



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 7º QUINZENA.

MATEMÁTICA. REVISÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

AMARELINHA MALUCA.

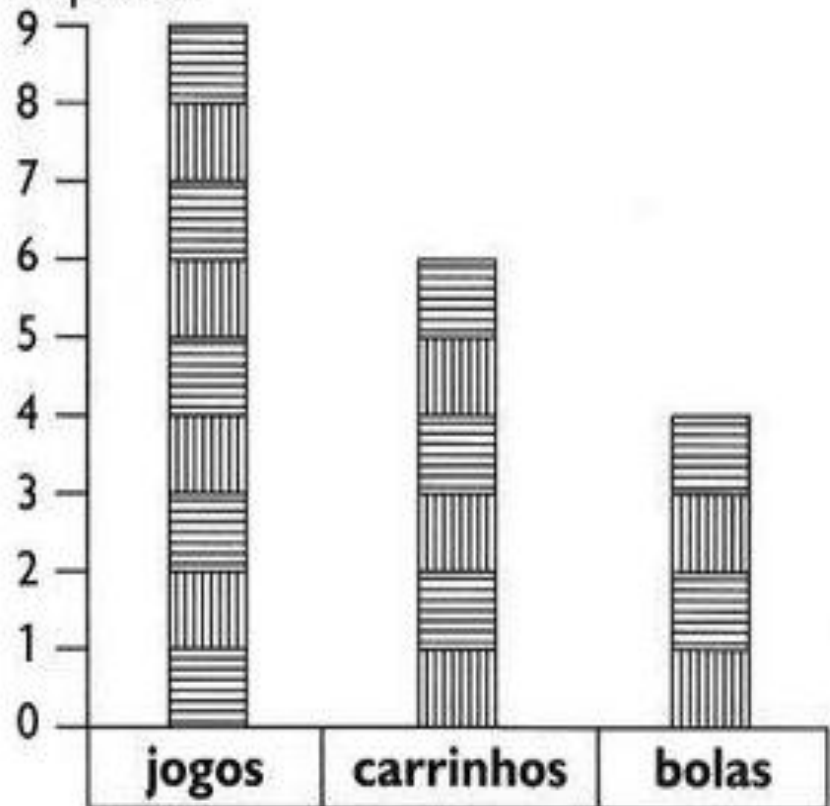
COMPLETE A AMARELINHA COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DIFERENTE.
FIQUE ATENTO E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.





BRINCANDO COM GRÁFICO

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



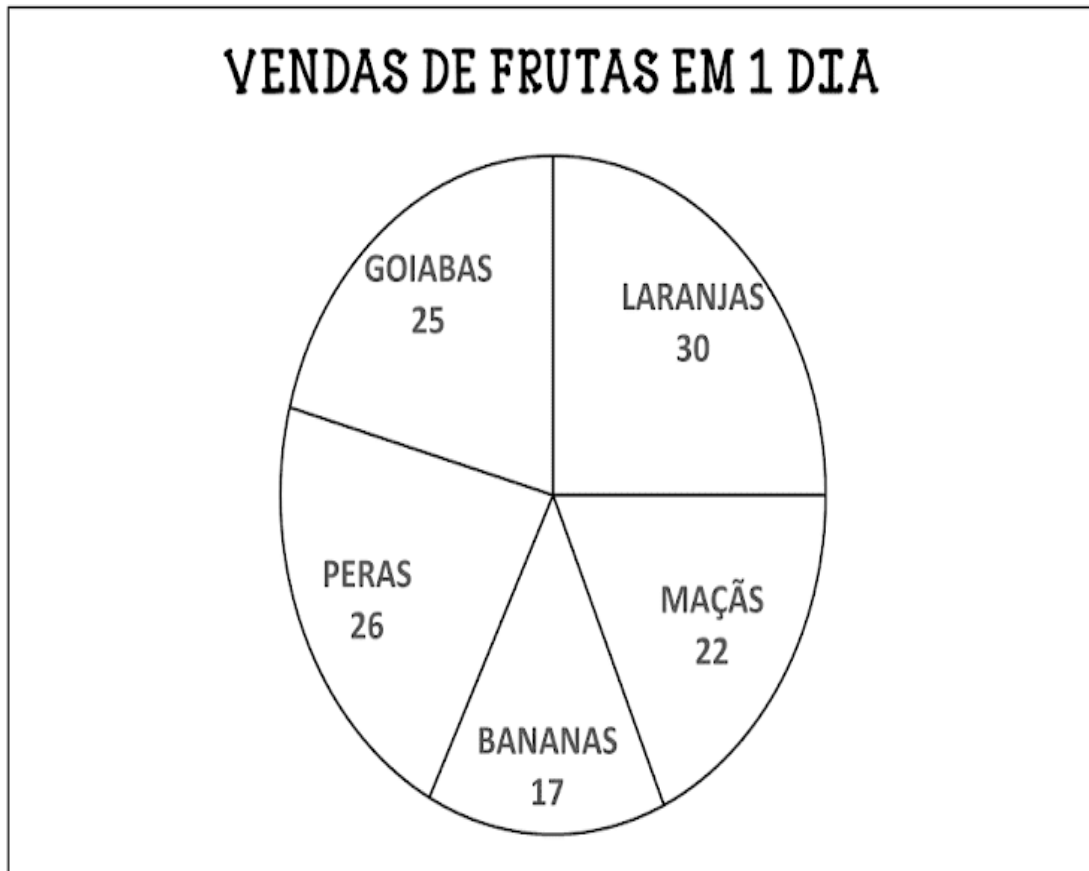
2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? _____
- Quantos carrinhos? _____
- Quantos jogos? _____
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

ANÁLISE O GRÁFICO EM FORMA DE PIZZA E OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS VENDIDAS EM UM DIA NA BANCA DO SENHOR MANOEL. EM SEGUIDA **PINTE** A QUANTIDADE REPRESENTADA POR CADA FRUTA E **RESPONDA**.



