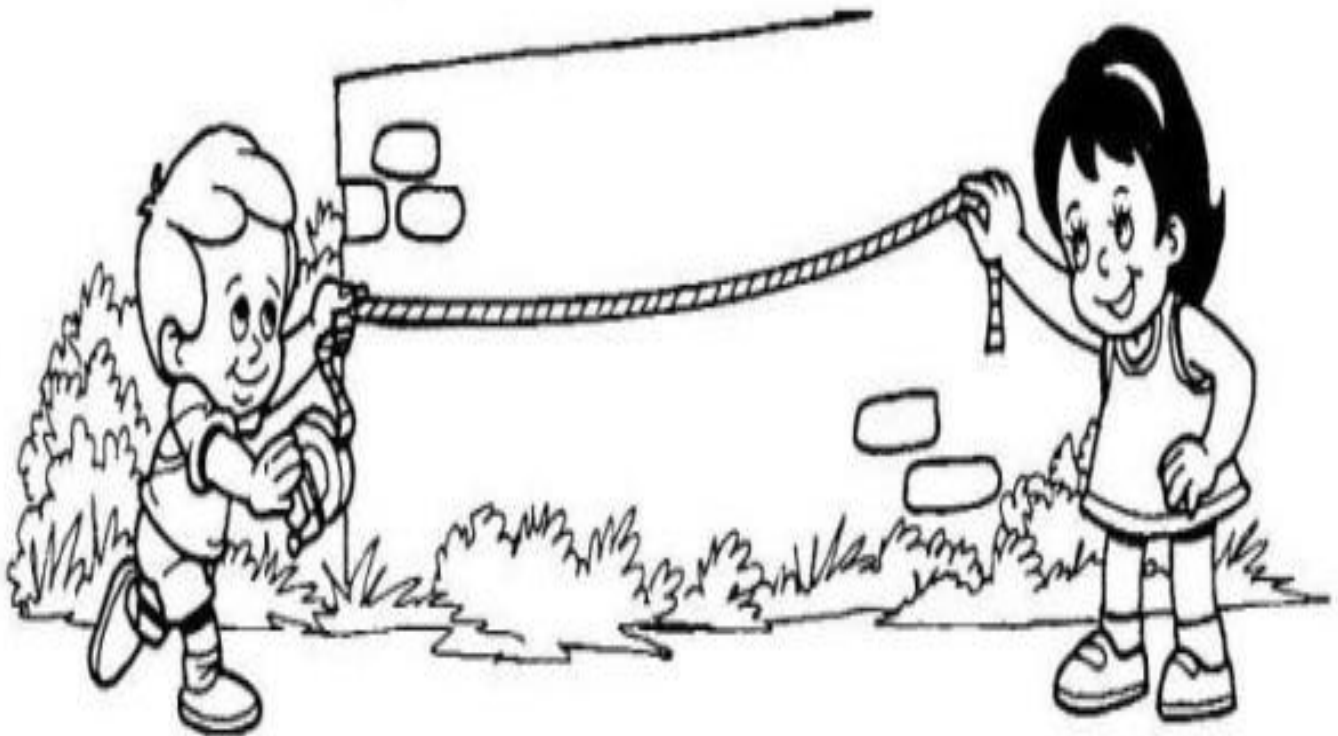
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

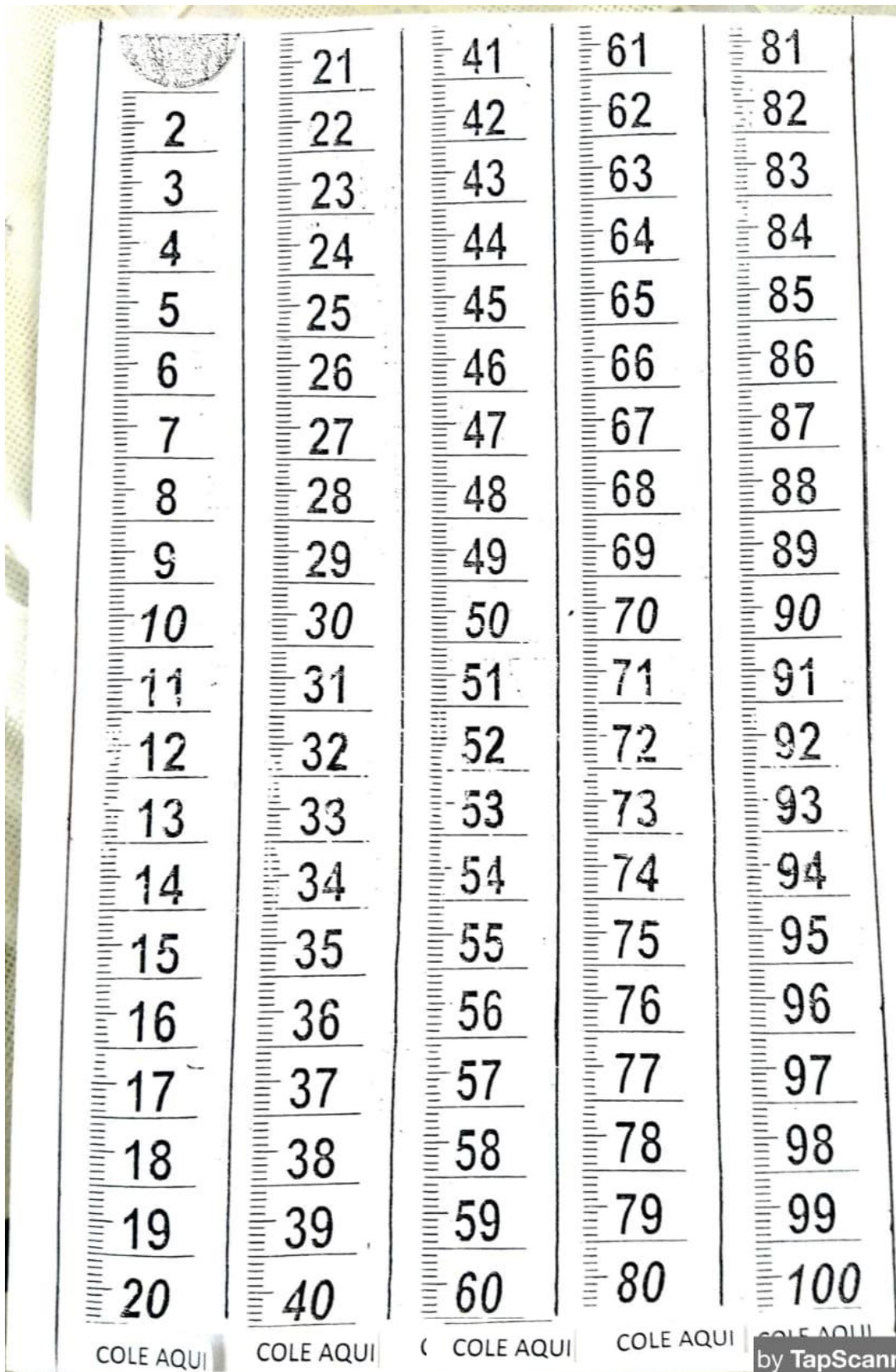
MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

O METRO É DIVIDIDO EM 100 PEDAÇOS DO MESMO TAMANHO, CHAMADOS CENTÍMETROS.

1 METRO = 100 CENTÍMETROS.



COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL RECORTE E CONSTRUA O METRO.

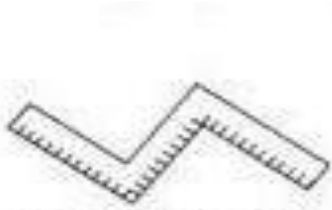


TUDO SOBRE MEDIDAS

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A EXPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS ENTRE OUTROS.

VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) QUAL É A SUA ALTURA?

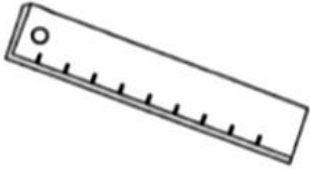
2) QUANTO MEDE SUA MÃO?

3) QUANTO MEDE SEU PÉ?

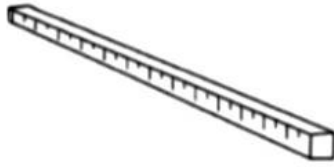
4) FAÇA UMA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA COM QUANTOS CENTÍMETROS VOCÊ NASCEU?

Atividade

1. PESQUISE E ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



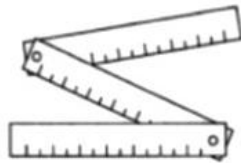
(USADA POR ALUNOS)



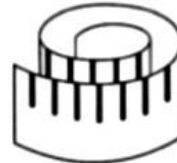
(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR TERRENOS, LOTES)



(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR COSTUREIRA)

2. PINTO O QUE COMPRAMOS POR METRO E, DEPOIS, ESCREVA OS NOMES:

