



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauro Luiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20/11 a 07/12/2020)

RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

# SISTEMA MONETÁRIO

Responda:

- 1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00?
- 2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00?
- 3- Qual o valor total está representado no quadro acima?
- 4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessita para juntar R\$ 50,00?
- 5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quanto terei de troco?



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20/11 a 07/12/2020)

### RECUPERAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

## LENDAS BRASILEIRAS

### SACI-PERERÊ

NOME DE ORIGEM TUPI-GUARANI, O SACI-PERERÊ É UMA DAS LENDAS BRASILEIRAS MAIS CONHECIDAS. É REPRESENTADA POR UM MENINO NEGRO QUE POSSUI UMA PERNA SÔ. ALÉM DISSO, FUMA CACHIMBO E USA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS. MUITO BRINCALHÃO E TRAVESSO, O SACI SURGE COMO UM REDEMOINHO E GOSTA DE ASSUSTAR PESSOAS. EMBORA O SACI-PERERÊ SEJA O MAIS CONHECIDO, EXISTEM TRÊS TIPOS DE SACI: O PERERÊ, O TRIQUE E O SAÇURÁ.

### CURUPIRA

PERSONAGEM TRAVESSO DO FOLCLORE BRASILEIRO, O CURUPIRA É A REPRESENTAÇÃO DE UM MENINO COM CABELOS VERMELHOS, DENTES VERDES E PÉS VIRADOS PARA TRÁS. A ORIGEM DO NOME É TUPI-GUARANI E SIGNIFICA "CORPO DE MENINO". PROTETOR DA FAUNA E DA FLORA, O CURUPIRA ASSOBIJA E DEIXA PEGADAS COM SEUS PÉS VIRADOS. O OBJETIVO DISTO É ENGANAR OS EXPLORADORES E DESTRUIDORES DA NATUREZA.

### LOBISOMEM

DIZ A LENDA QUE SE UMA FAMÍLIA TIVER SETE FILHAS E O OITAVO FOR MENINO, ELE PODERÁ SER UM LOBISOMEM.

O LOBISOMEM É UM HOMEM COMUM, MAS NA NOITE DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA E BRILHANTE, EXATAMENTE À MEIA-NOITE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM, UMA CRIATURA TERRÍVEL, MUITO PELUDA, QUE PARECE UM LOBO.

DURANTE A NOITE INVADIA GALINHEIROS E CORRE ATRÁS DE TODOS OS BICHOS.

AOS PRIMEIROS RAIOS DE SOL O MONSTRO DESAPARECE DANDO LUGAR A UM HOMEM NORMAL.

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O \_\_\_\_\_.

ELE É UM NEGRINHO MUITO \_\_\_\_\_, QUE ADORA FAZER \_\_\_\_\_ COM AS PESSOAS.

SACI USA SEMPRE UM \_\_\_\_\_ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM \_\_\_\_\_ NA BOCA.

ALÉM DISSO, ELE TEM UMA \_\_\_\_\_ SÓ.



O \_\_\_\_\_ É UM MENINO QUE VIVE NAS \_\_\_\_\_.

ELE É AMIGO DOS \_\_\_\_\_ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE \_\_\_\_\_.

O CURUPIRA TEM CABELOS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA \_\_\_\_\_ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE \_\_\_\_\_ CHEIA.

O LOBISOMEM É \_\_\_\_\_ E TEM \_\_\_\_\_ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS    PERNA    CURUPIRA    LUA    MATAS    TRAVESSURA

LOBISOMEM    CACHIMBO    ANIMAIS    GORRO    PELUDO

CAÇADORES    SACI    LEVADO    GARRAS    VERMELHOS



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO -ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (20/11 a 07/12/2020)

### RECUPERAÇÃO GEOGRAFIA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

#### AGRICULTURA

AGRICULTURA É A ATIVIDADE MUITO ANTIGA QUE TEM POR FINALIDADE CULTIVAR O SOLO PARA PRODUZIR ALIMENTOS E, TAMBÉM, MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA. ELA PODE SER:

- **AGRICULTURA COMERCIAL:** OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS AO COMÉRCIO.
- **AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA:** OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS PARA A FAMÍLIA DO AGRICULTOR. O TRABALHO É REALIZADO PELOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- **AGRICULTURA ORGÂNICA:** NÃO É UTILIZADO NENHUM PRODUTO QUÍMICO, OS AGRICULTORES USAM ADUBOS NATURAIS PARA FERTILIZAR O SOLO, NÃO SE UTILIZAM MÁQUINAS E SUA PRODUÇÃO É PEQUENA.
- **POLICULTURA:** SISTEMA QUE CONSISTE EM OBTER VÁRIOS TIPOS DE PRODUTOS AGRÍCOLAS NUMA MESMA PROPRIEDADE.
- **MONOCULTURA:** SISTEMA DE EXPLORAÇÃO DO SOLO COM ESPECIALIZAÇÃO EM UM SÓ PRODUTO.
- **FRUTICULTURA:** É O RAMO DA AGRICULTURA QUE VISA PRODUZIR FRUTAS FRESCAS

**AGRICULTORES** SÃO AS PESSOAS QUE LAVRAM A TERRA; QUE VIVEM DA AGRICULTURA.

A CHUVA, O CLIMA E OS SOLOS FÉRTEIS FAVORECEM AS ATIVIDADES AGRÍCOLAS.

OS SOLOS FÉRTEIS TÊM NUTRIENTES QUE AJUDAM NO CRESCIMENTO DAS PLANTAS.

OS TERRENOS PLANOS FACILITAM O CULTIVO E O USO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS.



1- IDENTIFIQUE E COMPLETE DE ACORDO COM AS PALAVRAS DOS QUADROS:

AGRICULTURA DE SUSISTÊNCIA	POLICULTURA	AGRICULTURA ORGÂNICA
MONOCULTURA	AGRICULTURA COMERCIAL	FRUTICULTURA

A) É O PLANTIO DE VÁRIOS PRODUTOS.

---

B) É A AGRICULTURA PRATICADA EM PEQUENAS PROPRIEDADES PARA O SUSTENTO DA FAMÍLIA.

---

C) É O PLANTIO DE UM ÚNICO TIPO DE PRODUTO.

---

D) É A AGRICULTURA PRATICADA EM GRANDES PROPRIEDADES, COM O OBJETIVO DE LUCRO.

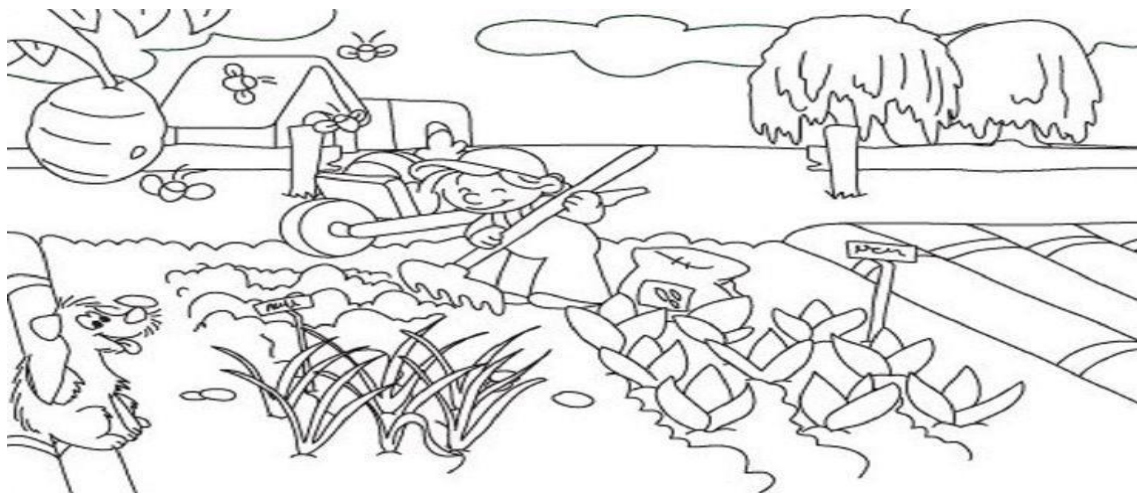
---

E) É O CULTIVO DE FRUTAS PARA A FABRICAÇÃO DE SUCOS E VINHOS.

---

F) OS AGRICULTORES USAM ADUBOS NATURAIS PARA FERTILIZAR O SOLO. A PRODUÇÃO É PEQUENA.

---





3º ANO - ATIVIDADES REMOTA 15ª QUINZENA (20/11 a 07/12/2020).

**RECUPERAÇÃO**

**HISTÓRIA**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

## **E os portugueses chegaram ao Brasil!**

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

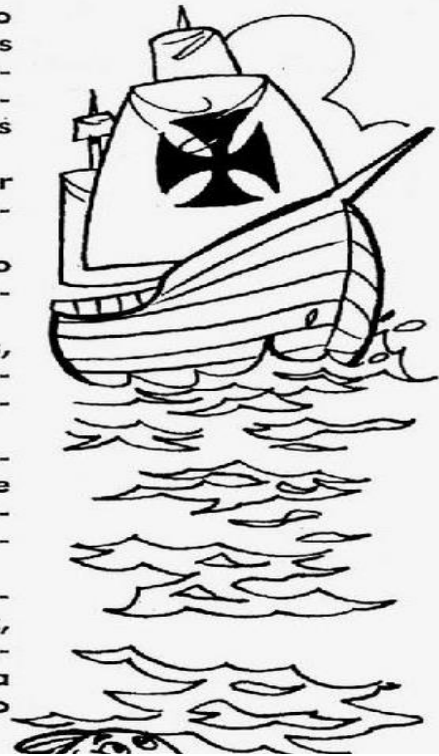
Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



1- MARQUE A RESPOSTA CERTA:

OS NAVEGADORES PORTUGUESES DESENVOLVIAM UM INTENSO COMÉRCIO COM TERRAS DISTANTES. QUAL A PRINCIPAL TERRA ONDE ESSE COMÉRCIO ERA FEITO?

- a) ESPANHA      b) ÍNDIAS      c) ÁFRICA      d) BRASIL

2- O QUE OS PORTUGUESES FIZERAM PARA CHEGAR MAIS FACILMENTE ÀS ÍNDIAS?

- a) ARRANJARAM EMBARCAÇÕES MAIS RÁPIDAS.  
b) REDUZIRAM O NÚMEROS DE CARAVELAS.

- c) INVESTIRAM NUMA ROTA ALTERNATIVA.
- d) LEVARAM POUCOS TRIPULANTES.

3- O QUE ACONTECEU COM OS PORTUGUESES QUANDO ELES ESTAVAM PROCURANDO UMA VIA QUE ATRAVESSASSE O OCEANO ATLÂNTICO?

- a) PASSARAM POR PERIGOS.
- b) VÁRIAS CARAVELAS NAUFRAGARAM.
- c) HOVE UMA GRANDE TEMPESTADE.
- d) ACABARAM CHEGANDO AO BRASIL.

4- NA BUSCA POR NOVAS TERRAS:

- a) OS PORTUGUESES CHEGARAM A PORTUGAL.
- b) OS ÍNDIOS AJUDARAM OS PORTUGUESES A ENCONTRAR O BRASIL.
- c) OS PORTUGUESES TINHAM DESEJOS DE SEREM DONOS DOS LUGARES QUE ENCONTRASSEM, NÃO IMPORTANDO SE JÁ TINHAM DONOS.
- d) MUITAS GUERRAS OCORERAM NESSE PERÍODO.

- **O comércio**, nesta época, era entre os povos europeus e os países da **Ásia**, principalmente as **Índias**.
- **Produtos mais procurados pelos europeus eram:** cravo, canela, pimenta-do-reino, gengibre, noz-moscada (temperos), tapetes, perfumes, marfim, porcelanas e tecidos de seda.
- **Os primeiros a praticarem esse comércio** foram os mercadores das cidades de **Gênova e Veneza**.
- **O caminho das Índias** era difícil e os portugueses passaram a procurar outro caminho; através do mar.
- Surgiu, então, a escola de navegação "**Escola Náutica de Sagres**".
- **As grandes invenções** que vieram a facilitar as viagens foram: caravelas, bússola, pólvora, papel e imprensa.

1- DOS PRODUTOS TRAZIDO DAS ÍNDIAS QUAIS ERAM OS MAIS COBIÇADOS?

---

---

2- QUAL FOI O CAMINHO ESCOLHIDO POR PORTUGAL PARA CHEGAR AS ÍNDIAS?

---

---



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTA 15ª QUINZENA (20/11 a 07/12/2020)

**RECUPERAÇÃO**

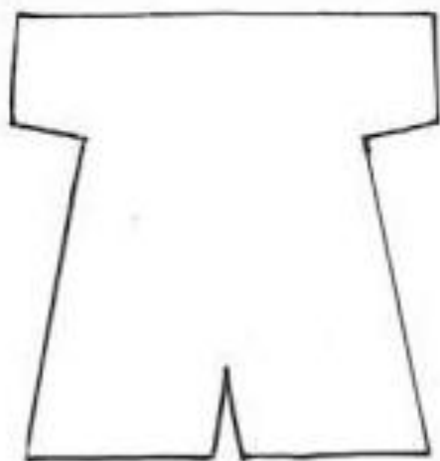
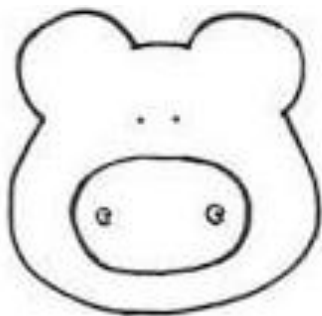
**ARTE**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

Vamos confeccionar um dedochê da história dos três porquinhos.

