



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 5º QUINZENA 03/07 Á 17/07

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS

ANÚNCIO: É UMA MENSAGEM RÁPIDA E CLARA COM OBJETIVOS DE REVELAR AS QUALIDADES DE UM DETERMINADO PRODUTO.

UTILIZAMOS OS MAIS DIVERSOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA REALIZARMOS UM ANÚNCIO **EX:** CARTAZ, RÁDIO, TV, JORNAL, REVISTAS, PLACAS, PANFLETOS, OUTDOOR, ÔNIBUS, INTERNET ENTRE OUTROS.

OBJETIVO DO ANÚNCIO: PROMOVER A DIVULGAÇÃO DE DETERMINADOS PRODUTOS PARA A VENDA.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

- LEITURA DO ANÚNCIO.
- TEXTO.
- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. “MOTO”
- ATIVIDADES DESCRITIVAS.
- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.
- ATIVIDADES /ALTERNATIVAS.

TRABALHANDO COM ANÚNCIO



Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa **LN-135**, bem estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo. Tel: (xx) 2222.2222



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA : _____

LÍNGUA PORTUGUESA

DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE:

a) DE QUE SE TRATA ESTE ANÚNCIO?

b) DE QUEM É A MOTO ?

c) QUANTO TEMPO ELA TEM DE USO?

d) QUE COR ELA É ?

e) PARA CONDUZIR UMA MOTO ,QUE CUIDADOS DEVE- SE TER ?

f) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA HONDA?

g) VOCÊ CONHECE ALGUMAS OUTRAS MARCAS DE MOTO ? QUAIS?

h) AGORA SEJA CRIATIVO E ELABORE UM ANÚNCIO.



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES DO ANÚNCIO DA MOTO

1- Quantas sílabas tem a palavra HONDA?

3

2

4

2- O que significa estes símbolos **LN-135** ?

MARCA

ANO

PLACA

3- A finalidade deste anúncio é:

comprar um capacete,

mostrar uma moto.

ganhar uma moto.

vender uma moto.

4- Marque a cor desta moto:

preta

azul

verde

vermelha metálica

5- O termo " muito econômica" significa:

que ela anda pouco.

que não precisa usar gasolina.

que gasta pouca gasolina.

que vale pouco.

6- Este anúncio foi retirado

do _____

do dia ____/____/____

7- Veja a palavra VERMELHA:

A sílaba final é: _____

A sílaba mediana é: _____

A sílaba inicial é: _____

8. Dê o primitivo das palavras metálica: _____

econômica: _____

cilindradas: _____

fabricação: _____



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR: OS ENCONTROS CONSONANTAIS COM R OU L.

EX: R: BROTO, BRAVO, CRAVO.

EX: L: PUBLICITÁRIO, FLOCO, PLANO.

1- ESCREVA AS PALAVRAS COM:

- a) BL: _____
- b) CL: _____
- c) FL: _____
- d) GL: _____
- e) PL: _____
- f) TL: _____
- g) BR: _____
- h) CR: _____
- i) FR: _____
- j) GR: _____
- k) PR: _____
- l) TR: _____

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES EM DESTAQUE E, DEPOIS ESCREVA AO LADO.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

