

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

HISTÓRIA - PROFESSORA ARCELIA

ATIVIDADES REMOTAS AVALIATIVAS

1- ESCREVA OS HORÁRIOS DE SUA ROTINA

ACORDA _____ BRINCA _____

ALMOÇA _____ JANTA _____

ESTUDA _____ DORME _____

2- QUANTOS COMODOS HÁ EM SUA CASA? _____

3- ESCREVA :

A) O NOME DE ALGUNS OBJETOS INDIVIDUAIS.

B) O NOME DE ALGUNS OBJETOS OU LUGARES DE USO COLETIVO.

4- ESCREVA QUE TRABALHO FAZ CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA:

PAI _____

MÃE _____

VOCÊ _____

SEUS IRMÃOS _____

OUTROS _____

5-ESCREVA SEU NOME E SUAS CARACTERÍSTICAS:

NOME: _____

COR DOS OLHOS _____ CABELOS _____

PELE _____ PESO _____ ALTURA _____

Nº DO CALÇADO _____

6- ESCREVA O NOME DE SUA ESCOLA E SEU ENDEREÇO:

7- OS SOBRENOMES HERDADOS DO PAI E DA MÃE INDICAM NOSSAS ORÍGENS.

ESCREVA SEU NOME, NOME DE SEUS PAIS, SEUS AVÓS PATERNO E AVÓS MATERNO.

8- A ESCOLA É O SEU SEGUNDO GRUPO SOCIAL DEPOIS DA FAMÍLIA.

ESCREVA O NOME DE SEUS COLEGAS DE SALA DE AULA:

9- O PLANETA TERRA É COMPOSTO POR MARES E CONTINENTES, OS CONTINENTES DIVIDIDOS EM PAÍSES. O NOSSO PAÍS CHAMA-SE _____

NO DIA 22 DE _____ DE 1500 PEDRO ALVARES CABRAL DESEMBARCOU EM PORTO SEGURO NA BAHIA. NESSA DATA COMEMORAMOS:

10- QUAIS OS POVOS NATIVOS QUE JÁ HABITAVAM AQUI? _____

GEOGRAFIA – PROFESSORA ARCÉLIA ZANELLA

ATIVIDADES REMOTAS AVALIATIVAS

1-DESENE:

A) SOL NASCENTE; UMA ÁRVORE E SUA SOMBRA _____

B) SOL AO MEIO DIA; UMA ÁRVORE E SUA SOMBRA. _____

C) SOL POENTE; UMA ÁRVORE E SUA SOMBRA. _____

2- SEU ENDEREÇO:

A) LOCALIDADE: _____

B) MUNICÍPIO: _____

C) PAÍS: _____

D) CONTINENTE: _____

3- A GEOGRAFIA ESTUDA OS ESPAÇOS. O TRAJETO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA É UM ESPAÇO PRÓXIMO QUE VOCÊ CONHECE. PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA VOCÊ UTILIZA ALGUM MEIO DE TRANSPORTE.

A) QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA? _____

B) QUAIS OS CUIDADOS QUE VOCÊ DEVE TER AO USAR ESSE TRANSPORTE?

4- O HAMBIENTE ESCOLAR TAMBÉM É COMPOSTO POR ESPAÇOS. CADA LOCAL COM UMA FINALIDADE.

A) DESENHE SUA SALA DE AULA.

5- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO OS PONTOS CARDEAIS.

O SOL NASCE NO _____

O SOL DESAPARECE NO _____

6- SAIA LÁ FORA VEJA ONDE É O NACENTE E ONDE É O POENTE E COMPLETE.

A) AO NORTE EU VEJO: _____

B) AO LESTE EU VEJO: _____

C) AO OESTE EU VEJO: _____

D) AO SUL EU VEJO: _____

7-PONTOS DE REFERENCIAS. QUANDO O PONTO DE REFERÊNCIA SOU EU, EU OBSERVO AS COISAS LEVANDO EM CONTA MEU CORPO. Á MINHA DIREITA. MINHA ESQUEDA, MINHA FRENTE. QUANDO O PONTO DE REFERENCIA É UM COLÉGA, OBSERVAMOS A POSIÇÃO EM QUE ELE SE ENCONTRA PARA OBSERVAR SUA DIREITA, ESQUERDA, FRENTE. QUANDO OBSERVAMOS UMA CASA, IDENTIFICAMOS ONDE É SUA FRENTE PARA DEPOIS SABER ONDE É SEU LADO DIREITO OU ESQUERDO. NA MAIORIA DAS VEZES USAMOS NOSSO CORPO COMO PONTO DE REFERÊNCIA ,QU E AS VEZES CAUSAM ALGUMA DIVERGÊNCIA.

REFERENTE A SECRETARIA DA ESCOLA RESPONDA:

A) O QUE HÁ A SUA DIREITA? _____

NA ESQUERDA? _____

NA FRENTE? _____

ATRÁS? _____

8- VOCÊ PODE PERCEBER QUE HÁ COISAS QUE FICAM PARADAS: CASAS ÁRVORES ETC. E COISAS QUE SE MOVIMENTAM. VOCÊ, TEUS COLEGAS. QUANDO NOS MOVIMENTAMOS MUDAM AS COISAS QUE ESTÃO A DIREITA, A ESQUERDA, NA FRENTE ATRAZ, AÍ ENTÃO PODEMOS PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO USO DOS PONTOS CARDEAIS PARA NOS ORIENTAR.

PENSANDO ONDE NASCE O SOL E ONDE SE PÕE, REFERENTE A SUA SALA DE AULA:

A) O QUE HÁ AO LESTE? _____

B) OQUE HÁ AO SUL? _____

C) O QUE HÁ AO NORTE? _____

D) O QUE HÁ AO OESTE? _____

ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES REMOTAS AVALIATIVAS

1- ESCREVA O ALFABETO E PINTE AS VOGAIS.

2- ESCREVA UMA CANTIGA DE RODA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO-A.

3- QUADRINHAS SÃO TEXTOS COM QUATRO VERSOS (LINHAS) QUE RIMAM, GERALMENTE A SEGUNDA LINHA COM AQUARTA LINHA.

ESCREVA UMA QUADRINHA.

4- COMPLETE COM UM R OU COM DOIS R.

CA-----O CA-----ECA CACHO-----O CA-----ETA CA-----APATO

O---AÇÃO CO-----IDA PO----CO CA-----PINTEIRO P----IMO.

5- ESCREVA PALAVRAS QUE CONTENHAM O TIL (~).

6- ESCREVA PALAVRAS COM:

- UMA SÍLABA: _____

- DUAS SÍLABAS: _____

- TRÊS SÍLABAS: _____

7- ESCREVA UMA FRASE (INDICANDO UMA AÇÃO) COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

A) GALO: _____

B) CACHORRO: _____

C) MAMÃE: _____

D) PAPAÍ: _____

8- ESCREVA UMA FRASE INTERROGATIVA (?).

9- ESCREVA UMA PEQUENA LISTA DE COMPRAS:

10- SEPARE EM DOIS GRUPOS AS PALAVRAS COM SOM DE K E DE S.

COISA CEBOLA QUILO SACI QUADRO CASACO, SACADA CÉU QUIBE

A) C E Q COM SOM DE (K)

B) C E Q COM SOM DE (S)

11- ESCREVA UM BILHETE PARA LQUEM.

12- CONFORME VOCÊ VIU NAS FLECHAS INDICATIVAS DO TRAÇADO CORRETO DO ALFABETO CURSIVO, ESCREVA PALAVRAS OU TEXTOS, UTILIZANDO A LETRA CURSIVA.

MATEMÁTICA – PROF. ARCELIA ZANELA

ATIVIDADES REMOTAS AVALIATIVAS

1- COMPLETE SEGUINDO O EXEMPLO:

A) $10+10 = 2$ DEZENAS = 20

$10+10+ 10=$ _____

$10+10+10+10+ 10=$ _____

B) 12= UMA DEZENA MAIS DUAS UNIDADES

16= _____

45= _____

2- REPRESENTANTE AS QUANTIDADES COM DESENHOS, SEPARANDO UM POUCO AS DEZENAS DAS UNIDADES.