A) QUEM É O DONO DA BANCA DE FRUTAS?

B) QUAIS AS FRUTAS FORAM VENDIDAS EM UM DIA NESTA BANCA?

C) QUAL FRUTA TEVE MENOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

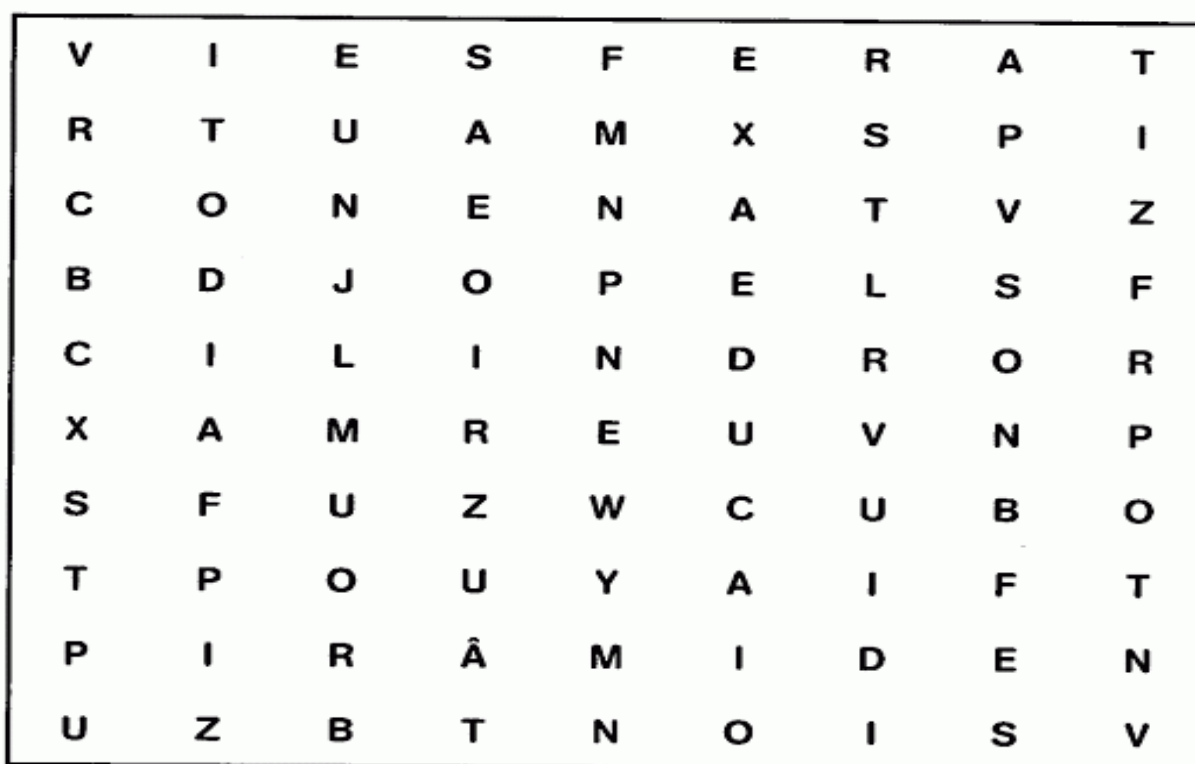
D) QUAL FRUTA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

E) QUAL TOTAL DE VENDAS ENTRE PERAS E MAÇÃS? _____

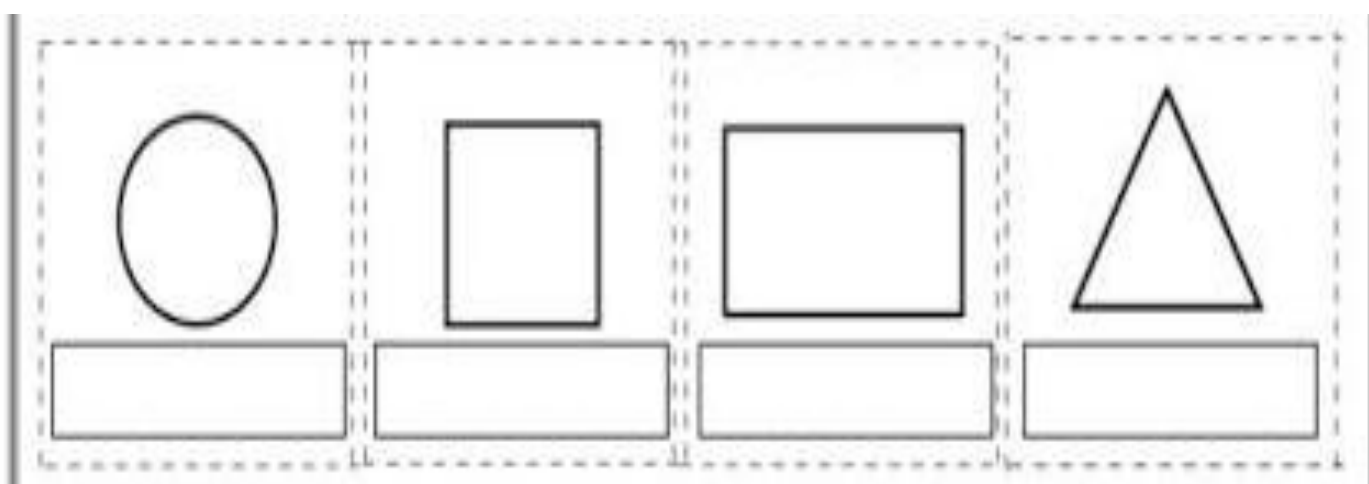
F) QUAL TOTAL DE FRUTAS ENTRE GOIABAS E LARANJAS? _____

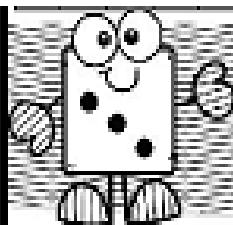
GEOMETRIA.

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



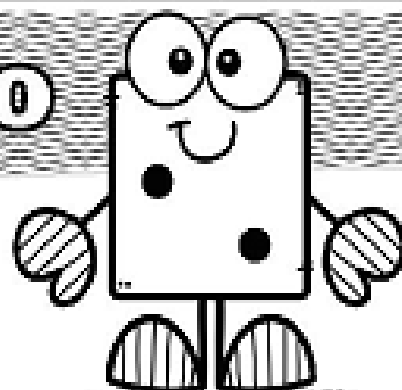
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO.





Multiplicando

© 2014 Editora Sina



Observe o exemplo e complete:



$2 \times 1 = 2$



$2 \times 2 = 4$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

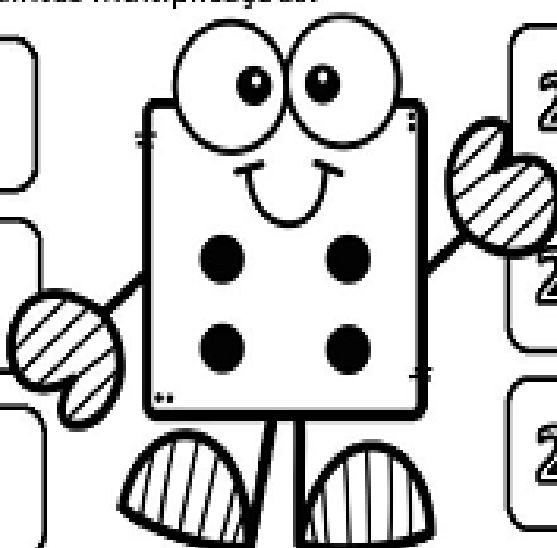
$\square \times \square = \square$

Agora resolva as seguintes multiplicações:

$2 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 4 =$



$2 \times 7 =$

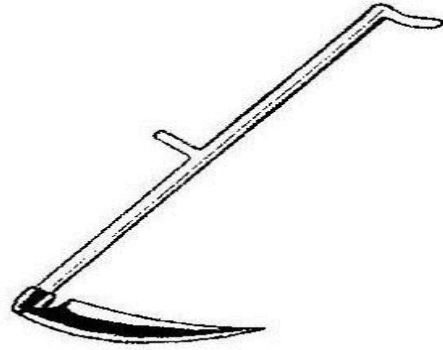
$2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

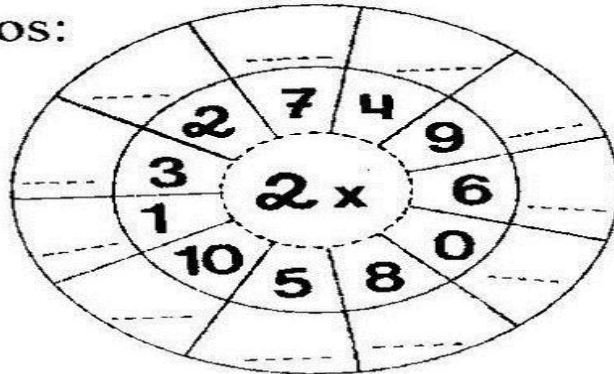
1) Complete corretamente:

- $2 \times 0 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 1 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 2 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 4 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



- $2 \times 6 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 9 = \dots\dots\dots$
- $2 \times 10 = \dots\dots\dots$

2) Coloque os resultados:



3) Ligue a operação ao seu resultado:

2×6

18

2×4

12

2×9

6

2×3

8

4) Complete:

$2 \times$ $7 =$ _____

$2 \times$ $10 =$ _____

$2 \times$ $8 =$ _____

$2 \times$ $2 =$ _____

$2 \times$ $5 =$ _____





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 7º QUINZENA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

FÁBULA É UMA NARRATIVA FIGURADA, NA QUAL AS PERSONAGENS SÃO GERALMENTE ANIMAIS QUE POSSUEM CARACTERÍSTICAS HUMANAS. PODE SER ESCRITA EM PROSA OU VERSO E É SUSTENTADA SEMPRE POR UMA LIÇÃO DE MORAL, CONSTATADA NA CONCLUSÃO DA HISTÓRIA.

AS PRINCIPAIS SÃO:

- A CIGARRA E A FORMIGA.
- A LEBRE E A TARTARUGA.
- O LEÃO E O RATO.
- A RAPOSA E O CORVO.
- O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE, ENTRE OUTRAS.

A CIGARRA E A FORMIGA RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

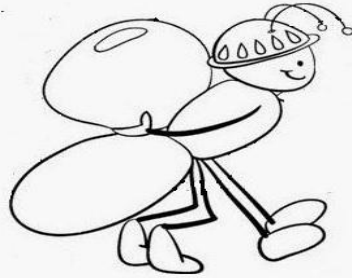
2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA.

