



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 Á 28/08)

LÍNGUA PORTUGUESA.

RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

LEIA O ANÚNCIO:

Anúncio de Circo

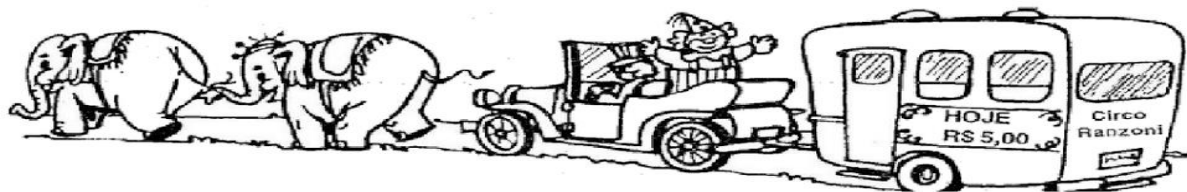
CURTA TEMPORADA **CIRCO RANZONI** **CHEGOU!**

ESPETÁCULOS
De 2ª a 6ª das 19 às 22 horas
Sábados, Domingos e Feriados
a partir das 14 horas

Palhaços Mágicos Macaca Alfabetizada
Malabaristas
Roleta Russa Focas e Cães Amestrados

VENHA RIR E SE DIVERTIR A VALER!

Menores de cinco anos não pagam ingresso.



ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO:

1- O QUE ESTÁ SENDO ANÚNCIADO?

2- QUAL O NOME DO CIRCO?

3- QUAIS SERÃO AS ATRAÇÕES APRESENTADAS DURANTE O ESPETÁCULO?

4- QUE PROMOÇÕES VOCÊ VÊ NO ANÚNCIO?

5- QUE HORAS SÃO AS APRESENTAÇÕES?

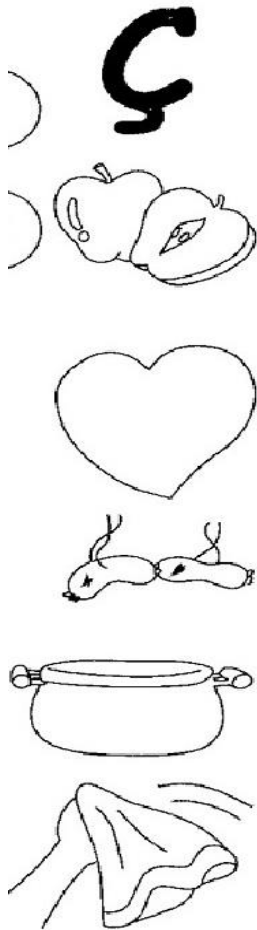
6- IMAGINE O QUE FOI PERDIDO, COMPLETE COM SEUS DADOS E DESENHE O OBJETO.

<p>PROCURA-SE Quem achar o que perdi Será bem recompensado É pra mim muito importante Já estou apavorado. É bonito, bom e legal Toda criança gosta Foi presente de natal Se você encontrar Favor ligar _____ Ou então me procurar No endereço _____ _____ Falar com _____</p>	
--	--

7- SE VOCÊ QUISESSE VENDER, COMPRAR OU TROCAR UM BRINQUEDO COMO VOCÊ FARIA O ANÚNCIO?