A) 13 _____

B) UMA DEZENA E CINCO UNIDADES:

C) UMA DÚZIA _____

D) MEIA DEZENA _____

E) MEIA DEZENA _____

3- COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS. – JUNTE AS QUANTIDADES.

$30+4=$ _____ $20+8=$ _____ $50+5=$ _____ $12+6=$ _____

4- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NUMERAIS.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 6 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

5-RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, COLOCANDO UNIDADES EMBAIXO DE UNIDADES E DEZENAS EMBAIXO DE DEZENAS :

35+33= 25+40= 73+24= 19=50 86+ 12 40+23

6- ESCREVA O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.

234 - _____

947 _____

7- QUE NÚMERO FALTA, PARA COMPLETAR A DEZENA?

1=7+_____ =10 2+____+5= 10 3+3+_____ =10 8+0+_____ =10 4+2+_____ =10

8- QUE QUANTIDADE RETIRAR, PARA QUE RESTEM UMA DEZENA?

20-_____ =10 18-_____ =10 40 - _____ =10 50- _____ =10 23- _____ =10

9- NÚMEROS NO SEU DIA A DIA:

A) CELULAR DE SUA MÃE: _____

B) NÚMERO DO SEU CALÇADO: _____

C) PLACA DE UM CARRO: _____

D) DATA DE SEU ANIVERSÁRIO: _____

10- ESCREVA O ANTECESSOR DE CADA NÚMERO:

_____ 12 _____ 19 _____ 15 _____ 50 _____ 87

O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:



40 _____ 28 _____ 62 _____ 19 _____ 99 _____

11- DESENHE A REPRESENTAÇÃO NA FORMA DE MATERIAS DOURADO DAS QUANTIDADES:

1 _____ 10 _____ 100 _____

12- REPRESENTE AS UNIDADES, AS DEZENAS E AS CENTENAS NA FORMA DE ÁBACO.

ATIVIDADE AVALIATIVA - CIÊNCIAS PROF. PATRICIA

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS E DOS MATERIAIS QUE ELES SÃO FEITOS.	
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE</p> <p>_____</p>
 <small>desenho para colorir</small>	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE</p> <p>_____</p>

2 - DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 OBJETOS DIFERENTES, FEITOS DO MESMO MATERIAL.

--	--	--

--	--	--

3 - LIGUE OS OBJETOS AS SUAS CARACTERISTICAS.

DURO

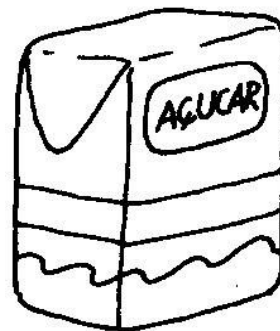
MACIO

FLEXÍVEL

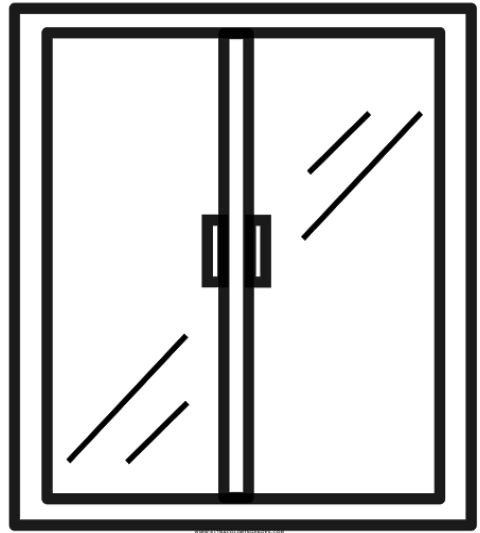
TRANSPARENTE



4 – PINTE O DESENHO DE ORIGEM NATURAL.

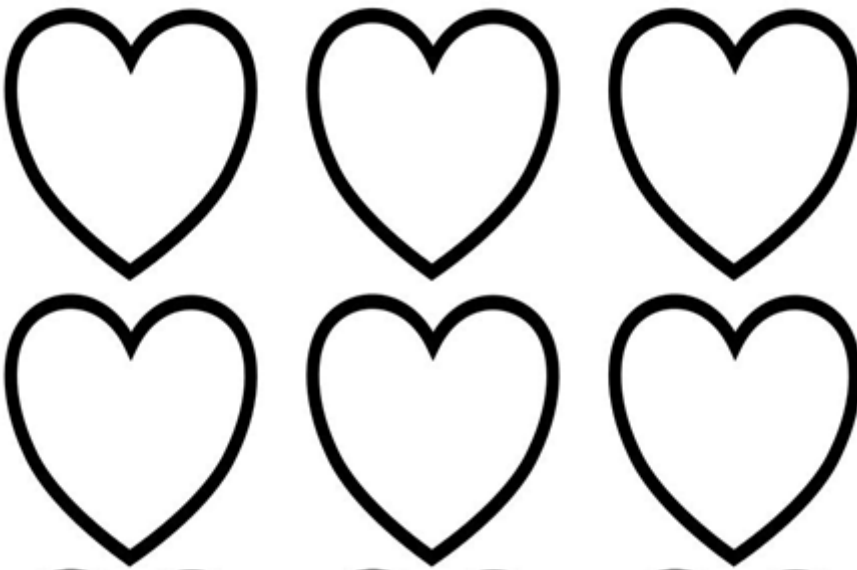


5 – PINTE O DESENHO DE ORIGEM ARTIFICIAL.



ATIVIDADE AVALIATIVA - ENSINO RELIGIOSO

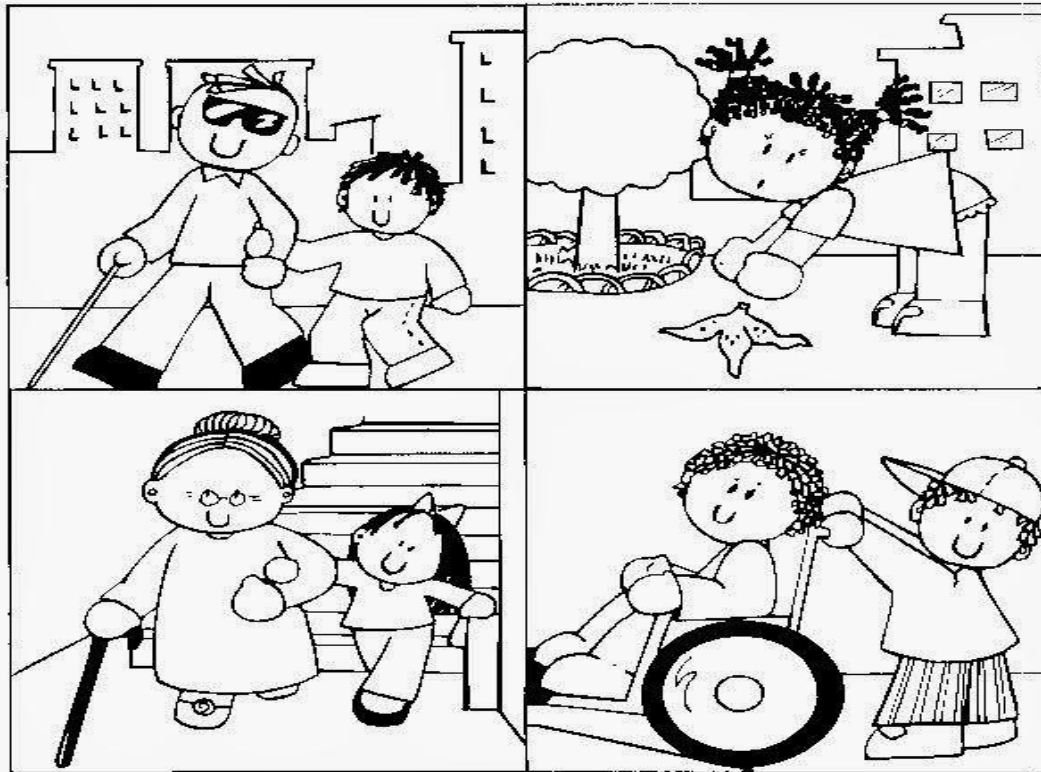
QUERO QUE VOCÊ ESCREVA NESSSES CORAÇÕES PALAVRAS QUE FAZEM UMA PESSOA FELIZ.



Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos.

Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM .



ATIVIDADE AVALIATIVA - ARTE

• AGORA É SUA VEZ! DECORE AS ROUPAS UTILIZANDO OS TIPOS DE LINHA QUE VOCÊ APRENDEU.



LINHA INCLINADA



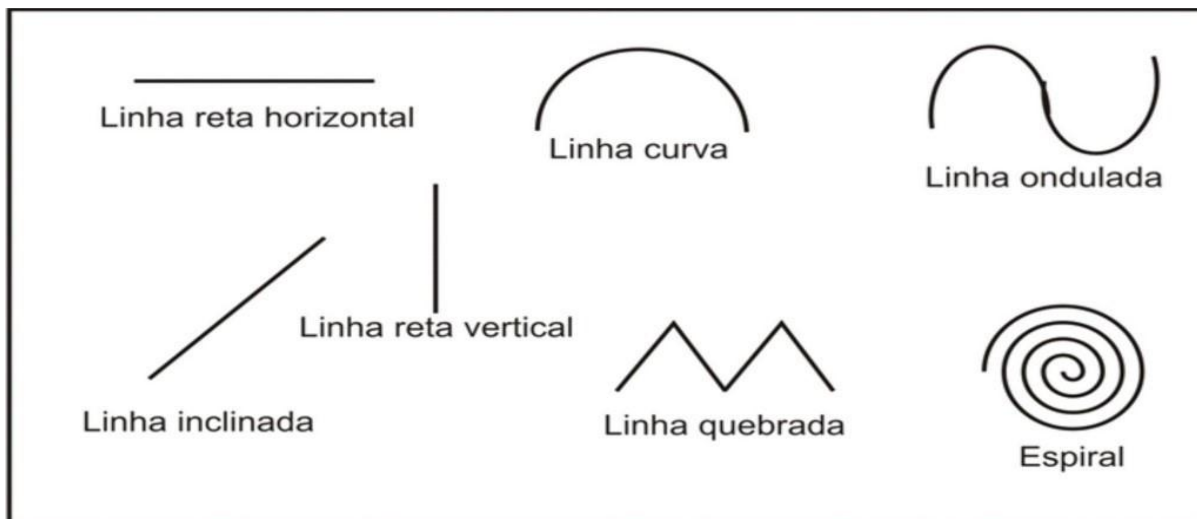
LINHA ONDULADA



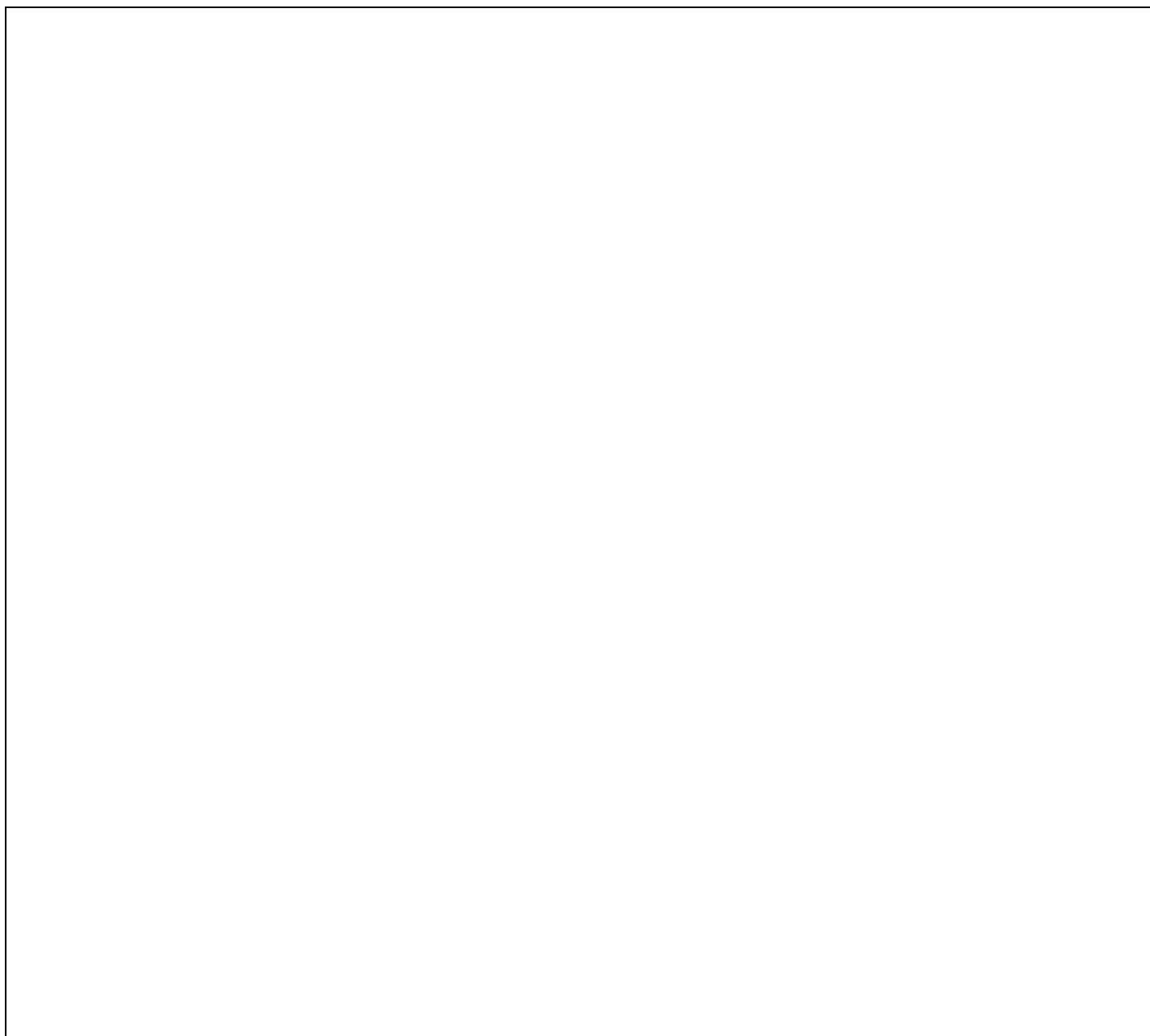
LINHA ESPIRAL



LINHA TRACEJADA



AGORA FAÇA UM DESENHO COM ALGUNS TIPOS DE LINHAS DA IMAGEM ACIMA.



EDUCAÇÃO FÍSICA PROF SAMARA ATIVIDADES AVALIATIVAS

CRIANÇA GOSTA MESMO É DE BRINCAR. CONHEÇA AS BRINCADEIRAS POPULARES QUE DIVERTEMOS PEQUENOS DE NORTE A SUL DO BRASIL!

BRINCADEIRAS POPULARES EM CADA REGIÃO

REGIÃO NORTE: MACACA OU AMARELINHA, BURACO, GATO E RATO.

REGIÃO NORDESTE: GULU OU BOBINHO, SETE PECADOS, TREM MALUCO.

REGIÃO CENTRO-OESTE: PATO, PATO, GANSO, BALANÇA CAIXÃO, CINCO MARIAS.

REGIÃO SUDESTE: COELHO SAI DA TOCA, CORRE, COTIA, ELÁSTICO.

REGIÃO SUL: CARRINHO DE LOMBA, TACO, CAIUNA REDE É PEIXE.

ATIVIDADES: ESCOLHA TRÊS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHEÇA E DESENHE .

