



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - MATEMÁTICA.

9º QUINZENA (28/08 à 11/09/2020.).

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

1 – Complete as sequências observando os intervalos.



2		6		10				

1	3	6					21	
					42			

2 – Pinte os grupos em que os antecessores e sucessores estão todos corretos.

79	80	81
----	----	----

113	112	114
-----	-----	-----

89	90	100
----	----	-----

58	60	61
----	----	----

220	221	222
-----	-----	-----

19	20	21
----	----	----

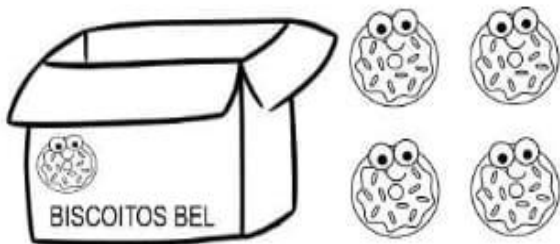
12	13	16
----	----	----

38	39	40
----	----	----

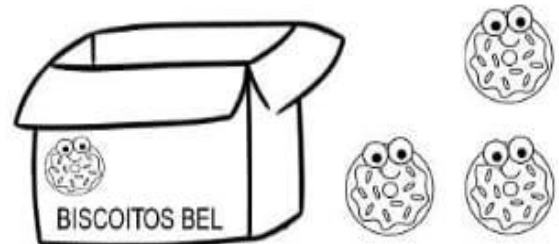
99	100	101
----	-----	-----

NUMEROS NATURAIS E ADIÇÃO

3 – DENTRO DE CADA CAIXA TEM UMA DÚZIA DE BISCOITOS. QUANTOS BISCOITOS FICARÃO SOMANDO COM OS QUE ESTÃO DO LADO DE FORA?



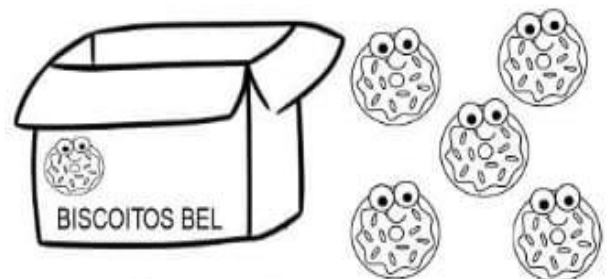
BISCOITOS



BISCOITOS



BISCOITOS



BISCOITOS

4 – DESENHE ABAIXO UMA DEZENA DE BISCOITOS.



SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

O NOSSA SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO É COMPOSTO POR CÉDULAS E MOEDAS.É COMUM OUVIR OUTRA DESIGNAÇÃO PARA AS CÉDULAS, POIS TAMBÉM CHAMAMOS DE NOTAS.

CADA CÉDULA E MOEDA POSSUI DETERMINADO VALOR.

TEMOS CÉDULAS DE:

- 2 REAIS**
- 5 REAIS**
- 10 REAIS**
- 20 REAIS**
- 50 REAIS**
- 100 REAIS**

JÁ PARA AS MOEDAS OS VALORES SÃO DE:

- 1 CENTAVO**
- 5 CENTAVOS**
- 10 CENTAVOS**
- 25 CENTAVOS**
- 50 CENTAVOS**
- 1 REAL**



PARA QUE USAMOS O DINHEIRO?

O DINHEIRO É O MEIO USADO NA TROCA DE BENS, NA FORMA DE MOEDAS OU NOTAS (CÉDULAS), USADO NA COMPRA DE BENS, SERVIÇOS, FORÇA DE TRABALHO, DIVISAS ESTRANGEIRAS OU NAS DEMAIS TRANSAÇÕES FINANCEIRAS, EMITIDO E CONTROLADO PELO GOVERNO DE CADA PAÍS, QUE É O ÚNICO QUE TEM ESSA ATRIBUIÇÃO

DE MANEIRA MAIS SIMPLES, USAMOS O DINHEIRO PARA COMPRAS, VENDAS E TAMBÉM PARA O PAGAMENTO DE CONTAS DO NOSSO COTIDIANO COMO: SUPERMERCADO, ÁGUA, LUZ, TELEFONE, INTERNET E ETC.

VAMOS CONHECER NOSSO SISTEMA MONETÁRIO:

RECORTE E DIVIRTA-SE.

USE PARA RESPONDER AS ATIVIDADES DO SÁBADO.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - GEOGRAFIA.

9º QUINZENA (28/08 à 11/09/2020.).

ALUNO (A): _____

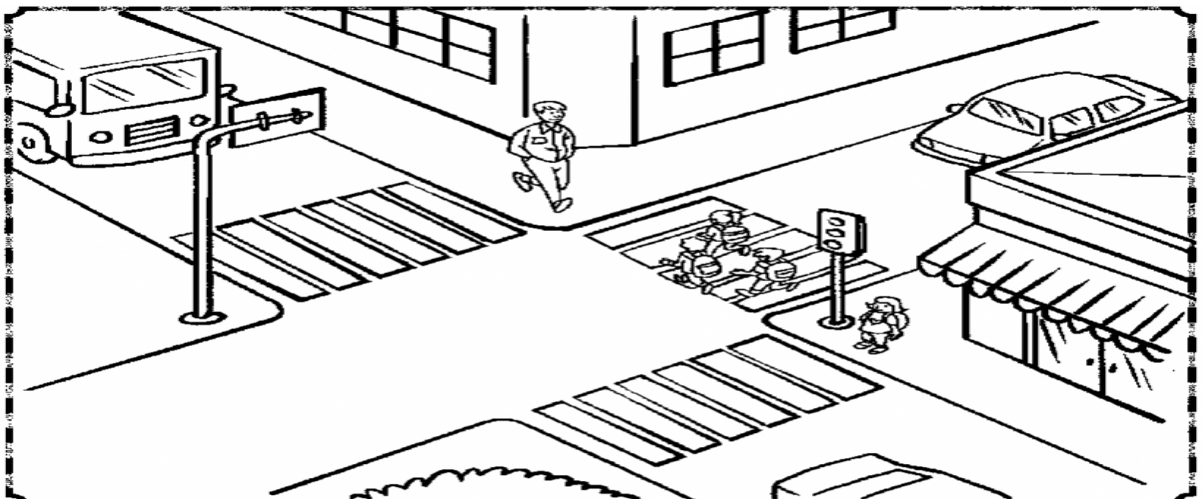
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

TRÂNSITO

TRÂNSITO É UM MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS.

PARA QUE HAJA ORGANIZAÇÃO, EXISTEM SINAIS DE TRÂNSITO: OS SEMÁFAROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

- **O SEMÁFARO PARA ATREVESSIA DE PEDESTRE TEM DUAS CORES:**
 - VERMELHO PARA NÃO ATRAVESSAR; E
 - VERDE PARA ATRAVESSAR.
- **O SEMÁFARO PARA VEÍCULOS TEM TRÊS CORES:**
 - VERMELHO INDICA PARE;
 - AMARELO INDICA ATENÇÃO; E
 - VERDE INDICA SIGA.
- AS FAIXAS DE PEDESTRE SÃO LISTRAS BRANCAS PINTADA NO CHÃO, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM ATRAVESSAR AS RUAS.
- AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO SERVEM PARA ORIENTAR MOTORISTAS E PEDESTRES.



RESPONDA:

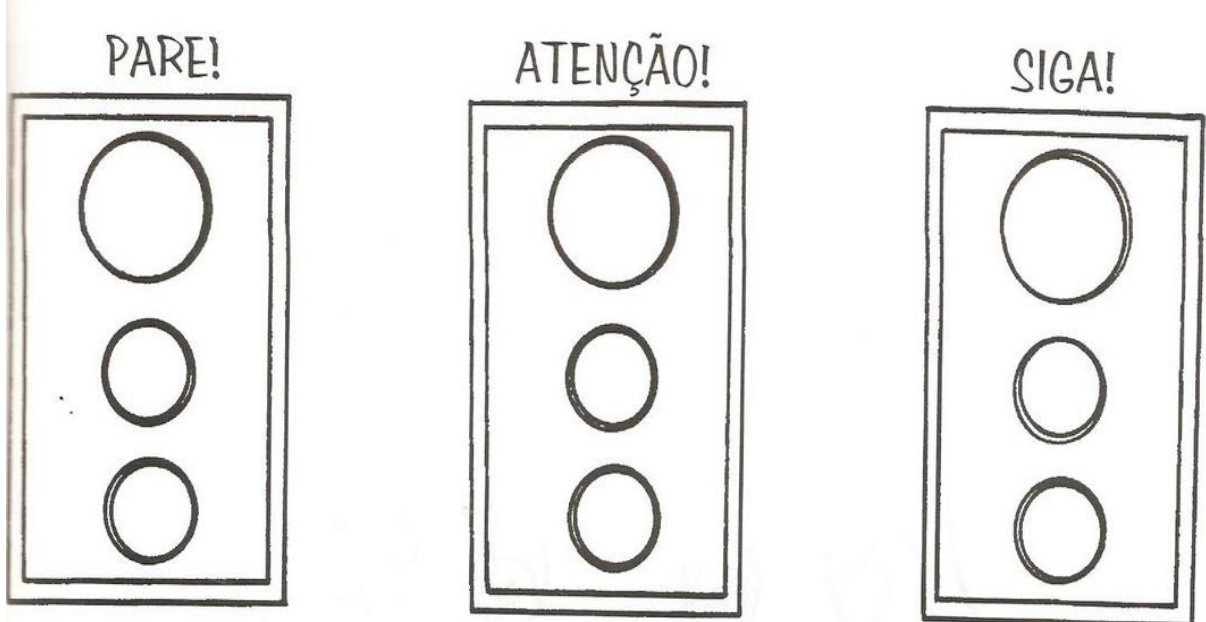
1- O QUE É TRÂNSITO?

2- PARA QUE SERVEM OS SINAIS DE TRÂNSITO?

3- PARA QUE SERVEM AS FAIXAS DE PEDESTRE NAS RUAS?

4- O QUE SÃO PLACAS DE SINALIZAÇÃO?

5- PINTE OS SEMÁFAROS COM AS CORES CORRESPONDENTES :





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - LÍNGUA PORTUGUESA.

9º QUINZENA (28/08 à 11/09/2020.).

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LEIA COM ATENÇÃO A FÁBULA ABAIXO:



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO. MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULA DE ESOPHO. SÃO PAULO:
COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

- O LEÃO E O RATINHO (NO GRUPO TEM VÍDEO PARA ASSISTIR)

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA FÁBULA?

3) QUEM DORMIA EMBAIXO DE UMA ÁRVORE?

4) POR QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGAR O RATINHO?

5) QUAL É A MORAL DA FÁBULA?

6) NAS FÁBULAS, OS PERSONAGENS GERALMENTE SÃO ANIMAIS QUE FALAM, RETIRE DO

TEXTO UMA FALA,

DO RATO:

DO LEÃO:

FÁBULA O LEÃO E O RATO



LEIA AS PALAVRAS DA FÁBULA E PREENCHA O QUADRO ABAIXO! CAPRICHE!

PALAVRAS	QUANT DE LETRAS	VOGAIS	CONSOANTES
RATO			
FLORESTA			
LEÃO			
REDE			
ÁRVORE			
CAÇADORES			
CORDAS			

Leia o trecho da fábula e reescreva –o na **ordem correta**:

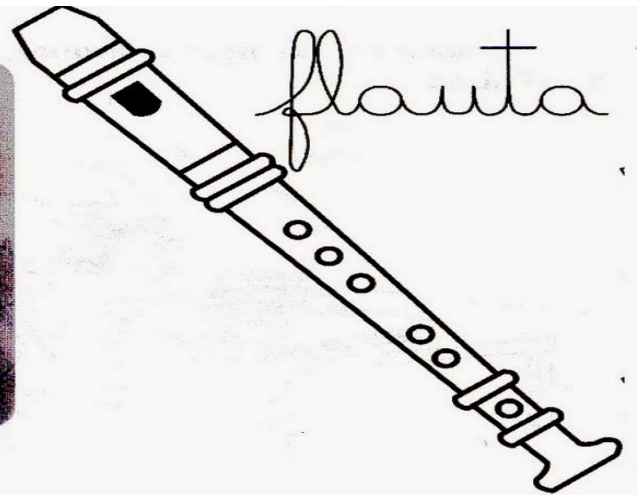
O RATINHO ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO

OS CAÇADORES PRENDERAM O LEÃO NUMA REDE

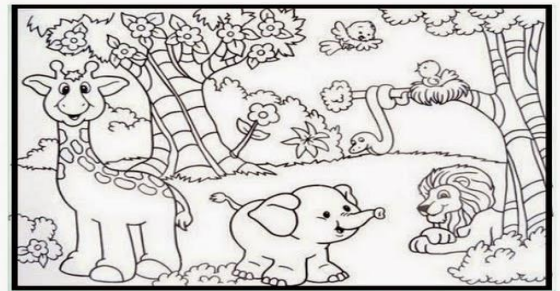
OS RATINHO BRICAVAM PERTO DO LEÃO

O LEÃO PRENDEU O RATINHO COM A PATA

fla fle fli flo flu
 fla fle fli flo flu
 Fla Fle Fli Flo Flu
 Fla Fle Fli Flo Flu



Pinte os desenhos



PESQUISE PALAVRAS COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

FLA -----

FLE -----

FLI -----

FLO -----

FLU -----

1- ORGANIZE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

A) COMPRAR MÃE A FRANCIS FRUTAS DE MERCADO FRESCAS AO FOI

B) FLOR RARA NA TEM FLORESTA UMA .

C) USA FLÁVIO FLANELA DE CAMISA UMA.

D) FREDERICO PAI DE O FRUTAS FEZ SALADA FRESCAS.

COMPLETE AS PALAVRAS, ESCRREVENDO AS
SÍLABAS DAS FAMÍLIAS SÍLABICAS: **BL, CL, FL.**

BICI _____ TA

_____ SA

_____ RESTA

_____ MA

_____ CO

_____ UTA

_____ BE

EM _____ MA

_____ NELA

_____ RIDADE

BI _____ OTECA

_____ RICULTURA

CABO _____

_____ SÃO

_____ CHA

MOTOCI _____ TA

PRO _____ MA







RI _____

_____ RO

_____ SÃO

A _____ ÇÃO

ABAIXO COMPLETE ESCRREVENDO O NOME DO DESENHO COM O
ENCONTRO CONSONANTAL

	TR	_____
	FL	_____
	BL	_____
	BR	_____
	DR	_____
	PR	_____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - ARTE.

9º QUINZENA (28/08 à 11/09/2020.)

ALUNO (A): _____

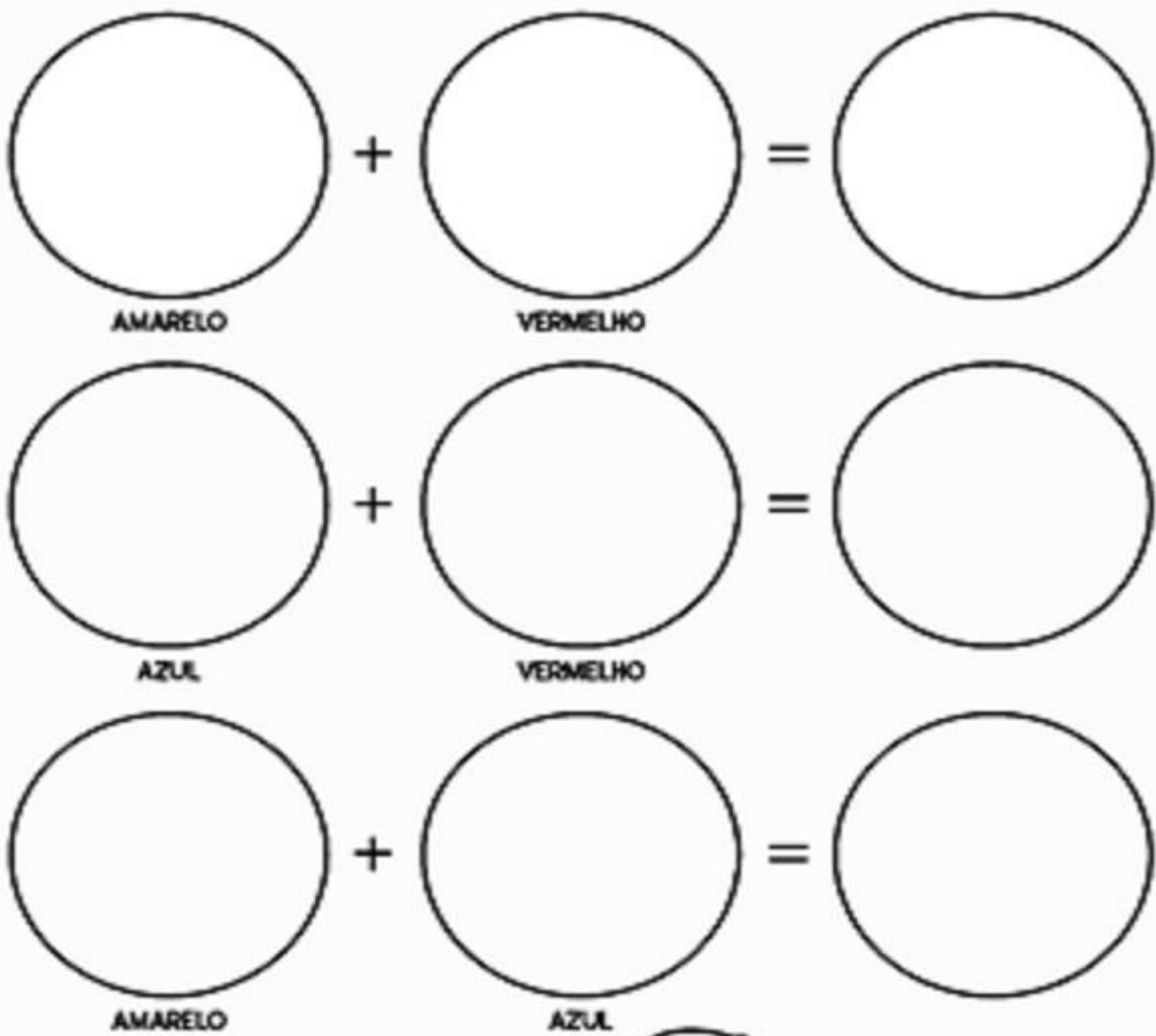
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

