



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (07/12 a 11/12/2020)

MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

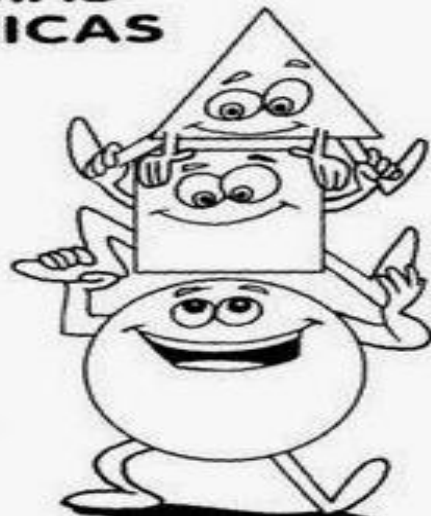
AS FORMAS GEOMÉTRICAS

SOU REDONDINHO.
 PAREÇO UMA BOLA.
 MEU NOME É CÍRCULO.
 NINGUÉM ME ENROLA.


DESENHAR-ME É MUITO FÁCIL:
 SOU O QUADRADO.
 FAÇA QUATRO LINHAS RETAS,
 UMA DE CADA LADO.

MEU NOME É TRIÂNGULO.
 SOU MUITO ELEGANTE.
 PARA FAZER O TELHADO DA CASA,
 SOU MUITO IMPORTANTE.

Djenane Alves



MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:


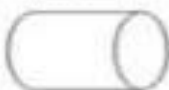



			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (07/12 a 11/12/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

POEMA

Leia o poema abaixo, que também é uma cantiga de roda.

Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

(Cantiga popular)



As rimas do poema são:

- a. () cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b. () cirandinha e volta / destes e tinha.
- c. () anel e amor / vidro e quebrou.
- d. () destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema do exercício anterior tem? Faça um X na alternativa correta.

- a. () 9 versos e 3 estrofes.
- b. () 6 versos e 3 estrofes.
- c. () 4 versos e 4 estrofes.
- d. () 8 versos e 2 estrofes.

Observe o banco de palavras e assinale a alternativa correta da questão.

laranja – maçã – banana – pera – abacate

A ordem alfabética dessas palavras é

- a. () pera – abacate – laranja – maçã – banana.
- b. () maçã – banana – laranja – pera – abacate.
- c. () maçã – abacate – laranja – banana – pera.
- d. () abacate – banana – laranja – maçã – pera.



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA (07/12 a 11/12/2020)

GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO IMPORTANTÍSSIMO PARA O DESENVOLVIMENTO.

ELES LEVAM AS PESSOAS, ANIMAIS E MERCADORIAS DE UM LOCAL PARA OUTRO.

OS TRANSPORTES PODEM SER TERRESTRES, AÉREOS OU AQUÁTICOS.

- **TERRESTRES:** TRAFEGAM PELO SOLO. EXEMPLOS: CARRO, BICICLETA, MOTO, CHARRETE, TREM, METRÔ, CAMINHÃO. O ÔNIBUS, O TREM E O METRÔ SÃO TRANSPORTES COLETIVOS.
- **AÉREOS:** TRAFEGAM NO AR : EXEMPLO: AVIÃO, HELICÓPTERO, TELEFÉRICO.
- **AQUÁTICOS:** TRAFEGAM PELAS ÁGUAS DOS MARES E RIOS. BARCOS, NAVIOS, BALSAS.

1- DE EXEMPLOS:

TRANSPORTES TERRESTRES	TRANSPORTES AQUÁTICOS	TRANSPORTES AÉREOS



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA 07/12 a 11/12/2020

HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___ / ___ / 2020

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1-RESPONDA:

A) O QUE É REPÚBLICA?

B) QUEM ERA O IMPERADOR DO BRASIL?

C) O QUE O PARTIDO REPUBLICANO ACONSELHOU DEODORO DA FONSECA A FAZER?

D) O QUE ACONTECEU COM D. PEDRO II E A FAMÍLIA REAL?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO ___ CIÊNCIAS – ATIVIDADES REMOTAS – 15ª QUINZENA – 07/12 a 11/12

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

Ciências Naturais

► O solo



O solo é a camada superficial da Terra, onde crescem as plantas. Ele é indispensável para todos os seres vivos.

É no solo que cultivamos nossos alimentos, construímos nossas casas e estradas.

O que torna um solo diferente de outro é a quantidade que ele possui de cada componente como argila, areia, água e húmus.

Um solo fértil é aquele composto por argila, areia, húmus e água em quantidades certas, não deixando o solo nem totalmente seco, nem encharcado, sendo considerado bom para a agricultura.

• Alguns tipos de solos férteis:

Arenoso	<ul style="list-style-type: none">• rico em areia;• a água passa com facilidade secando rapidamente.
Terra preta	<ul style="list-style-type: none">• rico em húmus;• solo bom para a agricultura. Sua cor resulta da decomposição de restos de vegetais e animais (húmus).
Terra roxa	<ul style="list-style-type: none">• formado pela decomposição de basalto;• sua cor avermelhada se deve à presença de ferro em sua composição. Excelente para agricultura.
Massapê	<ul style="list-style-type: none">• rico em argila e areia;• solo muito bom para plantações de cana-de-açúcar.

Irigar consiste em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento.

Com todos esses cuidados, o solo se torna húmifero, isto é, frio, úmido, fértil e adequado para o plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: o **arenoso**, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição; o **argiloso**, que é um solo **úmido**, pois retém muita água e contém grande quantidade de argila em sua composição.



1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
- () na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Solo Argiloso
- (2) Solo Arenoso
- (3) Solo Humoso
- (4) Solo calcário
- () possui consistência granulosa como a areia.
- () Muito usado na agricultura por ser extremamente fértil.
- () Fornece a cal e o cimento utilizados nas construções.
- () Dele é retirado o barro utilizado na fabricação de tijolos, telhas e objetos de cerâmica.

4- Coloque V ou F:

- () Todo solo é igual.
- () Os solos servem como abrigo para as minhocas, tatus, bactérias...
- () O solo é um lugar que tem pouca vida.
- () É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

5- LIGAR:

ADUBAR

É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucaliptos.

IRRIGAR



É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

DRENAR

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: escolalauroluiz@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA 07/12 a 18/12/2020

ARTE

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

O QUE É TEATRO

Teatro é um termo de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o lugar onde são apresentadas essas peças. É também uma forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados.

Dá-se o nome de dramaturgia à arte de escrever peças de teatro, sendo o dramaturgo a pessoa responsável pela composição dos textos. Existem muitos gêneros de teatro, dentre os quais destacam-se: auto, comédia, drama, fantoche, ópera, musical, revista, tragédia, tragicomédia.

A Origem do teatro remonta ao homem primitivo e a todas as suas formas de rituais (associados à caça, colheita, morte, etc.), danças, imitações de animais, culto aos deuses e práticas lúdicas.

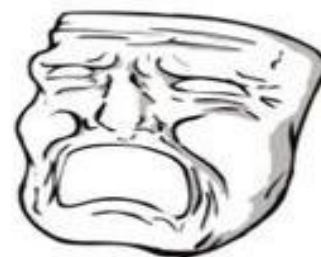
Acredita-se que a ideia de teatro tal como conhecemos hoje surgiu na Grécia Antiga, no século IV a.C. O termo grego "theatron" significa "lugar para ver". No "theatron" eram realizadas cerimônias religiosas em honra a Dionísio, o deus grego do vinho. Na celebração da colheita de uvas (vindima) havia música, dança e apresentações do ditirambo.

O ditirambo era um hino cantado e representado por um coro fantasiado. O teatro passou a ser não só o local físico para onde o público se deslocava para ver as cerimônias como as próprias representações, que aos poucos foram adquirindo a forma teatral com a introdução de histórias sobre os grandes heróis gregos.

No Brasil, o teatro surgiu no século XVI através das composições teatrais escritas pelos padres Jesuítas nas ações de divulgação da fé religiosa entre os índios. Foi só a partir do século XIX com a chegada da corte portuguesa no Brasil que a arte de representar começou a se desenvolver de forma mais intensa.

Interpretação de texto

- 1- O que é teatro?
- 2- O que é dramaturgia?
- 3- Quais são os gêneros teatrais?
- 4- Qual é a origem do teatro?
- 5- Como surgiu a ideia de teatro tal como conhecemos hoje?
- 6- Quem é o deus do teatro?
- 7- O que é o ditirambo?
- 8- Como surgiu o teatro no Brasil?
- 9- Quando o teatro se desenvolveu de forma mais intensa no Brasil?



RESPONDA AS QUESTÕES NO RESTANTE DA FOLHA E ATRÁS DA MESMA (COLOQUE O NÚMERO DE CADA PERGUNTA QUE ESTÁ RESPONDENDO).



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 15ª QUINZENA 07/12 a 11/12/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___ / ___ /2020

Jogo de jacaré

Espalhe algumas "ilhas" ou "barcos" no chão (usando almofadas, bichos de pelúcia, livros) e faça as crianças pularem de um objeto para outro, o objetivo é não cair "na água" correndo o risco de ser comido pelo jacaré faminto, personificado pelos pais.

Jogo de espelhos

Fique na frente da criança, a cerca de 30 cm de distância, e convide-a para copiar todos os movimentos. Estique os braços para o céu, para frente e para os lados, corra no lugar, imite um macaco, um sapo ou qualquer animal. Mude o papel e o adulto copia os movimentos da criança.

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 16ª QUINZENA (14/12 a 18/12/2020)

MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

PARA MEDIR O COMPRIMENTO USAMOS O METRO. 1 METRO TEM 100 CENTIMETROS.

O METRO É A PRINCIPAL UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. SEU SÍMBOLO É O M. O METRO TEM DIVISÕES.

CHAMA-SE MÚLTIPLO QUANDO É MAIOR QUE ELE.

CHAMA-SE SUBMÚLTIPLO, QUANDO É MENOR QUE ELE.

POR EXEMPLO:

QUILÔMETRO: Km (MÚLTIPLO)

CENTIMETRO: Cm (SUBMÚLTIPLO)

MILÍMETRO: mm (SUBMÚLTIPLO)

PARA QUE SERVE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR COMPRIMENTO:

METRO ARTICULADO: USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES.

TRENA: USADA PARA MEDIR TERRENOS E LOTES.

METRO DE LOGISTA: USADO PARA MEDIR FITAS E TECIDOS.

FITA MÉTRICA: USADA POR COSTUREIRAS.

RÉGUA ESCOLAR: USADA POR ALUNOS NAS ATIVIDADES.

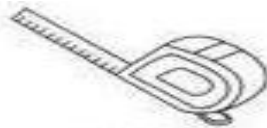
O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA, OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DE PESSOAS.

VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR.



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro



para medir o metro.

2- OBSERVE E RESPONDA AS MEDIDAS DE MASSA:



Paulo
17 kg



Ciro
15 kg



Luísa
12 kg



Marco
14 kg



José
16 kg

a) Quem pesa mais?

i) Quem é mais leve?

} Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

l) Quanto pesam Marco e José juntos?

l) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 16ª QUINZENA (14/12 a 18/12/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___ / ___ /2020

LEILÃO DE JARDIM

CECILIA MEIRELLES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS!

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA?

UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É MEU LEILÃO).

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1- QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2- QUAL A SUA AUTORA?

3-QUAIS OS ANIMAIS QUE SÃO CITADOS NO POEMA?

4-O QUE É UM LEILÃO?

5-RETIRE O QUE SE PEDE:

a) UMA PALAVRA COM RR _____

b) TRÊS PALAVRAS COM NH _____

c) UMA PALAVRA COM CH _____

6-COMPLETE DE ACORDO COM O POEMA:

QUEM ME COMPRA ESTE _____ ?

E ESTE _____ QUE É O JARDINEIRO?

E A _____ E A SUA CANÇÃO?

E O _____ DENTRO DO CHÃO?

7- LEIA COM ATENÇÃO O POEMA E COPIE AS DOZE PALAVRAS QUE TEM RIMAS, CONFORME SUA ORDEM.

8-COMPLETE CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO COM L OU U.

CA__DEIRÃO CA__DA A__ÇAPÃO FARO__

A__FAZEMA BESO__RO PINCE__ HOTE__

A__TOMÓVE__ BA__TAZAR PA__MEIRAS A__TO

CASCADE__ BACALHA__ Á__BUM ME__

RO__XINO__ LO__CA ACE__GA SA__SA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 16ª QUINZENA (14/12 a 18/12/2020)

GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

TRÂNSITO

TRÂNSITO É O TRÁFEGO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E AVENIDAS.

AS PESSOAS QUE SE LOCOMOVEM A PÉ SÃO CHAMADAS DE PEDESTRES.

QUANDO A CIRCULAÇÃO DE GRANDE NÚMEROS DE VEÍCULOS, DIZEMOS QUE O TRÁFEGO ESTÁ INTENSO.

O TRÂNSITO VARIA DE ACORDO COM O HORÁRIO, NÚMEROS DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES.

OS SINAIS DE TRÂNSITO SERVEM COMO ORIENTAÇÃO PARA OS PEDESTRES E MOTORISTAS.

OS SEMÁFAROS DE PEDESTRES SE ENCONTRAM NOS POSTES, E SÓ DEVEMOS ATRAVESSAR QUANDO ESTIVEREM NA COR VERDE.

OS SEMÁFAROS PARA VEÍCULOS SE ENCONTRAM EM LOCAIS ALTOS, PARA QUE TODOS POSSAM ENXERGAR.

- **VERMELHO** SIGNIFICA: **PARE!**
- **AMARELO** SIGNIFICA: **ATENÇÃO!**
- **VERDE** SIGNIFICA: **PODE PASSAR!**

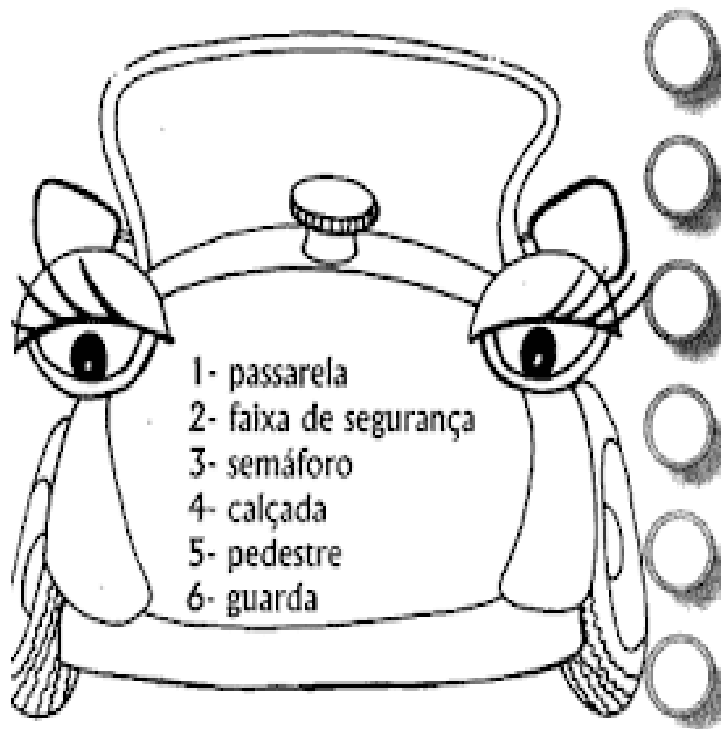
AS PLACAS PODEM SER DE ADVERTÊNCIA OU REGULAMENTAÇÃO.

APESAR DE TODA A PREOCUPAÇÃO COM A SEGURANÇA NO TRÂNSITO, HÁ UMA QUANTIDADE ENORME DE ACIDENTES TODOS OS DIAS. ISSO ACONTECE DEVIDO À FALTA DE RESPEITO. O BRASIL É UM PAÍS COM MAIOR ÍNDICE DE INFRATORES.

1- PINTE OS SEMÁFAROS COM AS CORES QUE REPRESENTAM:



NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



1- passarela
2- faixa de segurança
3- semáforo
4- calçada
5- pedestre
6- guarda

- Lugar onde andam os pedestres.
- Pessoas que andam a pé.
- Local onde as pessoas atravessam a rua.
- Construção sobre as ruas.
- Pessoa que nos orienta no trânsito.
- Sinalização luminosa no trânsito.

AGORA, A PARTIR DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, FORME FRASES BEM INTERESSANTES!

passarela	_____
faixa de segurança	_____
semáforo	_____
calçada	_____
pedestre	_____
guarda	_____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 16ª QUINZENA (14/12 a 18/12/2020)

HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____ / ____ /2020

OS SIMBOLOS DA PÁTRIA

O BRASIL VIVEU DIAS DE PERSEGUIÇÕES, POIS PORTUGAL NÃO QUERIA PERDER SUA COLÔNIA. NOSSOS COMPATRIOTAS MOSTRARAM-SE VALOROSOS E NÃO TEMERAM SUA PRÓPRIA MORTE.

<h4>Bandeira Nacional</h4>  <p>Suas cores representam as matas, o ouro, o céu, a paz e os estados representados pelas estrelas.</p> <h2>SÍMBOLOS</h2>	<h4>Hino Nacional Brasileiro</h4> <p>HINO NACIONAL Letra: Joaquim Duque Estrada / Música: Francisco Manoel da Silva Arquivo: Alberto Nepomuceno</p> <p>Quisiam do tiranga as margens plácidas Da um novo destino o Brasil repudiando, E o sol da Liberdade, em raios fulgidos, Sobrou no céu da Pátria, nesse instante.</p> <p>Do o penhor dessa igualdade Conseguimos conquistar com braço forte, Em teu seio, ó Liberdade, Desafia o nosso peito a própria morte!</p> <p>Ó Pátria amada, Ibiporã, Salve, Salve!</p> <p>Brasil, um sonho intenso, um raio vívido De amor e de esperança à terra desolada, Se em teu formoso céu, riucho e lago, Se refletiu o céu da Pátria, esse momento, Ó Pátria, mãe gentil, Em teus braços me acolhe, Se o teu futuro enfeite essa grandeza.</p> <p>Terra adorada Entre outras mil, É tu, Brasil, Ó Pátria amada! Dos filhos deste solo és mãe gentil, Pátria amada, Brasil!</p> <p>Destado eternamente em berço esplendido Ao som do coral ao luz do céu profundo, Fulguras ó Brasil florido da América, Bandeira ao Sol do novo mundo.</p> <p>Do que a terra mãe gerou, Teus rios, teus lagos, campos, ilhas, montes, "Necessa buscando Min mãe virgem" "Nossa mãe" no teu seio "nosso amor"!</p> <p>Ó Pátria amada, Ibiporã, Salve, Salve!</p> <p>Brasil, de amor eterno seja símbolo, O Manto que cobertas ostentado, Se digas em tuas línguas de liberdade, Paz no futuro e glória no passado.</p> <p>Mãe, se ergues na guerra a filha forte, Vinda que um filho teu não foge à luta, Nem teme, quem te adora, própria morte.</p> <p>Terra adorada Entre outras mil, É tu, Brasil, Ó Pátria amada! Dos filhos deste solo és mãe gentil, Pátria amada, Brasil!</p> <p>O Hino Nacional Brasileiro tem a letra de Joaquim Osório Duque Estrada e a música de Francisco Manoel da Silva</p> <h2>NACIONAIS</h2>
<h4>As Armas Nacionais</h4>  <p>Elas representam a glória, a honra e nobreza do Brasil. Elas aparecem em papéis oficiais e nos edifícios públicos como o Palácio do Governo, ministérios e quartéis.</p>	<h4>O Selo Nacional</h4>  <p>A finalidade do Selo Nacional é a autenticação dos documentos oficiais, expedidos pelo governo e em diplomas.</p>



TURMA: 3º ANO _____ CIÊNCIAS – 16ª QUINZENA - ATIVIDADES REMOTAS 14/12 a 18/12

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

O AR

O AR ENCONTRA-SE NA CAMADA DE AR QUE ENVOLVE A TERRA, ESSA CAMADA CHAMA-SE ATMOSFERA.

O AR É FORMADO POR DOIS GASES O OXIGÊNIO E O GÁS CARBÔNICO.

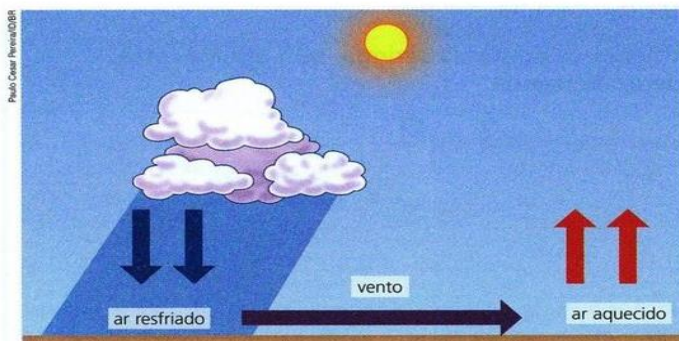
AS PLANTAS UTILIZAM O GÁS CARBÔNICO PARA PRODUZIR SEU ALIMENTO. E NÓS OS SERES HUMANOS UTILIZAMOS O OXIGÊNIO PARA RESPIRAR.

UMA DAS MANEIRAS MAIS SIMPLES DE PERCEBER A EXISTÊNCIA DO AR É ATRAVÉS DO VENTO, POIS O VENTO É O AR EM MOVIMENTO. O VENTO PODE DAR ORIGEM AS BRISAS QUE SÃO VENTOS FRACOS, OS VENTOS FORTES QUE SACODEM AS ARVORES, E OS VENDAIAIS QUE ARRASAM OS LUGARES POR ONDE PASSAM.

O SOL TEM UM EFEITO SOBRE OS VENTOS. ELE AQUECE O AR QUE SE ENCONTRA NA SUPERFÍCIE DA TERRA, O AR QUENTE É MAIS LEVE E SOBE PARA A PARTE MAIS ALTA DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. QUANDO O AR QUENTE O SOBE SE RESFRIA, E COMO O AR FRIO É MAIS DENSO ELE DESCE.

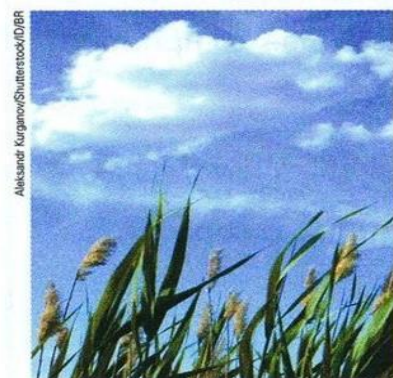
A formação dos ventos

Os ventos se formam, entre outros fatores, pelas diferenças de temperatura entre as camadas de ar que envolvem a Terra. As camadas de ar quente, por serem mais leves, sobem, e as camadas de ar resfriado descem.

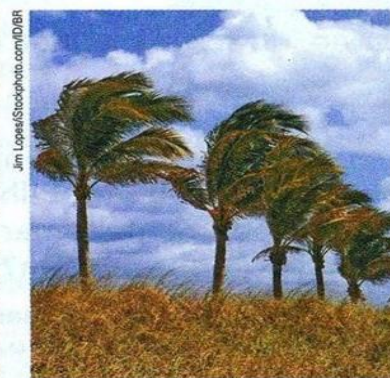


Esquema com exemplo de formação dos ventos. O ar se desloca da região onde ele está menos aquecido para a região onde ele está mais aquecido.

Quanto mais rapidamente acontece essa movimentação do ar, mais forte é o vento.



Vento fraco.



Vento moderado.



Vento muito forte.

A terceira foto mostra um tornado, na Austrália, em 2010.

1. Marque V (**verdadeiro**) ou F (**falso**) nas frases a seguir.

- () Não podemos ver o ar, mas podemos senti-lo e perceber seus efeitos.
- () O ar é formado por uma mistura de alguns gases e vapores de água.
- () Apenas os animais precisam do gás oxigênio do ar para respirar.
- () O gás carbônico é usado na respiração da maioria dos seres vivos.
- () O gás carbônico da atmosfera é usado pelas plantas na fotossíntese.
- () Os humanos retiram o gás oxigênio do ar quando inspiram e expiram o gás carbônico.



2. Observe a gravura ao lado e responda.

a) Que fenômeno atmosférico é observado nesta imagem? Como você percebeu?

b) O que é vento?

c) Como se forma o vento?



3. Analise as afirmativas e marque um **X** na alternativa que está **INCORRETA**.

- a) Os ventos atuam na temperatura, levando ar quente ou frio de uma região para outro.
- b) Os ventos transportam as nuvens, o que ajuda a distribuir as chuvas em várias regiões.
- c) Os ventos são responsáveis pela formação do gelo nos Polos Norte e Sul.
- d) Os ventos dispersam a poluição nas cidades industrializadas.
- e) Os ventos auxiliam na reprodução das plantas.





3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 16ª QUINZENA (14/12 a 18/12/2020)

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

Bora estourar o balão?

Parece tranquilo, mas não é bem assim. Estourar balão, ou bexiga, usando luvas não é assim tão fácil, mas é bem divertido! Esta brincadeira é fácil e rápida. Serão 6 balões/bexiga, 3 para cada participante. Começando deixando os balões a uma certa distância para sair em corrida, pegar um, voltar ao ponto de partida enche-lo e tentar estourar, voltar pega outro e faz o mesmo processo.



OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares