

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS AVALIATIVAS

PROFESSORA REGENTE: PAMELA FICAGNA

ALUNO(A): _____

DATA ____/____/____

LINGUA PORTUGUESA – PROFª PAMELA

1- LEIA ESTA ADIVINHA.

O QUE É, O QUE É?

ESTÁ EM **CAXUMBA**, APARECE EM **ENXAME** E TAMBÉM SE ENCONTRA EM **XERETA**.

É USADA PARA ESCREVER **EXÉRCITO**, **EXIGENTE** E **EXAME**.

MAXILAR E **FIXAR** SÃO ESCRITAS COM ELA, QUE TAMBÉM SE APRESENTA EM **TEXTO**, **EXPERIÊNCIA** E **EXPLICAÇÃO**.

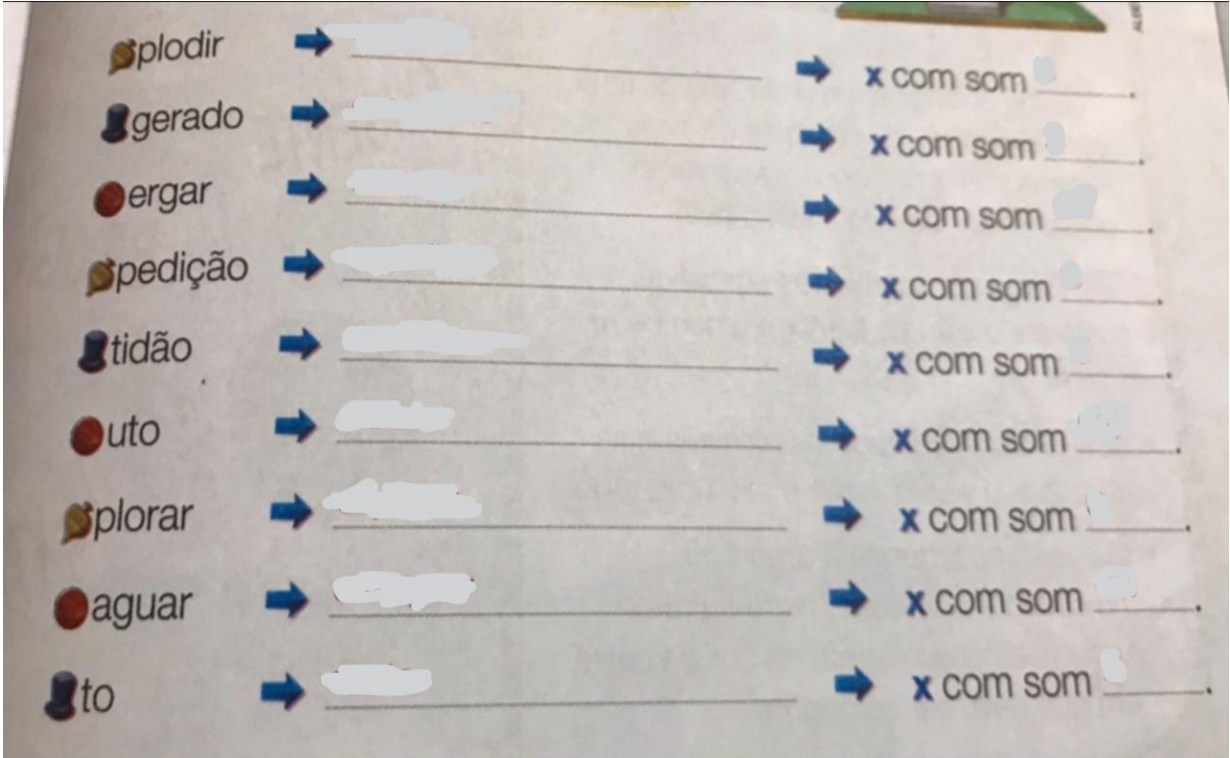
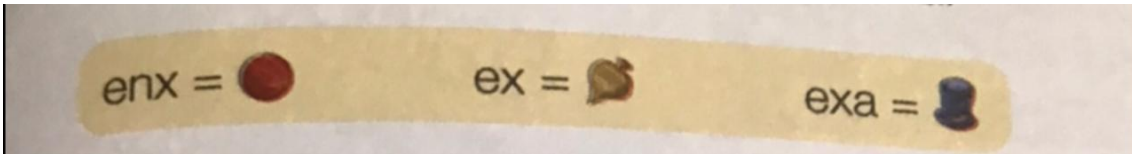
A) QUAL É A RESPOSTA PARA A ADVINHA.

B) COMPARE O SOM DA LETRA X NAS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO.

- O QUE VOCÊ PODE CONCLUIR QUANTO AO SOM DA LETRA X NESSAS PALAVRAS?

2- FORME PALAVRAS FAZENDO A SUBSTITUIÇÃO.

- DEPOIS, FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E INDIQUE O SOM DA LETRA X EM CADA UMA.



3- OUÇA A LEITURA REALIZADA POR UM ADULTO E MARQUE O SOM DA LETRA X.

| PALAVRAS | SOM CH | SOM S | SOM Z | SOM CS |
|----------|--------|-------|-------|--------|
| EXEMPLO | | | | |
| XAMPU | | | | |
| OXIGÊNIO | | | | |
| EXCURSÃO | | | | |
| XAROPE | | | | |
| EXIGENTE | | | | |
| TÁXI | | | | |
| EXPLOSÃO | | | | |

CAIXOTE

NOME: _____

DATA: ___/___/___



CAÇA-PALAVRAS

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | O | C | O | L | A | T | E | Q | W | E | U | I | O |
| Z | X | C | V | B | N | M | A | S | D | C | H | U | V | A |
| Q | W | E | C | A | C | H | O | R | R | O | Z | X | C | V |
| B | N | M | L | K | J | H | M | O | C | H | I | L | A | G |
| S | D | F | C | H | A | V | E | G | H | J | L | K | P | O |
| Q | W | E | R | T | Y | U | C | H | U | P | E | T | A | P |
| F | C | H | A | P | E | U | A | S | D | F | G | H | J | K |
| L | M | N | B | V | V | C | B | O | L | I | C | H | E | F |
| C | H | I | N | E | L | O | A | S | D | F | G | H | J | K |
| X | Z | A | C | H | U | V | E | I | R | O | N | F | M | L |