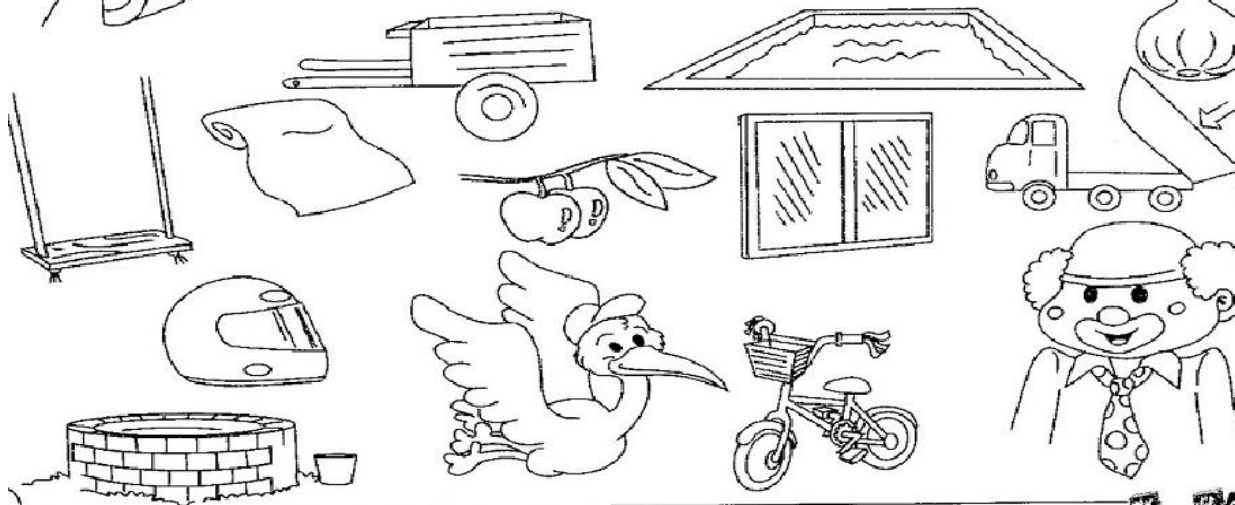
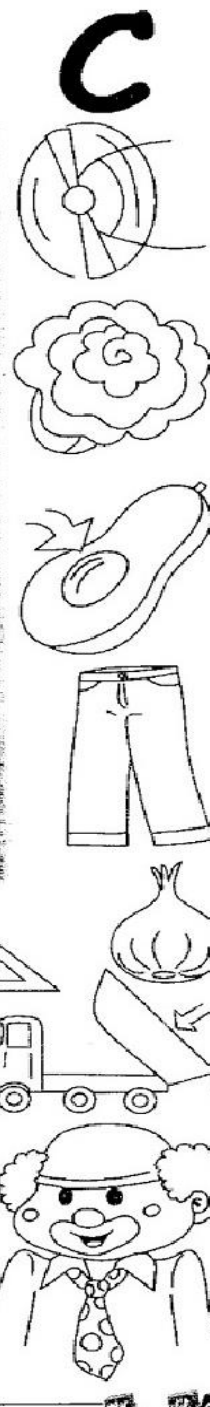


8-CAÇA PALAVRAS:



CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

R	D	Z	C	A	Ç	A	M	B	A	F	L
M	A	C	A	R	R	O	Ç	A	M	P	O
H	É	L	I	C	E	P	E	T	I	O	C
M	I	B	A	L	A	N	Ç	O	B	Ç	A
B	L	A	N	G	C	D	R	I	R	O	P
I	I	C	A	L	E	N	Ç	O	A	H	A
C	N	M	C	O	R	A	Ç	N	Ã	O	C
I	G	E	L	T	O	S	B	O	R	C	E
C	U	U	I	A	L	F	A	C	E	E	T
L	I	C	E	R	A	D	A	E	A	G	E
E	Ç	A	C	A	S	S	I	B	M	O	P
T	A	Ç	A	S	P	A	S	O	S	N	C
A	P	A	L	H	A	Ç	O	L	V	H	O
D	N	E	Ç	T	A	V	I	A	I	A	R
M	F	C	A	R	O	Ç	O	A	D	N	A
A	A	Z	M	I	A	L	M	A	R	A	Ç
Ç	P	I	S	C	I	N	A	C	A	L	Ã
Ã	Z	T	E	C	I	D	O	R	Ç	U	O
S	C	A	Ç	A	R	O	L	A	A	E	V



8- SEPARAÇÃO DE SÍLABAS:

CRIANÇA _____

ESCOLA _____

RECREIO _____

PROFESSORA _____

JANELA _____

CARTEIRA _____

GRADE _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 Á 28/08)

MATEMÁTICA
RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

1- NÚMEROS VIZINHOS:

2- ADIVINHE QUE NÚMERO SOU EU?

FICO ENTRE O 13 E O 15 _____

FICO ENTRE O 35 E O 37 _____

FICO ATRÁS DO 42 _____

FICO A FRENTE DO 57 _____

3- RESPONDA:

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 18 E 20? _____

QUE NÚMERO VEM ANTES DO 50? _____

QUE NÚMERO VEM APÓS O 89? _____




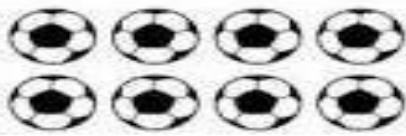

QUE NÚMEROS ESTÁ ENTRE 15 E 17 _____

4- SEPARE OS NÚMEROS ABAIXO EM PAR OU IMPAR:

55 – 90 – 23 – 76 – 49 – 94 – 14 – 83 – 52 – 11 - 20

PARES	ÍMPARES

5- NÚMEROS PARES E IMPARES:

	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____

6- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

a) FERNANDA COMPROU 36 ADESIVOS E DANIELA POSSUI 43. QUAL A SOMA DOS ADESIVOS DAS DUAS AMIGAS?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

b) LUANA TEM DUAS DÚZIAS DE LIVROS PEQUENOS E DUAS DEZENAS E MEIA DE LIVROS GRANDES. QUANTOS LIVROS LUANA TEM?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

7- AGORA ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS:

a) 9º _____

b) 16º _____

c) 20º _____

d) 18º _____

e) 14º _____

f) 7º _____

g) 22º _____

h) 3º _____

i) 12º _____


j) 2º _____



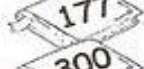
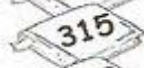
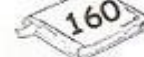
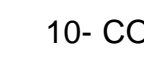
k) 4º _____

8- ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

101	102	103	104		106	107	108	109	
111	112	113		115	116	117			120
	122	123	124	125		127	128	129	130
131		133		135	136	137	138		140
141	142		144	145	146		148	149	
151	152	153			156	157	158	159	160
			164	165	166	167	168		170
171	172	173		175	176	177	178	179	180
191	192			195	196				200

9- DECOMPONHA OS NÚMEROS.

EXEMPLO:  → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

10- COMONHA OS NÚMEROS:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

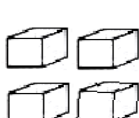
* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

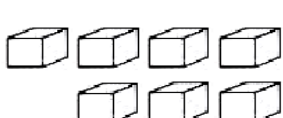
* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

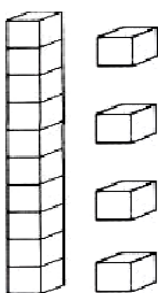

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

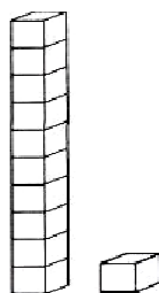

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

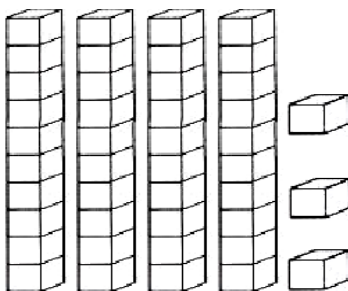

11-NÚMEROS NATURAIS:

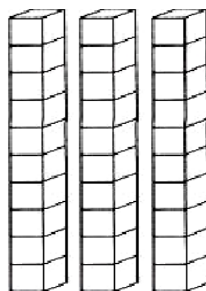

	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U				

	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U				

		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U					

		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U					

		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U					

		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U					



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 Á 28/08)

HISTÓRIA

RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

OS POVOS INDÍGENAS QUE VIVIAM NO BRASIL

OS POVOS INDÍGENA QUE OS PORTUGUESES ENCONTRARAM, VIVIAM EM ALDEIAS NAS MATAS,SUAS MORADIAS EM GERAL SÃO FEITA DE MADEIRA E PALHAS CHAMADA DE OCA.

OS INDÍGENAS DORMIAM EM REDES,E VIVIAM DA CAÇA,DA PESCA E COLETAS DE ALIMENTOS.

OS INDÍGENAS CONHECIAM MUITO BEM AS PLANTAS, E OS CAMINHOS NAS MATAS,SUAS ARMAS ERAM ARCO E FLECHA.MUITOS HOMENS INDÍGENAS TRABALHAVAM PARA OS PORTUGUESES RETIRANDO DA MATA AS ÁRVORES PAU-BRASIL, E TAMBÉM FORNECIAM ALIMENTOS QUE CULTIVAVAM COMO A MANDIOCA.

RELATO DE UM ÍNDIO

A GENTE VIVIA MUITO FELIZ,NESSA TERRA QUE ERA SÓ NOSSA. CERTA VEZ,CHEGARAM UNS PORTUGUES EM UMA ESQUADRA E FORAM DESEMBARCANDO AQUI.

A PRINCÍPIO ACHAMOS ESTRANHO,POIS,VIVIAM COM O CORPO COBERTO POR TECIDOS,USAVAM SAPATOS,CHAPÉUS E ERAM BRANCOS.

A GENTE LOGO SE ESCONDIA ATRÁS DAS OCAS E DAS ÁRVORES PARA OBSERVAR MELHOR.ERAM MUITOS...

A GENTE PENSAVA QUE ELES ERAM AMIGOS,POIS TROCAVAM COISAS COM A GENTE.

AQUI TINHA UM A MADEIRA QUE CHAMAVA-SE PAU-BRASIL,DA QUAL SE EXTRAIA UMA TINTA VERMELHA,QUE USÁVAMOS PARA PINTAR O ROSTO E O CORPO. E ELES TROCAVAM O PAU-BRASIL POR BUGIGANGAS ,COMO OBJETOS SEM VALOR ,QUE PARA NÓS ERA UMA GRANDE NOVIDADE.ELES TRAZIAM CORRENTES,TECIDOS,ESELHOS, FACAS, MACHADOS,ESCOVAS E MUITAS OUTRAS COISAS.

MAS ELES ERAM ESPERTOS PORQUE QUERIAM TOMAR A NOSSA TERRA E FICAR AS CUSTAS DO NOSSO TRABALHO.

OS POVOS INDÍGENAS TÊM CULTURAS VARIADAS.ALGUNS GRUPOS PINTAM O CORPO,ENFEITAM-SE COM PLUMAS DE PÁSSAROS,COLARES E BRINCOS.

MUITOS INDÍGENAS QUE VIVEM NAS CIDADES VESTEM-SE COMO OS NÃO-ÍNDIOS,MAS ELES CONTINUAM A SER ÍNDIOS E PROCURAM PRESERVAR SUAS TRADIÇÕES, HISTÓRIAS E FESTAS.

RESPONDA:

1- COMO OS ÍNDIOS VIVIAM ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES?

2- COMO OS ÍNDIOS DESCREVEM OS PORTUGUESES?

3- QUAL ERA O NOME DA MADEIRA RETIRADA DAS MATAS?

4- QUE PRODUTOS SEM VALOR OS PORTUGUESES TRAZIAM PARA TROCAR COM OS ÍNDIOS?

5- ONDE VIVIAM, E COMO ERA AS MORADIAS DOS INDÍGENAS ?

6- DO QUE OS INDÍGENAS VIVIAM?

7- QUAL ERA AS ARMAS DOS INDÍGENAS?

8- QUAL TRABALHO OS INDÍGENAS REALIZAVAM PARA OS PORTUGUESES?

9- CAÇA PALAVRAS:



- * COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- * ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- * FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- * BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- * COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO

A	R	T	E	S	A	N	A	T	O	X	V	N	J	K	R	E	D	E	S
H	Y	T	M	A	L	O	C	A	Y	R	I	Ç	P	Y	T	R	W	Q	U
Z	A	I	N	D	Í	G	E	N	A	Z	J	K	O	E	V	R	X	P	T
Y	M	A	N	D	I	O	C	A	Q	E	D	A	C	V	B	K	G	H	I
F	R	P	C	A	N	O	A	P	T	R	E	V	B	O	P	X	I	T	C
G	H	P	R	I	S	T	R	I	B	O	W	I	E	B	V	N	M	I	O
P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	Y	X	I	O	F	L	E	C	H	A	I
Í	N	D	I	O	X	Z	H	J	L	S	V	C	H	M	C	O	C	A	R
X	K	J	O	I	F	C	O	L	A	R	N	R	T	P	Ç	E	N	T	Y
B	C	E	S	T	A	W	I	T	Ó	R	I	O	W	Z	T	C	A	Ç	A
G	D	B	R	I	N	C	O	M	T	Z	A	I	R	E	T	O	R	K	W

OS SENTIMENTOS ESTÃO DENTRO DAS PESSOAS E NÃO DA PARA DESENHÁ-LOS.

10-PINTE O QUE PODE EXISTIR DENTRO DE NÓS.

BRINQUEDO

ALEGRIA

MEDO

CARRO

AMOR

CURIOSIDADE

PRAIA

SAUDADE

ESCOLA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 Á 28/08)

GEOGRAFIA

RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

O BAIRRO

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA.

ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE.

OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM :COMERCIAIS, RESIDENCIAIS, INDUSTRIAIS

1- QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO?

2- O QUE VOCÊ ENCONTRA EM SEU BAIRRO?

3- O QUE É UM BAIRRO?

4- COMO PODEM SER OS BAIRROS?

