



2º ANO C - ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DO DIA

(08 E 09/04/2020) MATEMÁTICA.

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

ADIÇÃO DAS DEZENAS

A) $\begin{array}{r} 52 \\ +24 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 95 \\ +20 \\ \hline \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 81 \\ +10 \\ \hline \end{array}$

E) $\begin{array}{r} 74 \\ +43 \\ \hline \end{array}$

F) $\begin{array}{r} 42 \\ +31 \\ \hline \end{array}$

G) $\begin{array}{r} 50 \\ +50 \\ \hline \end{array}$

H) $\begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$

I) $\begin{array}{r} 85 \\ +42 \\ \hline \end{array}$

J) $\begin{array}{r} 66 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

K) $\begin{array}{r} 96 \\ +31 \\ \hline \end{array}$

L) $\begin{array}{r} 28 \\ +11 \\ \hline \end{array}$

M) $\begin{array}{r} 56 \\ +42 \\ \hline \end{array}$

N) $\begin{array}{r} 42 \\ +40 \\ \hline \end{array}$

O) $\begin{array}{r} 60 \\ +60 \\ \hline \end{array}$

P) $\begin{array}{r} 35 \\ +33 \\ \hline \end{array}$

Q) $\begin{array}{r} 70 \\ +70 \\ \hline \end{array}$

R) $\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

S) $\begin{array}{r} 98 \\ +51 \\ \hline \end{array}$

T) $\begin{array}{r} 45 \\ +44 \\ \hline \end{array}$

U) $\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array}$





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

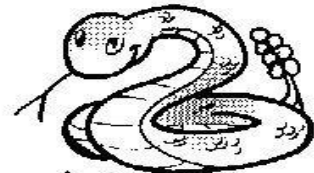
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO C - ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DO DIA
(08 E 09/04/2020) LÍNGUA PORTUGUESA.

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

Palavras Escondidas



SERPENTE

PENTE



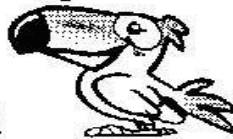
TELHADO



JACARÉ



BESOURO



TUCANO



CASACO



SOLDADO



SACOLA



PALHAÇO



2º ANO C - ATIVIDADES DE SÁBADO - REPOSIÇÃO DO DIA

(08E 09/04/2020) HISTÓRIA.

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

A HISTÓRIA E O TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRA.O DIA É DIVIDIDO EM HORAS;AS HORAS EM MINUTOS;E OS MINUTOS, EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.O RELÓGIO É UTILIZADOS COMO MEDIDOR DO TEMPO DESDE A ANTIQUIDADE, EM VÁRIOS FORMATOS.É UMA DAS MAIS ANTIGAS INVENÇÕES HUMANAS.

PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS,MESES,SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1- É POSSIVEL MEDIR O TEMPO? COMO?

2- CITE DOIS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O TEMPO?

3- COMO O HOMEM COMEÇOU A MEDIR O TEMPO?

4- QUAL É A MAIS ANTIGA INVENÇÃO HUMANA?

5- EM SUA CASA EXISTE ALGUM INSTRUMENTO QUE MEDE O TEMPO? QUAIS?

6- COMO PODEMOS DIVIDIR O DIA?

7- DESENHE UM RELÓGIO.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO C –ATIVIDADE DE SÁBADO– REPOSIÇÃO DO DIA 08/04/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO

(A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA** ____/____/2020

PASSAR ANEL

Expectativas de Aprendizagem

- Reconhecer as práticas corporais relacionadas a brincadeiras;
- Reconhecer jogos da cultura popular e o movimentar no cotidiano.

PRÁTICA:

As crianças que vão jogar formam uma fila com as mãos esticadas para frente e semiabertas, em formato de concha.

Um dos participantes vai começar e terá um anel ou um botão e até mesmo uma pequena flor, e vai passar suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes. Com uma leve abertura das mãos por baixo, quem passa o anel deixará cair o objeto em um dos participantes e escolherá alguém para adivinhar quem está o anel. Esta é uma brincadeira antiga que aguça o senso de observação. Ganha quem adivinhar onde está o anel e vai saindo quem tenta adivinhar e não consegue.

OBSERVAÇÃO: APÓS REALIZAR A ATIVIDADE COLAR A FOLHA NO CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

A AVALIAÇÃO SERA REALIZADA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS NO GRUPO OU NO PRIVADO DO WHATSAPP DO PROFESSOR.