



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

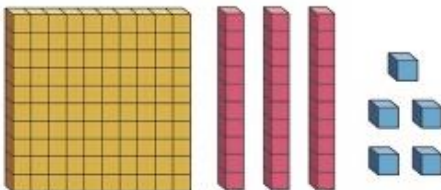
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

01- Escreva quantas centenas, dezenas e unidades há em:

**A**

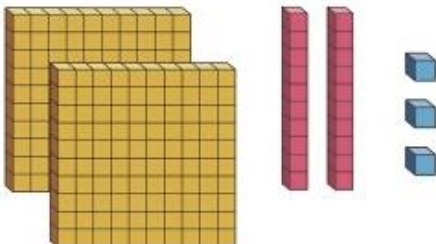


centenas dezenas unidades

--	--	--

\_\_\_\_\_

**B**

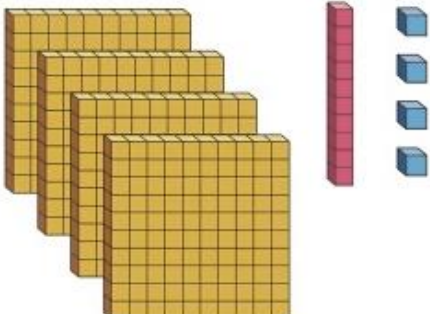


centenas dezenas unidades

--	--	--

\_\_\_\_\_

**C**



centenas dezenas unidades

--	--	--

\_\_\_\_\_

02- Efetue as operações, indicando as trocas realizadas.

a)  $342 - 174 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

d)  $856 - 298 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

b)  $629 - 342 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

e)  $712 - 451 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

c)  $500 - 102 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

f)  $820 - 208 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

**03-Escreva por Extenso:**

332 \_\_\_\_\_

525 \_\_\_\_\_

789 \_\_\_\_\_

841 \_\_\_\_\_

956 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_

1679 \_\_\_\_\_

**04- Antecessor e Sucessor**

**COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:**

<b>ANTECESSOR</b>	<b>-1</b>
	280
	321
	648
	968
	455
	741

<b>SUCESSOR</b>	<b>+1</b>
263	
852	
693	
334	
298	
328	

05- Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 443 \\ 466 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 347 \\ + 973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ 477 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ 338 \\ + 868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 276 \\ + 892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ 197 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 558 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 294 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 512 \\ + 961 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 143 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ 462 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 999 \\ + 842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ 371 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ 189 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 441 \\ + 862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 682 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ 545 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

### **HISTÓRIA**

#### **Os índios – Primeiros habitantes do Brasil**

Talvez algumas pessoas não saibam, mas os primeiros habitantes do Brasil não foram os portugueses, no período de sua exploração em 1500.

Esses, ao chegarem a território brasileiro identificaram que já existia uma população vivendo nessas terras, Os índios. Mas porque essa população fora chamada de índios? Esses habitantes receberam o nome de índios porque ao chegar ao Brasil, os portugueses acreditavam que tinham chegado As Índias.

Na época em que os portugueses chegaram ao Brasil estima-se que existiam cerca de 5 milhões de índios no território brasileiro, e 100 milhões em todo o continente Sul americano. Os índios brasileiros eram divididos por tribos diferentes, de acordo com a língua que cada um praticava. Exemplos dessas tribos são: tupi-guarani (que se encontravam na região litorânea), macro-jê ou tapuias (habitavam a região do Planalto Central), Aruaques e Caraíbas (que viviam na região da Amazônia). A chegada e o contato direto com os portugueses fizeram com que a cultura indígena fosse cada vez mais se perdendo com o tempo. Em 2010, estudos feitos pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas) apontavam que 896.917 mil índios viviam no Brasil, em reservas indígenas preservadas pelo Governo Federal. São em média 200 etnias indígenas e 170 línguas diferentes, no entanto, a vida dos índios já não é mais como era antes da chegada dos portugueses.

**RESPONDA:**

**01-** Porque os índios receberam esse nome?

---

---

**02 -** Quando os portugueses chegaram ao Brasil tinha uma estimativa de quantos índios no território brasileiro?

---

---

**03-** Os índios brasileiros eram divididos por?

---

---

**02-** Cite exemplos das tribos dos índios?

---

---

**03-** Qual o número de índios viviam no Brasil em reservas indígenas?

---

**04-** Desenhe as moradias dos índios.



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ







### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### GEOGRAFIA

01- Observe a posição dos objetos do quadro

	1ª coluna	2ª coluna	3ª coluna	4ª coluna	5ª coluna
1ª linha					
2ª linha					
3ª linha					
4ª linha					
5ª linha					
6ª linha					

**Identifique a posição dos objetos.**

Balão: 2ª linha com a 1ª coluna

a) Martelo: \_\_\_\_\_

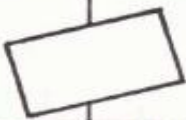
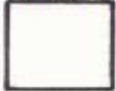

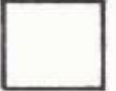


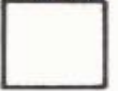
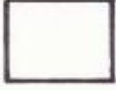
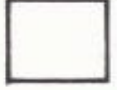
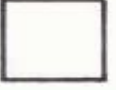
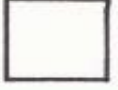
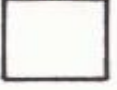
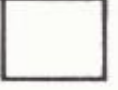


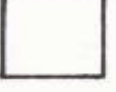


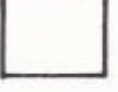



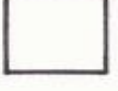



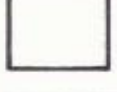
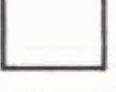
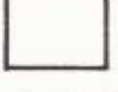
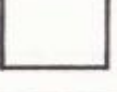
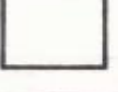
b) Bolsa: \_\_\_\_\_

c) Telefone: \_\_\_\_\_

d) Jarra: \_\_\_\_\_

e) Peteca: \_\_\_\_\_

**02-Observe esta sala e dê a localização destes alunos**

	1	2	3	4	5	6
A						
B	Amaro 	Bento 				Carlos 
C					André 	
D				Ana 	Paulo 	
E			Sonia 			
F		Laura 	Alan 			

**EX: Lateralidade**

Bento está à direita de Amaro.

**Lateralidade:**

Laura está à \_\_\_\_\_ de Alan e Alan está à \_\_\_\_\_ de Laura.

Ana está à \_\_\_\_\_ de Paula.



**Ponto de localização**

**02-Indique na grade abaixo os pontos determinados, fazendo desenhos.**

	0	1	2	3	4	5
A						
B						
C						
D						
E						

- a) Desenhe uma estrela no ponto A, 1.
- b) Faça um círculo no ponto C, 4.
- c) Faça um X no ponto D, 2.
- d) Desenhe um sol no ponto B, 3
- e) Desenhe um coração no ponto E, 5.
- f) Desenhe uma flor no ponto C, 0.
- g) Pinte um retângulo no ponto B, 5,



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

Escola: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_

#### LINGUA PORTUGUESA

Pinte e leia com atenção as tirinhas observando atentamente os sinais de pontuação.



01-Quais os sinais de pontuação que aparecem nas tirinhas?

---

---

02- Copie somente as falas que são perguntas.

---

---

---

---

03- Copie as falas que aparece ponto de exclamação.

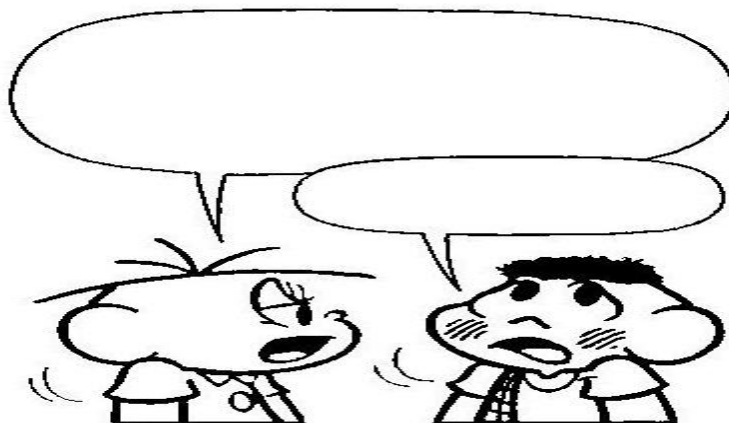
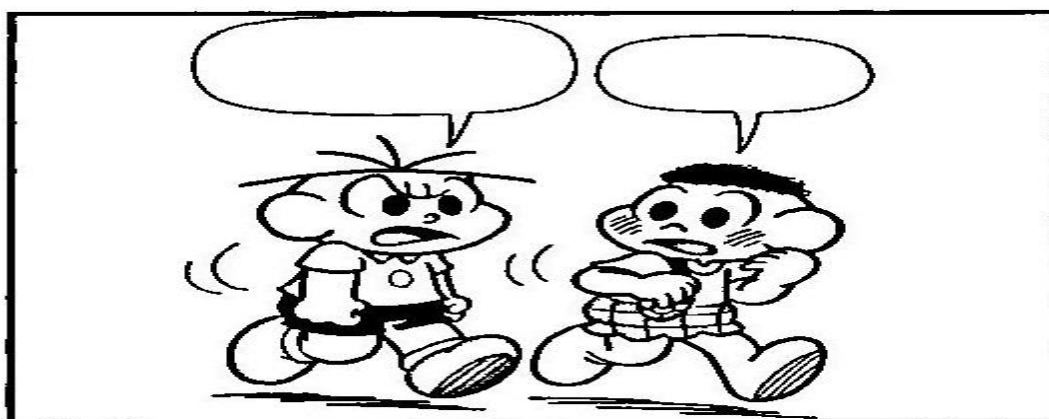
---

---

---

---

04- Agora é sua vez, pinte as tirinhas e escreva as falas nos balões, use os sinais de pontuação que conhece para dar sentido às falas.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

### CIÊNCIAS

#### **Dia Mundial do Meio Ambiente**

O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia 5 de junho. Foi criado por ocasião da Conferência de Estocolmo, organizada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1972.

#### **O que é o Dia Mundial do Meio Ambiente?**

É um dia muito importante para estimular mudanças de atitudes e conscientizar globalmente a respeito do meio ambiente. É celebrado no dia 5 de junho, ao redor do mundo, através de iniciativas individuais e coletivas em defesa do meio ambiente, de forma a causar impactos positivos no planeta. Qualquer atitude serve como celebração: plantar uma árvore, fazer um mutirão de limpeza de florestas ou das praias, promover campanhas de reciclagem, reutilizar objetos criando novos, reunir pessoas para repensar suas atitudes, entre muitas outras coisas.

#### **Por que existe o Dia Mundial do Meio Ambiente?**

O dia 5 de junho marca a data em que aconteceu a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, em Estocolmo na capital da Suécia, em 1972, que ficou conhecida como a Estocolmo. Esse evento foi o primeiro a reunir representantes de governos e instituições não governamentais de mais de 100 países para discutir questões importantes do meio ambiente, tais como a chuva ácida, a poluição do ar e a preservação dos recursos naturais.

Foi nos anos 1970 que começou a crescer o interesse pelas questões ambientais e emergiu com grande força o conceito de Desenvolvimento Sustentável. É apenas um dia para repensar atitudes e criar novos hábitos que devem fazer parte do cotidiano de todas as pessoas, pois se ter um ambiente saudável é nosso direito, cuidar do planeta é também dever de todos.

#### **Responda:**

**01- Qual o dia que comemoramos o Dia Mundial do Meio Ambiente?**

\_\_\_\_\_

**02- Onde e porque esse dia foi criado?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

03-Você acha que nosso meio ambiente está bem cuidado? Por quê?

---

---

---

04- Que tipo de ações são realizadas na semana do meio ambiente?

---

---

---

05- Você acha que essas ações devem ser realizadas somente durante a semana do meio ambiente? Por quê?

---

---

---

06- Na sua opinião, que ações podemos fazer no dia a dia para cuidar e preservar o meio ambiente?

---

---

---

---

07- Cruzadinha do meio ambiente:

**RELACIONE**

PAPEL	
PLÁSTICO	
ORGÂNICO	
METAL	
VIDRO	

1.

2.

3.

4.

5.

# CAÇA PALAVRA - MEIO AMBIENTE.

COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

S	P	X	X	X	R	N	A	T	U	R	E	Z	A	X	X
E	R	X	X	X	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
R	E	X	M	X	C	O	N	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O
E	S	X	E	X	I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S	E	P	I	X	C	X	X	X	L	I	M	P	E	Z	A
V	R	R	O	X	L	X	X	X	X	X	L	X	X	R	
I	V	O	A	X	A	R	P	U	R	O	X	A	X	X	E
V	A	T	M	X	G	X	X	X	X	X	N	X	X	U	
O	Ç	E	B	X	E	X	P	L	A	N	E	T	A	X	T
S	Ã	Ç	I	X	M	X	X	C	U	I	D	A	D	O	I
X	O	Ã	E	X	X	H	O	M	E	M	X	R	X	X	L
X	X	O	N	X	X	X	X	X	X	X	E	X	X	I	
X	X	X	T	X	E	C	O	N	O	M	I	Z	A	R	Z
X	X	X	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A
C	O	L	E	T	A	S	E	L	E	T	I	V	A	X	R

N \_ T \_ R \_ Z \_

P R \_ T \_ Ç \_ O

R \_ C \_ C \_ \_ G \_ M

R \_ U T \_ L \_ Z \_ R

C \_ N \_ \_ R V \_ Ç \_ O

P L \_ N \_ T \_

L \_ M P \_ Z \_

H \_ M \_ M

P L \_ N T \_ R

E C \_ N \_ M \_ Z A R

C \_ \_ D \_ D O

M \_ \_ \_ A M B \_ E N T \_

S \_ R \_ S V \_ V \_ S

A R P \_ \_ O

C \_ L \_ T \_ S \_ L \_ T \_ V \_



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES

##### **Como Jogar Bolinha de Gude**

Bolita, bolica, berlinde, bila, bola de gude – não importa o nome, o fato é que ela sobreviveu ao avanço do tempo e dos jogos eletrônicos. Aqui, vamos aprender algumas formas de jogar bolinha de gude, uma brincadeira ainda tão popular entre as crianças.

Há diversas formas de jogar, mas os objetivos não mudam muito. Com um impulso do polegar, atira-se uma bolinha tentando atingir um alvo marcado previamente (triângulo, buraco, etc) ou tomar as bolinhas dos adversários, acertando-as.

As modalidades com buracos requerem chão de terra, mas as em que se usa um desenho, como o círculo, podem ser jogadas num chão de pedra ou cimento: basta desenhar com giz.

##### **Atividade 1 – MATA-MATA**

É a versão mais simples e não tem limite de jogadores.

Coloca-se no chão apenas uma bolinha de gude. O primeiro jogador precisa acertá-lo; se não conseguir, é a vez do próximo, que tenta acertar a bolinha do primeiro, e assim prossegue.

Se o jogador conseguir acertar a bolinha do adversário, recebe uma ou mais deste, conforme combinado antes.

A duração do jogo depende da vontade dos jogadores.

##### **Atividade 2 - BOLINHA DE GUDE EM CÍRCULO**

Esta modalidade tornou-se famosa nos quadrinhos da Turma da Mônica. Como diz o nome, joga-se com um círculo riscado no chão, onde se coloca um número de bolinhas de acordo com combinação prévia entre os jogadores.

O modo de jogar é simples, basta tentar acertar as bolinhas dentro do círculo a partir de certa distância (essa distância poderá ser combinada pelos jogadores).

O jogador perde a vez quando errar.

Se a bolinha atirada ficar dentro do círculo, ele não pode apanhá-la; quando for de novo sua vez, terá de usar uma substituta.

O jogo encerra quando todas as bolinhas de gude forem acertadas pelos jogadores.

**A partir das informações acima a criança deverá jogar/brincar de bolinha de gude com um familiar.**

O responsável pela criança deverá tirar fotos e/ou fazer vídeos curtos para comprovar a realização da atividade e mandar pelo WhatsApp no grupo da turma do aluno(a).





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

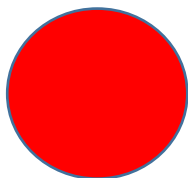
### ATIVIDADES REMOTAS 4º ANO – ARTE

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

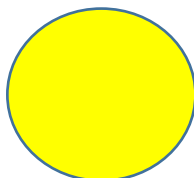
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### CORES PRIMÁRIAS:

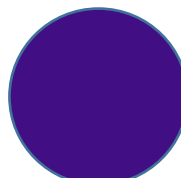
São cores básicas que são encontradas na natureza.



VERMELHO



AMARELO



AZUL

Atividade: Colorir o mandala utilizando as cores primárias.

