

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS AVALIATIVAS/RECUPERAÇÃO

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

01-

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

– E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

– DURANTE O VERÃO, EU CANTEI. – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

– MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL: DEVEMOS TRABALHAR A TEMPO, PARA QUE NÃO NOS FALTE SUSTENTO.

ESOPO

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM É O AUTOR DESSE TEXTO?

C) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

D) A FORMIGA AJUDOU A CIGARRA? VOCÊ ACHOU A ATITUDE DA FORMIGA CORRETA? JUSTIFIQUE.

E) ESTA HISTÓRIA É:

() UMA LENDA.

() UM CONTO.

() UMA FÁBULA.

F) QUEM PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO?

G) QUEM TRABALHOU DURANTE O VERÃO COLETANDO GRÃOS?

H) PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO A FORMIGA ESTAVA SE PREPARANDO?

I) QUAIS ALIMENTOS A FORMIGA JUNTOU DURANTE O VERÃO?

J) DURANTE QUAL ESTAÇÃO DO ANO A FORMIGA ESTAVA SE PREPARANDO PARA O FRIO?


K) ONDE A FORMIGA PROIBIU A CIGARRA DE ENTRAR?

02-

CACA - PALAVRAS

ORTOGRAFIA CH - X

CHUVA
CHOCOLATE
CACHAÇA
CHUPETA
RIACHO
CHAVE
CHUVEIRO
CHAPEU
CHIQUEIRO
CHAMINÉ



BRUXA
CAIXA
AMEIXA
XALE
XERIFE
ABACAXI
PEIXE
BEXIGA
XERETA
BAIXO

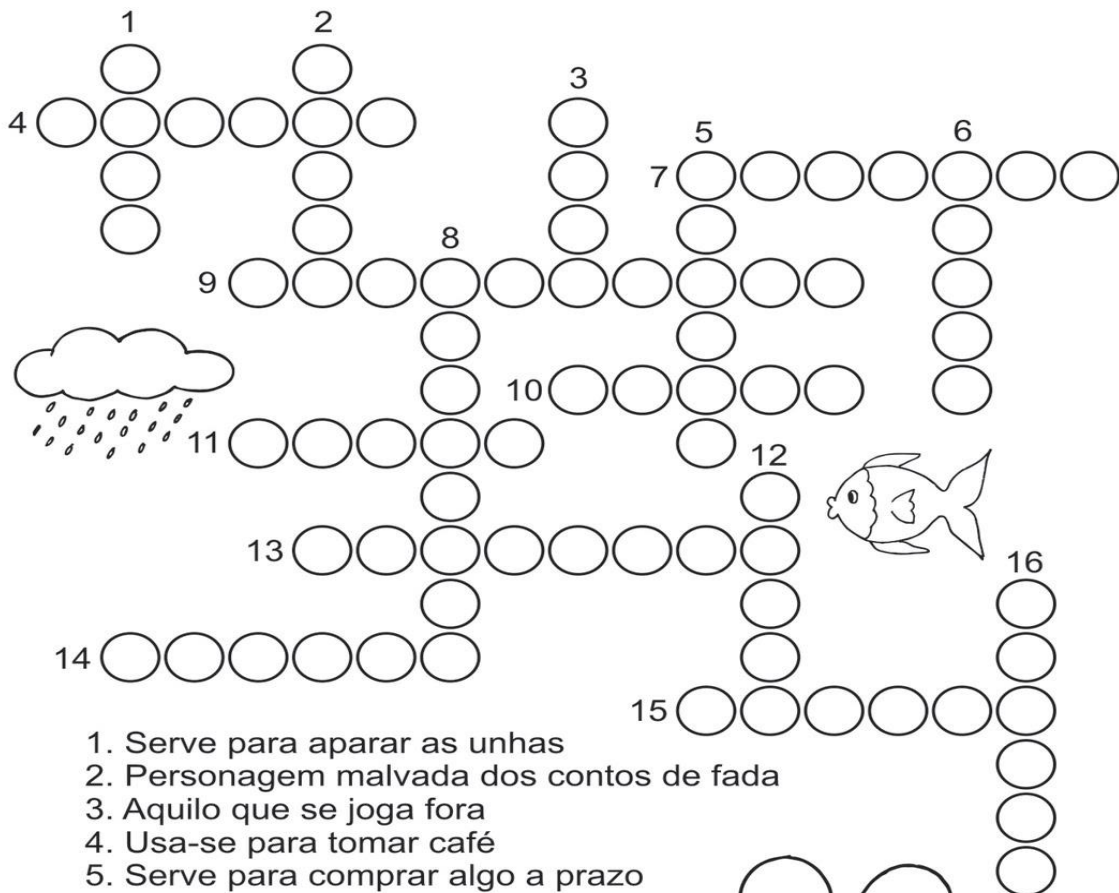
G	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	M	Í	C	D	I	O	P	C
M	H	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	A	I	N	O	A	H
V	I	S	H	Y	X	B	E	X	I	G	A	I	C	C	H	O	P	U
N	Q	X	E	R	E	T	A	H	C	R	X	C	H	A	P	É	U	P
S	U	R	C	H	A	M	I	N	É	J	E	A	A	V	T	G	C	E
E	E	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	R	I	Ç	N	O	D	A	T
C	I	R	R	I	A	C	H	O	N	A	I	W	A	R	R	G	I	A
L	R	B	C	H	U	V	E	I	R	O	F	D	I	E	A	R	X	A
P	O	R	B	A	I	X	O	L	S	A	E	U	O	J	M	A	A	C
N	C	U	C	P	E	I	X	E	G	X	M	L	T	O	E	M	H	H
Ç	B	X	B	E	D	E	C	R	I	A	B	O	N	E	I	P	B	A
V	R	A	C	E	I	T	A	F	T	L	A	R	D	I	X	O	D	V
A	B	A	C	A	X	I	B	S	B	E	C	H	U	V	A	D	A	E

