

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

1) LEIA O TEXTO:

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.  
QUANDO ELE FALA,  
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".  
EM SUA CABEÇA TEM APENAS  
CINCO FIOS DE CABELO.  
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA  
E DE TOCAR VIOLÃO.  
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR  
COM SEU AMIGO CASÇÃO.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

\_\_\_\_\_

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

\_\_\_\_\_

D) COM QUEM ELE SAI PARA BRINCAR?

\_\_\_\_\_

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

\_\_\_\_\_

3)

# ORTOGRAFIA



LENÇOL	MINGAU
AVENTAL	DEGRAU
PINCEL	PNEU
CANIL	SEU
PAPEL	EU
ANZOL	ATEU
GENTIL	CHAPÉU
PASTEL	JUDEU
PESSOAL	CÉU
AZUL	BACALHAU
FUTEBOL	CACAU
ANEL	PAU



B	A	C	A	L	H	A	U	F	N	B	P	N	E	U	N	M	O	L	F
X	V	H	N	D	S	S	B	D	M	E	M	K	D	O	E	G	W	M	U
B	N	A	V	E	N	T	A	L	N	I	C	É	U	Q	V	E	P	R	T
Z	V	P	V	G	Ç	V	G	S	F	D	B	W	B	D	L	N	E	Q	E
A	N	É	N	R	U	N	B	A	C	A	N	I	L	B	E	T	Ç	T	B
P	X	U	R	A	P	K	T	W	S	E	D	J	P	Ç	S	I	Q	P	O
A	Q	R	S	U	J	I	Y	P	M	I	N	G	A	U	P	L	F	H	L
P	C	L	M	L	U	R	O	S	T	D	O	Ç	S	A	G	P	D	A	J
E	A	C	A	P	D	P	I	N	C	E	L	A	T	S	A	L	E	Z	Ç
L	C	G	N	C	E	S	K	O	P	J	P	Ç	E	D	F	S	P	U	N
N	A	K	Z	S	U	Q	A	D	H	L	D	W	L	E	N	Ç	O	L	A
B	U	P	O	J	B	J	A	N	E	L	S	C	O	V	H	A	B	C	T
X	B	B	L	N	M	H	Ç	H	I	T	D	S	E	U	S	L	A	I	E
P	E	S	S	O	A	L	M	J	Ç	P	A	U	M	L	J	H	T	E	U

## HISTORIA – PROFª PAMELA



1) QUAL O NOME DA SUA PÁTRIA?

---

2) EM QUE DIA É COMEMORADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

---

3) ONDE E QUANDO OCORREU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

---

---

4) QUEM DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA? POR QUÊ?

---

---

5) ANOTE A FRASE QUE MARCOU A INDEPENDÊNCIA?

---

---

6) FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A INDEPENDÊNCIA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing that represents the independence of Brazil.

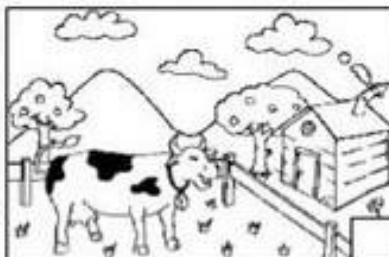
## GEOGRAFIA – PROFª PAMELA

1) Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



- a) ( ) pôr-do-sol
- b) ( ) carros
- c) ( ) casa
- d) ( ) bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:



3) Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

### OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Os índios só corta uma árvore para:

( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

( ) fazer cadeira, mesa e casa.

4) Observe a cena abaixo :



a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?

( ) porque as plantas precisam de água para sobreviver.

( ) porque ele esta brincando de fazendeiro.

## MATEMÁTICA – PROF<sup>a</sup>. JULIANA

1- Ordene os números, escrevendo-os na ordem decrescente (do maior para o menor):

3700	560	1390	467	1230	231	974	3890	400
------	-----	------	-----	------	-----	-----	------	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior):

860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49
-----	-----	------	------	-----	------	-----	------	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Descubra e complete as sequências:

510	520	530						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

205	210	215						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

52	54	56						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

4- Descubra qual é o número e escreva por extenso:

$300 + 20 + 3$	323- Trezentos e vinte e três
$400 + 9$	
$800 + 80$	
$400 + 50 + 9$	
$200 + 10 + 3$	
$600 + 40 + 5$	

5- Complete com o antecessor e o sucessor:

	509			1000	
--	-----	--	--	------	--

	399			420	
--	-----	--	--	-----	--

	701			909	
--	-----	--	--	-----	--

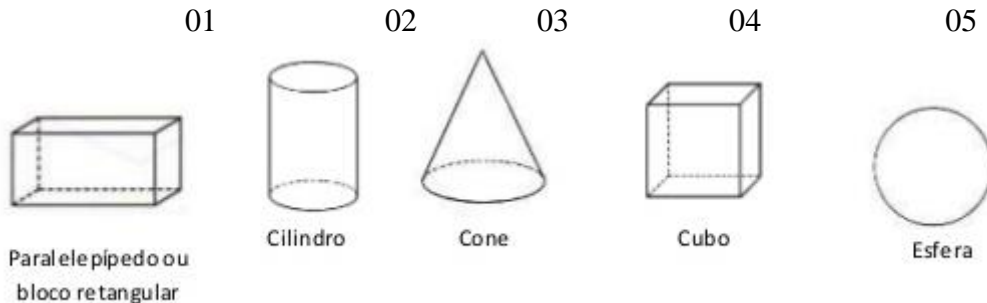
	459			201	
--	-----	--	--	-----	--

06- OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO OBJETOS TRIDIMENSIONAIS, POSSUEM LARGURA, COMPRIMENTO E ALTURA E PODEM SER CLASSIFICADOS EM POLIEDROS (OBJETOS QUE NÃO ROLAM) E NÃO POLIEDROS (OBJETOS QUE ROLAM) RECEBENDO NOMES COMO:

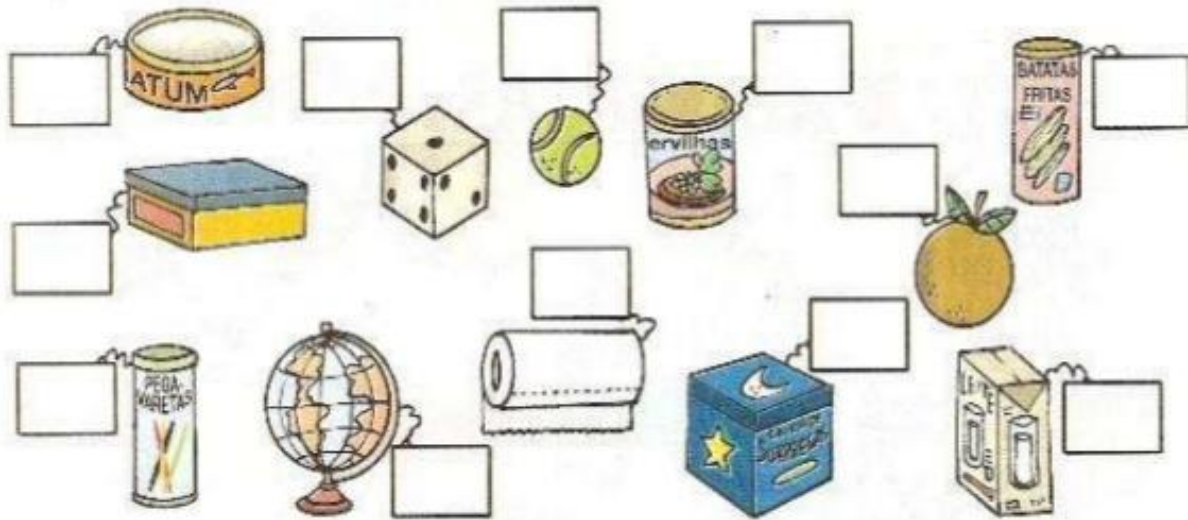
POLIEDROS: CUBO, PARALELEPIEDO, PIRÂMIDES, ETC.;

NÃO POLIEDROS: ESFERA, CONE E CILINDRO.

OBSERVE:

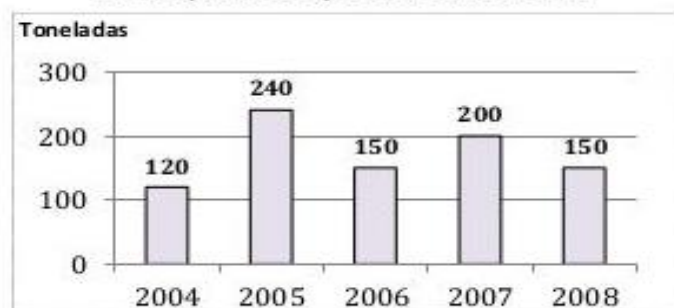
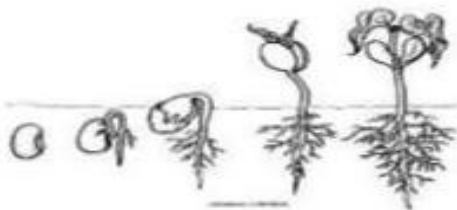


AGORA OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E COLOQUE O NÚMERO NOS RETÂNGULOS REFERENTE AO NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELAS LEMBRAM:



1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.