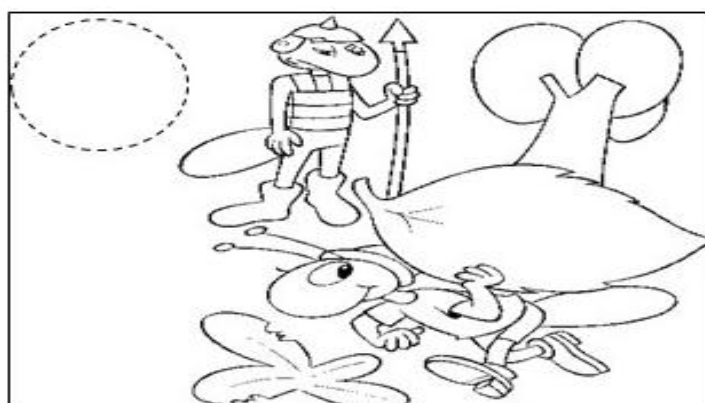
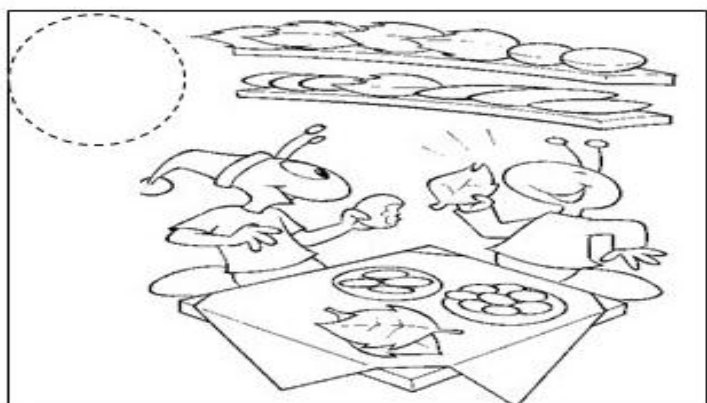
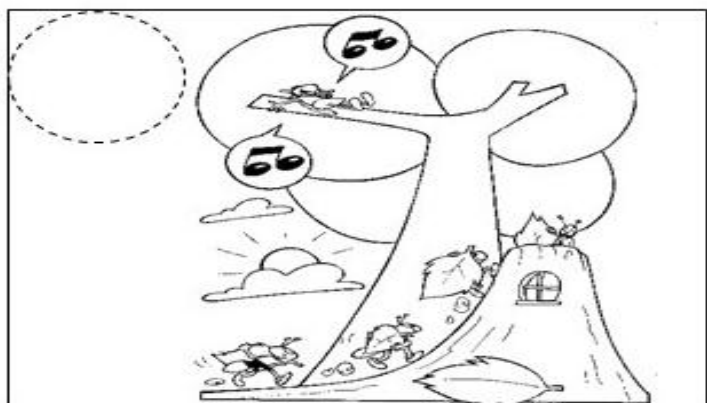
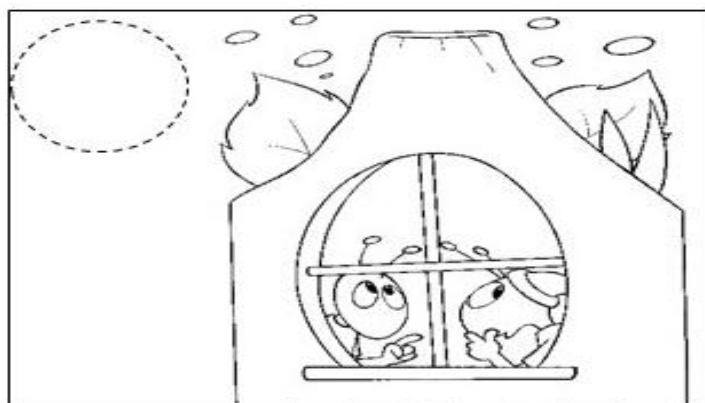


F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA.

FABULA: A CIGARRA E A FORMIGA

1. ENUMERE A SEQUENCIA DA FÁBULA



DESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA ÚLTIMA SEQUENCIA DA FÁBULA.

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
FORMIGA					
CIGARRA					
INVERNO					
VERÃO					

3 COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.



A CANTAVA ALEGRE.

AS LEVARAM AS FOLHINHAS PARA O .

O CHEGOU.

A ESTAVA FAMINTA. ELA BATEU À DO FORMIGUEIRO PEDINDO AJUDA.

AS AJUDARAM A CIGARRA.

4) A FORMIGA ACIMA ESTÁ INCOMPLETA, TERMINE DE DESENHAR ELA.

5) COLOQUE MAIS UM R NAS PALAVRAS, E DEPOIS ESCREVA-AS NA LINHA ABAIXO:

muro
mur ____ o

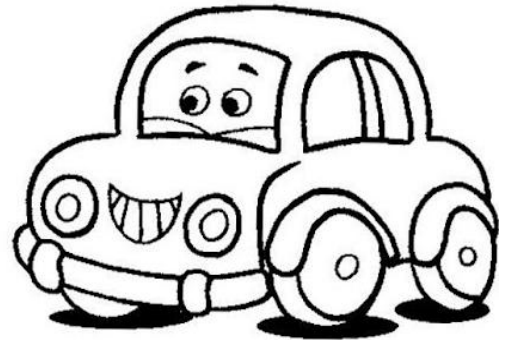
era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

- a) A _____ corria muito.
- b) O _____ tomou todo o leite.
- c) No terreno havia muitas árvores _____.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

1) Leia as palavras do quadro e escreva-as no grupo correspondente.


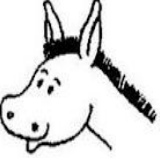
rato – carro – roleta – garrafa – rico – carroça
recado – ruído – cigarra – irritação – remédio – sorriso

r	

rr	

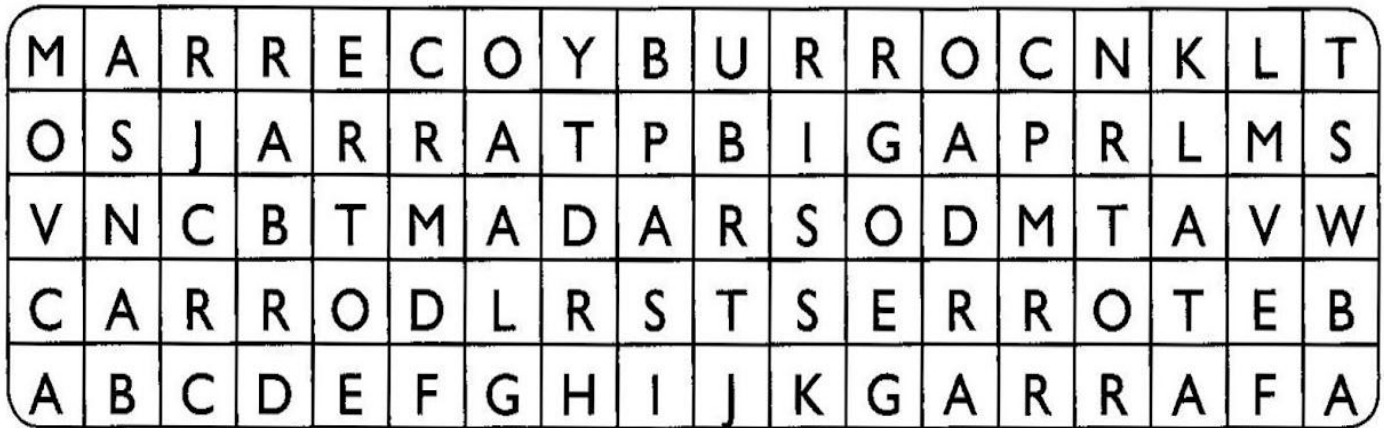
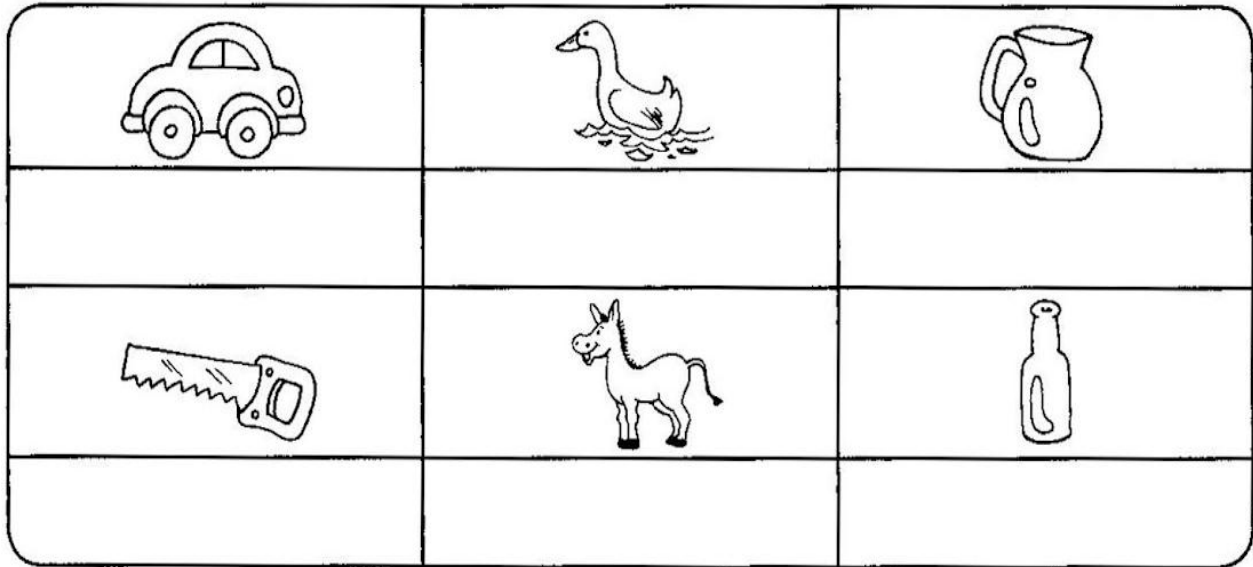
2) Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes deles.

a) Carmem armou sua  na praia.

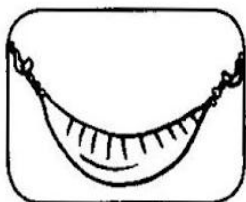
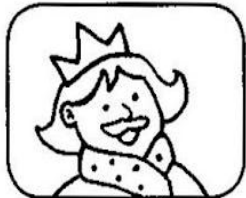
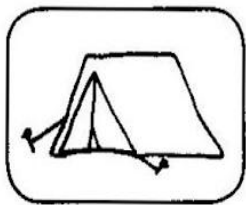
b) A  do  atolou no barro.

c) O  de Dona Renata é a vapor.

1) Procure, no caça-palavras, os nomes dos desenhos e, depois, escreva-os abaixo.



2) Observe os desenhos e crie frases. Atenção! Nenhuma palavra inicia-se com **rr**!





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 7º QUINZENA.

HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. ELA É FORMADA PELO PAI, PELA MÃE E PELOS FILHOS. CHAMAMOS ESSE PEQUENO GRUPO DE NÚCLEO FAMILIAR. MAS EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA.

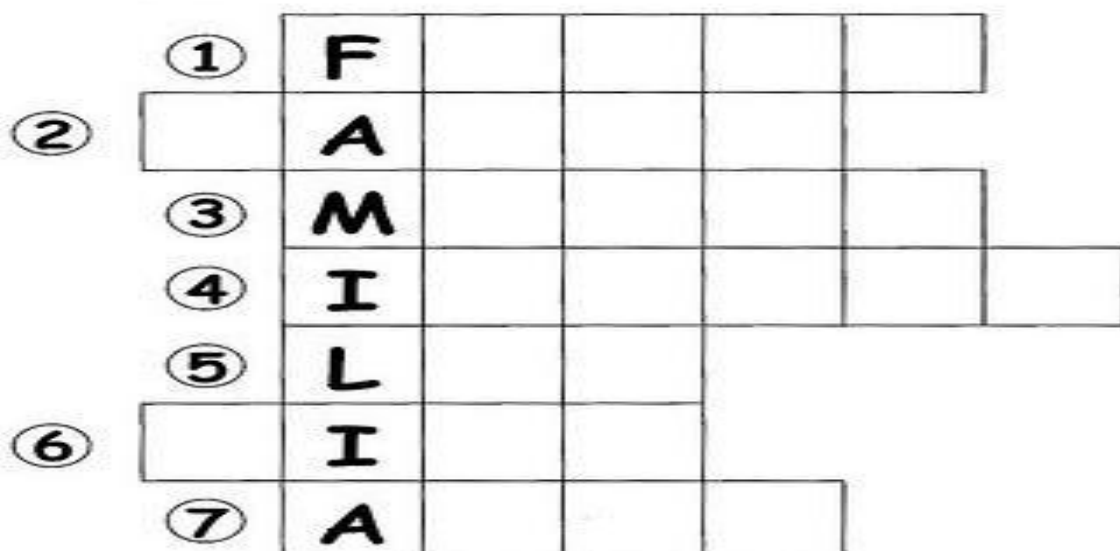
1- EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA SUA FAMÍLIA:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> DIVERTIDA | <input type="checkbox"/> ESQUISITA | <input type="checkbox"/> AMOROSA |
| <input type="checkbox"/> DESUNIDA | <input type="checkbox"/> LEGAL | <input type="checkbox"/> BRAVA |
| <input type="checkbox"/> CHATA | <input type="checkbox"/> SÉRIA | <input type="checkbox"/> PREGUIÇOSA |
| <input type="checkbox"/> BONITA | <input type="checkbox"/> GRANDE | <input type="checkbox"/> ENGRAÇADA |
| <input type="checkbox"/> DIFERENTE | <input type="checkbox"/> UNIDA | <input type="checkbox"/> INTELIGENTE |

2- QUEM SÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA?

3- O QUE VOCÊ FAZ QUANDO ESTÁ COM SUA FAMÍLIA?

4- COMPLETE A CRUZADINHA:



MORADIA

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS :CASAS, PRÉDIOS, SÍTIOS, FAZENDAS, PALAFITAS ENTRE OUTROS.CADA FAMÍLIA TEM SEU ESTILO DE VIDA E MORA EM UM TIPO DE CASA.

5- QUE MATERIAIS SÃO USADOS PARA FAZER:

A) UMA PALAFITA

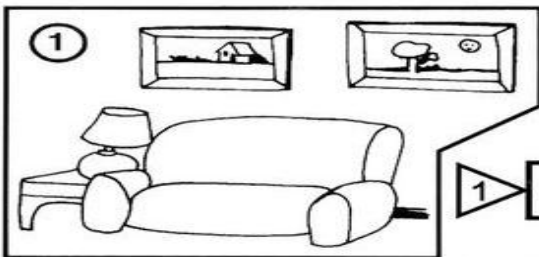
: _____

B) UM PRÉDIO:

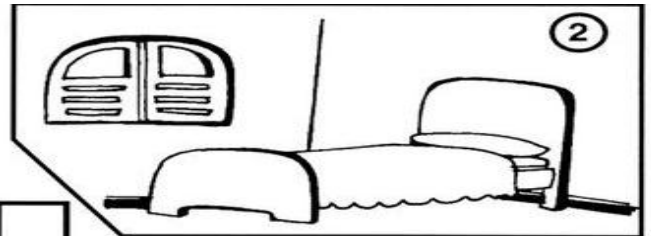
6- QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DA MORADIA?

ESCREVA NOS QUADROS OS NOMES DOS CÔMODO E ÁREAS DE UMA CASA.

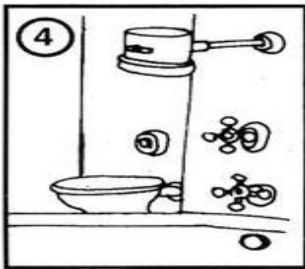
com a ilustração.



1 A _ _ _

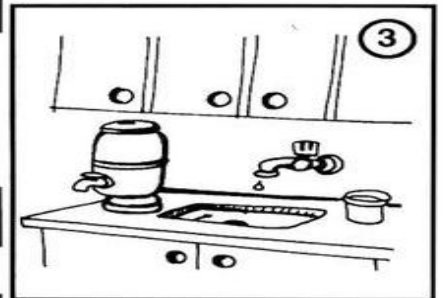


2 Q _ _ _ _ O

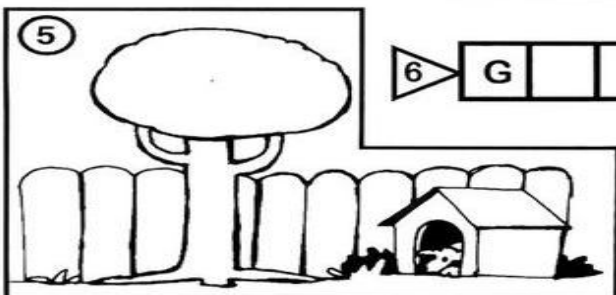


3 _ O Z _ _ _ _

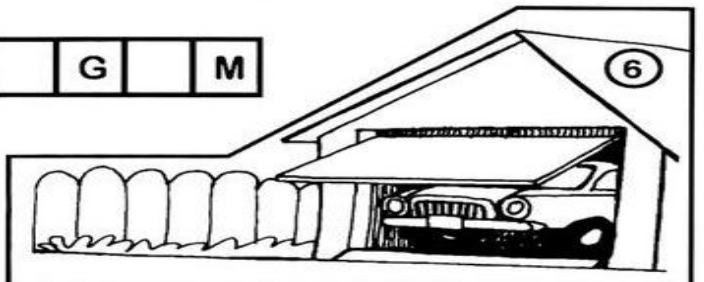
4 _ _ _ H _ _ R



5 Q _ _ I _ _ _ L



6 G _ _ _ G _ M





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauroluiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADE REMOTAS DE GEOGRAFIA -REVISÃO - 7º QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

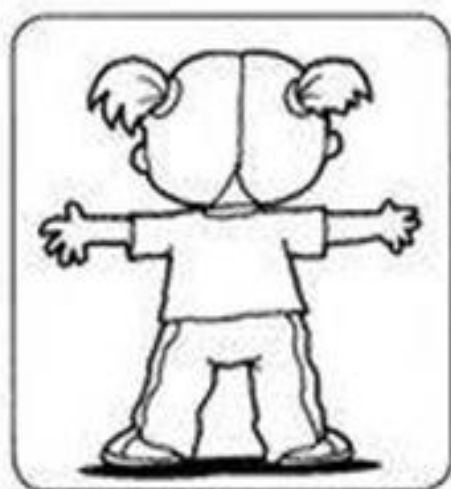
LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.



