

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

ORTOGRAFIA – LETRAS L E U.

• Observe as ilustrações e complete os nomes com **l** ou **u**.

pince _____

cé _____

go _____

berimba _____

1- LEIA ESTAS ESTROFES.

DEPOIS DE UMA VIAGEM
PELO ESPAÇO SIDERAL,
O ASTRONAUTA CHEGOU
AO SEU DESTINO AFINAL:

UM PLANETA DIFERENTE
CUJO EM CIMA ESTAVA EMBAIXO
E O ATRÁS FICAVA NA FRENTE.

JOSÉ PAULO PAES. É ISSO ALI. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005.



A) SUBLINHE AS PALAVRAS TERMINADAS EM **L** E CIRCULE AS
TERMINADAS EM **U**.

B) COMO VOCÊ PRONUNCIOU A LETRA **L** NO FINAL DAS PALAVRAS?

1- LEIA ESTAS PALAVRAS.

CRUEL	POLICIAL	BACALHAU	CARACOL
PAU	CURAU	IGUAL	FUNIL
FESTIVAL	QUARTEL	ALUGUEL	CACAU
CAIU	VALEU	GANHOU	TROFÉU

- ORGANIZE ESSAS PALAVRAS NO QUADRO.

PALAVRAS TERMINADAS EM L		PALAVRAS TERMINADAS EM U	

2- COMPLETE COM **L** OU **U** LEIA AS PALAVRAS.

MANUA____ PAIO____ FUTEBO____
 A____DEIA RE____NIÃO CACHECO____
 A____TÓGRAFO AÇO____GUE ANZO____

- USE ALGUMAS DESSAS PALAVRAS PARA COMPLETAR AS FRASES.

- A) ANA DEU UM _____ DE PRESENTE PARA SEU TIO.
- B) PEDI UM _____ AO GOLEIRO DO MEU TIME.
- C) PAULO TEM UMA _____ DE NEGÓCIOS EM BELÉM.
- D) O PESQUISADOR CONHECEU UMA _____ XAVANTE.
- E) O PESCADOR USOU UM _____ ESPECIAL PARA PESCAR CARPAS.

3- COMPLETE A COLUNA AO LADO COM **L** OU **U**, APOS COMPLETE A CRUZADINHA.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

L CRUZADINHA LEGAL U

- túne _____
- trofé _____
- a _____ tomóve _____
- degra _____
- ane _____
- chapé _____
- paste _____
- caca _____
- carrete _____
- pa _____
- girasso _____
- berimba _____
- anzo _____
- barri _____
- minga _____
- jorna _____
- cascape _____
- pince _____
- me _____
- parda _____
- cé _____
- vara _____
- so _____ dado



HISTORIA – PROFª PAMELA

AS RUAS SÃO MODIFICADAS

AS RUAS DE UMA CIDADE SÃO MODIFICADAS PELA AÇÃO DAS PESSOAS COM O PASSAR DO TEMPO. ESSAS TRANSFORMAÇÕES PODEM SER FEITAS POR DIFERENTES MOTIVOS, ENTRE ELAS MELHORAR A QUALIDADE DA RUA E DAR MAIS SEGURANÇA ÀS PESSOAS QUE CIRCULAM NELA.

AS IMAGENS A SEGUIR RETRATAM UMA MESMA RUA EM DUAS ÉPOCAS DIFERENTES. OBSERVE-AS.



FOTO DA AVENIDA PARANÁ, NO MUNICÍPIO DE LONDRINA, ESTADO DO PARANÁ, POR VOLTA DE 1950. ACERVO DE FOTOS GALANTE.



FOTO DA AVENIDA PARANÁ, NO MUNICÍPIO DE LONDRINA, ESTADO DO PARANÁ, EM 2002.
FOTO DE R.R. RUFINO.

1- FAÇA UMA DESCRIÇÃO DAS IMAGENS **A** E **B**. COMENTE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA RUA RETRATADA, OS MEIOS DE TRANSPORTE E AS PESSOAS QUE APARECEM NAS FOTOS.

4- COMPARE AS FOTOS A SEGUIR DO VIADUTO DO CHÁ, NA CIDADE DE SÃO PAULO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



FOTO DO VIADUTO DO CHÁ, EM SÃO PAULO, POR VOLTA DE 1910.



FOTO DO VIADUTO DO CHÁ, EM SÃO PAULO, EM 2011.

A) QUANTOS ANOS SE PASSARAM ENTRE AS IMAGENS?

B) CITE AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NO LOCAL RETRATADO.

C) EMBORA TENHAM ACONTECIDO MUITAS TRANSFORMAÇÕES, ALGUNS ELEMENTOS DESSE LUGAR PERMANECERAM NA ATUALIDADE, COMO O PRÉDIO DO TEATRO MUNICIPAL DE SÃO PAULO. IDENTIFIQUE E CIRCULE ESSA CONSTRUÇÃO NAS IMAGENS.

5- CONVERSE COM ALGUM DE SEUS FAMILIARES E PROCURE SABER COMO ERA A RUA ANTIGAMENTE.

VEJA O ROTEIRO DE SUA ENTREVISTA. ANOTE AS INFORMAÇÕES A SEGUIR.

NOME DO ENTREVISTADO:	
IDADE:	DATA DA ENTREVISTA:

A) HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESSA RUA?

B) QUAIS FORAM AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM NA RUA DESDE QUE VOCÊ PASSOU A MORAR NELA?

C) ALGO PERMANECEU NESSA RUA DESDE A ÉPOCA EM QUE VOCÊ PASSOU A MORAR NELA ATÉ OS DIAS ATUAIS? O QUÊ?

GEOGRAFIA – PROFª PAMELA

AS PESSOAS E OS LUGARES

CIDADES, SÍTIOS, FAZENDAS, PERTO DO MAR OU EM FLORESTAS...
AS PESSOAS VIVEM EM LUGARES DIFERENTES.

EM CADA LUGAR, AS PESSOAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES EM SEU
MODO DE VIDA, COSTUMES E TRADIÇÕES.

CONHEÇA O COTIDIANO DE ALGUMAS CRIANÇAS QUE VIVEM EM
DIFERENTES LUGARES DO BRASIL.

FÁTIMA MORA EM BELÉM, CAPITAL DO PARÁ.

[...]

A RUA ONDE ELA MORA É CHEIA DE ÁRVORES, DE MANGUEIRAS,
ALGUMAS COM MAIS DE CEM ANOS!

VOCÊ GOSTA DE MANGA?

EM BELÉM, DE DEZEMBRO A MAIO, COSTUMA CHOVER QUASE
TODOS OS DIAS, POR VOLTA DAS DUAS HORAS DA TARDE.

POR ISSO AS PESSOAS PODEM MARCAR ENCONTROS ANTES OU
DEPOIS DA CHUVA.

[...]

TUDO O BRASIL: PARTE III, DE CRISTINA VON. SÃO PAULO: CALLIS, 1999. P. 8-11.



Frederico mora em São Miguel das Missões, no Rio Grande do Sul.

[...]

Frederico, ou melhor, Fred, é loirinho como seu bisavô alemão, que se casou com uma italiana quando chegou ao Rio Grande do Sul. [...] Fred mora em São Miguel das Missões.

Seu pai tem uma pequena fazenda onde cria gado. Ele gosta de se vestir como um gaúcho tradicional. Fred sabe andar a cavalo.

[...]

Todo O Brasil: parte IV, de Cristina Von. São Paulo: Callis, 1999. p. 5-10.

Ruínas de uma igreja na área rural de São Miguel das Missões, Rio Grande do Sul, em 2017.



Cauê mora em uma aldeia indígena, no estado de Roraima.

[...]

Cauê gosta de comer mandioca, milho, batata-doce e muitas frutas. Ele tem um arco e muitas flechas pequenas, e já sabe pescar.

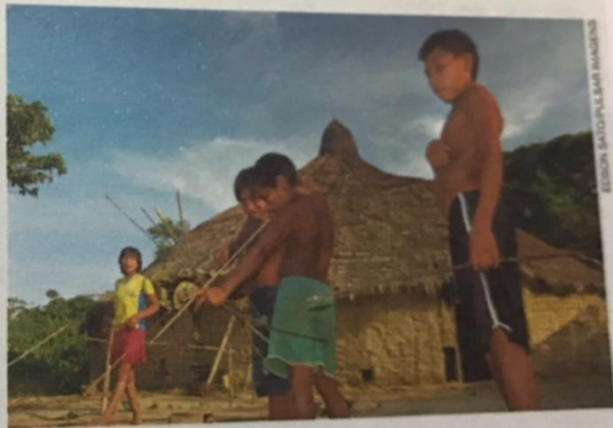
Mas quando pesca um peixe, não come sozinho.