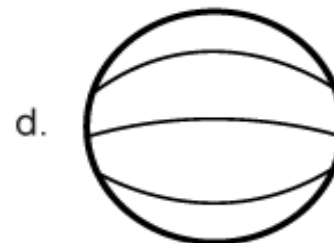
**Produção de Feijão de 2004 a 2008**



- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? \_\_\_\_\_
- b) Quando as produções foram as mesmas? \_\_\_\_\_
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? \_\_\_\_\_

# EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFª SAMARA

1: LIGUE AS MODALIDADES COM SUAS RESPECTIVAS BOLAS.



respostas: 1. a, 2. b, 3. c, 4. d.

2: RECORTE AS PALAVRAS E COLE NAS MODALIDADES ACIMA:

FUTEBOL

VOLÊI

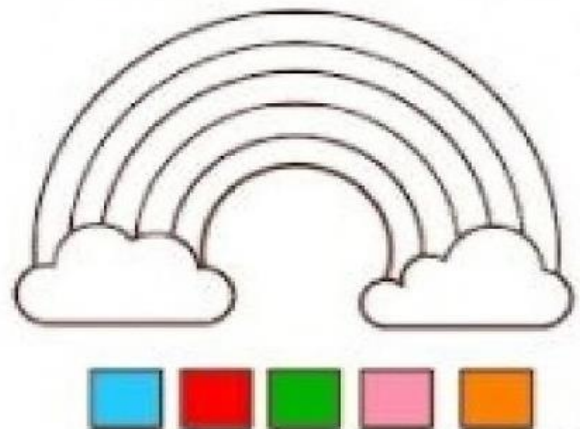
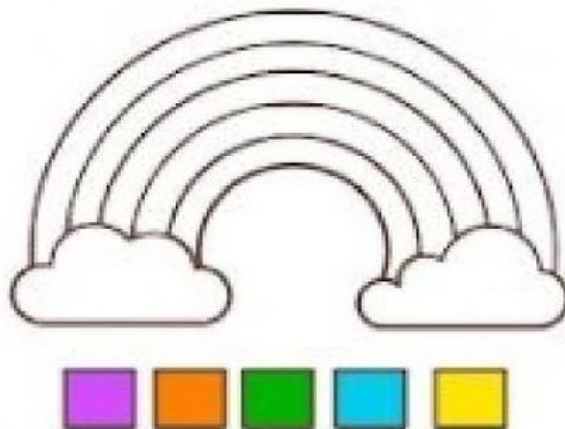
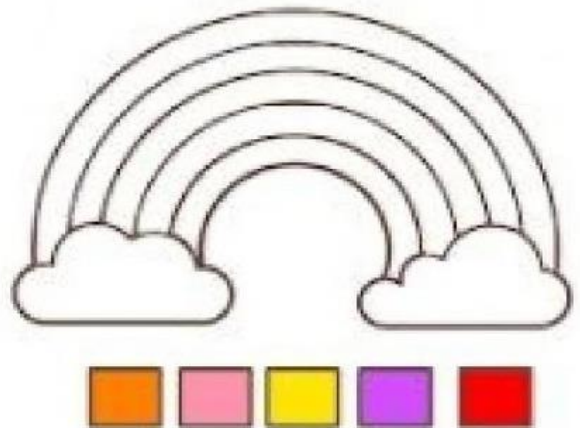
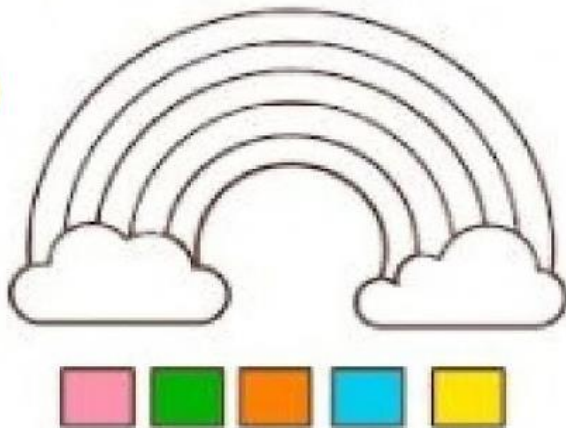
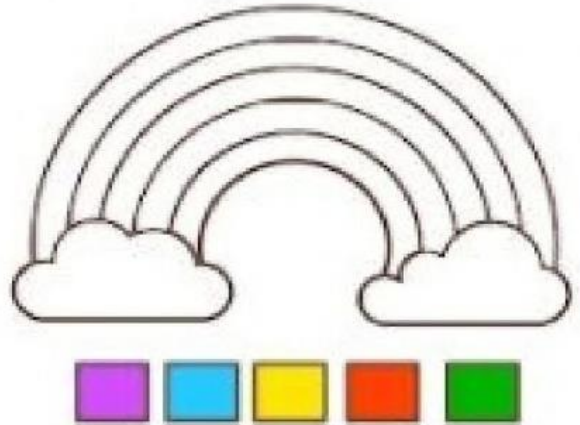
BASQUETE