PINTE AS OS CÍRCULOS COM AS CORES PEDIDAS USANDO SUA CRIATIVIDADE.

LEMBRANDO QUE AS CORES SECUNDÁRIAS SURGEM A PARTIR, DAS MISTURAS DAS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO, AMARELO)

CORES PRIMÁRIAS

CORES SECUNDÁRIAS





2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - CIÊNCIAS.9ºQUINZENA

(28/08 à 11/09/2020.)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: _____

CICLO DA VIDA DOS SERES VIVOS.

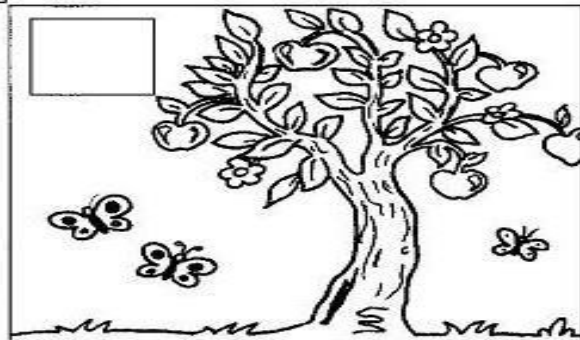
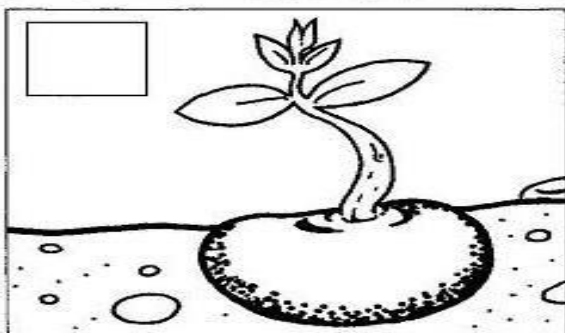
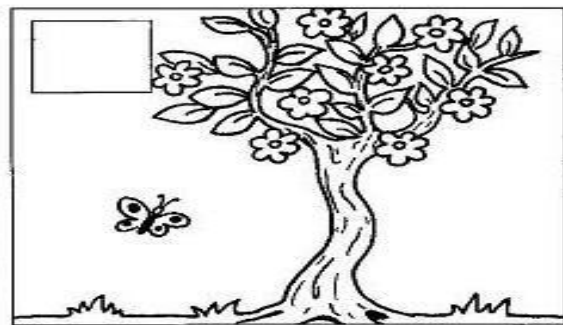
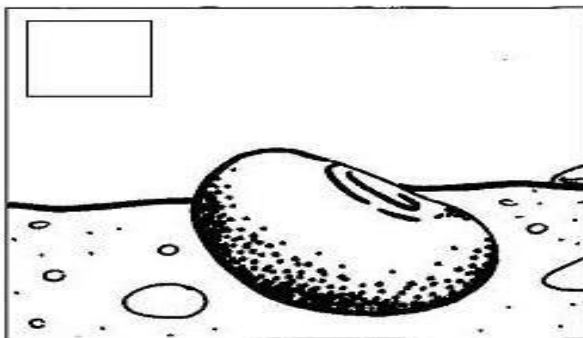
AS PLANTAS E OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS.

ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

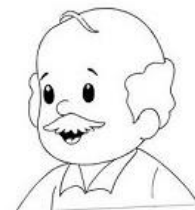
OS SERES VIVOS SÃO CAPAZES DE SE REPRODUZIREM, ISTO É, DÃO ORIGEM A OUTROS SERES VIVOS DE SUA MESMA ESPÉCIE SE TIVEREM BOAS CONDIÇÕES PARA FAZEREM ISSO.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E VEJA COMO ACONTECE O CICLO DE VIDA.

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.



- Pinte a primeira e a última fase deste ciclo da vida dos seres vivos.





2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - EDUCAÇÃO FÍSICA.9ºQUINZENA

(28/08 à 11/09/2020.)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____



DESCOBRIR A DANÇA ENTRE PAIS E FILHOS.

COLOQUE AS MÚSICAS QUE VOCÊ MAIS AMA PARA TOCAR. DANCE MESMO SE ESTIVER ENFERRUJADO, E CHAME SEU PAIS PARA DANÇAR JUNTO. CANTAR EM DUETO TAMBÉM FAZ PARTE. VOCÊ VAI SE SURPREENDER COM O REPERTÓRIO CORPORAL DO SEUS PAIS. ALÉM DE SER UMA ATIVIDADE DIVERTIDA, **DANÇAR** TAMBÉM QUEIMA CALORIAS, COMBATE O ESTRESSE E AINDA AUMENTA A SENSACÃO DE **BEM-ESTAR**. DEPENDENDO DO RITMO, A **DANÇA** PODE TAMBÉM **FAZER BEM** PARA O CORAÇÃO E PARA O CONDICIONAMENTO FÍSICO, ALÉM DE MELHORAR A FLEXIBILIDADE, CONCENTRAÇÃO, EQUILÍBRIO E COORDENAÇÃO MOTORA.

VARIAÇÕES

- AO SOM DE UMA MÚSICA COM O RITMO BEM MARCADO, A CRIANÇA DEVE FICAR A VONTADE PELO ESPAÇO LIVRE E:
 - ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA, BATENDO PALMAS:
 - ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA, BATENDO COM AS MÃOS: NA CABEÇA E NA COXA; NO OMBRO E NO JOELHO; NAS COSTAS E NA PERNA.
 - MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE E QUANDO PARAR A MÚSICA EQUILIBRAR-SE EM UMA PERNA SÓ IMITANDO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS - HISTÓRIA.9ºQUINZENA

(28/08 à 11/09/2020.)

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____



MORAR NAQUELA RUA ERA UMA COISA MUITO GOSTOSA. TODO MUNDO SE CONHECIA E TODOS GOSTAVAM DE CONVERSAR. MAS QUEM GOSTAVA MESMO DAQUELA RUA ERA O JUCA, QUE TINHA SETE ANOS E MORAVA NO NÚMERO 245 DESDE QUE TINHA NASCIDO.

A RUA ERA COMPRIDA E TINHA UMAS ÁRVORES ANTIGAS E GRANDES. TINHA DE TUDO LÁ: FARMÁCIA, MERCEARIA, A QUITANDA DA JAPONESA, A PADARIA DO SEU PEREIRA, A BANCA DE JORNAL DA DONA HELOÍSA, O BARZINHO DE SEU NICOLAU E MUITAS CASAS.

MAS ERA UMA RUA UM POUQUINHO MOVIMENTADA. ATÉ ÔNIBUS PASSAVA LÁ. SÓ AOS DOMINGOS É QUE ELA FICAVA CALMA E DAVA PARA OS MENINOS JOGAREM BOLA.

RAMOS, E. A CIDADE MUDA. 2. ED. SÃO PAULO: MODERNA, 1987.

APÓS A LEITURA RESPONDA:

1) POR QUE A RUA ERA MUITO GOSTOSA?

2) QUAL O NOME DO MENINO QUE MORAVA NAQUELA RUA?

3) COMO ERA A RUA?