Divide com os outros, porque para os índios é importante dividir.

[...]

Todo O Brasil: parte III, de Cristina Von. São Paulo: Callis, 1999. p. 11-12.

Crianças do povo Yanomami, brincando com arco e flecha em Mucajaí, Roraima, em 2010.



- QUAL DOS LUGARES RETRATADO NOS TEXTOS VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? O QUE EXISTE NESSE LUGARQUE CHAMOU SUA ATENÇÃO?



CIDADÃO DO MUNDO

Lugares pelo mundo

Você conheceu diferentes lugares do nosso país. Veja, agora, exemplos de diferentes lugares do mundo e conheça também alguns costumes de seus moradores.

A região dos Andes, no Peru, é formada por montanhas muito altas. Nessas áreas, as pessoas cultivam as lavouras em terraços, que são terrenos muito inclinados, onde são preparados grandes canteiros em forma de degraus. Nessa região, as mulheres costumam tecer roupas coloridas de lã para proteger as pessoas do frio, que é intenso.

Paisagem de terraços no Peru, em 2016.



DAVID J. PHOTOFEST/GETTY IMAGES

✓ Paisagem de vegetação de savana no Quênia, país africano, em 2016.



DAVID J. PHOTOFEST/GETTY IMAGES

✎ Nas savanas africanas vivem muitos animais, como girafas, zebras e leões. As crianças que vivem nas aldeias dessa região gostam de brincar com barro fazendo seus animais de brinquedo.

DAVID J. PHOTOFEST/GETTY IMAGES

Na região do Oriente Médio, algumas pessoas, que vivem em meio ao deserto, costumam morar em tendas próximas aos oásis. Os oásis são áreas de vegetação que crescem em torno de pequenas nascentes. Essas pessoas cuidam da criação de camelos e ovelhas, levando esses animais onde eles podem pastar e beber água.

Paisagem de oásis em Israel, no Oriente Médio, em 2016.




Em certas regiões da Europa faz muito frio. No inverno há precipitação de neve e muitas crianças que vivem em áreas montanhosas, por exemplo, aproveitam para esquiar, patinar e andar de trenó na neve. Para se proteger do frio intenso, as pessoas precisam usar roupas muito grossas, botas, luvas e toucas.

Paisagem com neve na Suíça, um país europeu, em 2017.

Fonte de pesquisa: *Adivinhe o que estou fazendo!*. Livro infantil ilustrado publicado por ocasião do Ano Internacional da Alfabetização. Tradução de Rachel Holzacker. São Paulo: Textonovo, 1994.

Paisagem do lêmén, país do Oriente Médio, em 2013.

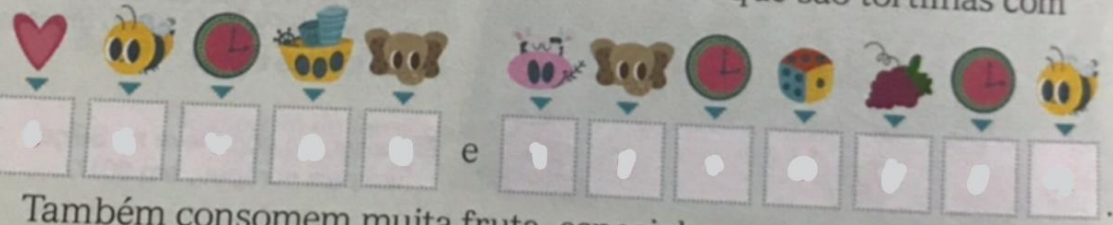
1- O MODO DE VIDA, OS COSTUMES E AS TRADIÇÕES TAMBÉM VARIAM DE UM LUGAR PARA OUTRO. SUBSTITUA OS CÓDIGOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E COMPLETE AS FRASES A SEGUIR.



 a b c d e f h i n r s t u v

a. Omar Guerrero Salazar tem oito anos e mora com a família perto da cidade de Cancun, no sudeste do México. [...]

Omar e sua família costumam comer *tacos* que são tortilhas com




 e

Também consomem muita fruta, especialmente melão. [...]


Crianças como você, de Barnabas e Anabel Kindersley. 6. ed. Tradução de Mário Vilela Filho. São Paulo: Ática, 2004. p. 16-17.

b. Meena tem sete anos e vive em Nova Delhi, a capital da Índia. [...]

O prato predileto de Meena é grão-de-bico,



 e couve-flor com *roti*, um pão



 indiano feito de de trigo. [...]

Crianças como você, de Barnabas e Anabel Kindersley. 6. ed. Tradução de Mário Vilela Filho. São Paulo: Ática, 2004. p. 56-57.

MATEMÁTICA – PROF^a. JULIANA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

01- MARCOS TEM NA CARTEIRA: 2 NOTAS DE R\$ 100,00, 3 NOTAS DE R\$ 10,00 E 5 MOEDAS DE R\$ 1,00. FAÇA O QUE ESTA SENDO PROPOSTO.

A) DESENHE O DINHEIRO QUE ELE TEM.

B) QUANTOS REAIS ELE TEM AO TODO? _____

C) COM ESSE VALOR É POSSIVEL REALIZAR UMA COMPRA DE R\$ 240,00? _____ FALTA OU SOBRA TROCO? _____
QUANTOS REAIS?

02- DESAFIO – SOU UM NÚMERO DE TRES ALGARISMOS. MEU ALGARISMO DAS UNIDADES INDICA MEIA DÚZIA. O ALGARISMO DA 2^a ORDEM INDICA O NUMERO DE DEDOS DE CADA MÃO E O ALGARISMO DAS CENTENAS INDICA O NÚMERO DE DIAS DE UMA SEMANA. RESPONDA: QUE NÚMERO SOU EU?

03- OBSERVE A SEQUENCIA E COMPLETE-A COM OS ANOS EM QUE É DISPUTADA A COPA MUNDIAL DO FUTEBOL.

1986 – 1990 – 1994 - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____



04- “O JARDIM BOTANICO DO RIO DE JANEIRO É O MAIOR DA AMÉRICA LATINA! NELE HÁ APROXIMADAMENTE 6 200 ESPÉCIES DE VEGETAIS.” ESCREVA COMO SE LE O NÚMERO QUE APARECE NA INFORMAÇÃO.

05- ESCREVA, USANDO ALGARISMOS.

A) OITO MIL, CENTO E TRINTA E SEIS _____

B) SETE MIL E TRES _____

C) QUATRO MIL E SESSENTA E OITO _____

D) UM MIL E QUINHENTOS _____

E) SEIS MIL, DUZENTOS E NOVE _____

F) DOIS MIL E SETENTA _____

06- ANALIZANDO O GRÁFICO VOCÊ FICARÁ SABENDO APROXIMADAMENTE OS ANOS DE ALGUMAS IMPORTANTES INVENÇÕES. REGISTRE O ANO DE INVENÇÃO DO:

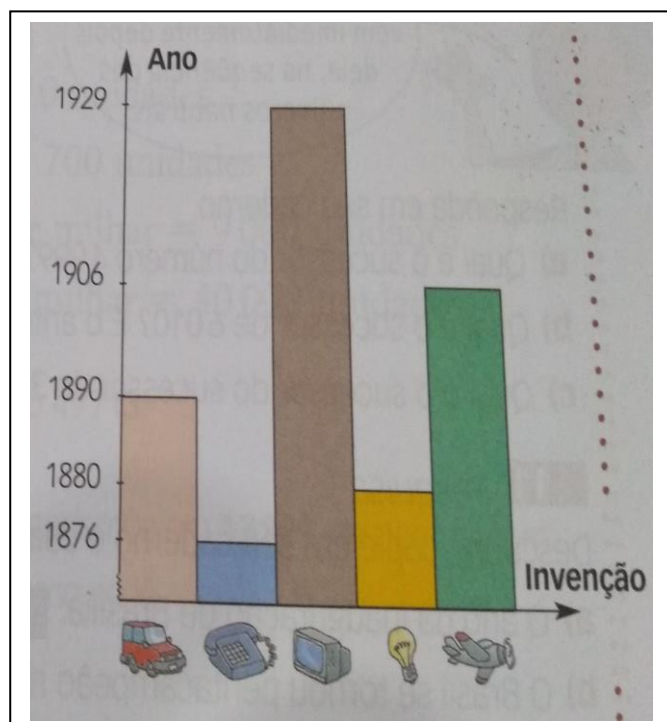
A) AVIÃO _____

B) LUZ ELÉTRICA _____

C) TELEVISÃO _____

D) TELEFONE _____

E) CARRO _____



F) ESCREVA ESSAS DATAS EM ORDEM CRONOLÓGICA, ISTO É, DA MAIS ANTIGA À MAIS RECENTE.

07- COMPLETE A INFORMAÇÃO:

“ OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL NO ANO 1500. NO ANO 2 000 FORAM COMEMORADOS _____ ANOS DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

PESQUISA

08- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, PESQUISE NA INTERNET E DESCUBRA:

A) O ANO DE INAUGURAÇÃO DE BRASÍLIA:

B) O BRASIL SE TORNOU PENTACAMPEÃO MUNDIAL DE FUTEBOL VENCENDO AS COPAS DO MUNDO NOS ANOS DE: _____,

_____, _____, _____

C) O ANO EM QUE O HOMEM PISOU NA LUA PELA PRIMEIRA VEZ:

09- NÚMERO PALÍNDROMES OU CAPICUAS SÃO NÚMEROS CUJA LEITURA DA ESQUERDA PARA A DIREITA É IGUAL A DA DIREITA PARA A ESQUERDA?

POR EXEMPLO, **343** E **12 521** SÃO **NUMEROS PALÍNDROMES**.

PINTE OS RETÂNGULOS QUE CONTENHAM NÚMEROS PALÍNDROMES:

4 554

139 931

322 233

20 112

755

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

BONS ESTUDOS!! ESTOU COM SAUDADES DE VOCÊS, ESPERO QUE NOS VEJAMOS LOGO!!!!

PROF. JULIANA


EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF^a SAMARA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

SOPRANDO AS FOLHAS.

- **Idade:** a partir de 4 anos
- **Tempo aproximado:** 10 minutos
- **Participantes:** 2 ou mais
- **Material:** 1 folha de árvore por participante
- **Dificuldade:** média

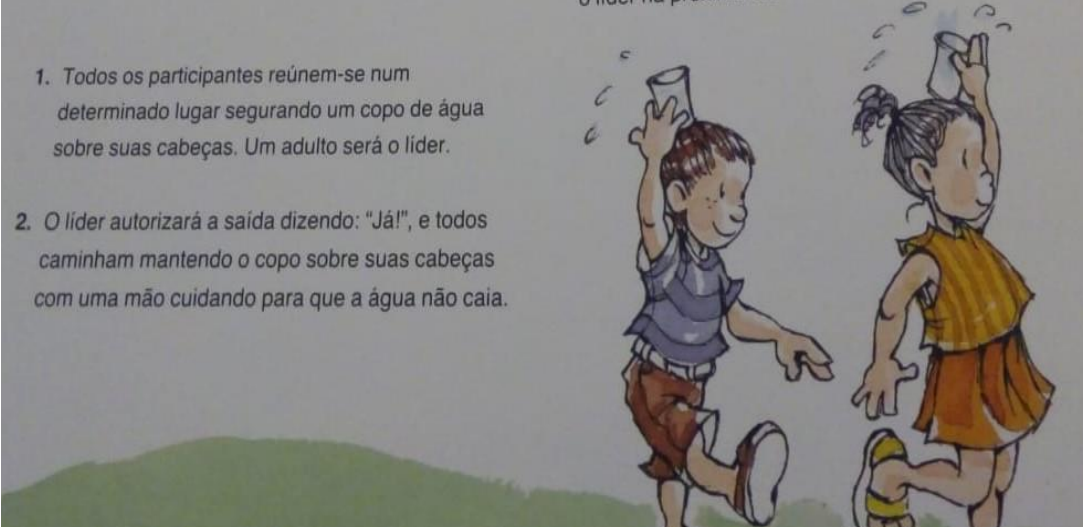
1. Cada participante procura uma folha de árvore nos arredores. As folhas secas, que estão arqueadas, são as mais apropriadas.
2. Quando todos tiverem sua folha, é marcada uma linha de largada e outra de chegada a uns 5 metros de distância entre elas. A distância varia em função da idade dos participantes.
3. Todos ficam de quatro na linha de largada com sua folha diante de si. Após o sinal, largam soprando a folha.
4. É preciso chegar à meta com a folha sem tocá-la com a mão, mas movendo-a mediante sopros. O primeiro a conseguir é o vencedor.

An illustration showing three children lying on their stomachs on a grassy field, blowing on leaves. One leaf is shown in mid-air, having been blown from the children towards the left. The children are looking intently at the leaves they are blowing.

