



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 14ª QUINZENA DE 06/11 à 20/11/2020

AVALIAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

LEIA COM ATENÇÃO A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A CIGARRA E AS FORMIGAS

CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARRÉGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.

ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!

— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...

O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.

FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.

— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA!

— POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA?

— EU CANTAVA PARA ALEGRAR O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO.

— ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.

AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.

A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.

VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.





DE OLHO NO TEXTO

1 MARQUE COM UM X OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

CIGARRA E BESOURO.

CIGARRA E FORMIGAS.

CIGARRA E GRILO.



2 PINTE OS TRECHOS DO TEXTO QUE FALAM DE ALGUNS VALORES, DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS.

AMIZADE



VERMELHO

COOPERAÇÃO



AZUL



3 COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.

A CANTAVA ALEGRE.

AS LEVARAM AS FOLHINHAS PARA O .

O CHEGOU.

A ESTAVA FAMINTA. ELA BATEU À DO FORMIGUEIRO PEDINDO AJUDA.

AS AJUDARAM A CIGARRA.

QUANDO A CHEGOU, A CIGARRA VOLTOU

A .





1 QUAIS SÃO OS DOIS INSETOS QUE APARECEM NO POEMA?



2 QUEM TRABALHA O DIA INTEIRO?

FORMIGA. CIGARRA.



3 QUEM CANTA O DIA INTEIRO?

FORMIGA. CIGARRA.



4 QUAL É O INSTRUMENTO MUSICAL QUE A CIGARRA TOCA?



5 COMO SERÁ QUE A CIGARRA VAI SOBREVIVER AO INVERNO? DÊ UMA SOLUÇÃO.



6 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.

333 · 0 E O L B S I · C R · U O I



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 14ª QUINZENA DE 06/11 a 20/11/2020

AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA

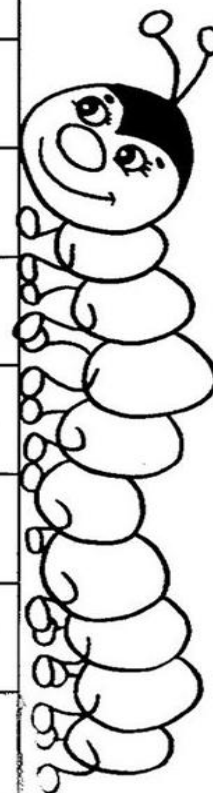
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

1- RESOLVA A TABELA DE SITUAÇÕES PROBLEMAS UTILIZANDO AS CÉDULAS MONETÁRIAS QUE VOCÊ TEM:



Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

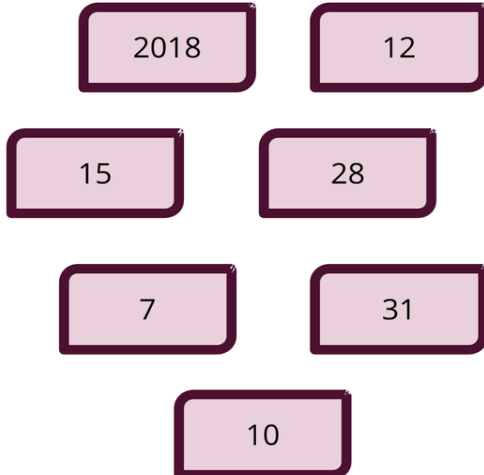
Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	





2- COMPLETE O CALENDÁRIO CONFORME O QUE SE PEDE:

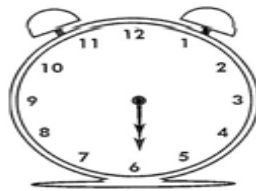
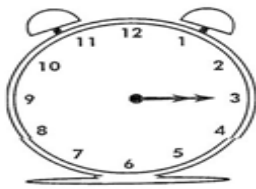
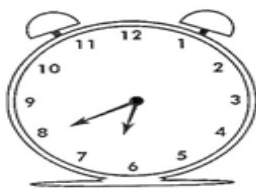
MARIA RECORTOU ALGUNS NÚMEROS PARA COMPLETAR O CARTAZ AO LADO. AJUDE MARIA A FAZER ISSO.



CALENDÁRIO

- a) O ANO COMPLETO TEM ____ MESES.
- b) O MÊS PODE TER ENTRE ____ E ____ DIAS.
- c) O MÊS É DIVIDIDO EM SEMANAS E CADA SEMANA TEM ____ DIAS.

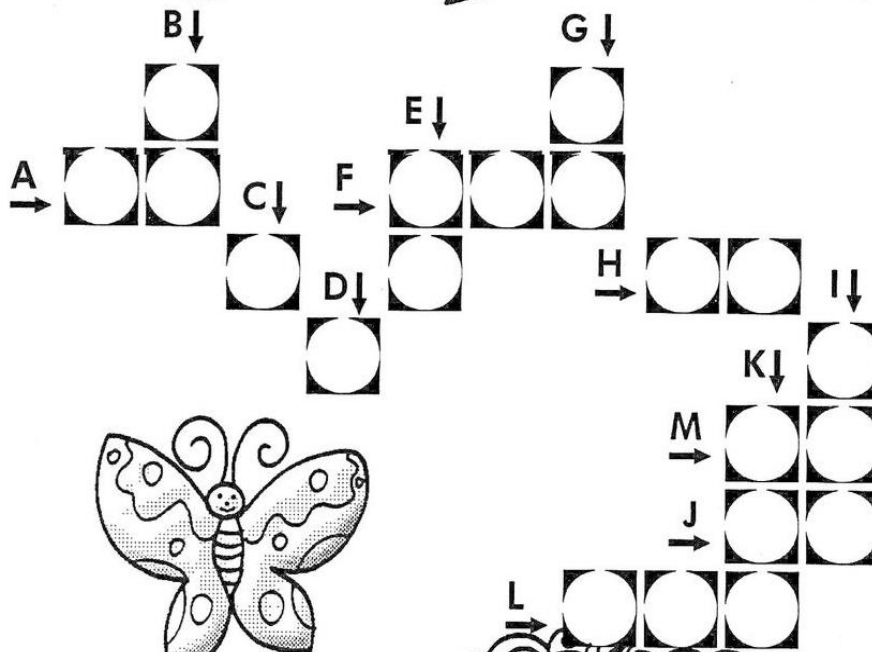
QUANTAS HORAS SÃO?



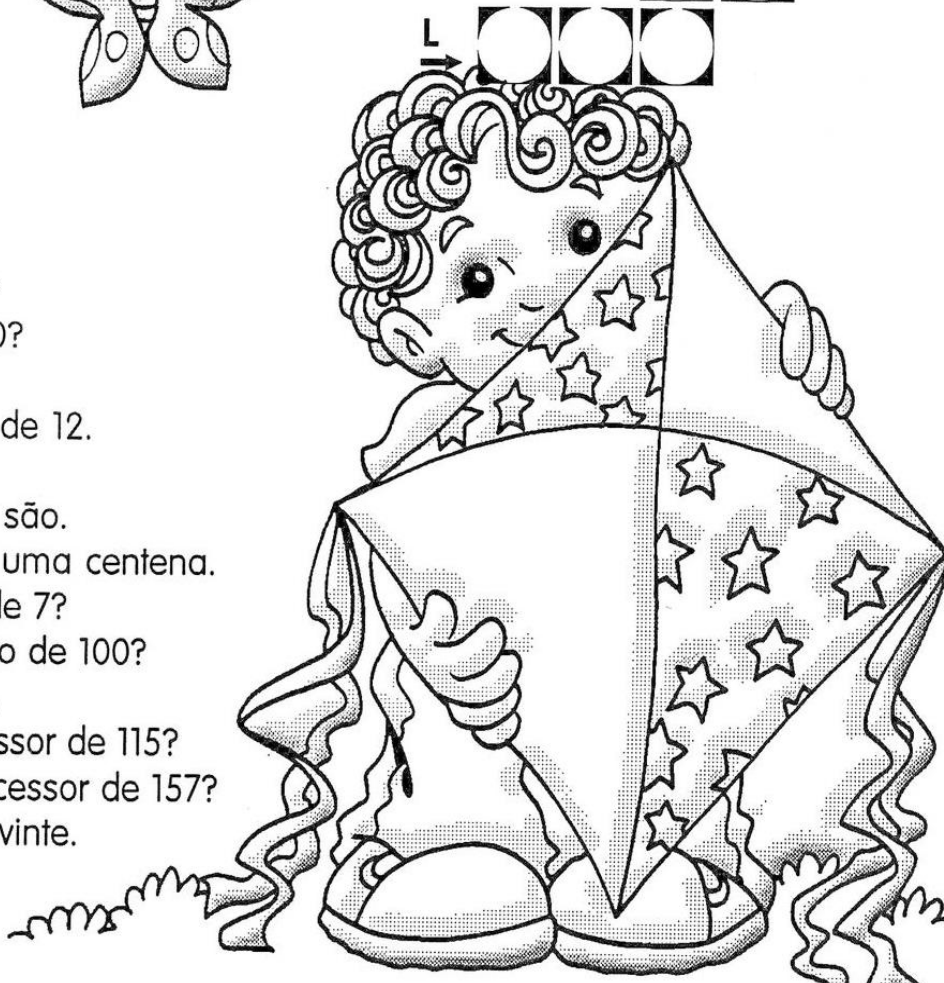


3- CONFORME O QUE VOCÊ JÁ ESTUDOU RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO:

AMPLIANDO DESCOBERTAS!



- A) Dobro de 40?
- B) Metade de 40?
- C) Meia dúzia...
- D) A terça parte de 12.
- E) Três dúzias.
- F) Três centenas são.
- G) A metade de uma centena.
- H) Qual o triplo de 7?
- I) Qual é o dobro de 100?
- J) Uma dezena.
- K) Qual é o sucessor de 115?
- L) Qual é o antecessor de 157?
- M) A metade de vinte.





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 14ª QUINZENA DE 06/11 a 20/11 2020

AVALIAÇÃO

HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

OS TRÊS PODERES

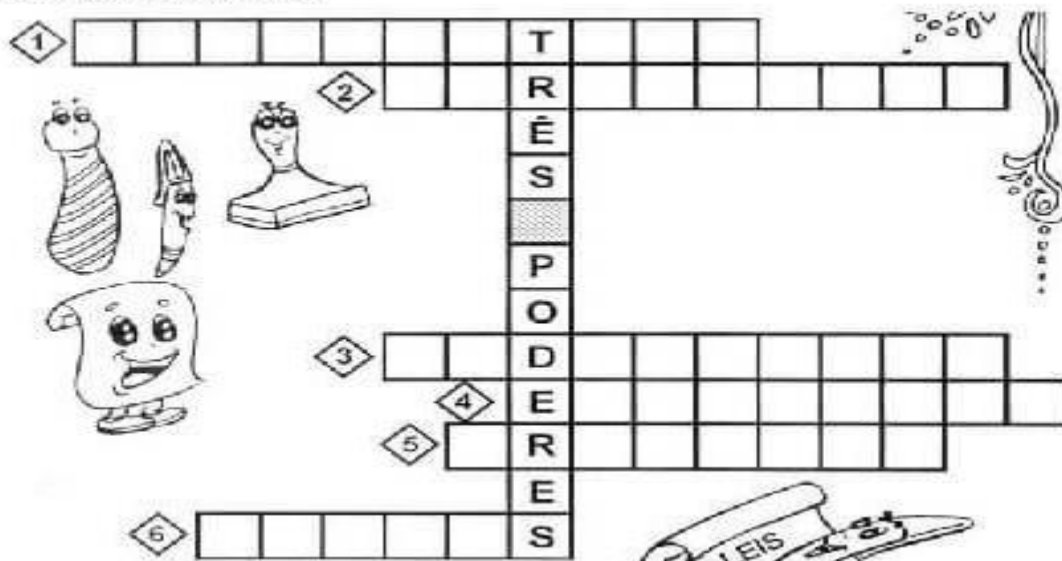
SÃO TRÊS OS PODERES QUE FORMAM O GOVERNO MUNICIPAL. ELES FORAM CRIADOS PARA QUE EXISTISSE DEMOCRACIA.

