



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO – 6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTOS DE FADA

CONTOS DE FADAS SÃO NARRATIVAS EM QUE APARECEM SERES ENCANTADOS E ELEMENTOS MÁGICOS PERTENCENTES AO MUNDO IMAGINÁRIO E MARAVILHOSO. SÃO HISTÓRIAS MUITO ANTIGAS E PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. OS CONTOS TÊM UMA CARACTERÍSTICA BEM MARCANTE COMO NA SUA FÓRMULA INICIAL “ERA UMA VEZ” E FORAM FELIZES PARA SEMPRE”.

VEJA ALGUNS NOMES DE CONTOS DE FADA.

- CHAPEUZINHO VERMELHO
- A BELA ADORMECIDA
- BRANCA DE NEVE
- OS TRÊS PORQUINHOS
- JOÃO E MARIA
- CINDERELA
- RAPUNZEL

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



1- INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO.

a) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA, QUE VOCÊ LEU?

b) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

c) QUEM CHEGOU PRIMEIRO NA CASA DA VOVÓ?

() CAÇADOR () CHAPEUZINHO () LOBO .

d) QUAL PERSONAGEM FAZ PARTE DA HISTÓRIA:

() CINDERELA

() BRANCA DE NEVE

() CHAPEUZINHO VERMELHO .

e) DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE A MENINA FOI:

() NA FLORICULTURA.

() FOI ENCONTRAR O CAÇADOR.

() FOI NA CASA DA VOVÓ.

f) QUEM É O PERSONAGEM PERIGOSO DA HISTÓRIA:

() A MÃE DE CHAPEUZINHO

() O LOBO MAU

() O CAÇADOR

() OU A VOVÓ E A CHAPEUZINHO VERMELHO

g) O QUE A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA ELA LEVAR PARA VOVÓ?

() ALMOÇO PARA VOVÓ

() VERDURAS E FRUTAS

() DOCES

() ROUPAS

2- A CHAPEUZINHO VERMELHO, VAI PELO CAMINHO CANTANDO UMA CANTIGA: PELA ESTRADA AFORA.

VOCÊ JÁ CANTOU ESSA CANTIGA?

VAMOS CANTAR A CANTIGA.

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVOZINHA.

ELA MORA LONGE
E O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR PERTO.

MAS À TARDINHA
AO SOL POENTE
JUNTO A MAMÃEZINHA
DORMIREI CONTENTE.



EM RELAÇÃO A CANTIGA LEIA E MARQUE A RESPOSTA CERTA.

a) QUAL É O TIPO DO TEXTO:

() BILHETE () CONVITE () CANTIGA

b) O QUE PODE TER NO CAMINHO:

() MUITOS PÁSSAROS () O CAÇADOR () O LOBO

c) É VOCÊ VAI VISITAR SEUS AVÓS? CONTE COMO É ESSA VISITA.

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS
EM DESTAQUE.

E o Lobo perguntou:

- Aonde a **menina** está indo?

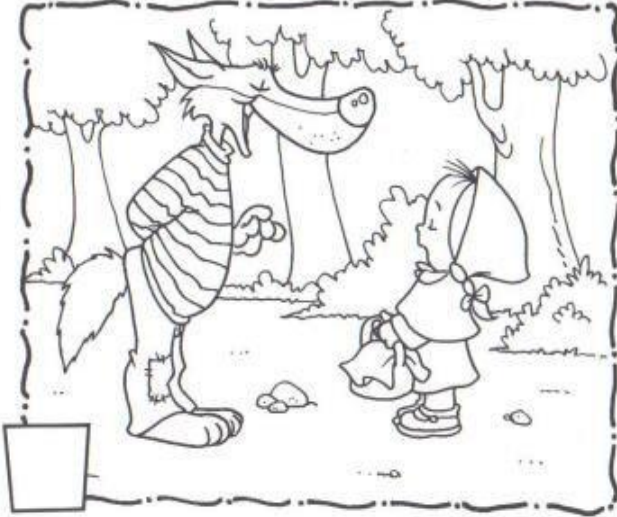
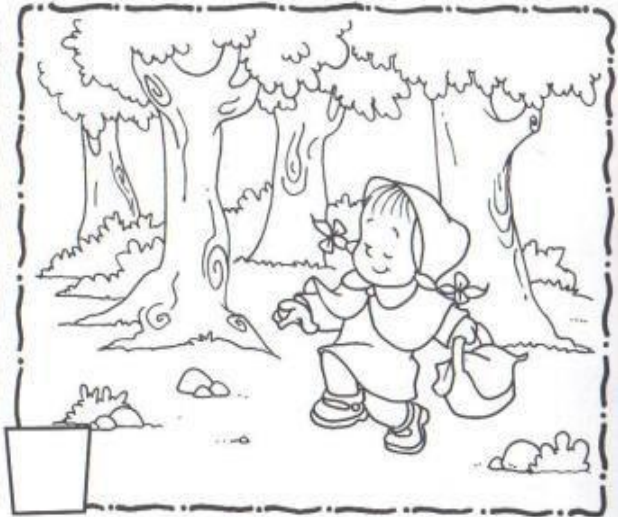
Chapeuzinho Vermelho respondeu:

- Estou indo levar esta **cesta**
de **pães, doces e frutas** na
casa da minha avó, que mora
logo depois do **bosque**.



A	S	R	O	L	M	L	O	B	O	R	I	R	T	N
L	O	D	T	P	F	I	W	E	C	A	S	A	R	Q
M	B	O	C	U	N	A	C	E	R	V	W	B	O	A
E	C	C	R	G	V	J	I	B	T	E	P	A	T	V
N	R	E	R	W	N	I	O	O	P	R	B	E	L	R
I	D	S	F	R	U	T	A	S	N	M	P	M	S	A
N	T	R	P	E	S	D	V	Q	C	E	S	T	A	E
A	N	P	R	I	E	O	K	U	C	L	C	O	I	D
R	E	P	L	W	E	D	O	E	T	H	F	H	J	L
C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	R	T	A	S

REESCREVA E ENUMERE A HISTÓRIA CONFORME A SEQUÊNCIA DOS DESENHOS DA CHAPEUZINHO VERMELHO.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO – 6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

MATEMÁTICA

NÚMERO NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1- ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMERICA DE 3 EM 3 ATÉ 150.

0-3-6-9

2- OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

RESOLVA AS OPERAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 641 \\ -137 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 620 \\ -93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ -514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ -140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ -382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ -312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ -165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ -139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ -103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ -86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ -196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ -252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ -107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO OS RESULTADOS POR EXTENSO.

Com 3 parcelas

A ↓

B →

C ↓

D ↓

E ↓

F →

G →

A
Operação
13
10
+ 12

B
Operação
20
15
+ 52

C
Operação
41
32
+ 26

D
Operação
42
21
+ 13

E
Operação
13
11
+ 10

F
Operação
10
30
+ 20

G
Operação
15
11
+ 2

SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL :

- 1º ORDEM - UNIDADE
- 2º ORDEM - DEZENA
- 3º ORDEM - CENTENA

1-DECOMPONHA OS NÚMEROS EM ORDENS.

a) 231= 2 CENTENAS ,3 DEZENAS E 1 UNIDADE.

b) 614 _____

c) 581 _____

d)136 _____

e)217 _____

f) 419 _____

g) 301 _____

h) 65 _____

3- COMONHA OS NÚMEROS CONFORME O MODELO:

1 CENTENA + 1 DEZENA +9 UNIDADES

100+10+9 =119

4- QUAL É O VALOR: LEMBRE-SE A DEZENA É IGUAL A (10) DEZ.

1 DEZENA= _____

2 DEZENA = _____

3 DEZENA= _____

4 DEZENA= _____

5DEZENA = _____

6 DEZENA= _____

7 DEZENA= _____

8 DEZENA= _____

9 DEZENA = _____

10 DEZENAS= _____

5-RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

- a) UMA AVICULTURA TEM 1 CENTENA DE FRANGO, 60 GALINHAS E 4 DEZENAS DE PINTINHOS. QUANTAS AVES EXISTEM NESSA AVICULTURA?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

- b) JORGE TEM UMA COLEÇÃO DE SELOS. ELE TEM 1 CENTENA DE SELOS BRASILEIROS E 7 DEZENAS DE SELOS ESTRANGEIROS. QUANTOS SELOS JORGE TEM EM SUA COLEÇÃO?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

- c) FLÁVIA TINHA MEIA CENTENA DE BOLINHAS DE GUDE. PERDEU ALGUMAS NO JOGO FICANDO COM 3 DEZENAS. QUANTAS BOLINHAS ELE PERDEU?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

- d) ANDRÉ TEM UM CADERNO COM 2 CENTENAS E MEIA DE FOLHAS . JA ESCREVEU EM 180 FOLHAS. QUANTAS FOLHAS ESTÃO EM BRANCO?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

SITUAÇÕES PROBLEMA DA CHAPEUZINHO VERMELHO

- a) CHAPEUZINHO VERMELHO FOI AO BOSQUE, BUSCAR FLORES PARA A MAMÃE, ELA COLHEU 352 MARGARIDAS E 257 ROSAS. QUANTAS FLORES CHAPEUZINHO VERMELHO COLHEU?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

- b) O CAÇADOR TINHA 567 PATINHOS, MAS O LOBO COMEU 295. QUANTOS PATINHOS SOBRARAM?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

- c) CHAPEUZINHO VERMELHO GANHOU UMA COLEÇÃO DE BONECAS COM 236 BONECAS DE PANO. DEPOIS DE MUITOS ANOS ELA MULTIPLICOU SUA COLEÇÃO POR 3. QUANTAS BONECAS CHAPEUZINHO VERMELHO CONSEGUIU?

OPERAÇÃO

RESPOSTA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO – 6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

GEOGRAFIA

TEMPO DE MUDANÇAS E PERMANÊNCIA; MEIO URBANO E MEIO RURAL.

QUANDO FALAMOS DE MEIO URBANO E MEIO RURAL, SABEMOS QUE ELAS SÃO DISTINTAS.

AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL. JÁ O MEIO URBANO SÃO AS ÁREAS MUNICÍPAIS QUE PASSARAM PELO PROCESSO DE URBANIZAÇÃO, SOBRE TUDO, PELA INDUSTRIALIZAÇÃO.

ALÉM DISSO, A DENSIDADE DEMOGRÁFICA DAS ÁREAS URBANAS É SUPERIOR À DO MEIO RURAL.

O MEIO URBANO, OU ZONA URBANA É DEFINIDO COMO UMA ÁREA FORMADA POR UM GRUPO POPULACIONAL COM MUITOS HABITANTES; ÁREAS RESIDÊNCIAIS (CASA, EDIFÍCIOS) INDÚSTRIAS, COMÉRCIOS E OUTRAS ATIVIDADES ECONÔMICAS, SOCIAIS E CULTURAIS.

O MEIO RURAL, OU ZONA RURAL É O ESPAÇO QUE COMPREENDE O CAMPO. ONDE A GRANDES ÁREAS VERDES, QUE PODEM SER NATURAIS OU CULTIVADAS.É NESSAS ÁREAS QUE SÃO DESENVOLVIDAS, AS ATIVIDADES DO SETOR PRIMÁRIO DE PRODUÇÃO; AGRICULTURA, PECUÁRIA, EXTRATIVISMO, TURISMO RURAL E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL.

A PRINCIPAL DIFERENÇA DE UMA ÁREA URBANA É UMA ÁREA QUE O HOMEM CONSTRUIU, É OPOSTA À ÁREA RURAL, QUE É COMPOSTA POR ÁREAS MAIS ISOLADAS DO ESPAÇO URBANO.

E ESSES DOIS ESPAÇOS ZONA URBANA E ZONA RURAL PERTENCEM AO MESMO MUNICÍPIO.

SE VOCÊ LEU O TEXTO COM ATENÇÃO, SABERÁ RESPONDER AS ATIVIDADES A SEGUIR.



ZONA URBANA OU RURAL

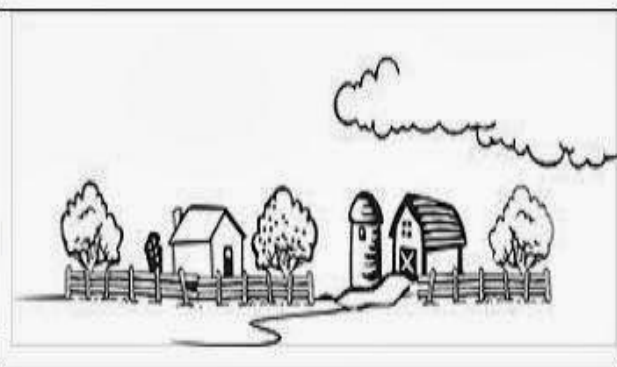
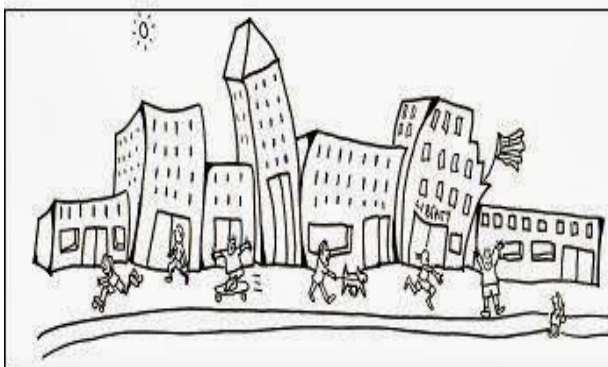


Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural
- () Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- () Na zona rural o ar é poluído
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

Pinte somente a paisagem urbana



A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

teatro

carroça

lojas

prédios

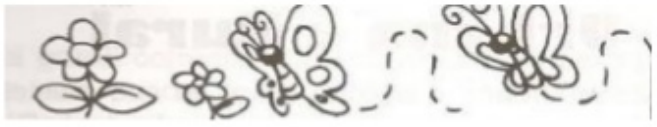
ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA

LEIA AS FRASES ABAIXO E UTILIZE A COR VERMELHA PARA O QUE PERTENCE A ZONA URBANA, E A COR VERDE PARA O QUE PERTENCE A ZONA RURAL.

MARQUE COM UM X O QUE TEM NA ZONA URBANA E NA ZONA RURAL. .

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO –6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

HISTÓRIA

ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL?

O DESCOBRIMENTO DO BRASIL DEU- SE NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500. NESSA DATA, AS CARAVELAS DA ESQUADRA PORTUGUESA, COMANDADA POR PEDRO ÁLVARES CABRAL, CHEGARAM AO LITORAL SUL DO ATUAL ESTADO DA BHAIA. NESTE LOCAL HAVIA UM MONTE, E ELE FOI BATIZADO, PELOS PORTUGUESES DE MONTE PÁSCOAL.

NA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO, QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO LITORAL BRASILEIRO, DANDO ÍNICO AO PROCESSO DE OCUPAÇÃO, PERCEBERAM QUE A REGIÃO ERA OCUPADA PELOS POVOS NATIVOS. A ESTES NATIVOS, OS PORTUGUESES DERAM O NOME DE ÍNDIOS, POIS ACREDITAVAM TER CHEGADO ÀS ÍNDIAS.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL, OS INDÍGENAS VIRARAM ESCRAVOS DOS BRANCOS, ASSIM ELES PERDERAM SEUS RIOS, FLORESTAS E SEU ESPAÇO TERRITORIAL.



DESCOBRIMENTO DO BRASIL: A CHEGADA DOS PORTUGUESES

<p>História é...</p> <ul style="list-style-type: none">• A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade. 	 <ul style="list-style-type: none">• No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.
<p>No dia 22 de abril de 1500:</p> <ul style="list-style-type: none">• A esquadra chegou à nossa terra.• Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).• O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.	<p>Aqui os portugueses encontraram:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.• Nomes dados à nova terra:<ul style="list-style-type: none">• Ilha de Vera Cruz• Terra de Santa Cruz• Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).
<p>Assim eram os índios:</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Moravam em ocas (taba - aldeia).• O chefe: Cacique.• O chefe religioso: Pajé.• Usavam canoas.• Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha. 	<ul style="list-style-type: none">• Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.• Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.• Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) QUAL O PAÍS DE ONDE PARTIU A ESQUADRA DE CABRAL?

- () INDIAS
- () ESPANHA
- () BRASIL
- () PORTUGAL

b) O NOME DADO AO MONTE AVISTADO.

- () PÁSCOAL
- () EVERESTE
- () NEBLINA
- () CALINA

c) HABITANTES ENCONTRADO NA TERRA.

- () ESPANHÓIS
- () PORTUGUESES
- () NEGROS
- () ÍNDIOS

d) ÚLTIMO NOME DADO A NOVA TERRA.

- () TERRA DE VERA CRUZ
- () ILHA DE VERA CRUZ
- () TERRA DE SANTA CRUZ
- () BRASIL

e) A NOVA TERRA CHAMA-SE BRASIL POR CAUSA DE UMA.

- () FOGUEIRA DE BRASAS
- () ILHA
- () MADEIRA PAU BRASIL
- () ESTÁTUA

f) QUAL FOI O DIA, MÊS E ANO QUE OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL.

