



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 13ª QUINZENA DE 23/10 a 06/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

A ÁGUIA E A RAPOSA

UMA ÁGUIA, TENDO FILHOTES EM UMA ÁRVORE PARA ALIMENTAR, LANÇOU-SE SOBRE UMA MOITA, ONDE HAVIA DOIS RAPOZINHOS MUITO PEQUENOS. A RAPOSA, VENDO ISSO, CORREU IMPLORANDO PARA A ÁGUIA QUE LIBERTASSE OS FILHOTES. MAS A ÁGUIA, LÁ DO ALTO, ZOMBOU DAS SÚPLICAS E DISSE QUE IRIA PREPARAR A REFEIÇÃO EM SEU NINHO. A RAPOSA, MUITO AFLITA, COMEÇOU A CERCAR AQUELA ÁRVORE COM MUITAS PALHAS, GRAVETOS E RAMOS SECOS. EM SEGUIDA ATEU FOGO, DE TAL MANEIRA QUE FEZ UMA FOGUEIRA MUITO GRANDE. A ÁGUIA, TEMEROSA COM A FUMACEIRA E DE QUE AS LABAREDAS ATINGISSEM SEU NINHO, SOLTOU OS FILHOTES DA RAPOSA, QUE CORRERAM PARA A MÃE, FICANDO A AVE UM POUCO CHAMUSCADA.

RESPONDA CONFORME O TEXTO:

A) QUAL É O TÍTULO DA FÁBULA?

B) O QUE A ÁGUIA ACHOU PARA ALIMENTAR SEUS FILHOTES?

C) O QUE A RAPOSA FEZ?

D) O QUE A ÁGUIA RESPONDEU?

E) NO DESESPERO, O QUE A RAPOSA FEZ PARA PROTEGER OS FILHOTES?



F) O QUE FEZ A ÁGUIA AO VER AS CHAMAS?

2- RETIRE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM **GU** E FORME FRASES:

COMPLETE AS PALAVRAS DAS FRASES USANDO "GU" OU "QU".

EN ANTO AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE EIMADA NA ADRA,
NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE
PELA LAGOA.

A MÃE DE ILHERME COMPROU UM A ÁRIO PARA DECORAR
O ARTO DELE.

TODOS FICARAM PREOCUPADOS COM A ALIDADE DO IBE COM
 EIJO SERVIDO NO JANTAR.

O PE ENO HENRI E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA
 ITARRA DE BRIN EDO.

DONA IOMAR FICOU PREOCUPADA ANDO CAÍQUE SUBIU
PARA APANHAR MANGAS NA MAN EIRA.

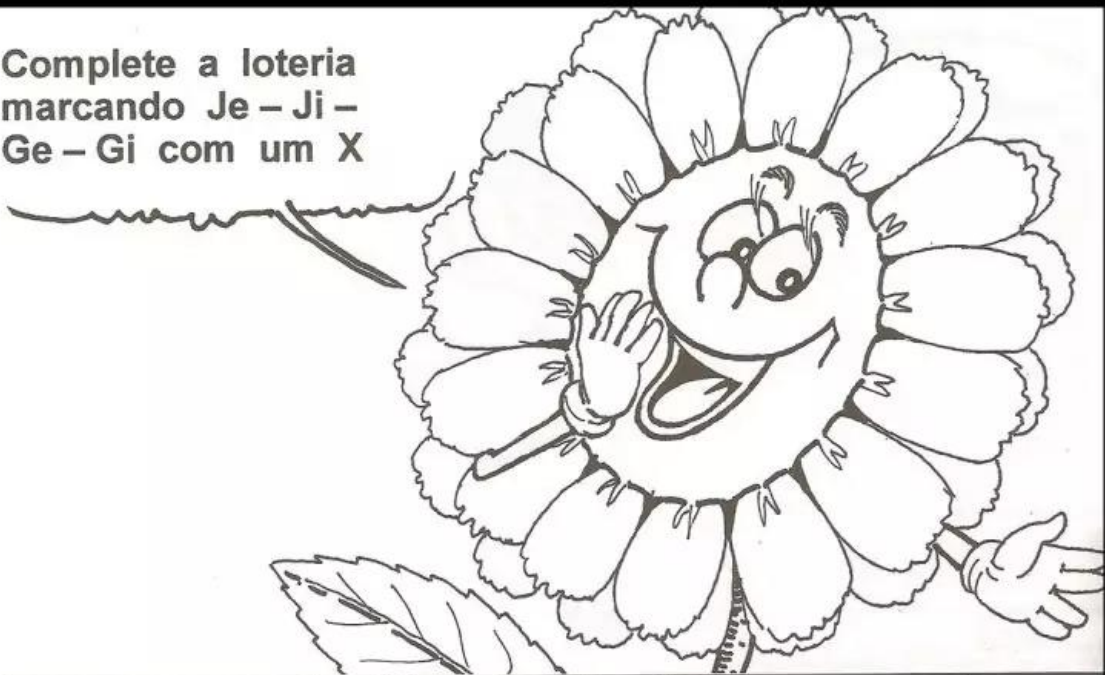
TÉRIA ERIA COMER EIJO COALHO NO ESPETO, MAS
 ANDO FOI COMER ESTAVA MUITO ENTE.

TODOS OS ARANÁS ESTÃO ARDADOS PARA A FESTA DO
A INALDO NA PRÓXIMA INTA- FEIRA.



4- COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO COM JE e JI OU GE e GI

Complete a loteria
marcando Je – Ji –
Ge – Gi com um X



Palavra	Ge	Gi	Je	Ji	Escreva aqui sua palavra
reli.....ão					
.....nástica					
.....bóia					
ti.....la					
acara.....					
.....nipapo					
.....ladeira					
ferru.....m					
.....rassol					
cole.....al					
.....léia					
.....mada					
ho.....					



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 13ª QUINZENA DE 23/10 a 06/11/2020

MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

CONHECENDO O SISTEMA MONETÁRIO

- VOCÊ IRÁ RECORTAR AS CÉDULAS E AS MOEDAS, PARA RECONHECER SEUS RESPECTIVOS VALORES.
- AGORA VOCÊ PODERÁ UTILIZÁ-LAS PARA REALIZAÇÃO DOS PROBLEMAS ABAIXO:

SITUAÇÃO PROBLEMA:

- SUA MÃE DEU A VOCÊ UMA NOTA DE R\$ 50,00 PARA IR AO MERCADO COMPRAR OS SEGUINTE ALIMENTOS: 1 KG DE CARNE MOIDA R\$ 19,00, 1 KG DE TOMATE R\$4,50, 1KG DE ERVA-MATE R\$9,50, E (1) UM REFRIGERANTE R\$ 7,00.

1- **AGORA VOCÊ IRÁ PAGAR SUA COMPRA.**

A) CÁLCULE O VALOR DOS PRODUTOS COMPRADOS.

B) QUANTO VOCÊ GASTOU NA COMPRA?

C) QUANTO SOBROU DE TROCO?

2- VOCÊ GANHOU DE SEUS PAIS, R\$ 150,00, E QUER GASTAR ESSE DINHEIRO, NA LOJA VESTE BEM, ESTÁ TUDO NA PROMOÇÃO, ENTÃO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

VOCÊ COMPROU UM TÊNIS POR R\$ 99,00 E UMA CAMISETA, POR R\$34,00. E PAGOU Á VISTA. QUANTO VOCÊ GASTOU?

A) CÁLCULO

B) QUANTO SOBROU DO VALOR EM DINHEIRO QUE HAVIA GANHADO?

C) O QUE FARÁ COM O RESTANTE?

3- QUAL É O TROCA? UTILIZE AS CÉDULAS QUE VOCÊ RECORTOU E FAÇA OS CÁLCULOS ABAIXO:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	



MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

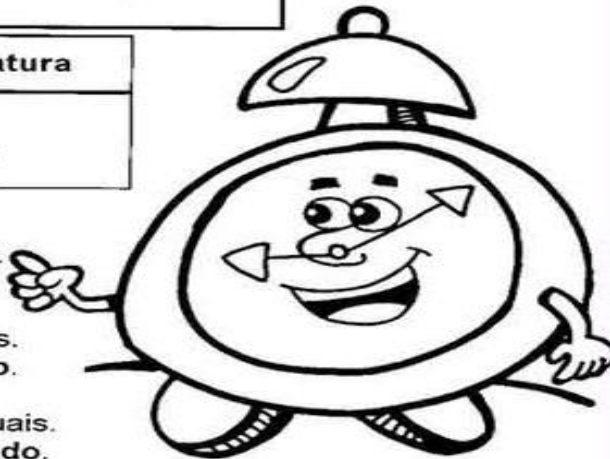
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro



Relógio digital



- UM ANO TEM 365 DIAS E 6 HORAS, ELE SE DIVIDE EM 12 MESES; JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO.
- O ANO PODE SER DIVIDIDO EM BIMESTRE, SEMESTRE E TRIMESTRE.
- CADA MÊS TEM 30 E 31 DIAS, SOMENTE O MÊS DE FEVEREIRO TEM 28 DIAS, MAS A CADA 4 ANOS ELE TÊM 29 DIAS, QUE CHAMAMOS DE ANO BIXESTO.
- OS MESES SE DIVIDEM EM 4 SEMANAS, CADA SEMANA TEM 7 DIAS; DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO.
- O DIA TEM 24 HORAS, UMA HORA TEM 60 MINUTOS, E UM MINUTO TEM 60 SEGUNDOS.
- UMA QUINZENA TEM 15 DIAS.
- UMA DÉCADA TEM 10 ANOS.
- UM SÉCULO TEM 100 ANOS.
- UM MILÊNIO TEM 1000 ANOS.



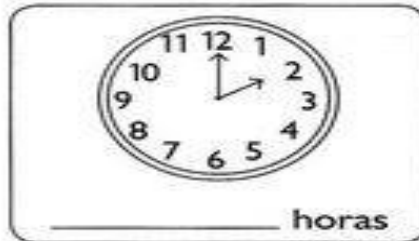
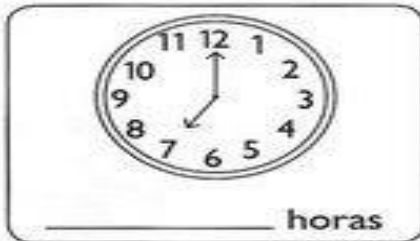
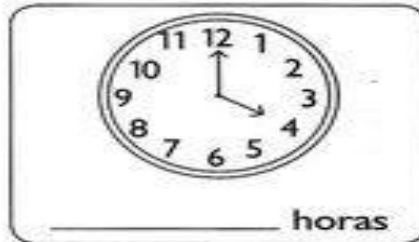
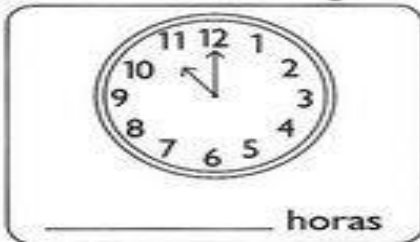
3- ATIVIDADE:

- A) UM DIA TEM _____ HORAS.
- B) UM MINUTO TEM _____ SEGUNDOS.
- C) UMA HORA TEM _____ MINUTOS.
- D) UMA QUINZENA TEM _____ DIAS.
- E) UMA SEMANA REPRESENTA _____ DIAS.
- F) UM MILÊNIO TEM _____ ANOS.
- G) UMA DÉCADA TEM _____ ANOS.
- H) UM SÉCULO TEM _____ ANOS.
- I) UM ANO TEM _____ DIAS E _____ HORAS.
- J) O ANO BIXESTO É _____.
- K) ANO QUE ESTAMOS _____.
- L) DIA _____ MÊS _____ E ANO _____ DO SEU NASCIMENTO.
- M) 1º MÊS DO ANO _____.
- N) ÚLTIMO MÊS DO ANO _____.



QUE HORAS SÃO?

1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas

1 hora





3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 13ª QUINZENA DE 23/10 a 06/11 2020

HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

O TRABALHO

O MUNICÍPIO PROGRIDE COM O TRABALHO DOS CIDADÃOS DO CAMPO E DA CIDADE.

NO CAMPO, AS PESSOAS TRABALHAM NA PECUÁRIA, CRIAÇÃO DE AVES OU NA AGRICULTURA.

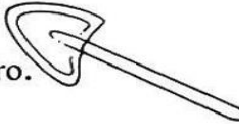
NA CIDADE, AS PESSOAS TRABALHAM NO COMÉRCIO, NAS INDÚSTRIAS OU PRESTANDO SERVIÇOS, COMO É O DOS MÉDICOS, ADVOGADOS, ENGENHEIROS.

O TRABALHADOR RECEBE UM PAGAMENTO PELO TRABALHO QUE EXERCE. ESSE PAGAMENTO PODE SER FEITO POR MÊS, POR QUINZENA, POR SEMANA, POR DIA, POR TAREFA E ATÉ MESMO POR HORA.

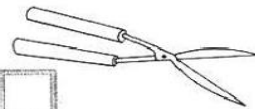
O SALÁRIO DO TRABALHADOR DEVE SER SUFICIENTE PARA COMPRAR COMIDA, ROUPAS, REMÉDIOS, PAGAR O ALUGUEL OU PRESTAÇÃO DA CASA PRÓPRIA, E, TAMBÉM, PARA CUSTEAR OS ESTUDOS E AS DIVERSÕES DE TODA FAMÍLIA.

DE ACORDO COM CADA PROFISSÃO, COMPLETE AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS:

1- A é do pedreiro.



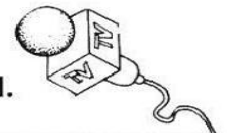
2- O jardineiro utiliza-se da para cortar a grama.



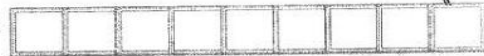
3- O é um amigo inseparável dos professores.



4- Jogar tornou-se a paixão nacional.



5- O que seria do repórter sem o seu



6- O fotógrafo e sua formam uma bela dupla.



SALÁRIO MÍNIMO

O SALÁRIO MÍNIMO ASSEGURA O PAGAMENTO DO VALOR MÍNIMO A TODOS OS TRABALHADORES.

ELE É FIXADO POR LEI FEDERAL, EM CARÁTER NACIONAL, E DEVERIA GARANTIR AS NECESSIDADES VITAIS DO TRABALHO E DE SUA FAMÍLIA COM MORADIA, ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO, SAÚDE, VESTUÁRIO, HIGIENE, TRANSPORTE E PREVIDÊNCIA SOCIAL.

O SEU VALOR É REAJUSTADO PERIODICAMENTE PELO GOVERNO FEDERAL PARA PRESERVAR O SEU PODER AQUISITIVO.

1- RESPONDA

A) O QUE É SALÁRIO MÍNIMO?

B) QUAL VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO?

C) VOCÊ ACHA QUE COM UM SALÁRIO MÍNIMO, UM PAI DE FAMÍLIA CONSEGUE MANTER UMA CASA?

D) QUAIS AS PRINCIPAIS DESPESAS DA SUA FAMÍLIA?

E) COM AUXILIO DE UM RESPONSÁVEL FAÇA UM CÁLCULO DA DESPESA DE SUA CASA EM RELAÇÃO A:

- LUZ: _____
- ÁGUA: _____
- GÁS: _____
- ALIMENTAÇÃO: _____
- ALUGUEL: _____
- VESTUÁRIO: _____
- TOTAL DE GASTO: _____



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 13ª QUINZENA DE 23/10 a 06/11//2020

GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____

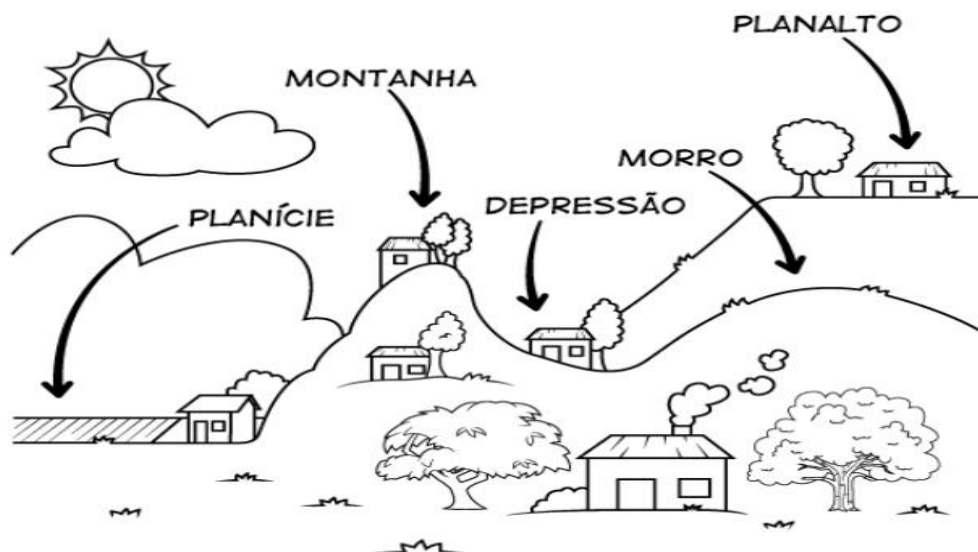
PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

RELEVO

RELEVO É O NOME QUE SE DÁ AS DIFERENTES FORMAS DO SOLO. AS IRREGULARIDADES, SALIÊNCIAS E ELEVAÇÃO DA SUPERFÍCIE FORMAM O RELEVO TERRESTRE.

ELE PODE SER MODIFICADO PELO HOMEM PARA ABERTURA DE ESTRADAS, TÚNEIS OU PARA CONSTRUÇÃO DE CIDADES. O VENTO E A CHUVA TAMBÉM PODEM MODIFICÁ-LO. OS TIPOS MAIS COMUNS DE RELEVO SÃO:

- **PLANÍCIE:** É UM TERRENO PLANO COM PEQUENAS ONDULAÇÕES.
- **PLANALTO:** GRANDE EXTENSÃO DE TERRENO ELEVADO, QUE PODE SER PLANO OU ONDULADO, CERCADO POR VALES.
- **MONTANHAS:** GRANDE ELEVAÇÃO DE TERRA. A PARTE MAIS ALTA DA MONTANHA CHAMA-SE CUME OU PICO, E A PARTE MAIS BAIXA, BASE OU SOPÉ.
- **MONTE OU MORRO:** É UMA ELEVAÇÃO DE TERRA MENOR DO QUE AS MONTANHAS, QUE APARECEM DE FORMA ISOLADA.
- **SERRA:** CONJUNTO DE MONTES OU MONTANHAS, QUE APARECEM PRÓXIMOS E EM SEQUÊNCIA.
- **CORDILHEIRA:** É O CONJUNTO DE SERRAS, AGRUPAMENTO, FORMANDO UM CORDÃO COM EXTENSA ÁREA.
- **VALE OU DEPRESSÃO:** TERRENO BAIXO QUE FICA ENTRE MONTANHAS, MONTES OU MORROS.
- **ILHA:** PORÇÃO DE TERRA CERCADA DE ÁGUA POR TODOS OS LADOS.
- **DUNAS:** MONTES OU COLUNAS DE AREIA QUE SE ACUMULAM PELA AÇÃO DOS VENTOS.
- **RESTINGA:** FAIXA DE AREIA DEPOSITADA PARALELEMENTE À LINHA DE COSTA LITORÃNEA, LIGADA À TERRA POR UMA EXTREMIDADE.



AGORA, DEFINA AS FORMAS ACIMA:

A) PLANALTO

B) MORRO

C) MONTANHAS

D) VALE OU DEPRESSÃO

E) PLANÍCIE

F) DESENHE AS FORMAS DE RELEVO:



TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS – 13º QUINZENA – 23/10 à 06/11

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

Ciências

A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!

1 - Marque a resposta certa.

a) Segundo o texto, qual é a maior riqueza do planeta?

() Os seres vivos

() As indústrias

() A água



2) Complete de acordo com o texto.

A água serve para _____, _____, _____,
entre tantas outras coisas.



Características da água Para conhecer melhor as características da água, pegue um copo com suco de laranja e um copo com água limpa.

a) O suco tem cor? Tem, sim! E a água? Não. Então, a água é **incolor**.



b) Cheire o suco. Gostou? Percebeu o cheiro? Em seguida, cheire a água. Não sentiu nada? Pois é, a água é **inodora**, não tem cheiro.

c) Beba um gole de suco. Sentiu o gosto? Agora, beba a água. Não sentiu gosto nenhum, não é mesmo? Logo, a água é **insípida**.

A fórmula química da água é **H₂O**. Isso significa que a água é composta por duas partes de hidrogênio e uma de oxigênio.

O uso da água A água é usada por nós para muitas coisas, por exemplo: saciar a nossa sede; transporte fluvial; higiene do lar; higiene do corpo; mover motores que geram energia elétrica; lazer; regar as plantas etc.

Características da Água

- Pegue um copo de água filtrada, observe e vá anotando:
 - A água tem cor? Então ela é: 
 - Agora cheire.
 - A água tem cheiro? Então ela é: 
 - Pegue o copo e tome um pouco desta água.
 - A água tem sabor? Então ela é: 
- Ligue:
 - INCOLOR
 - INSÍPIDA
 - INODORA
 - sem sabor
 - sem cheiro
 - sem cor



TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO

O MELHOR EXEMPLO DE ESPORTE DE CAMPO E TACO É O BEISEBOL. O BEISEBOL É UM ESPORTE MUITO CONHECIDO NOS ESTADOS UNIDOS, MAS NÃO É ASSIM, TÃO FAMOSO, NO BRASIL. QUEM JÁ OUVIU FALAR SOBRE ESTE ESPORTE? VOCÊ SE LEMBRA DE TER VISTO ALGO SOBRE ELE? TALVEZ VOCÊ TENHA ASSISTIDO, NA TELEVISÃO OU EM ALGUM FILME, TRECHOS DE PARTIDAS DE BEISEBOL. DE CARA, ELE PODE ATÉ PARECER UM ESPORTE CONFUSO, MAS APÓS ENTENDER AS POSIÇÕES EM CAMPO, COMO MARCAR PONTOS E COMO DEFENDER, VOCÊ VAI SE DIVERTIR.

PARA ENTENDER UM POUCO MELHOR SOBRE ESSE ESPORTE USAREMOS UMA BRINCADEIRA COMO BASE. A BRINCADEIRA QUE USAREMOS SERÁ O “JOGO DE TACO” OU COMO É CONHECIDA NA NOSSA REGIÃO “JOGO DE BETS”. VOCÊ JÁ JOGOU BETS? PERGUNTE PARA SUA FAMÍLIA SE JÁ JOGARAM BETS?

Atividade – ARREMESSO E REBATIDA DO BEISEBOL

PARA ESSA ATIVIDADE O ALUNO PRECISARÁ DE 1 BOLINHA, 1 CABO DE VASSOURA E 1 GARRAFA PET (LITRO DESCARTÁVEL). COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, UM DEVERÁ FICAR COM O TACO PARA REBATER A BOLINHA E DEFENDER A GARRAFA PET, ENQUANTO O OUTRO FICARÁ COM A BOLINHA E TENTARÁ DERRUBAR A GARRAFA (CONFORME IMAGEM ABAIXO). ELES DEVERÃO FICAR CERCA DE 3 METROS DISTANTES UM DO OUTRO.

A PESSOA COM A BOLINHA TERÁ 5 ARREMESSOS PARA TENTAR DERRUBAR A GARRAFA, ENQUANTO A OUTRA PESSOA TERÁ ENTÃO 5 TENTATIVAS PARA REBATER A BOLINHA. DEPOIS INVERTEM-SE AS POSIÇÕES. CADA BOLA REBATIDA VALERÁ 1 PONTO E CADA VEZ QUE A GARRAFA FOR DERRUBADA TAMBÉM VALERÁ 1 PONTO. SERÁ CONSIDERADA VENCEDORA A PESSOA QUE FIZER MAIS PONTOS.





ARTE 3º ANO – ATIVIDADES – 13ª QUINZENA (23/10/2020 a 06/11/2020).

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PESQUISE O NOME DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS DO JOGO DA MEMÓRIA ESCRIVENDO AQUI:

JOGO DA MEMÓRIA , COLE EM UM PAPEL FIRME QUE VOCÊ TIVER EM CASA E RECORTE PARA JOGAR COM SEUS FAMILIARES:

