

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

*Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais*

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

#### A ONÇA E O MACACO

A ONÇA TINHA UM DESEJO: PEGAR O MACACO.

POR ISSO, IMAGINOUM UM PLANO PARA REALIZAR O SONHO.

O QUE SERÁ QUE ELA FEZ?

UM DIA A ONÇA TEVE UMA IDEIA:

\_ VOU ME FINGIR DE MORTA E AÍ ENTÃO ...

NUM INSTANTE, SE ESPALHOU A NOTÍCIA DA MORTE DA ONÇA.

TODOS OS BICHOS VIERAM VER A ONÇA DE CANELA ESTICADA: O CAVALO, A CAPIVARA, A CABRA, O COELHO, TODOS QUE VOCÊS SE LEMBRAREM. NÃO FALTOU NENHUM.

O MACACO FOI O ÚLTIMO A CHEGAR.

ESPIOU DA PORTA E, SEM ENTRAR, DISSE ASSIM:

\_ COITADA DA ONÇA! TÃO JOVEM E JÁ DEFUNTA. POR FALAR NISSO, ELA JÁ ESPIROU?

O BODE RESPONDEU:

\_ AINDA NÃO.

\_ POIS MINHA AVÓ QUANDO MORREU DEU TRÊS ESPIRROS – EXPLICOU O MACACO.

OUVINDO ISTO, A ONÇA, SEM DEMORA, ESPIROU:

\_ ATCHIM! ATCHIM! ATCHIM!

O MACACO DEU UMA GARGALHADA:

\_ ONDE JÁ SE VIU DEFUNTO ESPIRRAR?

FOI UM CORRE-CORRE, AFASTA-AFASTA, UM ESPALHA-PELÔ, ESPALHA-PENA, QUE TODOS COMEÇARAM A ESPIRRAR TAMBÉM:

\_ ATCHIM! ATCHIM! ATCHIM!

E O MACACO, DO ALTO DA JAQUEIRA, GRITOU:

\_SAÚDE!

ACHARAM TÃO ENGRAÇADO, QUE A CONFUSÃO ACABOU EM BRINCADEIRA E CADA QUAL SAIU POR AÍ CONTANDO A HISTÓRIA A SUA MANEIRA:

\_ FOI ASSIM... FOI ASSADO...

POIS É, MINHA GENTE, SÓ QUE DESSA VEZ A ONÇA NÃO PEGOU O MACACO.

BETTE COELHO

1- QUAL ERA A INTENÇÃO DA ONÇA AO FINGIR-SE DE MORTA?

---

2- O MACACO ACREDITOU NA MORTE DA ONÇA?

---

3- O MACACO PERGUNTOU SE A ONÇA JÁ HAVIA ESPIRRADO. EM SUA OPINIÃO, POR QUE ELE FEZ ISSO?

---

4- QUE ANIMAIS FORAM VER A ONÇA MORTA?

---

5- QUEM DISSE “COITADA DA ONÇA! TÃO JOVEM E JÁ DEFUNTA.”

---

6- POR QUE OS ANIMAIS CORRERAM AO OUVIR O ESPIRRO DA ONÇA?

---

7- O ESPIRRO DA ONÇA DEMONSTROU QUE:

( ) ELA ESTAVA CONSEGUINDO ENGANAR O MACACO.

( ) O MACACO ESTAVA CONSEGUINDO ENGANÁ-LA.

( ) ELA ERA ALÉRGICA A MACACO.

8- ASSINALE O PROVÉRBIO QUE MELHOR SE RELACIONA À HISTÓRIA “A ONÇA E O MACACO”.

( ) CADAMACACO NO SEU GALHO.

( ) O FEITIÇO VIROU CONTRA O FEITICEIRO.

( ) ONDE HÁ FUMAÇA, HÁ FOGO.

( ) QUEM NÃO CHORA, NÃO MAMA.

9- LEIA A EXPRESSÃO:

**“ A ONÇA MORREU DE RAIVA”**

QUAL O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO ACIMA?

( ) A ONÇA MORREU PORQUE ESTAVA COM RAIVA.

( ) A ONÇA ESTAVA COM MUITA RAIVA.

### **O TRENZINHO DO NICOLAU**

UM DIA O NICOLAU FOI ESPIAR A VELHA ESTAÇÃO. AI QUE TRISTEZA NO CORAÇÃO!

O VELHO TRENZINHO, SEU COMPANHEIRO, IA SER VENDIDO PRO FERRO VELHO E NICOLAU RESOLVEU COMPRAR O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO.

A CRIANÇADA VIVE BRINCANDO NO SEU QUINTAL.

O DIA INTEIRO SE OUVI:

\_ POSSO BRINCAR NO SEU TRENZINHO, NICOLAU?

E, DE TARDINHA, DE BRINCADEIRA, SÓ PRA LEMBRAR OS VELHOS TEMPOS, NICOLAU ACENDE A CALDEIRA E APITA:

\_ PIUIIIIIIIIIIII...

E, NA CALDEIRA, MEIO AMASSADA, ELE FAZ PIPOCAS PRA CRIANÇADA.

RUTH TOCHA. O TRENZINHO DO NICOLAU.

EDITORA ÁFRICA, SP.

1- QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

---

2- O QUE IA ACONTECER COM O TRENZINHO DO NICOLAU?

---

---

3- O QUE NICOLAU RESOLVEU FAZER COM O TRENZINHO?

---

---

4- ONDE NICOLAU FAZIA PIPOCAS PARA A CRIANÇADA?

---

---

5- NUMERE, NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:

( ) A CRIANÇADA VIVIA BRINCANDO NO SEU QUINTAL...

( ) O TRENZINHO IA SER VENDIDO PARA O FERRO VELHO.

( ) NICOLAU FAZIA PIPOCAS PARA A CRIANÇADA.

( ) NICOLAU COMPROU O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO.

## HISTORIA – PROFª PAMELA

### O HERÓI NEGRO

O DIA 20 DE NOVEMBRO É MUITO ESPECIAL PARA POPULAÇÃO NEGRA BRASILEIRA. É A DATA EM QUE O BRASIL REVERENCIA O HEROÍSMO DE ZUMBI DE PALMARES, SÍMBOLO MAIOR DA RESISTÊNCIA E DA LUTA DOS NEGROS CONTRA A ESCRAVIDÃO.

ZUMBI NASCEU LIVRE EM PALMARES NO ANO DE 1655, MAS FOI CAPTURADO AINDA BEBÊ E ENTREGUE A UM PADRE JESUÍTA. BATIZADO COM O NOME DE FRANCISCO, ELE TEVE EDUCAÇÃO CRISTÃ E ESTUDOU PORTUGUÊS E LATIM. MAS NÃO ABANDONOU AS RAÍZES. COM 15 ANOS, ZUMBI VOLTOU AO QUILOMBO DOS PALMARES, ONDE SE TORNOU ESTATEGISTA MILITAR.

EM 20 DE NOVEMBRO DE 1695, DEPOIS DE SER TRAÍDO POR UM COMPANHEIRO, FOI PRESO E MORTO PELAS TROPAS PORTUGUESAS.

O QUILOMBO DOS PALMARES ESTAVA LOCALIZADO NA REGIÃO DA SERRA DA BARRIGA, QUE ATUALMENTE, FAZ PARTE DO MUNICÍPIO DE UNIÃO DOS PALMARES NO ESTADO DE ALAGOAS.

ERA CONSTITUÍDO POR QUILOMBOLAS (ESCRAVOS FUGITIVOS DAS FAZENDAS QUE VIVIAM NOS QUILOMBOS) QUE TINHAM SIDO ESCRAVOS EM FAZENDAS DAS CAPITANIAS DA BAHIA E PERNAMBUCO. TORMOU-SE SÍMBOLO DA RESISTÊNCIA NEGRA Á ESCRAVIDÃO.

1- COLOQUE (V) SE FOR VERDADEIRO OU ( F) SE FOR FALSO:

( ) ZUMBI NÃO REPRESENTA NADA PARA OS NEGROS BRASILEIROS.

( ) COM 19 ANOS, ZUMBI VOLTOU AO QUILOMBO DOS PALMARES.

( ) O QUILOMBO ERA SITUADO NO INTERIOR DA BAHIA.

( ) ZUMBI NASCEU EM 1655.

2- ZUMBI DOS PALMARES É CONSIDERADO COMO O:

( ) MÉDICO DO FUTURO. ( ) HOMEM NEGRO. ( ) HERÓI NEGRO.

3- NO DIA 20 DE NOVEMBRO É VOMEMORADO:

( ) O DIA DA PÁTRIA ( ) O DIA DE ZUMBI ( ) O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA


## DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

20 DE NOVEMBRO FOI SELECIONADO PARA CELEBRAR O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. A DATA FOI ESCOLHIDA POR SER O DIA DA MORTE DE ZUMBI DOS PALMARES, GRANDE LÍDER DO QUILOMBO DOS PALMARES, RESPEITADO HERÓI DA RESISTÊNCIA ANTIESCRAVAGISTA. ESTE DIA É DEDICADO À REFLEXÃO SOBRE A SITUAÇÃO DO PAÍS. OS AFRICANOS CONTRIBUÍRAM PARA A CULTURA BRASILEIRA EM UMA ENORMIDADE DE ASPECTOS: DANÇA, MÚSICA, RELIGIÃO, CULINÁRIA E IDIOMA. CONSIDERADO A MAIOR IDENTIDADE MUSICAL BRASILEIRA O SAMBA TEM ORIGEM NA CULTURA AFRICANA, ASSIM COMO A CAPOEIRA. NA CULINÁRIA AS INFLUÊNCIAS ESTÃO EM PRATOS COMO: VATAPÁ, CARURU, EFÓ, ACARAJÉ E BOBÓ, COM LARGO USO DE AZEITE-DE-DENDÊ, LEITE DE COCO E PIMENTA. A FEIJOADA CARIOCA, DE ORIGEM NEGRA, É O MAIS TÍPICAMENTE BRASILEIRO DOS PRATOS. MUITOS VOCÁBULOS QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA VIERAM DE IDIOMAS AFRICANOS. QUER EXEMPLOS? BAGUNÇA, CURINGA, MOLEQUE, DENGU, GANGORRA, CACHIMBO, FUBÁ, MACACO, QUITANDA, CAFUNÉ, CACHAÇA, QUITUTE, BAFAFÁ, BATUCADA, ZABUMBA, QUIABO...


1- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS “VERBETES” QUE TEM ORIGEM EM IDIOMAS AFRICANOS.

M	B	A	T	U	C	A	D	A	W
O	K	C	A	F	U	N	É	Ç	Y
L	W	D	E	Y	B	C	Ç	Z	K
E	F	E	I	J	O	A	D	A	A
Q	U	N	Z	S	B	R	Ç	K	Q
U	X	G	S	G	Ó	U	H	W	U
E	I	O	W	E	Y	R	P	Ç	I
P	C	C	O	R	C	U	N	D	A
Ç	O	S	S	V	V	D	D	T	B
M	Q	U	I	T	U	T	E	P	O


Objetos com nomes de origem africana.





---





---





---



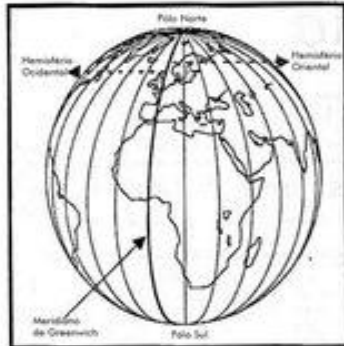

---




---




---



**Meridianos**

- Os meridianos são linhas imaginárias que atravessam os paralelos e passam pelos pólos. Eles também circundam a Terra. O principal meridiano é o Greenwich.
- Para sabermos onde fica um ponto na superfície terrestre existem também os pontos cardeais e os pontos colaterais.

**Pontos cardeais:**

- Norte (N)
- Sul (S)
- Leste (E)
- Oeste (O)

**Pontos colaterais:**

- Nordeste (NE)
- Noroeste (NO)
- Sudeste (SE)
- Sudoeste (SO)

Os pontos cardeais e os pontos colaterais encontram-se na rosa-dos-ventos, que sempre deve aparecer nos mapas.



Rosa-dos-ventos



❖ Forme as palavras e complete as frases:

1. E q u d r

4. h m s f r i

2. p r l l s  
m r d n s

5. c l t r i s  
c r d a s

3. G e n w c h

1. O principal paralelo é o Círculo do .....
2. As linhas imaginárias que circundam a Terra são chamadas de ..... e .....
3. O principal meridiano é o .....
4. Metade de uma esfera .....
5. Para sabermos onde fica um ponto na superfície terrestre existem os pontos ..... e os pontos .....





**MATEMÁTICA – PROF<sup>a</sup>. JULIANA**

REALIZE AS OPERAÇÕES NOS ESPAÇOS EM BRANCO NESTA FOLHA MESMO,  
DEIXE-AS PARA POSSAM SER CORRIGIDAS!

20 DE

NOVEMBRO

$82 + 14 =$

DIA

$28 + 17 =$

NACIONAL

$44 + 35 =$

DA

$71 + 43 =$

CONSCIÊNCIA

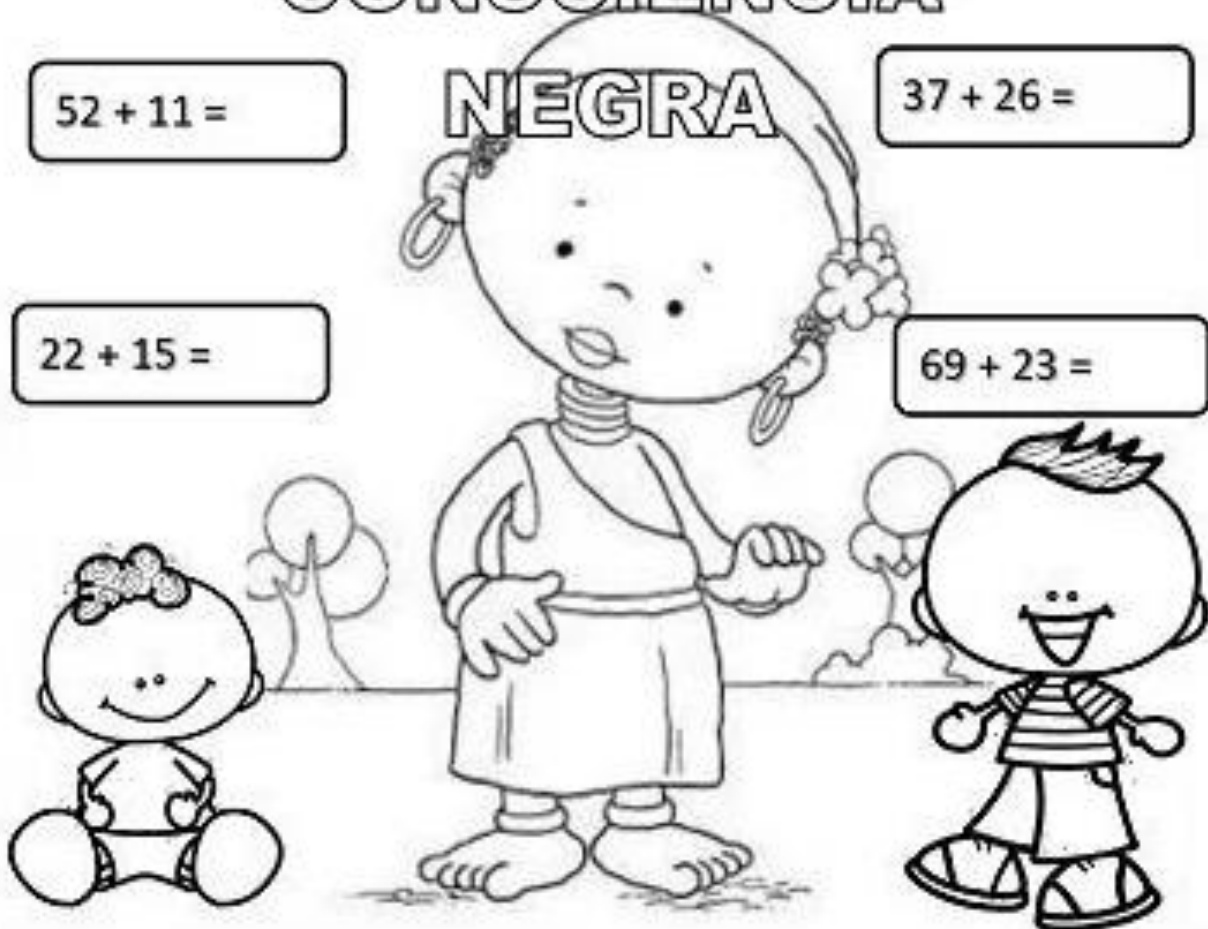
$52 + 11 =$

NEGRA

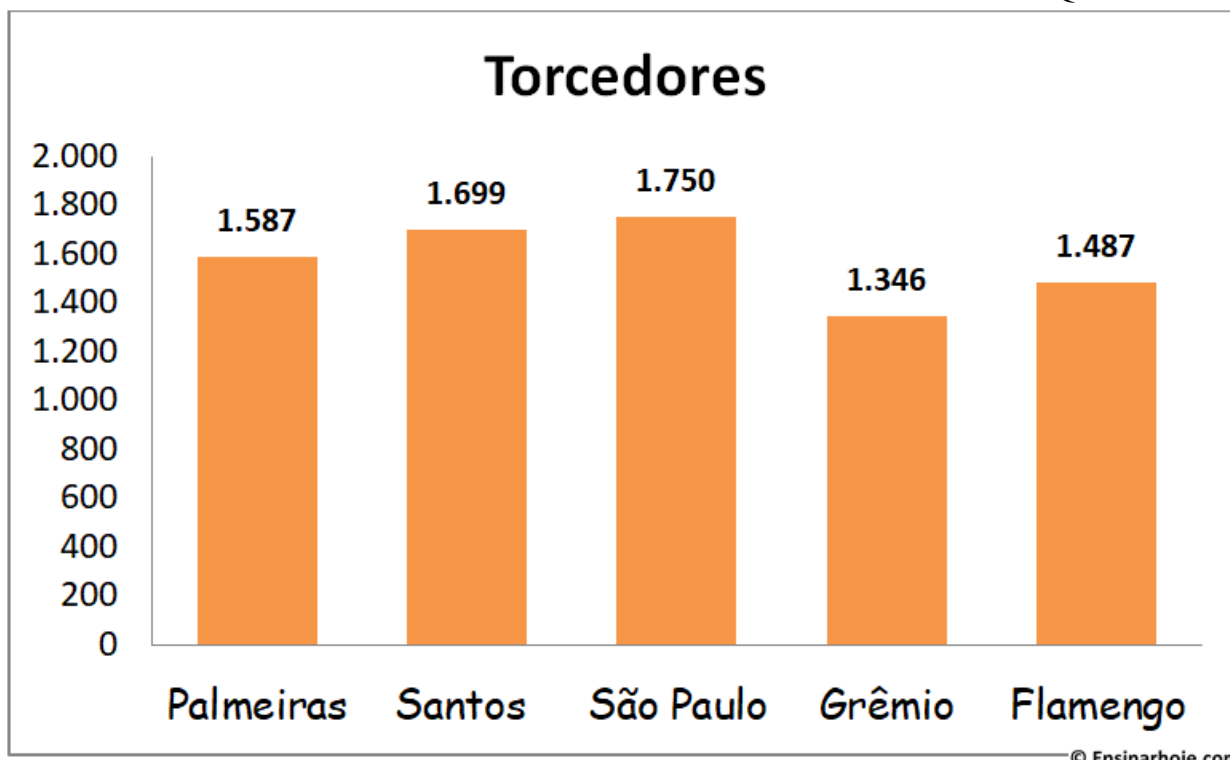
$37 + 26 =$

$22 + 15 =$

$69 + 23 =$



01 – OBSERVE O GRÁFICO DE COLUNA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



a) QUAL TIME TEM MAIS TORCEDORES? \_\_\_\_\_

b) QUAL TIME TEM MENOS TORCEDORES? \_\_\_\_\_

c) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR), OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM OS TORCEDORES.

1 346 - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

d) QUAL O SEU TIME PREFERIDO? \_\_\_\_\_

e) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR), OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM OS TORCEDORES.

1 750, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

f) COMPLETE A TABELA COM OS DADOS DA TABELA:

TIME	NUMERO DE TORCEDORES
PALMEIRAS	
	1 699



## EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFº RAFAEL

BORA ESTOURAR O BALÃO?

PARECE TRANQUILO, MAS NÃO É BEM ASSIM. ESTOURAR BALÃO, OU BEXIGA, USANDO LUVAS NÃO É ASSIM TÃO FÁCIL, MAS É BEM DIVERTIDO! ESTÁ BRINCADEIRA É FÁCIL E RÁPIDA. SERÃO 6 BALÕES/BEXIGA, 3 PARA CADA PARTICIPANTE. COMEÇANDO DEIXANDO OS BALÕES A UMA CERTA DISTÂNCIA PARA SAIR EM CORRIDA, PEGAR UM, VOLTAR AO PORTO DE PARTIDA ENCHE-LO E TENTAR ESTOURAR, VOLTAR PEGA OUTRO E FAZ O MESMO PROCESSO.



**OBSERVAÇÃO:** TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

## ARTES - PROF.<sup>a</sup> PATRICIA

### ARTE CHINESA

A ARTE CHINESA É MARCADA BELA BELEZA DOS VASOS EM CERÂMICA PINTADOS, ARTESANALMENTE, COM MOTIVOS CULTURAIS DA CHINA. A ARTE EM SEDA TAMBÉM É OUTRO ASPECTO IMPORTANTE. OS PINTORES CHINESES DESTACAM, EM SUAS TELAS, AS BELEZAS NATURAIS DA CHINA (PAISAGENS, ANIMAIS) E ASPECTOS MITOLÓGICOS.



OBSERVE O DESENHO E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



# ENSINO RELIGIOSO - PROF.<sup>a</sup> PATRICIA

## O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

Serob



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PREBITERIANA DE CURITIBA

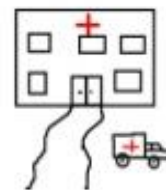
ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO. SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS
- A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS
- A SINAGOGA DO JUDAÍSMO
- O CENTRO ESPÍRITA
- A MESQUITA DO ISLAMISMO
- O SALÃO DO REINO DAS TESTEMINHAS DE JEOVÁ.
- A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS
- O TERREIRO DO CANDOMBLÉ
- O CENTRO DA UMBANDA

## ATIVIDADES

1) Que espaços sagrados existem no lugar onde você mora? Desenhe alguns deles, escreva os nomes das religiões ou igrejas a que pertencem.

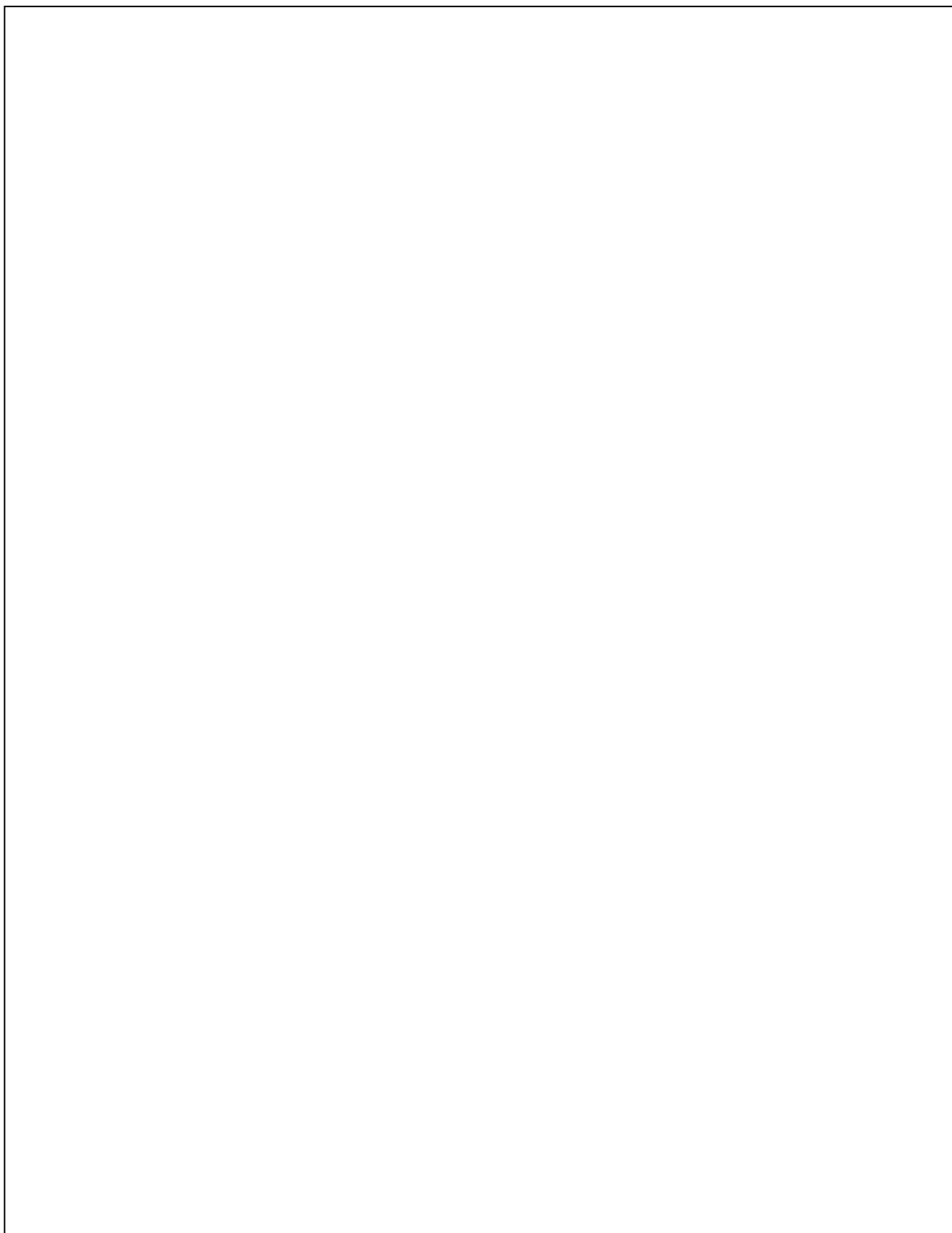
2) Qual destes desenhos representa um espaço sagrado? Escreva o nome dele.



DESENHE AQUI

**ATIVIDADE DE NATAL – PROF. PATRICIA**

**FAÇA A SUA ÁRVORE DE NATAL UTILIZANDO OS MATERIAS EM ANEXO. ENTÃO SOLTE SUA IMAGINAÇÃO E CAPRICHE.**



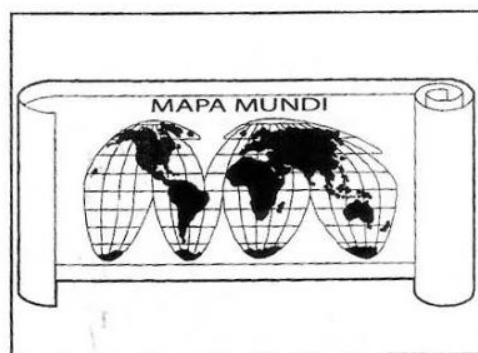


## CIÊNCIAS – PROFª PATRICIA

### O PLANETA TERRA

A TERRA É O NOSSO PLANETA, TEM A FORMA ARRENDONDADA E GIRA EM TORNO DO SOL. O SOL É UMA ESTRELA QUE ILUMINA A TERRA. A SUPERFÍCIE DA TERRA É FORMADA POR OCEANOS, RIOS, LAGOS, PEDRAS, TERRA, VEGETAIS E ANIAMAIS. A TERRA PODE SER REPRESENTADA POR UM GLOBO, MAPA, FOTO. A TERRA É ENVOLVIDA POR UMA ATMOSFERA É UMA CAMADA DE AR. OS ANIMAIS E AS PLANTAS NECESSITAM DE ÁGUA, AR, LUZ E CALOR SOLAR PARA SOBREVIVER.

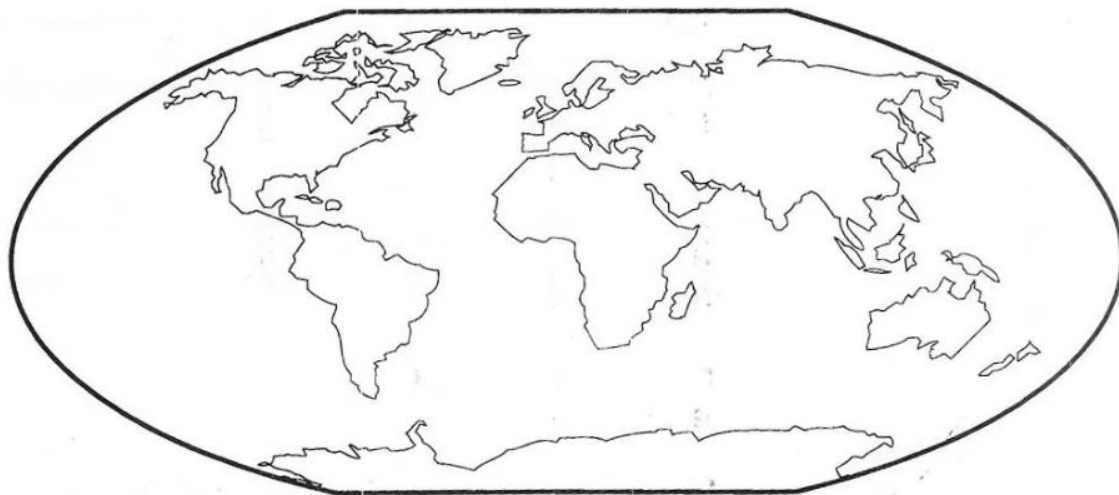
A Terra é o nosso planeta. Nela vivem os povos de toda raça.  
Veja as representações da Terra.



O planeta Terra tem mais água que terra.  
As águas formam os oceanos, os mares, os lagos, os rios, etc.  
Os continentes são formados de terra.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- f) Pinte o globo terrestre usando azul para representar a água e marrom para representar os continentes.



## OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



### Movimento de Rotação

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.






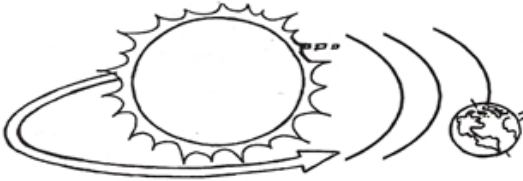
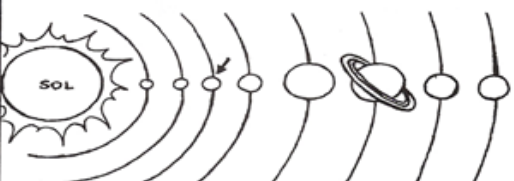
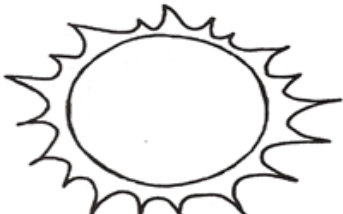
### Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES:

SISTEMA – TERRA – TRANSLAÇÃO – ROTAÇÃO – OITO – SOL

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>O Sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 



# A TERRA E O UNIVERSO

**Universo** é tudo aquilo que existe, é formado pelo conjunto de planetas, cometas, estrelas, galáxias, satélites etc.

1. Qual é o nome do planeta em que vivemos?

Marte

Vênus

Saturno

Terra

2. A Terra é:

um astro luminoso porque possui luz própria.

um astro iluminado porque não possui luz própria.

3. A Terra gira em torno de qual estrela?

---

4. O satélite natural da Terra é:

cometa

Sol

Saturno

Lua

## DIA E NOITE

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço.  
**Astro** é todo corpo celeste que orbita no espaço.

1. O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

giro

órbita

queda

noite

2. Os dias e as noites ocorrem porque:

a Terra gira em torno da Lua.

a Terra gira em torno dela mesma.

a Terra gira em torno do Sol.

3. Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

3 horas

6 horas

12 horas

24 horas

4. O período que a Terra leva para dar uma volta completa em torno dela mesma compreende a:

um dia

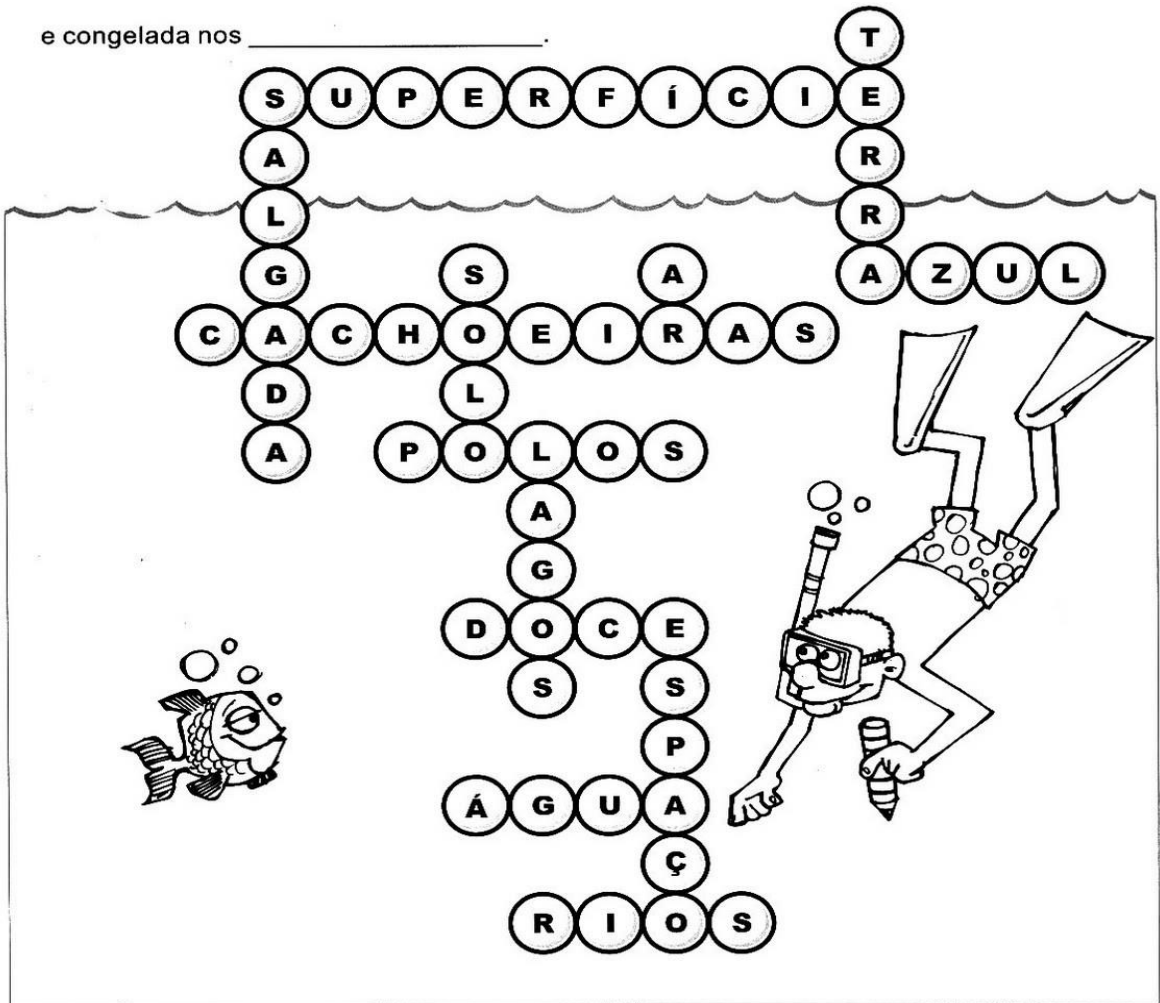
uma noite

uma noite e um dia

## PLANETA ÁGUA

Complete o texto abaixo retirando as palavras da cruzadinha.

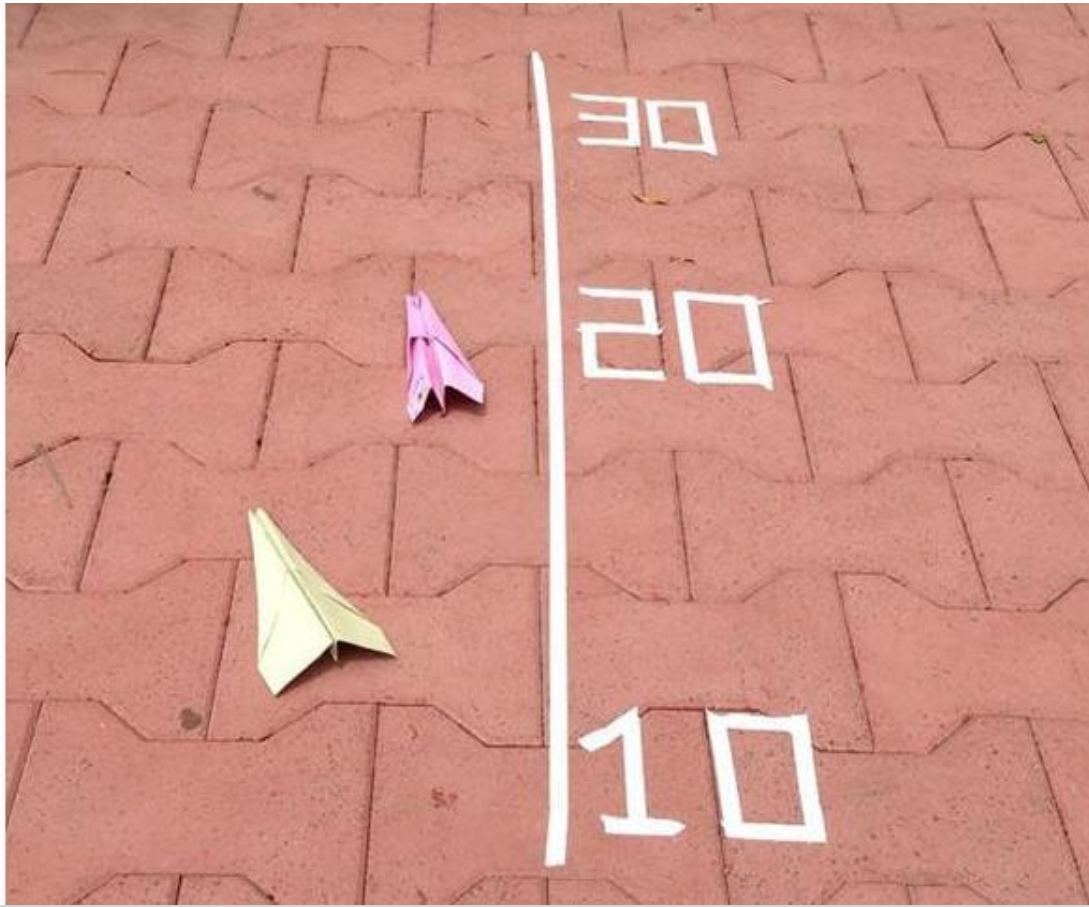
Ao ser observada do \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ parece um planeta \_\_\_\_\_  
pois sua \_\_\_\_\_ é quase toda coberta por \_\_\_\_\_. A maior parte,  
porém, é \_\_\_\_\_. A parte \_\_\_\_\_ é encontrada no \_\_\_\_\_,  
nos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, sob o \_\_\_\_\_  
e congelada nos \_\_\_\_\_.



## **DIA 28/11 – REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 29/04/2020**

### **JOGO DA CORRIDA DO AVIÃO**

COM FITA CREPE OU GIZ, PEGUE PAPEL, E FORME UM AVIÃO PARA CADA PARTICIPANTE, CHAME O RESPONSÁVEL E BRINQUE DO JOGO DA CORRIDA DO AVIÃO. É FÁCIL DE REALIZAR, PEGUE A FITA OU GIZ FAÇA UMA LINHA RETA E ENUMERE COMEÇANDO COMO ESTA NA FOTO, 5 VEZES DE CADA PARTICIPANTES. O PARTICIPANTE QUE MAIS FIZER PONTOS VENCE.



**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.



## ROBOLINO

Robolino é o nome do robô de Ricardo.

Ele é um robô diferente de todos.

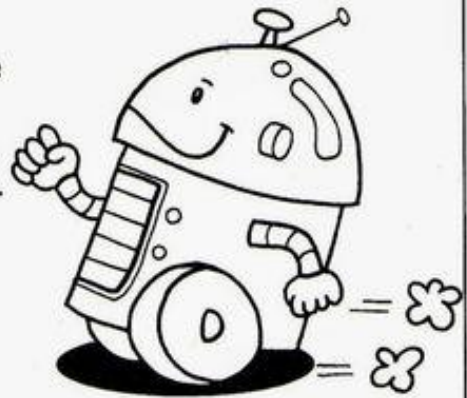
Nele há um rádio e duas rodas que rodam rapidamente.

Robolino sai todo animado e cai na rua.

Agora ele vai para a oficina para ser consertado.

Coitado do Robolino!

*Graça Batituci*



1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra **R-r**.

2) Quem é Robolino?

---

3) Por que Robolino é um robô diferente?

---

4) O que aconteceu com Robolino?

Ele caiu no lago.

Ele caiu na rua.

5) Onde Robolino vai ser consertado?

---

