



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- REVISÃO -7º QUINZENA 31/07 Á 14/08

ALUNO (A): _____


























PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO Ç OU Ç.

BER__O	__INEMA
DAN__ETERIA	PA__IÊN__IA
OURI__O	BA__IA
__EBOLA	PREGUI__A
A__OUGUE	__EDO
DAN__ARINA	CARRO__A
CAL__ADA	CA__ADOR
COI__E	RE__IBO

2-COMPLETE COM QUA, QUE E QUI

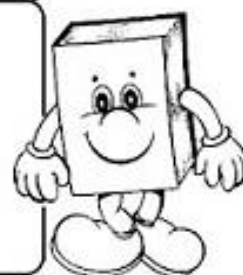
 ra__te	 a__rio	 es__mó _____	 es__leto _____	 bi__ne _____
 le__ _____	 má__na _____	 tan__ _____	 li__dificador _____	 __ijo _____
 mos__to _____	 __ixo _____	 Ja__ta _____	 Pinó__o _____	 __ndim _____
 a__rela _____	 para__dista _____	 pan__ca _____	 calhambe__ _____	 es__lo _____
 bodo__ _____	 cra__ _____	 che__ _____	 __pe _____	 __tal _____

Deise

ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA NO GRUPO CERTO:



cr	dr	fr	gr
pr	tr	vr	br




4- SEPARE EM SÍLABAS AS PALVRAS ABAIXO:

- a) PROBLEMA _____
- b) CLASSE _____
- c) GLÓRIA _____
- d) BRASIL _____
- e) PRATO _____
- f) TRATOR _____
- g) BRAÇO _____
- h) FRANGO _____
- i) DRAGÃO _____
- j) GRADE _____
- k) LIVRARIA _____
- l) FRUTEIRA _____
- m) NUTRITIVO _____
- n) PREGO _____
- o) CROCODILO _____
- p) MADRINHA _____
- q) FRITURA _____
- r) PRIMEIRO _____

TRABALHANDO COM ANÚNCIO

ESTADO DE MINAS - 31-08-10
AUTOMÓVEL



Vende-se um automóvel de passeio, marca fusca, 1500, cor preta, ano de fabricação 2008, placa LN 1369, super equipada, com som de CD, pneus novos e bom estado de conservação. Tratar com José. Tel(11)1111.1111

ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO:

5 - QUEM ESTÁ VENDENDO O AUTOMÓVEL?













2-QUAL É A MARCA?

3-QUAL É O ANO DE FABRICAÇÃO?

4-ESTE AUTOMÓVEL É NOVO OU VELHO?

5- QUAL O COMBUSTÍVEL USADO NELE?

6- COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	_____ GÃO		_____ TEIRA
	_____ VO		_____ VATA
	ES _____ LA		_____ LO
	_____ FESSOR		_____ TO
	TI _____		_____
	_____ FÊU		_____ XA

CHAPEUZINHO VERMELHO

A HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO, ESTÁ FORA DE ORDEM, LEIA AS FICHAS E RECORTE PARA COLOCAR NA ORDEM CERTA.



| A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO |
| DA FLORESTA. |

| A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO |
| PELO CAMINHO. |

| O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO |
| VERMELHO E A SUA VOVOZINHA. |

| CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA |
| A SUA VOVOZINHA. |

| O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA |
| A CASA DA VOVÓ. |

| O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO. |

REORGANIZE AQUI A HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- REVISÃO -7º QUINZENA 31/07 Á 14/08

ALUNO (A): _____

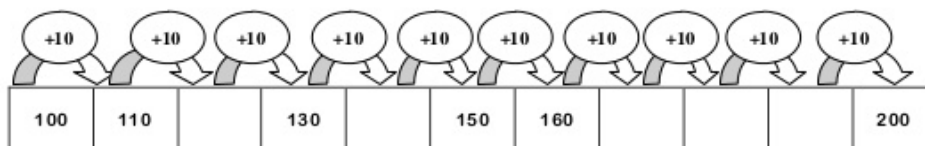
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

1-COMPLETE A TABELA:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	
	52		54		56		58		60
61		63		65		67		69	
	72		74		76		78		80
81		83		85		87		89	
	92		94		96		98		100
101		103		105		107		109	
	112		114		116		118		120
121		123		125		127		129	
	132		134		136		138		140
141		143		145		147		149	
	152		154		156		158		160
161		163		165		167		169	
	172		174		176		178		180
181		183		185		187		189	
	192		194		196		198		200

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA.



2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM: ANTECESSOR, VIZINHO E SUCESSOR.

ANTECESSOR	VIZINHO	SUCESSOR
___ 8	1 ___ 3	6 ___
___ 17	20 ___ 22	13 ___
___ 12	8 ___ 10	29 ___
___ 46	14 ___ 16	35 ___
___ 33	31 ___ 33	44 ___
___ 65	19 ___ 21	17 ___
___ 20	11 ___ 13	42 ___
___ 39	29 ___ 31	39 ___
___ 70	45 ___ 47	58 ___
___ 21	3 ___ 5	69 ___
___ 5	46 ___ 48	1 ___
___ 27	67 ___ 69	9 ___



3- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

4- RESOLVA AS OPERAÇÃO DE ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

5- NÚMEROS ORDINAIS:

RELACIONE CORRETAMENTE

1°

TRIGÉSIMO QUINTO

35°

NONAGÉSIMO TERCEIRO

20°

OITAVO

19°

QUINQUAGÉSIMO SEXTO

56°

DÉCIMO NONO

8°

VIGÉSIMO

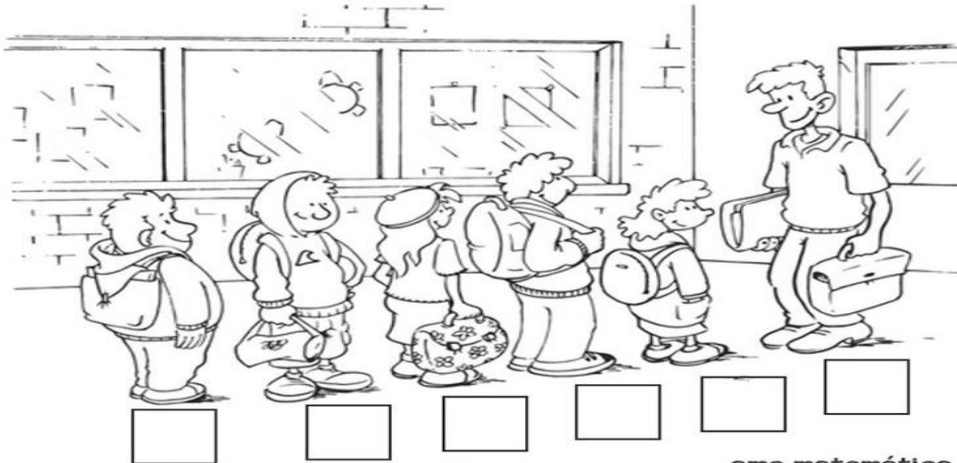
93°

PRIMEIRO

SE A FILA COMEÇA NO PROFESSOR ENTÃO ELE É O _____ DA FILA

A MENINA COM BOLSA FLORIDA É A _____ DA FILA.

E O MENINO MAIS ALTO É O _____ DA FILA.



ano matemática infantil

6- NUMEROS CARDINAIS:

ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO:

CARDINAIS

- a) 13 _____
- b) 50 _____
- c) 30 _____
- d) 16 _____
- e) 60 _____
- f) 17 _____
- g) 70 _____
- h) 600 _____
- i) 15 _____
- j) 200 _____

7- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: DECOMPONHE OS NÚMEROS ABAIXO.