- Colocando-se na mesma posição de Marcelo, anote direita ou esquerda nos quadrinhos em branco.
- Qual material escolar está diante de Marcelo? _____
- Circule de verde os objetos que estão à esquerda de Marcelo.
- Circule de vermelho os objetos que estão à direita de Marcelo.
- Desenhe um lápis à esquerda de Marcelo e uma régua à direita.

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA
DE MARA.

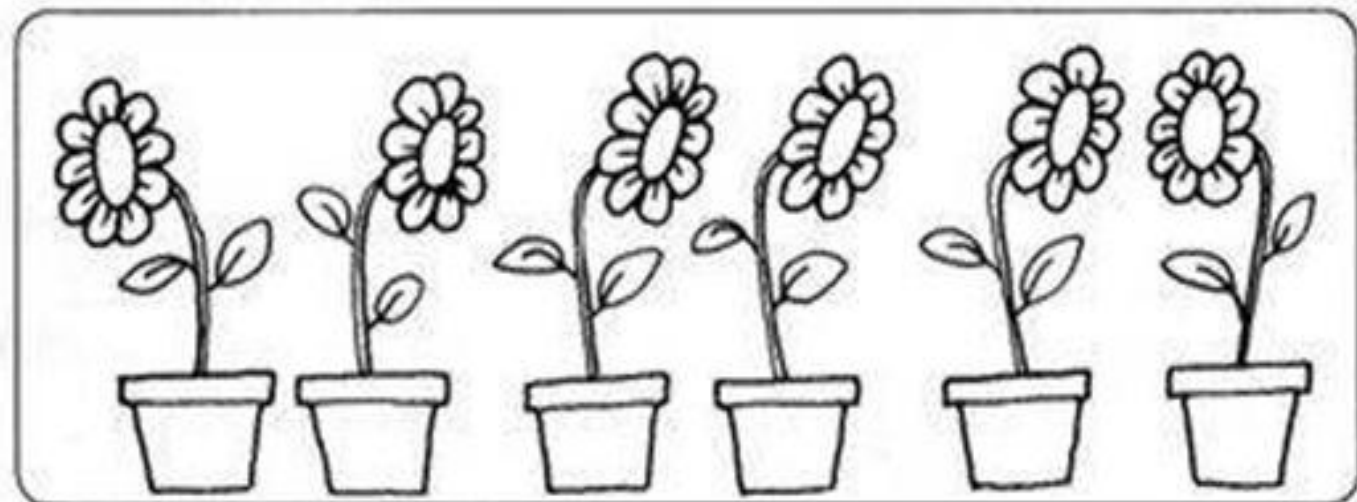


QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO
ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- O MENINO.
- A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO
ESQUERDO.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADE REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA-REVISÃO - 7º QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física é um dos componentes curriculares presente no dia a dia dos alunos na escola e para esse momento de pandemia iremos sugerir algumas atividades, portanto contamos com a sua colaboração e participação para que sejam momentos prazerosos em família.

Rio vermelho (adaptado)



Marque dois espaços um de frente para o outro (podem ser duas paredes, duas linhas riscadas no chão, duas cordas no chão):

A criança fica do lado a e deve passar para o lado b e depois do lado b para o lado a,

Fazendo movimentos diferentes conforme você for pedindo:

- Atravessar pulando com um pé só.
- Atravessar imitando um leão.
- Atravessar saltando com os dois pés.
- Atravessar andando de costas.
- Atravessar com passinhos de formiga.
- Atravessar com passos de gigante.
- Atravessar correndo o mais rápido que conseguir.
- Atravessar de lado como um caranguejo.
- Atravessar pulando igual um sapo.
- Atravessar “girando em pé”.
- Atravessar marchando como soldado.
- Atravessar saltando de costas.
- Atravessar do jeito que mais gostou ou de um jeito diferente que a criança escolher.

Se você puder, participe junto será mais divertido e significativo.

ATIVIDADE: 2

NOME _____ DATA ____ / ____ /2020

ESTÁTUA

Você vai precisar de um aparelho de música, pode ser no celular ou caixinha de som.

As crianças ficam espalhadas pelo espaço, caminhando ou dançando no ritmo da música. Quando você quiser, abaixe o volume e diga: "estátua"!

As crianças devem ficar em posição de estátua, sem se mexer e você (mestre das estátuas) vai tentar fazer caretas e brincadeiras, para ver quem se mexe primeiro.

Se houver mais de uma pessoa brincando, aquele que mexer por último "vence" e vai para o lugar do mestre das estátuas.



SUGESTÃO

Variações (outro jeito de jogar):

Quando a música parar a criança deverá fazer uma estátua com expressões diferentes, de acordo com orientação do adulto.

Idéias de expressões:

Estátua inteligente

Estátua sorridente

Estátua emburrada

Estátua de super héroi

Estátua de um animal

Estátua de medo

Estátua de susto...





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauro Luiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

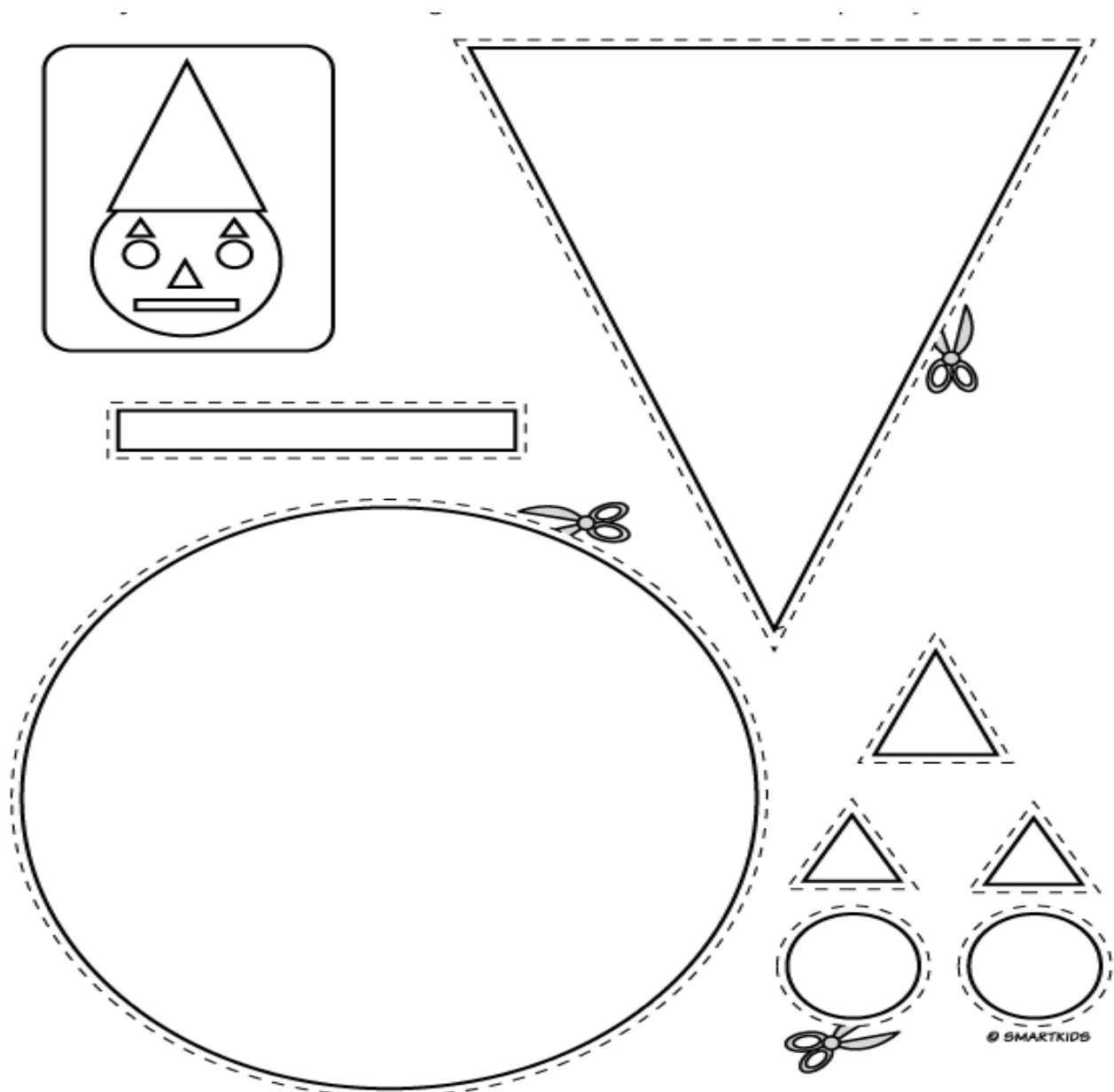
PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADE REMOTAS DE ARTE REVISÃO - 7º QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

PINTE E RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE E COLE EM UMA FOLHA O PALHAÇO.



--- recortar

TURMA: 2º ANO _____ CIÊNCIAS – MEIO AMBIENTE - ATIVIDADES DE REVISÃO REMOTAS

ALUNO (A): _____ ATIVIDADE: 1

PROFESSOR (A): _____ DIA ____ / ____ / 2020.

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO SUBLINHADAS NO TEXTO:

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

MANTER AS MÃOS LIMPAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

ALUNO (A): _____ ATIVIDADE: 1

PROFESSOR (A): _____ DIA ____ / ____ / 2020.

O QUE É MEIO AMBIENTE?

É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

1 – O QUE É MEIO AMBIENTE?

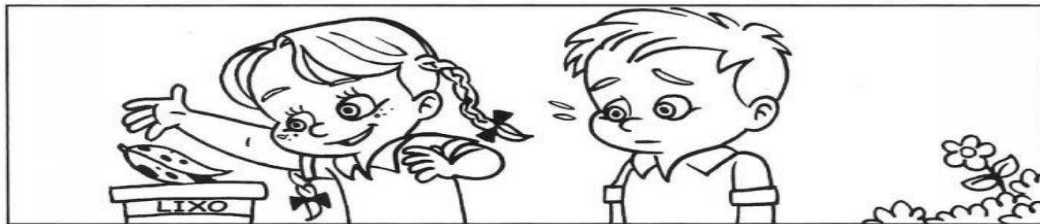
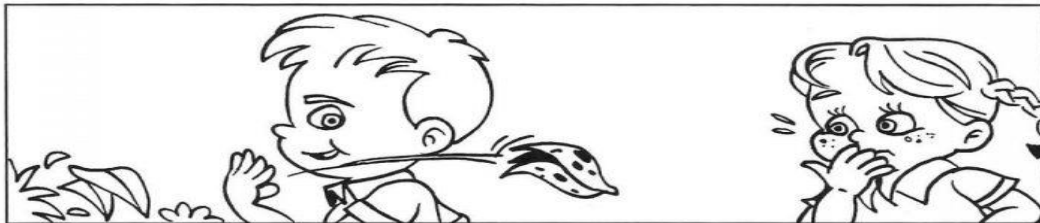
2 – COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM DESENHO EM CADA QUADRO CONFORME A LEGENDA:

SERES VIVOS	ELEMENTOS NÃO VIVOS EXEMPLOS: ROCHAS, SOLO, ÁGUA , AR E OUTROS.
-------------	--

ATIVIDADE: 2 – NOME _____
DIA ____/____/2020

PEQUENAS ATITUDES, GRANDES DIFERENÇAS

1 Observe o que Felipe e Maria Clara estão fazendo.



2 Escreva a diferença que você observa entre as atitudes de Felipe e de Maria Clara.

Felipe: _____

Maria Clara: _____

3 Qual das crianças está contribuindo para a limpeza do meio ambiente? Por quê?