- **PODER EXECUTIVO** – É REPRESENTADO PELA PREFEITURA. EXERCIDO PELO PREFEITO, VICE- PREFEITO E SECRETÁRIOS.
- **PODER LEGISLATIVO** – REPRESENTADO PELA CÂMARA MUNICIPAL. EXERCIDO PELOS VEREADORES.
- **PODER JUDICIÁRIO** – FORMADO POR JUÍZES COM A FUNÇÃO DE GARANTIR O CUMPRIMENTO DAS LEIS.

COMPLETE O DIAGRAMA DE PALAVRAS:

- 1- PODER QUE ELABORA AS LEIS. _____
- 2- RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DE LEIS. _____
- 3- PODER FORMADO POR JUÍZES. _____
- 4- PODER RESPONSÁVEL EM EXECUTAR AS LEIS. _____
- 5- GOVERNO MUNICIPAL. _____
- 6- FAZ COM QUE AS LEIS SEJAM CUMPRIDAS. _____

Resolva a cruzadinha.



CAÇA PALAVRA DAS PROFISSÕES:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	M	W	T
A	M	M	Z	U	G	D	L	E	U	K	O	T	S
B	M	B	O	Y	A	I	Y	R	A	A	T	L	E
M	U	O	M	B	R	A	C	C	C	J	O	N	C
M	L	L	É	I	Ç	R	J	G	Z	B	R	C	R
A	F	M	D	N	O	I	K	F	Y	A	I	L	E
K	Z	E	I	M	M	S	Z	U	M	R	S	P	T
B	X	A	C	E	R	T	V	R	Y	B	T	O	Á
F	Y	O	O	S	Z	A	O	F	A	E	A	L	R
B	O	M	B	E	I	R	O	R	G	I	C	I	I
K	T	P	R	O	F	E	S	S	O	R	V	C	A
Q	V	A	T	O	R	K	E	Z	R	O	E	I	F
D	E	N	T	I	S	T	A	X	I	S	T	A	C
A	Q	M	C	A	R	T	E	I	R	O	Y	L	B

ATOR

BARBEIRO

BOMBEIRO

CARTEIRO

DENTISTA

DIARISTA

ELETRICISTA

GARÇOM

MÉDICO

MOTORISTA

POLICIAL

PROFESSOR

SECRETÁRIA

TAXISTA

PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PROFISSÕES OBSERVANDO AS "DICAS" ABAIXO:

- 1- Cuida dos dentes.
- 2- Constrói casas.
- 3- Faz pães.
- 4- Apaga incêndios.
- 5- Trabalha em teatros, filmes...
- 6- Recolhe lixo em frente às casas.
- 7- Faz desenhos.
- 8- Pinta quadros, paredes.





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 14ª QUINZENA DE 06/11 a 20/11//2020

AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

TIPOS DE INDÚSTRIAS

A INDÚSTRIA UTILIZA MÁQUINAS QUE PERMITEM A PRODUÇÃO DE PRODUTOS EM GRANDE QUANTIDADE.

ELA PODE SER EXTRATIVISTA OU TRANSFORMAÇÃO.

- **INDÚSTRIA EXTRATIVISTA:** TRABALHA NA RETIRADA OU NA EXTRAÇÃO DE PRODUTOS NATURAIS (VEGETAIS, MINERAIS E ANIMAIS).
- **INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO:** TRANSFORMA MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS. ELA PODE SER BASE OU DE BENS DE CONSUMO.

AS INDÚSTRIAS DE BASES TRABALHAM DIRETAMENTE COM A MATÉRIA-PRIMA, TRANSFORMANDO-A PARA SER UTILIZADA NO PREPARO DE OUTROS PRODUTOS. AS INDÚSTRIAS QUÍMICAS, MECÂNICA, SIDERÚRGICA E METALÚRGICA SÃO INDÚSTRIAS DE BASE.

AS INDÚSTRIAS DE BENS DE CONSUMO TRANSFORMAM A MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS QUE VÃO DIRETAMENTE PARA OS CONSUMIDORES, A SABER: INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA, DE BEBIDAS, AUTOMOBILÍSTICAS, TÊXTEIS, EDITORIAIS, GRÁFICAS E ELETRÔNICAS.

EM VÁRIOS ESTADOS BRASILEIROS, FORAM CRIADOS DISTRITOS INDUSTRIAIS. SÃO LOCAIS FORA DOS CENTROS URBANOS, ONDE SÃO INSTALADAS VÁRIAS INDÚSTRIAS.





1- COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

ANIMAL	FARINHA	ALIMENTÍCIA	INDUSTRIAL	VEGETAL
MATÉRIA -PRIMA	INDÚSTRIAS	MINERAL	TRIGO	
INDÚSTRIAS TÊXTEIS	AUTOMOBILÍSTICAS			

- A) A MATÉRIA -PRIMA PODE SER DE ORIGEM _____, MINERAL E ANIMAL.
- B) AS _____ SÃO DE VÁRIOS TIPOS. AS QUE PRODUZEM ALIMENTOS SÃO _____. AS INDÚSTRIAS QUE PRODUZEM TECIDOS SÃO AS _____. AS QUE FABRICAM PEÇAS DE CARROS SÃO AS _____.
- C) A _____ É UM PRODUTO INDUSTRIAL, PORQUE FOI FABRICADO PELA INDÚSTRIA. O TRIGO FOI A _____ UTILIZADA NA FABRICAÇÃO DA FARINHA.

2- ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- A) () AS INDÚSTRIAS FABRICAM PRODUTOS EM GRANDES QUANTIDADES.
- B) () A MATÉRIA -PRIMA É TRANSFORMADA NO COMÉRCIO.
- C) () AS INDÚSTRIAS FABRICAM APENAS UM TIPO DE PRODUTO.
- D) () A INDÚSTRIA UTILIZA MÁQUINAS QUE PERMITEM A PRODUÇÃO DOS PRODUTOS.
- E) () A INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO É AQUELA QUE TRANSFORMA A MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

3- COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

FEIJÃO	CARNE	CENOURA	OSSOS	LEITE	LARANJA
COURO	LÁ	ALGODÃO	BATATA	MANTEIGA	
MILHO	SOJA	IOGURTE	ARROZ	BETERRABA	

AGRICULTURA

PECUÁRIA

--	--



TURMA 3º ANO – CIÊNCIAS – AVALIAÇÃO – 14ª QUINZENA – 06/11 À 20/11

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

• Escreva ao lado de cada ilustração a utilidade da água:

(banho)

(gerar energia elétrica)

(beber)

(lazer)

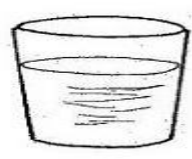
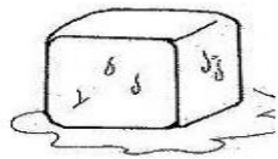
(cozinhar)

ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA?

MARQUE (V) PARA VERDADEIRO OU (F) PARA FALSO:

- () PODEMOS TOMAR ÁGUA SEM FILTRAR.
- () A ÁGUA PASSA POR TRÊS ESTADOS FÍSICOS.
- () A MAIOR PARTE DA ÁGUA DO PLANETA É DOCE.

EM QUE ESTADO ESTÁ A ÁGUA EM CADA DESENHO ABAIXO





ARTE 3º ANO – AVALIAÇÃO – 14ª QUINZENA – 06/11 À 20/11

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

1) Cite 3 instrumento musical que vc conhece:

2) O que é dança?

Ilustre uma dança que você conhece no espaço abaixo



EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____

PROFESSOR(A): _____

Suck it Up!

(1 jogador por equipe)

Aqui está o que você precisa para este divertido jogo “CHOCOLATEEEEEEE”

- canudos dobráveis.
- M & Ms em cores de outono - usamos 5 Para cada competidor.
- pratos de papel.

Instruções ...

- Coloque os pratos a uma boa distância uns dos outros.
- É muito difícil manter a sucção por longas distâncias, então você deve ajustar isso de acordo com a idade dos nossos pequenos. “De preferência não muito afastado”.
- Em um dos pratos, coloque o doce e coloque um canudo próximo.
- Quando estiver pronto, os jogadores devem transferir todos os doces em seu prato para o outro prato em menos de um minuto - enquanto sugam com o canudo.

Quer torná-lo mais desafiador? Me mostre outras maneiras que seu pequeno consiga. 😊



OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.