____ aca		____ ima	
____ auta		a ____ eta	
____ obo		____ anela	
____ usa		pro ____ ema	

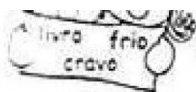


3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



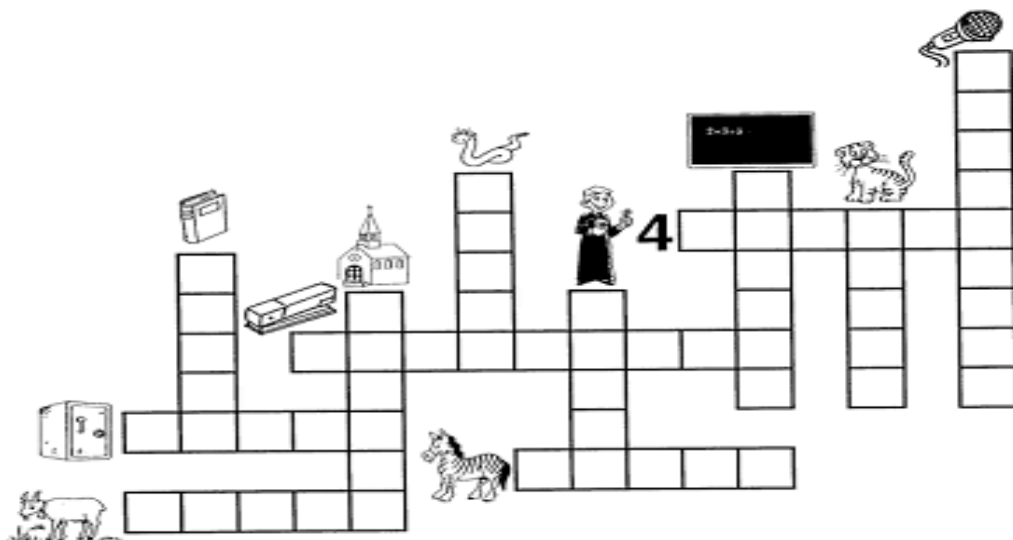
❖ Palavras escritas com: **br cr dr fr gr pr tr vr**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
mi	cru	pe	fru	bril	pra	te	vi	gram	na	ro	tei
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
dor	du	ça	drei	xo	va	cró	la	bio	lho	fi	a
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ta	gre	ci	o	e	da	pa	fa	to	ra	dri	bra

❖ Registre as palavras que você formou.

_____	_____	_____	_____	_____
20 - 35 - 22	36 + 14 + 34	3 + 16 + 11	4 + 12 + 34	2 + 27 + 23 + 17
_____	_____	_____	_____	_____
1 - 19 - 21	24 + 5	8 + 10 + 26 + 7	9 + 3 + 24 + 13	6 + 15

2- ESCREVA AS PALAVRAS COM BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR.





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS




ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:

R	crucifixo	flor	crocodilo	flanela
	clara	flauta	vidro	graviola
L	placa	frango	atleta	planeta
	grampeador	glacê	livro	bracelete
	prato	trator	blusa	clarinete

		R		L	
	gravata				bicicleta
1					11
2					12
3					13
4					14
5					15
6					16
7					17
8					18
9					19
10					20



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

NO ANÚCIO PUBLICITÁRIO, FALA SOBRE UMA MOTO **HONDA**.

SAIBA UM POUCO SOBRE A LETRA **H**.

A LETRA **H**, É UMA LETRA SEM VALOR FONÉTICO ALGUM.

A LETRA **H** É EMPREGADA NO INÍCIO DE PALAVRAS:

HOMEM- HORA- HOSPITAL- HARPA.


NO INTERIOR DE PALAVRAS:


CHAVE- MALHA-PINHEIRO- PALHA.


NO FINAL DE ALGUMAS INTERJEIÇÕES.AH! ARGH!


CAÇA PALVRAS COM H:


CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **H**


ORELHA	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	R
	O	M	S	T	I	G	A	M	I	S	O	N
	R	A	A	V	E	J	O	F	R	E	V	D
	Á	R	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A
	C	C	N	O	Z	I	N	H	A	N	L	Q
	I	A	D	T	A	C	H	O	S	S	H	U
	O	D	R	T	E	N	H	T	A	O	A	E
	C	P	A	M	O	N	H	A	H	C	E	S
	R	T	R	O	C	A	S	I	N	H	U	E
	E	O	H	U	M	A	N	I	D	A	D	E
	P	U	O	S	V	I	V	T	Q	V	E	I
	O	C	R	A	C	H	O	R	A	E	U	O
	L	H	I	M	H	O	R	T	E	L	Á	N
	H	M	Z	A	U	M	U	L	Q	U	A	S
	O	A	O	D	M	I	L	H	O	A	A	N
	S	C	N	S	U	A	L	E	N	A	E	U
	R	H	T	R	S	R	H	I	E	N	A	M
	L	I	E	N	D	A	N	D	H	E	A	L
	H	B	B	O	R	E	L	H	A	L	T	D


HIENA 


HORTELÃ 


MILHO 


HELICÓPTERO 


CHOCOLATE 


PAMONHA 

OVELHA 

TACHO 

HUMANIDADE 

REPOLHO 

HORIZONTE 



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____




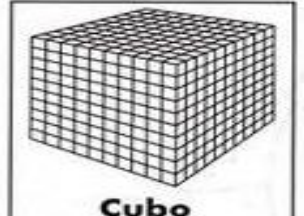
MATEMÁTICA

NÚMEROS NATURAIS:

- 1- ESCREVA A SEQUÊNCIA DE 200 Á 300.
200-201-202-203

2-

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

 Cubinho	→	Representa 1 unidade.
 Barra	→	Representa 1 dezena ou 10 unidades.
 Placa	→	Representa 1 centena ou 10 dezenas.
 Cubo	→	Representa 10 centenas ou 1 milhar.



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

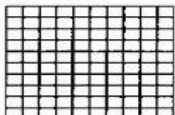
MATEMÁTICA

**1 Sistema de numeração decimal:
centena**

1. Observe:

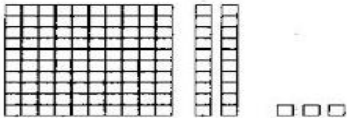
□ quadradinho = 1 unidade

□□□□□□□□ barra = 1 dezena

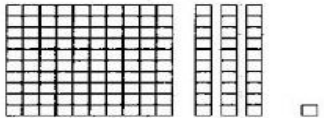
 placa = 1 centena

100
unidades
=
1 centena
100
Lê-se cem.

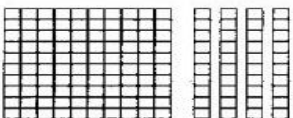
Agora, escreva a quantidade:

a) 
C D U

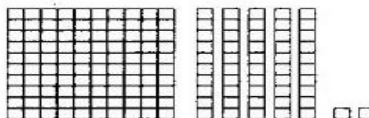
--	--	--

c) 
C D U

--	--	--

b) 
C D U

--	--	--

d) 
C D U

--	--	--

Unidades, Dezenas e Centenas
formam a classe das unidades simples.



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

2. Represente no quadro valor de lugar os números. Observe o exemplo:

Classe das Unidades Simples		
3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			
122			

	C	D	U
101			
137			
176			
183			
164			

3. Decomponha os números, conforme o exemplo:

123 ⇒ 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 ⇒ _____

158 ⇒ _____

163 ⇒ _____

172 ⇒ _____

189 ⇒ _____

130 ⇒ _____



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

Decomponha os números, como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades



	C	D	U
+ 146			
+ 158			
+ 163			
+ 225			
+ 172			
+ 189			
+ 130			
+ 202			

Treinando a adição e subtração

Somamos:
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



	C	D	U
+	4	5	3
+	1	3	1

	C	D	U
+	4	5	3
+	2	1	3

	C	D	U
+	4	2	3
+	3	2	1

	C	D	U
+	5	5	3
+	1	2	2

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



	C	D	U
-	6	4	3
-	3	1	1

	C	D	U
-	4	5	3
-	2	4	2



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** _____

MATEMÁTICA

1- FORME OS NÚMERAIS USANDO ALGARISMO:

a) 8 DEZENAS + 7 UNIDADES = 87

b) 6 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____

c) 7 DEZENAS + 7 UNIDADES = _____

d) 1 DEZENA + 3 UNIDADES = _____

e) 1 CENTENA + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____

f) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 9 UNIDADES = _____

g) 2 CENTENAS + 3 DEZENAS + 3 UNIDADES = _____

h) 3 CENTENAS + 7 DEZENAS + 6 UNIDADES = _____

2- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

a) 49 _____

b) 55 _____

c) 85 _____

d) 99 _____

e) 100 _____

f) 124 _____

g) 165 _____

h) 186 _____

i) 199 _____

j) 200 _____

k) 221 _____

l) 233 _____

m) 300 _____

n) 321 _____

o) 328 _____

p) 400 _____



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

1- QUAL É O NÚMERO?

- a) CEM = 100
- b) DUZENTOS _____
- c) TREZENTOS _____
- d) QUATROCENTOS _____
- e) QUINHENTOS _____
- f) SEISCENTOS _____
- g) SETECENTOS _____
- h) OITOCENTOS _____
- i) NOVECENTOS _____
- j) MIL _____

3- AGORA VOCÊ VAI ARMAR AS CONTAS E RESOLVÊ-LAS :

$26 + 13 =$

$54 + 35 =$

$66 + 24 =$

$110 + 105 =$

$167 + 100 =$

$222 + 146 =$



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

GEOGRAFIA

CIDADE

UMA CIDADE PODE SER DE PORTE GRANDE OU PEQUENA, CONSISTE EM UM NÚCLEO POPULACIONAL CARACTERIZADO POR UM ESPAÇO AMPLO, ONDE OCORREM RELAÇÕES E FENÔMENOS SOCIAIS, CULTURAIS E ECONÔMICOS.