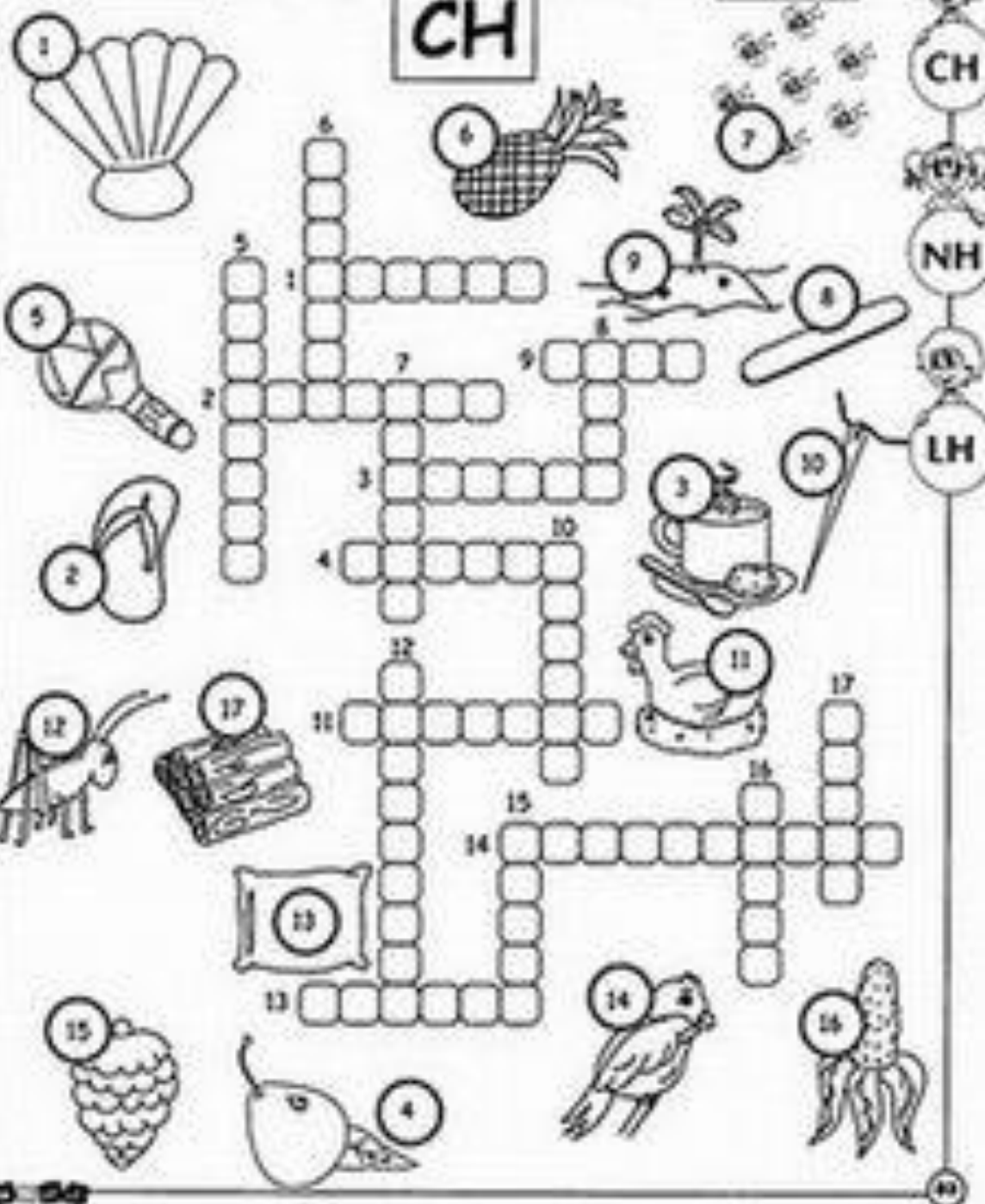


ESCOLA: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/____

LH CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO NH

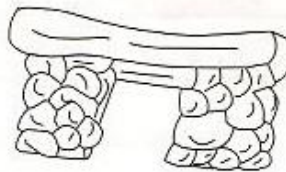
CH



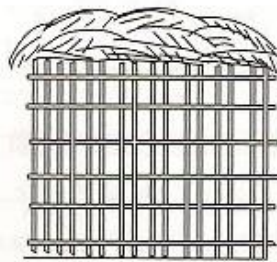
O melhor lugar do mundo

Noele Belger

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente



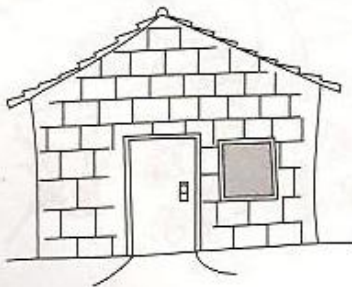
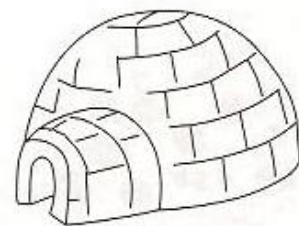
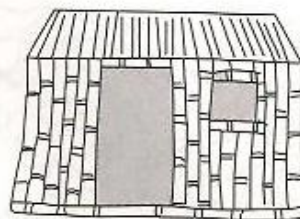
Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra e de bambu
Existe casa de gelo
Que tem o nome d iglu



Existe casa de pano
De tijolo ou de madeira
Existe casa de barro
E até de esteira



É bom conhecer
Tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente!!



1- QUANTOS TIPOS DE MORADIAS APARECEM NO TEXTO?

2- QUAIS DESSAS SE PARECE COM A SUA MORADIA?

3- QUANTAS MORADIAS DIFERENTES VOCÊ JA VIU?

167

CAÇA-PALAVRAS

- Procurar no caça-palavras abaixo os nomes de materiais que usamos para construir casas:

MADEIRA
FERRAGEM
TIJOLO
CIMENTO
AREIA
PEDRA
TELHA



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | P | T | W | Z | X | A | B | D | S |
| V | M | E | T | I | J | O | L | O | C | V |
| C | A | E | A | R | E | I | A | B | C | E |
| G | D | C | O | M | S | M | X | P | I | A |
| O | E | F | E | R | R | A | G | E | M | M |
| S | I | D | T | E | H | C | U | D | E | B |
| E | R | Q | C | F | D | S | U | R | N | E |
| C | A | S | V | I | T | B | N | A | T | F |
| V | M | D | S | O | C | C | Q | C | O | V |
| B | M | C | R | T | B | T | E | L | H | A |

GEOGRAFIA – PROFª PAMELA

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS,
PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES
COMO NOSSA CASA, A RUA E O BAIRRO ONDE MORAMOS,
A ESCOLA, OUTROS BAIRROS DA CIDADE,
OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS,
CLUBES ETC., EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS
COISAS NOVAS SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO,
APRENDENDO A PARTIR DE TAREFAS DOMESTICAS
OU APRENDENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA,
É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS
E NOVAS EXPERIÊNCIAS EM NOSSO DIA A DIA.

1- QUAIS DIFERENTES LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR?

() PARQUE

() CLUBE

() RESTAURANTE

() FAZENDA

() SÍTIO

() PRAIA

() SHOPPING

() CASA DE PARENTES

2- EM QUAL DESSES LUGARES VOCÊ GOSTA MAIS DE IR? POR QUÊ?

3- EXISTEM MUITOS LUGARES NO MUNDO TODO ...

QUAL O LUGAR MAIS LONGE DE SUA CASA VOCÊ JÁ FOI?

4- QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZOU?

5- QUANTO TEMPO VOCÊ LEVOU PARA CHEGAR LÁ?

ESCOLA _____

ALUNO _____

PROFESSORA(O) _____

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referencia são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

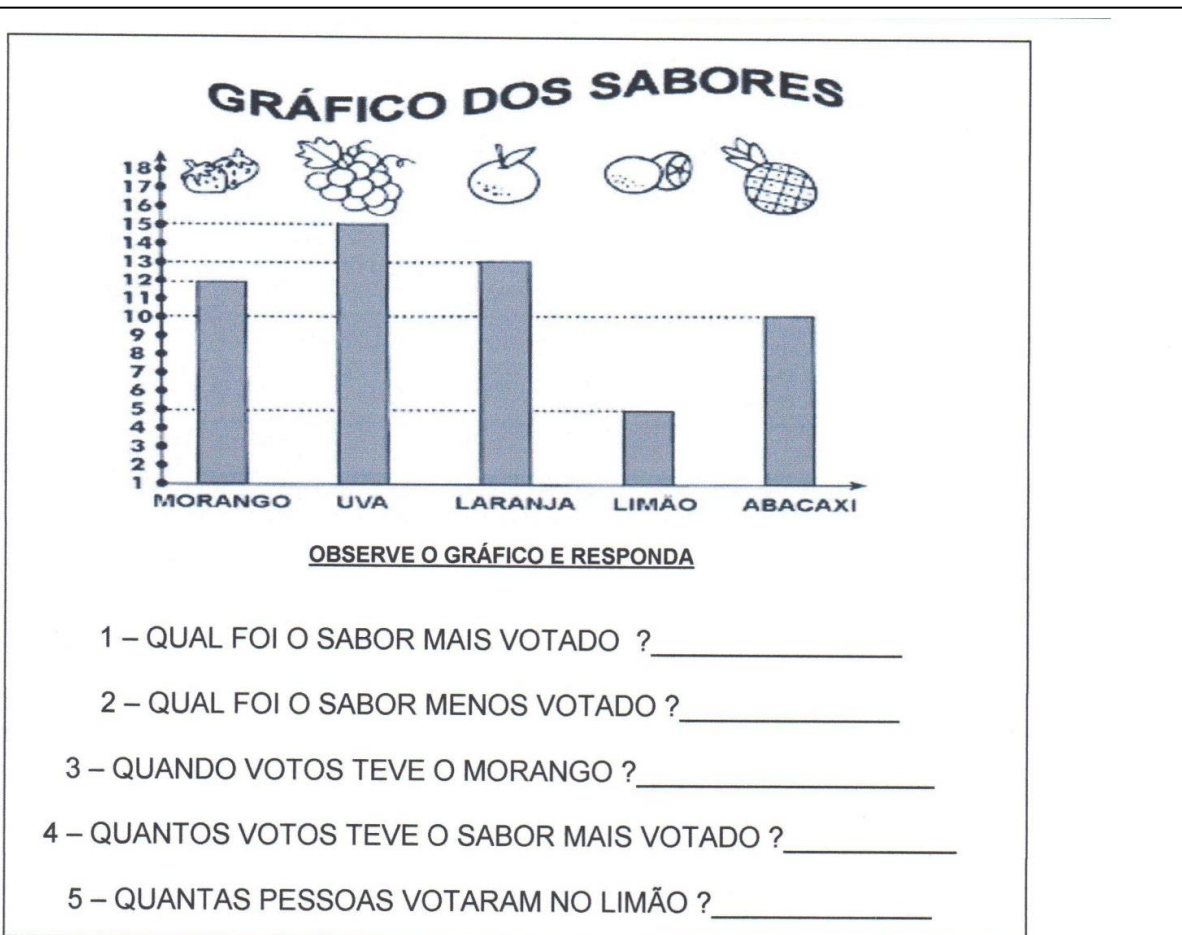
Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.

© Ensinar- Aprender

MATEMÁTICA – PROF^a. JULIANA

ESTATÍSTICA

01-



OBSERVE A TABELA E RESPONDA

1- QUEM FEZ 11 PONTOS NO BASQUETE ?

2- PEDRO FEZ QUANTOS PONTOS NO FUTEBOL ?

3- QUEM FEZ 5 PONTOS NO VOLEI ?

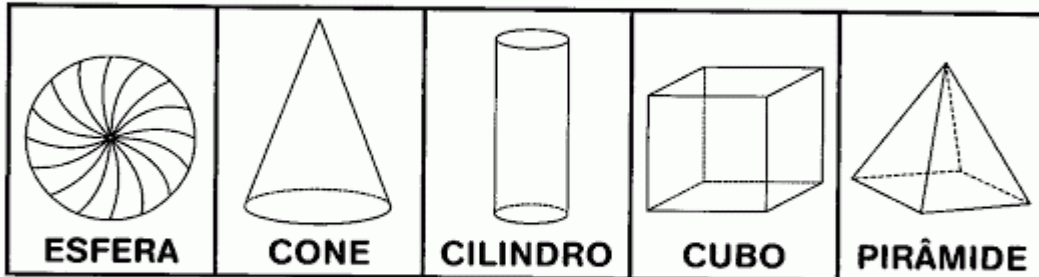
4- QUANTO PONTOS FEZ CARLOS NO FUTEBOL ?

| | VÔLEI | FUTEBOL | BASQUETE |
|--------|-------|---------|----------|
| CARLOS | 12 | 7 | 9 |
| JÚLIO | 16 | 9 | 11 |
| PEDRO | 5 | 12 | 13 |

GEOMETRIA

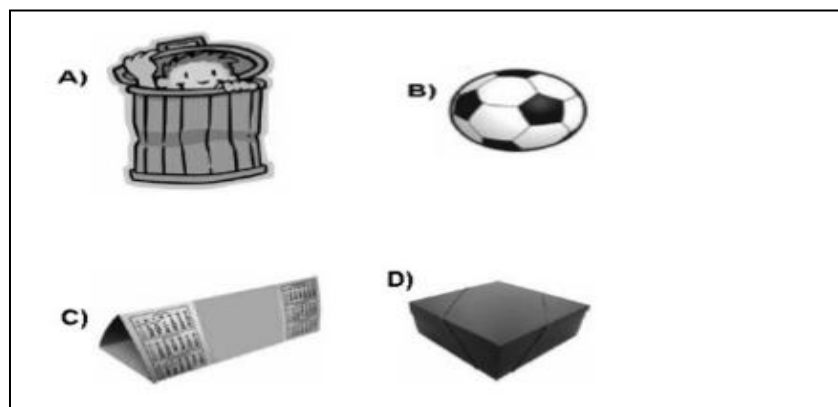
02-

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**

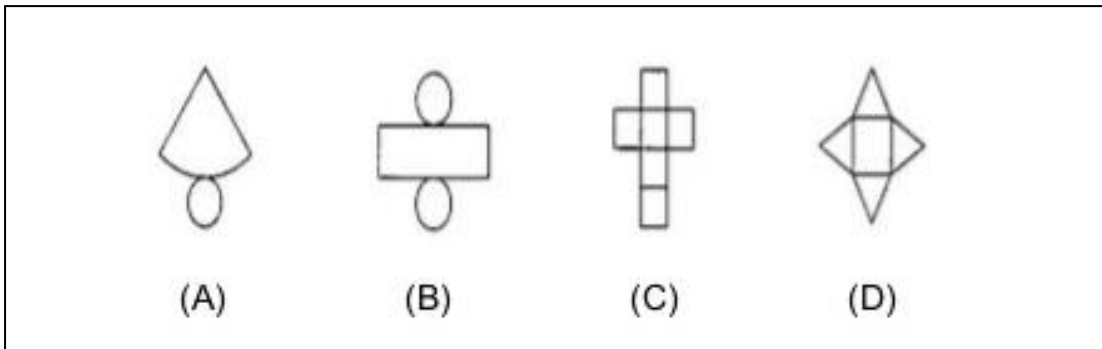


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | I | E | S | F | E | R | A | T |
| R | T | U | A | M | X | S | P | I |
| C | O | N | E | N | A | T | V | Z |
| B | D | J | O | P | E | L | S | F |
| C | I | L | I | N | D | R | O | R |
| X | A | M | R | E | U | V | N | P |
| S | F | U | Z | W | C | U | B | O |
| T | P | O | U | Y | A | I | F | T |
| P | I | R | Â | M | I | D | E | N |
| U | Z | B | T | N | O | I | S | V |

03- QUAL DOS OBJETOS ABAIXO LEMBRA UM CILINDRO:



04- MARQUE X NA PLANIFICAÇÃO DO CILINDRO:



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POSICIONAL – SNDP / 05

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

| C | D | U |
|---------|--------|---------|
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| 1 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 |
| | | 1 |

| | |
|------------------|------------|
| 1 Centena | 100 |
| 1 dezena | 10 |
| 1 unidade | 1 |

1

1
Unidade

10

1
Dezena

100

1
Centena

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

| | C | D | U |
|-------------------------------|---|---|---|
| Trezentos e setenta e um | | | |
| Oitocentos e noventa e quatro | | | |
| vinte | | | |
| Cento e quarenta | | | |
| Nove | | | |

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFª SAMARA

CRIANÇA GOSTA MESMO É DE BRINCAR. CONHEÇA AS BRINCADEIRAS POPULARES QUE DIVERTEM OS PEQUENOS DE NORTE A SUL DO BRASIL!
BRINCADEIRAS POPULARES EM CADA REGIÃO

REGIÃO NORTE: MACACA OU AMARELINHA, BURACO, GATO E RATO.

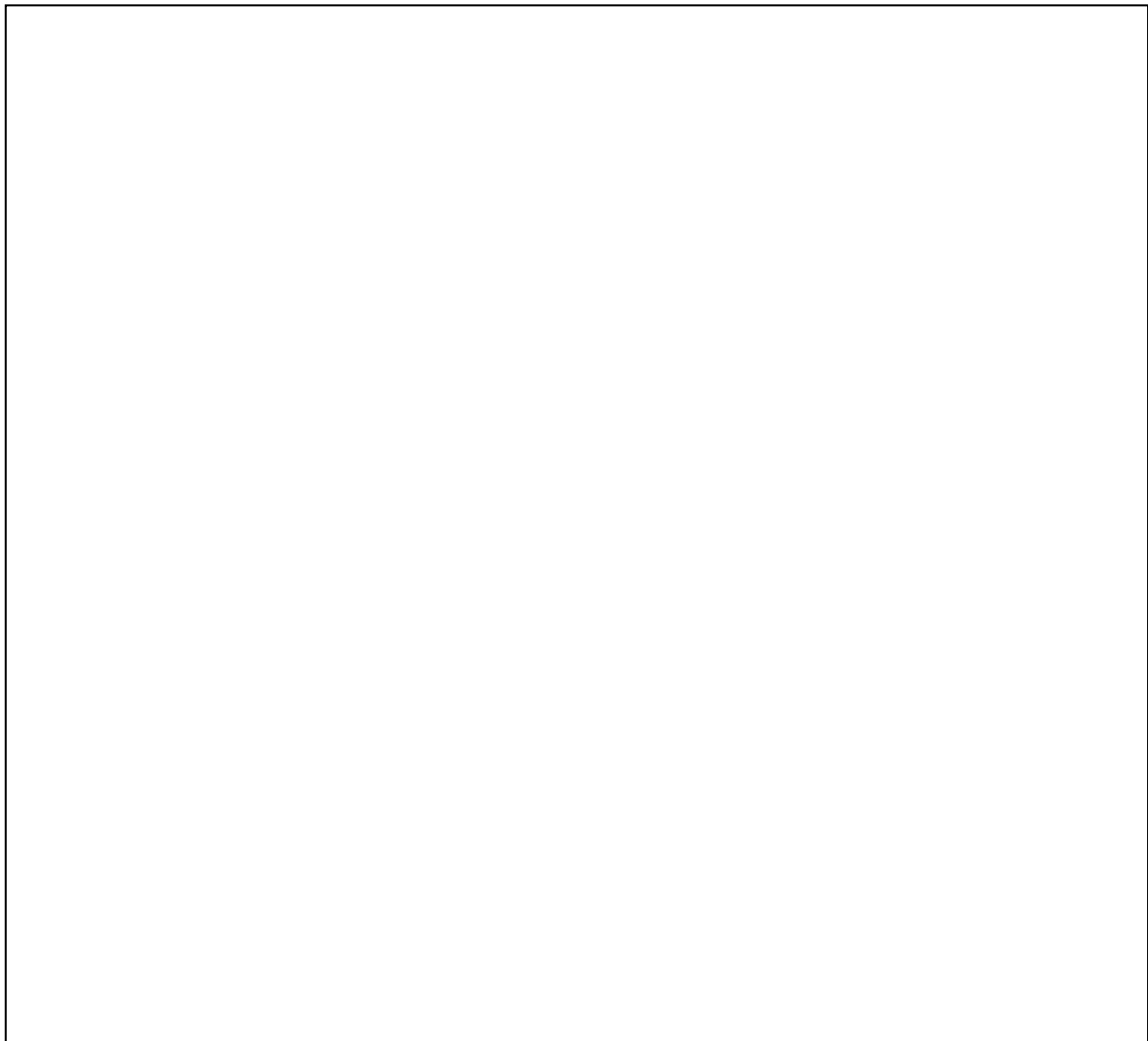
REGIÃO NORDESTE: GULU OU BOBINHO, SETE PECADOS, TREM MALUCO.

REGIÃO CENTRO-OESTE: PATO, PATO, GANSO, BALANÇA CAIXÃO, CINCO MARIAS.

REGIÃO SUDESTE: COELHO SAI DA TOCA, CORRE, COTIA, ELÁSTICO.

REGIÃO SUL: CARRINHO DE LOMBA, TACO, CAIU NA REDE É PEIXE.

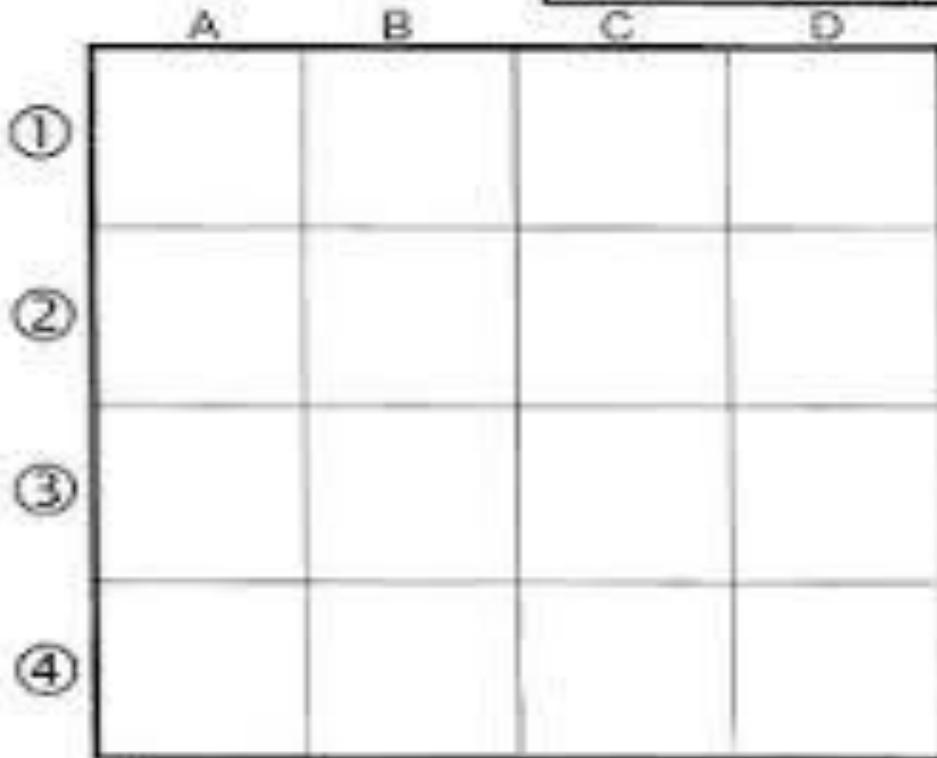
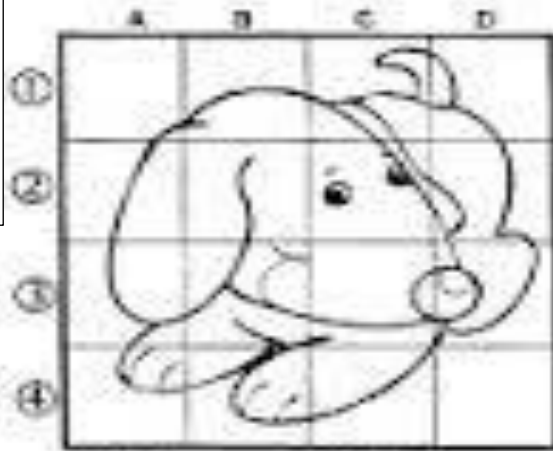
ATIVIDADES: ESCOLHA TRÊS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHEÇA, DESENHE E EXPLIQUE CADA UMA DELAS.



ARTES - PROF.^a SAMARA

Utilize sua criatividade.
Aumente o desenho no
quadrado maior. Pinte o
cachorro somente com
cores **Quentes**.

o quadro maior.



ENSINO RELIGIOSO - PROF.^a SAMARA

TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

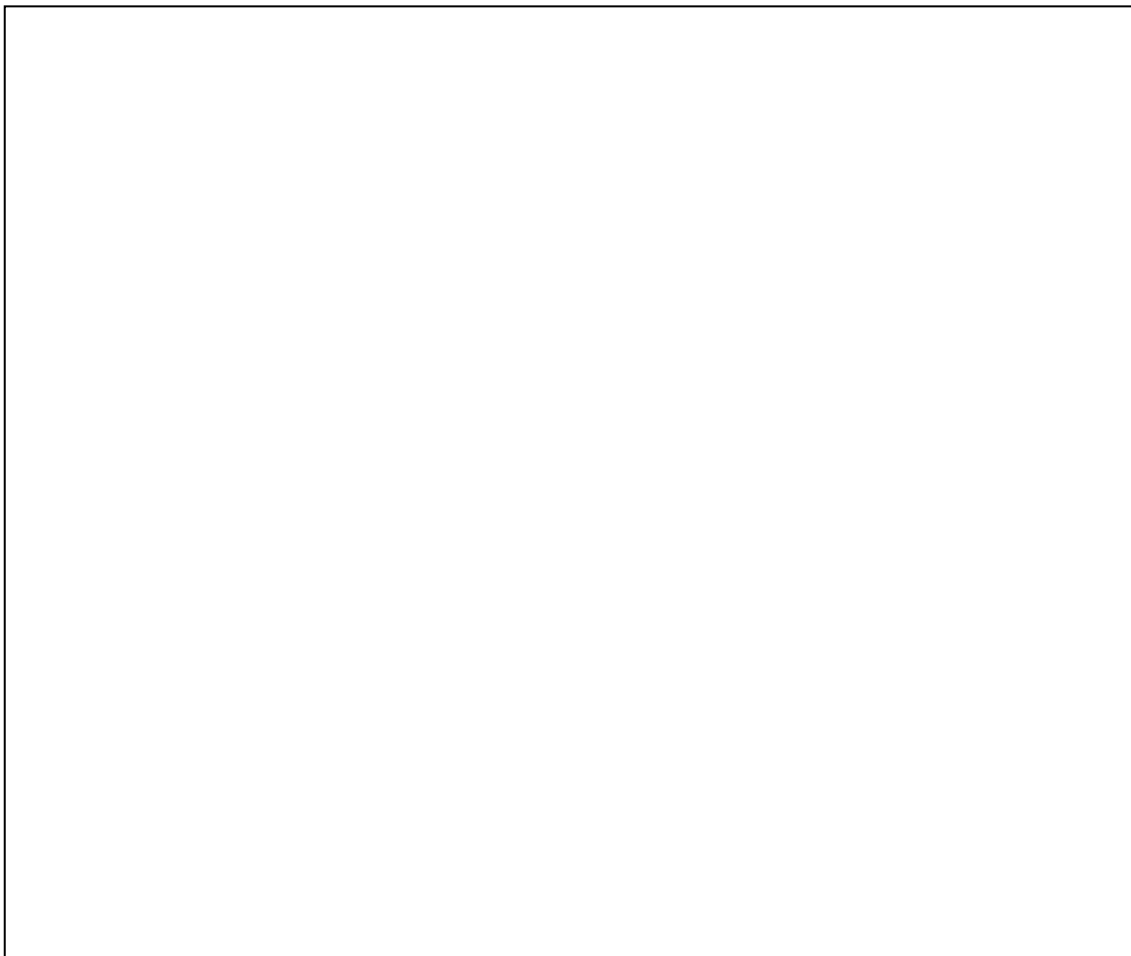
AS RELIGIÕES OU TRADIÇÕES RELIGIOSAS, SÃO GRANDES GRUPOS DE PESSOAS QUE COMPARTILHAM A MESMA CRENÇA. EM NOSSA COMUNIDADE EXISTE MUITAS RELIGIÕES E IGREJAS NO BRASIL E NO MUNDO. EXISTE DIFERENTES RELIGIÕES TAIS COMO:

- RELIGIÕES INDÍGENAS. RELIGIÕES AFRO- BRASILEIRAS. HINDUÍSMO. BUDISMO. JUDAÍSMO. CRISTIANISMO. ISLAMISMO. ESPIRITISMO. FÉ BAH'Í, E MUITAS OUTRAS. POR MEIO DA RELIGIÃO, AS PESSOAS BUSCAM VIVENCIAR O SAGRADO.

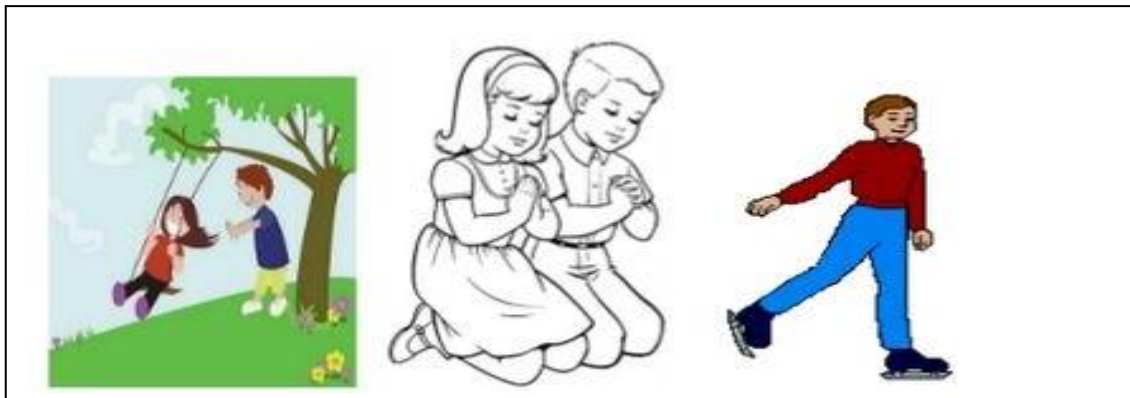
QUESTÕES:

- 1- COPIE DO TEXTO O NOME DAS RELIGIÕES.

- 2- DESENHE PESSOAS VIVENCIANDO UM MOMENTO SAGRADO EM SUA RELIGIÃO. DEPOIS DESCREVA O QUE VOCÊ DESENHOU.

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and describe a sacred moment in their religion.

3- FAÇA UM CÍRCULO EM TORNO DO DESENHO QUE REPRESENTA UMA VIVÊNCIA RELIGIOSA. FAÇA UM TEXTO SOBRE A IMAGEM.



FAÇA SEU TEXTO AQUI ↓

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their response to the task.

CIENCIAS – PROFª PATRICIA

1- OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA SE ELAS SÃO FONTE DE LUZ NATURAL OU ARTIFICIAL.



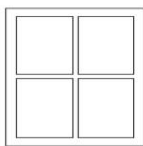


2- DESENHE:

| OPACO | TRANSPARENTE |
|-------|--------------|
| | |

3- OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

TRANSLÚCIDO – OPACO – TRANSPARENTE







4- COMPLETE AS FRASES:

A) O GELO É A ÁGUA NO ESTADO _____

B) A ÁGUA QUE BEBEMOS E TOMAMOS BANHO ESTÁ NO ESTADO

C) A FUMACINHA QUE SAÍ DA PANELA DE ÁGUA QUE ESTÁ NO FOGO
É O VAPOR. E ESSE VAPOR É A ÁGUA NO ESTADO

5- MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CERTAS:

A) OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO: () DOIS () TRÊS ()
QUATRO

B) OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO: () LÍQUIDO, GASOSO E
SÓLIDO () SÓLIDO E SALGADO

C) A ÁGUA QUE BEBEMOS ESTÁ NO ESTADO: () SÓLIDO ()
LÍQUIDO () GASOSO

D) A FUMACINHA QUE SAÍ DA PANELA QUE ESTÁ NO FOGO ESTÁ
NO ESTADO: () LÍQUIDO () SÓLIDO () GASOSO

E) O GELO É A ÁGUA NO ESTADO: () SÓLIDO () GASOSO ()
LÍQUIDO