TÊNIS



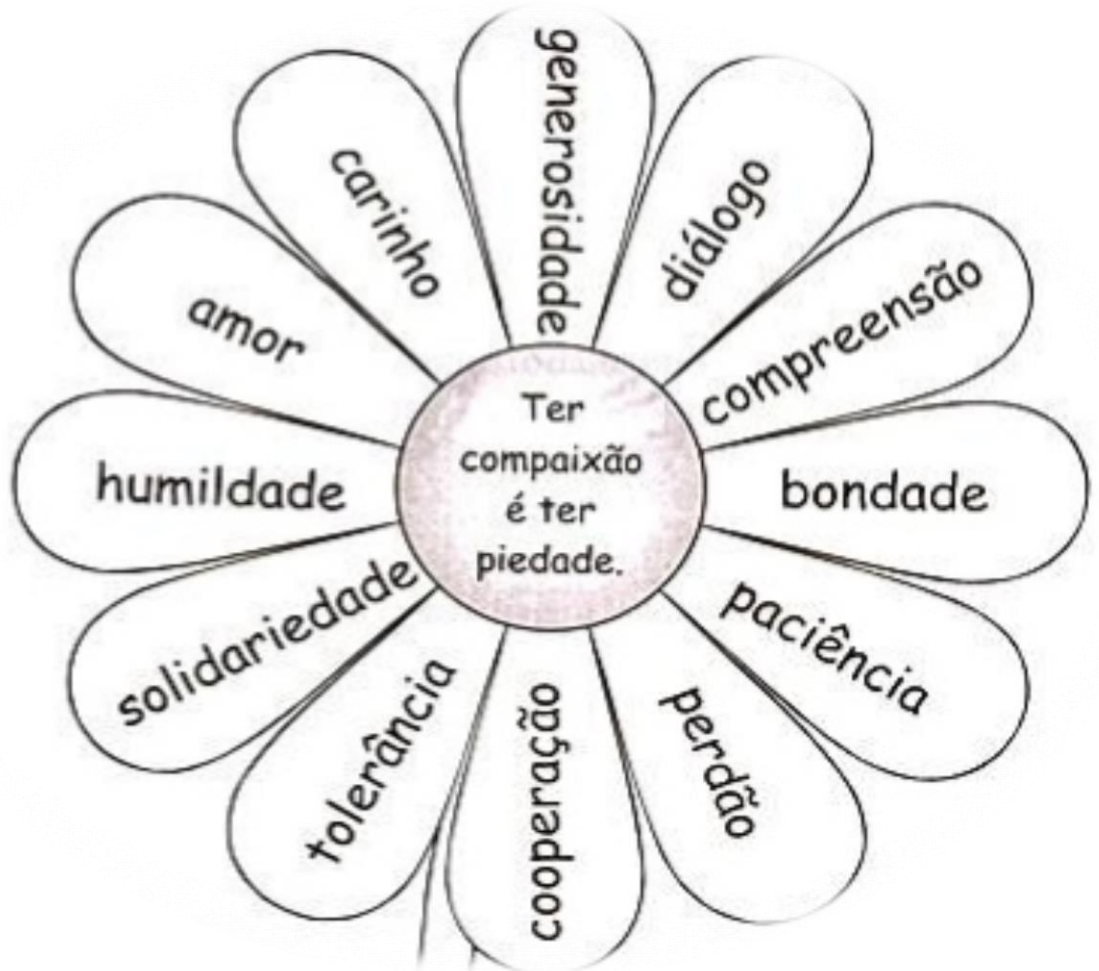
**Vamos colorir ?**

**Siga a sequência abaixo de cada arco-íris para colorir. Verá que cada um sairá de um jeito!**



## ENSINO RELIGIOSO - PROF.<sup>a</sup> SAMARA

- PINTE AS PALAVRAS DE VERDE QUE VOCÊ CONSIDERA BEM EM SUA VIDA, E AS PALAVRAS MÁS DE VERMELHO.



## CIÊNCIAS – PROFª PATRICIA

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: MAMÍFEROS, AVES, PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS E INSETOS.

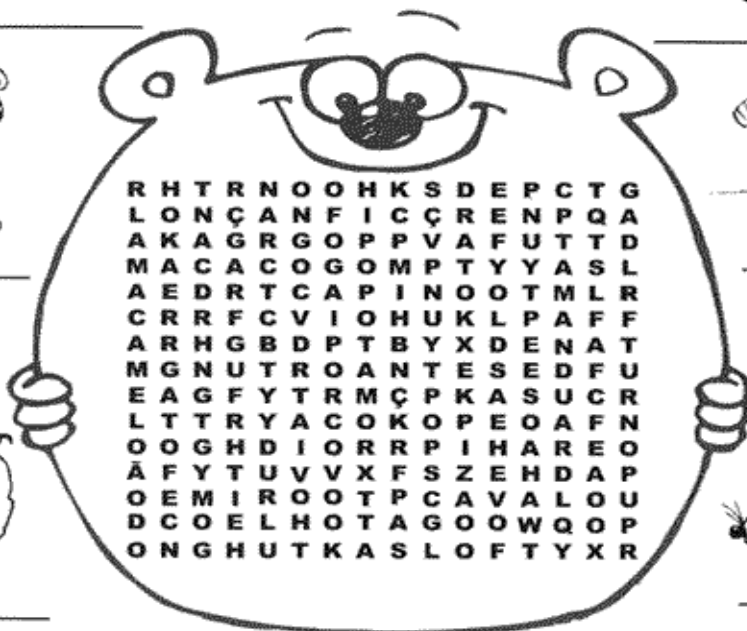
ASSIM COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS. NA NATUREZA EXISTE UMA GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS. POR EXEMPLO: HÁ ANIMAIS MUITO GRANDES E OUTROS MUITO PEQUENOS; HÁ ANIMAIS COM PELOS E OUTROS COM PENAS; HÁ ANIMAIS QUE VOAM E OUTROS QUE RASTEJAM. COMO TAL, OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS SEGUNDO AS CARACTERÍSTICAS QUE POSSUEM, O MODO COMO SE ALIMENTAM, MEIO EM QUE VIVEM E A FORMA COMO SE REPRODUZEM.

CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

MAMÍFEROS

- GERALMENTE, TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS.
- CRESCEM NO ÚTERO DA MÃE.
- QUANDO SÃO PEQUENOS, ALIMENTAM-SE DO LEITE MATERNO.
- RESPIRAM POR PULMÕES.
- A MAIOR PARTE ANDA, OUTROS NADAM E UM VOA.
- TÊM ESQUELETO INTERNO. SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS.

ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS EMBAIXO DE SUA FIGURA.



ENCONTRE NO QUADRO AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS MAMÍFEROS E  
 ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

X	N	U	T	R	I	Ç	Ã	O	P	R
Z	X	T	Y	U	C	O	W	E	E	S
V	A	M	A	E	U	W	B	F	L	Ç
M	A	A	S	D	I	U	A	Q	O	L
B	U	M	U	I	M	A	M	A	S	O
T	C	Í	A	P	A	K	O	N	D	U
D	S	F	L	O	R	J	D	I	E	E
R	E	E	F	G	I	H	C	M	F	T
F	Q	R	U	E	O	O	E	A	E	A
L	G	O	L	B	Q	P	G	I	M	B
E	H	S	Ú	T	E	R	O	S	E	S
I	P	J	U	B	B	H	M	N	A	C
T	L	F	I	L	H	O	T	E	S	D
E	O	F	J	O	I	B	D	C	L	E
A	M	N	M	L	M	A	C	T	O	S

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

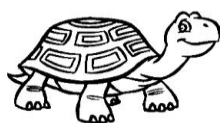
---

---

**RÉPTEIS**

- GERALMENTE, TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E ALGUNS TÊM UMA CARAPAÇA COM PLACAS.
- NASCEM DE OVOS.
- ALGUNS RÉPTEIS RASTEJAM PELO SOLO, OUTROS NADAM, OUTROS ANDAM E NADAM.
- TÊM OSSOS. SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS.

COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DOS ANIMAIS.  
 DEPOIS, LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME:



ALGRTAO

---



BRACO

---



BAJUTI

---



ACJAER

---



APSO

---

**05/09 – REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 08/04/2020.**

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES SUGERIDAS, SE QUIZER PINTE BEM BONITO A IMAGEM DO POEMA!

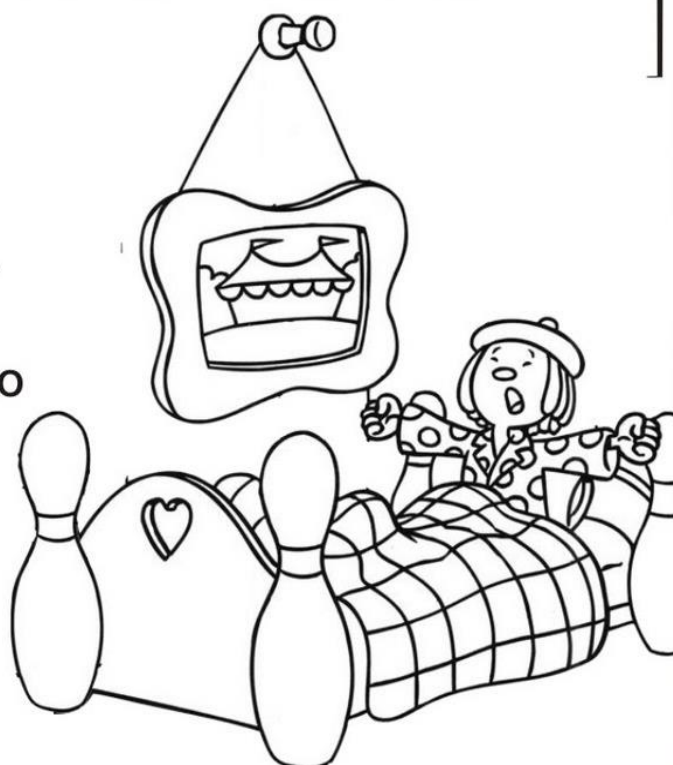
**HORA DE DORMIR**

**ESPREGUIÇA O PALHAÇO,  
TÁ NA HORA DE DORMIR.  
SEU CORPO ESTÁ CANSADO  
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.**

**ÀS 10 HORAS ELE VAI  
DESCANSAR O SEU CORPINHO  
AMANHÃ ÀS 9 HORAS  
ACORDA DESCANSADINHO.**

GI BARBOSA

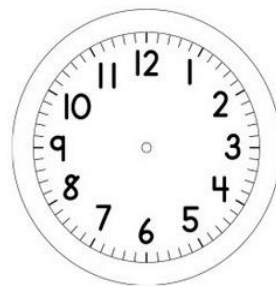
**DE OLHO NO TEXTO**



**1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:**

**O PALHAÇO DORME**

**O PALHAÇO ACORDA**



**2. REGISTRE SEUS HORÁRIOS:**

**ACORDAR \_\_\_\_\_ IR PARA ESCOLA \_\_\_\_\_**  
**BRINCAR \_\_\_\_\_ DORMIR \_\_\_\_\_**

**ESPERO QUE ESTEJAM BEM, ESTOU COM MUITA SAUDADE DE VOCÊS, ASSIM QUE AS AUTORIDADES DE SAÚDE PERMITIREM, VOLTAREMOS AS AULAS PRESENCIAIS!!!**

## **A MINHA CIDADE**

### **1º TEXTO**

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece.

Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar-se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar.

Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prosear com os amigos.



### **2º TEXTO**

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho.

Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



**LIGUE-SE NESTA!** 

① Com qual dos textos a sua cidade se identifica?

Primeiro texto

Segundo texto

② Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar? Por quê?

---

③ Escreva um pequeno texto, no caderno, contando um pouco da sua cidade.