

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

ORTOGRAFIA

X - CH

Leia o texto abaixo.

Bolo de ameixa com chocolate para o lanche

Ingredientes para a massa:

3 ameixas

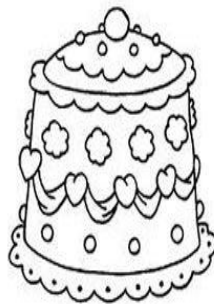
3 ovos

1 xícara de chá de óleo de soja

3 xícaras de chá de farinha de trigo

2 xícaras de chá de açúcar

1 colher de sopa de fermento



Ingredientes para a cobertura:

1 colher de margarina

1/2 xícara de leite

5 colheres de chocolate em pó

4 colheres de açúcar

1 colher de xarope de baunilha

Modo de fazer a massa:

Enxague e pique as ameixas deixando-as reservadas. Coloque os ingredientes no liquidificador, acrescente aos poucos a farinha de trigo e deixe bater por 5 minutos.

Despeje a massa numa forma untada. Leve para assar em fogo baixo para não murchar. Depois de assado deixe esfriar e cubra com a cobertura colocando as ameixas picadas.

Modo de fazer a cobertura:

Misture todos os ingredientes da cobertura em um tacho, leve ao fogo e deixe ferver até engrossar. Se quiser recheie com doce de leite.

1- ESSE TEXTO É:

- A) __ UM BILHETE.
- B) __ UM ANÚNCIO.
- C) __ UMA LISTA.
- D) __ UMA RECEITA.

2- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, NÃO É OBRIGATÓRIO:

- A) __ COLOCAR AÇÚCAR.
- B) __ COLOCAR FERMENTO.
- C) __ COLOCAR CHOCOLATE
- D) __ COLOCAR O RECHEIO.

3- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, DEVEMOS COLOCAR A COBERTURA:

- A) __ DE AMEIXA.
- B) __ DE BAUNILHA.
- C) __ DE DOCE DE LEITE.
- D) __ DE CHOCOLATE.

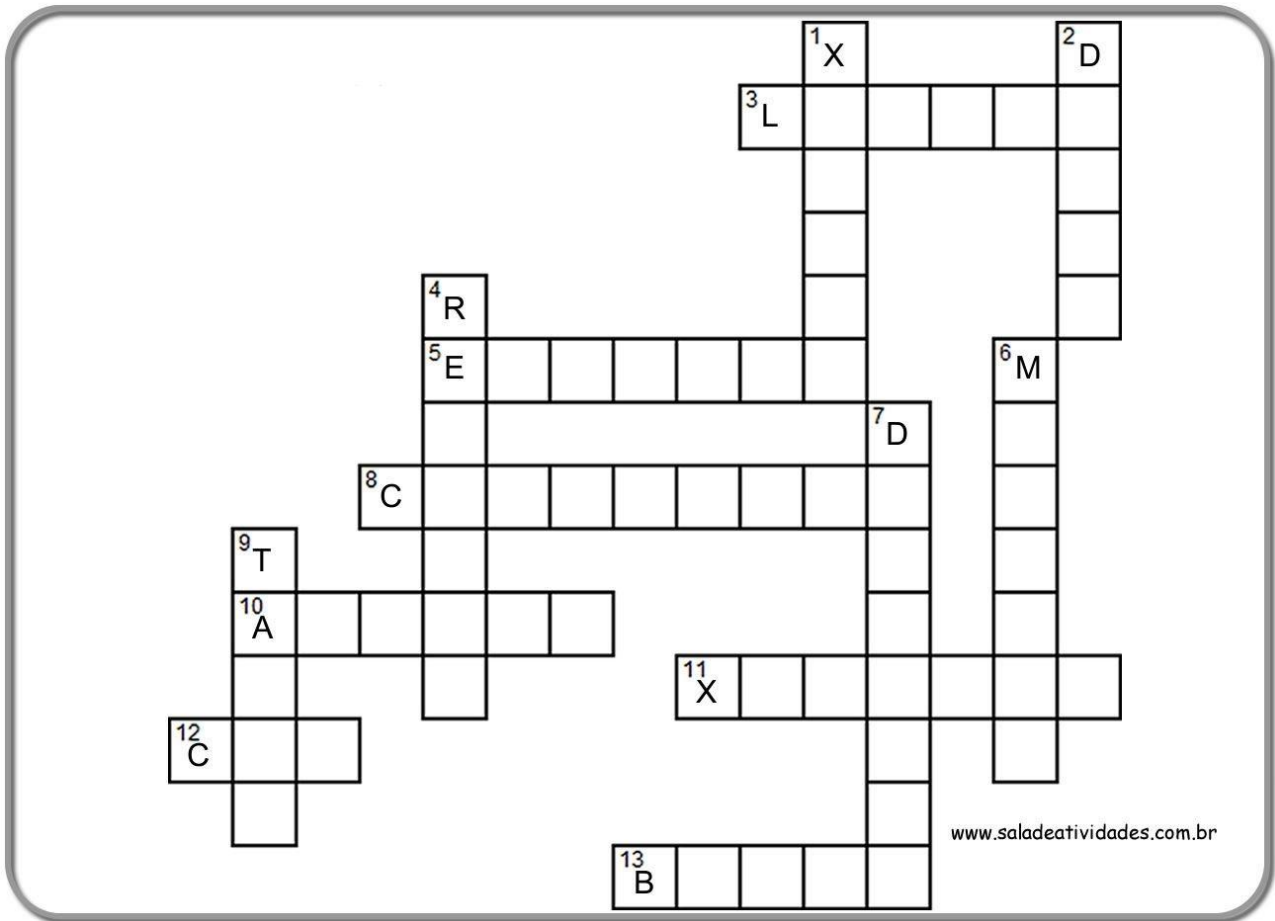
4- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A PRIMEIRA COISA A SER FEITA NA RECEITA É:

- A) __ BATER OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.
- B) __ ENXAGUAR, PICAR E RESERVAR AS AMEIXAS.
- C) __ A COBERTURA.
- D) __ ACRESCENTAR A FARINHA DE TRIGO.

5- DE ACORDO COM ESSE TEXTO, TODOS OS INGREDIENTES SÃO BATIDOS NO LIQUIDIFICADOR, EXCETO:

- A) __ O AÇÚCAR.
- B) __ O FERMENTO.
- C) __ A FARINHA DE TRIGO.
- D) __ AS AMEIXAS.

6- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS X E CH, CONTIDAS NO TEXTO.



7- FORME UMA FRASE PARA CADA PALAVRA DA CRUZADINHA.

Blank space for writing sentences for each word from the crossword puzzle.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for a drawing or a written response.

8- PRODUZA UM TEXTO CONTANDO COMO ESTA SENDO SUA QUARENTENA.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the lower half of the page. It is intended for writing a text response to the prompt above.

HISTORIA – PROFª PAMELA

2

A convivência na rua

Até alguns anos atrás era comum ver as famílias que moravam vizinhas se reunirem na calçada da rua para conversar.

Leia o relato a seguir.

[...] Era um lugarzinho pacato e aconchegante, daqueles onde todo mundo conhece todo mundo, onde as manhãs têm cheiro de pão feito em casa e a vizinhança papeia na varanda ou nas ruas ao entardecer enquanto as crianças brincam de pega-pega, esconde-esconde, amarelinha.

[...]

Infância vivida em meio à guerra. Relato concedido a Gustavo França Maia. Em: BRASIL, Ministério da Educação. *Memórias*. Brasília: MEC/FIS, 2008. p. 14. Olimpíada de Língua Portuguesa: escrevendo o futuro. Disponível em: <https://www.escrevendoofuturo.org.br/EscrevendoFuturo/arquivos/2977/livro_memorias_finalistas_2008.pdf>. Acesso em: 16 dez. 2017.



Atualmente, cenas como essa estão se tornando cada vez mais raras. As pessoas estão preferindo se dedicar a outras atividades em vez de ficar conversando com os vizinhos.

Porém, em algumas cidades pequenas e em alguns bairros de grandes cidades esse costume permanece entre os moradores.

- 1) EM SUA OPINIÃ, POR QUE MUITAS FAMÍLIAS VIZINHAS ESTÃO PERDENDO O COSTUME DE SE REUNIR NAS CALÇADAS DA RUA PARA CONSERSAR?
- 2) COMO ERA A RUA DESCRITA NO RELATO DA PÁGINA ANTERIOR?
- 3) ONDE VOCÊ MORA, OS VIZINHOS TÊM O COSTUME DE SE ENCONTRAR PARA CONVERSAR? EM CASO AFIRMATIVO, EM QUAIS MOMENTOS DO DIA ISSO COSTUMA ACONTECER?
- 4) VOCÊ SE REUNE COM SEUS VIZINHOS PARA BRINCAR E CONVERSAR? QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊS MAISGOSTAM?

Os lugares que frequentamos

Como o personagem Chico Bento da história em quadrinhos, nós também vamos a diferentes lugares durante o nosso dia a dia. Nesses lugares podemos fazer ou encontrar algo de que precisamos. Veja alguns exemplos.



A moradia é um lugar muito especial. Ela serve de abrigo e proteção, sendo o lugar onde nos alimentamos, descansamos, dormimos e nos reunimos com as pessoas com quem vivemos.

☑ Família preparando almoço na cozinha.

Para comprar alimentos e outros produtos de que precisamos temos que ir aos supermercados, padarias, farmácias, etc.



☑ Família fazendo compras no supermercado.

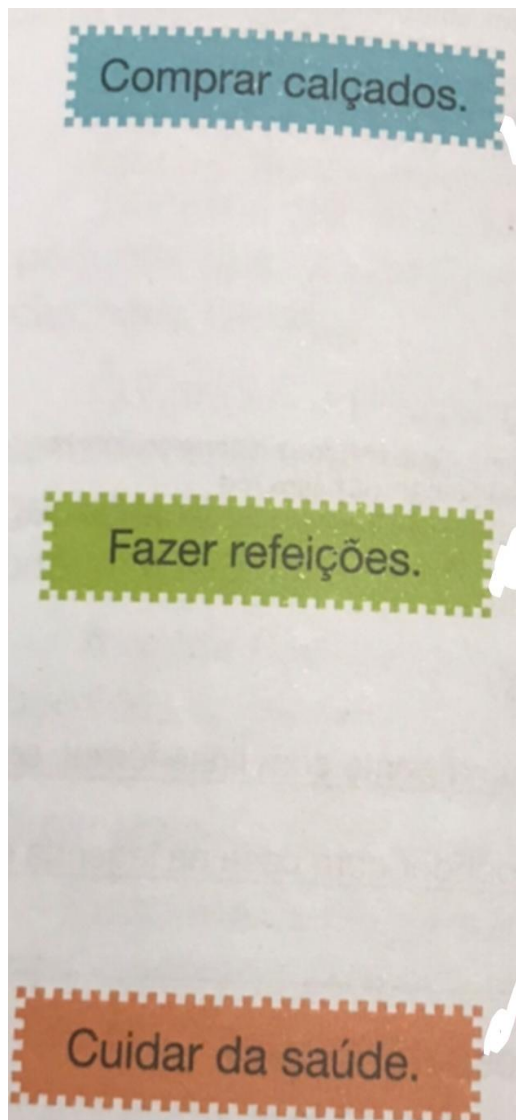


Praças e parques públicos são lugares destinados ao lazer e à recreação das pessoas. Nesses lugares, elas podem descansar, brincar, praticar atividades físicas, etc.

☑ Crianças brincando em um parque.

ATIVIDADES

- 1) LIGUE AS ATIVIDADES DA COLUNA DA ESQUERDA AOS LUGARES MOSTRADOS NA COLUNA DA DIREITA.



- 2) ESCREVA O NOME DE DOIS LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA EM SEU DIA A DIA.

- 3) O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM CADA UM DESSES LUGARES?

4) OBSERVE OS SELOS ABAIXO.



A) QUE LUGARES ESTÃO REPRESENTADOS NOS SELOS?

B) VOCÊ JÁ FREQUENTOU LUGARES SEMELHANTES A ESSES? QUAIS?

5) AGORA, COM SEUS FAMILIARES, PESQUISEM SELOS QUE RETRATEM DIFERENTES LUGARES. VOCÊS PODEM PROCURAR NOS SELOS DE CARTAS EM SUAS MORADIAS, ADQUIRIR NAS AGÊNCIAS DOS CORREIOS OU PESQUISAR NA INTERNET.

A) APÓS A PESQUISA, ELABOREM UM CARTAZ COLANDO OU DESENHANDO OS SELOS QUE ENCONTRARAM.



B) ESCREVA O NOME DOS LUGARES QUE CADA SELO REPRESENTA.

MATEMÁTICA – PROF^a. JULIANA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

01- UM AVIÃO BOEING 747 PODE TRANSPORTAR 370 PASSAGEIROS. UM AVIÃO DC-10 PODE TRANSPORTAR 307 PASSAGEIROS. QUAL DELES PODE TRANSPORTAR UM NÚMERO MAIOR DE PASSAGEIROS?

02- MARIANA ESCREVEU O NÚMERO 495.

- a) SE ELA TROCAR DE POSIÇÃO O ALGARISMO DAS DEZENAS COM O ALGARISMO DAS CENTENAS, QUAL NUMERO VAI OBTER? _____
- b) O NÚMERO QUE ELA OBTEVE É MAIOR OU MENOS QUE O NÚMERO 495?

- c) SE ELA VOLTAR AO NÚMERO 495 E TROCAR DE LUGAR O ALGARISMO DAS DEZENAS COM O ALGARISMO DAS UNIDADES, QUAL NÚMERO VAI OBTER?

- d) O NÚMERO QUE ELA OBTEVE AGORA É MAIOR OU MENOR QUE O NUMERO 495?

03- VEJA O PREÇO DE UM MESMO MODELO DE APARELHO DE TV EM DUAS LOJAS DIFERENTES.



LOJA A



LOJA B

EM QUAL DAS DUAS LOJAS O PREÇO DE APARELHO É MENOR?

04- GABRIELA ESTÁ ESCREVENDO NÚMEROS FORMADOS POR TRÊS ALGARISMOS QUE NÃO SE REPETEM EM UM MESMO NÚMERO. ELA JÁ ESCREVEU O 568 E O 586.

- a) QUAIS OS TRÊS ALGARISMOS QUE GABRIELA ESTA USANDO? _____

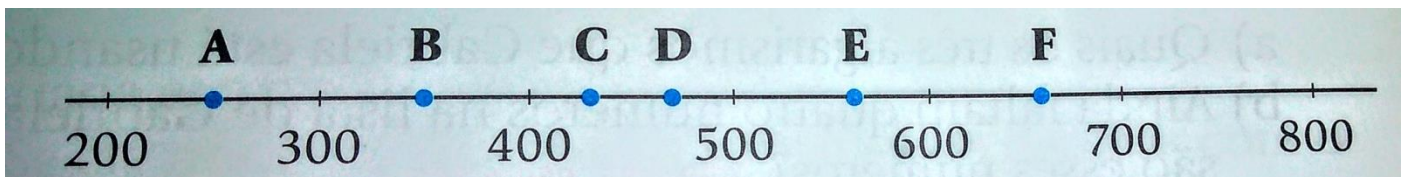
- b) AINDA FALTAM QUATRO NÚMEROS NA LISTA DE GABRIELA. QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? _____
- c) COMO GABRIELA ORGANIZARIA ESSES NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)?
- _____

05- ESSA É A EQUIPE DE BASQUETE DA ESCOLA DE GIL. VEJA O NOME E A ALTURA DE CADA JOGADOR, EM CENTÍMETROS:



- a) QUAL É O JOGADOR MAIS ALTO? _____
- b) QUAL É O JOGADOR MAIS BAIXO? _____
- c) ESCREVA O NOME DOS JOGADORES NA ORDEM DO MAIS ALTO PARA O MAIS BAIXO?
- _____
- _____

06- OBSERVE A RETA NUMERADA E OS PONTOS NELA ASSINALADOS:



SÃO DADOS OS SEGUINTE NÚMEROS:

441 – 662 – 250 – 573 – 485 – 352

QUAL DESSES NÚMEROS PODE CORRESPONDER:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) AO PONTO A? _____ | D) AO PONTO D? _____ |
| b) AO PONTO B? _____ | E) AO PONTO E? _____ |
| c) AO PONTO C? _____ | F) AO PONTO F? _____ |

07- EFETUE AS ADIÇÕES INDICADAS EM CADA CARTÃO:

$203 + 242 = \underline{\hspace{2cm}}$

$312 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 012 + 495 =$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$293 - 242 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 052 - 49 =$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 012 - 495 =$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

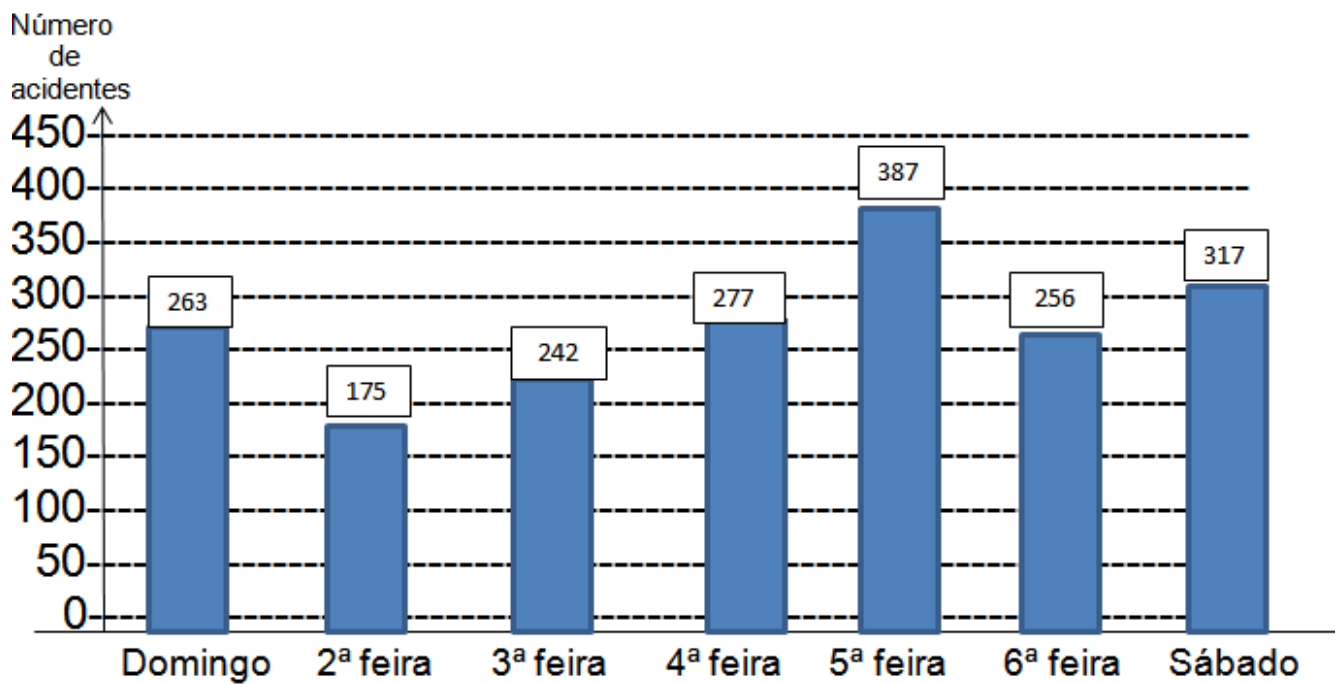
08- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



Assinale a alternativa que apresenta as moedas cuja soma é exatamente igual ao valor da nota acima:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

09- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



- a) EM QUAL DIA DA SEMANA HOUE MAIS ACIDENTES? _____
- b) EM QUAL DIA DA SEMANA HOUE MENOS ACIDENTES? _____
- c) QUANTOS ACIDENTES OCORRERÃO NA 6ª FEIRA? _____

INDIQUE OS NÚMEROS DE ACIDENTES EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) QUE OCORRERÃO DURANTE A SEMANA. _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFª SAMARA

BRINCADEIRAS ANTIGAS

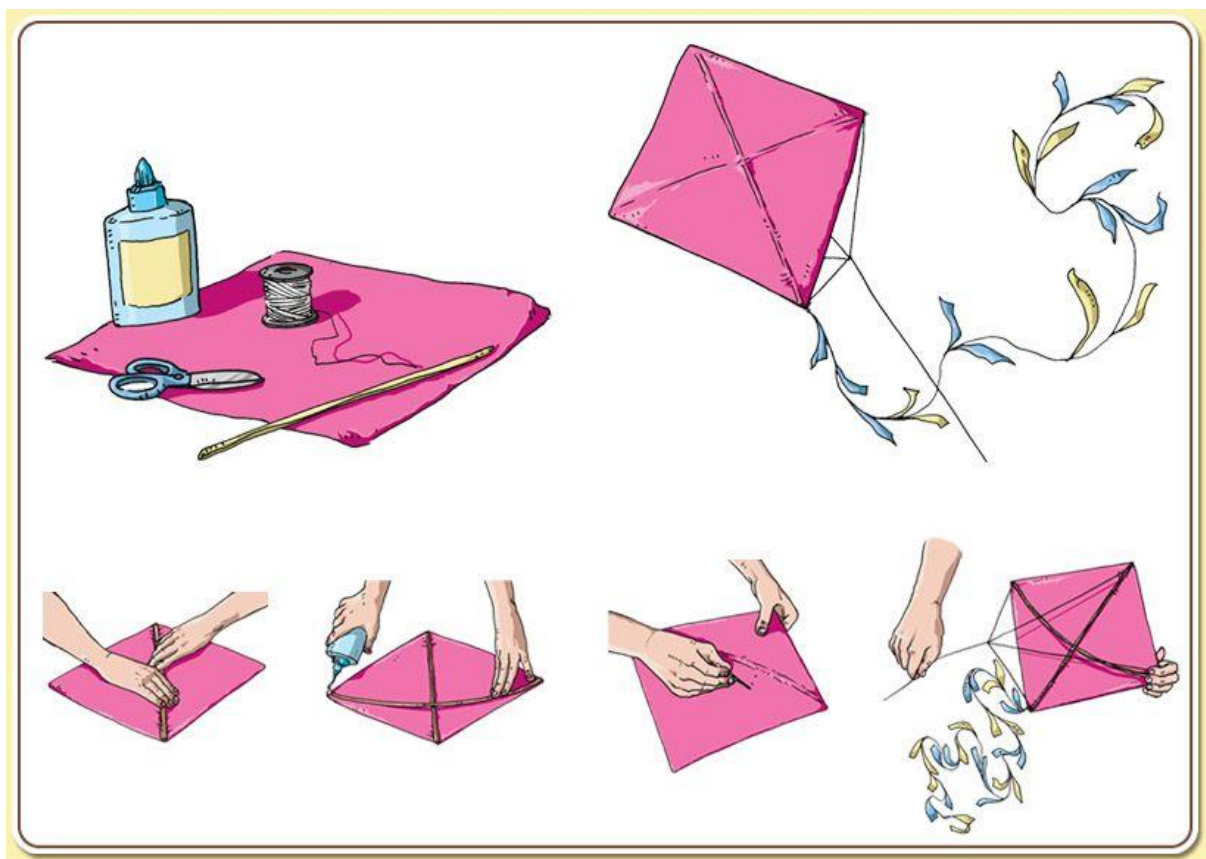
A PIPA É UM **BRINQUEDO** MUITO USADO EM DIAS DE **VENTO**. É FEITA COM UMA ARMAÇÃO DE VARETAS DE MADEIRA COBERTA POR **PAPEL** DE SEDA, PLÁSTICO OU TECIDO. UMA LINHA COMPRIDA PRESA NA ARMAÇÃO AJUDA A EMPINAR A PIPA AO VENTO. AS PRIMEIRAS PIPAS SURTIRAM HÁ CERCA DE 3 MIL ANOS, PROVAVELMENTE NA **CHINA**. AS VARETAS DE BAMBU ERAM RECOBERTAS DE SEDA.

JAMAIS SE DEVEM EMPINAR PIPAS PRÓXIMO A FIOS ELÉTRICOS POR EXEMPLO, NAS RUAS DA CIDADE. OS LUGARES MAIS ADEQUADOS SÃO PRAIAS, CAMPOS OU PARQUES EM QUE NÃO HAJA POSTES NEM FIOS DE ELETRICIDADE POR PERTO.

Vamos confeccionar uma pipa:

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- VARETAS DE BAMBU OU VARETA JAPONESA;
- PAPEL DE CEDA DE VÁRIAS CORES;
- LINHA PARA PIPA, DE PREFERÊNCIA Nº 10;
- COLA;
- TESOURA;
- FITAS DE PLÁSTICO PARA RABIOLA.

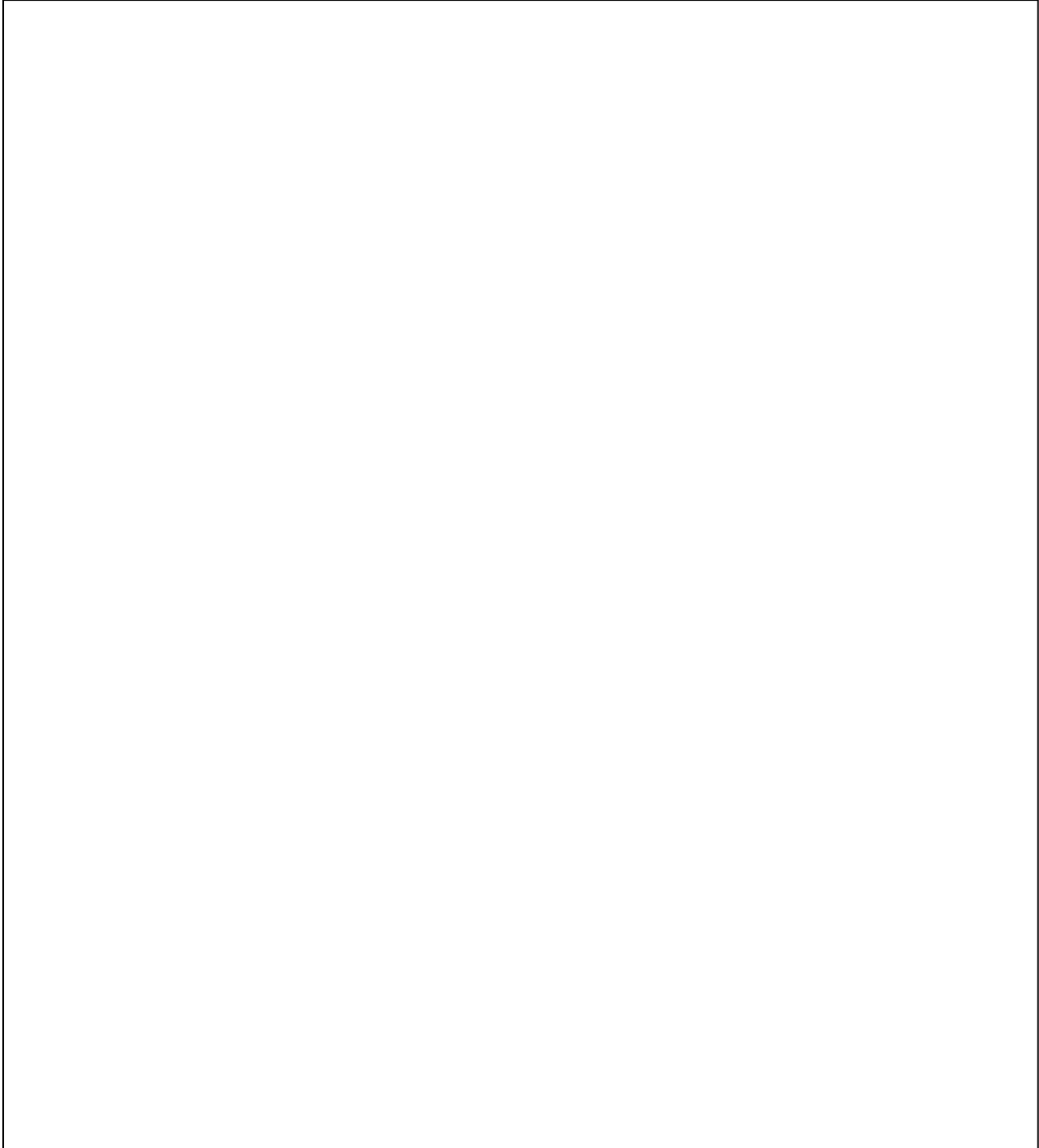


ARTES - PROF.^a SAMARA

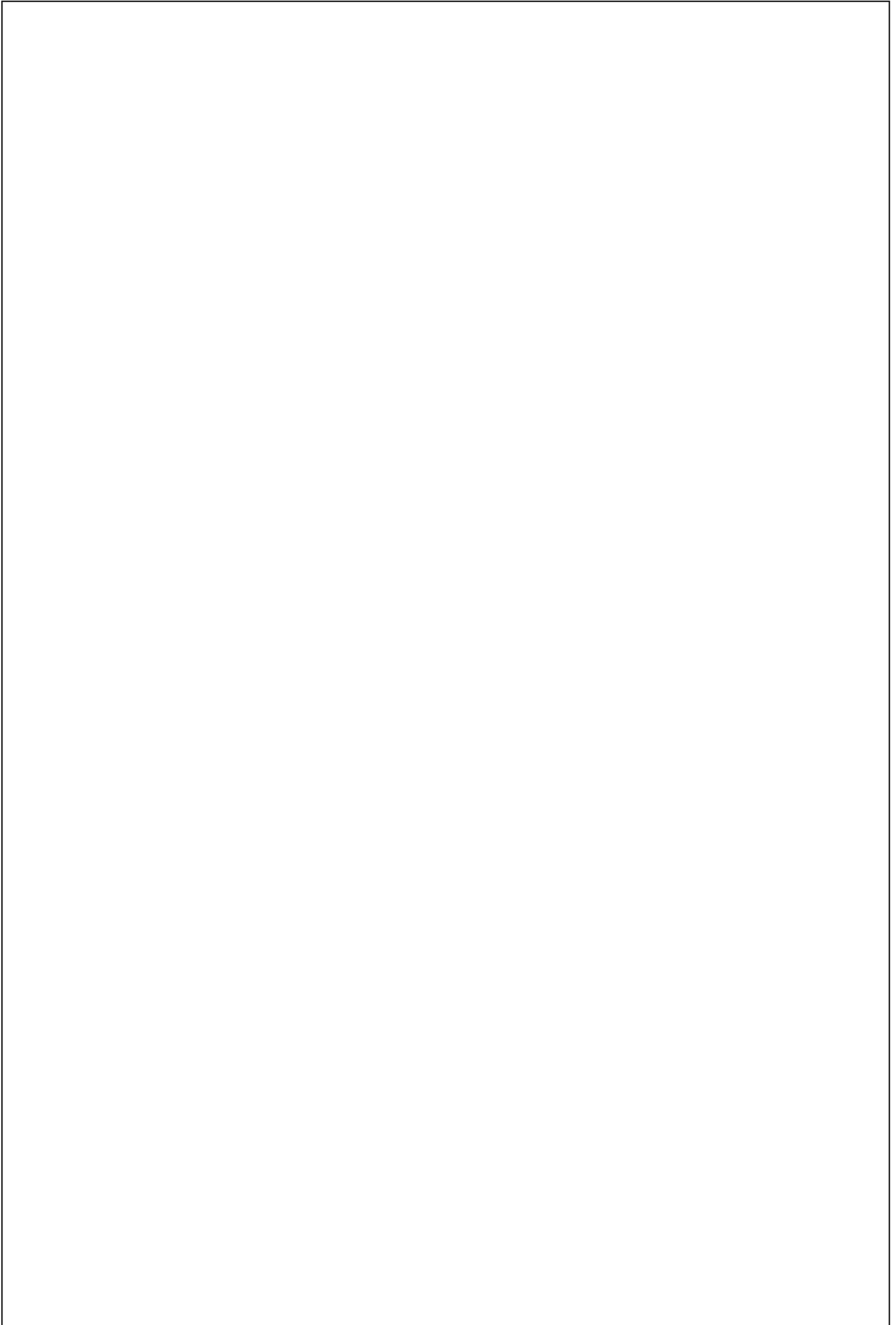
AUTORRETRATO

REALIZE O AUTORRETRATO DE DOIS (2) MEMBROS DE SUA FAMÍLIA. USE SUA CRIATIVIDADE.

1º DESENHO

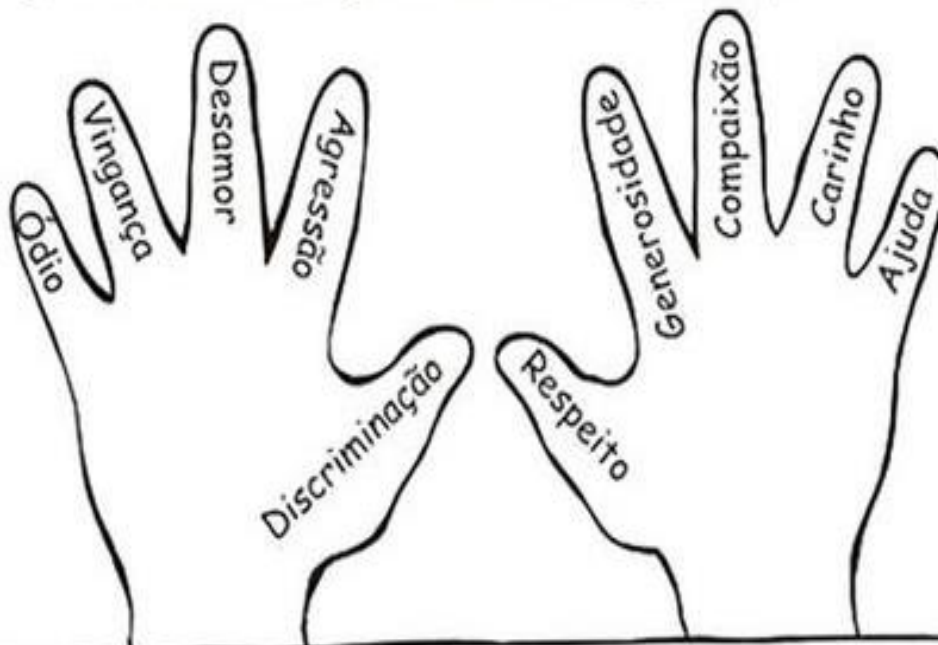


2º DESENHO



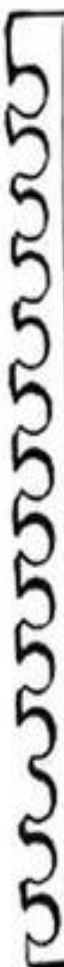
ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

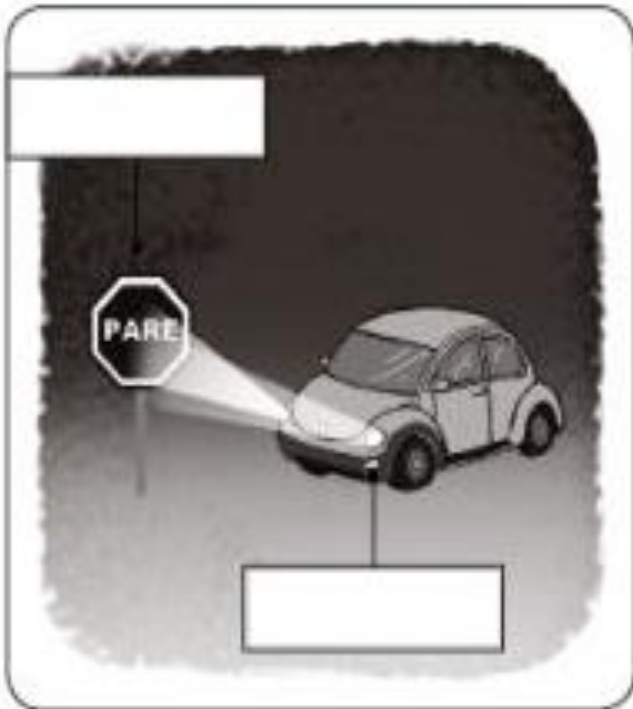
*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*



CIÊNCIAS – PROFª PATRÍCIA

1- ATIVIDADE

ESCREVA NOS QUADROS EM BRANCO SE OS CORPOS INDICADOS **EMITE** OU **REFLETE** A LUZ.



A luz

Todo corpo que emite luz é denominado **fonte de luz**. A luz pode ser **natural** ou **artificial**.

♦ Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.

SOL **ESTRELAS**

RELÂMPAGO **FOGUEIRA**

LAMPIÃO **VELA**

FÓSFORO **LÂMPADA**

FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

QUAL A DIFERENÇA ENTRE O SOL E O LAMPIÃO COMO FONTE DE LUZ?

