

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

#### ORTOGRAFIA

X - CH

Leia o texto abaixo.

Bolo de ameixa com chocolate para o lanche

#### Ingredientes para a massa:

3 ameixas

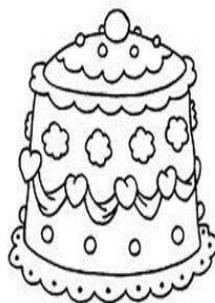
3 ovos

1 xícara de chá de óleo de soja

3 xícaras de chá de farinha de trigo

2 xícaras de chá de açúcar

1 colher de sopa de fermento



#### Ingredientes para a cobertura:

1 colher de margarina

1/2 xícara de leite

5 colheres de chocolate em pó

4 colheres de açúcar

1 colher de xarope de baunilha

#### Modo de fazer a massa:

Enxague e pique as ameixas deixando-as reservadas. Coloque os ingredientes no liquidificador, acrescente aos poucos a farinha de trigo e deixe bater por 5 minutos.

Despeje a massa numa forma untada. Leve para assar em fogo baixo para não murchar. Depois de assado deixe esfriar e cubra com a cobertura colocando as ameixas picadas.

#### Modo de fazer a cobertura:

Misture todos os ingredientes da cobertura em um tacho, leve ao fogo e deixe ferver até engrossar. Se quiser recheie com doce de leite.

1- ESSE TEXTO É:

- A) \_\_ UM BILHETE.
- B) \_\_ UM ANÚNCIO.
- C) \_\_ UMA LISTA.
- D) \_\_ UMA RECEITA.

2- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, NÃO É OBRIGATÓRIO:

- A) \_\_ COLOCAR AÇÚCAR.
- B) \_\_ COLOCAR FERMENTO.
- C) \_\_ COLOCAR CHOCOLATE
- D) \_\_ COLOCAR O RECHEIO.

3- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, DEVEMOS COLOCAR A COBERTURA:

- A) \_\_ DE AMEIXA.
- B) \_\_ DE BAUNILHA.
- C) \_\_ DE DOCE DE LEITE.
- D) \_\_ DE CHOCOLATE.

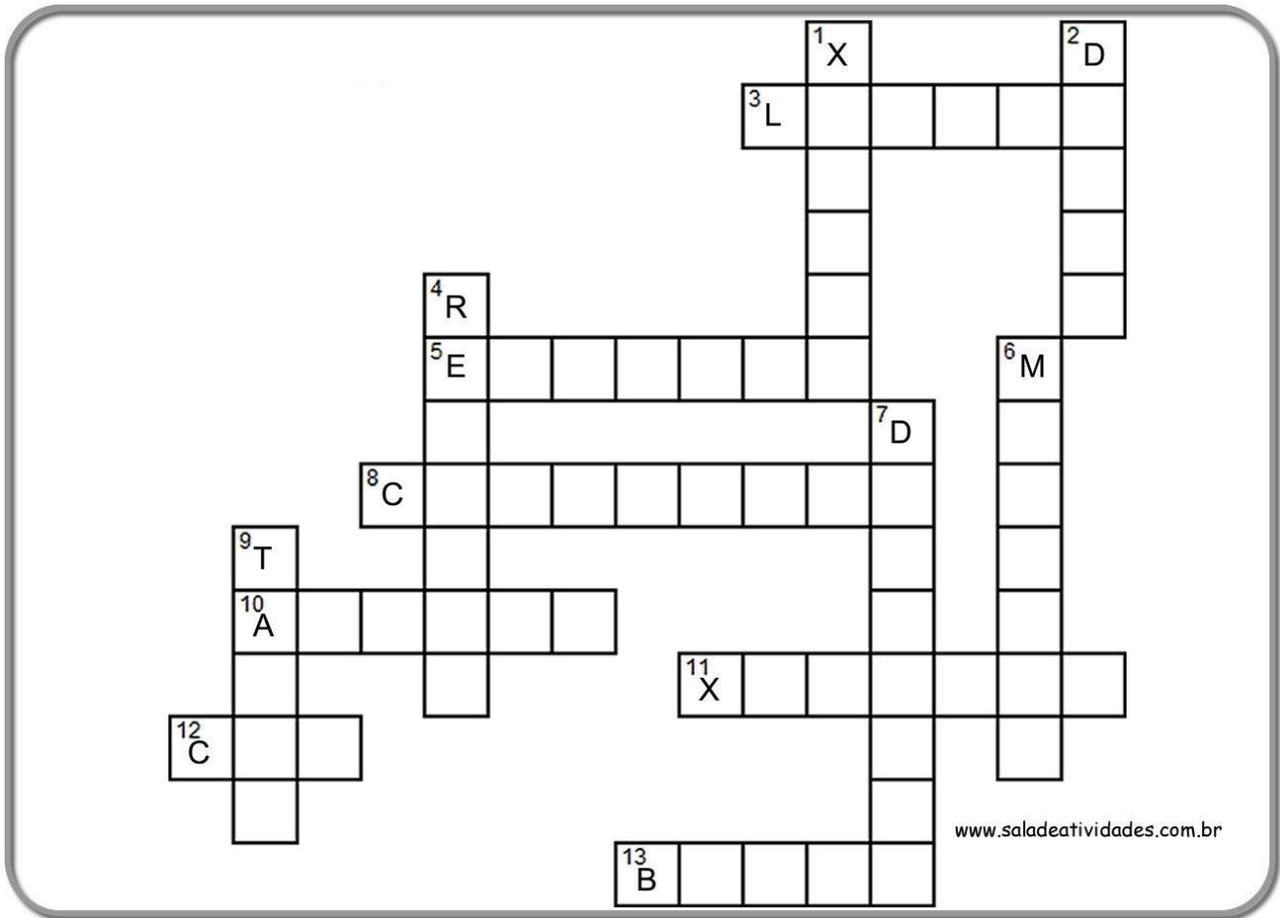
4- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A PRIMEIRA COISA A SER FEITA NA RECEITA É:

- A) \_\_ BATER OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.
- B) \_\_ ENXAGUAR, PICAR E RESERVAR AS AMEIXAS.
- C) \_\_ A COBERTURA.
- D) \_\_ ACRESCENTAR A FARINHA DE TRIGO.

5- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, TODOS OS INGREDIENTES SÃO BATIDOS NO LIQUIDIFICADOR, EXCETO:

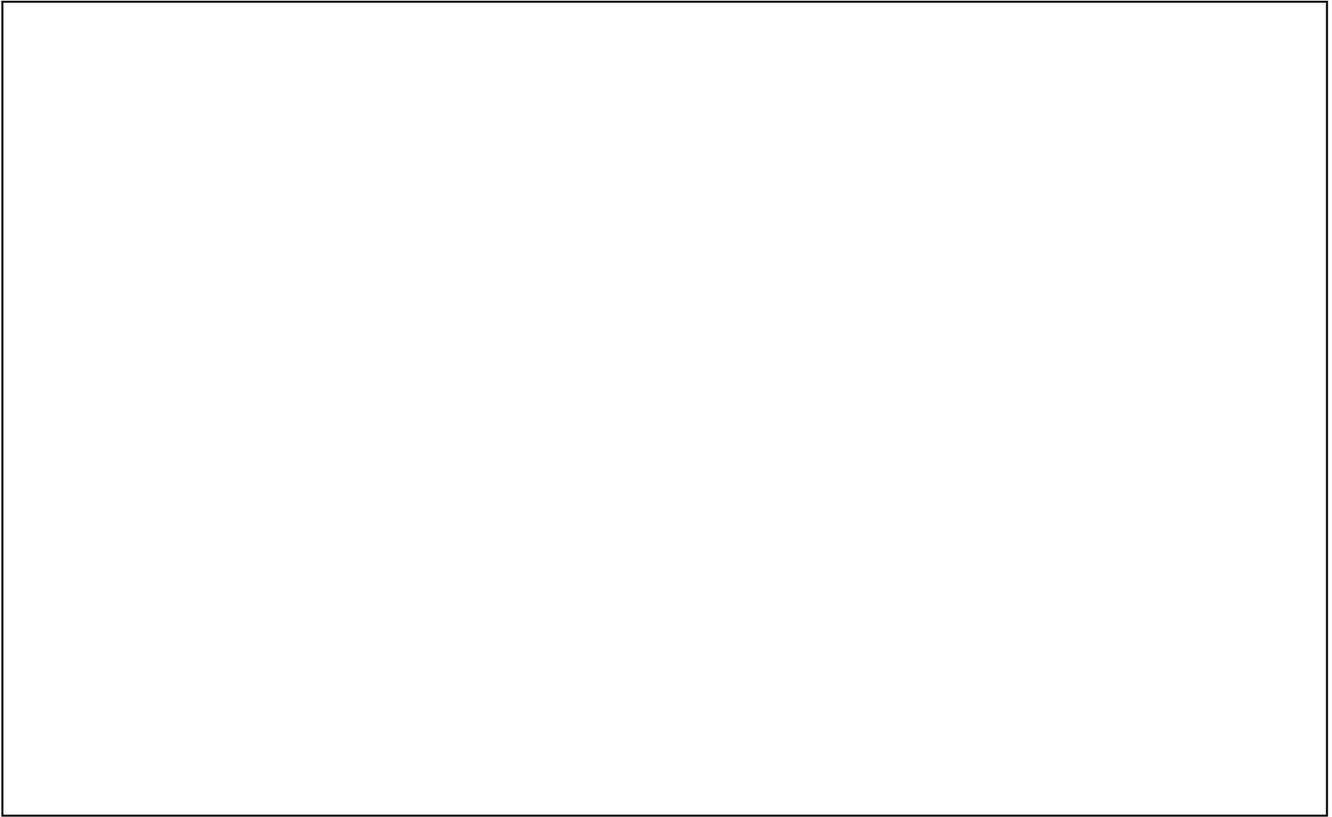
- A) \_\_ O AÇÚCAR.
- B) \_\_ O FERMENTO.
- C) \_\_ A FARINHA DE TRIGO.
- D) \_\_ AS AMEIXAS.

6- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS X E CH, CONTIDAS NO TEXTO.

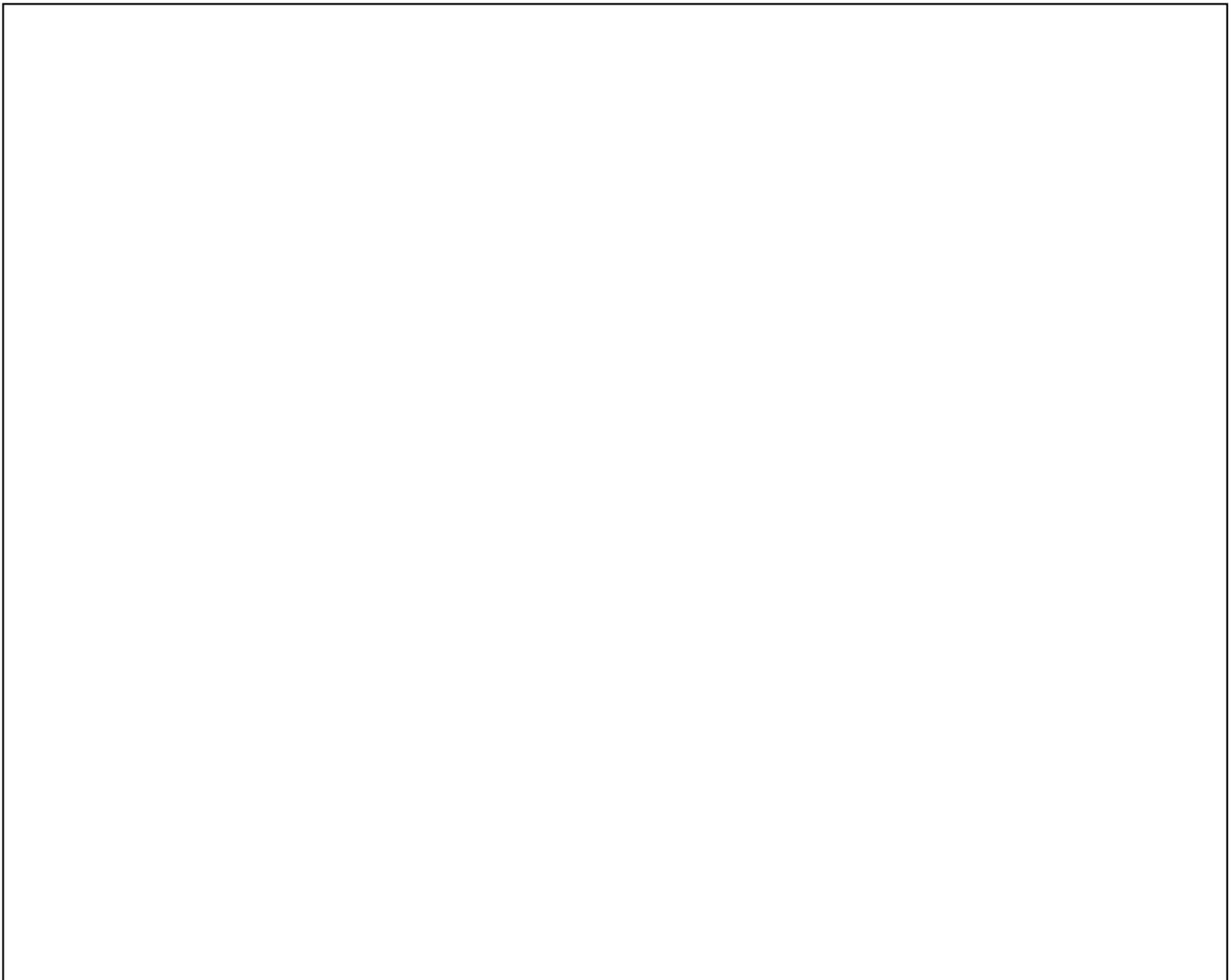


7- FORME UMA FRASE PARA CADA PALAVRA DA CRUZADINHA.

Blank space for writing sentences for each word from the crossword puzzle.



8- PRODUZA UM TEXTO CONTANDO COMO ESTA SENDO SUA QUARENTENA.



## HISTORIA – PROFª PAMELA

2

### A convivência na rua

Até alguns anos atrás era comum ver as famílias que moravam vizinhas se reunirem na calçada da rua para conversar.

Leia o relato a seguir.

[...] Era um lugarzinho pacato e aconchegante, daqueles onde todo mundo conhece todo mundo, onde as manhãs têm cheiro de pão feito em casa e a vizinhança papeia na varanda ou nas ruas ao entardecer enquanto as crianças brincam de pega-pega, esconde-esconde, amarelinha.

[...]

Infância vivida em meio à guerra. Relato concedido a Gustavo França Maia. Em: BRASIL, Ministério da Educação. *Memórias*. Brasília: MEC/FIS, 2008. p. 14. Olimpíada de Língua Portuguesa: escrevendo o futuro. Disponível em: <[https://www.escrevendoofuturo.org.br/EscrevendoFuturo/arquivos/2977/livro\\_memorias\\_finalistas\\_2008.pdf](https://www.escrevendoofuturo.org.br/EscrevendoFuturo/arquivos/2977/livro_memorias_finalistas_2008.pdf)>. Acesso em: 16 dez. 2017.



VICTOR LEMOS

Atualmente, cenas como essa estão se tornando cada vez mais raras. As pessoas estão preferindo se dedicar a outras atividades em vez de ficar conversando com os vizinhos.

Porém, em algumas cidades pequenas e em alguns bairros de grandes cidades esse costume permanece entre os moradores.



## Os lugares que frequentamos

Como o personagem Chico Bento da história em quadrinhos, nós também vamos a diferentes lugares durante o nosso dia a dia. Nesses lugares podemos fazer ou encontrar algo de que precisamos. Veja alguns exemplos.



A moradia é um lugar muito especial. Ela serve de abrigo e proteção, sendo o lugar onde nos alimentamos, descansamos, dormimos e nos reunimos com as pessoas com quem vivemos.

☑ Família preparando almoço na cozinha.

Para comprar alimentos e outros produtos de que precisamos temos que ir aos supermercados, padarias, farmácias, etc.



☑ Família fazendo compras no supermercado.

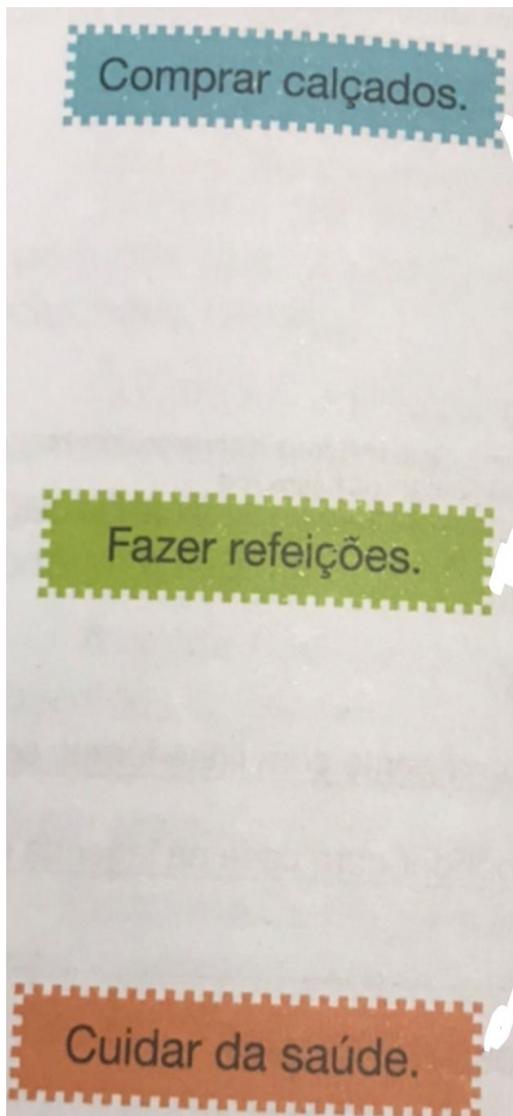


Praças e parques públicos são lugares destinados ao lazer e à recreação das pessoas. Nesses lugares, elas podem descansar, brincar, praticar atividades físicas, etc.

☑ Crianças brincando em um parque.

## ATIVIDADES

- 1) LIGUE AS ATIVIDADES DA COLUNA DA ESQUERDA AOS LUGARES MOSTRADOS NA COLUNA DA DIREITA.



- 2) ESCREVA O NOME DE DOIS LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA EM SEU DIA A DIA.

- 3) O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM CADA UM DESSES LUGARES?

4) OBSERVE OS SELOS ABAIXO.

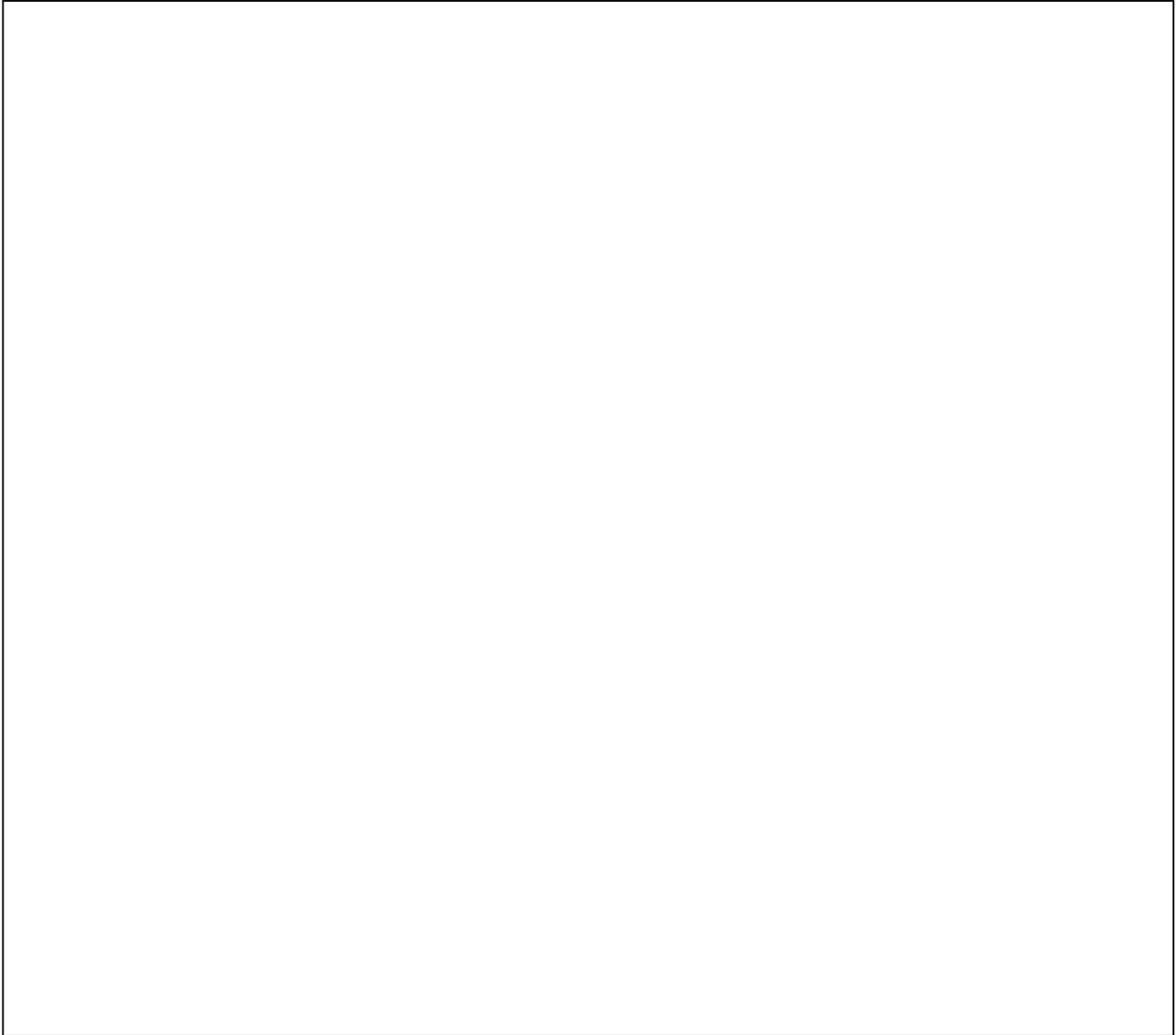


A) QUE LUGARES ESTÃO REPRESENTADOS NOS SELOS?

B) VOCÊ JÁ FREQUENTOU LUGARES SEMELHANTES A ESSES? QUAIS?

5) AGORA, COM SEUS FAMILIARES, PESQUISEM SELOS QUE RETRATEM DIFERENTES LUGARES. VOCÊS PODEM PROCURAR NOS SELOS DE CARTAS EM SUAS MORADIAS, ADQUIRIR NAS AGÊNCIAS DOS CORREIOS OU PESQUISAR NA INTERNET.

A) APÓS A PESQUISA, ELABOREM UM CARTAZ COLANDO OU DESENHANDO OS SELOS QUE ENCONTRARAM.



B) ESCREVA O NOME DOS LUGARES QUE CADA SELO REPRESENTA.

## MATEMÁTICA – PROF<sup>a</sup>. JULIANA

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

01- UM AVIÃO BOEING 747 PODE TRANSPORTAR 370 PASSAGEIROS. UM AVIÃO DC-10 PODE TRANSPORTAR 307 PASSAGEIROS. QUAL DELES PODE TRANSPORTAR UM NÚMERO MAIOR DE PASSAGEIROS?

---

02- MARIANA ESCREVEU O NÚMERO 495.

- a) SE ELA TROCAR DE POSIÇÃO O ALGARISMO DAS DEZENAS COM O ALGARISMO DAS CENTENAS, QUAL NUMERO VAI OBTER? \_\_\_\_\_
- b) O NÚMERO QUE ELA OBTEVE É MAIOR OU MENOS QUE O NÚMERO 495?  
\_\_\_\_\_
- c) SE ELA VOLTAR AO NÚMERO 495 E TROCAR DE LUGAR O ALGARISMO DAS DEZENAS COM O ALGARISMO DAS UNIDADES, QUAL NÚMERO VAI OBTER?  
\_\_\_\_\_
- d) O NÚMERO QUE ELA OBTEVE AGORA É MAIOR OU MENOR QUE O NUMERO 495?  
\_\_\_\_\_

03- VEJA O PREÇO DE UM MESMO MODELO DE APARELHO DE TV EM DUAS LOJAS DIFERENTES.



LOJA A



LOJA B

EM QUAL DAS DUAS LOJAS O PREÇO DE APARELHO É MENOR?

---

04- GABRIELA ESTÁ ESCREVENDO NÚMEROS FORMADOS POR TRÊS ALGARISMOS QUE NÃO SE REPETEM EM UM MESMO NÚMERO. ELA JÁ ESCREVEU O 568 E O 586.

- a) QUAIS OS TRÊS ALGARISMOS QUE GABRIELA ESTA USANDO? \_\_\_\_\_

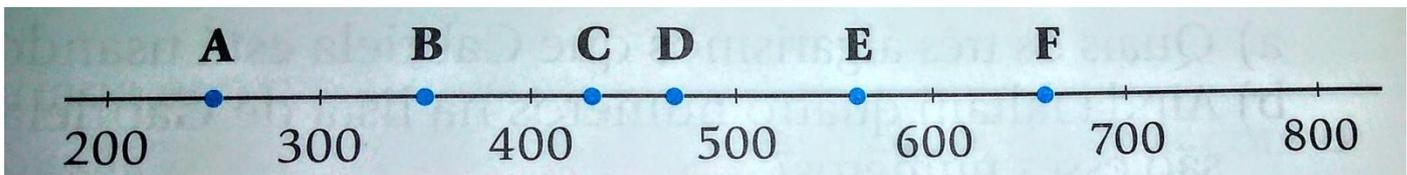
- b) AINDA FALTAM QUATRO NÚMEROS NA LISTA DE GABRIELA. QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? \_\_\_\_\_
- c) COMO GABRIELA ORGANIZARIA ESSES NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)?
- \_\_\_\_\_

05- ESSA É A EQUIPE DE BASQUETE DA ESCOLA DE GIL. VEJA O NOME E A ALTURA DE CADA JOGADOR, EM CENTÍMETROS:



- a) QUAL É O JOGADOR MAIS ALTO? \_\_\_\_\_
- b) QUAL É O JOGADOR MAIS BAIXO? \_\_\_\_\_
- c) ESCREVA O NOME DOS JOGADORES NA ORDEM DO MAIS ALTO PARA O MAIS BAIXO?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

06- OBSERVE A RETA NUMERADA E OS PONTOS NELA ASSINALADOS:



SÃO DADOS OS SEGUINTE NÚMEROS:

441 – 662 – 250 – 573 – 485 – 352

QUAL DESSES NÚMEROS PODE CORRESPONDER:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) AO PONTO A? _____ | D) AO PONTO D? _____ |
| b) AO PONTO B? _____ | E) AO PONTO E? _____ |
| c) AO PONTO C? _____ | F) AO PONTO F? _____ |

07- EFETUE AS ADIÇÕES INDICADAS EM CADA CARTÃO:

$203 + 242 = \underline{\hspace{2cm}}$

$312 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 012 + 495 =$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$293 - 242 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 052 - 49 =$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 012 - 495 =$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

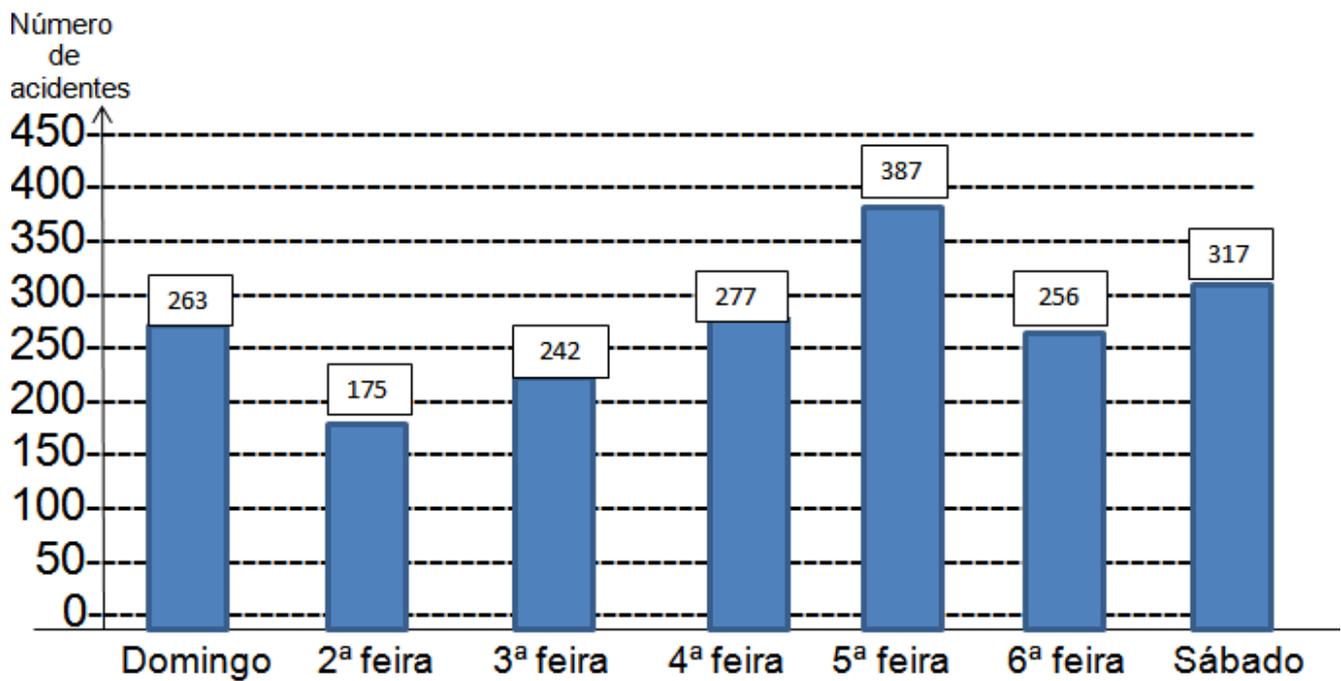
08- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



Assinale a alternativa que apresenta as moedas cuja soma é exatamente igual ao valor da nota acima:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

09- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



- a) EM QUAL DIA DA SEMANA HOUE MAIS ACIDENTES? \_\_\_\_\_
- b) EM QUAL DIA DA SEMANA HOUE MENOS ACIDENTES? \_\_\_\_\_
- c) QUANTOS ACIDENTES OCORRERÃO NA 6ª FEIRA? \_\_\_\_\_

INDIQUE OS NÚMEROS DE ACIDENTES EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) QUE OCORRERÃO DURANTE A SEMANA. \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFª SAMARA

### BRINCADEIRAS ANTIGAS

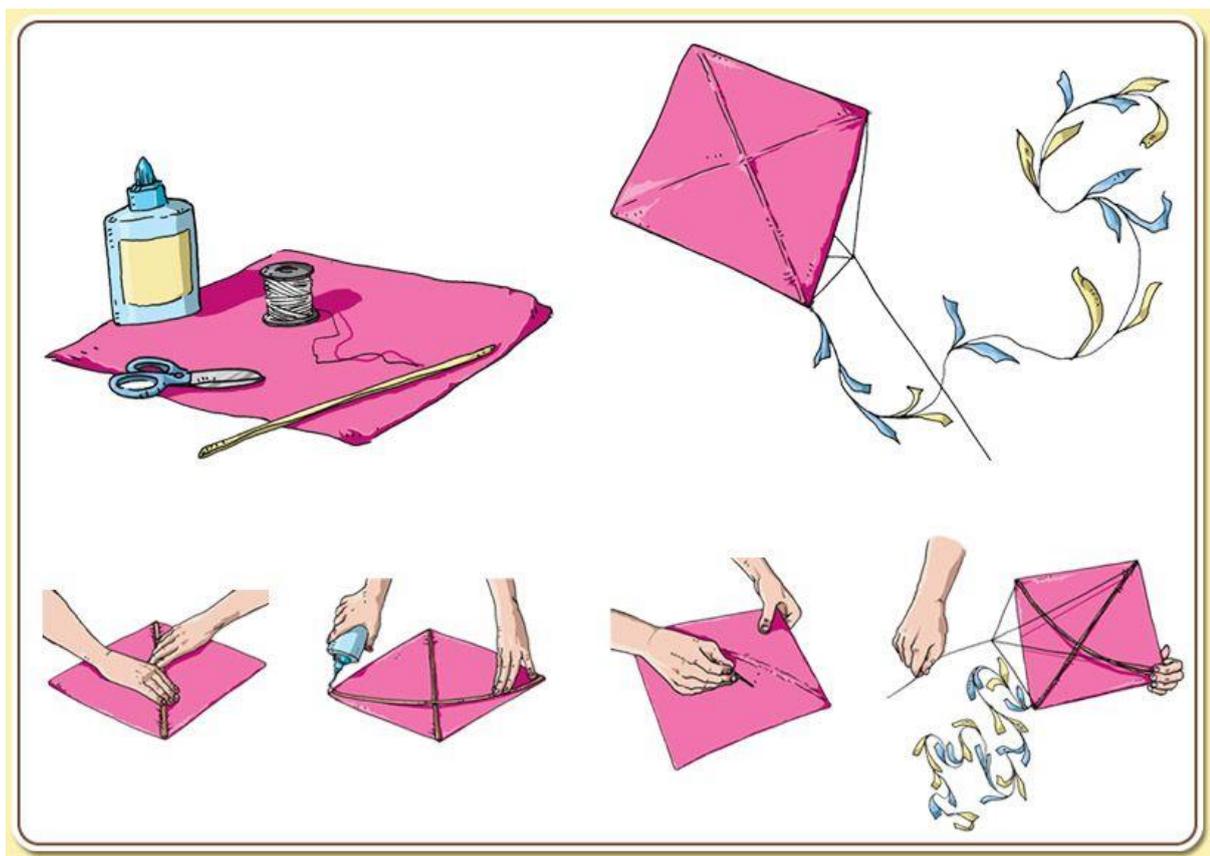
A PIPA É UM **BRINQUEDO** MUITO USADO EM DIAS DE **VENTO**. É FEITA COM UMA ARMAÇÃO DE VARETAS DE MADEIRA COBERTA POR **PAPEL** DE SEDA, PLÁSTICO OU TECIDO. UMA LINHA COMPRIDA PRESA NA ARMAÇÃO AJUDA A EMPINAR A PIPA AO VENTO. AS PRIMEIRAS PIPAS SURTIRAM HÁ CERCA DE 3 MIL ANOS, PROVAVELMENTE NA **CHINA**. AS VARETAS DE BAMBU ERAM RECOBERTAS DE SEDA.

**JAMAIS SE DEVEM EMPINAR PIPAS PRÓXIMO A FIOS ELÉTRICOS POR EXEMPLO, NAS RUAS DA CIDADE. OS LUGARES MAIS ADEQUADOS SÃO PRAIAS, CAMPOS OU PARQUES EM QUE NÃO HAJA POSTES NEM FIOS DE ELETRICIDADE POR PERTO.**

### Vamos confeccionar uma pipa:

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- VARETAS DE BAMBU OU VARETA JAPONESA;
- PAPEL DE CEDA DE VÁRIAS CORES;
- LINHA PARA PIPA, DE PREFERÊNCIA Nº 10;
- COLA;
- TESOURA;
- FITAS DE PLÁSTICO PARA RABIOLA.

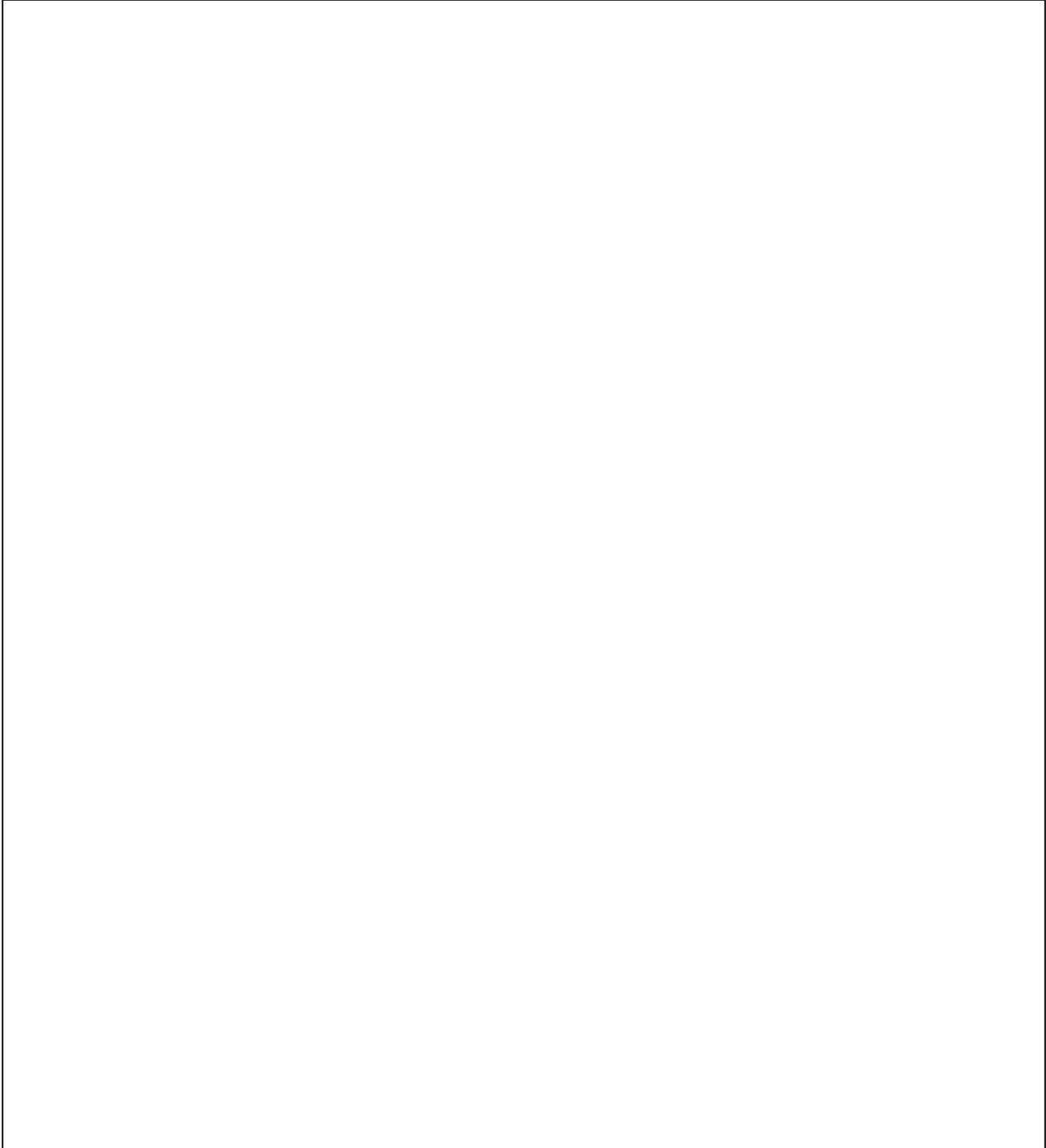


# **ARTES - PROF.<sup>a</sup> SAMARA**

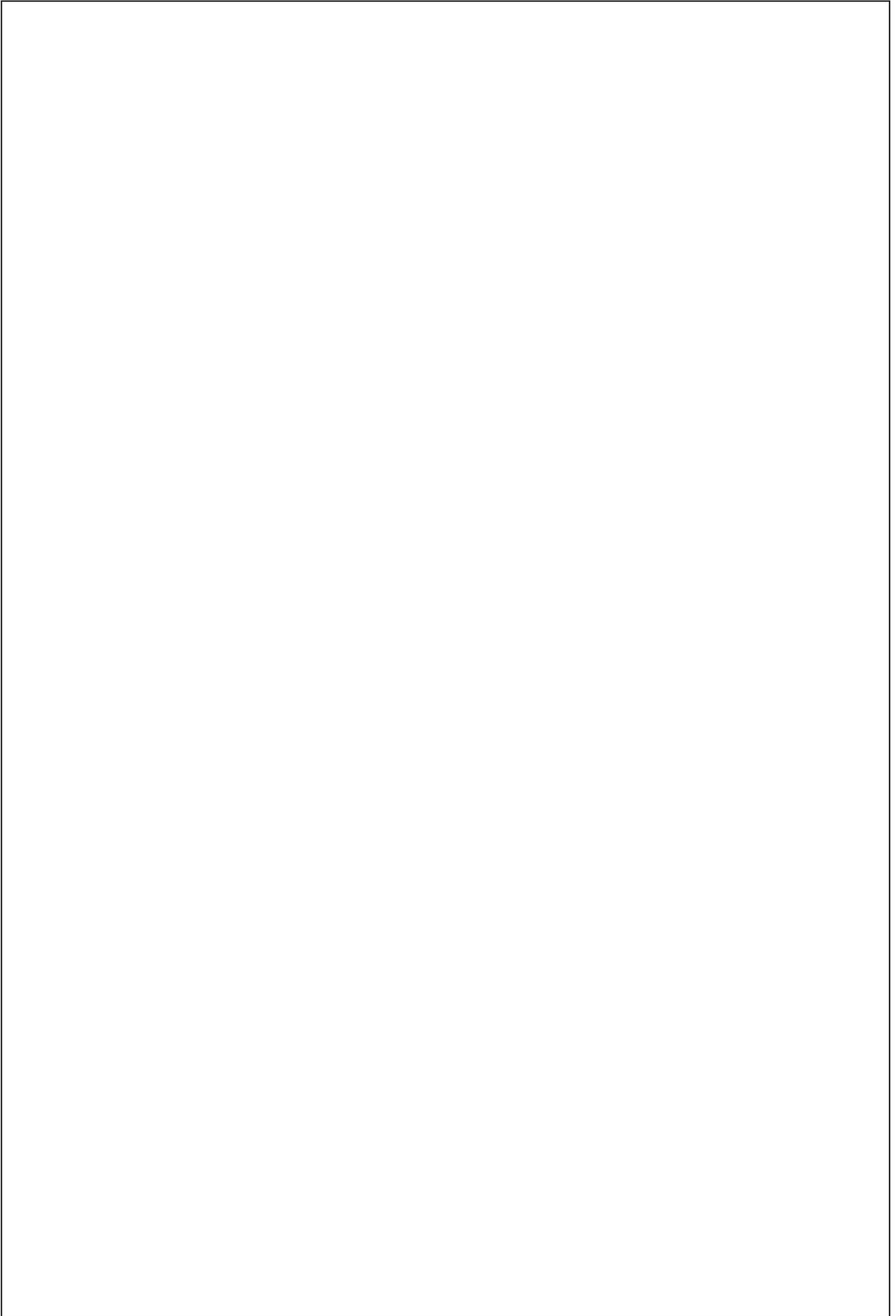
## **AUTORRETRATO**

**REALIZE O AUTORRETRATO DE DOIS (2) MEMBROS DE SUA FAMÍLIA. USE SUA CRIATIVIDADE.**

### **1º DESENHO**

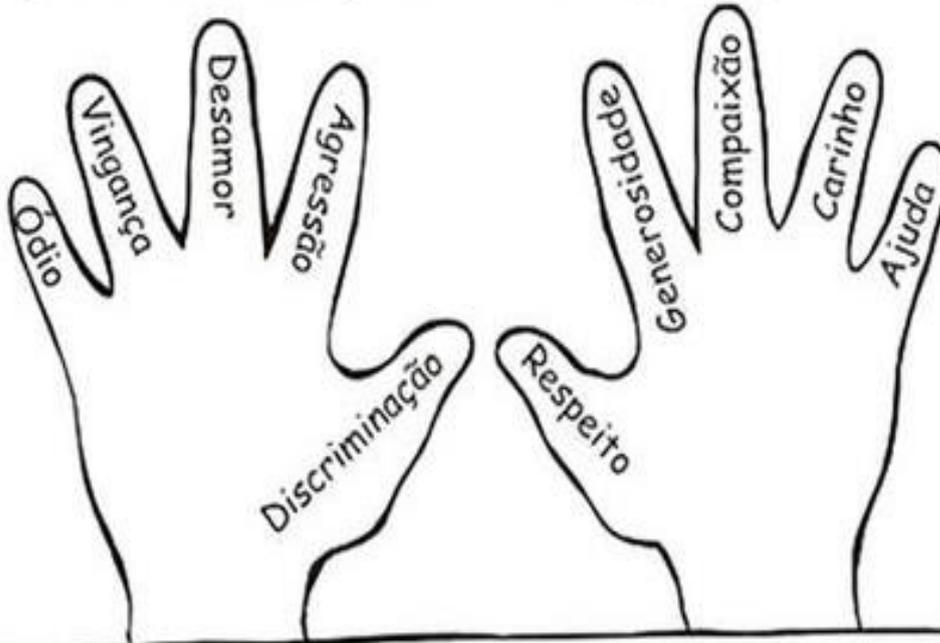


**2º DESENHO**



## ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

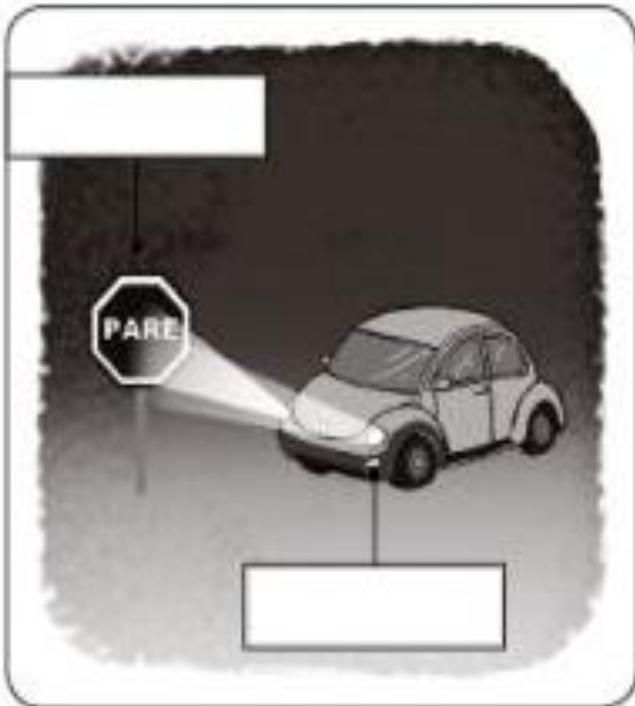
*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,  
o mundo seria*



# CIENCIAS – PROFª PATRÍCIA

## 1- ATIVIDADE

ESCREVA NOS QUADROS EM BRANCO SE OS CORPOS INDICADOS **EMITE** OU **REFLETE** A LUZ.



# A luz

Todo corpo que emite luz é denominado **fonte de luz**. A luz pode ser **natural** ou **artificial**.

♦ Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.

**SOL**      **ESTRELAS**

**RELÂMPAGO**      **FOGUEIRA**

**LAMPIÃO**      **VELA**

**FÓSFORO**      **LÂMPADA**

## FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

QUAL A DIFERENÇA ENTRE O SOL E O LAMPIÃO COMO FONTE DE LUZ?