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

03- LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS DO QUADRO, CADA UMA DELAS RESPONDE UMA ATIVIDADE, APOS COMPLETE CRUZADINHA.

ACHAR – BRUXA – BEXIGA – CHÁCARA – CHAPEÚ – CHEQUE – CHEIRO – CHICLETE – CHUVA – CHULÉ – CHUVEIRO – LIXA – LANCHONETE – LIXO – PEIXE – XÍCARA.

CRUZADINHA DO X E CH



1. Serve para aparar as unhas
2. Personagem malvada dos contos de fada
3. Aquilo que se joga fora
4. Usa-se para tomar café
5. Serve para comprar algo a prazo
6. Encontrar o que se procura
7. Terreno na zona rural
8. De onde sai a água do banho
9. Lugar onde vendem-se lanches
10. Cheiro ruim no pé
11. Água que cai do céu
12. Animal que vive na água
13. Goma de mascar
14. Sente-se com o nariz
15. Balão colorido que se enche assoprando
16. Usa-se na cabeça

HISTORIA – PROFª PAMELA

DIFERENTES TIPOS DE MORADIA

AS PESSOAS FAZEM SUAS MORADIAS DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES E POSSIBILIDADES. PARA ISSO, UTILIZAM MATERIAIS DE QUE DISPÕEM NOS LUGARES ONDE MORAM.

OS IGLUS SÃO CASAS EM FORMA DE CÚPULA CONSTRUÍDAS COM BLOCOS DE GELO.

COMUMENTE, SÃO CHAMADAS DE PALAFITAS AS CASAS DE MADEIRA CONSTRUÍDAS SOBRE ALTAS ESTACADAS QUE, ELEVANDO AS CASAS, PROTEGEM SEUS MORADORES QUANDO AS ÁGUAS DOS RIOS SOBEM. NO BRASIL, ESSE TIPO DE MORADIA É MUITO COMUM JUNTO ÀS MARGENS DOS RIOS NA AMAZÔNIA.

EM ALGUNS LOCAIS, HÁ CASAS EM QUE AS PAREDES SÃO FEITAS DE RIPAS DE MADEIRA OU DE BAMBU. OS ESPAÇOS ENTRE ESSAS RIPAS SÃO PREENCHIDOS COM BARRO. SÃO CHAMADAS, EM CERTAS REGIÕES, DE CASAS DE PAU-A-PIQUE.

NAS FAVELAS, OS MAIS DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS, COMO TIJOLOS, PAPELÕES, MADEIRAS, PLÁSTICOS, ETC., SÃO REAPROVEITADOS PARA A CONSTRUÇÃO DE MORADIAS.

