



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 86.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

#### ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

378 324 953 764 ▶

499 739 500 601 ▶

1. Agora, em ordem decrescente.

178 187 871 817 ▶

560 650 450 550 ▶


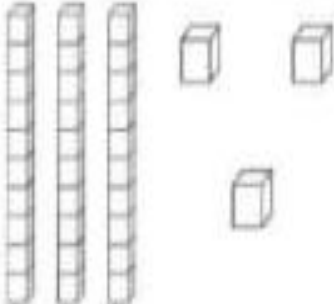



432 243 324 342 ▶

501 589 598 510 ▶

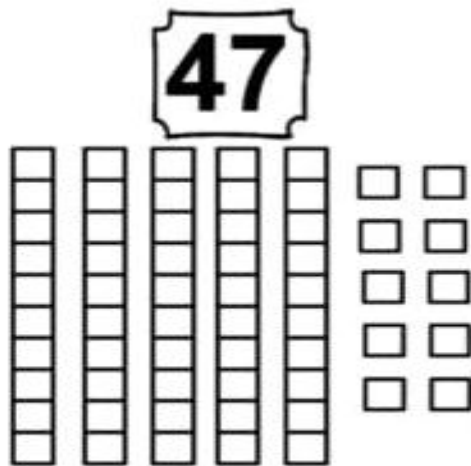
435 436 634 653 ▶

935 915 973 937 ▶

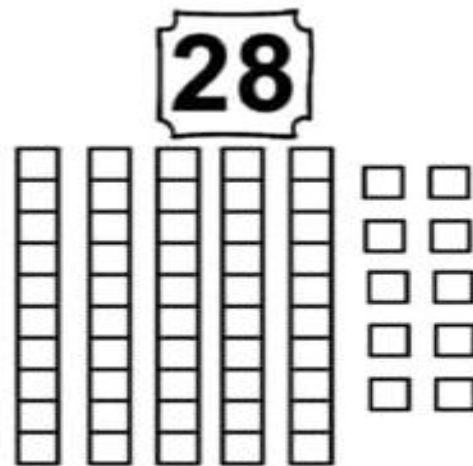
- Siga o exemplo e complete o quadro

NÚMERO	REPRESENTAÇÃO	DECOMPOSIÇÃO
		<p><u>  3  </u> DEZENAS <u>  3  </u> UNIDADES</p> <p>30 + 3 = <u>      </u></p>
		
		
		

-PINTE AS QUANTIDADES INDICADAS:



DEZENAS: \_\_\_\_\_  
UNIDADES: \_\_\_\_\_



DEZENAS: \_\_\_\_\_  
UNIDADES: \_\_\_\_\_

- PARA A FESTA DE BIA, VANESSA COMPROU 207 COPOS E 189 PRATOS. QUANTOS DESCARTÁVEIS ELA COMPROU AO TODO?

C	D	U

R: ELA COMPROU \_\_\_\_\_ DESCARTÁVEIS.

- PARA FAZER SUCO DE LARANJA PARA ALGUMAS PESSOAS, COMPRI 87 LARANJAS. USEI APENAS 43. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

C	D	U

R: SOBRARAM \_\_\_\_\_ LARANJAS.

DECOMPONHA OS NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO DE ACORDO COM O EXEMPLO:

EXEMPLO:

$$122 = \text{CEM} + \text{VINTE} + \text{DOIS}$$

$254 =$

$325 =$

$411 =$

$587 =$

$697 =$

$889 =$

$358 =$

$741 =$

$864 =$

$554 =$

$228 =$

$449 =$

$194 =$



Resolva

381	646	453	276	435
<u>+269</u>	<u>+298</u>	<u>+397</u>	<u>+366</u>	<u>+386</u>

564	348	656	184	371
<u>+287</u>	<u>+179</u>	<u>+175</u>	<u>+279</u>	<u>+548</u>

- Situação problema.

1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

C	D	U

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

C	D	U

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

C	D	U

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

C	D	U

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

D	U



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### REGIÕES BRASILEIRAS

O território brasileiro está organizado em 26 estados e um Distrito Federal, os estados estão agrupados em regiões. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divide o território brasileiro em cinco grandes regiões: **Norte**, **Nordeste**, **Sudeste**, **Centro-Oeste** e **Sul**. Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicas das diferentes porções do país e os limites estaduais, essa divisão é utilizada para fins estatísticos, de políticas públicas, de planejamento entre outros.

- Observe no mapa abaixo a divisão regional do Brasil proposta pelo IBGE.



**ATIVIDADE**

**01-**Com base no mapa acima, pinte as regiões e as identifique de acordo com a cor



- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Região Nordeste | <input type="checkbox"/> Região Sudeste      | <input type="checkbox"/> Região Norte |
| <input type="checkbox"/> Região Sul      | <input type="checkbox"/> Região Centro-Oeste |                                       |





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS ARTE , 12ª QUINZENA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

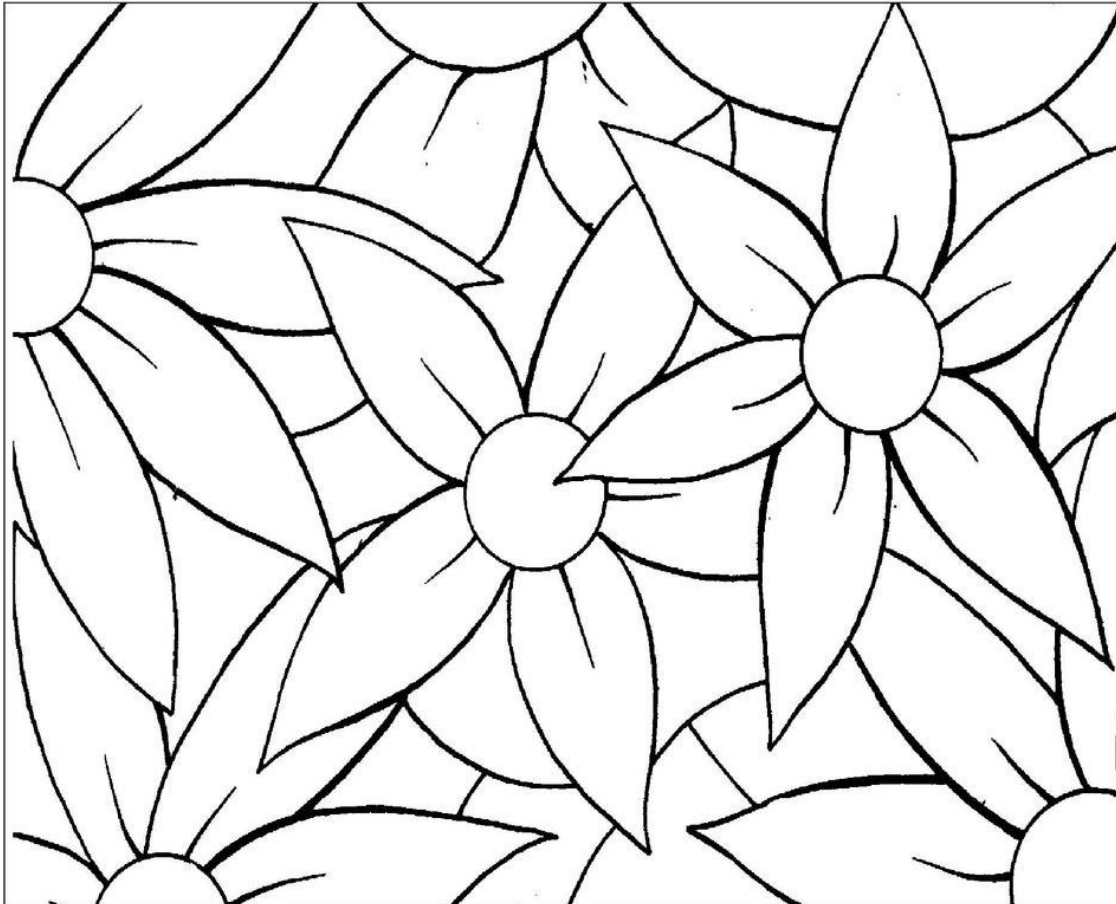
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA / /

### **POLICROMIA**

É a arte feita com várias cores. É o emprego de várias cores no mesmo trabalho.

**POLI + CROMIA = MUITAS CORES**

**USE SUA CRIATIVIDADE, COLORIR USANDO A TECNICA POLICROMIA USANDO DIFERENTES DIPOS DE MATERIAS QUETENHA EM CASA OU LÁPIS DE COR .**







## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS LINGUA PORTUGUESA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA / /


**LEIA O POEMA COM ATENÇÃO PINTE A ILUSTRAÇÃO E FAÇA AS ATIVIDADES.**

#### O Pinguim

Vinícius de Moraes

Bom dia, Pinguim  
Onde vai assim  
Com ar apressado?  
Eu não sou malvado  
Não fique assustado  
Com medo de mim.  
Eu só gostaria  
De dar um tapinha  
No seu chapéu de jaca  
Ou bem de levinho  
Puxar o rabinho  
Da sua casaca.



 O título da poesia é:

\_\_\_\_\_





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS HISTÓRIA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA / /

**Assim como estudamos as de agrupamentos, que é uma forma de organização social, veja como os índios viviam m suas sociedades.**

#### **A organização social dos índios**

Entre os indígenas não há classes sociais como a do homem branco. Todos têm os mesmos direitos e recebem o mesmo tratamento. A terra, por exemplo, pertence a todos e quando um índio caça, costuma dividir com os habitantes de sua tribo.

Apenas os instrumentos de trabalho (machado, arcos, flechas, arpões) são de propriedade individual. O trabalho na tribo é realizado por todos, porém possui uma divisão por sexo e idade. As mulheres são responsáveis pela comida, crianças, colheita e plantio. Já os homens da tribo ficam encarregados do trabalho mais pesado: caça, pesca, guerra e derrubada das árvores.

A formação social era bastante simples, as aldeias não tinham grandes concentrações populacionais e as atividades eram exercidas de forma coletiva. O índio que caçasse ou pescasse mais dividia seu alimento com os outros.

A coletividade era uma característica marcante entre os índios. Suas cabanas eram divididas entre vários casais e seus filhos e, como não havia classes sociais, até mesmo o chefe da tribo dividia sua cabana.

Duas figuras importantes na organização das tribos são o pajé e o cacique. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. Ele que faz o ritual da pajelança, onde evoca os deuses da floresta e dos ancestrais para ajudar na cura. O cacique, também importante na vida tribal, faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios.

A educação indígena é bem interessante. Os pequenos índios, conhecidos como curumins, aprender desde pequenos e de forma prática. Costumam observar o que os adultos fazem e vão treinando desde cedo. Quando o pai vai caçar, costuma levar o indiozinho junto para que este

aprender. Portanto a educação indígena é bem pratica e vinculada a realidade da vida da tribo indígena. Quando atinge os 13 os 14 anos, o jovem passa por um teste e uma cerimônia para ingressar na vida adulta.

### **ATIVIDADES**

1- Para quem pertence a terra na sociedade indígena?

---

2- O que acontecia quando um índio caçava?

---

3- O que era de propriedade particular?

---

4- Como se dividia o trabalho?

---

---

5- Como era a formação social?

---

---

6- Faça um desenho sobre o texto.



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

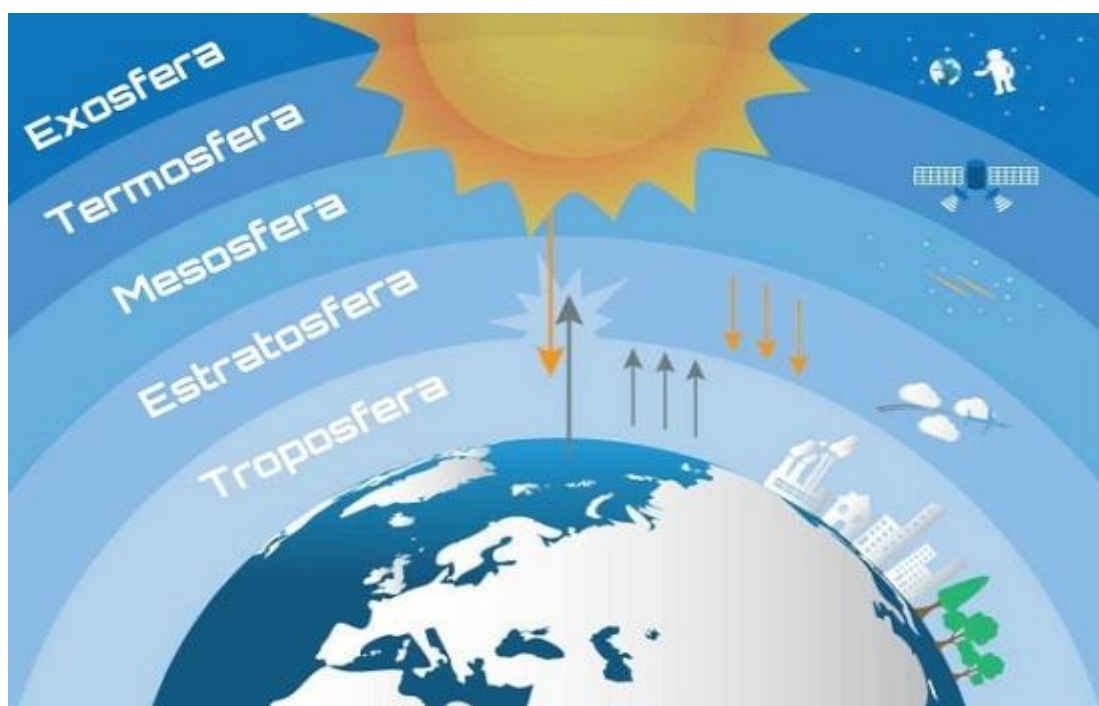
Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO \_\_\_\_ CIÊNCIAS – ATIVIDADES REMOTAS 12ª QUINZENA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

### ATMOSFERA TERRESTRE



ATMOSFERA TERRESTRE É UMA CAMADA GASOSA QUE ENVOLVE TODO O PLANETA TERRA E É MANTIDA PELA FORÇA DA GRAVIDADE. COMPOSTA POR GASES COMO OXIGÊNIO, NITROGÊNIO, GÁS CARBÔNICO E OUTROS, ATUA NA MANUTENÇÃO DA VIDA. AS SUAS PRINCIPAIS FUNÇÕES SÃO: MANTER A TEMPERATURA DA TERRA ESTÁVEL, EVITANDO QUE O CALOR SE DISSIPE NO PERÍODO NOTURNO E QUE HAJA GRANDES AMPLITUDES TÉRMICAS; EVITAR QUE A TERRA SEJA ATINGIDA POR METEOROS; PERMITIR QUE O EFEITO ESTUFA ACONTEÇA, EQUILIBRANDO AS TEMPERATURAS DO PLANETA E CONSEQUENTEMENTE POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DOS SERES VIVOS. A ATMOSFERA TERRESTRE É DIVIDIDA EM CAMADAS, SENDO ELAS A TROPOSFERA, ESTRATOSFERA, MESOSFERA, TERMOSFERA E EXOSFERA.

1 – O QUE É ATMOSFERA TERRESTRE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 – QUAIS SÃO OS GASES QUE COMPÕE A ATMOSFERA?

---

---

3 – ESCREVA DUAS FUNÇÕES DA ATMOSFERA.

---

---

---

---

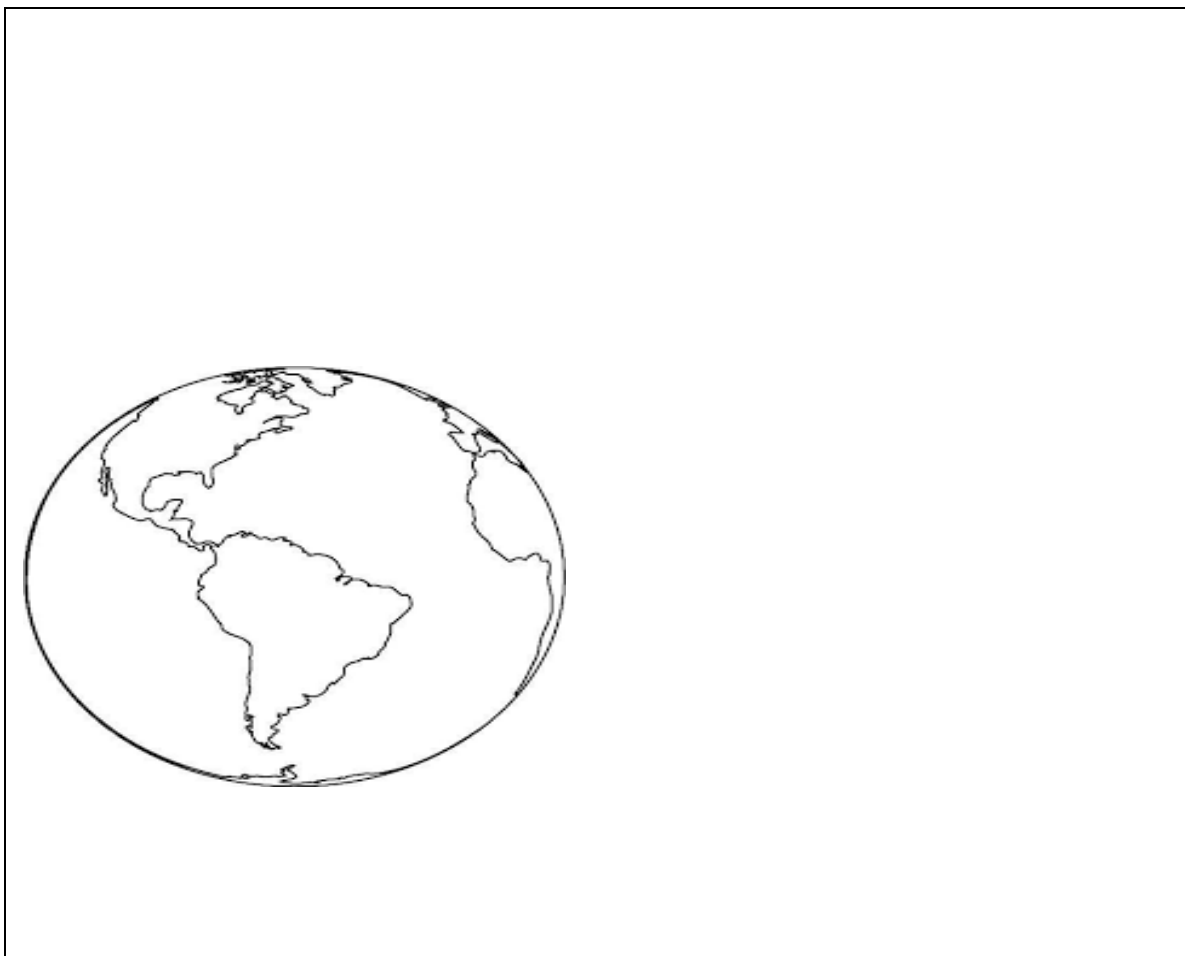
4 – QUAIS SÃO AS CAMADAS DA ATMOSFERA TERRESTRE?

---

---

---

5 – OBSERVE A IMAGEM ACIMA E REPRESENTA AS CAMADAS DA ATMOSFERA TERRESTRE.







**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** MAYCON

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **Atividade – AVIÃOZINHO DE PAPEL**

Com a ajuda de um adulto pesquise na internet uma forma de fazer um aviãozinho de papel, esse aviãozinho deverá fazer manobras no ar (evite fazer um aviãozinho que voe em linha reta). Vá até o quintal de casa, ou um lugar com mais espaço e lance o aviãozinho.

É muito importante registrar o voo do aviãozinho, então filme seu aviãozinho voando e envie o vídeo no grupo da turma e/ou para o Professor Maycon.

Uma dica legal seria fazer vários modelos de aviãozinho de papel e na prática descobrir qual o melhor no quesito manobras.