OBSERVE:

247 = 2 CENTENAS 4 DEZENAS E 7 UNIDADES

- a) 258 _____
- b) 206 _____
- c) 208 _____
- d) 266 _____
- e) 289 _____
- f) 237 _____
- g) 248 _____
- h) 250 _____
- i) 244 _____
- j) 219 _____

8- DE OS VIZINHOS DE:

240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	

	268	
	272	
	205	
	224	
	283	
	212	

9- ESCREVA COM PALAVRAS OS NÚMEROS:

a) 201 →

b) 208 →

c) 214 →

d) 222 →

e) 283 →

f) 247 →

g) 236 →

h) 275 →

i) 292 →

j) 250 →

10-COMPLETE AS SÉRIES:

a)

100	120				
-----	-----	--	--	--	--

b)

190	195				
-----	-----	--	--	--	--

c)

				280	290
--	--	--	--	-----	-----

d)

210	212				
-----	-----	--	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- REVISÃO -7º QUINZENA 31/07 Á 14/08

ALUNO (A): _____

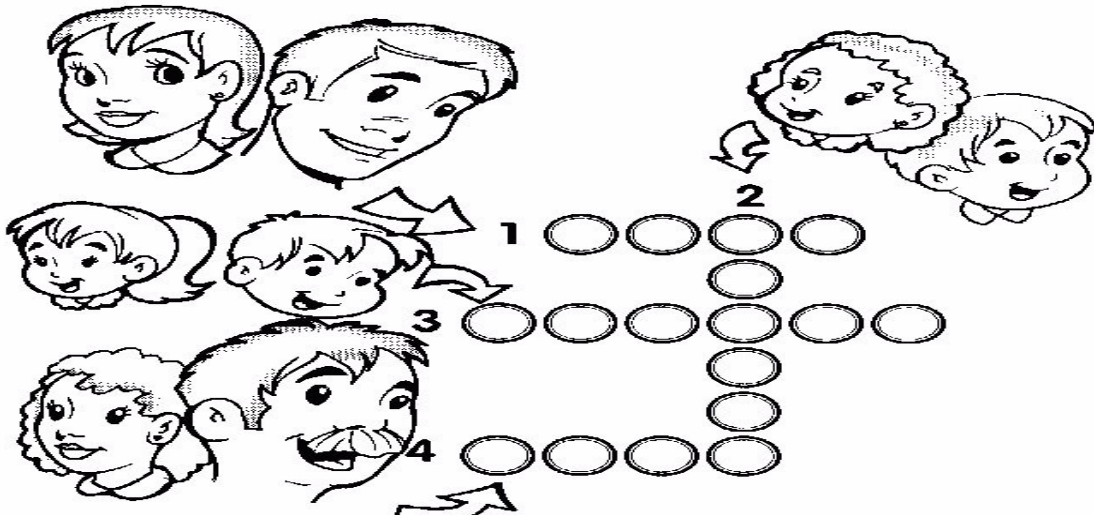
PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

HISTÓRIA

A FAMÍLIA

➤ Responda abaixo e complete a cruzadinha:

- 1- Os filhos dos meus avós são meus _____
- 2- Os filhos dos meus pais são meus _____
- 3- Os filhos dos meus tios são meus _____
- 4- Os irmãos dos meus pais são meus _____



LEIA AS FRASES E ENUMERE CORRETAMENTE SOBRE DIREITOS E DEVERES:

(1)Direito dos alunos

(2) Dever dos alunos

- Ser respeitado.
- Estudar e fazer com interesse suas tarefas.
- Ser pontual.
- Ter um bom ensino e uma boa educação.
- Não faltar às aulas.
- Ser atencioso e respeitar os professores.
- Ter um espaço para brincar.
- Zelar pela limpeza da escola.

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.



RESPONDA AS QUESTÕES CONFORME O TEXTO:

1- EM QUE DIA É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO?

2- COMO VIVEM OS ÍNDIOS?

3- COMO É A ALIMENTAÇÃO DOS POVOS ÍNDIGENAS NAS ALDEIAS?

4- O QUE OS ÍNDIOS USAM PARA CAÇAR E PESCAR?

5- COMO OS ÍNDIOS FAZEM SUAS FESTAS E ENFENTAM-SE?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

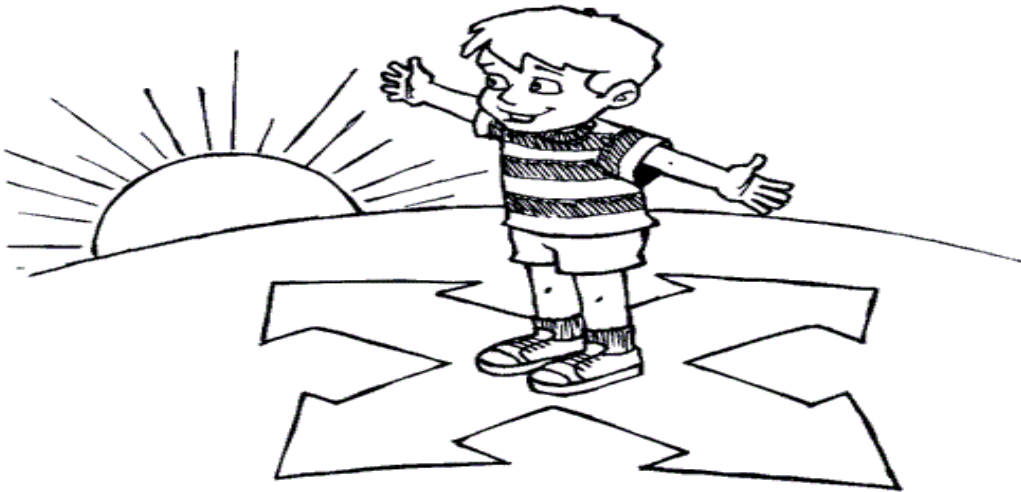
3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- REVISÃO -7º QUINZENA 31/07 Á 14/08

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

GEOGRAFIA

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E CONHEÇA OS PONTOS CARDEAIS.



2- COM OS BRAÇOS ABERTOS, APONTE O BRAÇO DIREITO PARA O LADO QUE O SOL NASCE. ESTE É O NASCENTE, OU



Do lado esquerdo você terá o poente, ou



Atrás de você ficará, o



Na sua frente fica o



3- LEIA COM ATENÇÃO:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NAS COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

4- RESPONDA:

a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE

b) AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE

c) QUEM CUIDA DAS LAVOURAS SÃO CHAMADOS DE


d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE

e) COMO SÃO AS CASAS NA ZONA RURAL?

f) E NA CIDADES COMO SÃO CONSTRUIDAS AS CASA?

NOME: _____

DATA: ___/___/___

 PINTE, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COM A AJUDA DO PESSOAL DE CASA COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

POMAR

HORTA

JARDIM



MAÇA



TULIPA



ALFACE



CENOURA



ABACAXI



ROSA



TOMATE



LARANJA

REVISÃO

QUERIDOS EDUCANDOS, AGORA É O MOMENTO DE REVER OS CONTEÚDOS QUE FORAM TRABALHADOS EM CIÊNCIAS.

1- OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. ENTÃO RELACIONE O NOME AS CARACTERÍSTICAS:

(A) ANIMAIS VERTEBRADOS

(B) ANIMAIS INVERTEBRADOS

() SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

() SÃO AQUELES QUE POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

2- DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS. ENUMERE CORRETAMENTE:

(1) PEIXES

(2) RÉPTEIS

(3) ANFÍBIOS

(4) MAMÍFEROS

(5) AVES

() TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS E POSSUEM BICO.

() TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E DESLOCAM-SE RASTEJANDO.

() TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS, ELES TÊM BRÂNQUIAS, QUE AJUDAM NA RESPIRAÇÃO.

() TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS E AMAMENTAM OS SEUS FILHOTES.

() TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, VIVEM PRÓXIMOS DA ÁGUA E PODEM ATÉ SE REPRODUZIR NELA.

3- PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS EM DIFERENTES GRUPOS. ENTÃO VAMOS AGRUPAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS SUGERIDOS.

ANIMAIS COM ASAS	ANIMAIS SEM ASAS

4- ESCOLHA UM ANIMAL E COMPLETE A FICHA DE DESCRIÇÃO QUE O SISTEMATA COMEÇOU A FAZER. (SISTEMATA É O PROFISSIONAL ESPECIALIZADO EM CLASSIFICAR SERES VIVOS).

FICHA DE DESCRIÇÃO

DESENHAR O ANIMAL	NOME DO ANIMAL _____
	ONDE É ENCONTRADO NA NATUREZA _____
	DO QUE SE ALIMENTA? _____

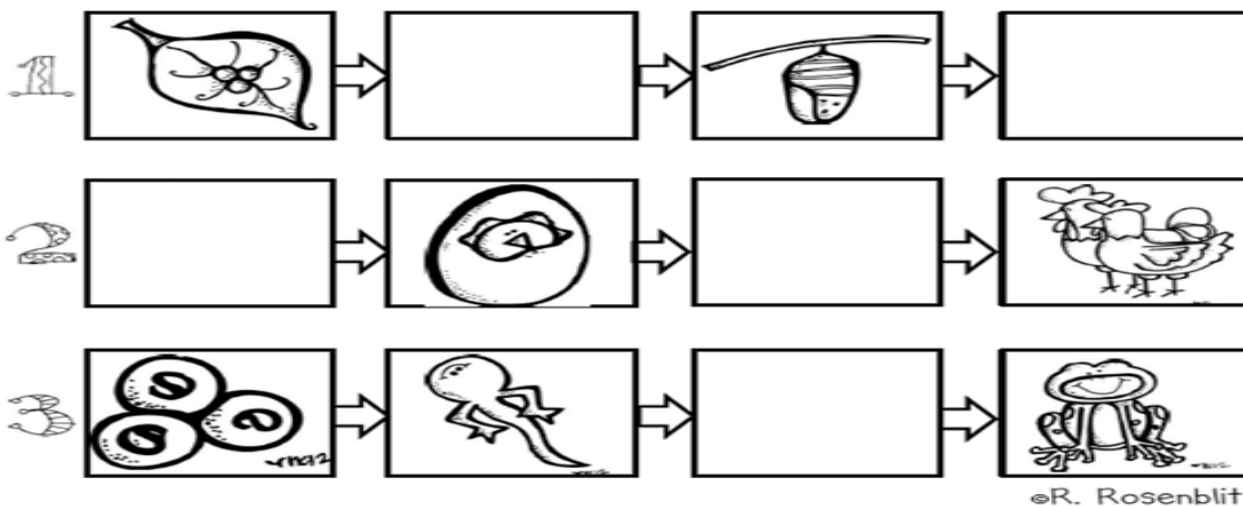
	COMO SE DESLOCA? _____
	OUTRAS INFORMAÇÕES _____

5- ESCREVA O NOME DE ANIMAIS CORRESPONDENTE AO SEU DESLOCAMENTO:

ANDA	SALTA	RASTEJA	VOA	NADA

Ciclo da vida

Recorte e cole as figuras no local correto, observando o ciclo da vida de cada animal.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