5- NOS BAIRROS RESIDENCIAIS, HÁ PREDOMÍNIO DE:

fábricas lojas restaurantes moradias

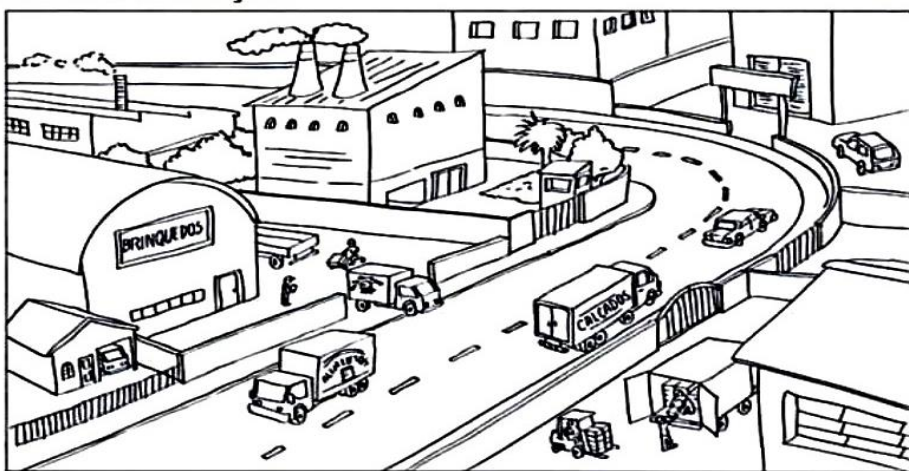
6- O QUE NORMALMENTE PREDOMINA EM UM BAIRRO COMERCIAL:

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> moradias | <input type="checkbox"/> lojas | <input type="checkbox"/> restaurantes | <input type="checkbox"/> fábricas |
| <input type="checkbox"/> bancos | <input type="checkbox"/> plantações | <input type="checkbox"/> escritórios | <input type="checkbox"/> casas comerciais |

7- QUAL CARACTERÍSTICA MAIS PREDOMINA EM SEU BAIRRO:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> comercial | <input type="checkbox"/> residencial | <input type="checkbox"/> industrial | <input type="checkbox"/> misto |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|

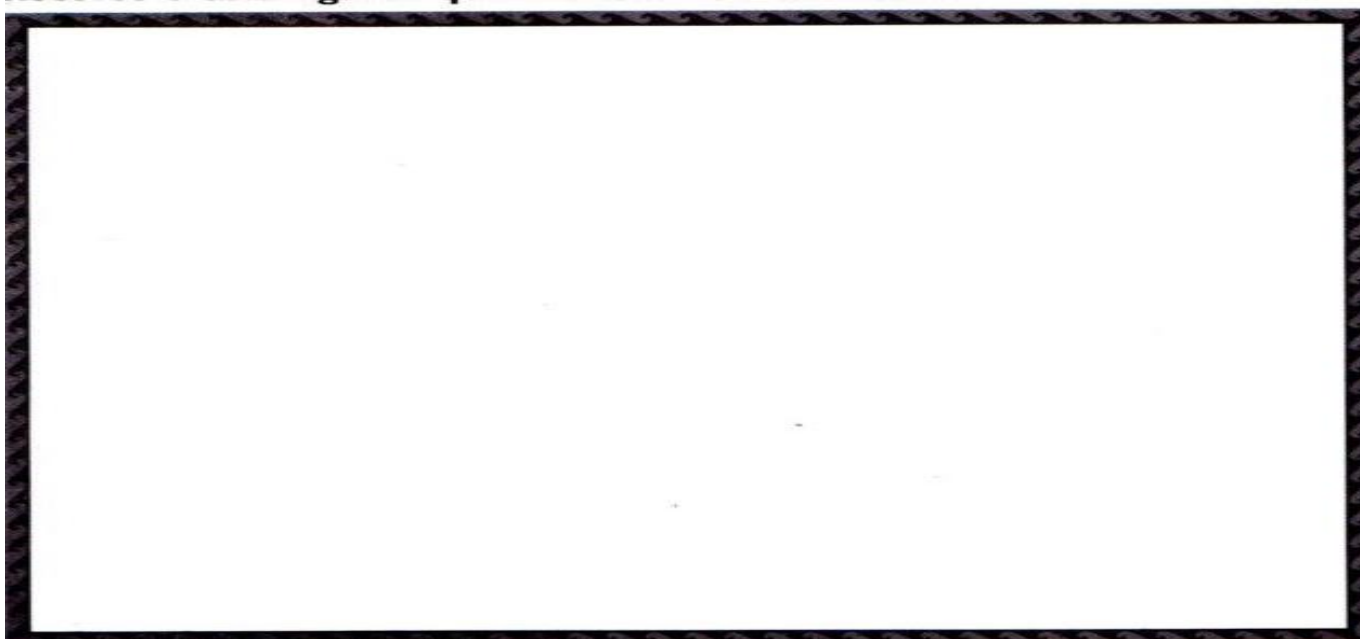
8- OBSERVE ESTÁ ILUSTRAÇÃO.



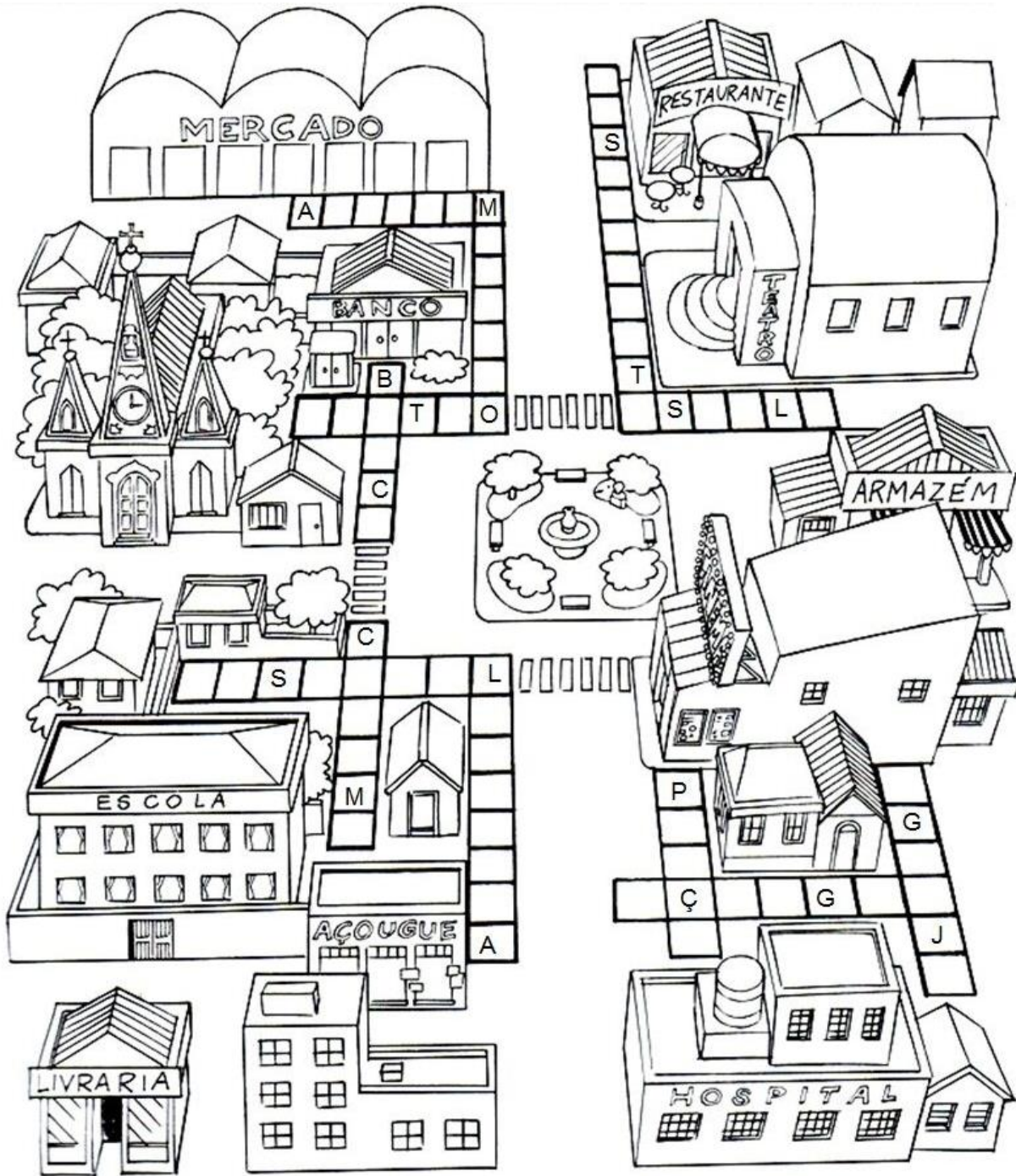
a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> bairro residencial | <input type="checkbox"/> bairro comercial | <input type="checkbox"/> bairro industrial |
|---|---|--|

9- RECORTE E COLE FIGURAS QUE LEMBRAM SEU BAIRRO.



10-ENCAIXE OS NOMES DOS PRÉDIOS NOS QUADRADINHOS DAS CALÇADAS.



ARMAZÉM AÇOUGUE BANCO CINEMA ESCOLA HOSPITAL
 IGREJA LIVRARIA MERCADO PRAÇA RESTAURANTE TEATRO

DÊ UM NOME A ESSE BAIRRO: _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 Á 28/08)

CIÊNCIAS

RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

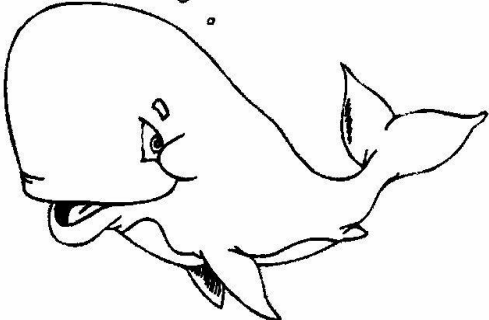
QUERIDOS EDUCANDOS, AGORA É O MOMENTO DE REVER OS CONTEÚDOS QUE FORAM TRABALHADOS EM CIÊNCIAS.

1- PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS EM DIFERENTES GRUPOS. ENTÃO VAMOS AGRUPAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS SUGERIDOS.

ANIMAIS COM PELOS	ANIMAIS COM PENAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- COMPLETE A FICHA DE DESCRIÇÃO QUE O SISTEMATA COMEÇOU A FAZER. (SISTEMATA É O PROFISSIONAL ESPECIALIZADO EM CLASSIFICAR SERES VIVOS).

FICHA DE DESCRIÇÃO

	NOME DO ANIMAL: BALEIA
	ONDE É ENCONTRADO NA NATUREZA? _____
	DO QUE SE ALIMENTA? _____ _____
	COMO SE DESLOCA? _____ _____

3- ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE TÊM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL. EXISTEM ANIMAIS VERTEBRADOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS.

ENUMERE CORRETAMENTE:

(1) PEIXES

(2) RÉPTEIS

(3) ANFÍBIOS

(4) MAMÍFEROS

(5) AVES

() TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS E POSSUEM BICO.

() TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E DESLOCAM-SE RASTEJANDO.

() TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS, ELES TÊM BRÂNQUIAS, QUE AJUDAM NA RESPIRAÇÃO.



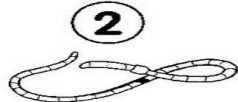
() TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS E AMAMENTAM OS SEUS FILHOTES.


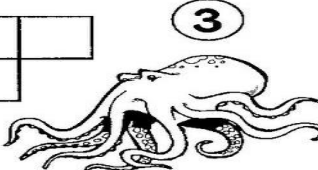
() TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, VIVEM PRÓXIMOS DA ÁGUA E PODEM ATÉ SE REPRODUZIR NELA.

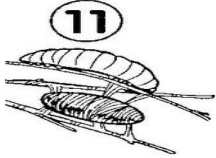
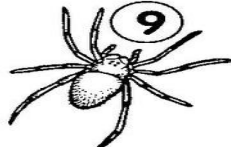
4- OS ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES ANIMAIS QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL E CRÂNIO.

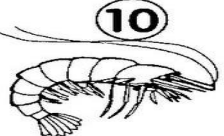
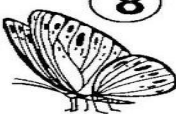

CRUZA-INVERTEBRADOS

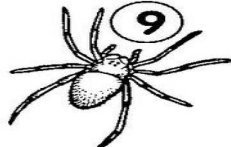

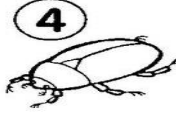
Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

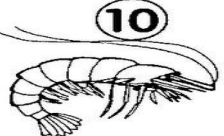
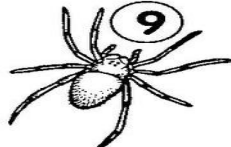

13  1  2 

12  3 

11  4 

10  5  6 

9  7  8 

10  9  10 

NUMERANDO !

Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

- 1 Raiz
- 2 Caule
- 3 Folhas
- 4 Flores
- 5 Frutos
- 6 Sementes



- Por meio delas as plantas respiram.
- Dão origem a novas plantas.
- Responsáveis pela reprodução.
- Sustentam os galhos, as folhas e os frutos.
- Absorvem água e sais minerais do solo.
- Protegem as sementes.
- Fixam a planta ao solo.
- Transportam a seiva para todas as partes da planta.
- Responsáveis pela fotossíntese.

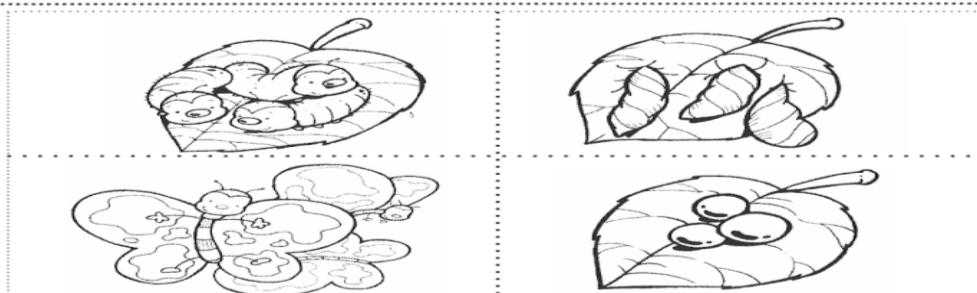
VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

1	2
OVOS	LAGARTA
3	4
PUPA	VIDA ADULTA



Atividade produzida por <http://www.ideiacriativa.org>





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ª QUINZENA (14/08 Á 28/08)

ARTE

RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

FAÇA UM DESENHO LIVRE USANDO AS LINHAS JÁ ESTUDADAS

OBS : EXEMPLO SERA ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 8ºQUINZENA (14/08 Á 28/08)

EDUCAÇÃO FÍSICA

RECUPERAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

QUERIDOS EDUCANDOS, AGORA É O MOMENTO DE REVER AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

TRILHA

1- TRILHA É UM JOGO MUITO ANTIGO E FÁCIL DE JOGAR. É FAMOSO NO MUNDO TODO. ALGUNS PESQUISADORES ACREDITAM QUE VARIANTES DESTA JOGO JÁ ERAM CONHECIDOS PELOS:

() ITALIANOS () EGÍPCIOS

2- AO REDOR DO MUNDO, COMO O JOGO DE TRILHA É CONHECIDO?

() SHISIMA () JOGO DO MOINHO () CINCO MARIAS

3- TRILHA É UM JOGO PARA:

() UM JOGADOR () DOIS JOGADORES

4- O JOGO É FORMADO POR:

() 10 PEÇAS () 18 PEÇAS

5- MARQUE (V) QUANDO A QUESTÃO FOR VERDADEIRA OU (F) SE A QUESTÃO FOR FALSA:

() NO INÍCIO DO JOGO, UM JOGADOR RECEBE NOVE PEÇAS DE UMA COR E O OUTRO RECEBE AS NOVE PEÇAS DA OUTRA COR.

() A PARTIDA SE INICIA COM O TABULEIRO VAZIO E OS JOGADORES SE ALTERNAM COLOCANDO SUAS PEÇAS NO TABULEIRO. QUANDO TODAS AS PEÇAS FOREM COLOCADAS, OS JOGADORES SE ALTERNAM DESLIZANDO-AS E TENTANDO FAZER UMA LINHA DE TRÊS PEÇAS CONSECUTIVAS DA MESMA COR (O"MOINHO").

() A PARTIDA TERMINA QUANDO UM JOGADOR FICAR COM APENAS DUAS PEÇAS E O ADVERSÁRIO É DECLARADO VENCEDOR.

SHISIMA

O QUÊNIA É UM PAÍS DO LESTE AFRICANO. AS CRIANÇAS DA PARTE OCIDENTAL DO QUÊNIA JOGAM UM JOGO DE TRÊS ALINHADOS CHAMADO SHISIMA. NA LÍNGUA TIRIKI, A PALAVRA SHISIMA QUER DIZER “EXTENSÃO DE ÁGUA”. ELES CHAMAM AS PEÇAS DE IMBALAVALI OU PULGAS-D’ÁGUA. AS PULGAS-D’ÁGUA MOVIMENTAM-SE TÃO RAPIDAMENTE NA ÁGUA QUE É DIFÍCIL ACOMPANHÁ-LAS COM O OLHAR. É COM A MESMA AGILIDADE QUE OS JOGADORES DE SHISIMA MOVIMENTAM SUAS PEÇAS NO TABULEIRO.

6- QUAL É O SIGNIFICADO DA PALAVRA SHISIMA?

7- ELES CHAMAM AS PEÇAS DE _____ OU _____

8- REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO:

TABULEIRO: TRILHA	TABULEIRO: SHISIMA
LABIRINTO	AMARELINHA AFRICANA

9- AGORA É COM VOCÊ! QUAL FOI A BRINCADEIRA OU JOGO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE BRINCAR? POR QUÊ?