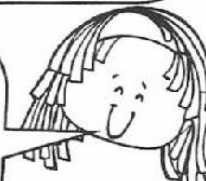
- () 07 DE SETEMBRO
- () 15 DE NOVEMBRO DE 1523
- () 22 DE ABRIL DE 1500

COMPLETE:



◦ O Brasil foi descoberto por.....
..... no dia.....
◦ Escreva os nomes dados à terra descoberta:
.....
.....

◦ O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê?



◦ Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil?.....
.....
.....



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO – 6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

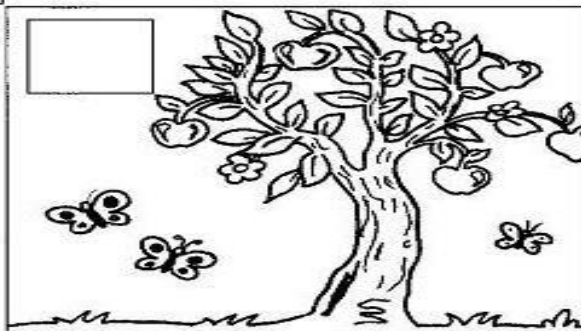
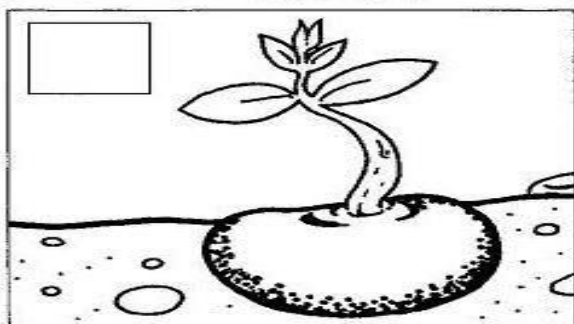
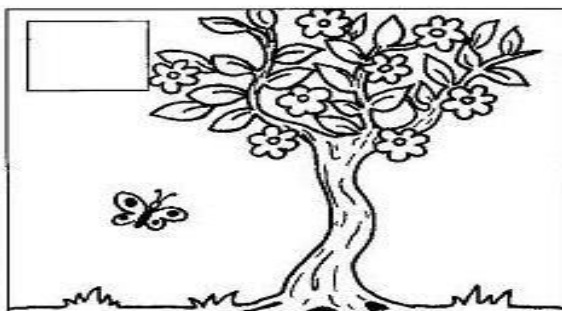
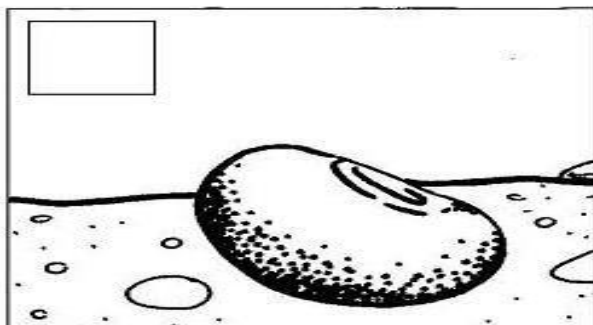
CIÊNCIAS



AS PLANTAS

As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.

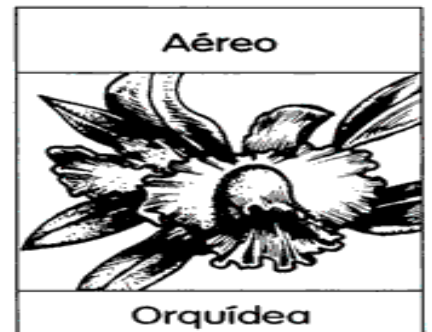
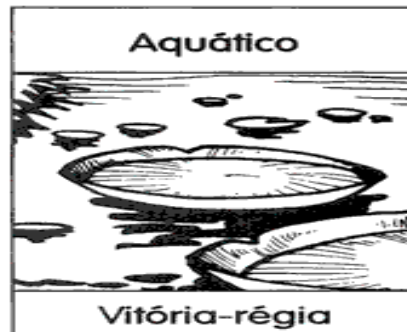
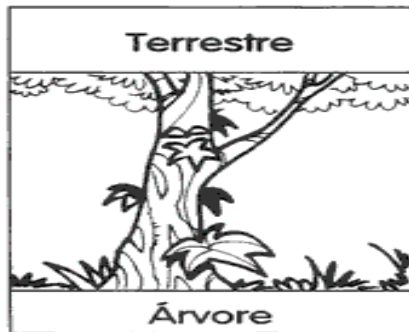


VAMOS DESENHAR? DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?

ÁGUA	TERRA	AR	LUZ E CALOR

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.

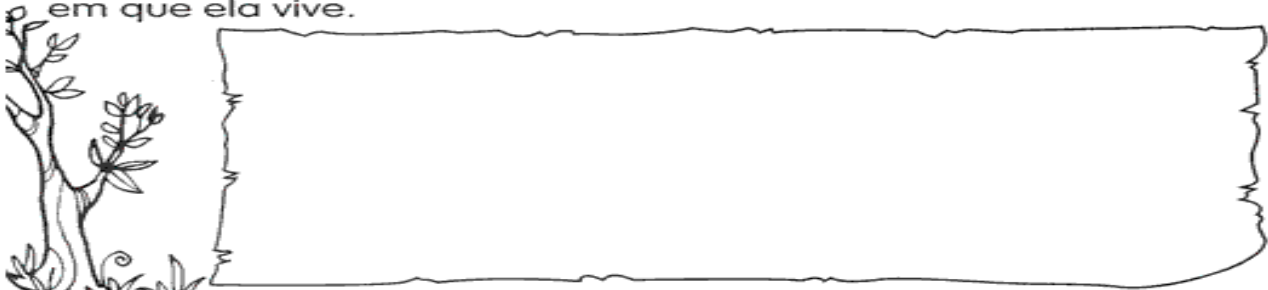


As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

1 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



Partes da planta e suas funções

Numere a segunda coluna das funções das plantas de acordo com a primeira:

1 Raiz	<input type="radio"/>	Por meio delas as plantas respiram.
2 Caule	<input type="radio"/>	Dão origem à novas plantas.
3 Folhas	<input type="radio"/>	Responsáveis pela reprodução.
4 Flores	<input type="radio"/>	Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
5 Frutos	<input type="radio"/>	Absorve água e sais minerais do solo.
6 Sementes	<input type="radio"/>	Protegem as sementes.
	<input type="radio"/>	Fixa a planta ao solo.
	<input type="radio"/>	Transporta a seiva para todas as partes da plantas.
	<input type="radio"/>	Responsáveis pela fotossíntese.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO -6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

ARTE

NESTE PERÍODO DE FESTAS JUNINA, VAMOS COLORIR BEM BONITO ESTE JOGO DA MEMÓRIA, COLAR EM CARTOLINA OU UM PAPELÃO, (QUE PODE SER CAIXA DE SAPATO OU OUTRO TIPO QUE ESTIVER EM SUA CASA). RECORTE E DIVIRTA-SE JOGANDO COM SEUS FAMILIARES.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS 3º ANO –6º QUINZENA -17/06 Á 31/06/2020

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO

O melhor exemplo de esporte de campo e taco é o beisebol. O beisebol é um esporte muito conhecido nos Estados Unidos, mas não é assim, tão famoso, no Brasil. Quem já ouviu falar sobre este esporte? Você se lembra de ter visto algo sobre ele? Talvez você tenha assistido, na televisão ou em algum filme, trechos de partidas de beisebol. De cara, ele pode até parecer um esporte confuso, mas após entender as posições em campo, como marcar pontos e como defender, você vai se divertir.

Para entender um pouco melhor sobre esse esporte usaremos uma brincadeira como base. A brincadeira que usaremos será o “jogo de taco” ou como é conhecida na nossa região “jogo de bets”. Você já jogou bets? Pergunte para sua família se já jogaram bets?

Atividade 1 – ARREMESSO E REBATIDA DO BEISEBOL

Para essa atividade o aluno precisará de 1 bolinha, 1 cabo de vassoura e 1 garrafa pet (litro descartável). Com a ajuda de uma pessoa da família, um deverá ficar com o taco para rebater a bolinha e defender a garrafa pet, enquanto o outro ficará com a bolinha e tentará derrubar a garrafa (conforme imagem abaixo). Eles deverão ficar cerca de 3 metros distantes um do outro.

A pessoa com a bolinha terá 5 arremessos para tentar derrubar a garrafa, enquanto a outra pessoa terá então 5 tentativas para rebater a bolinha. Depois invertem-se as posições. Cada bola rebatida valerá 1 ponto e cada vez que a garrafa for derrubada também valerá 1 ponto. Será considerada vencedora a pessoa que fizer mais pontos.

