



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

### ATIVIDADES AVALIATIVAS LÍNGUA PORTUGUESA - 1

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

#### 1 ATIVIDADE

LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

PERDEU-SE:


Gratifica-se bem a quem encontrar?

**Espuminha**

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Paola

**Telefone: 99-89-90-94**



- 1- DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?  
 DE UMA CADELINHA PERDIDA.  
 DE UM CÃOZINHO PERDIDO.  
 DA VENDA DE UMA CADELINHA.

2- QUAL O NOME DA CADELINHA?

\_\_\_\_\_

3- QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA?

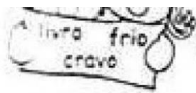
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5-ESCREVA AS PALAVRAS COM:

- a) BL: \_\_\_\_\_
- b) CL: \_\_\_\_\_
- c) FL: \_\_\_\_\_
- d) GL : \_\_\_\_\_
- e) PL: \_\_\_\_\_
- f) TL: \_\_\_\_\_
- g) BR: \_\_\_\_\_
- h) CR: \_\_\_\_\_
- i) FR: \_\_\_\_\_
- j) GR: \_\_\_\_\_
- k) PR: \_\_\_\_\_



❖ Palavras escritas com: **br cr dr fr gr pr tr vr**

1 mi	2 cru	3 pe	4 fru	5 bril	6 pra	7 te	8 vi	9 gram	10 na	11 ro	12 tei
13 dor	14 du	15 ça	16 drei	17 xo	18 va	19 cró	20 la	21 bio	22 lho	23 fi	24 a
25 ta	26 gre	27 ci	28 o	29 e	30 da	31 pa	32 fa	33 to	34 ra	35 dri	36 bra

❖ Registre as palavras que você formou.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 + 35 + 22	36 + 14 + 34	3 + 16 + 11	4 + 12 + 34	2 + 27 + 23 + 17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 + 19 + 21	24 + 5	8 + 10 + 26 + 7	9 + 3 + 24 + 13	6 + 15

7- SEPRE EMSÍLABAS, AS PALAVRAS ABAIXO ENUMERANDO QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA.

PALAVRAS: NÚMERO DE SÍLABAS

ABRAÇO \_\_\_\_\_

EMBRULHO \_\_\_\_\_

ENCLINAR \_\_\_\_\_

LAVRADOR \_\_\_\_\_



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

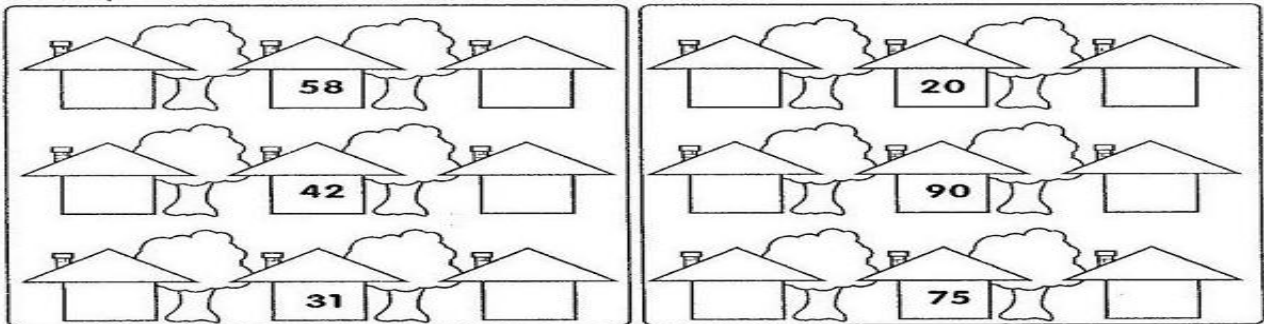
### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA - 1

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

#### 1- ATIVIDADE

NÚMEROS VIZINHOS:



#### 2- AGORA ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS:

- a) 9º \_\_\_\_\_
- b) 16º \_\_\_\_\_
- c) 20º \_\_\_\_\_
- d) 18º \_\_\_\_\_
- e) 14º \_\_\_\_\_
- f) 7º \_\_\_\_\_
- g) 22º \_\_\_\_\_

**Treinando a adição e subtração**

Somamos:  
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.

	C	D	U
+	4	5	3
	1	3	1

	C	D	U
+	4	5	3
	2	1	3

	C	D	U
+	4	2	3
	3	2	1

	C	D	U
+	5	5	3
	1	2	2

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.

	C	D	U
-	6	4	3
	3	1	1

	C	D	U
-	4	5	3
	2	4	2

	C	D	U

### 3- NÚMEROS CARDINAIS:

O numeral cardinal indica quantidade.

**Verticais**

- 1- 40
- 2- 17
- 3- 20
- 4- 11
- 5- 30
- 6- 60
- 7- 13
- 8- 2
- 9- 12

**Horizontais**

- A- 15
- B- 19
- C- 70
- D- 7
- E- 100
- F- 200
- G- 1 000
- H- 80

### 4- DECOMPONHA OS NÚMEROS :

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

- 5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:
- 7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:
- 9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:
- 1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:
- 3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:
- 2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:
- 6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:
- 8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



**ATIVIDADE AVALIATIVA HISTÓRIA- 1**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

**1 - ATIVIDADE**

1- CIRCULE OS DIREITOS DA CRIANÇA:



2- ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:

---

---

3-QUAIS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS?

---

---

---

4- SERÁ QUE TODAS AS CRIANÇAS ESTÃO TENDO SEUS DIREITOS IGUAIS?

---

---

---

5- QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA?

---

---

6- O QUE É FAMÍLIA PARA VOCÊ?

---

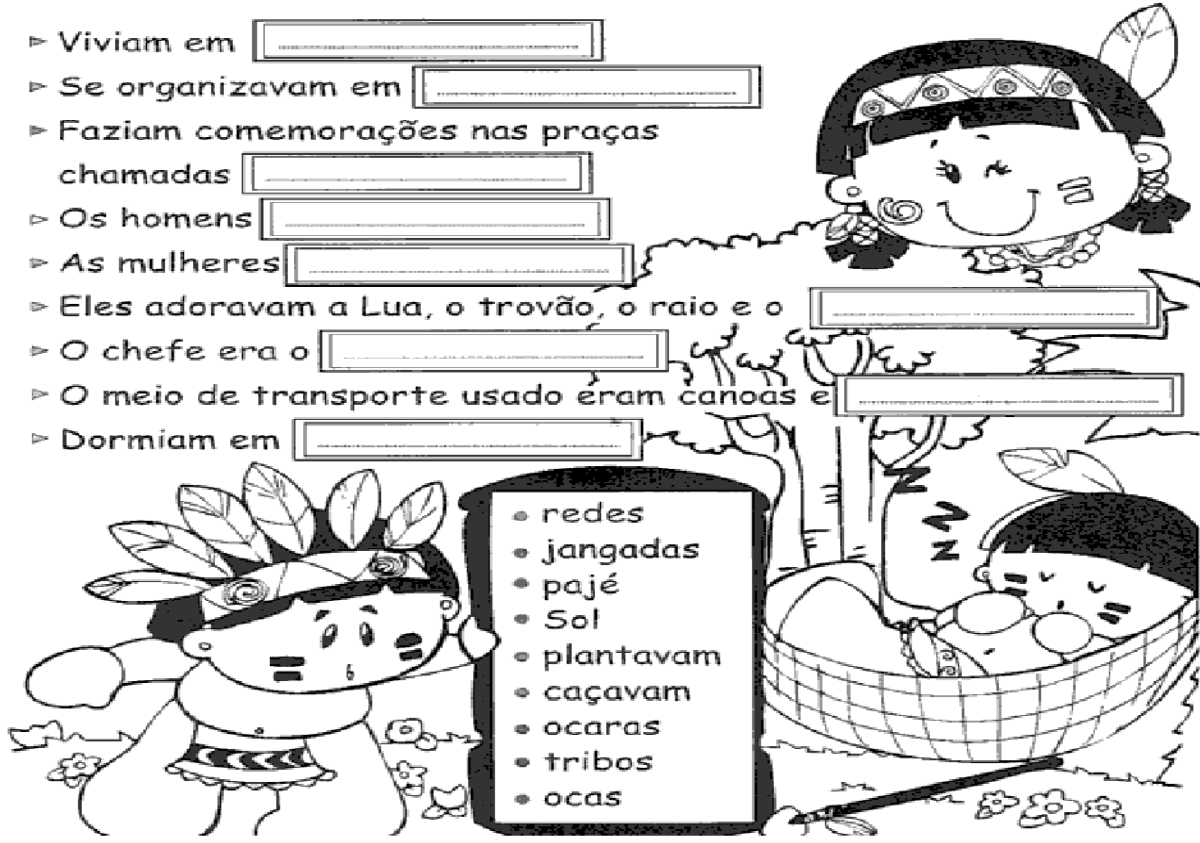
---





❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas

↳ Educação e Transformação

## CAÇA-PALAVRAS INDÍGENA

- Encontrar e colorir com cores diferentes as palavras:

OCA	TRIBO	ÍNDIO	COCAR	CACIQUE								
B	R	I	O	G	U	T	R	I	B	O	F	O
E	T	B	R	C	A	C	I	Q	U	E	Ç	W
X	V	B	O	C	A	Y	J	M	G	O	I	H
T	Í	N	D	I	O	K	U	H	F	R	Ç	L
C	O	C	A	R	G	H	J	K	L	M	N	R
D	A	S	G	H	U	J	T	E	R	R	A	Q



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

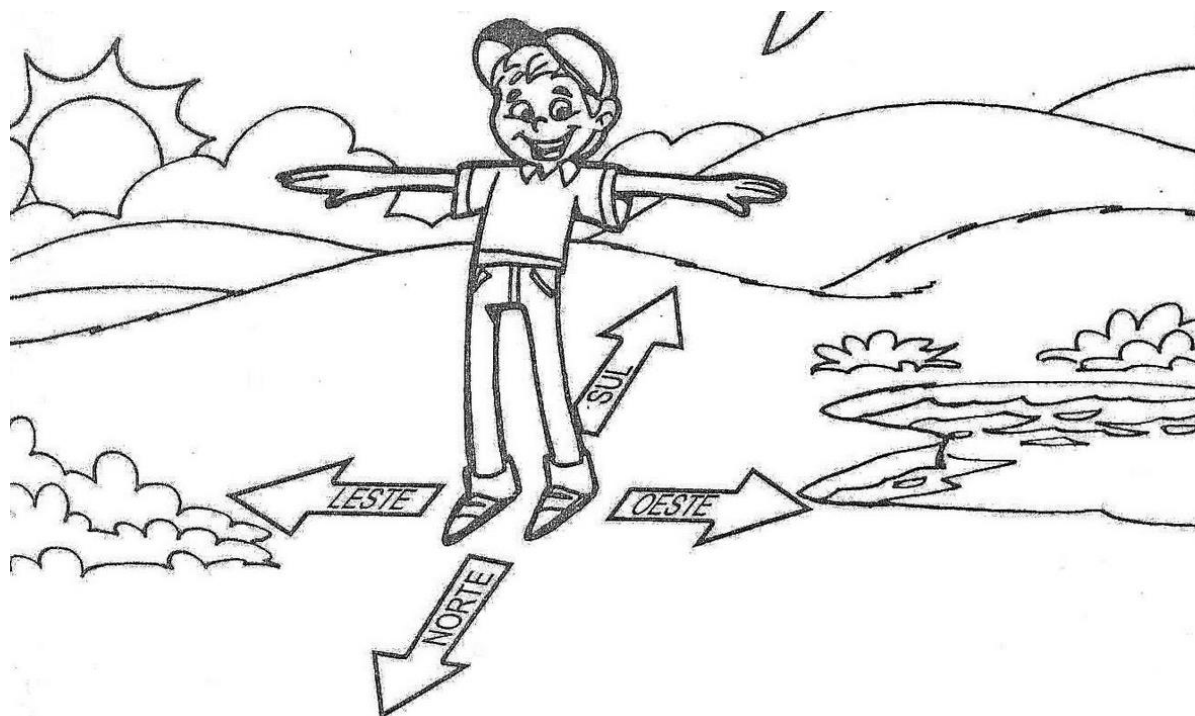
### ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA - 1

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

#### 1- ATIVIDADE

1- OBSERVE O DESNHO:



- O SOL NASCE NO \_\_\_\_\_ E SE PÕE NO \_\_\_\_\_
- O BRAÇO DIREITO DO MENINO ESTÁ INDICANDO O \_\_\_\_\_ E O BRAÇO ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O \_\_\_\_\_
- À FRENTE DO CORPO ESTÁ O \_\_\_\_\_ E ÁTRAS O \_\_\_\_\_

2- QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS ? PARA QUE ELES SERVEM?

---

---

3- DE QUAL LADO O SOL SE PÕE TODOS OS DIAS?

---

4- DESCREVA COMO É A ÁREA DE UMA CIDADE?

---

---

---

5- QUAIS TIPOS DE COMÉRCIO ENCONTRAMOS EM NOSSA CIDADE?

---

---

---

6- ESCREVA O NOME DA NOSSA CIDADE E O ESTADO EM QUE MORAMOS?

---

---

7- RELACIONE:

- ( 1 ) CARACTERIZA- SE ZONA URBANA      ( ) CAMPO  
( 2 ) CARACTERIZA -SE ZONA RURAL      ( ) CIDADE

8- VOCÊ MORA NA ZONA URBANA OU NA ZONA RURAL?

---

---

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) ZONA RURAL      ( ) ZONA URBANA

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

**RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS**

- O bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- Ele é uma parte da \_\_\_\_\_.

---

---





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

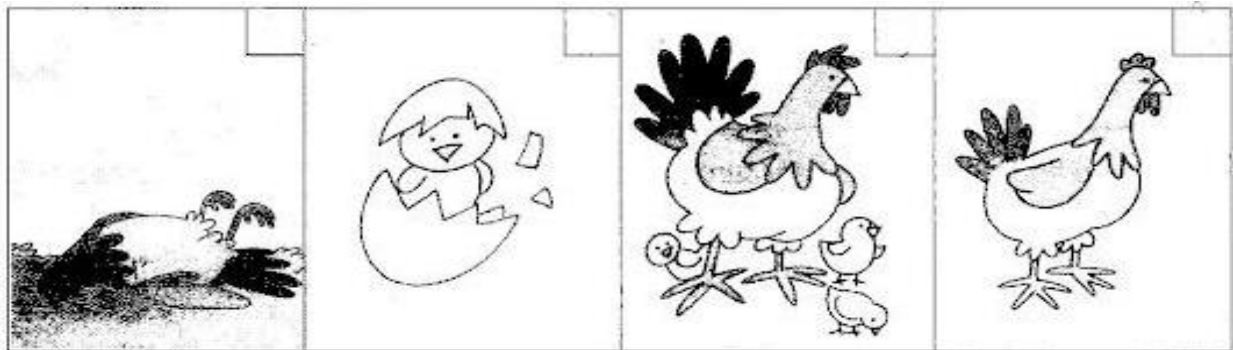
### ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS - 1

<b>ALUNO(A):</b> _____
<b>PROFESSOR (A):</b> _____ <b>DATA:</b> ____/____/2020

QUERIDOS ALUNOS, AGORA É O MOMENTO DE REVER OS CONTEÚDOS QUE FORAM TRABALHADOS EM CIÊNCIAS.

**1- OS SERES VIVOS PASSAM POR DIFERENTES FASES DURANTE O SEU DESENVOLVIMENTO. ENTÃO DESCUBRA O QUE ACONTECE COM A GALINHA NUMERANDO AS FIGURAS PARA QUE FIQUE NA SEGUINTE ORDEM:**

( 1 ) NASCE ( 2 ) CRESCE ( 3 ) REPRODUZ ( 4 ) MORRE



**2- OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. ENTÃO RELACIONE O NOME A CARACTERÍSTICA:**

( A ) ANIMAIS VERTEBRADOS  
INVERTEBRADOS

( B ) ANIMAIS

( ) SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

( ) SÃO AQUELES QUE POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

**3- PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS EM DIFERENTES GRUPOS. ENTÃO VAMOS AGRUPAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS SUGERIDOS.**

ANIMAIS COM PERNAS	ANIMAIS SEM PERNAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**4- DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS. RESPONDA COMPLETANDO A CRUZADINHA SEGUINDO AS CARACTERÍSTICAS:**

- 1- TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS E POSSUEM BICO.
- 2- TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E DESLOCAM-SE RASTEJANDO.
- 3- TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS, ELES TÊM BRÂNQUIAS, QUE AJUDAM NA RESPIRAÇÃO.
- 4- TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS E AMAMENTAM OS SEUS FILHOTES.
- 5- TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, VIVEM PRÓXIMOS DA ÁGUA E PODEM ATÉ SE REPRODUZIR NELA.

1 -		V						
		E						
	2 -	R						
		T						
	3 -	E						
		B						
4 -		R						
		A						
	5 -	O						
		S						



**5- ESCOLHA UM ANIMAL E COMPLETE A FICHA DE DESCRIÇÃO QUE O SISTEMATA COMEÇOU A FAZER. (SISTEMATA É O PROFISSIONAL ESPECIALIZADO EM CLASSIFICAR SERES VIVOS.)**

**FICHA DE DESCRIÇÃO**

DESENHAR O ANIMAL	NOME DO ANIMAL _____ ONDE É ENCONTRADO NA NATUREZA _____ DO QUE SE ALIMENTA? _____ _____ COMO SE DESLOCA? _____ OUTRAS INFORMAÇÕES _____ _____ _____
-------------------	---

**6- ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE SE LOCOMOVEM EM AMBIENTES:**

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

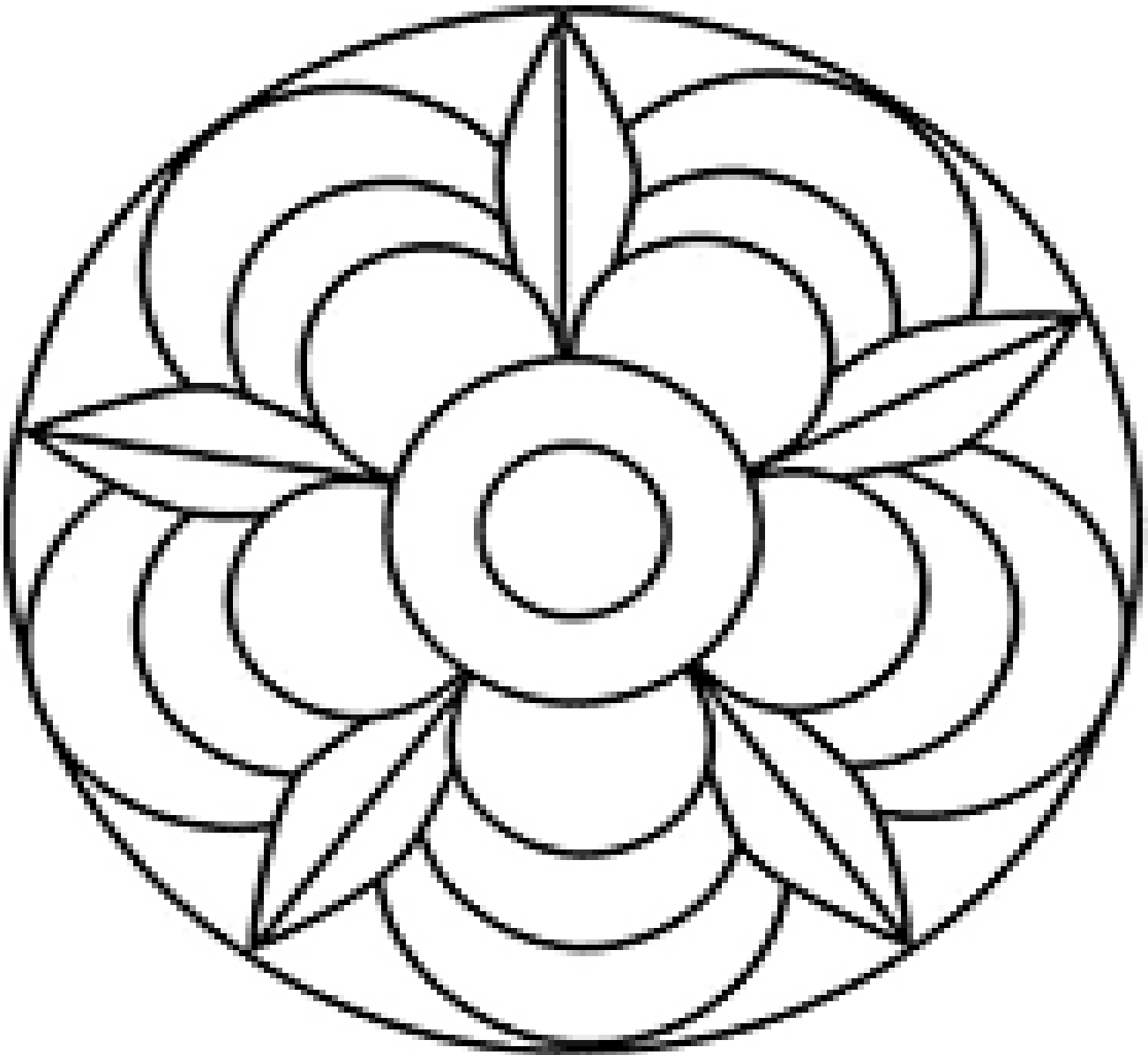
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

### ATIVIDADE AVALIATIVA ARTE - 1

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

USANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SEGUNDÁRIAS PREENCHA O DESENHO DA MANDALA COM LINHAS (VOU POSTAR NO GRUPO DO WHATS UM MODELO).





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

### ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA - 1

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Queridos alunos, agora é o momento de rever todas as atividades já realizadas de Educação Física!

Solicitamos que nos envie no grupo do whatsapp fotos ou vídeos das atividades solicitadas.

#### OBSERVAÇÃO: PODE COLAR O CRONOGRAMA NO CADERNO.

- 1) AS CINCO MARIAS – BRINCANDO COM A FAMÍLIA.
- 2) AMARELINHA AFRICANA – BRINCANDO.
- 3) SHISIMA – JOGANDO COM A FAMÍLIA.
- 4) TRILHA – JOGANDO COM A FAMÍLIA.

#### AS CINCO MARIAS

AS “MARIAS” SÃO PEQUENOS SAQUINHOS DE PANO, CHEIOS DE AREIA OU PEDRINHAS. PRIMEIRO, OS CINCO SAQUINHOS SÃO LANÇADOS NO CHÃO.

O JOGADOR ESCOLHE UM DELES E JOGA PARA O ALTO, MAS, AO MESMO TEMPO, PRECISA PEGAR OUTRA MARIA QUE ESTÁ NO CHÃO, COM A MESMA MÃO, E TENTAR RECUPERAR A QUE JOGOU, SEM DEIXÁ-LA CAIR. SE CONSEGUIR PEGAR TODAS, VAI PARA A PRÓXIMA ETAPA.

NA SEGUNDA, O DESAFIO É PEGAR DUAS MARIAS QUE ESTÃO NO CHÃO ANTES DE AGARRAR A QUE FOI JOGADA. O JOGO SEGUE ATÉ A QUARTA ETAPA, QUANDO A CRIANÇA PRECISA RECOLHER QUATRO PEÇAS.

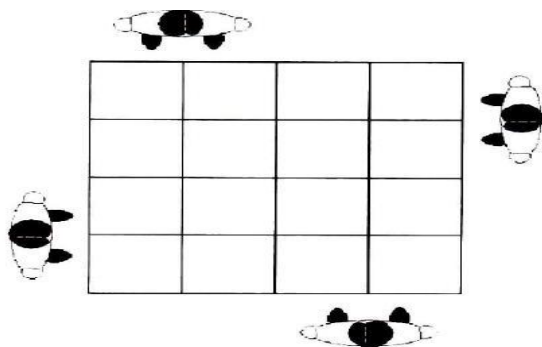
NA QUINTA ETAPA, AS MARIAS SÃO COLOCADAS DE VOLTA AO CHÃO. O JOGADOR PRECISA FAZER UMA PONTE COM A MÃO ESQUERDA, APOIANDO-A NO SOLO PELAS PONTAS DO POLEGAR E DO INDICADOR. DEPOIS, A CRIANÇA JOGA UMA PEÇA PARA CIMA, ENQUANTO PASSA UMA MARIA DE CADA VEZ POR BAIXO DA PONTE. A QUE ESTÁ NO AR PRECISA SER RECOLHIDA ANTES DE CAIR NO CHÃO. QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO, RETOMANDO DE ONDE PAROU QUANDO CHEGAR A SUA VEZ NOVAMENTE ATÉ TERMINAR.

**VARIAÇÕES:** O JOGO É DE ORIGEM PRÉ- HISTÓRICA. TAMBÉM CHAMADO DE TRÊS MARIAS, JOGO DO OSSO, BATO, ARRIÓS, TELHOS, CHOCOS, NÉCARA, ETC.



## AMARELINHA AFRICANA

Para brincar de **Amarelinha Africana**, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro, conforme a figura abaixo:



## **SHISIMA**

### ELEMENTO DO JOGO:

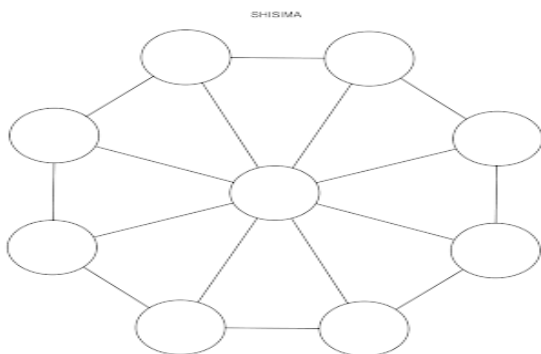
Um tabuleiro octogonal e três peças claras e três peças escuras.

### OBJETIVO

Colocar três peças em linha reta.

### REGRAS

1. Coloque as peças no tabuleiro, três de cada lado.
2. Um jogador, de cada vez, mexe uma de suas peças na linha até o próximo ponto vazio, seguindo-se revezando-se.
3. Não é permitido saltar-se por cima de uma peça.
4. Cada jogador tenta colocar as suas três peças em linha reta.
5. O primeiro a colocar as três peças em linha reta ganha o jogo.
6. Os jogadores devem-se revezar para iniciar o jogo.
7. Ganha o jogo quem conseguir colocar três peças da mesma cor em uma fileira.
8. Se a mesma sequência de movimentos for repetida três vezes, o jogo acaba empatado, isto é, não há vencedor nem perdedor.



### **TRILHA**