Escolha um dos modelos e confeccione com o material que tiver em casa, pode ser papel, EVA ou tecido.







## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

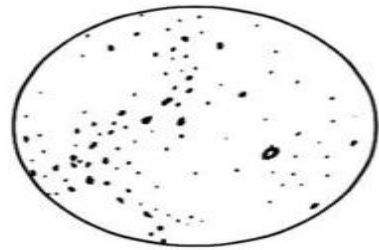
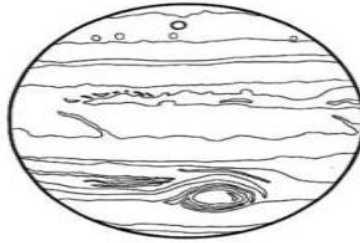
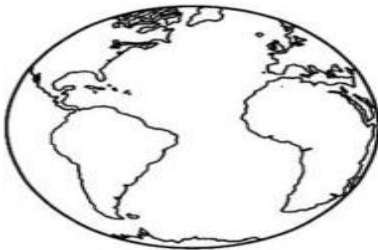
TURMA: 3º ANO \_\_\_ CIÊNCIAS – AVALIAÇÃO: RECUPERAÇÃO – 15ª QUINZENA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

### NOSSO PLANETA




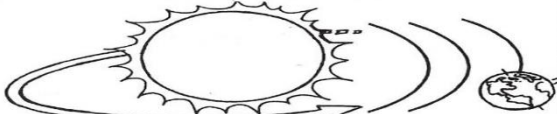
1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.

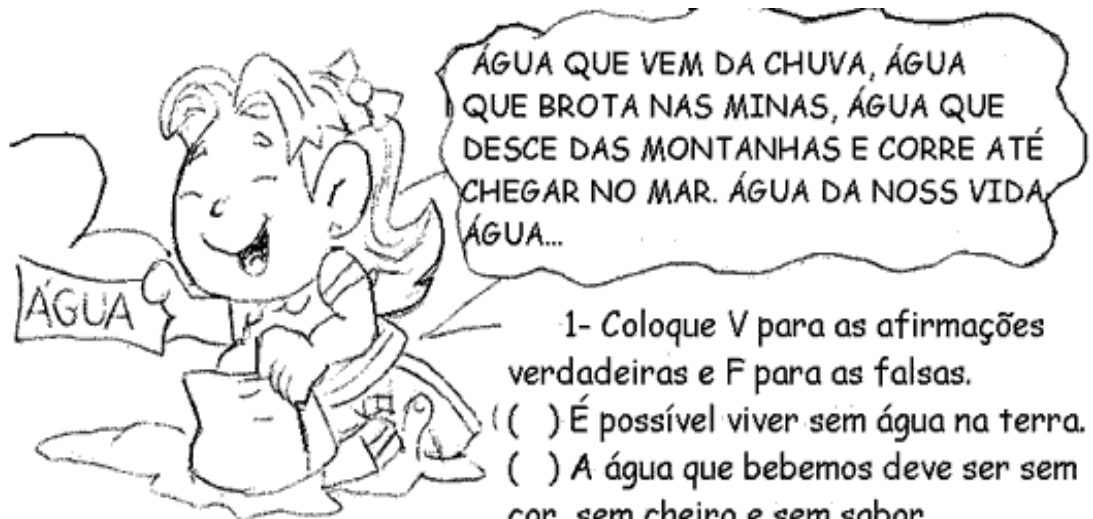


2 – REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS OS DIFERENTES TIPOS DE AMBIENTES DO PLANETA TERRA:

AMBIENTE AQUÁTICO	AMBIENTE TERRESTRE

3- COMPLETE AS FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS: (ROTAÇÃO – TRANSLAÇÃO – SISTEMA – TERRA)

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) É possível viver sem água na terra.
- ( ) A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- ( ) Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- ( ) A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- ( ) As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- ( ) Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- ( ) a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

---



---

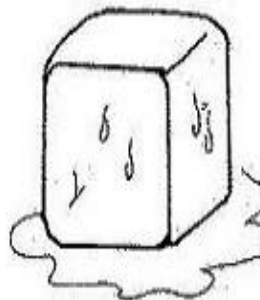
3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

---



---

4- Em que estado está a água em cada desenho?




---



---



---



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTA 15ª QUINZENA (20/11 a 07/12/2020).

RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2020

### Jogo da corrida do avião

Com fita crepe ou giz, pegue papel, e forme um avião para cada participante, chame o responsável e brinque do jogo da corrida do avião. É fácil de realizar, pegue a fita ou giz faça uma linha reta e enumere começando como está na foto, 5 vezes de cada participantes. O participante que mais fizer pontos vence.



**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.