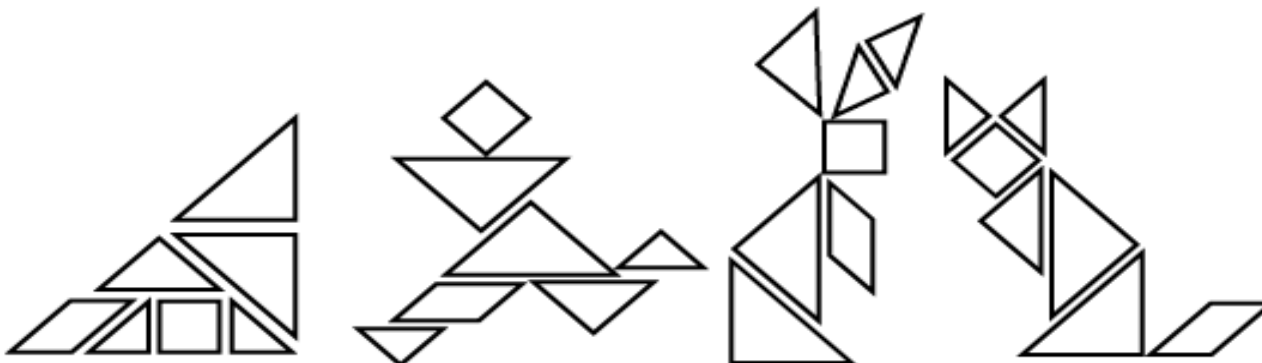
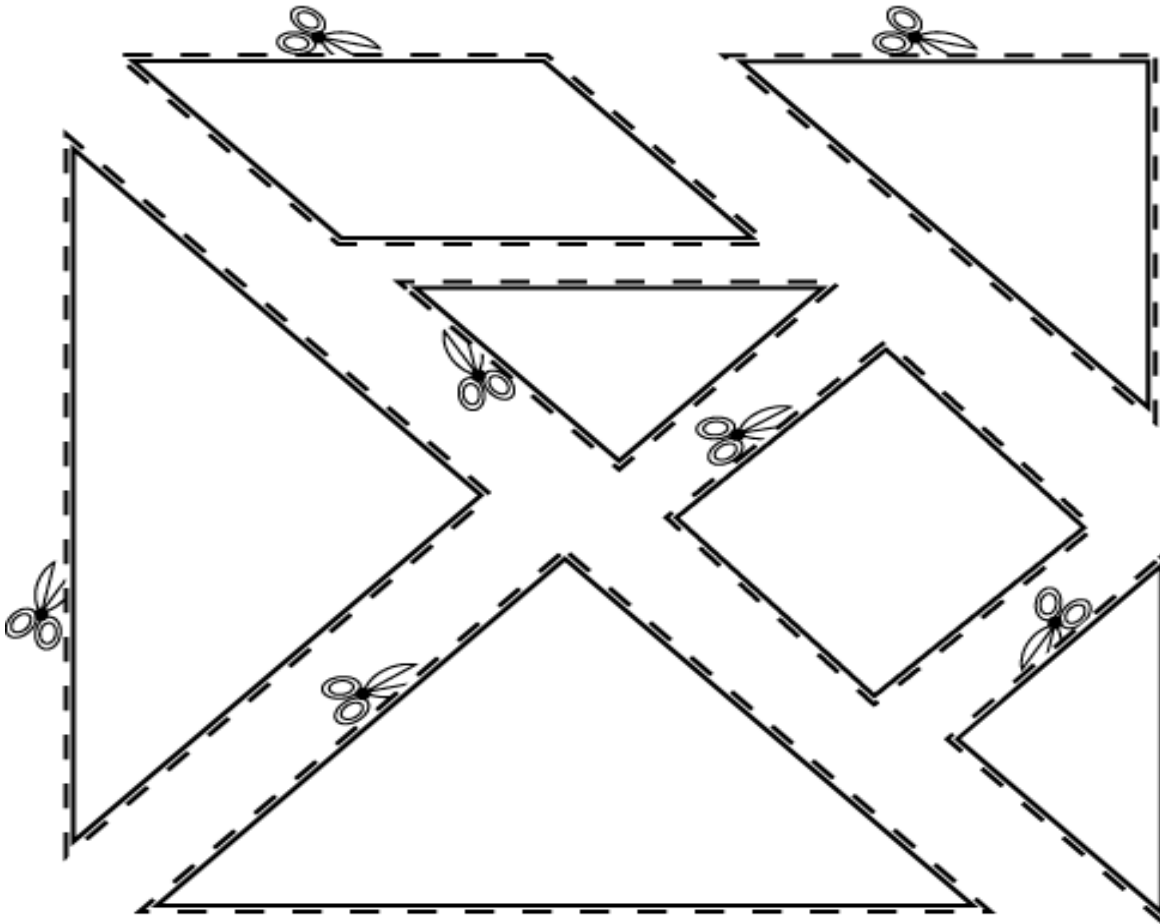
3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- REVISÃO -7º QUINZENA 31/07 Á 14/08

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

ARTE

PINTE E RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE UMA DAS FIGURAS ABAIXO.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauroluiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- REVISÃO -7º QUINZENA 31/07 Á 14/08

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade – TIRO AO ALVO

Para fazer essa brincadeira, você vai precisar apenas de giz colorido e duas esponjas (pode ser bola de jornal ou bola de meia). Faça a marcação no chão como um tiro ao alvo de verdade, conforme o exemplo abaixo. Tome distância e jogue com o objetivo de acertar o centro do alvo. Cada jogador terá 3 tentativas para fazer o maior número de pontos.



ANOTE NO QUADRO ABAIXO OS PONTOS.

JOGADOR 1 – NOME: _____	JOGADOR 2- NOME: _____
PONTOS:	PONTOS:
PONTOS:	PONTOS:
PONTOS:	PONTOS:
PONTOS:	PONTOS:
TOTAL:	TOTAL: