

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA



Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

- Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

- Olhe só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

- Repare bem, é a primavera!

1- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) O AR DA MANHÃ ESTAVA COM UM CHEIRO BOM POR QUE ...

() UMA MACIEIRA PERFUMAVA TUDO COM SUAS MAÇÃS MADURAS.

() UM LIMOEIRO PERFUMAVA TUDO COM SEUS BOTÕEZINHOS DE FLORES ENTREABERTAS.

B) NO QUINTAL HAVIA UMA GRANDE ÁRVORE PARECENDO UM SOL QUE ERA ...

() UM IPÊ AMARELO CARREGADO DE FLORES.

() UMA ACÁCIA AMARELA CARREGADA DE FLORES.

() UMA AZALÊIA CARREGADA DE FLORES.

C) NO QUINTAL HAVIA TAMBÉM:

() UM PERNILONGO DANÇANDO NO AR.

() UM COLIBRI COM O BIQUINHO SOBRE A ROSA ABERTA.

() UMA JOANINHA SOBRE AS FOLHAGENS.

D) A MÃE DA CRIANÇA DISSE:

() – REPARE BEM, É O VERÃO!

() – REPARE BEM, É O OUTONO!

() – REPARE BEM, É A PRIMAVERA!

2- RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) O QUE DANÇAVA NO AR DO QUINTAL?

C) POR ONDE A CRIANÇA OLHAVA O QUINTAL?

D) O QUE VOCÊ ACHA QUE A CRIANÇA DO TEXTO É? MENINO OU MENINA?

3- COPIE DO TEXTO:

A) DUAS PALAVRAS NO DIMINUITIVO:

B) DUAS PALAVRAS NO PLURAL:

C) UMA FRASE INTERROGATIVA:

D) UMA FRASE EXCLAMATIVA:

CACA - PALAVRAS

ORTOGRAFIA RR - R

BARRO SERROTE TORRE CORRIDA CARROÇA MORRO BORRACHA CACHORRO ARROZ MARRECO		REDONDA RODA RECEITA RISADA RANCHO RIQUEZA RATO RONCO RÁDIO RIO
--	--	--

G	R	E	D	O	N	D	A	N	R	A	M	Í	N	D	I	O	P	B
M	I	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	S	I	N	O	A	O
V	Q	S	H	Y	X	B	O	N	N	E	R	A	N	C	H	O	P	R
N	U	E	C	Q	C	N	B	H	C	R	R	F	M	A	A	L	R	R
S	E	R	R	O	T	E	A	P	O	J	E	A	R	V	T	G	I	A
E	Z	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	C	I	Â	N	O	D	S	C
C	A	R	R	O	Ç	A	R	B	N	A	O	W	D	R	R	G	A	H
L	D	B	O	P	U	M	O	M	L	R	B	D	I	E	R	R	D	A
P	A	R	R	O	Z	U	O	L	S	A	O	U	O	J	E	A	A	R
N	C	A	C	H	O	R	R	O	G	T	M	L	T	O	B	M	H	O
Ç	B	T	B	E	D	E	C	R	I	O	B	O	N	E	M	P	B	D
V	R	E	C	E	I	T	A	F	T	J	A	R	D	I	W	O	D	A
X	M	O	R	R	O	V	B	S	B	O	C	O	R	R	I	D	A	Y

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

1.888
Assinada a Lei Áurea
Fim da escravidão no
Brasil?



Durante mais de trezentos anos, os negros africanos trabalharam como escravos no Brasil. Eles eram trazidos da África nos navios negreiros e aqui vendidos para trabalhar nas lavouras, nas minas de ouro e nas casas dos fazendeiros.

A maioria dos escravos levava uma vida muito sacrificada: vivia em casas muito pobres, chamadas senzalas, sofria maus-tratos e não tinha nenhum direito.

Quando comprava um escravo, o patrão passava a ser o dono dele, nada pagando pelo trabalho que ele fazia.

Muitas pessoas não concordavam com o tratamento que os escravos recebiam. Por esse motivo, surgiram movimentos contrários à escravidão.

No ano de 1.850 foi assinada uma lei que proibia a entrada de escravos no nosso país.

A partir dessa conquista tornou-se mais intensa a campanha pela libertação dos negros.

Finalmente, no dia 13 de maio de 1.888, a princesa Isabel, filha de D. Pedro II, assinou a Lei Áurea, que terminou com a escravidão negra no Brasil.

1- COM O AUXILIO DO TEXTO, ENCONTRE NO CAÇA PALAVRA AS RESPOSTAS DAS ATIVIDADES.

- A) NOME DA PRINCESA QUE ABOLIU A ESCRAVATURA.
- B) MÊS EM QUE FOI ABOLIDA A ESCRAVATURA.
- C) LOCAL DE ONDE ERAM TRAZIDOS OS ESCRAVOS?
- D) A FORMA COMO ERA CHAMADO O NAVIO QUE TRAZIA OS ESCRAVOS.
- E) O DIA EM QUE FOI ABOLIDA A ESCRAVATURA.
- F) MEIO DE TRANSPORTE QUE TRAZIA OS ESCRAVOS.

G) COMO ERA O NOME DA CASA EM QUE DORMIAM OS ESCRAVOS.

L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

1- COMO OS NEGROS CHEGARAM AO BRASIL?

2- O QUE É BANZO?

3- QUAIS FORAM AS PRIMEIRAS LEIS QUE RECONHECERAM OS DIREITOS DOS NEGROS?

GEOGRAFIA – PROFª PAMELA

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte**, **Nordeste**, **Sudeste**, **Sul** e **Centro-Oeste**.

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.

- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.

- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.

- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



OBSERVE O EXEMPLO AO LADO E APÓS PINTE O MAPA ACIMA



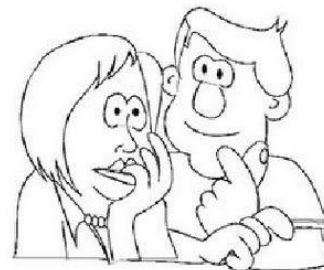
Nome: _____ Data: _____

Encontre os Estados Brasileiros no emaranhado de letras abaixo:

E O S S O R G O T A M M R L K S O D Q K J L R S A A Á F H F
C T T Q J C L A Q T I F U O J O X C Z F S U I N M M R M O K
E H R J H U R S B N W S S X N S E I O N S S O I A I A A T H
L S X O A Y J P A Í O N M D L D X V U O L O D T Z A P S T Á
O D P P N P R S X D A T X V M Z Ô J X Y X D E N O R D L N D
E C O Í D O G K E U V R G V H F S N Y N Y O J A N O P A C L
C ã U M R E D D S A N T A C A T A R I N A S A C A R R P E W
S U Q B R I N E G M K Q D P I L B P S A J S N O S A O H A I
B X G A M A T T D M A R A N H ã O E D V F O E T P B C R R U
X D I D R A T O C N Y G J W Y J R W Y I V R I Y L O A A Á B
P S G G Y Q N C S E A Z C F S G Á P A M A G R Z N U H H J D
U E O H W M R R D A A R H P I N L J J E Y O O Y W L B W I R
R I R V M A E X E Q N W G P G O I Á S E Q T Q I I T P B I A
R Y Z C B M L F Q P D T E O P R R X R L N A G K G I M J F M
Z J Y M A S N Q X Z E P O T I O H S D O Y M Z T A Q L O D M
D M U K C K U N P T K S E Y K R F K F X G W Z U H D E N R G
I S E Q O D X S Z L U S A O G A L A C V U Z Í A Z X G P J Y
X O Z Y R G A I A Y I W P Z W M F U T Z O S K E S D V D M B

- 1 Acre
- 2 Alagoas
- 3 Amapá
- 4 Amazonas
- 5 Bahia
- 6 Ceará
- 7 Espírito Santo
- 8 Goiás
- 9 Maranhão
- 10 Mato Grosso
- 11 Mato Grosso do Sul
- 12 Minas Gerais
- 13 Pará
- 14 Paraíba
- 15 Paraná
- 16 Pernambuco
- 17 Piauí
- 18 Rio de Janeiro
- 19 Rio Grande do Norte
- 20 Rio Grande do Sul

- 21 Rondônia
- 22 Roraima
- 23 Santa Catarina
- 24 São Paulo
- 25 Sergipe
- 26 Tocantins



MATEMÁTICA – PROF^a. JULIANA

O DESAFIO ABAIXO EXIGE CONHECIMENTO SOBRE O “SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL”, TENHO CERTEZA QUE VOCÊS TEM! VAMOS LÁ?



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!





1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

02 – A ATIVIDADE ABAIXO PRETENDE AVALIAR O CONHECIMENTO DE VOCÊS EM “MEXER” COM DINHEIRO – REALIZAR TROCO! VAMOS LÁ?

 URSO
Valor: R\$ 12,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 7,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 4,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 23,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 17,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 3,00
Pagou 
Troco: _____


 Valor: R\$ 38,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 14,00
Pagou 
Troco: _____

CONTINHAS, CONTINHAS, ADICIONAR, SOMAR, JUNTAR....VAMOS LÁ?

Name _____

$\begin{array}{r} 381 \\ +269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 646 \\ +298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 453 \\ +397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ +366 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ +386 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 564 \\ +287 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ +179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 656 \\ +175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 184 \\ +279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ +548 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 396 \\ +434 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ +296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ +296 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 525 \\ +296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ +342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 649 \\ +342 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 367 \\ +458 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 662 \\ +179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ +176 \\ \hline \end{array}$		

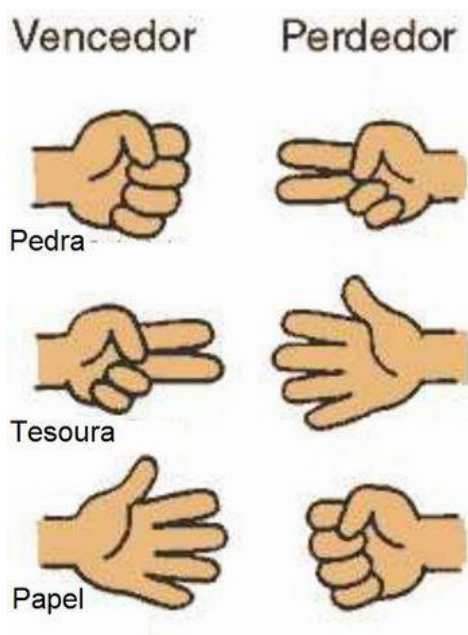


NÃO ESQUEÇAM DOS CUIDADOS CONTRA A COVID-19!

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFº RAFAEL

OLÁ ALUNO, A PARTIR DESTA ATIVIDADE É COMIGO, PROFESSOR RAFAEL ☺ E A CONCLUSÃO É COM VOCÊS ☺ ESPERO QUE CONSIGAM CONCLUI-LAS JUNTO A SEUS FAMILIARES. AGUARDAREI O COMPLEMENTO DAS ATIVIDADES EM FORMA DE FOTO, VÍDEO OU DESCRITA NO VERSO DESTA FOLHA, OK. ABRAÇO. ESTOU ANSIOSO PARA SABER SUA RESPOSTA.

ATIVIDADE 1 – TRILHA DO “JÁ-QUEM-PÓ”.



Descrição da atividade: Com um giz ou uma fita crepe, o adulto desenhará no chão um caminho cheio de curvas, para que o aluno desenvolva a atividade.

O aluno e um familiar irão começar a atividade um em cada ponta, caminhando em cima da extremidade da trilha. Ao sinal de um participante, ambos começaram andar pela trilha o mais rápido que puder até encontrar o outro adversário. Neste momento ambos deverão jogar uma partida de “já-quem-pô”.

Como jogar?

Para jogar o “já-quem-pô”, alguns termos devem ser apreendidos:

- **Mão fechada:** significa pedra;
- **Mão aberta:** significa papel;
- **Mão fechada com apenas os dedos indicador e médio estendidos, no formato em “V”:** significa tesoura.

- **Algumas regras do jogo:** para obter resultado para pontuação faz-se necessário seguir as orientações abaixo apresentadas:
- 1. a **tesoura** em competição com o papel, será vencedora, pois ela corta o mesmo;
- 2. o **papel** em competição com a pedra será vencedor, pois cobre a mesma;
- 3. a **pedra** em competição com a tesoura será vencedora, pois quebra a mesma.
- Para clarificar as jogadas, a figura abaixo apresenta os diferentes níveis da competição.

ATIVIDADE 2 JOGO DE EQUILIBRIO.

Material: uma corda ou caso não tenha, use uma fita crepe.

Descrição da atividade: em uma corda estendida ao chão com suas extremidades fixas, o aluno andará em cima desta de um lado para o outro.

Conforme o desempenho de cada criança no desenvolvimento da atividade esteja presente evolução em relação ao equilíbrio, o familiar poderá apresentar desafios com nível maior de complexidade, como:

Caminhar em cima da corda com um livro na cabeça, colocar obstáculos em cima da corda fazendo com que o mesmo, flexão dos joelhos e extensão na realização.

Executar a trajetória caminhando na corda de costas, entre outros desafios que achar conveniente ao nível de desenvolvimento dos alunos participantes.



OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

ARTES - PROF.^a PATRICIA

COLAGEM E AFASTAMENTO

COLLAGE É UM TERMO FRANCÊS USADO PARA UMA PINTURA DIFERENTE, NA QUAL USAMOS PAPÉIS OU OUTROS MATERIAIS.

1. ATIVIDADE

PROCURE EM REVISTAS UMA FIGURA QUE TENHA PESSOAS OU UMA PAISSAGEM BONITA.

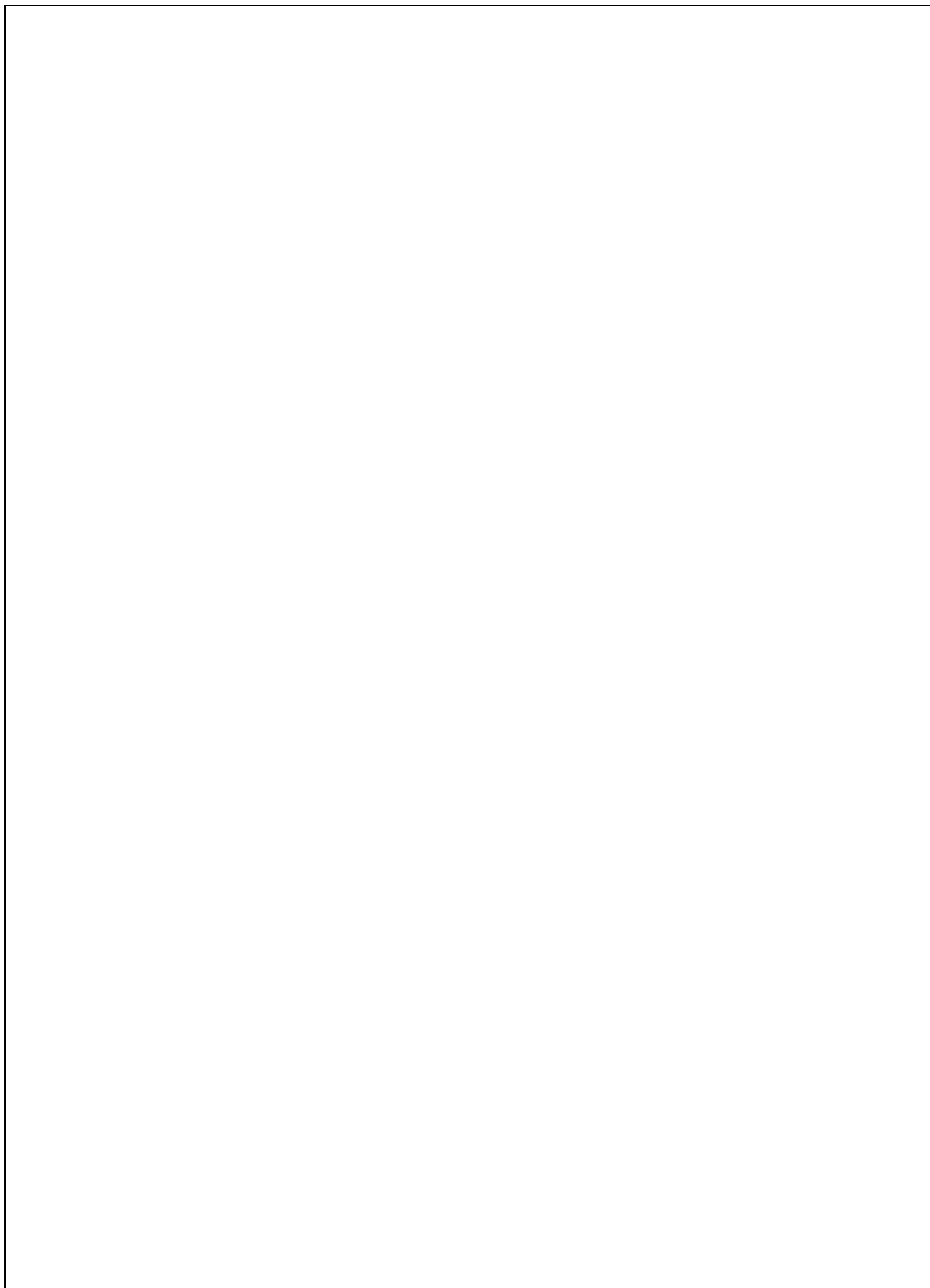
2. ATIVIDADE

ESCOLHA UMA FIGURA E RECORTE- A EM TIRAS EM FORMAS RETANGULARES E COLE AS PARTES, SEPARANDO – AS UM POUCO. UTILIZE VÁRIAS FORMAS, ABUSE DA SUA CRIATIVIADE. OBSERVE OS EXEMPLOS.



OBS: VOCÊ PODE UTILIZAR A RÉGUA, PARA TRAÇAR LINHAS NA IMAGEM. DESSA FORMA FICARÁ RETANGULAR.





ENSINO RELIGIOSO - PROF.^a PATRICIA

AS RELIGIÕES

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES:

HINDUÍSMO

BUDISMO

TAOÍSMO

XINTOÍSMO

JUDAÍSMO

CRISTIANISMO

ISLAMISMO

RELIGIÕES INDÍGENAS

RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS...

É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM

ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ.



ATIVIDADES

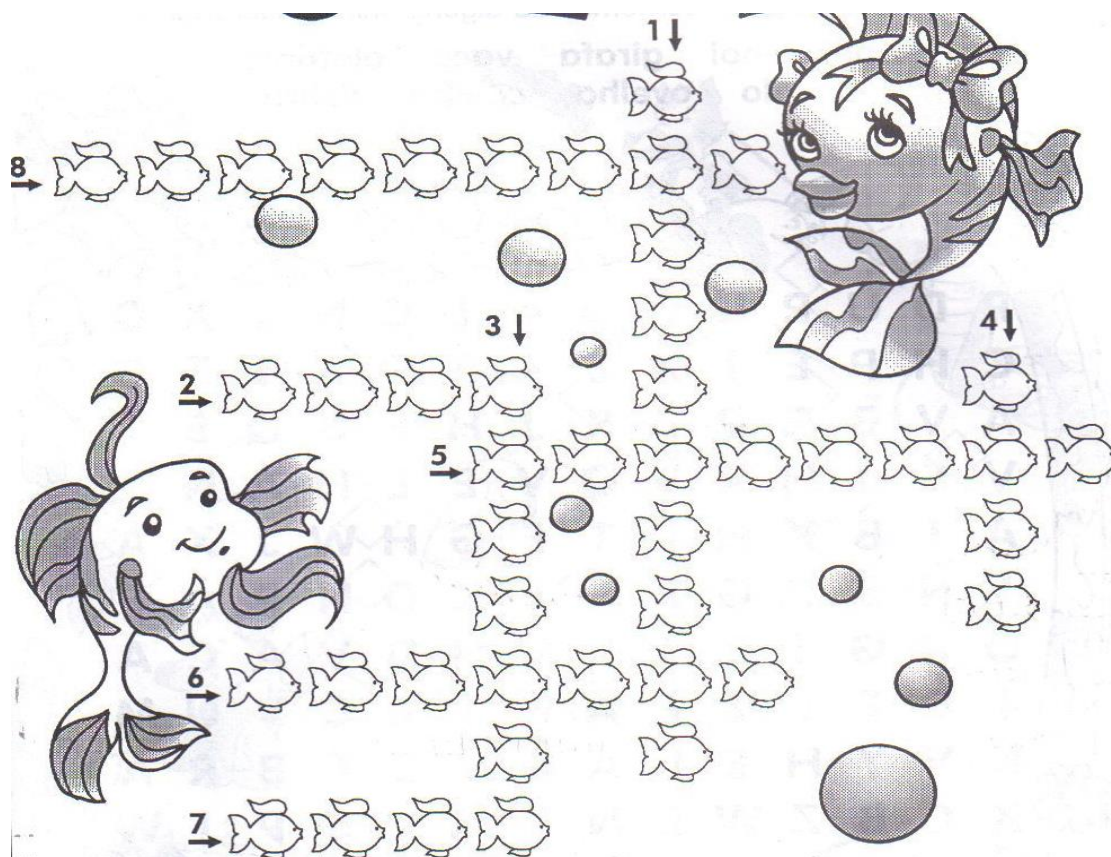
Faça desenhos ou recorte gravuras e cole-as, ilustrando os ensinamentos de algumas religiões.

<p>RELIGIÕES INDÍGENAS: RESPEITAR A NATUREZA QUE É SAGRADA</p>	<p>BUDISMO: TER COMPAIXÃO POR TODOS OS SERES</p>
<p>CRISTIANISMO: TER AMOR POR TODAS AS PESSOAS</p>	<p>TAOÍSMO ENCONTRAR O EQUILÍBRIO NA VIDA</p>

CIÊNCIAS – PROFª PATRICIA

PEIXES

- OS PEIXES VIVEM E RESPIRAM DENTRO DA ÁGUA.
- RESPIRAM POR GUELRAS.
- NASCEM DE OVOS.
- TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS.
- PARA NADAR, POSSUEM BARBATANAS.
- TÊM OSSOS. SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS.

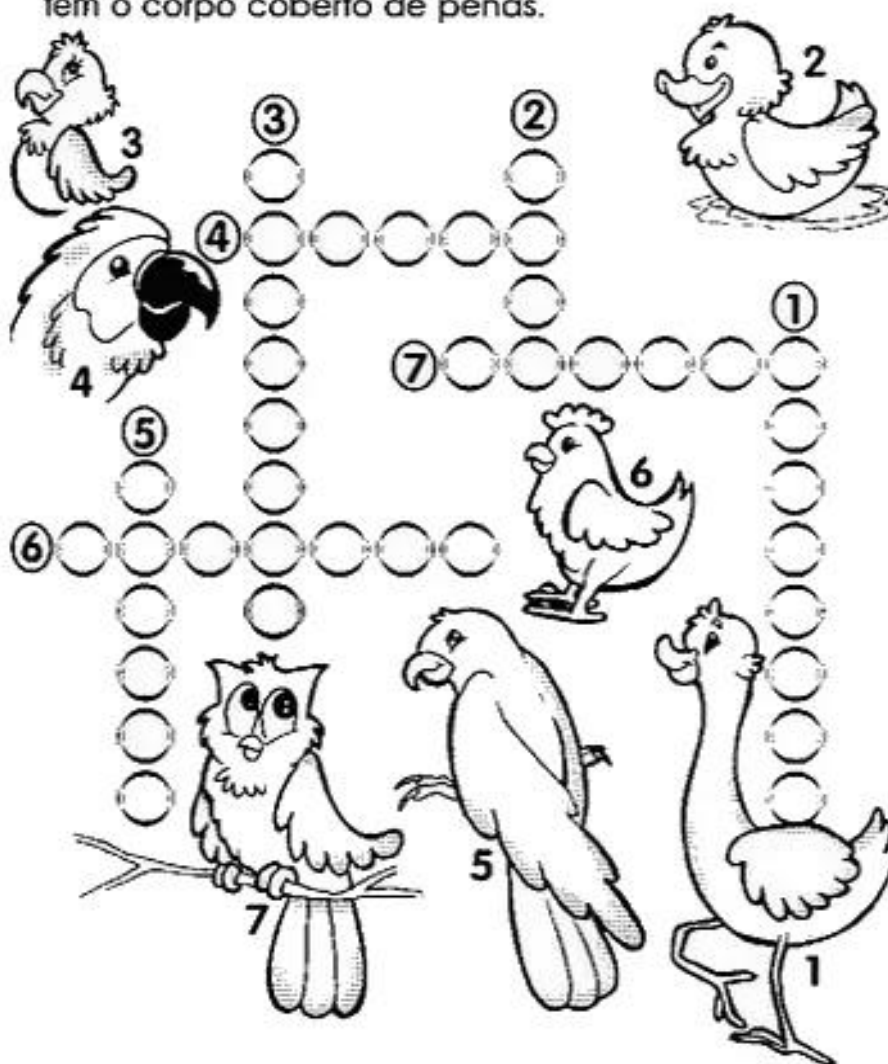


- 1- Os peixes se locomovem por meio de _____.
- 2- Os peixes nascem de _____.
- 3- O bacalhau é um peixe de água _____.
- 4- O surubi é um peixe de água _____.
- 5- Filhotes de peixes chamam _____.
- 6- O corpo do peixe é coberto por _____.
- 7- A _____ é o hábitat dos peixes.
- 8- Os peixes respiram pelas _____.

AVES

- TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS.
- NASCEM DE OVOS.
- QUASE TODAS AS AVES VOAM.
- TÊM OSSOS. SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS.
- TÊM A BOCA TRANSFORMADA EM BICO.

Resolva a cruzadinha com os nomes dos animais que têm o corpo coberto de penas.

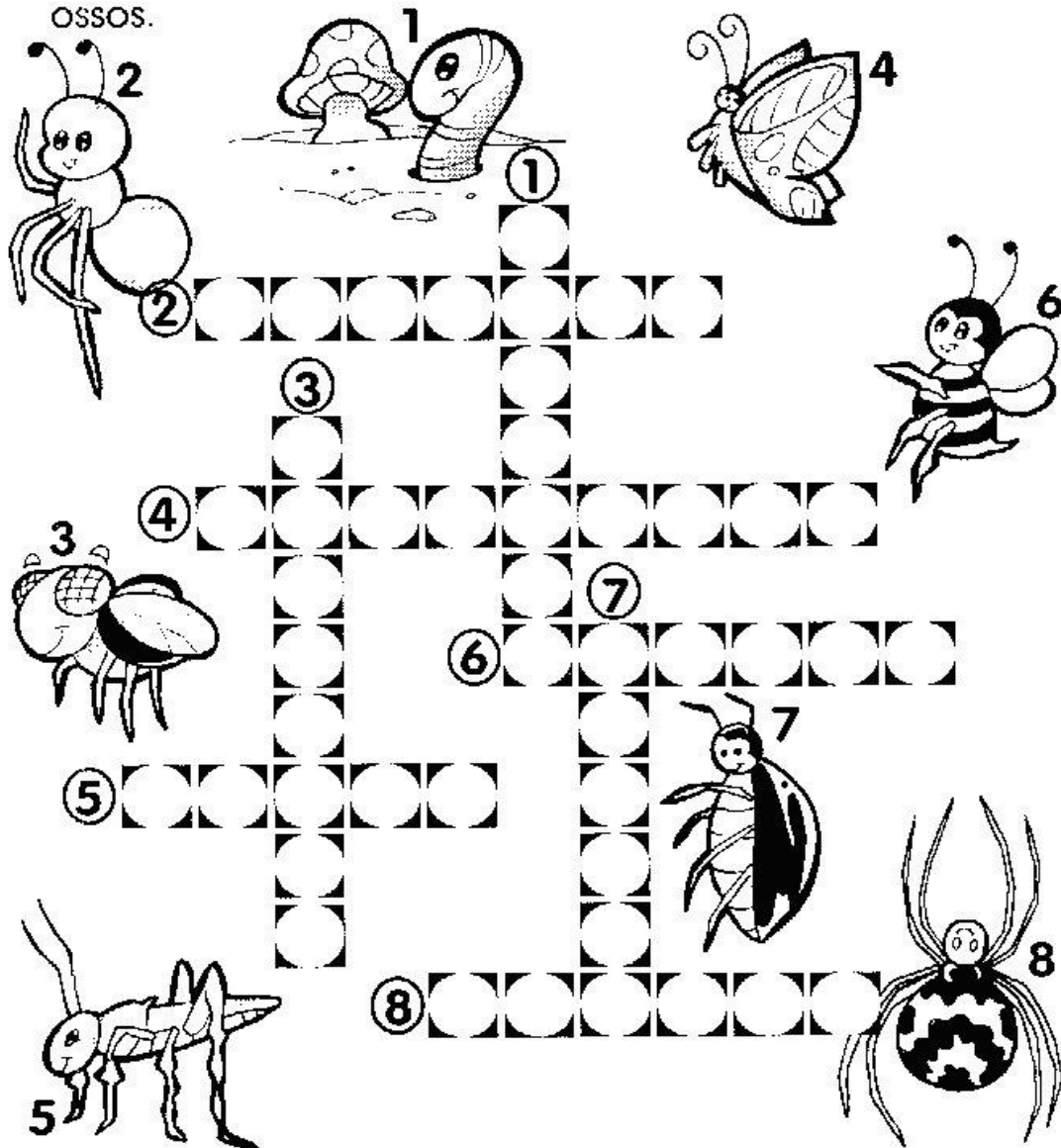


INSETOS

- OS INSETOS TÊM DUAS ANTENAS E SEIS PATAS.
 - ALGUNS INSETOS TÊM DUAS ASAS, COMO A MOSCA, E OUTROS QUATRO ASAS, COMO A MARIPOSA (BORBOLETA).
 - NASCEM DE OVOS.
 - NÃO TÊM OSSOS.
- SÃO ANIMAIS INVERTEBRADOS.

CRUZADINHA INVERTEBRADOS

Resolva a cruzadinha dos animais que não possuem ossos.



DIA 19/09 – REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

Escola: _____

Aluno: _____



atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

Poema:

Leilão de jardim

Cecília Meirelles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este Caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(este é meu leilão).



- 1- Qual o título do poema? _____
- 2- Qual a sua autora? _____
- 3- Quais os animais que são citados no poema? _____

4- O que é um leilão? _____

5- Retire o que se pede:

a) uma palavra com rr- _____

b) três palavras com nh- _____

c) uma palavra com ch- _____

6- Complete de acordo com o poema:

Quem me compra este _____?

E este _____, que é jardineiro?

E a _____ e a sua canção?

E o _____ dentro do chão?

A comunidade familiar

O pai, a mãe, os filhos formam uma família,

Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

1. Escreva os nomes do seu pai e de sua mãe:

.....

2. Escreva o nome de seus avós paternos e maternos:

.....

.....

3. Escreva o nome de algum tio ou tia:

.....

4. Escreva o nome de algum primo ou prima:

.....