



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

AVALIAÇÃO REMOTAS DE HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/2020

OS GRUPOS SOCIAIS

Grupo social: é a reunião de duas ou mais pessoas, interagindo umas com as outras, e por isso capazes de ação conjunta, visando atingir um objetivo comum.

Principais grupos sociais:

- Grupo familiar – família;
- Grupo vicinal – vizinhança;
- Grupo educativo – escola;
- Grupo religioso – igreja;
- Grupo de lazer – clube;
- Grupo profissional – empresa;
- Grupo político – Estado, partidos políticos;

Características de um grupo social:

- Pluralidade de indivíduos – há sempre mais de um indivíduo no grupo, coletivismo;
- Interação social – os indivíduos comunicam-se uns com os outros;
- Organização – todo o grupo, para funcionar bem precisa de uma ordem interna;
- Objetividade e exterioridade – quando uma pessoa entra no grupo ele já existe, quando sai ele permanece existindo;
- Objetivo comum – união do grupo para atingir os objetivos dos mesmos;
- Consciência grupal ou sentimento de “nós” – compartilham modos de agir, pensamentos, idéias, etc. Ex: Nós ganhamos.
- Continuidade – é necessário ter uma certa duração. Não pode aparecer e desaparecer com facilidade.

Classificação dos grupos sociais:

- Grupos primários – predominam os contatos primários, mais pessoais, diretos, como a família, os vizinhos, etc.
- Grupos secundários – são mais complexos, como as igrejas e o estado, em que predominam os contatos secundários, neste caso, realizam-se de forma pessoal e direta – mas sem intimidade – ou de maneira indireta como cartas, telegramas, telefonemas, etc.
- Grupos intermediários – são aqueles que se alternam e se complementam as duas formas de contatos sociais (primários e secundários). Ex: escola.

ATIVIDADES

1- O que é grupo social?

2- Dos grupos sociais que aparece no texto copie os quais você participa.

3- Enumere a conforme as características do grupo social:

- (1) Pluralidade de indivíduos
- (2) Interação social
- (3) Organização
- (4)Objetividade e exterioridade
- (5) Objetivo comum
- (6) Consciência grupal ou sentimento de “nós”
- (7) Continuidade

- () há sempre mais de um indivíduo no grupo, coletivismo
- () união do grupo para atingir os objetivos dos mesmos
- () todo o grupo, para funcionar bem precisa de uma ordem interna;
- () é necessário ter uma certa duração. Não pode aparecer e desaparecer com facilidade
- () os indivíduos comunicam-se uns com os outros;
- () compartilham modos de agir, pensamentos, idéias
- () quando uma pessoa entra no grupo ele já existe,quando sai ele permanece existindo

4- De exemplos conforme sua vivência:

a) De grupos sociais primários que você conhece:

1- Enumere (1) para **GRUPOS SOCIAIS SECUNDÁRIOS** e (2) para **GRUPOS SOCIAIS**

- () Igreja
- () escola
- () estado
- () país



TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: 06/11/2020 – 20/11/2020

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

01- Resolva:

A) João comprou 2 lápis por R\$ 1,00 cada, 3 canetas por R\$ 2,00 e 1 caderno por R\$ 4,00. Ele gastou ao todo:

- a) () R\$ 12,00
- b) () R\$ 7,00
- c) () R\$ 6,00

B) Na cerimônia de formatura de Fernanda os alunos foram organizados em 28 fileiras com 15 alunos em cada. Fazendo as contas a diretora da escola aferiu que participariam da formatura:

- a) () 280
- b) () 425
- c) () 420

C) O produto da multiplicação abaixo é:

$$523 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- a) () 1046
- b) () 10460
- c) () 540

D) Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- () 85 () 65 () 70
- () 75 () 60

02-Escreva em ordem Crescente.

Escreva em ordem crescente.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

378 324 953 764 ▶

499 739 500 601 ▶

- Resolva as Multiplicações:

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: 06/11/2020 – 20/11/2020

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

01-O território brasileiro está organizado em quantos estados?

02-O Brasil está dividido em cinco regiões. Quais são elas?

03-Para que serve uma legenda em um mapa?

04- Quais são os cinco elementos de um mapa?

05- O Paraná é um estado brasileiro localizado na região?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS – AVALIAÇÃO 14ª QUINZENA.

ARTE

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **DATA** / /

1) Descreva o que é monocromática.

2) Descreva o que é policromia.

3) Faça um desenho e depois pinte-o utilizando a técnica da monocromática.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – AVALIAÇÃO REMOTA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

DATA: ____ / ____ 2020

AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Queridos alunos, agora é o momento de rever todas as atividades já realizadas de Educação Física!

Solicitamos que nos envie no grupo do whatsapp fotos ou vídeos das atividades solicitadas abaixo.

Atividade 1 – LUTA DE PRENEDORES: Para essa atividade vamos precisar de 6 prendedores de roupa e 2 participantes, cada um deles ficará com 3 prendedores que deverá colocar na parte da frente da camiseta (procure não colocar na gola da camiseta para evitar acidentes), é importante limitar um espaço (pode ser círculo, quadrado ou retângulo) que caibam os participantes. Ambos os participantes deverão ficar com uma mão nas costas (essa mão não poderá ser usada na atividade), e com a outra mão deverão atacar (tentar tirar os prendedores do adversário) e defender (empurrando a mão do oponente). Será considerado vencedor da disputa aquele que retirar os prendedores do outro primeiro.

Atividade 2 – HUKA HUKA: Primeiramente deve ser traçado um círculo no chão de aproximadamente 2 metros de diâmetro, onde dois jogadores ficarão dentro. O objetivo da disputa é encostar com a mão o joelho do oponente. Será considerado vencedor aquele que conseguir encostar cinco vezes no joelho do outro primeiro.

Atividade 3 – GUERRA DE DEDÃO: Nessa atividade vamos tentar imobilizar o dedo polegar (dedão) do oponente. Para isso os dois competidores deverão segurar a mão do outro, e com o seu polegar tentar imobilizar o polegar do outro. Vence quem conseguir imobilizar 5 vezes o dedo do outro. É aconselhável que as mãos de ambos estejam sob uma superfície plana (mesa ou cadeira por exemplo).



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauroluiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – AVALIAÇÃO REMOTA CIÊNCIAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

DATA: ____/____/2020

1. Marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas frases a seguir.

- () Não podemos ver o ar, mas podemos senti-lo e perceber seus efeitos.
- () O ar é formado por uma mistura de alguns gases e vapores de água.
- () Apenas os animais precisam do gás oxigênio do ar para respirar.
- () O gás carbônico é usado na respiração da maioria dos seres vivos.
- () O gás carbônico da atmosfera é usado pelas plantas na fotossíntese.
- () Os humanos retiram o gás oxigênio do ar quando inspiram e expiram o gás carbônico.



2. Observe a gravura ao lado e responda.

- a) Que fenômeno atmosférico é observado nesta imagem? Como você percebeu?

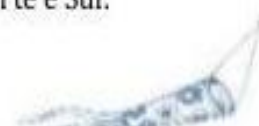
- b) O que é vento?

- c) Como se forma o vento? _____



3. Analise as afirmativas e marque um X na alternativa que está **INCORRETA**.

- a) Os ventos atuam na temperatura, levando ar quente ou frio de uma região para outra.
- b) Os ventos transportam as nuvens, o que ajuda a distribuir as chuvas em várias regiões.
- c) Os ventos são responsáveis pela formação do gelo nos Polos Norte e Sul.
- d) Os ventos dispersam a poluição nas cidades industrializadas.
- e) Os ventos auxiliam na reprodução das plantas.



4- Escreve os estados físicos da água.

5- Marque F para falso e V para verdadeiro:

- () Uma das características da água é ter cheiro forte;
- () Apenas 2,5 da água que compõe o planeta terra não é salgada;
- () A água é incolor, não tem cheiro e nem gosto;
- () A água poluída pode ter cor, cheiro e gosto;



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – AVALIAÇÃO REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

DATA: ____ / ____ 2020

1- Marque com um x características do gênero poema:

- () é uma história narrada
- () é um texto que tem rimas, versos e estrofes
- () tem diálogo
- () é um texto que apresenta moral no final da história

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA O VESTIDO DE LAURA, PINTE BEM BONITO E FAÇA AS ATIVIDADES.

O VESTIDO DE LAURA

CECÍLIA MEIRELES

**O VESTIDO DE LAURA
É DE TRÊS BABADOS,
TODOS BORDADOS.**

**O PRIMEIRO, TODINHO,
TODINHO DE FLORES
DE MUITAS CORES.**

**NO SEGUNDO, APENAS
BORBOLETAS VOANDO,
NUM FINO BANDO.**

**O TERCEIRO, ESTRELAS,
ESTRELAS DE RENDA
-TALVEZ DE LENDA...**

**O VESTIDO DE LAURA
VAMOS VER AGORA,
SEM MAIS DEMORA!
QUE ESTRELAS PASSAM,
BORBOLETAS, FLORES
PERDEM SUAS CORES.**

**SE NÃO FORMOS DEPRESSA,
ACABOU-SE O VESTIDO
TODO BORDADO E FLORIDO!**



2- Copie do poema as palavras que rimam. Use letra cursiva.

3- Circule os sinais de pontuação que aparecem no poema:

Use lápis vermelho para circular virgula

Use lápis verde escuro para circular ponto final

Use lápis laranja para circular reticências

Use lápis azul escuro para circular exclamação

4- Para cada palavra escreva uma rima :

Janela..... anel..... lua..... beijo.....

Rio..... laço..... bonita..... cama.....

sapato tigela amor..... mar.....

5- Complete o trecho do poema de Cecilia Meireles com palavras que rimem.

Ou isto ou aquilo

Ou se tem chuva e não se tem sol,
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo nos dois.....!