

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

RUA TREZE DE MAIO,311- CAMPO BONITO\PR

LINGUA PORTUGUESA.

ATIVIDADES 01

CAMPO BONITO,22 DE MAIO DE 2020.

CAROS ALUNOS E FAMILIARES,

ESPERO QUE OS ENCONTRE BEM E COM SAUDADE DA ESCOLA,
PRINCIPALMENTE DA PROFESSORA.

ESTOU BEM, PORÉM ANSIOSA PARA QUE OS ALUNOS VOLTEM.CONTUDO
PRECISAMOS SE CUIDAR.

DIANTE DO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO, DECIDIU-SE POR REALIZAR AS
ATIVIDADES REMOTAS.

É UMA SITUAÇÃO DIFERENTE, NÃO PRECISA SE DESESPERAR...LEMBRE-SE UMA
COISA DE CADA VEZ, COM CALMA E CAPRICHOS.

AMPLIE AS ATIVIDADES FAZENDO LEITURAS.

TAMBÉM QUERO NOTÍCIAS DE VOCÊS.ESCREVA UMA CARTA PARA MIM, E SUA
FAMÍLIA ENTREGA QUANDO VIR BUSCAR AS ATIVIDADES, TAMBÉM PODE
DESENHAR.

CONTINUE SE CUIDANDO E LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.

UM ABRAÇO,

PROFESSORA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

RUA TREZE DE MAIO,311- CAMPO BONITO\PR- FONE3233-1222

PROFESSORA:

LINGUA PORTUGUESA.

ATIVIDADE 02

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



- 1- LEIA COM ATENÇÃO E OBSERVE AS PALAVRAS COM **C** E **Ç**.
- 2- CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM **C** NA MÚSICA E DE AZUL AS PALAVRAS COM **Ç**.

3- ESCREVA PALAVRAS COM **C**:

.....
.....
.....

4-ESCREVA PALAVRAS COM Ç:

5- ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS COM Ç E FORME FRASES:

6- SEPAREM EM SILABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

CAMPANHA-----	FORMA-----
POPULAÇÃO -----	CASA-----
NECESSIDADE-----	BONITA-----
PARTICIPAR -----	SEMANA-----
VITAMINA -----	CUTIA-----
LENCINHO-----	MOÇA-----
ECONOMIZAR -----	TRABALHO-----

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(a) _____

DIA DO MÊS _____

DIA DA SEMANA _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADES 01

1- ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 100:

2- AGORA ESCREVA OS NÚMEROS DE 2 EM 2 ATÉ 100.

“EU COMEÇO VOCÊ TERMINA”

0-2-4-6-8-----

3- **SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

VAMOS LEMBRAR:

- UMA (1) DÚZIA TEM (12) DOZE UNIDADES.
- MEIA DÚZIA TEM (6) SEIS UNIDADES.
- UMA DEZENA É IGUAL A (10) DEZ UNIDADES.
- MEIA DEZENA É IGUAL A (5) CINCO UNIDADES.

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

a) FERNANDA COMPROU 36 ADESIVOS E DANIELA POSSUI 43.QUAL A SOMA DOS ADESIVOS DAS DUAS AMIGAS?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

b) PEDRO COMPROU 52 FIGURINHAS E MARCOS COMPROU 37. QUANTAS FIGURINHAS OS DOIS POSSUI JUNTOS?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

c) LUANA TEM DUAS DÚZIAS DE LIVROS PEQUENOS E DUAS DEZENAS E MEIA DE LIVROS GRANDES. QUANTOS LIVROS LUANA TEM?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

d) DONA RUTE FEZ 45 BOMBONS DE COCO E 38 BOMBONS DE AMENDOIN. QUANTOS BOMBONS DONA RUTE FEZ?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

ESCOLA :-----

PROFESSORA:-----

ALUNO(a)-----

DIA DO MÊS-----

DIA DA SEMANA-----

MATEMÁTICA.

ATIVIDADE 02

4- ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 61 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 50 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 36 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 10 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

5-

$$\begin{array}{r} 70 \\ 35 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 44 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 75 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 27 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 16 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 25 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 95 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 65 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 52 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 51 \\ +90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 75 \\ +81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 10 \\ +84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 4 \\ +70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 72 \\ +83 \\ \hline \end{array}$$

RESPOSTA:

a) É O SUCESSOR DE UMA DÚZIA? -----

b) É O ANTECESSOR DE $9+6$? -----

c) É O SUCESSOR DE 6 DEZENAS MAIS 9 UNIDADES? -----

d) É O ANTECESSOR DE 41? -----

6-NÚMEROS ANTECESSOR E SUCESSOR

Antecessor	Número	Sucessor	Antecessor	Número	Sucessor
	14				60
	21		76		
7			88		
		70	42		
62				55	

Continue, só que agora os números estão escritos com palavras:

Antecessor	Número	Sucessor
	vinte e três	
	quarenta	
	cinquenta e nove	

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(a) _____

DIA DO MÊS _____

DIA DA SEMANA _____

HISTÓRIA

ATIVIDADES 01

A comunidade familiar

O pai, a mãe, os filhos formam uma família,

Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

1-ESCREVA OS NOMES DO SEU PAI E DE SUA MÃE:

.....
.....
.....
.....

2-ESCREVA O NOME DOS SEUS AVÓS PATERNOS E MATERNOs:

.....
.....
.....
.....

3-ESCREVA O NOME DE ALGUM TIO OU TIA:

.....
.....
.....
.....

4- ESCREVA O NOME DE ALGUM PRIMO OU PRIMA:

5- ESCREVA DOIS MOMENTOS MARCANTES COM SUA FAMÍLIA E
DESENHE.

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(a) _____

DIA DO MÊS _____

DIA DA SEMANA _____

HISTÓRIA

ATIVIDADE 02

1- COMO É SUA FAMÍLIA QUEM FAZ PARTE DELA:

2- COMO SÃO FORMADAS AS FAMÍLIAS:

3- O QUE É COMUNIDADES FAMILIAR:

Quem são nossos parentes? Marque x.

() avós

() colega

() tios

() primos

() mãe

() amigo

() pai

() professor

() avô

() vizinho

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(a) _____

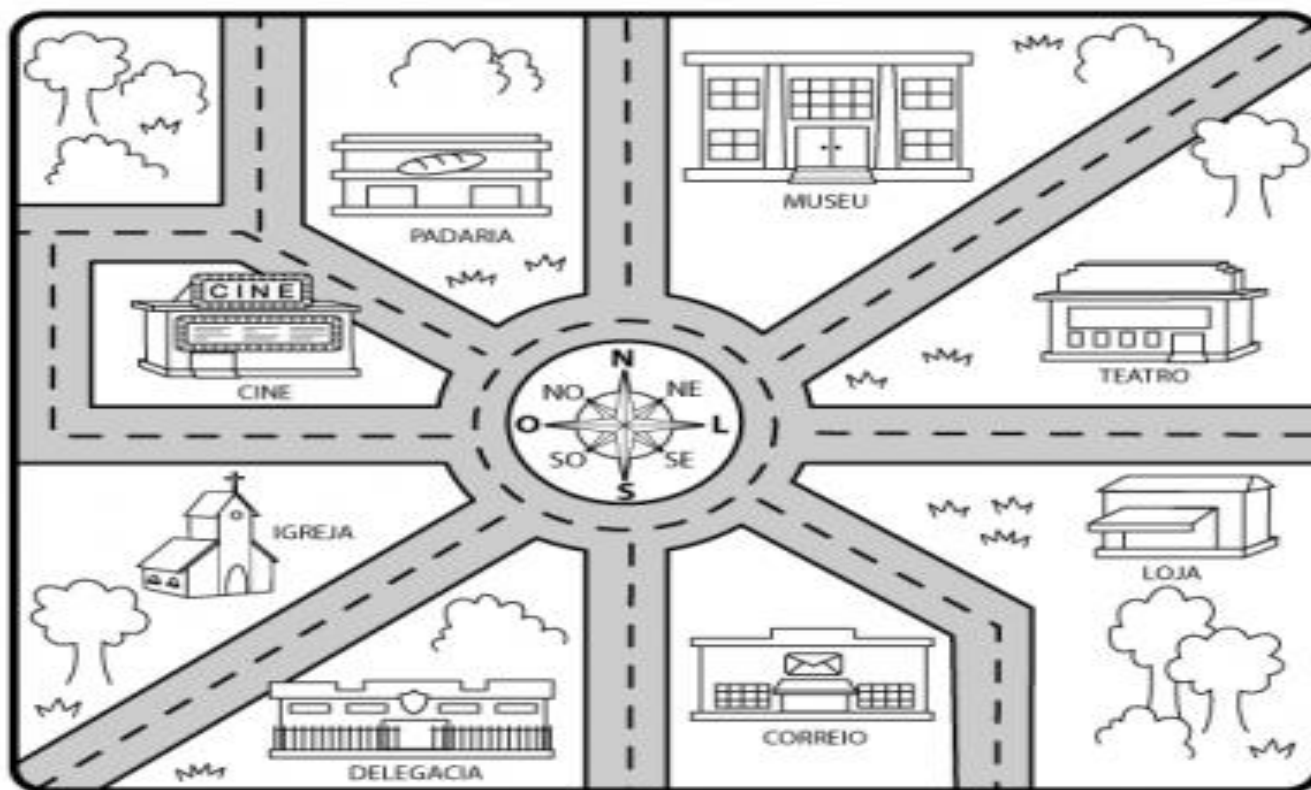
DIA DO MÊS _____

DIA DA SEMANA _____

GEOGRAFIA

ATIVIDADES 01

Pinte os edifícios conforme a legenda abaixo:

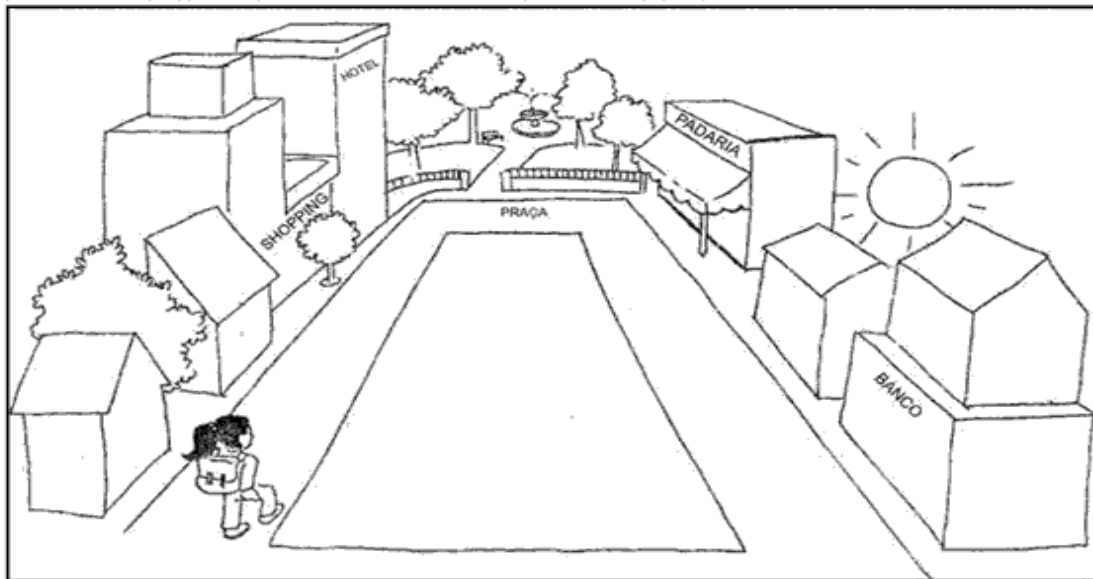


a) QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS? PARA QUE ELES SERVEM?

b) O SOL APARECE TODOS OS DIAS DO MESMO LADO? ESTE LADO É?

PONTOS DE REFERÊNCIA

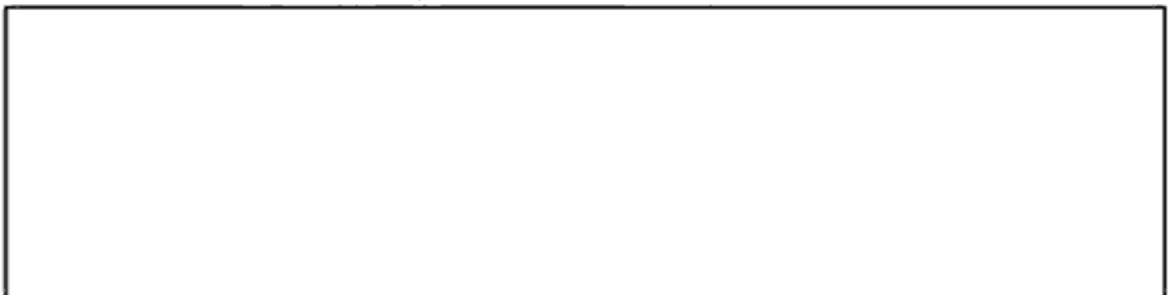
Os pontos de referência são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.



ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(a) _____

DIA DO MÊS _____

DIA DA SEMANA _____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 02

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

Desde o momento em que nascemos ,
passamos a freqüentar diferentes lugares
como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos,
a escola ,outros bairros da cidade ,
os lugares de lazer como praças , parques , cinemas ,
clubes etc . em cada um desses lugares aprendemos
coisas novas seja brincando , estudando ,
aprendendo a partir de tarefas domesticas
ou aprendendo com pessoas a nossa volta,
é desse modo que aprendemos novos conhecimentos
e novas experiências em nosso dia a dia.

EXISTEM MUITOS LUGARES NO MUNDO TODO

1-QUAL O LUGAR MAIS LONGE DE SUA CASA VOCÊ JÁ FOI?

.....
.....

2-QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZOU?

.....
.....

3-QUANTO TEMPO VOCÊ LEVOU PARA CHEGAR LÁ?

.....
.....

4-QUAIS DIFERENTES LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR?

.....




ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ – CIÊNCIAS – 3º ANO - CONTEÚDO:

**CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS. PROFESSORA: JOCELÍ APª
SILVEIRA SICHILERO.**

VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS?

OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM UMA COLUNA VERTEBRAL QUE SUSTENTA O CORPO.



		
Cachorro	Rinoceronte	Elefante



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.

		
Formiga	Borboleta	Lagarta

1- OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. ENTÃO RELACIONE O NOME AS CARACTERÍSTICAS:

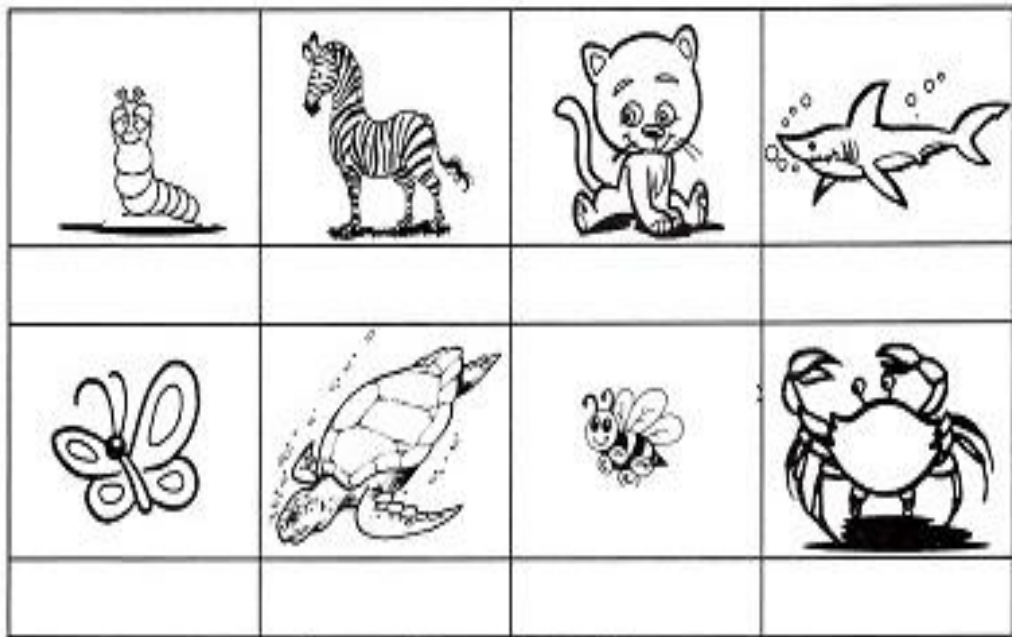
(A) ANIMAIS VERTEBRADOS

(B) ANIMAIS INVERTEBRADOS

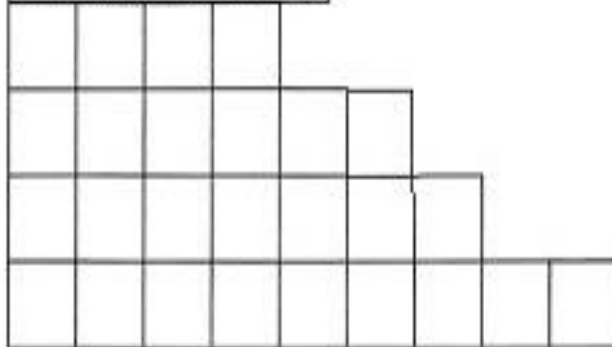
() SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

() SÃO AQUELES QUE POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

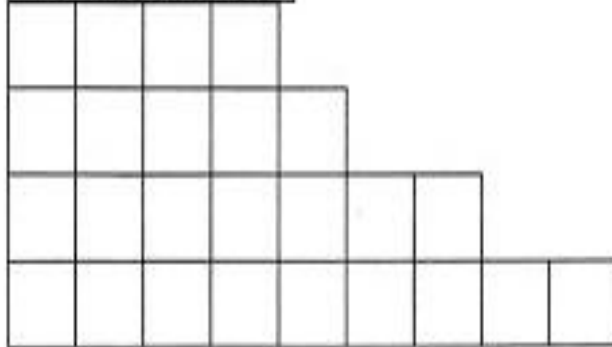
2- ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS EM DESTAQUE E ENCAIXE NO DIAGRAMA CORRESPONDENTE.



INVERTEBRADOS



VERTEBRADOS

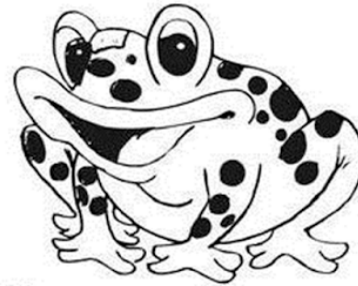


3) DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS. RESPONDA COMPLETANDO A CRUZADINHA SEGUINDO AS CARACTERÍSTICAS:

- 1- TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS E POSSUEM BICO.
- 2- TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E DESLOCAM-SE RASTEJANDO.
- 3- TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS, ELES TÊM BRÂNQUIAS, QUE AJUDAM NA RESPIRAÇÃO.
- 4- TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS E AMAMENTAM OS SEUS FILHOTES.

5- TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, VIVEM PRÓXIMOS DA ÁGUA E PODEM ATÉ SE REPRODUZIR NELA.

1 - [] V [] []
 [] E []
 2 - R [] [] [] [] [] []
 [] T []
 3 - [] E [] [] [] []
 [] B []
 4 - [] [] [] [] [] [] [] R [] []
 [] A []
 [] D []
 5 - [] [] [] [] [] [] [] O []
 [] S []



CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

13 1 2 12 3 11 6 10 8 9 7 4 10 13 8 6 4 9 7 5 4 5

1 [] [] [] [] I [] [] []
 2 [] [] I N V [] [] []
 3 [] [] [] V [] [] [] []
 4 [] [] [] E [] [] [] []
 5 [] [] [] R [] [] [] []
 6 [] [] [] T [] [] [] []
 7 [] [] [] E [] [] [] []
 8 [] [] [] B [] [] [] []
 9 [] [] [] R [] [] [] []
 10 [] [] [] A [] [] [] []
 11 [] [] [] - D - [] [] [] []
 12 [] [] [] O [] [] [] []
 13 [] [] [] S [] [] [] []

CAÇANDO ANIMAIS

Encontre, no caça-palavras, os nomes de alguns animais que estão em risco de extinção e depois complete o quadro.



Mamíferos	Aves	Répteis e anfíbios
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



O Brasil tem mais de mil espécies, entre plantas e animais, que estão ameaçados de extinção.

ARTE 3º ANO – ATIVIDADES 1, 2 E 3

ALUNO: _____ 3º ANO: _____

ATIVIDADE 01

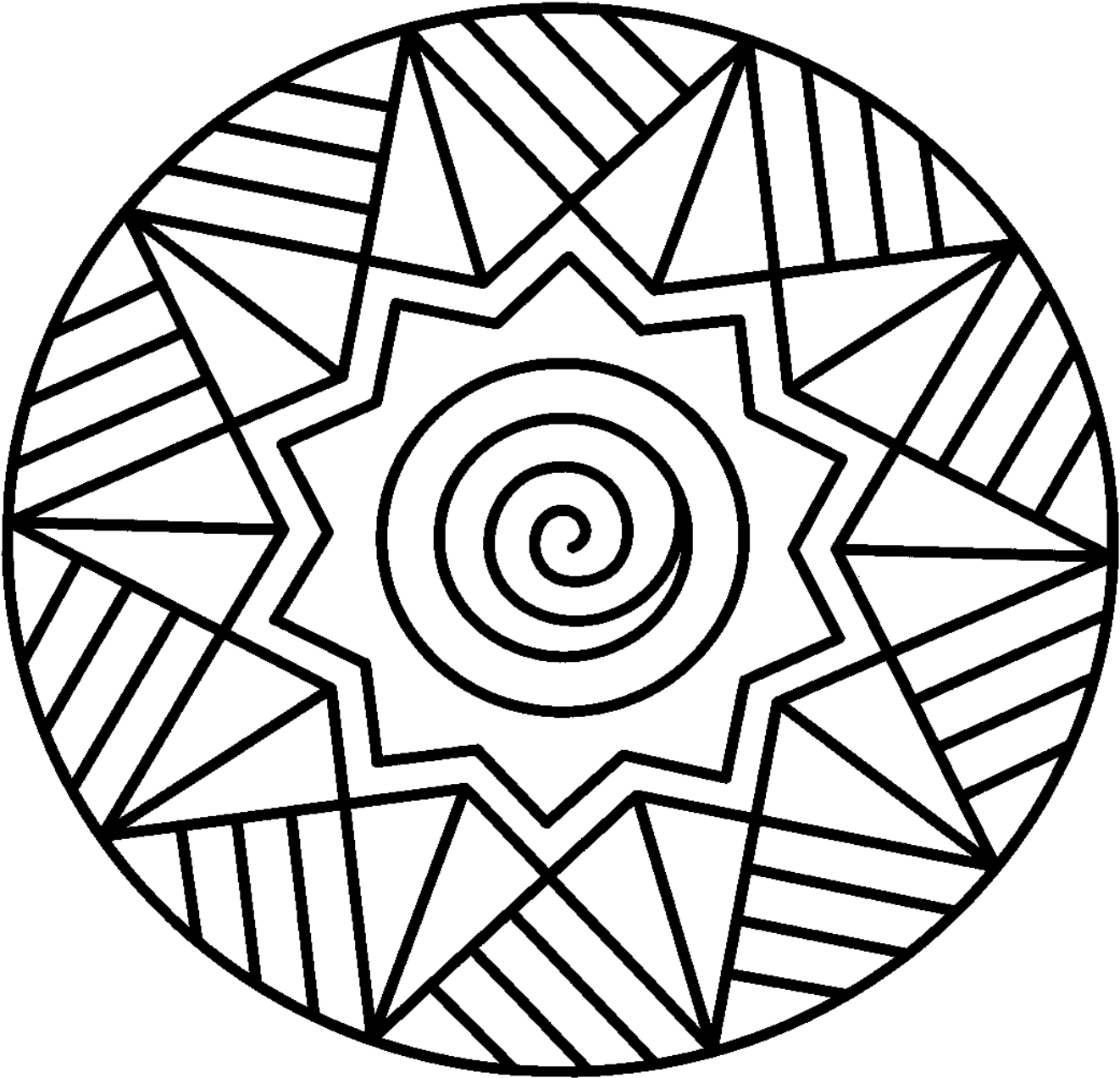
ARTE

AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

CORES SECUNDÁRIAS



VAMOS COLORIR O MANDALA USANDO APENAS AS CORES SECUNDARIAS.



ATIVIDADE 02

ARTE

FAÇA UM DESENHO E PINTE APENAS COM AS CORES SECUNDÁRIAS .

EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º ANO

BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA.

SHISIMA

O Quênia é um país do leste africano. As crianças da parte ocidental do Quênia jogam um jogo de três alinhados chamado Shisima. Na língua tiriki, a palavra shisima quer dizer “extensão de água”. Eles chamam as peças de imbalavali ou pulgas-d’água. As pulgas-d’água movimentam-se tão rapidamente na água que é difícil acompanhá-las com o olhar. É com a mesma agilidade que os jogadores de Shisima movimentam suas peças no tabuleiro.

As crianças do Quênia desenham o tabuleiro na areia e jogam com tampinhas de garrafa, com seixos ou botões. Podem ser usadas também moedas, bastando certificar-se de que é possível distinguir as suas peças das do outro jogador.

ELEMENTO DO JOGO:

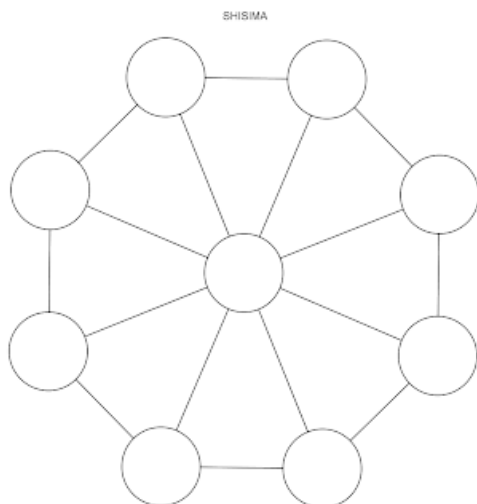
Um tabuleiro octogonal e três peças claras e três peças escuras.

OBJETIVO

Colocar três peças em linha reta.

REGRAS

1. Coloque as peças no tabuleiro, três de cada lado.
2. Um jogador, de cada vez, mexe uma de suas peças na linha até o próximo ponto vazio, seguem-se revezando-se.
3. Não é permitido saltar-se por cima de uma peça.
4. Cada jogador tenta colocar as suas três peças em linha reta.
5. O primeiro a colocar as três peças em linha reta ganha o jogo.
6. Os jogadores devem-se revezar para iniciar o jogo.
7. Ganha o jogo quem conseguir colocar três peças da mesma cor em uma fileira.
8. Se a mesma sequência de movimentos for repetida três vezes, o jogo acaba empatado, isto é, não há vencedor nem perdedor.



JOGO DA VELHA

Quem nunca jogou o jogo da velha que atire a primeira pedra. Este é um dos [passatempos](#) mais conhecidos e divertidos que se tem lembrança. Além de ser simples e rápido, este jogo ajuda a melhorar muito a sua capacidade lógica.

Regras e objetivos do jogo da velha

As regras do jogo são bem simples.

Em suma, dois jogadores escolhem dois símbolos com que querem jogar. Normalmente é usado as letras X e O. O material do jogo é um tabuleiro, que pode ser desenhado, com três linhas e três colunas. Os espaços em branco dessas linhas e colunas serão preenchidos com os símbolos escolhidos.

O objetivo desse passatempo é preencher ou as linhas diagonais ou as horizontais ou as verticais com um mesmo símbolo (X ou O) e impedir que seu adversário faça isso primeiro que você.