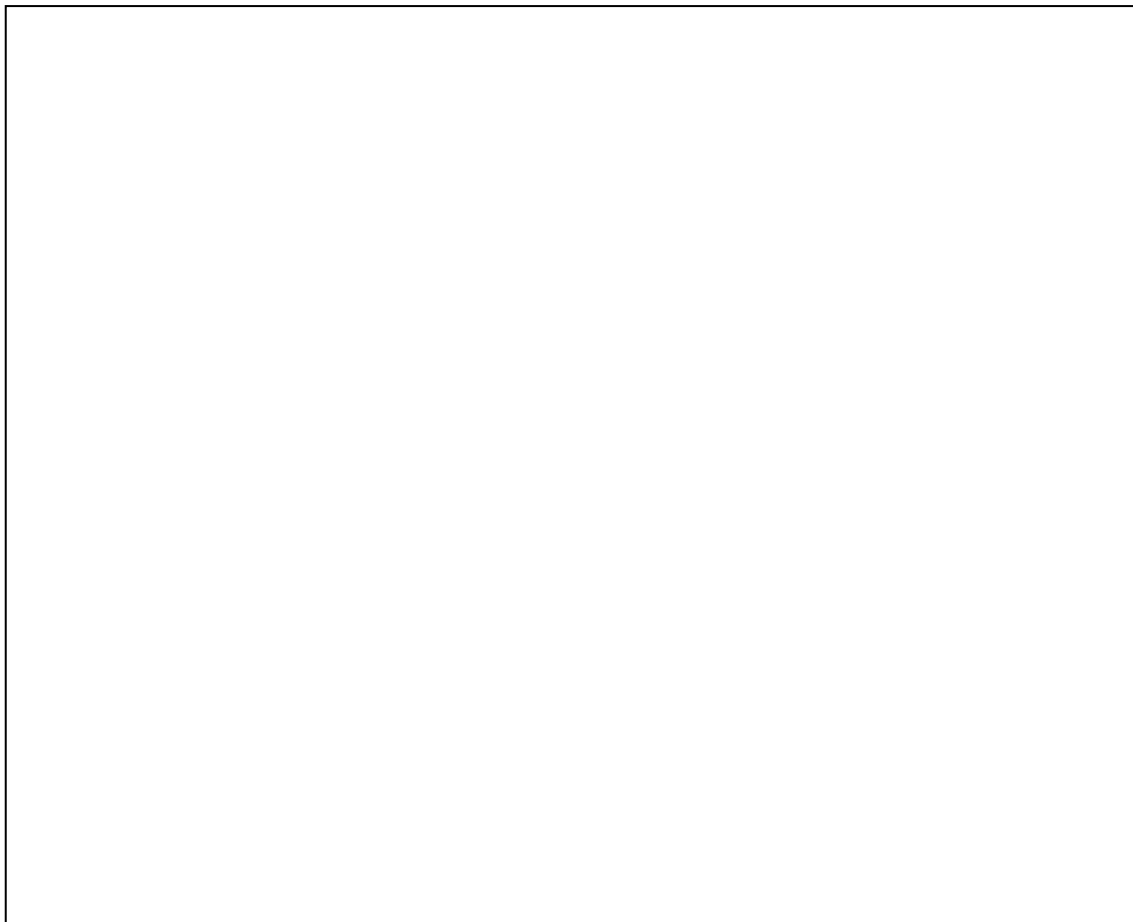
- 1- POR QUE AS ESTACAS DAS CASAS CHAMADAS DE PALAFITAS NÃO PERMANECEM O ANO TODO COBERTAS PELAS ÁGUAS?

- 2- VOCÊ JA VIU ALGUMAS DESSAS MORADIAS DESCRITAS NO TEXTO? QUAIS?

3- POR QUE AS PESSOAS SÃO ACONSELHADAS A NÃO CONSTRUIREM CASAS EM LOCAIS COM TERRENOS MUITO INCLINADOS?

4- SE VOCÊ TIVESSE QUE CONSTRUIR UMA CASA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA MORAR, QUE MATERIAIS VOCÊ USARIA? COMO ELA SERIA?

5- AGORA, DESENHE-A ABAIXO:

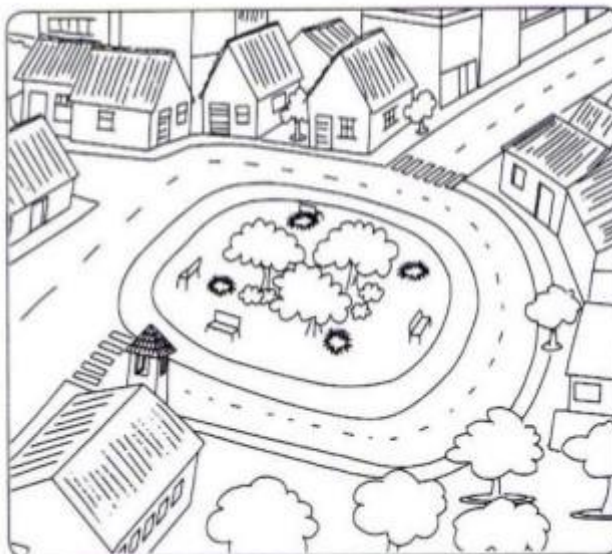


GEOGRAFIA – PROFª PAMELA

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



1- ENUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

(A) BAIRROS RESIDENCIAIS

() AQUELES NOS QUAIS
PREVALECEM
AS RESIDÊNCIAS; COM PEQUENOS
COMÉRCIOS PARA FACILITAR A
VIDA DAS PESSOAS, COMO
PADARIAS, AÇOUGUES ETC...

(B) BAIRROS COMERCIAIS

() FICAM MAIS AFASTADOS DOS
CENTROS DAS CIDADES. NELES SÃO
ENCONTRADAS AS INDÚSTRIAS DE
ALIMENTOS, INDÚSTRIAS TÊXTEIS,
DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO,
PRODUTOS FARMACÊUTICOS, ETC.

(C) BAIRROS INDUSTRIAIS

() PREVALECEM AS LOJAS, SÃO
MOVIMENTADOS EM RAZÃO DO
GRANDE NÚMERO DE LOJAS QUE
POSSUEM.

4 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem? _____

b) O que o homem fez nesta paisagem? _____

5 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
criação de gado		

MATEMÁTICA – PROF^a. JULIANA

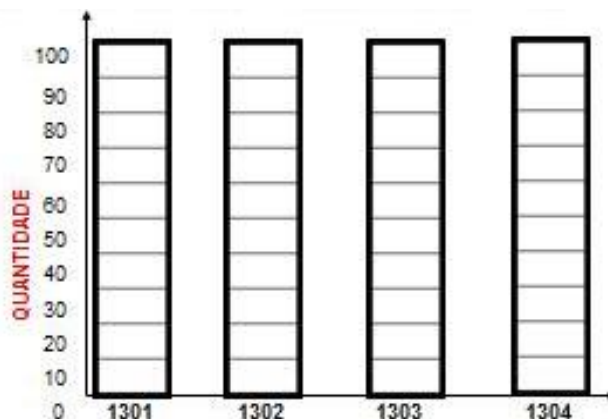
ESTATÍSTICA

01- FOI REALIZADA UMA PESQUISA NA ESCOLA DE MARCOS, PARA SABER QUAL FOI A TURMA DO 3 ANO QUE MAIS ARRECADOU GARRAFAS PET PARA A CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS.

PINTE O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE GARRAFAS QUE CADA TURMA ARRECADOU. USE AS CORES INDICADAS NA TABELA ABAIXO. LEIA COM ATENÇÃO A TABELA.

abaixo. Leia, com atenção, a tabela.

TURMAS	QUANTIDADE
1301	60
1302	70
1303	90
1304	100



7. Anota as respostas:

- A) QUANTAS GARRAFAS A TURMA 1304 ARRECADOU A MAIS QUE A TURMA 1301?

- B) QUANTAS GARRAFAS A TURMA 1301 ARRECADOU A MENOS QUE A TURMA 1303?

- C) QUE TURMA ARRECADOU 30 GARRAFAS A MAIS QUE A TURMA 1302?

CONTAS

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

ESCREVA OS NUMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO

101	102	103	104		106	107	108	109	
111	112	113		115	116	117			120
	122	123	124	125		127	128	129	130
131		133		135	136	137	138		140
141	142		144	145	146		148	149	
151	152	153			156	157	158	159	160
			164	165	166	167	168		170
171	172	173		175	176	177	178	179	180
191	192			195	196				200

LEIA COM ATENÇÃO, PARA NÃO ERRAR NA RESOLUÇÃO!

1. DURANTE A AULA DE MATEMÁTICA, A PROFESSORA CLÁUDIA EXPLICOU AOS SEUS ALUNOS QUE DURANTE O BANHO, UMA PESSOA GASTA APROXIMADAMENTE 9 LITROS DE ÁGUA A CADA MINUTO, COM MEIO REGISTRO ABERTO.

LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A INFORMAÇÃO DA PROFESSORA RESPONDA:

A) JULIANA DEMOROU OITO MINUTOS NO BANHO. QUANTOS LITROS DE ÁGUA ELA PODE TER GASTO?

B) PARA TOMAR BANHO, RAFAEL GASTOU APROXIMADAMENTE 72 LITROS DE ÁGUA. QUANTOS MINUTOS ELE PODE TER DEMORADO NO BANHO?

C) EM UM DIA DE VERÃO, SARA GASTOU CINCO MINUTOS PARA TOMAR BANHO DE MANHÃ, A NOITE ELA TOMOU OUTRO BANHO QUE DEMOROU 4 MINUTOS. QUANTOS LITROS DE ÁGUA SARA GASTOU NESTE DIA?

Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.



Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.



Conheça alguns sólidos geométricos:



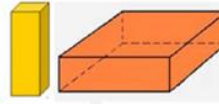
pirâmide



esfera



cone



paralelepípedo



cilindro



cubo

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

- a) a bola - _____
- b) a geladeira - _____
- c) o dado - _____
- d) o extintor de incêndio - _____
- e) o chapéu de palhaço - _____

SISTEMA MONETÁRIO CALCULE O VALOR:

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFª SAMARA



Este conjunto de selos emitidos pelos Correios de 2003 ilustra algumas brincadeiras e jogos de rua.

1:QUAIS BRINCADEIRAS SÃO MOSTRADAS NOS SELOS?

2: VOCÊ CONHECE ESSAS BRINCADEIRAS? QUE OUTRAS BRINCADEIRAS VOCÊ CONHECE? DE QUAL DELAS VOCÊ JÁ BRINCOU?

3: REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. ↓

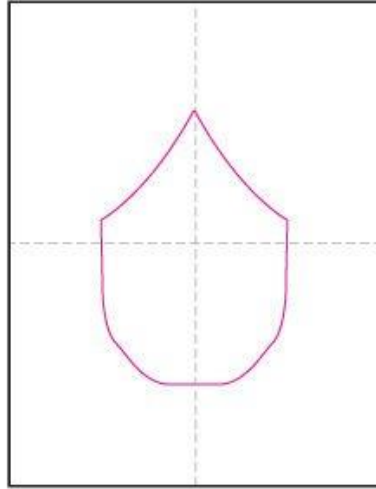
A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their favorite street game.

ARTES - PROF.^a SAMARA

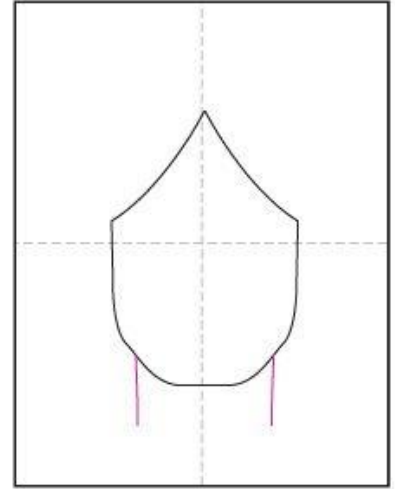
1: REPRODUZA NOS QUADROS O ROSTO DE FRIDA KAHLO .



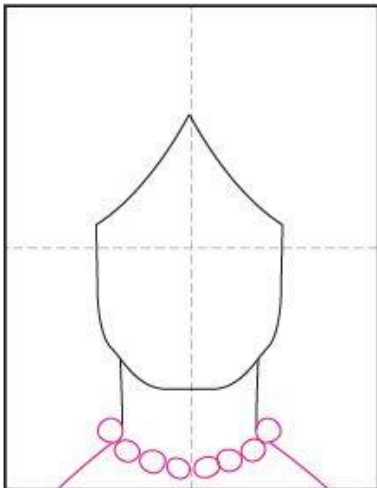
Supplies: Black paper, oil pastels.