TRANSPORTE DE ÁGUA NA CABEÇA.

- **Idade:** a partir dos 4 anos
- **Tempo aproximado:** 10 minutos
- **Participantes:** 2 ou mais
- **Material:** 1 copo de plástico e água
- **Dificuldade:** média

1. Todos os participantes reúnem-se num determinado lugar segurando um copo de água sobre suas cabeças. Um adulto será o líder.
2. O líder autorizará a saída dizendo: "Já!", e todos caminham mantendo o copo sobre suas cabeças com uma mão cuidando para que a água não caia.
3. O líder irá indicando o trajeto com frases como: "em direção à árvore", "três saltos", ou ainda: "por baixo do banco".
4. No final, quem derramou menos água poderá ser o líder na próxima corrida.

An illustration of two children running. The boy on the left is wearing a blue shirt and brown shorts, and the girl on the right is wearing an orange dress. Both are balancing a glass of water on their heads. The boy is slightly ahead of the girl. They are running on a grassy field.

ARTES - PROF.^a SAMARA

VAMOS DEIXAR NOSSA FOGUEIRA BEM BONITA, SÓ QUE NÃO USAREMOS LÁPIS DE COR, A PROPOSTA DA ATIVIDADE É UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO(CREPONS COLORIDOS), PARA A FOGUEIRA, E NA PARTE DE BAIXO UTILIZE GRAVETINHOS DE MADEIRA, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE ERVA PARA COMPOR O VERDE, AREIA, TERRA, FOLHAS DE ÁRVORES ENTRE OUTROS.



Somos seres incompletos

★ Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.

Sou ENTUSIASMADO.
Necessito de ser valorizado,
porque sou gente e tenho
necessidade de ser feliz.



N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	*	D	E	*	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W

Mudanças de Estado da Água

• A água pode mudar de estado. A passagem de um estado para outro recebe o nome especial.



• Numere, de acordo com a mudança de estado da água:

(1) O espelho do banheiro fica embaçado, após um banho com água quente.
(vaporização)

FUSÃO

(2) Ao se destampar a panela de arroz, cai água da parte interna da tampa. *(condensação)*

VAPORIZAÇÃO

(3) Os cubos de gelo se derretem na limonada. *(fusão)*

SOLIDIFICAÇÃO

(4) As forminhas, cheias de água, ficam com gelo, após algum tempo no congelador. *(solidificação)*

CONDENSAÇÃO



Mudança dos Estados da Água



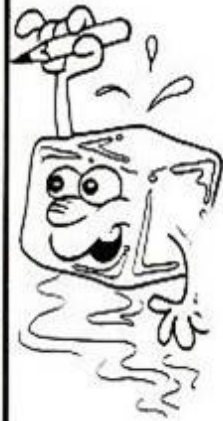
• Numere de acordo:

- | | | | |
|----------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Condensação | <input type="checkbox"/> | Do sólido para o líquido |
| <input type="checkbox"/> 2 | Evaporação | <input type="checkbox"/> | Do gasoso para o líquido |
| <input type="checkbox"/> 3 | Fusão | <input type="checkbox"/> | Do líquido para o sólido |
| <input type="checkbox"/> 4 | Solidificação | <input type="checkbox"/> | Do líquido para o gasoso |







Caçando Palavras

- Procure no Caça-Palavras os nomes das mudanças de estado físico da água:



- Agora complete com o nome das mudanças:

	Do estado líquido para o estado sólido	<input type="text"/>
	Do estado líquido para o gasoso	<input type="text"/>
	Do estado gasoso para o líquido	<input type="text"/>
	Do estado sólido para o líquido	<input type="text"/>

Loteria Molhada



♦ Marque a opção certa:

	1	MEIO	2
1 - A neve é a água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
2 - Do aquecimento da água no estado sólido resulta:	Vapor d'água	Gelo	Água líquida
3 - No litoral podemos encontrar grande quantidade de água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
4 - Estado da água que serve para conservar alimentos:	Sólido	Líquido	Gasoso
5 - O vapor é a água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
6 - Nas saunas há água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
7 - Do resfriamento da água no estado líquido obtemos:	Vapor	Gelo	Água
8 - A água dos rios está em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
9 - A água em estado líquido é também encontrada:	Na neve	Nas Cachoeiras	Nas geleiras
10 - Encontramos água no estado gasoso:	No mar	Na torneira	No ar

Nome: _____ Pontos obtidos