



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 01

Texto informativo:

### Encontro consonantal

Encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes em uma mesma sílaba ou em sílabas diferentes.

Ela pode ser:

- **INSEPARÁVEL:** Consoantes seguidas de **L** ou **R**. Exemplos: bloco, bravo, cravo, flocos.
- **SEPARÁVEL:** Consoante seguida de consoante que não seja **L** ou **R**. Exemplos: absoluto, oftalmologista, pneu.

2- O texto: Leitura e Interpretação.

**VERSOS:** É UMA ÚNICA FRASE EM UMA COMPOSIÇÃO POÉTICA. OS VERSOS DÃO RITMO A MELODIA.

**ESTROFES:** É UM CONJUNTO DE VERSOS COM SENTIDO COMPLETO E CHAMAMOS DE ESTROFES.

**RIMAS:** SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM UMA REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS CORRESPONDENDO AOS SONS VOCÁLICOS OU EM SONS CONSONANTAIS.

**EXEMPLO:** PRESENTE / AUSENTE

AVISADO / LEMBRADO

BRINCAR / CANTAR

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_


DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O CRAVO BRIGOU  
COM A ROSA**

O cravo brigou com a rosa  
Debaixo de uma sacada  
O cravo saiu ferido  
E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente  
E a rosa foi visitar  
O cravo teve um desmaio  
E a rosa pôs-se a chorar



1- FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA:

QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DESTE TEXTO:

- O.  CHORAR.  
 DESPEDAÇADA.  CRAVO.

2- O NARRADOR DESTE TEXTO:

- PARTICIPA DA HISTÓRIA CANTADA.  
 É O CRAVO.  
 É A ROSA .  
 É UM OBSERVADOR.

3- É UMA INFORMAÇÃO QUE NÃO ENCONTRAMOS NESSE TEXTO:

- ONDE OS PERSONAGENS BRIGARAM.  
 O QUE ACONTECEU COM O CRAVO DEPOIS DA BRIGA.  
 O QUE A ROSA FEZ QUANDO O CRAVO DESMAIOU.  
 QUAL É A COR DE CADA FLOR DESSE TEXTO.

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- ENUMERE CADA VERSO E CANTIGA (linha) DA CANTIGA: O CRAVO E A ROSA

2- QUANTOS VERSOS TEM A CANTIGA?

\_\_\_\_\_

3- QUANTAS ESTRÓFES TEM A CANTIGA: O CRAVO E A ROSA?

\_\_\_\_\_

4- ENCONTRE NA CANTIGA, PALAVRAS QUE RIMAM, E AS ESCREVA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lembre-se:**

SEMPRE AO INICIARMOS UMA PRODUÇÃO DEVEMOS USAR A LETRA MAIÚSCULA NO INICIO DA FRASE, E PONTO NO TERMINO DA SUA FRASE.

5- ELABORE FRASES COM ALGUMAS PALAVRAS DA CANTIGA: O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.

a) CRAVO: \_\_\_\_\_

b) ROSA: \_\_\_\_\_

c) ABRAÇO: \_\_\_\_\_

d) CORAÇÃO: \_\_\_\_\_

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS  
 BR, DR, FR, PR, TR



Q	U	A	D	R	O	Q	U	I	O	A	P	F
T	B	S	Ç	P	R	A	T	O	R	J	R	R
R	R	T	D	R	A	G	Ã	O	I	F	E	I
I	G	R	X	Z	T	R	U	M	E	R	S	G
G	A	O	F	R	E	G	R	E	D	I	E	I
O	J	N	D	B	R	B	V	C	A	J	N	D
R	E	A	Ç	D	M	N	R	F	G	L	T	E
B	R	U	X	A	D	R	U	A	I	O	E	I
R	G	T	R	O	N	C	O	B	R	L	Ç	R
U	I	A	X	C	O	Ç	A	R	B	N	K	A

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**VAMOS RELEMBRAR:**

ENCONTRO CONSONANTAL: É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES JUNTAS, EM UMA MESMA PALAVRA.

1- VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS ABAIXO:

a) ESCREVA CONFORME AOS ENCONTROS CONSONANTAIS:

The illustration shows two cartoon characters. The top character is holding a sign with the consonant pairs: GL, BL, TL. The bottom character is holding a sign with the consonant pairs: FL, CL, PL. To the right of these characters are two columns of three horizontal lines each, intended for the student to write words using these consonant pairs.

b) PESQUISE, RECORTE E COLE QUATRO PALAVRAS COM PR, BR, FR:

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

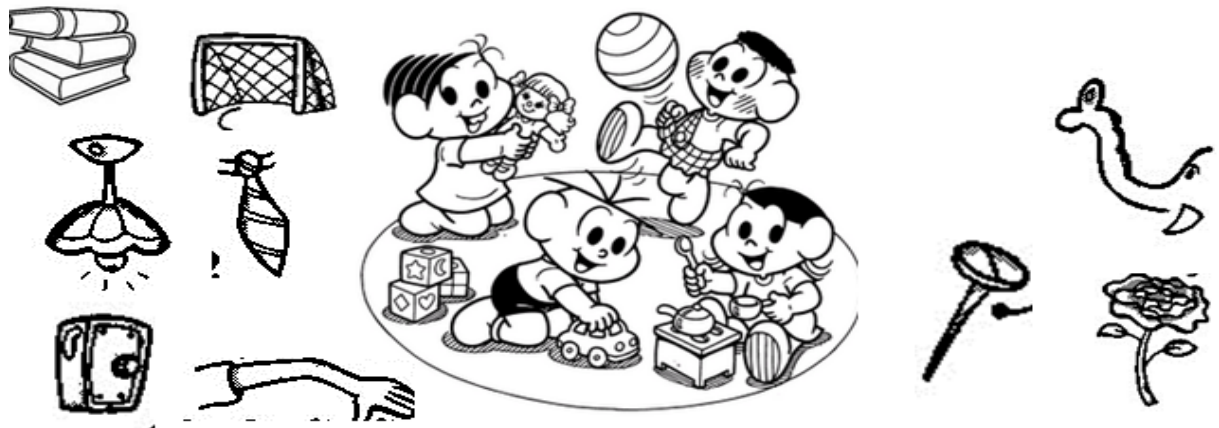
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS  
GR/CR/PR/VR/BR/FR/TR



H	J	U	U	I	T	R	G	E	R	T	R	A
E	B	R	A	Ç	O	F	R	T	R	E	V	K
R	D	F	J	P	E	R	A	S	A	A	O	U
T	D	B	N	T	R	A	V	E	S	B	G	Y
S	C	V	M	L	Ç	O	A	R	A	M	E	G
U	W	F	D	E	R	R	T	C	C	O	R	F
L	H	J	Ç	P	C	R	A	V	O	R	P	B
P	R	E	R	F	G	O	R	V	F	T	H	N
G	L	I	V	R	O	F	V	B	R	A	R	M
V	B	N	M	H	J	J	A	R	E	S	E	V

### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____/____/____

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

ultrapasse	praia	atravessar	proibido
------------	-------	------------	----------

- a) DEVEMOS OLHAR PARA OS DOIS LADOS AO \_\_\_\_\_ A RUA.
- b) AS FÉRIAS NA \_\_\_\_\_ SÃO SEMPRE DIVERTIDAS.
- c) \_\_\_\_\_ FUMAR EM LOCAIS FECHADOS.
- d) NUNCA \_\_\_\_\_ A VELOCIDADE PERMITIDA.

2-SEPARE EMSÍLABAS, AS PALAVRAS ABAIXO ENUMERANDO QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA.

PALAVRAS:	NÚMERO DE SÍLABAS
ABRAÇO _____	_____
EMBRULHO _____	_____
ENCLINAR _____	_____
LAVRADOR _____	_____
BRASÍL _____	_____
ENGRAÇADO _____	_____
PROMESSA _____	_____

**3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____/____/____

**LÍNGUA PORTUGUESA**

PALAVRAS

NÚMEROS DE SÍLABAS

DRAMÁTICA \_\_\_\_\_

ESTRELA \_\_\_\_\_

PRESENTE \_\_\_\_\_

SOMBRINHA \_\_\_\_\_

PEDREIRA \_\_\_\_\_

ESCRAVIDÃO \_\_\_\_\_

ABOBRINHA \_\_\_\_\_

ZEBRA \_\_\_\_\_

BANDEIRANTES \_\_\_\_\_

PORTUGUESA \_\_\_\_\_

IGREJA \_\_\_\_\_

CRAVO \_\_\_\_\_

GRAVATA \_\_\_\_\_



### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 01

#### O NÚMEROS CARDINAL E ORDINAIS:

SAIBA QUE:

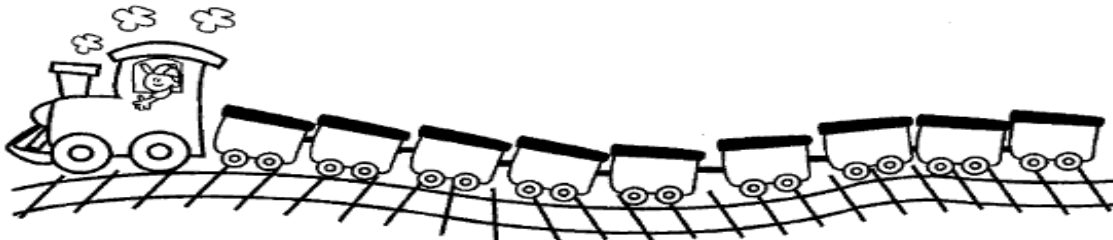
O NÚMERAL CARDINAL INDICA QUANTIDADE.

O NÚMERO ORDINAL INDICA ORDEM, LUGAR E POSIÇÃO.

#### 1-NÚMEROS ORDINAIS:

#### TREZINHO DOS ORDINAIS

1) Numere os vagões do trenzinho com os numerais ordinais.



2) Agora, pinte os vagões de acordo com a legenda:

- a)  1º vagão de vermelho.
- b)  3º vagão de azul.
- c)  5º vagão de verde.
- d)  7º vagão de amarelo.
- e)  9º vagão de roxo.
- f) Os outros vagões de laranja.
- g) Quais são os vagões que você pintou de laranja?

2) Suba a escada escrevendo os numerais ordinais até o 9º degrau e, depois, faça o que se pede:



- a) Desenhe uma joaninha embaixo do 7º degrau.
- b) Circule o numeral ordinal que representa o degrau mais alto

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

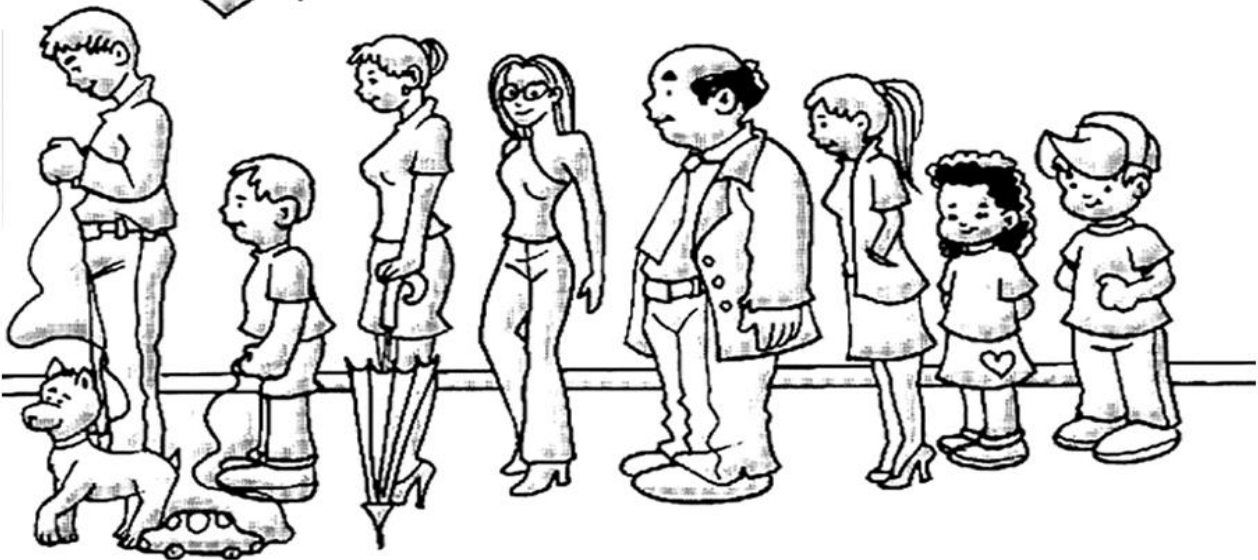
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MATEMÁTICA

# NÚMEROS ORDINAIS



Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1- O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2- A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3- A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6- O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7- A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

1- AGORA ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS:

- a) 9º \_\_\_\_\_
- b) 16º \_\_\_\_\_
- c) 20º \_\_\_\_\_
- d) 18º \_\_\_\_\_
- e) 14º \_\_\_\_\_
- f) 7º \_\_\_\_\_
- g) 22º \_\_\_\_\_
- h) 4º \_\_\_\_\_

2- NÚMEROS CARDINAIS:

O numeral cardinal indica quantidade.

**Verticais**

- 1- 40
- 2- 17
- 3- 20
- 4- 11
- 5- 30
- 6- 60
- 7- 13
- 8- 2
- 9- 12

**Horizontais**

- A- 15
- B- 19
- C- 70
- D- 7
- E- 100
- F- 200
- G- 1 000
- H- 80

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

1-ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXOS:

- a)10 \_\_\_\_\_ b) 20 \_\_\_\_\_  
 c) 30 \_\_\_\_\_ d)40 \_\_\_\_\_  
 e) 50 \_\_\_\_\_ F)60 \_\_\_\_\_  
 g)70 \_\_\_\_\_ h)80 \_\_\_\_\_  
 i)90 \_\_\_\_\_ j) 100 \_\_\_\_\_

2- RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA:

**CRUZA-ADIÇÃO**  
 Resolva as adições e complete a cruzadinha.

**Até 99**

**A**

D	U
3	0
+2	7

**B**

D	U
1	3
+4	5

**C**

D	U
9	1
+	8

**D**

D	U
7	2
+2	0

**E**

D	U
1	2
+2	0

**F**

D	U
1	6
+2	3

**G**

D	U
3	4
+4	5

**H**

D	U
5	2
+3	5

**I**

D	U
3	8
+4	0

**J**

D	U
2	4
+5	3

**K**

D	U
5	0
+1	3

**L**

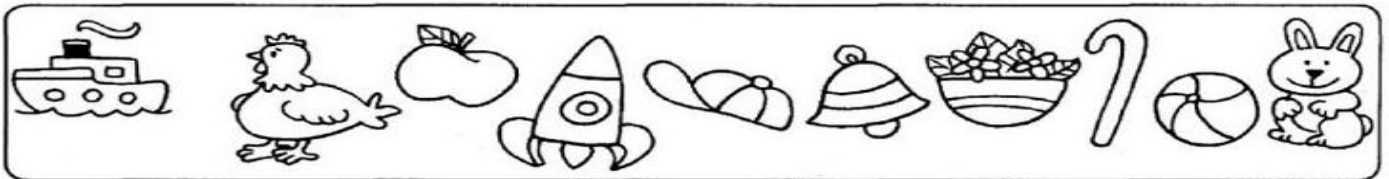
D	U
4	8
+2	0

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

MATEMÁTICA

QUAL É O ORDINAL?

1 Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



- A) O sino é o **6º**.
- B) O  é o foguete.
- C) O  é o bonê.
- D) O navio é o .
- E) O  é o coelhinho.
- F) O  é o vaso.

NUMERAL ORDINAL

Numeral ordinal indica ordem.



Escreva os numerais ordinais correspondentes.

- 1- Trigésimo nono: \_\_\_\_\_
- 2- Sexagésimo quinto: \_\_\_\_\_
- 3- Nonagésimo terceiro: \_\_\_\_\_
- 4- Qüinquagésimo oitavo: \_\_\_\_\_
- 5- Quadragésimo segundo: \_\_\_\_\_
- 6- Décimo primeiro: \_\_\_\_\_
- 7- Septuagésimo sexto: \_\_\_\_\_
- 8- Octogésimo sétimo: \_\_\_\_\_
- 9- Vigésimo quarto: \_\_\_\_\_

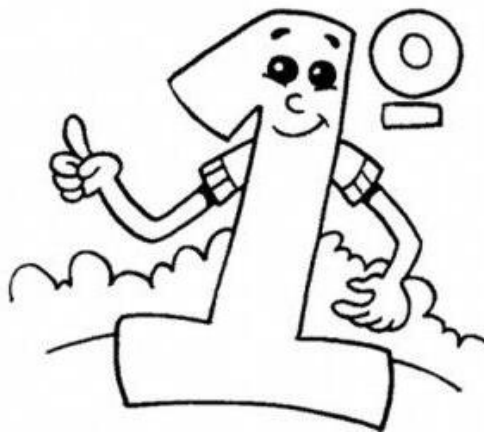
3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

**MATEMÁTICA**

1- AGORA, ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERAIS ORDINAIS:

- 1- 89º \_\_\_\_\_
- 2- 56º \_\_\_\_\_
- 3- 71º \_\_\_\_\_
- 4- 94º \_\_\_\_\_
- 5- 37º \_\_\_\_\_
- 6- 22º \_\_\_\_\_
- 7- 83º \_\_\_\_\_
- 8- 68º \_\_\_\_\_



2- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 01

NA ATIVIDADE ANTERIO FALAMOS UM POUCO SOBRE VOCÊ, AGORA VAMOS CONHECER SEUS DIREITOS E DEVERES COMO CRIANÇA.

### TEXTO INFORMATIVO

#### DIREITOS E DEVERES

A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA, DE 1959, GARANTE A TODA A CRIANÇA O DIREITO Á IGUALDADE SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, OU RELIGIÃO, DANDO A CRIANÇA O DIREITO A PROTEÇÃO, FÍSICA, MENTAL E SOCIAL.

TODA A CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME, NACIONALIDADE, ALIMENTAÇÃO, SAÚDE, MORADIA, LAZER, EDUCAÇÃO, RESPEITO NA FAMÍLIA E NA SOCIEDADE, BEM COMO A PROTEÇÃO CONTRA ABANDONO E EXPLORAÇÃO AO TRABALHO.

TODA A CRIANÇA TEM DIREITO A CRESCER, TER RESPEITO, MAS ELA TAMBÉM TEM DEVERES, SER EDUCADO, IR A ESCOLA, TER SUAS RESPONSABILIDADES EM CASA, RESPEITAR AS PESSOAS NA ESCOLA, SER CORDIAL, CUMPRIR COM SEUS DEVERES ESCOLARES, SENDO COOPERATIVO COM OS COLEGAS, PROFESSORES EFUNCIÓNÁRIOS.

### ATIVIDADE:

- a) COPIE DO TEXTO (4) QUATRO DIREITOS DA CRIANÇA?

---

---

---

---

- b) VOCÊ CONCORDA COM OS DEVERES QUE A CRIANÇA DEVE TER EM RELAÇÃO A ESCOLA? EXPLIQUE.

---

---

### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## HISTÓRIA

### 1- TENHO DIREITO E DEVERES:

- ◆ Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- ◆ Marque com um X:

- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Estudar em ambiente limpo.
- Ser respeitado em suas opiniões.
- Participar das atividades escolares.
- Receber explicações para o que não entendeu.



- ◆ Pinte os deveres que você respeita:

- Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- Estudo com atenção.
- Não falto às aulas.
- Trato com respeito as pessoas da escola.
- Sou cordial e educado.
- Cumpro meus deveres escolares.
- Coopero com meus colegas e professor.





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 02

1- CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

**EDUCAÇÃO**

**PAZ**

**CARINHO**

**AMOR**

**PROTEÇÃO**



**RESPEITO**

**ESPERANÇA**

**AMIZADE**

2- ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:

---

---

3-VOCÊ GOSTA DE DE SER CRIANÇA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA?

---

---

4-QUAIS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS?

---

---

### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## HISTÓRIA

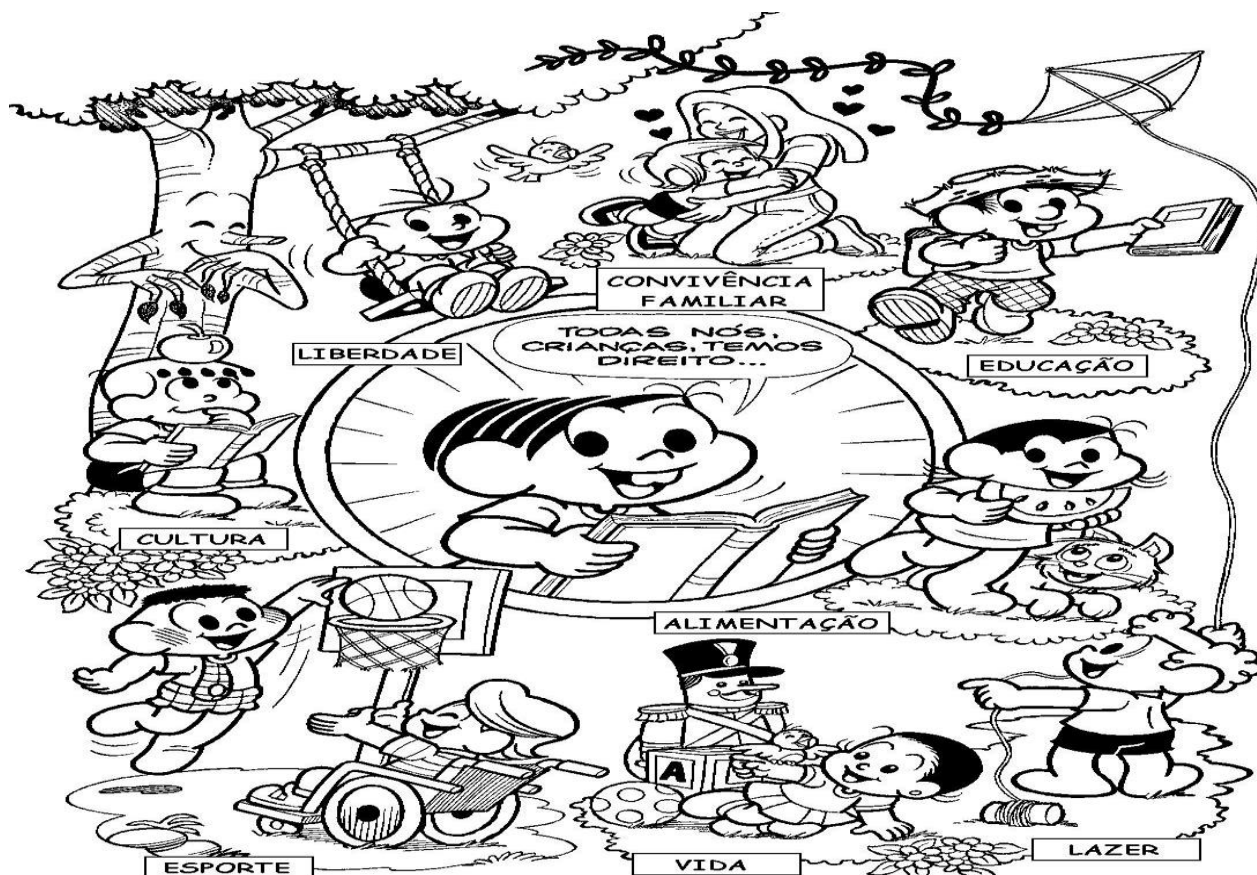
1-- SERÁ QUE TODAS AS CRIANÇAS ESTÃO TENDO SEUS DIREITOS IGUAIS?

---

---

---

2- COLORIR O DESENHO DESTACANDO SEUS DIREITOS:



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**HISTÓRIA**

1-ENCONTRE NO DIAGRAMA OS DIREITOS DA CRIANÇA APRESENTADO ACIMA:

C	A	S	A	S	A	L	E	T	E	T	Y	I	A	S	v	A	S	I
A	O	E	T	Y	T	Y	I	S	F	G	D	F	T	Y	T	I	T	I
B	I	N	E	R	T	Y	U	B	A	Z	X	C	Z	X	C	Z	D	I
I	I	Y	V	A	S	D	F	A	E	Z	X	C	Z	X	C	Z	Z	A
H	K	U	I	I	A	S	D	A	S	R	Z	X	C	V	B	N	Z	O
J	C	Y	K	I	V	E	R	T	Y	U	D	Z	X	C	V	Z	X	O
I	I	U	L	O	C	E	S	D	F	T	H	A	Z	X	C	V	B	S
L	K	U	L	L	V	A	N	A	F	H	F	H	D	Z	X	C	Z	V
I	I	Y	I	T	C	X	A	C	E	R	T	F	G	E	Z	X	C	S
E	K	U	K	I	U	C	X	H	I	T	Y	H	Z	X	C	Z	X	V
I	S	I	L	L	J	R	Z	N	R	A	H	J	Z	X	C	Z	X	S
L	I	P	I	K	I	P	A	H	T	T	F	J	Z	X	C	Z	Z	Z
I	E	I	O	J	L	P	J	N	T	R	H	A	H	E	R	T	Y	X
L	E	k	i	R	i	J	J	H	T	R	H	J	M	C	V	B	N	C
I	D	A	S	A	T	A	S	A	S	Z	X	Z	X	I	C	V	C	Z
L	A	S	A	S	A	E	A	D	D	F	D	F	D	F	L	I	F	X
L	A	Z	E	R	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	I	D	C
A	S	D	F	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	A	A	A	V
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	C	R

2-MARQUE COM UM X QUAIS DIREITOS DAS CRIANÇAS NÃO ESTÃO SENDO RESPEITADOS:



### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## GEOGRAFIA

ATIVIDADE01

### ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO

#### BAIRRO

QUANDO FALAMOS DE BAIRRO, DEVEMOS COMPREENDER QUE UMA SUBDIVISÃO DE UMA CIDADE OU LOCALIDADE, QUE COSTUMA TER UMA IDENTIDADE PRÓPRIA CUJOS HABITANTES PARTILHAM UM SENTIDO DE PERTENÇA. OS BAIRROS SÃO PARTES INTERESSANTES DE UMA CIDADE, APRESENTA SUAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES. DENOMINA –SE BAIRRO, AS REGIÕES QUE COMPÕE UMA CIDADE, OU UM MUNICÍPIO, CUJAS CARACTERÍSTICAS ESTÃO ASSOCIADAS AO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO LOCAL E AS PESSOAS QUE VIVEM E FORMAM UMA COMUNIDADE. ESSA DIVISÃO GEOGRÁFICA, DEU –SE MEDIANTE A NECESSIDADE DE FACILITAR A LOCALIZAÇÃO DE DETERMINADAS ÁREAS, QUE SÃO AS REGIÕES CENTRAIS E AS REGIÕES PERIFÉRICAS ASSEMELHAM-SE A QUATRO COMPOSIÇÕES, QUE EXISTEM. DE FORMA QUE OS BAIRROS PODEM SER CONSTITUIDOS POR: RUAS, AVENIDAS, QUADRAS.

OS BAIRROS PODEM SER: RESIDÊNCIAIS, INDUSTRIAIS, COMERCIAIS, MISTOS E RURAIS.

#### DEFINIÇÃO DE: RUA, AVENIDA E QUADRA

**RUA:** É UMA VIA PÚBLICA URBANA ONDE TRANSITAM PESSOAS E VEÍCULOS. É UM ESPAÇO PÚBLICO NO QUAL SE TEM O DIREITO DE SE IR E VIR.

**AVENIDA:** É UMA VIA PÚBLICA URBANA MAIS AMPLA, LARGA DO QUE A RUA COM CANTEIROS AO MEIO E ROTATÓRIAS E CONTORNOS.

**QUADRA:** A QUADRA É O QUARTEIRÃO É A MENOR ÁREA DE ESPAÇO URBANO DELIMITADA POR RUAS, RIOS, AVENIDAS E PERTENCEM A UM BAIRRO.

**3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____/____/____

**GEOGRAFIA**

**RESPONDA CONFORME O TEXTO:**

**a) QUAL É O NOME DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA? OU LOCALIDADE?**

---

**b) O QUE É UM BAIRRO?**

---

**c) ESCREVA O QUE TEM NO SEU BAIRRO, OU LOCALIDADE?**

---

**d) COMO PODEM SER OS BAIRROS?**

---

**e) COMO É A CONSTITUIÇÃO DE UM BAIRRO?**

---

f) CITE O NOME DE ALGUNS BAIRROS QUE COMPÕEM O MUNICÍPIO DE CAMPO BONITO?

---

---

---

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

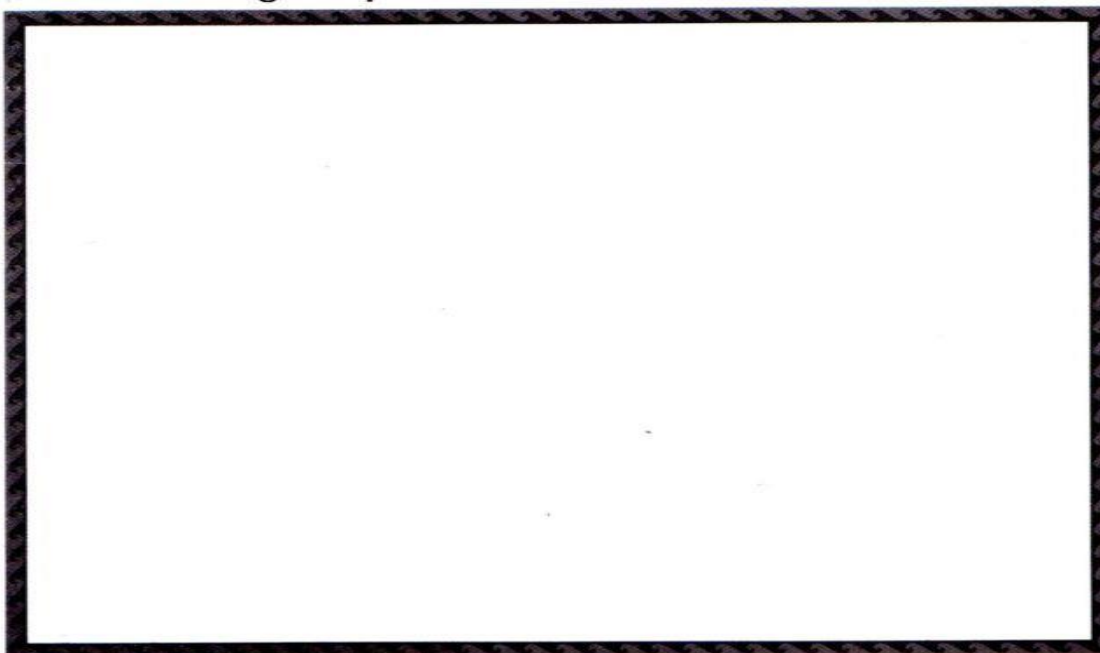
**GEOGRAFIA**

**Bairro**

O bairro é uma parte da cidade.  
Os bairros são diferentes.  
Cada um tem um nome.  
A reunião de vários bairros formam a cidade ou a zona urbana.  
Várias cidades formam o estado.  
Toda cidade é uma parte do Brasil.  
A reunião de vários estados formam o Brasil.



Recorte e cole figuras que lembram o seu bairro.

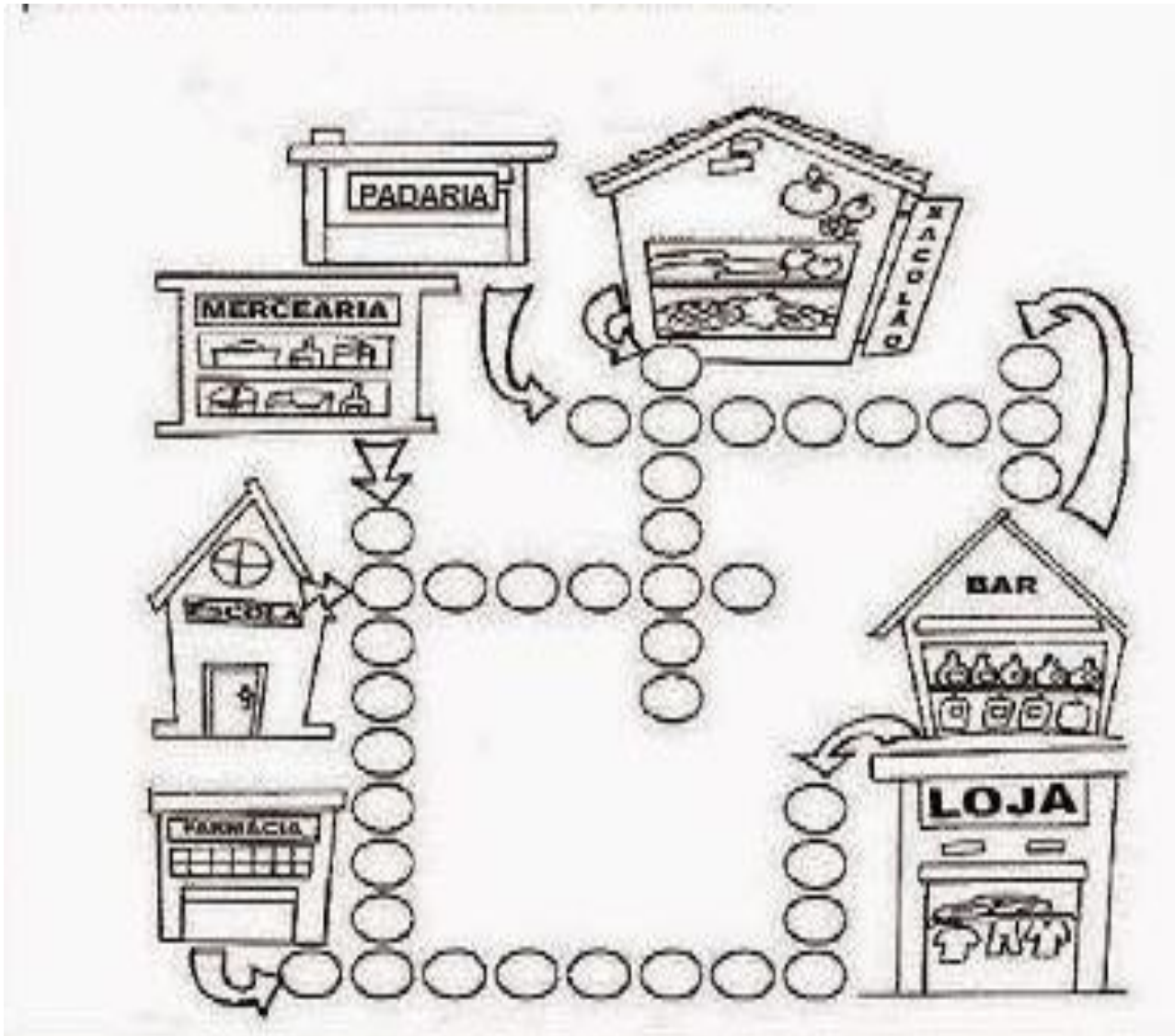


3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

1-PREENCHA O CRUZA –BAIRRO E DESCUBRA O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM BAIRRO:





### 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

## CIÊNCIAS

OLÁ! TUDO BEM? VAMOS CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS: **ÁPIS**. CUIDE BEM DO SEU LIVRO.

**ATIVIDADE 1- DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020**

- NA PÁGINA 20 – LEITURA
- NA PÁGINA 21 – ATIVIDADES 1, 2 E 3.


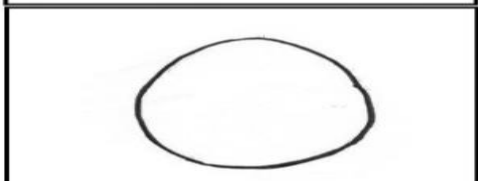
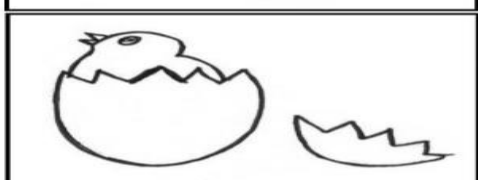
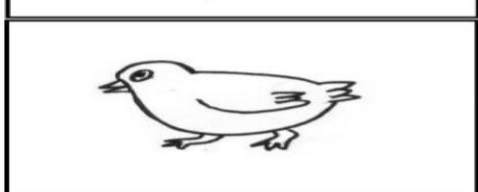
**ATIVIDADE 2- DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020**

- NA PÁGINA 22 E 23 DIVERSIDADE ANIMAL – LEITURA
- NA PÁGINA 24- **DIVERSIDADE E DESENVOLVIMENTO – O CICLO DE VIDA DE DIFERENTES SERES VIVOS – LEITURA**
- NA PÁGINA 25 – ATIVIDADES 1 E 2.

**OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA ENTREGAR O LIVRO. COLAR A FOLHA NO CADERNO.**

**BONS ESTUDOS!**

**CICLO DE VIDA DA GALINHA – PINTE E RECORTE AS IMAGENS, DEPOIS COLOQUE NA ORDEM CORRETA.**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

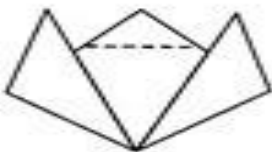
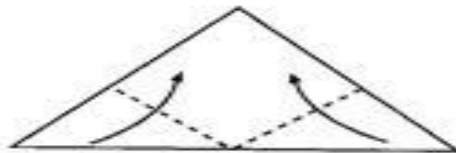
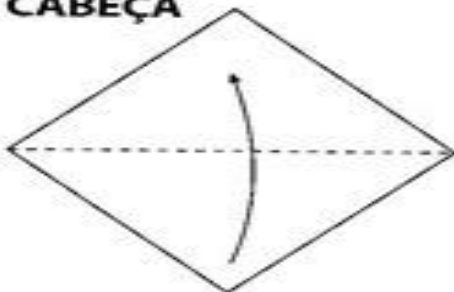
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ARTES**

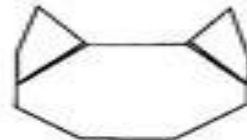
5) COM A AJUDA DE UM ADULTO USE UMA FOLHA PARA CONSTRUIR A CABEÇA E O CORPO DO GATO, FAZENDO DOBRADURA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO (NÃO PRECISA DEVOLVER).

**GATO**

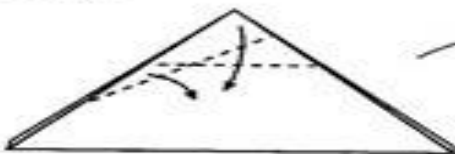
**CABEÇA**



virar para o outro lado



**CORPO**



virar



Cole a cabeça sobre o corpo



\*A cabeça deverá ter a mesma medida do corpo



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

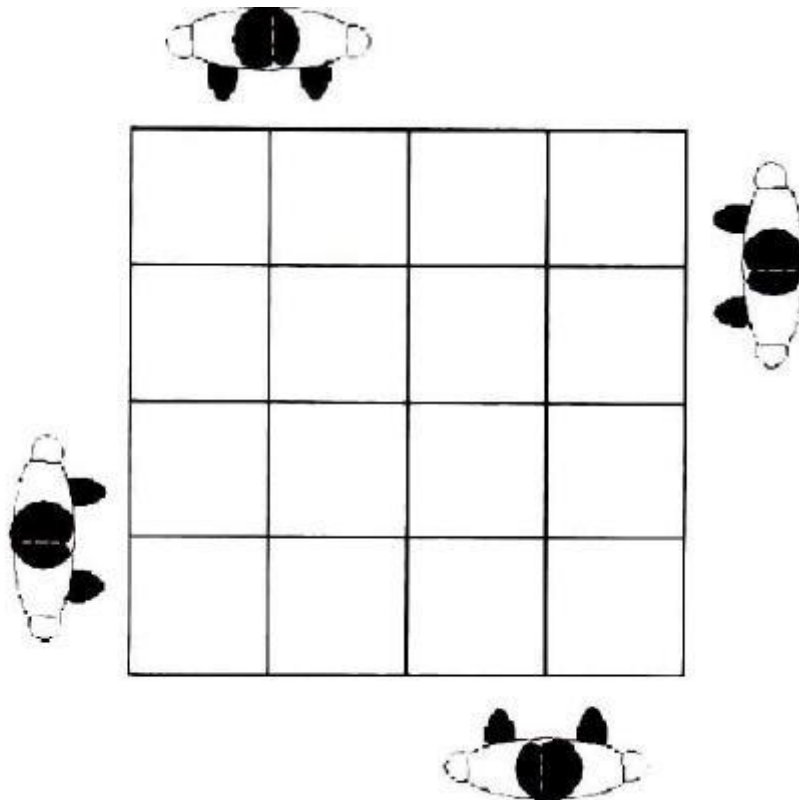
### TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA.

Para brincar de **Amarelinha Africana**, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro, conforme a figura abaixo:



Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Ou em grupos de dois em dois.

Cada participante começa a brincadeira de um lado da amarelinha, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo, e retornar pulando para o início. Aí saltam para os quadrados em frente e repetem os pulos para a direita e retornam. A brincadeira se repete até que todos cheguem ao outro lado da amarelinha.

Para facilitar a compreensão pesquise na internet sobre “Teca-teca amarelinha africana” há diversos vídeos demonstrando a brincadeira.