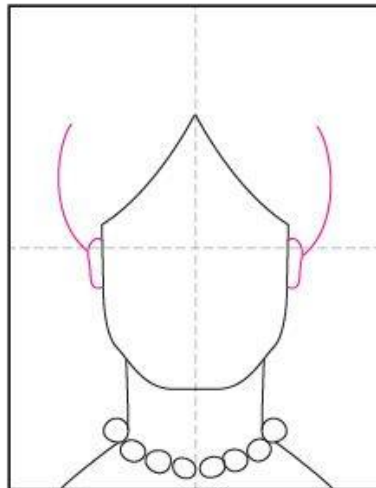
1. Make guide lines. Start the face.



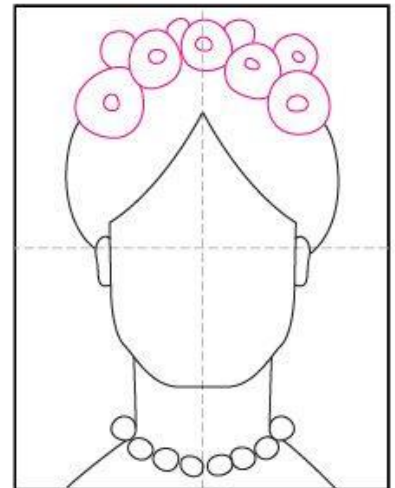
2. Add the neck.



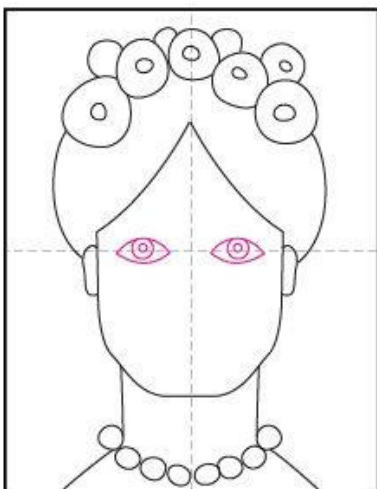
3. Draw necklace and shoulders



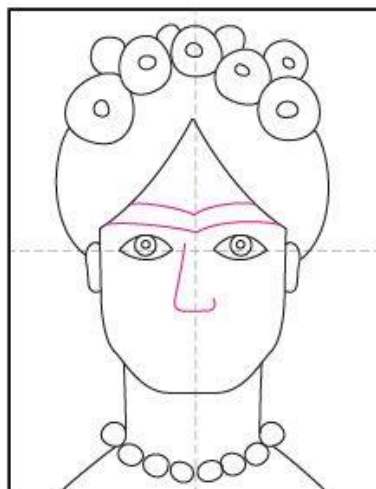
4. Draw ears and side hair.



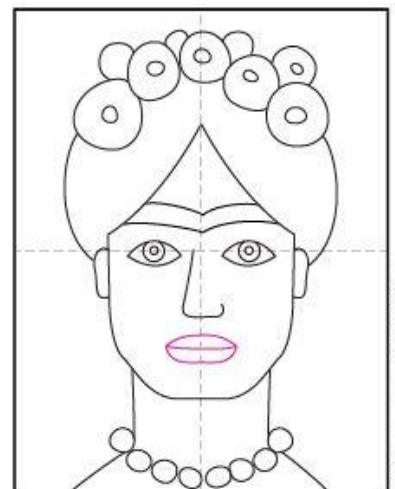
5. Add flowers on top of head.



6. Draw eyes on center line.



7. Add eyebrows and nose.



8. Finish with mouth.

ENSINO RELIGIOSO - PROF.ª SAMARA

1: ESCREVA NOS ESPAÇOS EM BRANCO PALAVRAS QUE VOCÊ GOSTE. OBSERVE AS PALAVRAS NA ÁRVORE.



Queridos alunos.
Realizem suas atividades com atenção. Pois as mesmas valem nota.

CIENCIAS – PROFª PATRICIA

ÁGUA POTÁVEL

A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA INDISPENSÁVEL PARA A VIDA. QUANDO A QUANTIDADE DE ÁGUA DO NOSSO ORGANISMO FICA BAIXA, PODEMOS APRESENTAR UM QUADRO DE DESIDRATAÇÃO. ALGUNS DE SEUS SINTOMAS SÃO: FRAQUEZA, ACELERAÇÃO DO CORAÇÃO E RESSECAMENTO DA PELE, DEIXANDO A PESSOA DEBILITADA.

ÁGUA POTÁVEL É O NOME DADO ÀQUELA ÁGUA QUE NÃO TEM CHEIRO (INODORA); NÃO TEM COR (INCOLOR) E NÃO TEM GOSTO (INSÍPIDA). PARA O CONSUMO, ELA DEVE POSSUIR ESSAS QUALIDADES, E SE APRESENTAR PREFERENCIALMENTE FRESCA, OU COM TEMPERATURA AGRADÁVEL.



DEPENDENDO DE ONDE SEJA EXTRAÍDA, A ÁGUA POTÁVEL PODE SER CONSUMIDA IMEDIATAMENTE, SEM PASSAR POR PROCESSOS DE TRATAMENTO. NO ENTANTO, SE SEU MANANCIAL OU FONTE NÃO FOREM LIMPOS E SEGUROS, NÃO PODEMOS INGERI-LA, POIS ELA PODE PROVOCAR INTOXICAÇÕES OU PROBLEMAS DE SAÚDE, COMO DIARREIAS E VÔMITOS, CAUSADOS POR MICRO-ORGANISMOS.

CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA AS NOSSAS VIDAS, FORAM CRIADAS AS ETAS: SIGLA DE “ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUA”. LÁ, A ÁGUA É CAPTADA DE RIOS E REPRESAS, E PASSA POR FILTROS, ELIMINANDO PARTÍCULAS SÓLIDAS. DEPOIS, É TRATADA COM PRODUTOS QUÍMICOS, MATANDO MICRO-ORGANISMOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS.

3• Escreva dentro de cada quadradinho a letra C se for certo ou a letra E se for errado sobre o que está escrito em cada frase.

A água não precisa ser fervida ou filtrada.

A água potável é boa para se beber.

A água contaminada é potável.

Todos os seres vivos necessitam de água para sobreviver.



4• Ligue a água ao seu estado físico correspondente:



Cubos de gelo



Vapor d'água



Banho no chuveiro

ESTADO LÍQUIDO

ESTADO SÓLIDO

ESTADO GASOSO

Características da Água

- ◆ Pegue um copo de água filtrada, observe e vá anotando:

- A água tem cor?

Então ela é:



- ◆ Agora cheire.

- A água tem cheiro?

Então ela é:



- ◆ Pegue o copo e tome um pouco desta água.

- A água tem sabor?

Então ela é:



- ◆ Ligue:

INCOLOR

sem sabor

INSÍPIDA

sem cheiro

INODORA

sem cor



Propriedades da Água

Dissolver substâncias

Material:

- Copo ou jarra transparente
- Uma colher de sal ou açúcar

Modo de fazer:

- Colocar na jarra com água colher de sal ou açúcar
- Observar onde o sal ou açúcar vai se depositar
- Usar a colher para mexer a água da jarra.

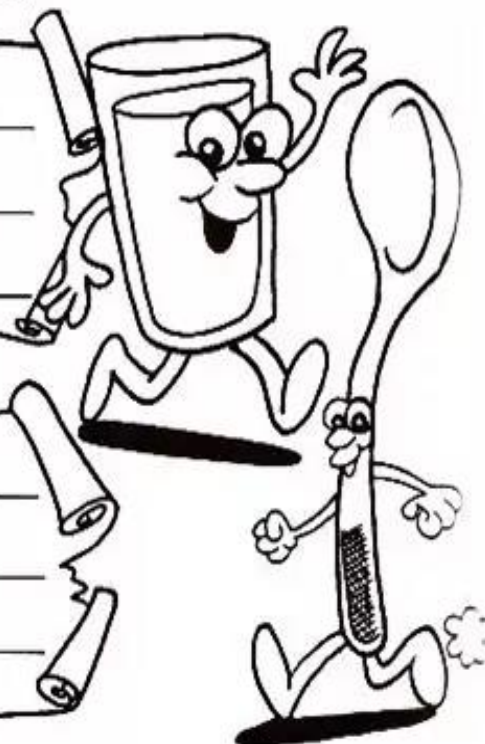


- O que você observou?

Hand-drawn scroll with four horizontal lines for writing.

- Que conclusão você chegou?

Hand-drawn scroll with four horizontal lines for writing.



Professor:

- Relacionar a propriedade com a utilização da água pelo homem: solvente universal ➔ preparo de remédios, sucos, etc...