

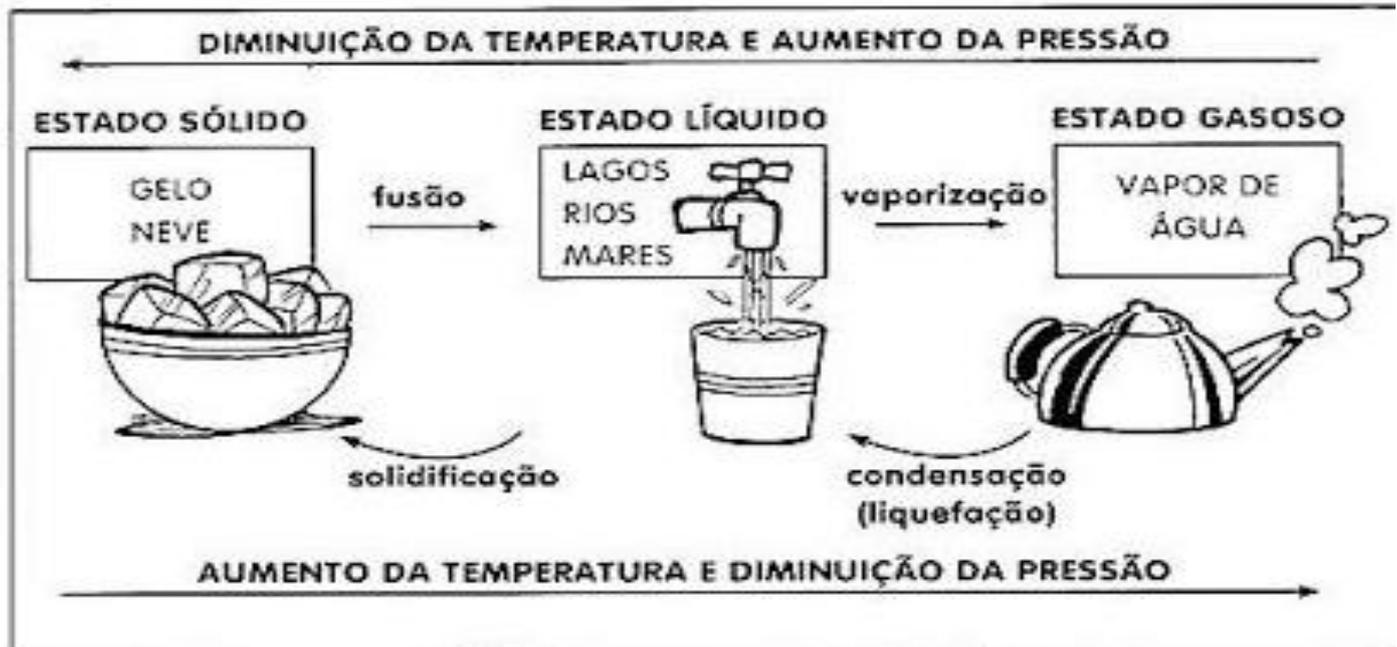


TURMA 4º ANO _____ CIÊNCIAS – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____/____/2020

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



A água é um bem não renovável, ou seja, a água que temos é a mesma há milênios e pode ser encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

As transformações que acontecem com a água (sólida, líquida e gasosa) na natureza dependem da variação de temperatura e da pressão no planeta.

A água, quando aquecida, por causa da ação do sol ou do fogo, passa do estado líquido para o de vapor. Esse processo chama-se **vaporização**.

Nas camadas mais altas da atmosfera, o vapor d'água se esfria e passa para o estado líquido. Esse processo chama-se **condensação** ou **liquefação**. Esse é o mesmo processo que ocorre com o copo de água gelada. Ao se colocar a água no copo, a parte de fora do copo está seca. Passado algum tempo, aparecem gotas de água. Essas gotas nada mais são que o vapor d'água que se condensou no copo na forma líquida.

Nas regiões altas e frias e nos pólos do planeta, a água passa do estado líquido para o sólido. É a **solidificação**.

O Sol, quando aquece, derrete o gelo, e a água passa do estado sólido para o estado líquido. É o **fusão**.



1) Escreva o nome dos 3 estados físicos da água:



2) Sobre os estados físicos da água, responda.

a) No estado sólido, a água é encontrada:

- () na forma de vapor de água no ar.
- () na forma de mares, rios, lagos, etc.
- () na forma de gelo, neve e geleiras.

b) No estado líquido, a água é encontrada:

- () na forma de vapor de água no ar.
- () na forma de mares, rios, lagos, etc.
- () na forma de gelo, neve e geleiras.

c) No estado gasoso, a água é encontrada:

- () na forma de vapor de água no ar.
- () na forma de mares, rios, lagos, etc.
- () na forma de gelo, neve e geleira.



3) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

- | | |
|---------------------|--|
| (1) vaporização | () Passagem do estado líquido para o sólido |
| (2) solidificação | () Passagem do estado líquido para o gasoso |
| (3) condensação | () Passagem do estado sólido para o líquido |
| (4) fusão | () Passagem do estado gasoso para o líquido |



TURMA 4º ANO _____ LINGUA PORTUGUESA – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA ____ / ____ /2020

Gênero Textual: O Poema

O poema é um **gênero textual** que utiliza as palavras como material para escrever, organizando-as em **versos** e **estrofes**. Ou seja, apresenta uma estrutura que permite defini-lo como gênero. A palavra poema significa "fazer, criar, compor".

Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si.

O que é um verso e uma estrofe no poema?

Verso → cada linha de um poema.

Estrofe → é o conjunto de vários versos.

O Texto que lemos na aula passada "Água doce, doce água" é um exemplo de poema.

Veja mais um exemplo de um poema abaixo:

A água...

A água é saudável
para nos alimentar.
Pode-se beber ao almoço
e também ao jantar.

A água da rede é boa
como a do garrafão.
mas da torneira
faz mal ao coração.

Tomo banho com água quente
rego as plantas com água fria
E lavo os dentinhos
Sem gastar água em demasia.

a) Quantos versos tem o poema?

b) Quantas estrofes ele tem?

c) Existem palavras que rimam?

d) Pinte da mesma cor as palavras que rimam?



POEMA

Leia o poema abaixo, que também é uma cantiga de roda.

Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

(Cantiga popular)



As rimas do poema são:

- a. cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b. cirandinha e volta / destes e tinha.
- c. anel e amor / vidro e quebrou.
- d. destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema do exercício anterior tem? Faça um X na alternativa correta.

- a. 9 versos e 3 estrofes.
- b. 6 versos e 3 estrofes.
- c. 4 versos e 4 estrofes.
- d. 8 versos e 2 estrofes.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO

(A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- Observe o exemplo do que é unidade de milhar.
- Unidade de milhar é o 4º algarismo de um número, contando de trás para frente.

Exemplo:

No número 2.356

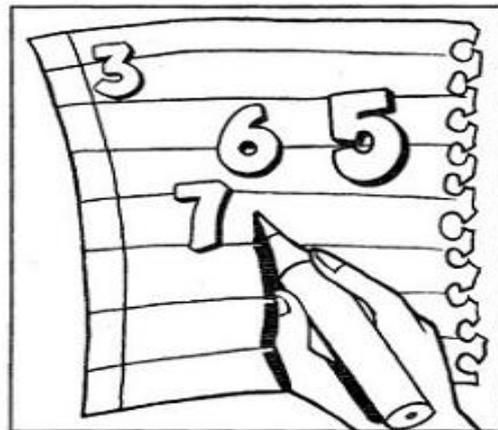
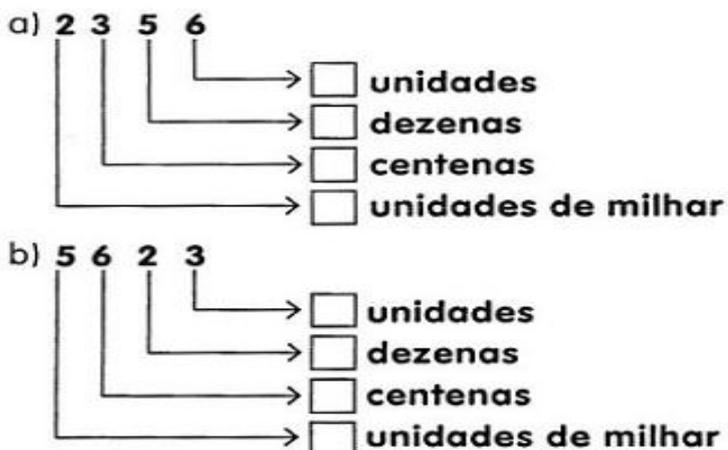
o algarismo 2 é a unidade de milhar

o algarismo 3 é a centena

o algarismo 5 é a dezena

o algarismo 6 é a unidade

- observe modelo abaixo:01-



01-Decomponha os números abaixo:

2344	2 UM + 3 C+ 4 D+ 4 U	2000+300+40+4
3587		
8925		
5673		
3468		



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
 Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

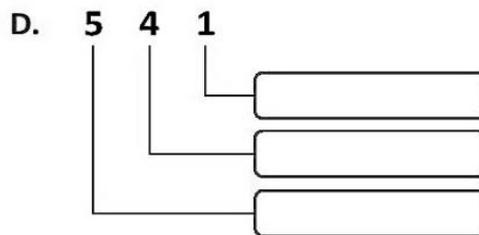
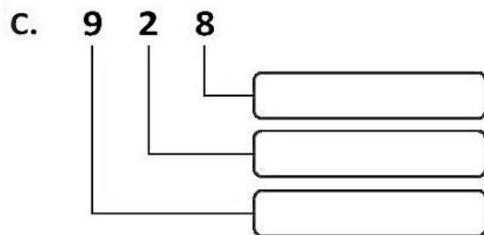
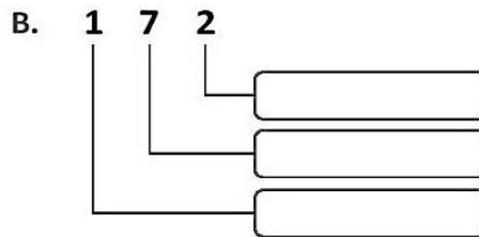
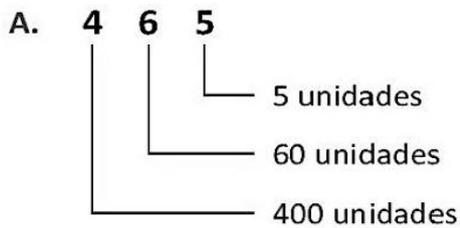
02-Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

03-Observe o exemplo A e complete s situações B, C e D.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

04- Subtraindo milhar.

-Calcule e coloque a diferença dentro de cada contorno:



$$\begin{array}{r} \mathbf{1} \\ 3.680 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \mathbf{2} \\ 4.030 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \mathbf{3} \\ 2.000 \\ - 1.430 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \mathbf{4} \\ 4.560 \\ - 1.324 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \mathbf{5} \\ 6.500 \\ - 1.380 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \mathbf{6} \\ 3.200 \\ - 1.136 \\ \hline \end{array}$$



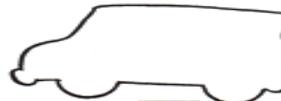
$$\begin{array}{r} \mathbf{7} \\ 6.300 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$



2



6



4



5



7



1



3

05- Siga o exemplo e complete.

$$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5.$$

$$1345 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1976 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1199 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Relações entre campo e cidade

- Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente, do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas hortaliças, leite, carne, entre outros. O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.

- Da cidade para o Campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo. Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo. Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

01- Que produtos o campo fornece a cidade?

02- Que produtos a cidade fornece ao campo?

03- Faça um desenho que represente trabalho do **Campo e Cidade**.

--	--



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

04-Observe as imagens:



Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Urbana

Rural



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

1. leia o pequeno texto.

As pessoas que participam de uma comunidade possuem muitas coisas em comum que caracterizam sua vida.

Enquanto uns participam da vida nas cidades, ou na zona urbana; outros vivem no campo, na zona rural.

Escreva o nome de três coisas que encontramos na zona rural e três coisas que encontramos na zona urbana.



ZONA RURAL	ZONA URBANA

2. Os municípios possuem uma área urbana e uma área rural. Marque as opções verdadeiras

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros.
- () Os alimentos naturais, como frutas e verduras, vem da zona urbana.
- () Na zona urbana o ar é mais poluído.
- () A população é o conjunto de pessoas apenas das áreas urbanas do município

Agora Reescreva as opções que você não marcou corrigindo-as.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ DATA / /

ARTE

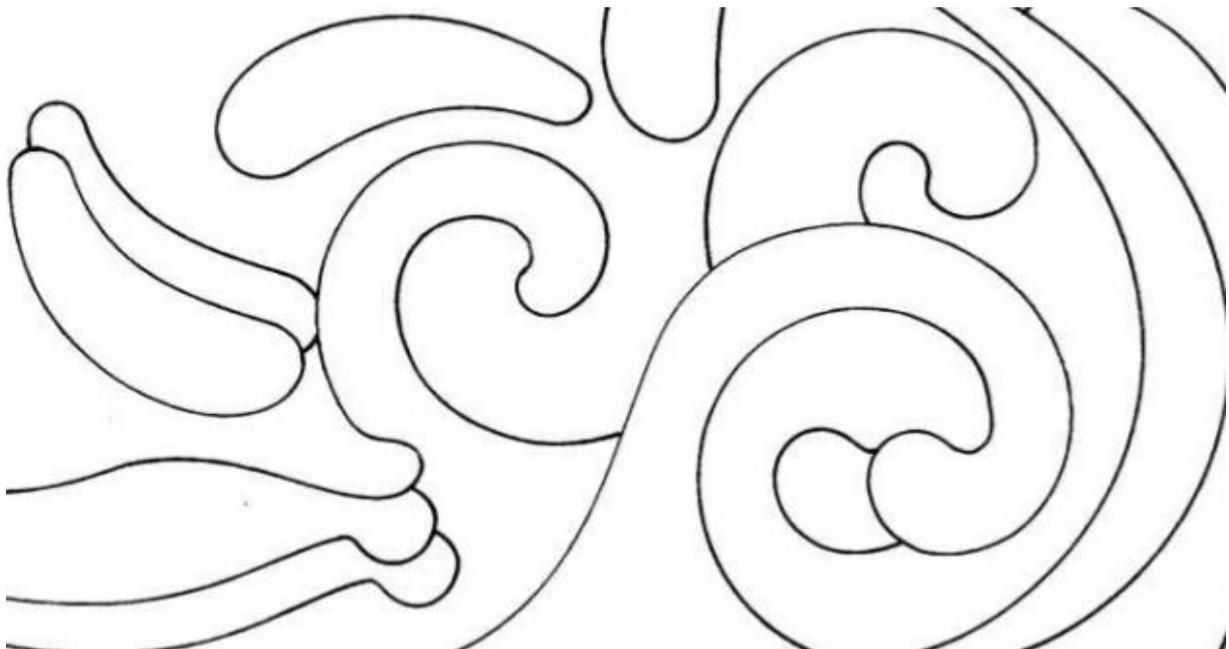
Monocromia

É a harmonia conseguida quando utilizamos somente uma cor com suas variações de tons, obtidas com o auxílio da cor branca ou preta.

As colorações obtidas a partir de uma só cor são chamadas de tom sobre tom.

Colorir, criando uma monocromia:

01-Escolha uma cor com suas variações de tons e pinte a imagem.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS DE HISTÓRIA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/2020

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

OS GRUPOS SOCIAIS

Grupo social: É a reunião de duas ou mais pessoas, interagindo umas com as outras, e por isso capazes de ação conjunta, visando atingir um objetivo comum.

Principais grupos sociais:

- Grupo familiar – família;
- Grupo vicinal – vizinhança;
- Grupo educativo – escola;
- Grupo religioso – igreja;
- Grupo de lazer – clube;
- Grupo profissional – empresa;
- Grupo político – Estado, partidos políticos;

Características de um grupo social:

- Pluralidade de indivíduos – há sempre mais de um indivíduo no grupo, coletivismo;
- Interação social – os indivíduos comunicam-se uns com os outros;
- Organização – todo o grupo, para funcionar bem precisa de uma ordem interna;
- Objetividade e exterioridade – quando uma pessoa entra no grupo ele já existe, quando sai ele permanece existindo;
- Objetivo comum – união do grupo para atingir os objetivos dos mesmos;
- Consciência grupal ou sentimento de “nós” – compartilham modos de agir, pensamentos, idéias, etc. Ex: Nós ganhamos.
- Continuidade – é necessário ter uma certa duração. Não pode aparecer e desaparecer com facilidade.

Classificação dos grupos sociais:

- Grupos primários – predominam os contatos primários, mais pessoais, diretos, como a família, os vizinhos, etc.
- Grupos secundários – são mais complexos, como as igrejas e o estado, em que predominam os contatos secundários, neste caso, realizam-se de forma pessoal e direta – mas sem intimidade – ou de maneira indireta como cartas, telegramas, telefonemas, etc.
- Grupos intermediários – são aqueles que se alternam e se complementam as duas formas de contatos sociais (primários e secundários). Ex: escola.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES

1- O que é grupo social?

2- Dos grupos sociais que aparece no texto copie os quais você participa.

3- Enumere a conforme as características do grupo social:

(1) Pluralidade de indivíduos

(2) Interação social

(3) Organização –

(4) Objetividade e exterioridade

(5) Objetivo comum

(6) Consciência grupal ou sentimento de “nós”

(7) Continuidade

() há sempre mais de um indivíduo no grupo, coletivismo

() união do grupo para atingir os objetivos dos mesmos

() todo o grupo, para funcionar bem precisa de uma ordem interna;

() é necessário ter uma certa duração. Não pode aparecer e desaparecer com facilidade

() os indivíduos comunicam-se uns com os outros;

() compartilham modos de agir, pensamentos, ideias

() quando uma pessoa entra no grupo ele já existe, quando sai ele permanece existindo

4- De exemplos conforme sua vivência:

a) De grupos sociais primários que você conhece:

b) De grupos sociais secundários que você conhece:

c) De grupos sociais intermediários:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DATA: ____/____/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

LUTAS

Atividade 1 – LUTA DE PRENDEDORES: Para essa atividade vamos precisar de 6 prendedores de roupa e 2 participantes, cada um deles ficará com 3 prendedores que deverá colocar na parte da frente da camiseta (procure não colocar na gola da camiseta para evitar acidentes), é importante limitar uma espaço (pode ser círculo, quadrado ou retângulo) que caibam os participantes. Ambos os participantes deverão ficar com uma mão nas costas (essa mão não poderá ser usada na atividade), e com a outra mão deverão atacar (tentar tirar os prendedores do adversário) e defender (empurrando a mão do oponente). Será considerado vencedor da disputa aquele que retirar os prendedores do outro primeiro.

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.