



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 11º QUINZENA DE 25 /09 à 09/10/2020 LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

PALAVRAS COM SS

O S TEM SOM FORTE QUANDO:

- É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA. EXEMPLO: SÁBADO.
- É A ÚLTIMA LETRA DA SÍLABA. EXEMPLO: PISTA.
- É A PRIMEIRA LETRA DE UMA SÍLABA QUE ESTÁ DEPOIS DE UMA CONSOANTE. EXEMPLO: ESTADO
- APARECE DUPLO NA PALAVRAS. EXEMPLO: PÁSSAROS.

QUANDO SEPARAMOS AS SÍLABAS DAS PALAVRAS COM **SS**, O PRIMEIRO **S** FICA EM UMA SÍLABA E O SEGUNDO EM OUTRAS. EXEMPLO: PASSARELA = PAS AS RE LA

O S TEM SOM DE Z QUANDO:

- É O ÚNICO E INICIA UMA SÍLABA NO MEIO DA PALAVRA. NÃO PODE SER A PRIMEIRA SÍLABA ANTERIOR NÃO PODE TERMINAR COM **S**. EXEMPLOS: PISADAS, ORGULHOSO, NERVOSO.

1- LEIA E COMPLETE O TEXTO COM AS LETRAS **S** E **SS**:

O PÁSSARO E O PESSEGUEIRO

(WALDIRENE DIAS)

O PÁ_____ARO DE CÁ_____IO FOI
PA_____EAR NA MATA E FICO A_____U_____TADO
QUANDO AVI_____TOU ALGUN _____PÊ_____EGO_____
NUM DO _____GALHO____ DO PE_____EGUEIRO.

LOGO ALI PERTO DO PE_____EGUEIRO O PÁ_____ARO
PERCEBEU QUE VANE _____A APANHAVA PÊ_____EGO_____
MADURO_____E COLOCAVA -O _____NO CE_____TO.
CÁ_____IO, QUE E_____TAVA À PROCURA DE _____E

PÁ_____ARO, DEU UM A_____OVIO QUE DE LONGE A
AVEZINHA INDEFE_____A OUVIU.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

MA ____ O PÁ ____ ARO, MUITO E ____ PERTO,
____ UBIA NUMA ÁRVORE E DEPOI ____ EM OUTRA.

DE REPENTE, O PÁ ____ ARO BICOU ALGUM ____ PÊ ____ EGO ____ DO
CE ____ TO DE VANE ____ A E ____ AIU VOANDO BEM LIGEIRO NUM VOO RAZANTE
DE CARRO ____ EL AO ENCONTRO DE ____ EU DONO.

2 – OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E COMPLETE O QUE SE PEDE:



S

LOTERIA LEGAL



Z

Complete a palavra	S	Z	Separe em sílabas	Copie
velo ____				
e ____ quilo				
cu ____ cu ____				
ra ____ cunha				
fero ____				
ve ____				
rai ____				
carta ____				
trê ____				
arro ____				
nari ____				
ho ____ pital				
lu ____				
vo ____				
e ____ trela				
capu ____				
xadre ____				
pa ____ tel				
cru ____				
perdi ____				
pa ____				






ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ


Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2-REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS NOMES:

a) A  toma  assentada numa .

b) O  é travesso e cheio de surpresas!

c) A sola do  do  saiu.

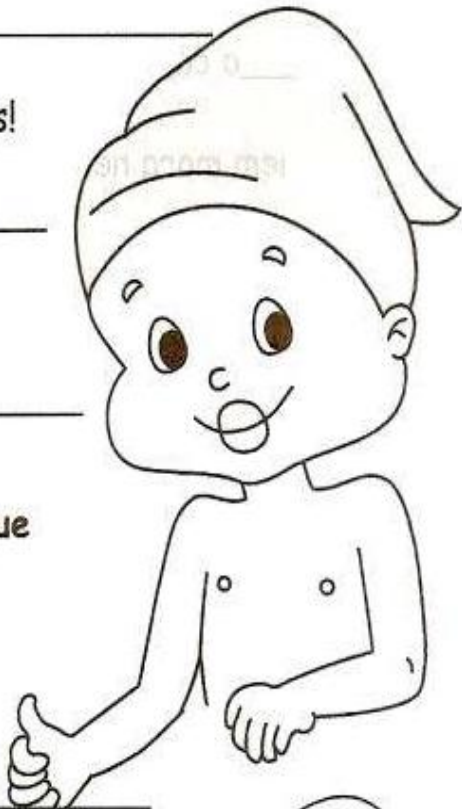
 Pinte cada palavra de uma cor e ligue corretamente:

SUCURI

SOS	SE	GO
AS	SUN	TO
POS	SU	IR
SUR	PRE	SA
SU	CU	RI
SA	PO	
SE	REI	A
PAS	SEI	O

ASSUNTO **PASSEIO** **SERIEIA** **SAPO**

SURPRESA **POSSUIR** **SOSSEGO**



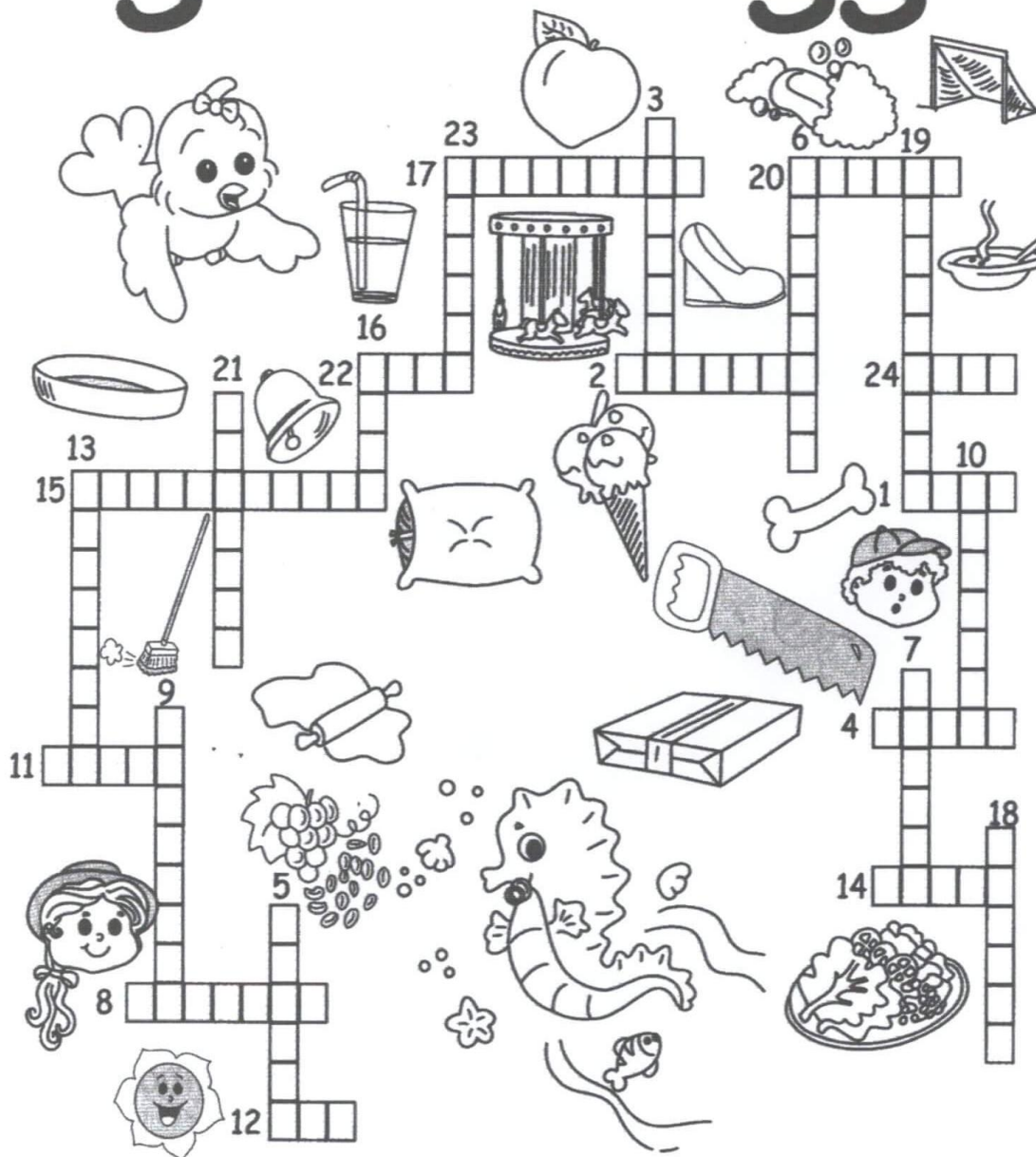


ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3-PINTE OS DESENHOS E COMPLETE A CRUZADINHA:

S CRUZADINHA LEGAL SS



- | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. osso | 7. pessoa | 13. travessa | 19. travessão |
| 2. sorvete | 8. Vanessa | 14. sabiá | 20. sapato |
| 3. pêssago | 9. vassoura | 15. travesseiro | 21. pássaro |
| 4. sedex | 10. serrote | 16. suco | 22. sino |
| 5. passas | 11. massa | 17. carrossel | 23. Cássio |
| 6. sabonete | 12. sol | 18. salada | 24. sopa |



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

	<p>SACI</p> <p>Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.</p>	<h1>Algumas Lendas e Mitos Folclóricos</h1>	<p>IARA</p> <p>A Iara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.</p>		
	<p>BOITATÁ</p> <p>É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.</p>		<p>LOBISOMEM</p> <p>O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.</p>		
	<p>MULA-SEM-CABEÇA</p> <p>Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.</p>		<p>CURUPIRA</p> <p>Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.</p>	<p>BOTO</p> <p>Durante a noite o Boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.</p>	

FOLCLORE

EM 22 DE AGOSTO DE 1846, O ARQUEÓLOGO WILLIAM JONH THOMAS DEU ORIGEM À PALAVRAS FOLCLORE. ELE UNIU DOIS VOCÁBULOS ANTIGOS: **FOLK**- POVO – E **LORE**- CONHECIMENTO, DEFINIDO FOLCLORE COMO CONHECIMENTO DO POVO.

CADA POVO TEM, NA SUA BAGAGEM CULTURAL, CARACTERÍSTICAS PRÓPRIA DE SUAS TRADIÇÕES. ESSAS TRADIÇÕES E OS COSTUMES CRIADOS PELO POVO FORMAM O FOLCLORE.

A FORMAÇÃO DO FOLCLORE BRASILEIRO TEVE ORIGEM NA MISTURA DE TRÊS CULTURAS: A INDÍGENA, A PORTUGUESA E A AFRICANA. DEVEMOS CONSIDERAR, TAMBÉM, A CHEGADA DE OUTROS POVOS IMIGRANTES QUE MUITO CONTRIBUÍRAM NOS PERÍODOS COLONIAL, IMPERIAL E REPUBLICANO PARA ENRIQUECER E AMPLIAR NOSSAS TRADIÇÕES.

AS CARACTERÍSTICAS DO FOLCLORE SÃO: POPULARIDADE, ORALIDADE, ANONIMATO E ANTIGUIDADE.



A LENDA DA IARA



Também conhecida como a “mãe das águas”, Iara é uma personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, de origem indígena, Iara é uma sereia (corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo) morena de cabelos negros e olhos castanhos.

A lenda conta que a linda sereia fica nos rios do norte do país, onde costuma viver.

Nas pedras das encostas, costuma atrair os homens com seu belo e irresistível canto. As vítimas costumam seguir Iara até o fundo dos rios, local de onde nunca mais voltam. Os poucos que conseguem voltar acabam ficando loucos em função dos encantamentos da sereia. Neste caso, conta a lenda, somente um ritual realizado por um pajé (chefe religioso indígena, curandeiro) pode livrar o homem do feitiço.

http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_iara.htm

4- DE OLHO NO TEXTO:

A) A LENDA CONTA A HISTÓRIA DE QUAL PERSONAGEM FOLCLÓRICO?

B) COMO O TEXTO DESCREVE A SEREIA?

C) O QUE ELA FAZ PARA ATRAIR SUAS VITIMAS?

D) ONDE A SEREIA COSTUMA VIVER?



TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 11ª QUINZENA DE (25 /09 à 09/10/2020)
MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

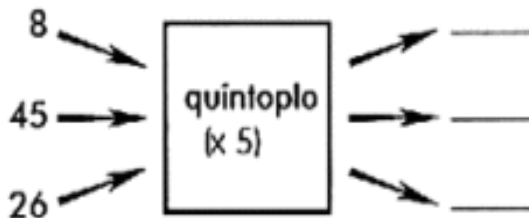
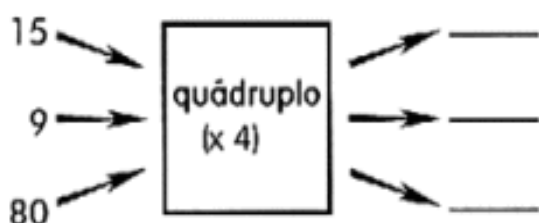
QUÁDRUPLO E O QUINTUPLO



Para determinar o quádruplo de um número, basta multiplicá-lo por 4.

Encontra-se o quádruplo de um número multiplicando-o por 5.

🎯 Agora é com você:



- a) O quádruplo de 25 = _____ x 4 = _____
- b) O quádruplo de 13 = _____ x 4 = _____
- c) O quádruplo de 18 = _____ x 4 = _____
- d) O quádruplo de 12 = _____ x 4 = _____
- e) O quádruplo de 30 = _____ x 4 = _____

QUÍNTUPLO



Para achar o **QUÍNTUPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **5**.

O quíntuplo de 9 é $9 \times 5 = 45$

a) O quíntuplo de 1 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O quíntuplo de 8 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O quíntuplo de 4 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O quíntuplo de 3 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Numere corretamente o número ao seu quíntuplo:

(1) 10 () 500

(2) 21 () 75

(3) 8 () 50

(4) 100 () 105

(5) 15 () 40





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3-DE ACORDO COM OS DESENHOS, DESCUBRA AS MULTIPLICAÇÕES:

Top-left: 4 rows of 6 circles. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Top-right: 8 rows of 8 butterflies. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

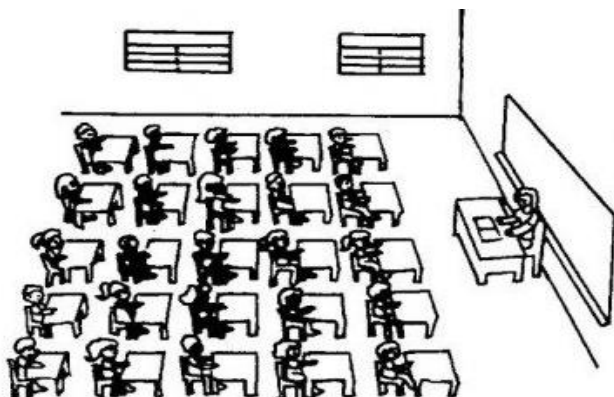
Middle-left: 4 rows of 5 pencils. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Middle-right: 3 rows of 7 fish. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Bottom-left: 3 rows of 6 speech bubbles. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Bottom-right: 4 rows of 3 bells. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4-OBSERVE A FIGURA DA SALA DE AULA ABAIXO E RESOLVA A MULTIPLICAÇÃO:



$\underline{\quad}$ fileiras
 $\underline{\quad}$ alunos em cada uma.
Total: $\underline{\quad}$ alunos.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

X5
5X0=
5X1=
5X2=
5X3=
5X4=
5X5=
5X6=
5X7=
5X8=
5X9=
5X10=

22 $\times 5$	12 $\times 5$	34 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 $\times 5$	14 $\times 5$	31 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51 $\times 5$	42 $\times 5$	50 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46 $\times 5$	63 $\times 5$	49 $\times 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6-ESCREVA OS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 300 Á 400:
301-302 -

7- COMPLETE A SEQUÊNCIA:

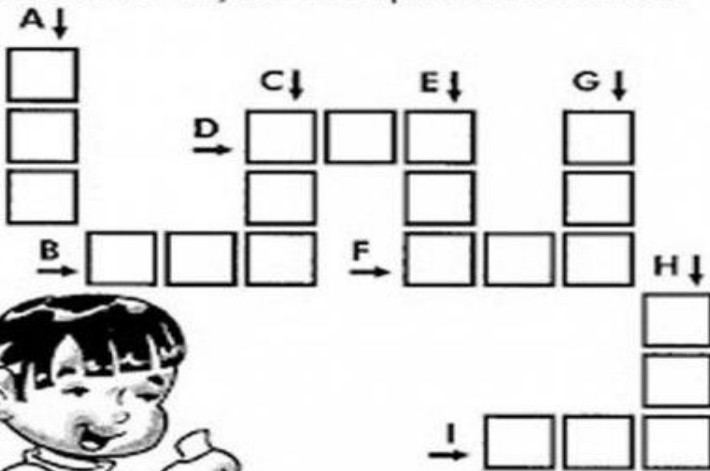
150 - 152 - _____ - _____ - _____ - 160 - _____ - _____ - _____ - 168 - _____ - _____ - _____
176 - _____ - 180 - _____ - _____ 186 - _____ - _____ - 192 - _____ - _____ - _____ - 200 - _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



C	D	U
1	2	4
+2	5	1

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

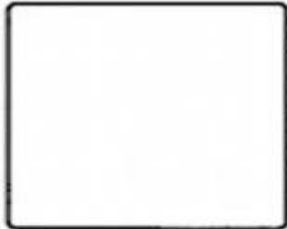
C	D	U
6	4	2
+1	0	4

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



PENSE RÁPIDO:

- ☛ Você tem 4 cadernos. Para completar 19 faltam _____
- ☛ Você tem 3 borrachas. Para completar 26 faltam _____
- ☛ Você tem 7 lápis. Para completar 18 faltam _____
- ☛ Você tem 6 livros. Para completar 20 faltam _____
- ☛ Alessandra tem 3 bonecas. Para completar 23 faltam _____
- ☛ Pedro tem 4 bolas. Para completar 16 faltam _____
- ☛ Marcos tem 8 figurinhas. Para completar 17 faltam _____
- ☛ Juliana tem 6 vestidos. Para completar 14 faltam _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 11º QUINZENA DE (25 /09 à 09/10/2020) HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___ / ___ /2020

GOVERNO DO MUNICÍPIO

O PREFEITO GOVERNA O MUNICÍPIO. ELE TRABALHA NA PREFEITURA.

SÃO TRÊS OS PODERES QUE FORMAM O GOVERNO MUNICIPAL. ELES FORAM CRIADOS PARA QUE EXISTISSE DEMOCRACIA.

- **PODER EXECUTIVO** – É REPRESENTADO PELA PREFEITURA. EXERCIDO PELO PREFEITO, VICE- PREFEITO E SECRETÁRIOS.
- **PODER LEGISLATIVO** – REPRESENTADO PELA CÂMARA MUNICIPAL. EXERCIDO PELOS VEREADORES.
- **PODER JUDICIÁRIO** – FORMADO POR JUÍZES COM A FUNÇÃO DE GARANTIR O CUMPRIMENTO DAS LEIS.

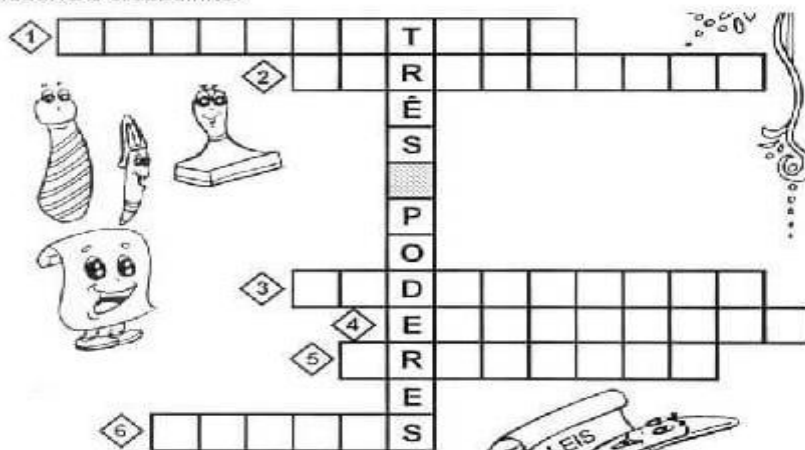
O PREFEITO, O VICE- PREFEITO E OS VEREADORES SÃO AS PESSOAS QUE ADMISTRAM O MUNICÍPIO. ELES SÃO OS REPRESENTANTES DO POVO.

ELES SÃO ESCOLHIDOS PELO POVO POR MEIO DO VOTO DIRETO.

COMPLETE O DIAGRAMA DE PALAVRAS:

- 1- PODER QUE ELABORA AS LEIS. _____
- 2- RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DE LEIS. _____
- 3- PODER FORMADO POR JUÍZES. _____
- 4- PODER RESPONSÁVEL EM EXECUTAR AS LEIS. _____
- 5- GOVERNO MUNICIPAL. _____
- 6- FAZ COM QUE AS LEIS SEJAM CUMPRIDAS. _____

Resolva a cruzadinha.





PROBLEMAS NOS MUNICÍPIOS

A ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL É A RESPONSÁVEL PELA VIDA DA POPULAÇÃO. ELA É RESPONSÁVEL POR:

- ADMINISTRAR OS PROBLEMAS LOCAIS.
- COMPLEMENTAR A LEGISLAÇÃO FEDERAL E A ESTADUAL NO QUAL HOUVER NECESSIDADE.
- ARRECADAR IMPOSTOS E TRIBUTOS DO MUNICÍPIO.
- ORGANIZAR E PRESERVAR OS SERVIÇOS PÚBLICOS DE INTERESSE LOCAL.
- MANTER PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO.
- PRESTAR ATENDIMENTO À SAÚDE DA POPULAÇÃO.
- ORGANIZAR E PLANEJAR CONTROLE E OCUPAÇÃO DO SOLO.
- PROTEGER O PATRIMÔNIO HISTÓRICO -CULTURAL LOCAL.
- REGISTRAR IMÓVEIS PÚBLICOS.
- ASFALTAR AS VIAS LOCAIS.
- FISCALIZAR O TRÂNSITO.
- CONTROLAR E FISCALIZAR O TRANSPORTE PÚBLICO.
- MANTER A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL EM SUAS ESCOLAS.
- DISPONIBILIZAR POSTO DE SAÚDE.
- PROMOVER E FISCALIZAR A COLETA DE LIXO DOMICILIAR.
- FISCALIZAR FEIRAS LIVRES.

SÃO MUITOS OS PROBLEMAS DO MUNICÍPIO, COMO INUNDAÇÕES, BURRACOS NO ASFALTO, FALTA DE REMÉDIOS E DE EDUCAÇÃO.

1- COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

MUNICIPAL	RESPONSÁVEL	POPULAÇÃO	COBRAR
MUNICÍPIO	FALTANDO	RESPONSABILIDADE	CIDADÃOS

- A) A ADMINISTRAÇÃO _____ É _____ POR VÁRIOS ASPECTOS DA VIDA DA _____.
- B) DIVERSOS PROBLEMAS QUE ACONTECEM SÃO DE RESPONSABILIDADE DO _____.
- C) É IMPORTANTE SABER SOBRE A _____ DO GOVERNO MUNICIPAL.
- D) ASSIM, SERÁ POSSÍVEL _____ QUANDO ESTIVER _____ ALGO PARA OS _____.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA SOBRE OS SERVIÇOS PRESTADOS PELO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ MORA EM RELAÇÃO:

A) À SAÚDE:

B) À EDUCAÇÃO:

3- O QUE É PODER EXECUTIVO?

4- O QUE É PODER LEGISLATIVO?

5- CORRESPONDA DE ACORDO COM A ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO:

(1) PODER LEGISLATIVO

(PREFEITO, SECRETÁRIOS)

(2) PODER EXECUTIVO

(VEREADORES)

Responda à pesquisa abaixo:

O nome do meu município é

O meu município pertence ao Estado de

O nome do bairro em que moro é

Moro na zona

(rural, urbana) do meu município.



TURMA 3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 11º QUINZENA DE (25 /09 à 09/10/2020)
GEOGRAFIA

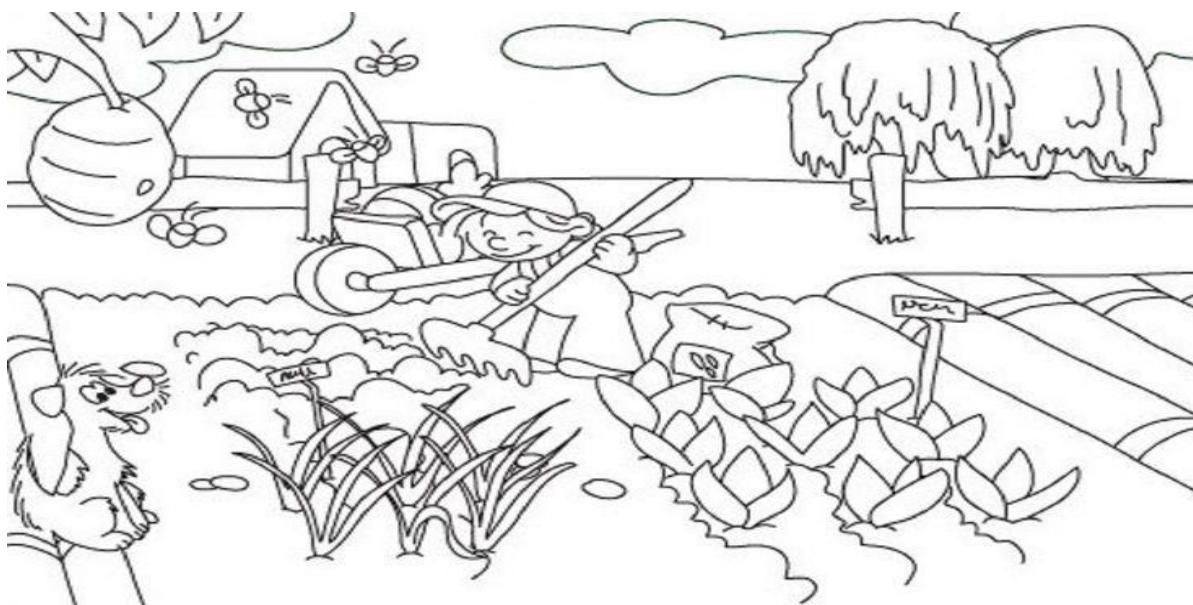
ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___/___/2020

AGRICULTURA

AGRICULTURA É A ATIVIDADE MUITO ANTIGA QUE TEM POR FINALIDADE CULTIVAR O SOLO PARA PRODUZIR ALIMENTOS E, TAMBÉM, MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA. ELA PODE SER:

- **AGRICULTURA COMERCIAL:** OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS AO COMÉRCIO.
- **AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA:** OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS PARA A FAMÍLIA DO AGRICULTOR. O TRABALHO É REALIZADO PELOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- **AGRICULTURA ORGÂNICA:** NÃO É UTILIZADO NENHUM PRODUTO QUÍMICO, OS AGRICULTORES USAM ADUBOS NATURAIS PARA FERTILIZAR O SOLO, NÃO SE UTILIZAM MÁQUINAS E SUA PRODUÇÃO É PEQUENA.
- **POLICULTURA:** SISTEMA QUE CONSISTE EM OBTER VÁRIOS TIPOS DE PRODUTOS AGRÍCOLAS NUMA MESMA PROPRIEDADE.
- **MONOCULTURA:** SISTEMA DE EXPLORAÇÃO DO SOLO COM ESPECIALIZAÇÃO EM UM SÓ PRODUTO.
- **FRUTICULTURA:** É O RAMO DA AGRICULTURA QUE VISA PRODUZIR FRUTAS FRESCAS.





AGRICULTORES SÃO AS PESSOAS QUE LAVRAM A TERRA; QUE VIVEM DA AGRICULTURA.

A CHUVA, O CLIMA E OS SOLOS FÉRTEIS FAVORECEM AS ATIVIDADES AGRÍCOLAS.

OS SOLOS FÉRTEIS TÊM NUTRIENTES QUE AJUDAM NO CRESCIMENTO DAS PLANTAS.

OS TERRENOS PLANOS FACILITAM O CULTIVO E O USO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS.

1- IDENTIFIQUE E COMPLETE DE ACORDO COM AS PALAVRAS DOS QUADROS:

AGRICULTURA DE SUSISTÊNCIA	POLICULTURA	AGRICULTURA ORGÂNICA
MONOCULTURA	AGRICULTURA COMERCIAL	FRURICULTURA

A) É O PLANTIO DE VÁRIOS PRODUTOS.

B) É A AGRICULTURA PRATICADA EM PEQUENAS PROPRIEDADES PARA O SUSTENTO DA FAMÍLIA.

C) É O PLANTIO DE UM ÚNICO TIPO DE PRODUTO.

D) É A AGRICULTURA PRATICADA EM GRANDES PROPRIEDADES, COM O OBJETIVO DE LUCRO.

E) É O CULTIVO DE FRUTAS PARA A FABRICAÇÃO DE SUCOS E VINHOS.

F) OS AGRICULTORES USAM ADUBOS NATURAIS PARA FERTILIZAR O SOLO. A PRODUÇÃO É PEQUENA.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ARTE 3º ANO – ATIVIDADES– 11ª QUINZENA (25/09/2020 À 09/10/2020).


ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ___ / ___ /2020.

CONHECENDO UM POUQUINHO MAIS SOBRE FOLCLORE


FESTAS E DANÇAS FOLCLÓRICAS

CARIMBÓ




DO NORTE DO BRASIL, O CARIMBÓ É UMA DANÇA DE RODA ONDE MULHERES E HOMENS DANÇAM AO SOM DE UM TAMBOR. O CAVALHEIRO DEVE PEGAR COM A BOCA O LENÇO QUE A DAMA DEIXA CAIR.

FANDANGO




É UMA DANÇA DA REGIÃO SUL DO BRASIL E BEM ANIMADA, QUE SURTIU EM PORTUGAL. CASAIS COM ROUPAS TÍPICAS GAÚCHAS, QUE DANÇAM AO SOM DE UMA SANFONA.

PAU DE FITAS



DA REGIÃO SUL DO BRASIL, É UMA DANÇA DE RODA, ONDE PASSAM AS FITAS POR CIMA E POR BAIXO E FAZEM TRANÇADOS AO SOM DA MÚSICA GAÚCHA.

FREVO



É UMA DANÇA DO NORDESTE (PERNANBUCO), DANÇADA COM OS PÉ E AS MÃOS AO SOM DE UMA MARCHINHA COM RODOPIOS. OS DANÇARINOS USAM ROUPAS COLORIDAS E COM UM GUARDA CHUVA ABERTO.

QUE VOCÊ ILUSTRE UMA DANÇA FOCLÓRICA CONHECE NO ESPAÇO ABAIXO





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

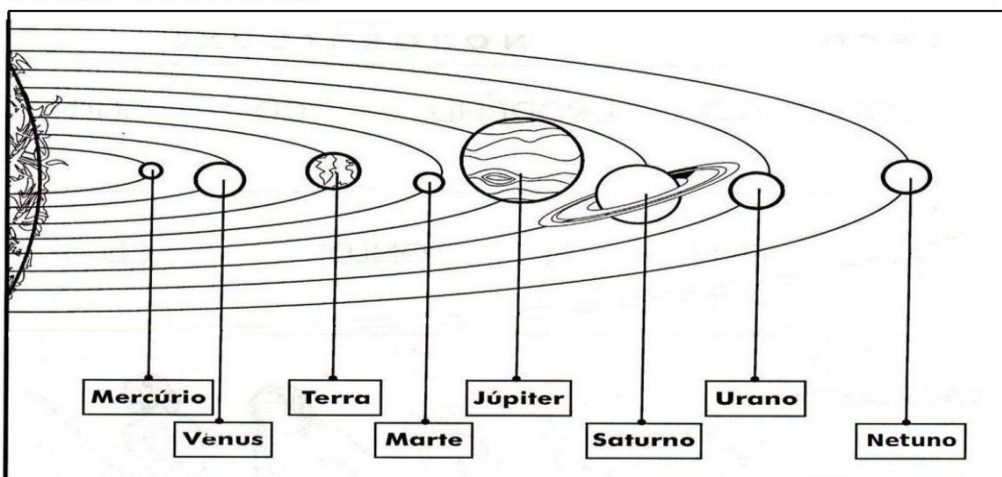
TURMA: 3º ANO _____ CIÊNCIAS – 11º QUINZENA – 25/09 À 09/10/2020

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____ / ____ / 2020


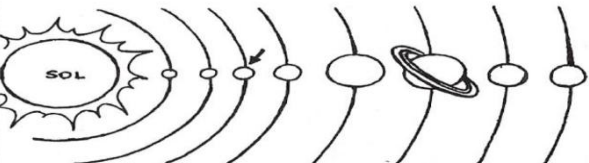

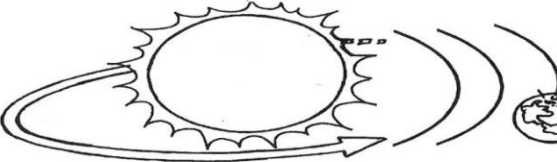
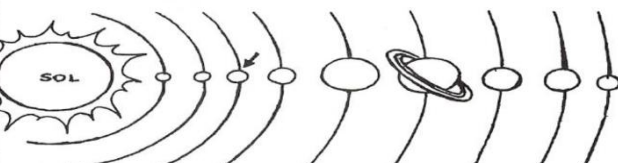
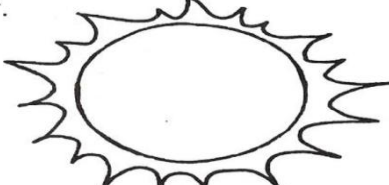
O SISTEMA SOLAR

O sistema solar é composto por 8 planetas, 1 estrela (Sol), satélites e outros astros.
O Sol é o maior astro do Sistema Solar e em volta dele giram os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Nós vivemos no planeta Terra que está localizado na terceira posição em relação ao sol. A Lua é o satélite natural da Terra e ela gira em seu redor. O caminho que cada astro percorre chama-se órbita.

1- RESPONDA AS RESPOSTAS A SEGUIR:

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>O Sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES 3º ANO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/2020

OLÁ ALUNO, ESSA É A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESSA SEMANA.

Corrida com Balão: Disponibilize um certo número de balões para cada jogador, cada um deve colocar o balão entre os joelhos e correr em direção a uma meta e deixá-la cair em uma tigela ou cesta. Se o balão cair no caminho, você precisa voltar ao início e tentar novamente. O vencedor é aquele que ficar sem balões primeiro.



Corrida de batata: Batata doce ou a normal - 1 por jogador, Colheres de pau ou metal - 1 por jogador, Fita adesiva. Cada equipe fará uma linha reta com sua fita adesiva de mais ou menos 3 metros de comprimento. Os jogadores devem rolar lentamente as batatas-doces ao longo da linha.

Se a batata-doce rolar para fora da linha, o jogador tem que rolar de **volta para onde saiu da linha** e continuar e não pode deslizar a batata-doce com a colher tem que empurrá-la.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ



REGISTRO DAS ATIVIDADES: DEVE SER FEITA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DO ALUNO E COMPARTILHADO NO GRUPO DA SALA. PODERÁ SER POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ÁUDIOS. DÚVIDAS MANDEM NO PARTICULAR.

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.