A CIDADE É UMA ÁREA DENSAMENTE POVOADA, ONDE SE AGRUPAM PESSOAS. NELA ENCONTRAMOS ZONAS RESIDÊNCIAIS, COMERCIAIS, INDÚSTRIAS LOCALIZADOS NUMA DETERMINADA ÁREA GEOGRÁFICA. UMA CIDADE É DEFINIDA POR ZONA URBANA, TEM COMO SEDE UM MUNICÍPIO. EM UMA CIDADE PODEMOS ENCONTRAR EDIFICAÇÕES, CASAS, PREDIOS, CALÇADAS, REDE DE ILUMINAÇÃO, ÁGUA, ESGOTO, SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE E DE EDUCAÇÃO, ESSA SÃO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS CIDADES.

O SIGNIFICADO DE CIDADE CHAMAMOS DE ZONA URBANA (AMBIENTE URBANO), OPÕE-SE AO CAMPO ZONA RURAL.

A CIDADE É A SEDE DO MUNICÍPIO, CADA DIVISÃO ADMINISTRATIVA AUTÔNOMA DENTRO DE UM ESTADO. A CIDADE CARACTERIZA-SE POR UM ESTILO DE VIDA PARTICULAR DO SEUS HABITANTES PELA URBANIZAÇÃO.

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

1-COMO PODE SER UMA CIDADE?

2-UMA CIDADE PODE SER CARACTERIZADA COMO?



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

GEOGRAFIA

3- COMO É A ÁREA DE UMA CIDADE?

4-O QUE ENCONTRAMOS EM UMA CIDADE?

5- COMO É DEFINIDA UMA CIDADE?

6- RELACIONE:

- (1) CARACTERIZA –SE ZONA URBANA () CAMPO
(2) CARACTERIZA –SE ZONA RURAL () CIDADE

7- ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE?

8- VOCÊ MORA NA ZONA URBANA OU NA ZONA RURAL?

9- DESENHE COMO É O LUGAR QUE VOCÊ MORA?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

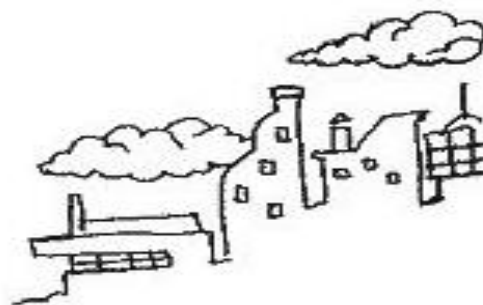
GEOGRAFIA

Cidades

Cidades, cidades, municípios,
um estado vêm formar.
Cidades altas, cidades baixas.
De cima é bom te olhar.



Cidades pequenas,
cidades grandes,
municípios e capitais.
Cheias de fábricas,
ou com grandes fazendas.
Mas nunca são iguais.



No campo é cidade rural.
Onde o ar é puro, cheiro bom.
No centro é zona urbana.
Com prédios, fábricas,
ruas calçadas e asfaltadas.
Sem falar da poluição.



Cidades turística, cidade histórica
Industrial, comercial e mineradora,
todas elas bem diferentes.
Mas todas encantadoras.



Graça Batituci



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

GEOGRAFIA

1- QUAL é O NOME DO POEMA?

2- QUAL é O NOME DA AUTORA DO POEMA?

3- LEIA O POEMA CIDADES E ENUMERE CORRETAMENTE.

(1) ZONA URBANA

(2) ZONA RURAL

() POLUIÇÃO

() RUAS COM ASFALTO E CALÇADAS

() AR PURO

() PRÉDIOS

4- ESCREVA O QUE TEM EM NOSSA CIDADE DE CAMPO BONITO NA
ÁREA DE:

a) SAÚDE:

b) COMÉRCIO: _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauro Luiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

GEOGRAFIA

c) EDUCAÇÃO:

5- NO POEMA CIDADES FALA SOBRE CIDADES GRANDE E PEQUENAS, AGORA ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE A NOSSA CIDADE, COMO ELA É?

6- LEIA COM ATENÇÃO TODAS AS ESTRÓFES DO POEMA CIDADES E ESCREVA QUAIS OS TIPOS DE CIDADES SÃO CITADAS NELE.



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HISTÓRIA

OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS

VAMOS INICIAR, NOS QUESTIONANDO: É POSSIVEL VIVER SOZINHO?
OS SERES HUMANOS DEPEDEM UNS DOS OUTROS PARA VIVER, E
CONSTRUIR UMA VIDA MELHOR, SABEMOS QUE O NOSSO PRIMEIRO
GRUPO SOCIAL É A FAMÍLIA.

OS SERES HUMANOS SÃO DIFERENTES ENTRE SI, E ESSAS
DIFERENÇAS PRECISAM SER RESPEITADAS.

A POPULAÇÃO EM DIFERENTES LUGARES É DIVERSIFICADA E DESSE
MODO DEVE –SE RESPEITAR A VIDA EM GRUPO. PORTANTO DEVEMOS
RECONHECER OS ASPECTOS SOCIAIS E CULTURAIS DOS POVOS QUE
DERAM ORIGEM A POPULAÇÃO BRASILEIRA, PRINCIPALMENTE AOS POVOS
INDIGENAS, AS SOCIEDADES AFRICANAS E OS MIGRANTES.

AS COMUNIDADES INDIGENAS

OS POVOS INDIGENAS DO BRASIL FORMAM COMUNIDADES QUE
MORAM E VIVEM DE MANEIRA DIFERENTE DE OUTROS BRASILEIROS.

A MAIOR PARTE DESSES POVOS VIVE EM TERRAS INDIGENAS QUE
FICAM EM ÁREAS RURAIS. INDEPENDENTE DE ONDE MORAM OS INDIGENAS
PRESERVAM SUAS CULTURAS E TEM UMA BOA CONVIVÊNCIA COM OS NÃO
INDIGENAS.

AS COMUNIDADES INDIGENAS NÃO SÃO IGUAIS.

CADA COMUNIDADE TEM SEU POVO, SUA LÍNGUA, SEUS HÁBITOS E
SUAS TRADIÇÕES.

A MANEIRA DE CONSTRUIR SUAS CASAS É DIFERENTE DAS DA
CIDADES, ELES VIVEM EM ALDEIAS.

OS POVOS INDIGENAS TEM SUA PRÓPRIA CULTURA, RETIRA SEUS
ALIMENTOS DO AMBIENTE QUE VIVE, COMO MANDIOCA, MILHO, FRUTOS,
CAÇA, PESCA ENTRE OUTROS.

ASSIM ERAM OS INDIOS

- MORAM EM OCAS (TABA- ALDEIA).
- O CHEFE: CACIQUE.
- O CHEFE RELIGIOSO: PAJÉ.
- USAVAM CANOAS PARA O TRANSPORTE.



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

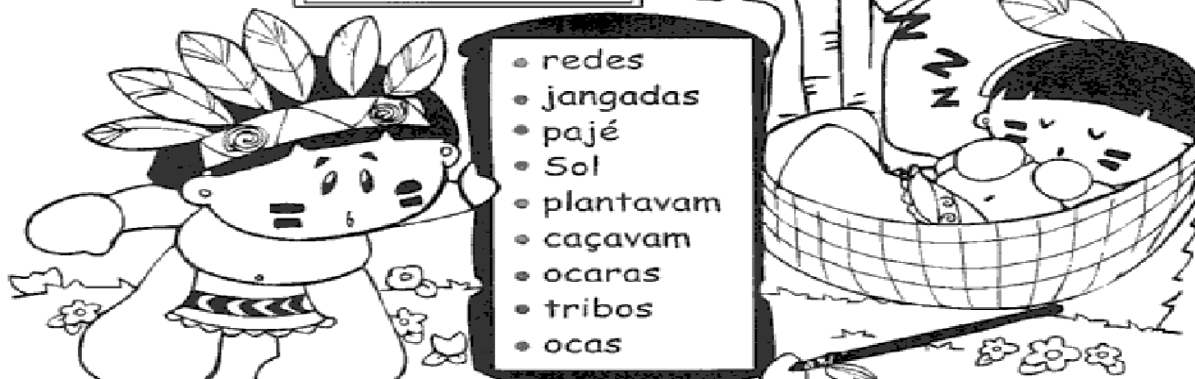
HISTÓRIA

- SEUS UTENSÍLIOS ERAM CERÂMICAS DE BARRO E CESTAS DE PALHAS.
- ENFEITAVAM –SE COMPENAS, DENTES DE ANIMAIS E PINTURAS.
- ALIMENTAVAM-SE DA CAÇA, DA PESCA, MANDIOCA, MILHO, FRUTOS, RAIZES, SEMENTES ETC....
- SUAS ARMAS: FLECHA, ARCO, LANÇA, TACAPE E ZARABATANA.



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HISTÓRIA

1-REESCREVA O TEXTO ENIGMÁTICO:

TAREFA PARA CASA





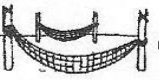







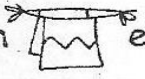




Reescreva *todo o texto* abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras. Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado) você deverá circular com o lápis de cor.

Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.



Bom trabalho!

Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o , que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauro Luiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

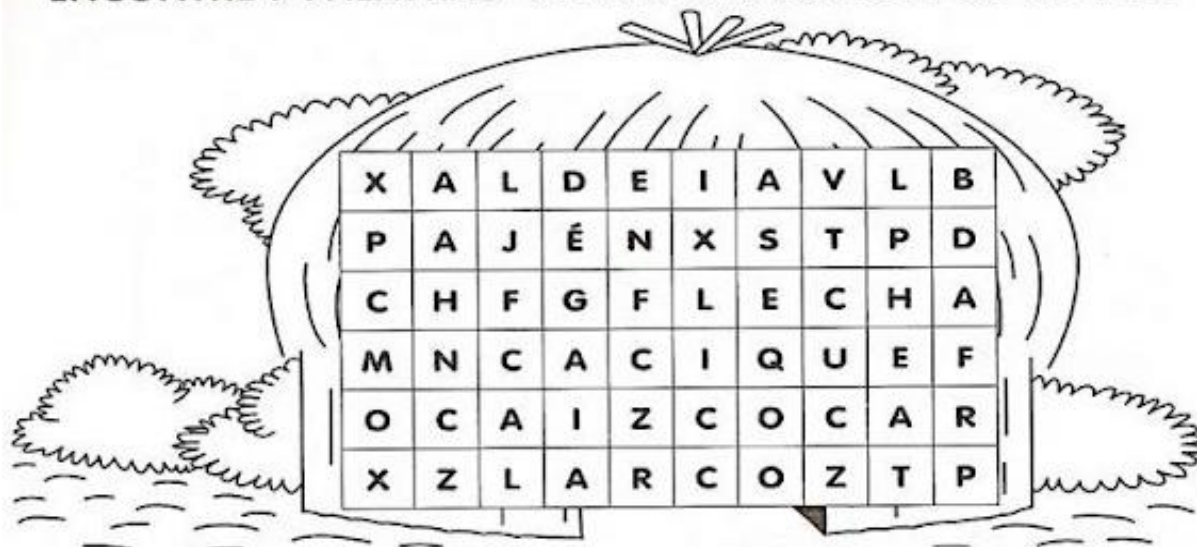
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

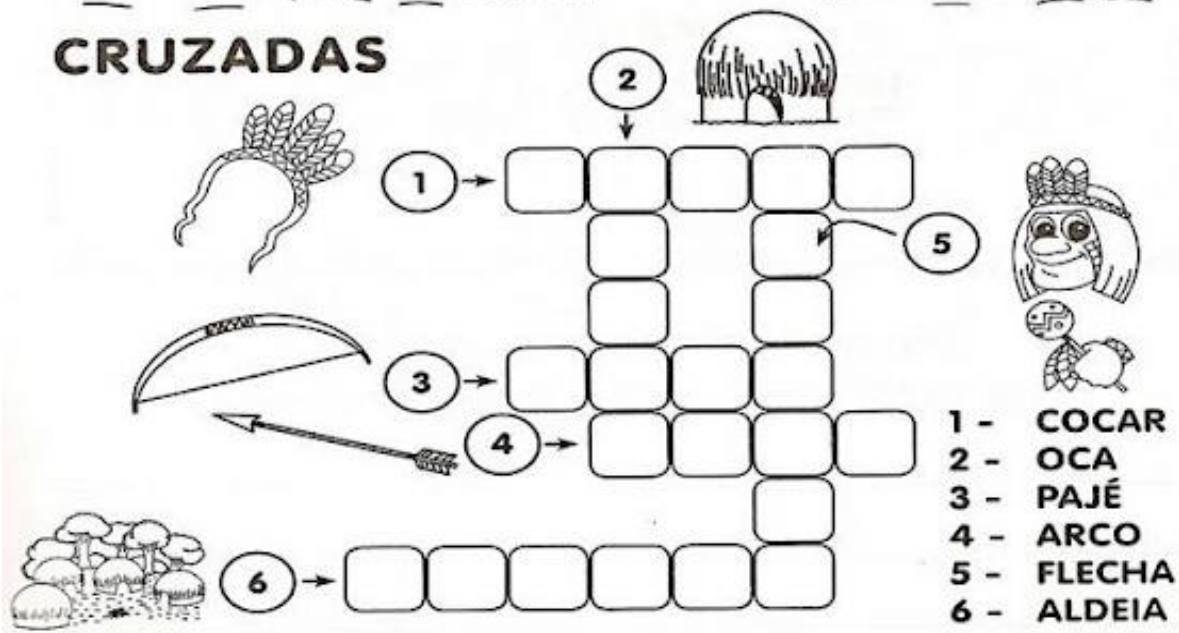
HISTÓRIA

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



CRUZADAS





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

CIÊNCIAS

OLÁ! TUDO BEM? VAMOS CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS: **ÁPIS**. CUIDE BEM DO SEU LIVRO.

ATIVIDADE 1- DATA ____ / ____ /2020

- NA PÁGINA 26 E 27 – LEITURA – PINTE AS FIGURAS EM BRANCO PARA REPRESENTAR A FASE ADULTA DO CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.
- NA PÁGINA 28 – LEITURA: DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS.
- NA PÁGINA 29 – REALIZAR AS ATIVIDADES: 1, 2 E 3.

ATIVIDADE 2- DATA ____ / ____ /2020

- NA PÁGINA 30 – REALIZAR A ATIVIDADE 4 – MURAL DA TURMA
- NA PÁGINA 31 – REALIZAR A ATIVIDADE 5 – ESCREVA O NOME DAS PARTES DO ESQUELETO.
- NA PÁGINA 32 – LEITURA
- NA PÁGINA 33 – REALIZAR AS ATIVIDADES 1 (RESPOSTA PESSOAL) E A ATIVIDADE 2 REALIZAR NO CADERNO.

OBSERVAÇÃO: QUERIDOS ALUNOS! NESTE MOMENTO ENCERRAMOS O CONTEÚDO SOBRE OS ANIMAIS. AGORA É O MOMENTO DE ENTREGAR O LIVRO PARA A PROFESSORA!

BONS ESTUDOS!



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ARTE

A FESTA JUNINA É UMA COMEMORAÇÃO BRASILEIRA QUE RELEMBRA AS COMIDAS E COSTUMES DO POVO DO INTERIOR. MAS TAMBÉM É MUITO FAMOSA E ADIMIRADA POR PESSOAS DO MUNDO TODO .

PINTE, RECORTE E COLE MONTANDO O BONECO.





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1. BRINCADEIRA TERRA E MAR (MOÇAMBIQUE)

Uma longa reta é riscada no chão. Um lado é a "Terra" e o outro "Mar". Os participantes devem escolher um líder para dizer as palavras "terra ou mar". No início todas as crianças podem ficar no lado da Terra. Ao ouvirem mar todos devem pular para o lado do mar ou ao ouvirem Terra todos devem pular para o lado da Terra.

Varição: Depois que os jogadores já dominam os dois comandos, para deixar o jogo mais emocionante, introduzir um terceiro elemento: o "ar".

Ao ouvirem a palavra "ar" os jogadores devem dar um pulo, mas sem sair do lugar, ou seja, se estiverem no lado da terra permanecem nesse lado e se estiverem no lado do mar dão um pequeno salto e continuam no lado do mar.

ATIVIDADE 2. LABIRINTO (MOÇAMBIQUE)

Material: giz

A brincadeira do Labirinto é originária de Moçambique e possui uma dinâmica simples e interessante. Para começar é preciso que se faça um desenho do labirinto no chão. Os jogadores iniciam o jogo na primeira extremidade do desenho. Para seguir em frente tira-se par ou ímpar repetidas vezes. Toda vez que um jogador ganhar ele segue para a extremidade à frente. O jogador que chegar na última extremidade primeiro, vence a partida.

Sugestões de variação: Ao invés de tirar par ou ímpar para seguir em frente os jogadores podem fazer a atividade de: pedra, papel ou tesoura.

FIGURA DO LABIRINTO

