



**CHICO ACHOU**  
O QUE CHICO ACHOU?  
UM CHUCHU BICHADO,  
UM CHOCOLATE MOFADO,  
UM CACHORRO MACHUCADO,  
UM CHINELO RASGADO,  
UMA CHALEIRA RACHADA,  
UMA CHAVE ENFERRUJADA.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) EM SUA OPINIÃO CHICO GOSTOU DO QUE ENCONTROU? JUSTIFIQUE.

3) CIRCULE NO TEXTO SOMENTE PALAVRAS COM CH:

4) ORGANIZE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

5) COMPLETE COM **CHA, CHE, CHI, CHO** OU **CHU**:

A) \_\_\_GAR

B) FE\_\_\_DO

C) \_\_\_TO

- D) \_\_\_\_IO
- F) \_\_\_\_COTE
- G) \_\_\_\_VEIRO
- H) \_\_\_\_COLATE
- I) \_\_\_\_RAR
- J) \_\_\_\_VA
- K) \_\_\_\_PETA
- L) BI\_\_\_\_NHO
- M) \_\_\_\_FER
- N) \_\_\_\_PÉU
- O) BOLA\_\_\_\_
- P) \_\_\_\_FE
- Q) BORRA\_\_\_\_

6) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM CH OU X:

- A) ME\_\_\_\_ERICA
- B) \_\_\_\_EGAR
- C) CA\_\_\_\_EADO
- D) BAI\_\_\_\_ADA
- E) \_\_\_\_ICOTE
- F) \_\_\_\_EIO
- G) \_\_\_\_U\_\_\_\_A
- H) \_\_\_\_UVA
- I) \_\_\_\_EFE
- J) FE\_\_\_\_ADO

### 3 Festas e comemorações na rua

As ruas sempre foram espaços utilizados pelas pessoas para a realização de festas ou comemorações de fatos e datas importantes. Observe alguns exemplos nas fotos a seguir.



Foto de multidão comemorando o Carnaval. Município de Olinda, estado de Pernambuco, em 2012.



Foto de pessoas dançando quadrilha durante Festa Junina realizada na rua. Município de Bueno Brandão, estado de Minas Gerais, em 2016.

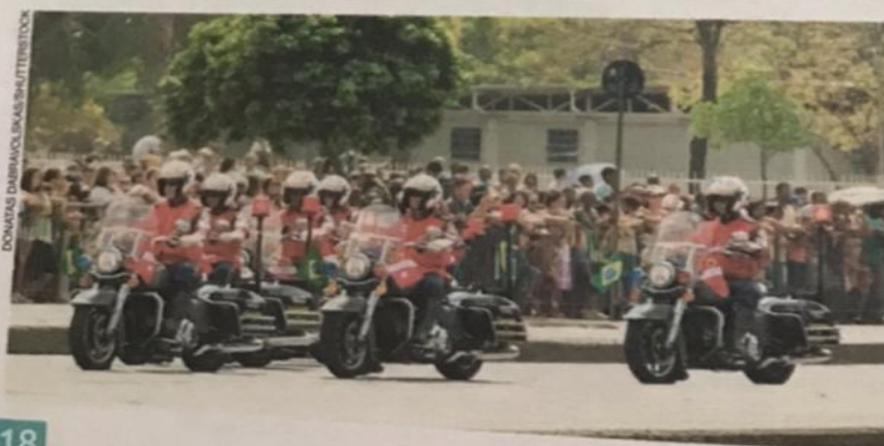


Foto de pessoas assistindo ao desfile de 7 de Setembro em uma rua da cidade do Rio de Janeiro, em 2017.



MARCO ANTONIO MARQUES MANGENS

Foto de apresentação de grupo de samba de coco. Município de Laranjeiras, estado de Sergipe, em 2013.



CESAR ENZO PUK BAR MAGENS

Foto de pessoas participando de passeio ciclístico em comemoração ao aniversário de 459 anos da cidade de São Paulo, em 2013.



RODOLFO REIS/PULBAR MAGENS

Foto de pessoas participando de cavalgada durante a festa de Folia de Reis. Município de Pirenópolis, estado de Goiás, em 2015.

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de fevereiro de 1996.

1- NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA, AS PESSOAS TÊM O COSTUME DE COMEMORAR DATAS IMPORTANTES OU DE REALIZAR FESTAS NAS RUAS? EM QUAIS OCASIÕES?

2- VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTA OU COMEMORAÇÃO REALIZADA NAS RUAS DO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ VIVE? QUAL? COMENTE.

## ■ Gostar do lugar onde vivemos

Nos lugares que frequentamos em nosso dia a dia, como a escola ou a moradia, convivemos com pessoas diferentes. Conviver com essas pessoas nos faz sentir parte desse lugar.

Leia o relato de uma pessoa sobre o lugar onde ela vive.

Eu nasci em uma cidade bem pequena que fica no Cariri paraibano, chamada Gurjão.

O Cariri é um lugar que fica tão seco durante o ano que racha o chão, mas quando chove, as árvores ficam todas bem verdinhas.

A gente ficava esperando a chuva todo mês de janeiro. Minha avó falava que se chovesse em janeiro, podia plantar que a chuva ajudava as plantas nascerem.

Enquanto a chuva não chegava, eu brincava no mato, correndo atrás de sariema, uma ave que tem as pernas compridas, e desviando dos espinhos das palmas e dos chique-chiques.

O melhor era brincar na água do açude quando enchia com a chuva, e depois chegar em casa sentindo o cheiro da lenha queimando pra assar o bolo e o pão de queijo que minha avó fazia.

Foi muito bom ser menino no Cariri!

Relato de Inácio Adalberto  
Meira Faustino Júnior, 25 anos, dez. 2017.

## ■ Gostar do lugar é cuidar dele

Cuidar dos lugares que frequentamos é uma maneira de demonstrar que gostamos deles.

Alguns desses lugares enfrentam problemas, como ruas esburacadas e sem iluminação, calçadas e praças malconservadas.

Podemos cuidar desses lugares buscando soluções para esses problemas com atitudes simples, que podemos adotar no dia a dia. Veja alguns exemplos.



Como você demonstra seu carinho pelos lugares que frequenta?  
Como cuida desses lugares?



■ Ajudar a manter ruas e praças limpas, depositando o lixo no local correto.



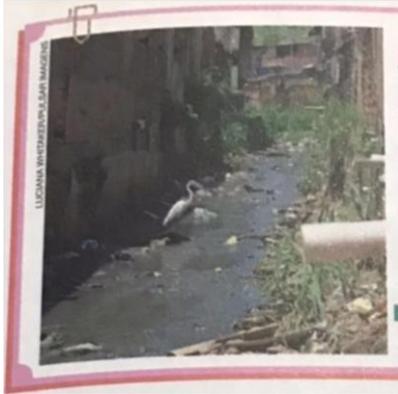
■ Plantar e cuidar de árvores e outros tipos de vegetação em praças e calçadas.

Reivindicar ■ melhorias aos governantes.

PRECISAMOS DE  
SEGURANÇA!

- PENSE NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE. EM SUA OPINIÃO, O QUE É PRECISO FAZER PARA MELHORÁ-LO?

1- PROPONHA MA SOLUÇÃO PARA CADA ROBLEMA MOSTRADO NAS FOTOS.



TRECHO DO RIO BRANDOAS POLUÍDO POR LIXO E ESGOTO, NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO, RIO DE JANEIRO, EM 2017.



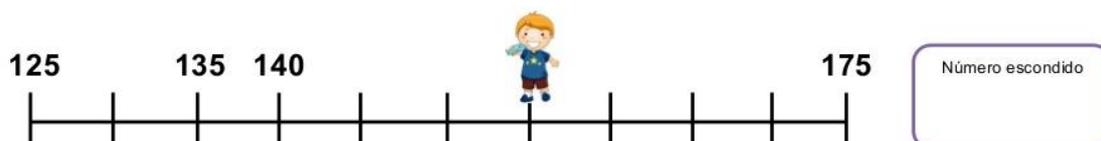
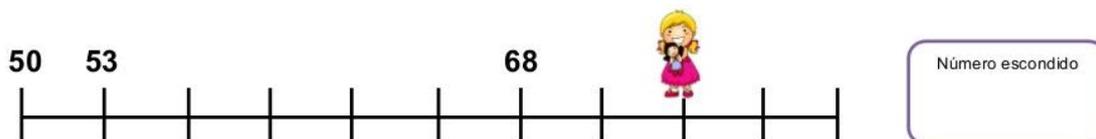
LIXO JOGADO NA CALÇADA NA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, EM 2017.



ASFALTO DETERIORADO EM DIANÓPOLIS, TOCANTINS, EM 2017.

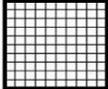
## MATEMÁTICA – PROF<sup>a</sup>. JULIANA

OBSERVE AS RETAS NUMÉRICAS E DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA SEQUÊNCIA.

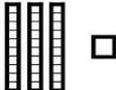
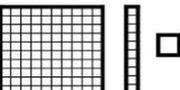
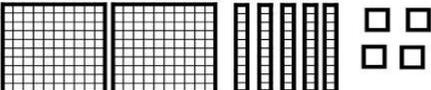
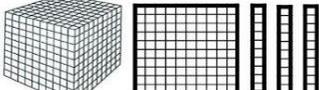


01-O MATERIAL DOURADO É UM ANTIGO CONHECIDO DE VOCÊS E SERVE PARA ENTENDERMOS O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E RESPONDA-A.

Observe:

<b>CUBINHO</b>    1 unidade	<b>BARRA</b>    1 dezena ou 10 unidades	<b>PLACA</b>    1 centena ou 10 dezenas	<b>CUBO</b>    1 milhar ou 10 centenas
--	--	--	---

Escreva os numerais representados pelo material dourado:

**Complete escrevendo os números:**

- a) 2 placas possuem \_\_\_\_\_ barras = \_\_\_\_\_
- b) 3 barras possuem \_\_\_\_\_ cubinhos = \_\_\_\_\_
- c) 1 cubo possui \_\_\_\_\_ placas = \_\_\_\_\_
- d) 4 placas + 5 barras = \_\_\_\_\_
- e) 6 cubos = \_\_\_\_\_
- f) 1 cubo + 7 placas = \_\_\_\_\_
- g) 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos = \_\_\_\_\_
- h) 9 placas + 7 barras = \_\_\_\_\_
- i) 6 placas + 8 barras + 3 cubinhos = \_\_\_\_\_



**03 - ESTATISTICA**

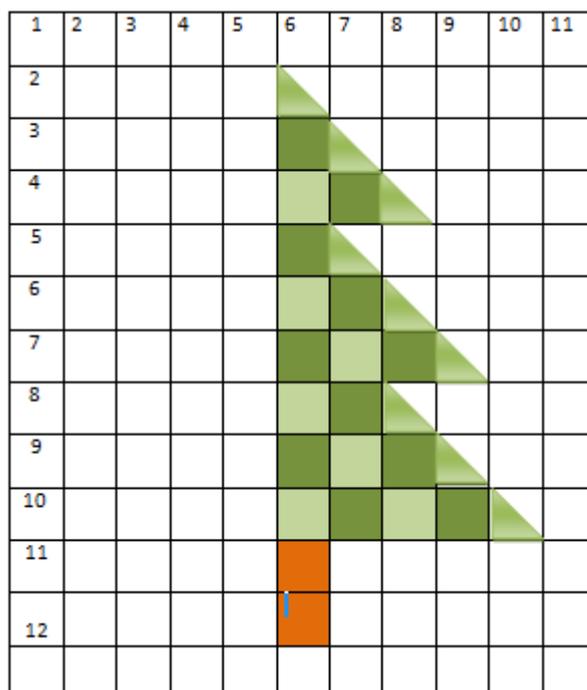


**AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:**

- 2) QUAL O BRINQUEDO QUE TEVE MENOS PREFERÊNCIA?  
 CASINHA.                       COMPUTADOR                       CORDA
- 3) QUANTOS PREFEREM BRINCAR COM CARRINHOS?  
 12 PESSOAS                       14 PESSOAS.                       16 PESSOAS
- 4) QUAL BRINQUEDO É O PREFERIDO POR 10 PESSOAS?  
 COMPUTADOR                       BICICLETA                       CORDA.
- 5) QUANTAS PESSOAS FORAM ENTREVISTADAS NO TOTAL?  
 76 PESSOAS                       86 PESSOAS.                       96 PESSOAS
- 6) QUAL O TOTAL SE JUNTARMOS AS PREFERÊNCIAS POR BOLA, CARRINHO, BICICLETA?  
 36.                       46                       56
- 7) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A PREFERÊNCIA DA BICICLETA COM O COMPUTADOR?  
 10                       18                       12.
- 8) QUAL O TOTAL SE MULTIPLICARMOS POR CINCO A PREFERÊNCIA POR BONECAS?  
 80.                       50                       21
- 9) NO DIA DAS CRIANÇAS FORAM DIVIDIDOS 785 BRINQUEDOS EM 5 GRUPOS. QUANTOS BRINQUEDOS FICARAM EM CADA GRUPO?  
 151 BRINQUEDOS                       157 BRINQUEDOS.                       111 BRINQUEDOS
- 10) QUAL É O SEU BRINQUEDO PREFERIDO?

TRABALHANDO COM MALHA QUADRICULADA.

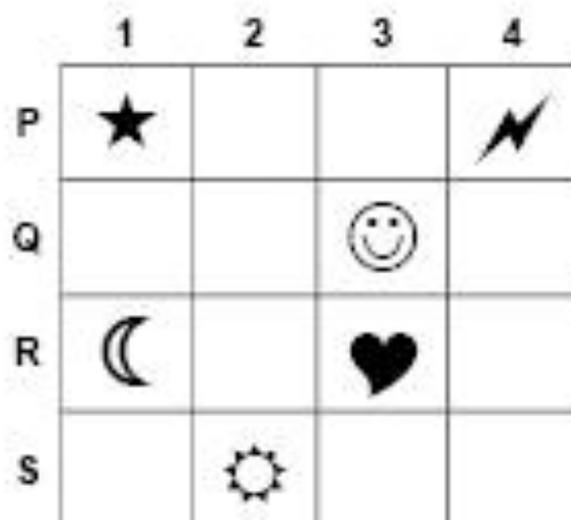
04 – DESENHE O OUTRO LADO....



05 - LOCALIZAÇÃO EM MALHA QUADRICULADA. A PRIMEIRA INFORMAÇÃO DEVE VIR DA LINHA HORIZONTAL E A SEGUNDA DA LINHA VERTICAL. EXEMPLO: **A LOCALIZAÇÃO DO RAIO NA IMAGEM ABAIXO É: 4P.**

INFORME A LOCALIZAÇÃO DO:

- A) CORAÇÃO \_\_\_\_\_ B) ESTRELA \_\_\_\_\_  
 C) EMOGI \_\_\_\_\_ D) SOL \_\_\_\_\_ E) LUA \_\_\_\_\_



06 – SITUAÇÃO PROBLEMA - SISTEMA MONETÁRIO.

**OBS. REALIZE AS OPERAÇÕES NECESSÁRIAS PARA CADA RESPOSTA NO ESPAÇO A FRENTE DAS ALTERNATIVAS.**

LUANA TINHA 40 REAIS PARA COMPRAR BRINQUEDOS NO NATAL. ELA E SUA MÃE FORAM À UMA LOJA E SE DEPARARAM COM OS SEGUINTE PRESENTES.



22 REAIS



18 REAIS



25 REAIS

1. ANALISANDO OS VALORES ACIMA E SABENDO DO VALOR QUE LUANA POSSUI, QUAIS BRINQUEDOS ELA PODERÁ COMPRAR?
  - A) A BONECA E A BOLA.
  - B) O URSO E A BOLA.
  - C) A BONECA E O URSO.
2. SE LUANA COMPRAR SOMENTE A BOLA, QUANTOS REAIS ELA RECEBERÁ DE TROCO?
  - A) 10 REAIS.
  - B) 15 REAIS.
  - C) 20 REAIS.
3. SE POR ACASO LUANA QUEIRA COMPRAR A BONECA E A BOLA, QUANTOS REAIS IRÃO FALTAR PARA QUE ELA COMPLETE A SUA COMPRA?
  - A) 7 REAIS.
  - B) 8 REAIS.
  - C) 10 REAIS.

07- REALIZE AS OPERAÇÕES:

A)  $3\ 456 + 987 =$  \_\_\_\_\_

B)  $6\ 789 - 342 =$  \_\_\_\_\_

C)  $56\ 789 + 3\ 768 =$  \_\_\_\_\_

D)  $2\ 345 - 1\ 567 =$  \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF<sup>a</sup> SAMARA

### JOGO DA VELHA

HÁ REGISTROS DELE EM ESCAVAÇÕES FEITAS NO TEMPLO DE KURNA, NO EGITO DATADAS NO SÉCULO 14. NÃO APENAS FOI ENCONTRADO REGISTROS DO JOGO DA VELHA NESSA REGIÃO COMO TAMBÉM NA CHINA ANTIGA, NA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA E NO IMPÉRIO ROMANO.

NO ENTANTO, FOI NA INGLATERRA DO SÉCULO 19 QUE ESSE JOGO SE POPULARIZOU E GANHOU ESSE NOME. QUANDO AS MULHERES INGLESAS SE REUNIAM NA HORA DO CHÁ PARA BORDAR TINHA AQUELAS MAIS VELHAS QUE NÃO CONSEGUIAM MAIS FAZER ESTE OFÍCIO. MUITOS DESSAS SENHORAS JÁ APRESENTAVAM PROBLEMAS DE VISTA E NÃO ENXERGAVAM O SUFICIENTE PARA CONSEGUIR BORDAR.

A SOLUÇÃO PARA CONSEGUIREM UM NOVO PASSATEMPO FOI JOGAR O JOGO DE VELHA. E, É POR ISSO QUE ELE RECEBE ESTE NOME: PORQUE ERA JOGADO POR VELHAS.



## **REGRAS E OBJETIVOS DO JOGO DA VELHA:**

AS REGRAS DO JOGO SÃO BEM SIMPLES.

EM SUMA, DOIS JOGADORES ESCOLHEM DOIS SÍMBOLOS COM QUE QUEREM JOGAR. NORMALMENTE, É USADO AS LETRAS X E O. O MATERIAL DO JOGO É UM TABULEIRO, QUE PODE SER DESENHADO, COM TRÊS LINHAS E TRÊS COLUNAS. OS ESPAÇOS EM BRANCO DESSAS LINHAS E COLUNAS SERÃO PREENCHIDOS COM OS SÍMBOLOS ESCOLHIDOS.

O OBJETIVO DESSE PASSATEMPO É PREENCHER OU AS LINHAS DIAGONAIS OU AS HORIZONTAIS OU AS VERTICAIS COM UM MESMO SÍMBOLO (X OU O) E IMPEDIR QUE SEU ADVERSÁRIO FAÇA ISSO PRIMEIRO QUE VOCÊ.

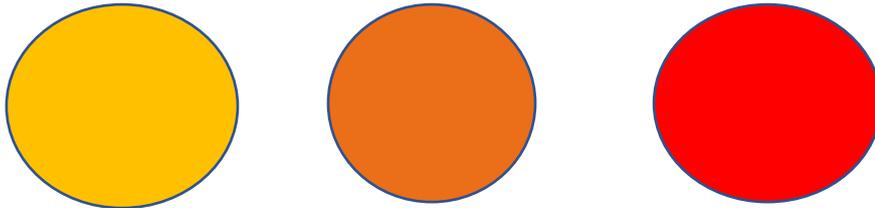
**AGORA É COM VOCÊ: UTILIZE O MATERIAL DE APOIO PARA SE DIVERTIR COM SEUS COLEGAS.**

## ARTES - PROF.<sup>a</sup> SAMARA

### CORES QUENTES E FRIAS

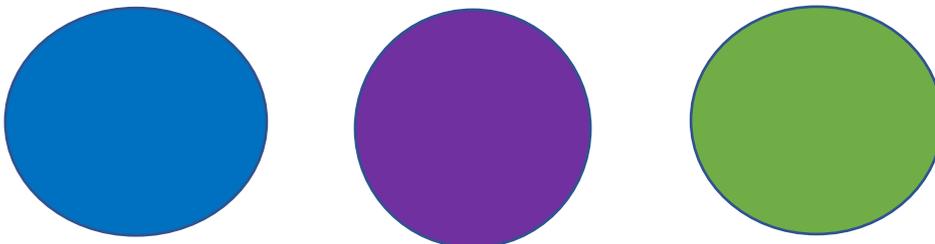
**CORES QUENTES:** AS CORES QUENTES CORRESPONDEM AS CORES QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, UMA VEZ QUE ESTÃO ASSOCIADAS AO SOL, AO FOGO E AO SANGUE.

**CORES QUENTES BÁSICAS:** AMARELO, LARANJA, VERMELHO.



**CORES FRIAS:** AS CORES FRIAS SÃO AQUELAS CORES QUE ESTÃO ASSOCIADAS AO GELO, À ÁGUA, À LUA, AS QUAIS TRANSMITEM SENSAÇÃO DE FRIO.

**CORES FRIAS BÁSICAS:** AZUL, VIOLETA (ROXO OU PÚRPURA), VERDE



**1 ATIVIDADE: COLORIR A PAISAGEM SOMENTE COM AS CORES FRIAS.**



**2 ATIVIDADE: COLORIR A PAISAGEM SOMENTE COM AS CORES QUENTES.**



## ENSINO RELIGIOSO - PROF.<sup>a</sup> SAMARA



**OBSERVE AS IMAGENS, REALIZE FRASES ENVOLVENDO TODAS AS AÇÕES DAS IMAGENS. COMENTE COMO DEVEMOS TRATAR O PRÓXIMO.**

## CIENCIAS – PROFª PATRICIA

ASSISTIR O VÍDEO: OS ESTADOS DA MATÉRIA E AS MUDANÇAS DE ESTADOS DA MATÉRIA - SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.



ACESSO EM: <https://youtu.be/Mtl4nfn7Ra8>

## Estado físicos da água

São três os estados físicos da água:  
**Sólido, líquido e Gasoso**



→ Gelo é a água em estado sólido.



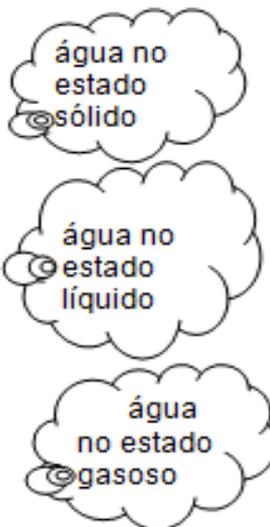
→ A água que bebemos que tomamos Banho, a água dos rios ou mares está no estado líquido.



gasoso

→ A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor d'água, esse vapor é a água em estado

1-Ligue:



2 – COMPLETE AS FRASES:

- a) O GELO É A ÁGUA NO ESTADO \_\_\_\_\_
- b) A ÁGUA QUE BEBEMOS E TOMAMOS BANHO ESTÁ NO ESTADO \_\_\_\_\_
- c) A FUMACINHA QUE SAI DA PANELA DE ÁGUA QUE ESTÁ NO FOGO É O VAPOR. E ESSE VAPOR É A AGUA NO ESTADO \_\_\_\_\_

3 – MARQUE(X) NAS RESPOSTAS CERTAS:

- a) OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:  
( ) DOIS ( ) TRÊS ( ) QUATRO
- b) OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:  
( ) LÍQUIDO, GASOSO E SÓLIDO ( ) SÓLIDO E SALGADO
- c) A ÁGUA QUE BEBEMOS ESTÁ NO ESTADO:  
( ) SÓLIDO ( ) LÍQUIDO ( ) GASOSO
- d) A FUMACINHA QUE SAÍ DA PANELA QUE ESTÁ NO FOGO ESTÁ NO ESTADO:  
( ) LÍQUIDO ( ) SÓLIDO ( ) GASOSO
- e) O GELO É A AGUA NO ESTADO:  
( ) SÓLIDO ( ) GASOSO ( ) LÍQUIDO